Ақмола облысы

Бұланды ауданы

Макинск қаласы

«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары.**

2024-2025 оқу жылы



**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;-Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;-Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;-Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;-Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;-Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу;-Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;-Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;-Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату-Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеунандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.-Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру;-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету. |
| Көркем әдебиет  | - Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу- Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;-Кітаптарға қызығушылық ояту;-Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. |
| Қазақ тілі | -Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;**-**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту;-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру;-Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату. |
| Математика негіздері | **-**Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;**-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**-**Геометриялық пішіндерді тану және атау**;**-Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру;-Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру;-Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| Сурет салу  | -Көкөністер мен жемістердің суретін салу ;-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу;-Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу;-Қазақ ою- өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| Мүсіндеу  | -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.- Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. |
| Жапсыру  | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;-Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;- Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.-Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру  | **-**«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге үйрету;**-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру;**-**Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру;**-**Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыру. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қазан айы,2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;-Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;- Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;-Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею;-Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру;-Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру;-Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;-Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу;-Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету. - Суға түсуге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білу; **-**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар);-Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану;-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырыпшағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. |
| Көркем әдебиет  | -Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу. -Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;-Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.**-**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту;-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру;**-**Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату. |
| Математика негіздері | **-**"Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;**-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**-**Геометриялық пішіндерді тану және атау;-Тәулік бөліктерін тану және атау. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша және ойданқұрастыру ;-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықты қолданып үйрету. |
| Сурет салу | -Ыдыстарды, ойыншықтарды бейнелеу.-Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету;-Құмға таяқшалармен өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу;-Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу  | - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю;-Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.; -Біріктіру білігін жетілдіру. |
| Жапсыру  | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;-Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;-Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу;-Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.      |
| Музыка  | **-**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. **-**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.-Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.**-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;**-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларынпішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;**-**Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру;-Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру.  |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қараша айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару;-Жоғары көтеру;қолдарына алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;-Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;-Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүруарқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;-Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;-1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;-Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;-Құрсаудан құрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру;-Велосипед тебу.-Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;-Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;-Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуғақызығушылықты арттыру.- Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;**-**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ;**-**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;-Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. |
| Көркем әдебиет  | -Кітаптарға қызығушылықты ояту;- Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру;-Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу.- Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;**-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;-Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. |
| Математика негіздері | **-**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу;**-**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру;-Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;-Конструкторлардың түрлері мен таныстыру;-Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету;-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.-Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;-Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу  | -Кесектерді алақандарының арасында домалату;-Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықтар) үйрету;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу;-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру;-Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -Өз іс-әрекеттерін оң бағалау;-Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру;**-**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру;-Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;-Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);қолдардыалғасозып,жартылайотыру;-Тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;-Әртүрлібағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру;-Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру;-Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;-Допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;-Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру;-Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету;-Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау;**-**Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу;-Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. -Суда билеуге үйрету |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстарды анық айту;-Заттардыжалпы(аяқкиім)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту;-Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану;**-**Мультфильмдер көргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу;-Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету;-Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру;-Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«аға»,«апа») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру;-Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. |
| Математика негіздері | -Қоршағанортаданбірнемесебірнеше заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру;**-**Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру;-Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру;**-**Өзініңденемүшелерінбағдарлау. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;-Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету;-Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға тәрбиелеу.-Қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.-Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;-Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету;-Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу | -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;-Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу;-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету;-Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу;-Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(бүктеу) қолдануды үйрету;-Геометриялық фигуралардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жабыстыру;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Музыка  | -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.-Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.-Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді); -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);-Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта);- Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру;**-**Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;-Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; -Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу;-Көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;-Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру;-Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша);-Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;-Шанаменсырғанау.-Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту;-Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту.**-**Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту;-Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету.  |
| Көркем әдебиет  | -Әңгімелерді,тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.-Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу;-Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;-Өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге үйрету;**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;-Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. |
| Математика негіздері | **-**«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру;-Қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу;-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу;-Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;-Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер,үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету;-Бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу;-Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.-Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.- Жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету;-Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерді жасап қолдануды үйрету. |
| Мүсіндеу  | -Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыжануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру;-Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу;-Көз бен қолдың үйлесімін дамыту;-Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету.-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту;-Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту) қолдануды үйрету;-Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. |
| Музыка  | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету;**-**Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;**-**Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру;-Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру. |

 **Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Ақпан айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);-Заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,-Басынанжоғарыкөтеру; солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);-Аяқтыкөтеружәнетүсіру;-Аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);-Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;-Таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру;-Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу;-Бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық);-Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;-Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.-Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту.-Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту;-Затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету;-Ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Шығарманыңкейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға;-Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;-Өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу;**-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;**-**Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардыайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру;-Енібойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу;-Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру.-Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларғаөзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу;-Өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу;-Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;**-**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталап үйрету.-Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;-Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу;-Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу  | -Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру;-Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көкөністерменжемістердіүйретуді пысықтау;-Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(тұмар)таныстыру. |
| Жапсыру  | -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу;-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. |
| Музыка  | -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.-Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).-Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  |
| Қоршағанортамен таныстыру | **-**Отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету;**-**Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану;**-**Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру;-Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттардыорнынажинауғабаулу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Наурызайы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу | -Қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;-Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;-Доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою;-Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүру;-Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру;-Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу;-Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу;-Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру;-Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделі ережелерді енгізу;-Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;-Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.- Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:жаңылтпаштарайту;**-**Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.-Сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту;-Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету. |
| Көркем әдебиет  | -Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау;-Балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу;-Кітаптарға қызығушылықты ояту;-Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балаларды құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу;-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу;-Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтаржаттауғабаулу;**-**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім) үйрету. |
| Математика негіздері | -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу;**-**Салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу;-Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру.**-**Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзіне қатысты кеңістікбағыттарынанықтау: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату;-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.-Өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотыруды үйрету;- Дайынболғанқұрылыспенбіргеойнау дағдысын жетілдіру. |
| Сурет салу | -Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,негізгітүстер(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету;-Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу;-Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу;-Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен( жүзікпен)таныстыру;-Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу.-Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;-Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар) үйрету. |
| Жапсыру  | -Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарыментаныстыру;- Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді;-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу;-Заттарды пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| Музыка  | -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. -Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету;**-**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту;-Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;-Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелерінеұқыптылықпенқарауғабаулу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Сәуір айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру Жүзу  | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;- Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) ;-Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;**-**Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;-Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;-Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату;-Доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;-Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу;-Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу;-Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.- Суда жүзүге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;-Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;-Баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту;**-**Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту . |
| Көркем әдебиет  | -Ересектерменбіргеқарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарға қатысуғаықпалету;-Ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу;-Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу;-Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;-Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге баулу.-Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру;**-**Салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту;-Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу;-Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;-Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Суретсалукезіндеқылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау;-Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету.-Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерді қолдануға дамыту;-Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(тұмармен)таныстыру;-Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді;-Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету.-Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.-Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу;-Заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту;-Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;-Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

 **Топ:** Ортаңғы тобы

 **Балалардың жасы:** 3 жас

 **Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;-Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) ;-Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;**-**Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;-Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;-Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату;-Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;-Қимылдыойындардыойнату;-Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;-Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру;-Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру;-Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты(а,ә,е,о,ұ)дыбыстарды анық айту.**-**Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;-Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету;-Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. |
| Көркем әдебиет  | -Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету;-Жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу;-Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға сүскіндік беру;-Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.-Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу;-Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу;**-**Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру;-«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру;-Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту;**-**Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;-Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;-Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау;-Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету;-Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту;-Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу  | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру;-Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді;-Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;-Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру  | -Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану;-Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету;-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;-Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка  | -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.-Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу;**-**Заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту;**-**Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;-Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. |