Ақмола облысы

Бұланды ауданы

Макинск қаласы

«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары.**

2024-2025 оқу жылы



**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қыркүйек айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  -Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар қолдарын жоғарыға және жанына көтеру;  -Бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  -Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту;  -Қалаш тәрізді дөңгелету, отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу;  -Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;  -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру;  -Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату  -Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу  нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білуді үйрету.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру;  -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуді үйрету. |
| Көркем әдебиет | - Әңгімелеу барысында ертегілердің мазмұнын түсінуге баулу  - Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;  -Кітаптарға қызығушылық ояту;  -Оқыған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. |
| Қазақ тілі | -Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;  **-**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту;  -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру;  -Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату. |
| Математика негіздері | **-**Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету;  **-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  **-**Геометриялық пішіндерді тану және атау**;**  -Тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;  -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа) салыстыру;  -Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру;  -Жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. |
| Сурет салу | -Көкөністер мен жемістердің суретін салу ;  -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу;  -Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу;  -Қазақ ою- өрнектерін қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. |
| Мүсіндеу | -Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  - Көкөністер мен жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. |
| Жапсыру | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  -Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;  - Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**«Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге үйрету;  **-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру;  **-**Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру;  **-**Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыру. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қазан айы,2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | **-**Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету;  -Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау;  - Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар- қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау;  -Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею;  -Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру;  -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен ұзындыққа секіру;  -Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру;  -Тура бағытта 4–6 метр арақашықтықта, "жыланша еңбектеу, арасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу;  -Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге үйрету.  - Суға түсуге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды айта білу;  **-**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру (ойыншықтар);  -Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану;  -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып  шағын тақпақтарды жаттау мен ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту. |
| Көркем әдебиет | -Шығарманың кейіпкерлеріне жаңашырлық танытуға тәрбиелеу.  -Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету;  -Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Кейіпкерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.  **-**Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту;  -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру;  **-**Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату. |
| Математика негіздері | **-**"Көп", "біреу"" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру;  **-**Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;  **-**Геометриялық пішіндерді тану және атау;  -Тәулік бөліктерін тану және атау. |
| Құрастыру | -Құрылыс материалдарынан құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша және ойданқұрастыру ;  -Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықты қолданып үйрету. |
| Сурет салу | -Ыдыстарды, ойыншықтарды бейнелеу.  -Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету;  -Құмға таяқшалармен өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу;  -Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу | - Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю;  -Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.;  -Біріктіру білігін жетілдіру. |
| Жапсыру | -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;  -Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;  -Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу;  -Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру. |
| Музыка | **-**Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  **-**Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету;  **-**Заттардың айырмашылықтары мен атауларынпішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;  **-**Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру;  -Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қараша айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Доптарды бір қолынан екінші қолына салу,алдына,артқа апару;  -Жоғары көтеру;қолдарына алдына немесе басынан жоғары,артына апарып шапалақтау;  -Допты бір-біріне басынан жоғары(артқа және алға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтың ұшына көтерілу,аяқты алға қарай қою,аяқты жан-жаққа,артқа қою;  -Әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру  арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру;  -Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,сапта бір-бірден,алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жүгіру;  -1,5–2метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;  -Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;  -Құрсаудан құрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру;  -Велосипед тебу.  -Кеңістікті бағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету;  -Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту;  -Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға  қызығушылықты арттыру.  - Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;  **-**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту ;  **-**Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану;  -Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. |
| Көркем әдебиет | -Кітаптарға қызығушылықты ояту;  - Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру;  -Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды баулу.  - Балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау;  **-**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді(«бөпе») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;  -Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,әңгімелесе білуге баулу. |
| Математика негіздері | **-**Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу;  **-**Екі затты өлшемі бойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа, артық-кем) салыстыру;  -Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру;  -Конструкторлардың түрлері мен таныстыру;  -Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер ажырата білуге үйрету;  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Көлденең және тік сызықтарды салу,олардың қиылысуын жүргізе білу.  -Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;  -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу;  -Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Мүсіндеу | -Кесектерді алақандарының арасында домалату;  -Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ойыншықтар) үйрету;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу;  -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру;  -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | -Өз іс-әрекеттерін оң бағалау;  -Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу арқылы тануды қалыптастыру;  **-**Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру;  -Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Желтоқсан айы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;  -Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);қолдардыалғасозып,жартылайотыру;  -Тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  -Әртүрлібағытта:«жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап жүру;  -Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойымен тепе теңдік сақтап жүру;  -Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру;  -Допты кеуде тұсынан лақтыру, оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру;  -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру;  -Кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету;  -Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау;  **-**Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу;  -Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.  -Суда билеуге үйрету |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстарды анық айту;  -Заттардыжалпы(аяқкиім)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту;  -Затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану;  **-**Мультфильмдер көргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу;  -Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету;  -Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға түсінік беру;  -Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«аға»,«апа») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру;  -Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. |
| Математика негіздері | -Қоршағанортаданбірнемесебірнеше заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру;  **-**Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру;  -Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру;  **-**Өзініңденемүшелерінбағдарлау. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;  -Негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрыштарды ажырата білуге үйрету;  -Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға тәрбиелеу.  -Қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Дөңгелек пішінді (бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.  -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;  -Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету;  -Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу | -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;  -Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу;  -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу,жаю тәсілдері арқылы жемістерді мүсіндеуге үйрету;  -Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу;  -Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(бүктеу) қолдануды үйрету;  -Геометриялық фигуралардың ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жабыстыру;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. |
| Музыка | -Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  -Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және  аяқтайды.  -Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Қаңтар айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);  -Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта);  - Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру;  **-**Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру;  -Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру;  -Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру;  -Допты жоғары лақтыру, төмен -еденге(жерге) соғу,қағып алу;  -Көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;  -Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып секіру;  -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша);  -Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;  -Шанаменсырғанау.  -Суда жүгіруге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | **-**Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту;  -Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту.  **-**Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды менгерту;  -Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Әңгімелерді,тыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға үйрету.  -Шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу;  -Балалармен кейіпкерлердің әрекетін мен олардың әрекеттерінін салдарын талқылау;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;  -Өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге үйрету;  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;  -Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу. |
| Математика негіздері | **-**«Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру;  -Қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу;  -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. |
| Құрастыру | -Құрастыру дағдыларын дамыту;  -Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер,үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету;  -Бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу;  -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйрету.  -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету.  - Жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету;  -Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерді жасап қолдануды үйрету. |
| Мүсіндеу | -Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыжануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру;  -Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу;  -Көз бен қолдың үйлесімін дамыту;  -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету.  -Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту;  -Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту) қолдануды үйрету;  -Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. |
| Музыка | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету;  **-**Кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу;  **-**Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру;  -Серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Ақпан айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);  -Заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,  -Басынанжоғарыкөтеру; солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);  -Аяқтыкөтеружәнетүсіру;  -Аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);  -Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау;  -Таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру;  -Еденгеқойылғанзаттарданаттап жүру,жан-жаққабаяуайналу;  -Бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) тепе-теңдікті сақтап жүру,шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру;  -Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық);  -Қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;  -Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау.  -Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту.  -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту;  -Затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету;  -Ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету. |
| Көркем әдебиет | -Шығарманыңкейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу;  -Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылауды ұйымдастыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға;  -Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;  -Өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу;  **-**Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту;  **-**Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардыайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру;  -Енібойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру.  -Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. |
| Құрастыру | -Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларғаөзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу;  -Өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу;  -Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;  **-**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталап үйрету.  -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды үйрету;  -Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу;  -Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу | -Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру;  -Ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көкөністерменжемістердіүйретуді пысықтау;  -Бірнеше бөліктерді қосу арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;  -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(тұмар)таныстыру. |
| Жапсыру | -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу;  -Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану;  -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. |
| Музыка | -Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.  -Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).  -Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.  -Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. |
| Қоршағанортамен таныстыру | **-**Отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету;  **-**Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану;  **-**Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру;  -Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттардыорнынажинауғабаулу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Наурызайы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;  -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;  -Доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою;  -Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп жүру;  -Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру;  -Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты домалату, лақтыру, қағып алу;  -Еденгеқойылғантақтайбойымен еңбектеу;  -Заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру;  -Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделі ережелерді енгізу;  -Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;  -Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.  - Суда ойнау. |
| Сөйлеуді дамыту | -Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:жаңылтпаштарайту;  **-**Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу.  -Сөздердіжіктелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту;  -Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету. |
| Көркем әдебиет | -Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау;  -Балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу;  -Кітаптарға қызығушылықты ояту;  -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балаларды құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу;  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу;  -Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтаржаттауғабаулу;  **-**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім) үйрету. |
| Математика негіздері | -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу;  **-**Салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу;  -Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру.  **-**Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзіне қатысты кеңістікбағыттарынанықтау: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату;  -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу.  -Өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотыруды үйрету;  - Дайынболғанқұрылыспенбіргеойнау дағдысын жетілдіру. |
| Сурет салу | -Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,негізгітүстер(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету;  -Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу;  -Құмға таяқшалармен өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу;  -Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен( жүзікпен)таныстыру;  -Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу.  -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;  -Есу,жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуді(ыдыстар) үйрету. |
| Жапсыру | -Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарыментаныстыру;  - Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді;  -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу;  -Заттарды пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. |
| Музыка | -Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  **-**Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  -Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.  -Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету;  **-**Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту;  -Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;  -Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелерінеұқыптылықпенқарауғабаулу. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Сәуір айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру  Жүзу | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;  - Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) ;  -Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  **-**Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;  -Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  -Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату;  -Доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;  -Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;  -Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу;  -Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу;  -Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.  - Суда жүзүге үйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту;  -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;  -Баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту;  **-**Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту . |
| Көркем әдебиет | -Ересектерменбіргеқарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарға қатысуғаықпалету;  -Ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу;  -Өлеңдердітыңдайбілуге тәрбиелеу;  -Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау;  -Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге баулу.  -Ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге тәрбиелеу.  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру: «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру;  **-**Салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту;  -Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу;  -Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;  -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа баулу. |
| Сурет салу | -Суретсалукезіндеқылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау;  -Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету.  -Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерді қолдануға дамыту;  -Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(тұмармен)таныстыру;  -Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді;  -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,ұқыпты болуға баулу. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету.  -Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру.  -Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру.  -Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.  -Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу;  -Заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту;  -Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;  -Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. |

**Білімберуұйымы: «**Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**(айды, жылды көрсету) Мамыр айы 2025 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұйымдастырылған іс әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері** |
| Дене шынықтыру | -Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу;  -Солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта) ;  -Қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;  **-**Саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;  -Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура жүгіру;  -Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне домалату;  -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу;  -Қимылдыойындардыойнату;  -Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу;  -Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру;  -Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру;  -Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. |
| Сөйлеуді дамыту | -Дауысты(а,ә,е,о,ұ)дыбыстарды анық айту.  **-**Тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту ;  -Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету;  -Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту. |
| Көркем әдебиет | -Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескенойындарғақатысуғаықпалету;  -Жекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу;  -Сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға сүскіндік беру;  -Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. |
| Қазақ тілі | **-**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау.  -Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу;  -Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу;  **-**Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. |
| Математика негіздері | **-**Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру;  -«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру;  -Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту;  **-**Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. |
| Құрастыру | -Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау;  -Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану;  -Іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру дағдыларын пысықтау;  -Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. |
| Сурет салу | -Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау;  -Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауғаүйрету;  -Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту;  -Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. |
| Мүсіндеу | -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру;  -Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіруді;  -Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру;  -Жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |
| Жапсыру | -Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану;  -Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету;  -Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру;  -Пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. |
| Музыка | -Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  -Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас  және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  -Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.  -Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. |
| Қоршаған ортамен таныстыру | **-**Жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу;  **-**Заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту;  **-**Жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру;  -Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру. |