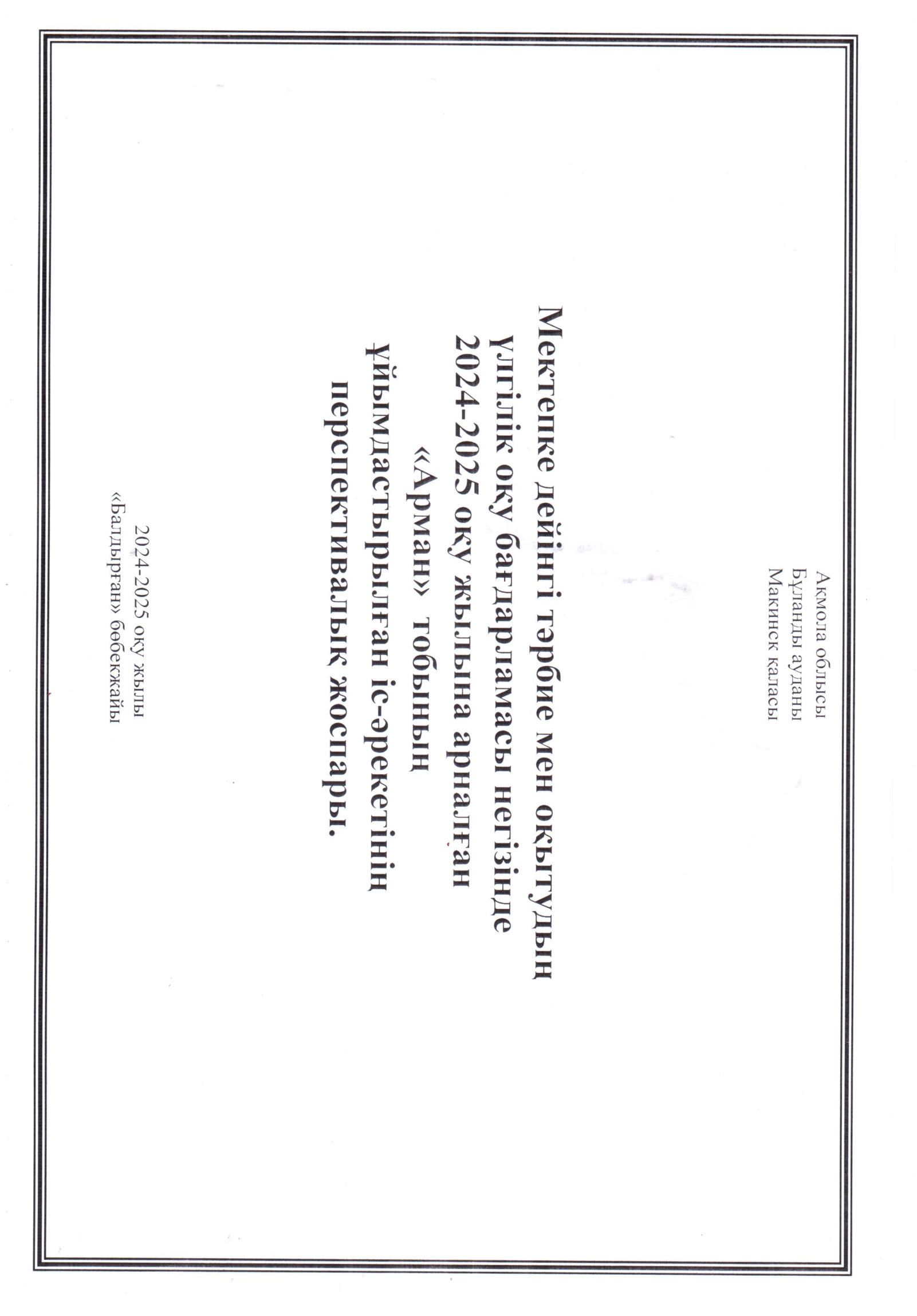
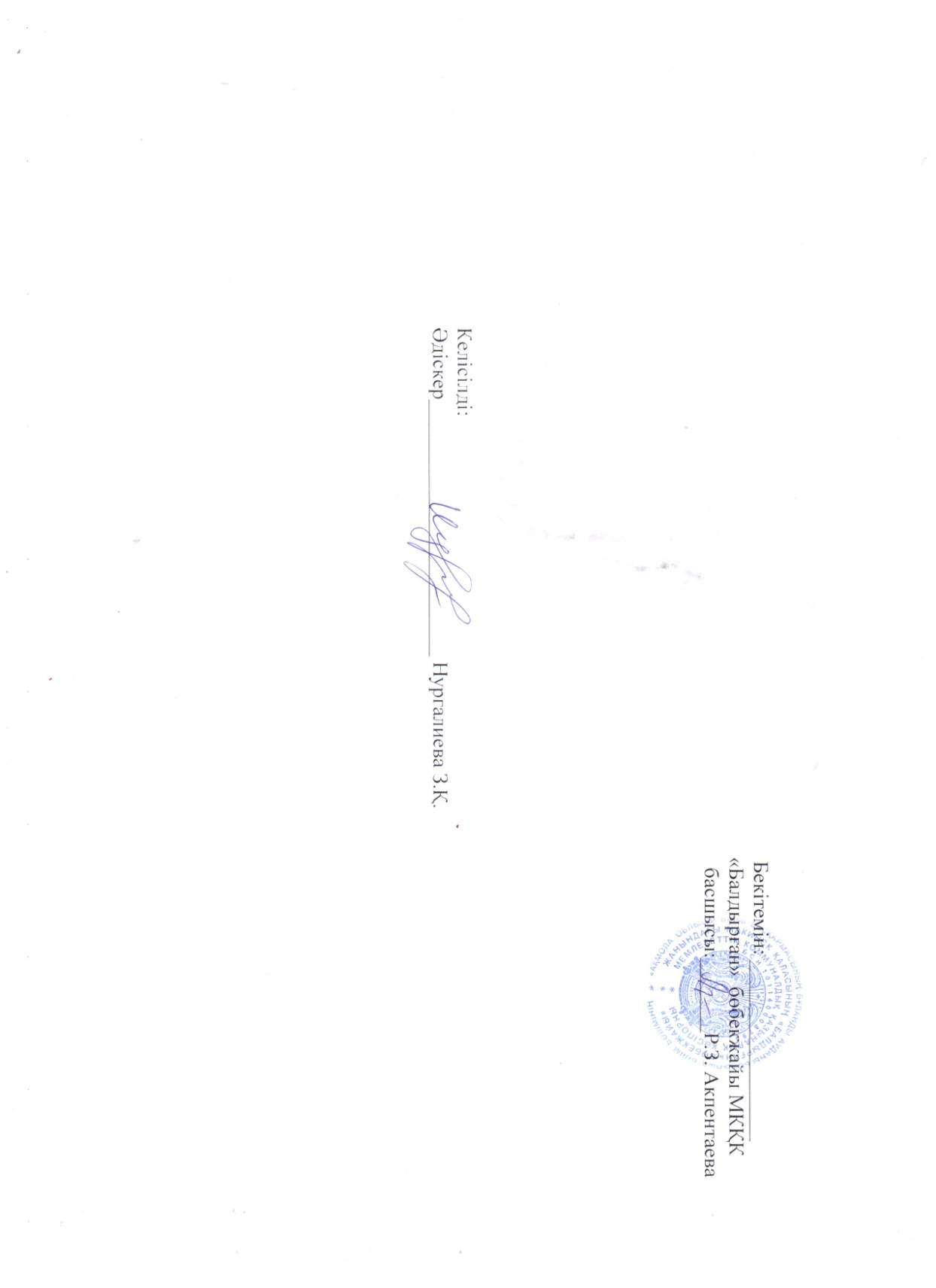
****

****

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| **Қыркүейек** | **Дене шынықтыру** | -Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  - Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.  - Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  -Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  -Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  -Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  - Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.  - Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.  - Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  -Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | - Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру.  - Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.  -Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуге үйрету.  - Үнді дыбыстарды анық айтуды үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді сахыналауға баулу.  - Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.  - Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.  - Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. |
| **Қазақ тілі** | * Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру. * Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудыды дамыту. * Қоршаған ортадағы заттарды атау дағдыларын қалыптастыру. * Шағын өлеңдер, жаттатуға үйрету. |
| **Математика негіздері** | - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  - 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.  - Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.  - Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,) танып, атай білуге үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. * Балаларды заттық әлеммен таныстыруға қалыптастыру. * Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету. * Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ, ) кеңейту. |
| **Құрастыру** | * Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. * қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету. * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. * Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.  - Заттардың пішіні: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету.  - Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. |
| **Мүсіндеу** | - Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  - Мүсіндеуде қысу әдістерін қолдануға үйрету.  - Дайын мүсінді дөңгелек, элементтерімен безендіру.  - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Жапсыру** | * Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. * қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. * Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. * Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. * Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). * Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. * Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы, 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | * Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету. * жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. * Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. * Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. * сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. * Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. * Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. * Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету. * Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. * Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. * Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру. * Жүзу: суға түсу, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға үйрету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * сан есімдерді ретімен атауға үйрету. * Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. * тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. * зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету. |
| **Қазақ тілі** | * Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. * Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету. * Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. * Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу. |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету. * Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу. * Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға үйрету. * Санамақ айтуға баулу. |
| **Математика негіздері** | * Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. * Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету. * Бірнеше затты өсу ретімен орналастыруға үйірету. * 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту. |
| **Құрастыру** | * Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету. * Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау. * Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру. * «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), * Диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. * Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. * Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. * Сюжеттіккомпозицияларды салу * Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету , ағаш биік, бұта ағаштан аласа. * Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . * Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу. * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану * Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | * Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. * Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. * Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. |
| **Музыка** | - Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).   * Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. * Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). * Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,   марш сипатын ырғақты жүріспен беру.   * Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. * Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қараша айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | * Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету. * гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру. * Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну * Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. * Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру. * қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету. * Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру. * допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру. * Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру. * Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету. * Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру. * Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. * Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.   - Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  - Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен таныстыру. |
| **Қазақ тілі** | * Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету. * Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі * Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға үйрету. * Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру. |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. * Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. * Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету. * Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. |
| **Математика негіздері** | * 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. * Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. * Биіктігі бойынша екі затты салыстыру. |
| **Құрастыру** | * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояуды дамыту. * «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. * Пластиналарды тігінен және кірпіштерді. бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы түсіндіру. * Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. * Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. * Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. |
| **Сурет салу** | * Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. * Дөңгелек пішінді заттарды салу; * Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету. * Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. |
| **Мүсіндеу** | * сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету. * Дайын мүсінді шаршы, пішіндерді безендіруге дағдыландыру. * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. * Кескішті қолдануды. үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. |
| **Жапсыру** | * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. * Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. * Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту. * Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам) * Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). * Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. * Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; * Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. * Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан айы , 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету. * қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру. * Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру. * Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға үйрету. * Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру. * өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды дағдыландыру. * Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. * Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету. * Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру. * Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. * Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | - Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  - Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  - Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  - Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. |
| **Қазақ тілі** | * Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», білдіретін сөздерді үйрету. * Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттатуға үйрету. * 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. * бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беруге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді құрастыруға баулу. * Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сондауға үйрету. * Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттуға үйрету. * Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру. |
| **Математика негіздері** | * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету. * Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру. * Геометриялық фигуралар.   Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб,) танып, атай білуге үйрету,   * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу алға-артқа, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, |
| **Құрастыру** | * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. * Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. * Табиғи және қалдық қақпақтың түрлері, заттардан құрастыруға үйрету. * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну. * Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. * Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. * Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. |
| **Сурет салу** | * Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға үйрету. * Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулуға дағдыландыру. * Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету. * Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету. |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. * әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу * Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету. * Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. |
| **Жапсыру** | * Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. * Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. * Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. * Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.   Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қаңтар айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | * Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіруге дағдыландыру. * Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету. * Жүзу: суға түсу, суда ойнау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малуға дағдыландыру. * Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату үйрету. * Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді қалыптастыру. * допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) үйрету. * 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру * Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету. * Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру. * «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. * Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тартуға үйрету. * Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыруға дағдыландыру |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді айтуға үйрету. - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. * Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. * Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. |
| **Қазақ тілі** | * Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. * Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге дағдыландыру. * Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету. * Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге мүнкіндік беруге үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | * Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға дағдыландыру. * Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. * Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. * Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. * Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. * Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету. * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (жоғары-төмен). |
| **Құрастыру** | * Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге баулу. * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. * Құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. * Табиғи мақта, жүн, заттардан құрастыруға үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. * Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасын үйрету. * Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтуге үйрету. * Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға үйрету. * Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан оңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу. * Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. |
| **Мүсіндеу** | * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. * Композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. * Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | * қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. * Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. * Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. * Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), * Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). * Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. * Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. * Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. * Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | * Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру. * Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. – * Секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту. * Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға қалыптастыру. * Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету. * Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру. * Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету. * допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет). * 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге дамыту. * Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру. * допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету. * Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызуға үйрету. * Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауға үйрету ( киім, аяқ киім, ) * Заттардың орналасқан жерін айтқызу ( сол,оң, ) * тұрмыстық электротехника заттарын үйрету. |
| **Қазақ тілі** | * Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады. * Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді. * Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. * Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. * Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу. * Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға баулу. * еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. |
| **Математика негіздері** | * "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. * 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау білуге үйрету. * Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді ( шар, ) танып, атай білуге үйрету, |
| **Құрастыру** | * «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады; * Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. * Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. * Табиғи және қалдық ( пластик) заттардан құрастыруға үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. * Байланыс және қозғалыс құралдары * Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. * Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою. |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. * Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. * Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту. |
| **Мүсіндеу** | * Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. * Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. * Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу. |
| **Жапсыру** | * Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. * Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. * Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), * Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). * Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. * Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. * Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. * Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз айы , 2025 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | * Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасауға қалыптастыру. * Балалардың қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдауды үйрету. * дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. * Жүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру. * Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету. * Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру. * Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету. * 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту. * 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету. * 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға дамыту. * Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету. * Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, * қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету. * Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. * Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту. |
| **Қазақ тілі** | * Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. * Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. * Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. * Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу. * Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонациялармен дағдыландыру * Шешендікке, сөз өнеріне , айтыс өнеріне баулу. * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. |
| **Математика негіздері** | * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. ( жоғары-төмен). * Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету. * «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. * салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау ) ұзындығын қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру. * Табиғи (,асық, қағаз,, мата) заттардан құрастыру. * тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету. * Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. * Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. * Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы). * Үй жануарларына күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралы ұғымдарын кеңейту |
| **Сурет салу** | * Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету * Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: қошқар мүйіз элементтердің орналасуын үйрету. * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. * Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру. |
| **Мүсіндеу** | * Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. * Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. * Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау.. * Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру. |
| **Жапсыру** | * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру. * Киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру. * Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. * Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. * Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. * Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, * Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. * Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. * Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Дене шынықтыру** | * «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, * өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру * Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуды қалыптастыру. * Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. * допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.   - Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.  - Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.  - Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.  - Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  - Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. * Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді қолдануға дағдыландыру. * Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен ( ыдыс, жиһаз). * Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) |
| **Қазақ тілі** | * Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»,«жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. * Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, айтуға баулу. * Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру. * Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру. |
| **Көркем әдебиет** | * Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету. * Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу. * Санамақтарды жатқа айтуға үйрету. * Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу. |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. * Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру, заттарды (пішін, көлеміне) қарай топтастыру. * Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету. * Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. * Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. * Табиғи және қалдық қақпақтың түрлері, заттардан құрастыруға үйрету. * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). * Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. * Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. * Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту. |
| **Сурет салу** | * Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері реңктері туралы ұғымдарын байыту. * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастыру. * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру. * Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа ұғымын қалыптастыру. |
| **Мүсіндеу** | * Сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру. * Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. * Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолдануды қалыптастыру. * Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безенді дамыту |
| **Жапсыру** | * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. * Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. * Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. * Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. * Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, * Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. * Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. * Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). * Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. * Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр айы , 2025 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Дене шынықтыру** | * Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруге дағдыландыру.   Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру.   * Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. * Жалпақ табандылықтың алдын-алу үші * Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. * Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындауға үйрету. * Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру. * сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету. * Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. * Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. * Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру. * Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру. * Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. * Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл) * Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру. * Балаларға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету. |
| **Қазақ тілі** | * Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. * Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. * Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру. * Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын айтуға дағдыландыру. |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға қалыптастыру. * Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға дағдыландыру. * Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыруға дағдыландыру. * Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қалыптастыру. |
| **Математика негіздері** | * Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға қалыптастыру. * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыландыру. * Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейтуге қалыптастыру. * геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру. |
| **Құрастыру** | * Табиғи ( қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға қалыптастыру. * Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға ынталандыруға дағдыландыру.. * Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру. * Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыруға дамыту. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін қалыптастыру. * Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. * Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді дағдыландыру. * Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, ) дағдыландыру. |
| **Сурет салу** | * Балалардың гүлдерді түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байытуға дағдыландыру. * Жасыл, сары, қызыл, таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). * Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға қалыптастыру. * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге дағдыландыру. |
| **Мүсіндеу** | * Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуге қалыптастыру. * Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын дағдыландыру. * Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды қалыптастыру. * Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндерін мүсіндеуге қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | * Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыруға қалыптастыру. * Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру. * Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беруге дағдыландыру. * Текшеден сопақша пішіндерді қиып , гүлдерді жапсыруға қалыптастыру. |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру. * Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.   - Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  - Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).   * Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. * Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. * Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. * Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. |