****

****

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы, 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
| **Қыркүейек** | **Дене шынықтыру**  | -Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.- Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.- Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.-Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;- Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.-Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  -Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету.  - Қатарынан (4–5 рет) жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақ пен екі тұсқа көтеріп, отыру; аяқтың ұшын созу, табанды бүгуге дағдыландыру.- Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтауға үйрету.- Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. -Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. |
| **Сөйлеуді дамыту**  |  - Дауысты дыбысты айту дағдыларын қалыптастыру.- Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту.-Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекітуге үйрету.- Үнді дыбыстарды анық айтуды үйрету. |
| **Көркем әдебиет**  |  - Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді сахыналауға баулу.- Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.- Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.- Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі құрастыруына мүмкіндік беру. |
| **Қазақ тілі** | * Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге дағдыландыру.
* Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алудыды дамыту.
* Қоршаған ортадағы заттарды атау дағдыларын қалыптастыру.
* Шағын өлеңдер, жаттатуға үйрету.
 |
| **Математика негіздері**  | - Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.- 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.- Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.- Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек,) танып, атай білуге үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру**  | * Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру.
* Балаларды заттық әлеммен таныстыруға қалыптастыру.
* Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеуге үйрету.
* Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, кемпірқосақ, ) кеңейту.
 |
| **Құрастыру**  | * Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
* қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге үйрету.
* Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
* Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
 |
| **Сурет салу**  |  - Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. - Заттардың пішіні: дөңгелек көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.  - Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. - Балаларды суреттерді қаламмен бояуға үйрету. |
| **Мүсіндеу**  |  - Ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету. - Мүсіндеуде қысу әдістерін қолдануға үйрету. - Дайын мүсінді дөңгелек, элементтерімен безендіру. - Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. |
| **Жапсыру**  | * Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.
* қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.
* Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
* Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
 |
| **Музыка**  | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
* Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
* Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен).
* Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.
* Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
 |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы, 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | * Жүру өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүруге үйрету.
* жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.
* Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.
* Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.
* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.
* Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық жәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.
* Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу.
* Бір орында тұрып, қос аяқпен секіруге үйрету.
* Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.
* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.
* Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.
* Жүзу: суға түсу, суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындауға үйрету.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * сан есімдерді ретімен атауға үйрету.
* Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.
* тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.
* зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтқызуды үйрету.
 |
| **Қазақ тілі** | * Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету.
* Ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей сөйлеуге үйрету.
* Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету.
* Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуге баулу.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға үйрету.
* Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға баулу.
* Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыруға үйрету.
* Санамақ айтуға баулу.
 |
| **Математика негіздері** | * Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.
* Екі затты ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету.
* Бірнеше затты өсу ретімен орналастыруға үйірету.
* 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту.
 |
| **Құрастыру** | * Құрылыс бөлшектерін ажыратуға үйрету.
* Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау қауіпсіздік ережелерін сақтау.
* Дайын құрылыспен түрлі ойнауға ынталандыру.
* «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы),
* Диқанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру.
* Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.
* Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.
 |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу.
* Сюжеттіккомпозицияларды салу
* Заттардың көлемі бойыншаарақатынасын беруге үйрету , ағаш биік, бұта ағаштан аласа.
* Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасылреңктермен таныстыру.
 |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу .
* Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.
* Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану
* Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
 |
| **Жапсыру** | * Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.
* Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
* Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
* Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
 |
| **Музыка** | - Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.  - Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). * Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.
* Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).
* Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру,

 марш сипатын ырғақты жүріспен беру.* Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.
* Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
 |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қараша айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | * Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге үйрету.
* гимнастикалық скамейканың, бойымен жүру, қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып, заттардан аттап өтуге қалыптастыру.
* Жүзу: суға түсу, иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну
* Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.
* Тарақты, қол орамалды пайдалана білуге дағдыландыру.
* қолдарды әртүрлі қалыпта ұстап, еденнен 20 – 25 сантиметр жоғары қойылған сатының таяқшаларынан аттап өтуге үйрету.
* Еңбектеу, өрмелеу: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеуді қалыптастыру.
* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға дағдыландыру.
* Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.
* Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдатуға үйрету.
* Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаюға қалыптастыру.
* Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жүруге дағдыландыру.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.
* Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.

- Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.- Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының атауларымен таныстыру. |
| **Қазақ тілі** | * Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға үйрету.
* Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі
* Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар туралы айтуға үйрету.
* Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.
* Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
* Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.
* Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу.
 |
| **Математика негіздері** | * 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.
* Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.
* 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
* Биіктігі бойынша екі затты салыстыру.
 |
| **Құрастыру** | * Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояуды дамыту.
* «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.
* Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
* Пластиналарды тігінен және кірпіштерді. бөлшектерді көлденеңінен орналастыруға үйрету.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы түсіндіру.
* Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
* Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.
* Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.
 |
| **Сурет салу** | * Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.
* Дөңгелек пішінді заттарды салу;
* Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету.
* Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.
 |
| **Мүсіндеу** | * сазбалшық, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету.
* Дайын мүсінді шаршы, пішіндерді безендіруге дағдыландыру.
* Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.
* Кескішті қолдануды. үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.
 |
| **Жапсыру** | * Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
* Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..
* Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау.
* Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалдық қабылдауды дамыту.
* Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам)
* Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).
* Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.
* Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;
* Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.
* Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
 |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан айы , 2024 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апаруға үйрету.
* қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыруға дағдыландыру.
* Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты), оңға, солға еңкею, шалқаюға үйрету.
* Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төменкөтеріп қимылдар орындауға дағдыландыру.
* Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын(қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейінауызды шаюға үйрету.
* Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктерді қалыптастыру.
* өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды дағдыландыру.
* Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.
* Шанамен төбешіктен сырғанауға үйрету.
* Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауға дағдыландыру.
* Доптармен, ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
* Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуға үйрету.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | - Тұрмыстық заттар және заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.- Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.- Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. - Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі. |
| **Қазақ тілі** | * Туыстық қарым-қатынасты «сіңлі», білдіретін сөздерді үйрету.
* Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттатуға үйрету.
* 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
* бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беруге үйрету.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың түрлі әрекеттерінде әңгімелерді құрастыруға баулу.
* Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сондауға үйрету.
* Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттуға үйрету.
* Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға дағдыландыру.
 |
| **Математика негіздері** | * 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыруға үйрету.
* Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды дағдыландыру.
* Геометриялық фигуралар.

Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді (куб,) танып, атай білуге үйрету,* Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу алға-артқа, заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,
 |
| **Құрастыру** | * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
* Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
* Табиғи және қалдық қақпақтың түрлері, заттардан құрастыруға үйрету.
* Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, қар, жел соқты), соған сәйкес киіну.
* Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.
* Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.
* Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.
 |
| **Сурет салу** | * Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдауға үйрету.
* Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулуға дағдыландыру.
* Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беруге үйрету.
* Балаларды суреттерді қылқаламмен бояуға үйрету.
 |
| **Мүсіндеу** | * Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.
* әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу
* Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға үйрету.
* Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
 |
| **Жапсыру** | * Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету.
* Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
* Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
* Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуге дағдыландыру.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.
* Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.
* Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қосаяқпен еркін және жеңіл секіру.

Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  |

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қаңтар айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қаңтар** | **Дене шынықтыру** | * Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіруге дағдыландыру.
* Шаңғымен жүру: ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге үйрету.
* Жүзу: суға түсу, суда ойнау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малуға дағдыландыру.
* Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату үйрету.
* Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүртуді қалыптастыру.
* допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан) үйрету.
* 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өтуге қалыптастыру
* Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруге үйрету.
* Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу, қолдың білектерін айналдыруға дағдыландыру.
* «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.
* Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тартуға үйрету.
* Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыруға дағдыландыру
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді айтуға үйрету.- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялықаппаратты жетілдіру.
* Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.
* Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттау.
 |
| **Қазақ тілі** | * Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.
* Кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге дағдыландыру.
* Шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізуге үйрету.
* Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге мүнкіндік беруге үйрету.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға дағдыландыру.
* Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.
* Санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
* Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.
 |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралы түсінік беру.
* Заттарды жұппен қою арқылы олардысанамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.
* Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыруға үйрету.
* Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(жоғары-төмен).
 |
| **Құрастыру** | * Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге баулу.
* Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіпойластыру.
* Құрылысматериалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.
* Табиғи мақта, жүн, заттардан құрастыруға үйрету.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту.
* Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасын үйрету.
* Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейтуге үйрету.
* Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру.
 |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.
* Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылысты қолдауға үйрету.
* Сызбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солданоңға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояу.
* Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету.
 |
| **Мүсіндеу** | * Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.
* Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.
* Композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
* Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
 |
| **Жапсыру** | * қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды.
* Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.
* Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.
* Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),
* Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).
* Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
* Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
* Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
* Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
 |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Ақпан** | **Дене шынықтыру** | * Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулуға қалыптастыру.
* Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. –
* Секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
* Суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төменкөтеріп қимылдар орындауға қалыптастыру.
* Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинауға үйрету.
* Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейтуді дағдыландыру.
* Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жатуды үйрету.
* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету (қатарынан 3–4 рет).
* 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіруге дамыту.
* Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешуге дағдыландыру.
* допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алуға үйрету.
* Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіруді қалыптастыру.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгертуүшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызуға үйрету.
* Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен атауға үйрету ( киім, аяқ киім, )
* Заттардың орналасқан жерін айтқызу ( сол,оң, )
* тұрмыстық электротехника заттарын үйрету.
 |
| **Қазақ тілі** | * Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.
* Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.
* Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.
* Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.
* Балалардың түрлі әрекеттерінде көркем сөзге қызығушылыққа баулу.
* Шешендікке, сөз өнеріне баулу, жаңылтпаш айтуға баулу.
* еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.
 |
| **Математика негіздері** | * "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.
* 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.
* 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау білуге үйрету.
* Балаларды геометриялық фигураларды және денелерді ( шар, ) танып, атай білуге үйрету,
 |
| **Құрастыру** | * «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;
* Шығармашылық қиялды дамыту,көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
* Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.
* Табиғи және қалдық ( пластик) заттардан құрастыруға үйрету.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер)ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.
* Байланыс және қозғалыс құралдары
* Телефон қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.
* Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.
 |
| **Сурет салу** | * Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.
* Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.
* Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.
* Қоршаған ортаның әсемдігіне, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту.
 |
| **Мүсіндеу** | * Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.
* Жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.
* Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу.
* Ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.
 |
| **Жапсыру** | * Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылыққабілетті, қиялды дамыту.
* Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.
* Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету
* Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),
* Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен).
* Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
* Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
* Музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.
* Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.
 |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз айы , 2025 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Наурыз** | **Дене шынықтыру** | * Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасауға қалыптастыру.
* Балалардың қозғалатын ойыншықтармен ойындарын қолдауды үйрету.
* дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
* Жүзу: еркін әдіспен жүзуге талпынуға қалыптастыру.
* Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдарменен жүруге үйрету.
* Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаюды қалыптастыру.
* Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеруге үйрету.
* 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеуге дамыту.
* 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіруге үйрету.
* 1,5 метр қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыруға дамыту.
* Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қоюды үйрету.
* Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға үйрету.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,
* қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.
* Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.
* Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту.
 |
| **Қазақ тілі** | * Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.
* Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.
* Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.
* Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Балалардың түрлі әрекеттерінде кітапқа қызығушылыққа баулу.
* Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонациялармен дағдыландыру
* Шешендікке, сөз өнеріне , айтыс өнеріне баулу.
* Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу.
 |
| **Математика негіздері** | * Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.( жоғары-төмен).
* Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктерін үйрету.
* «бүгін», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.
* салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау ) ұзындығын қалыптастыру.
 |
| **Құрастыру** | * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру.
* Табиғи (,асық, қағаз,, мата) заттардан құрастыру.
* тұрмыстық заттарымен (тостаған, ожау, астау) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын үйрету.
* Шығармашылық қиялды дамыту, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардыңеңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.
* Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.
* Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы).
* Үй жануарларына күтім жасаудағы ересектердің еңбегітуралы ұғымдарын кеңейту
 |
| **Сурет салу** | * Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына қызығушылықты дамыту. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету
* Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерін: қошқар мүйіз элементтердің орналасуын үйрету.
* Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту.
* Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділігін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға дағдыландыру.
 |
| **Мүсіндеу** | * Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеугебаулу.
* Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру.
* Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау..
* Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.
 |
| **Жапсыру** | * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.
* Киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, қоржынмен таныстыру.
* Әзірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
* Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
* Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.
* Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,
* Музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.
* Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
* Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
 |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Сәуір** | **Дене шынықтыру** | * «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,
* өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын түсіндіру
* Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулуды қалыптастыру.
* Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.
* допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуға үйрету.

- Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындауды қалыптастыру.- Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберуге үйрету.- Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізуге дағдыландыру.- Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілуге үйрету.  - Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалатуды қалыптастыру.  - Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдатуға үйрету. - Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруді қалыптастыу.  |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.
* Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын етістіктерді қолдануға дағдыландыру.
* Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен( ыдыс, жиһаз).
* Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)
 |
| **Қазақ тілі** | * Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге»,«жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету.
* Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес түрлі интонацияларды, айтуға баулу.
* Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге мүмкіндік беру.
* Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға үйрету.
* Балалардың түрлі әрекеттерінде өлеңдерді тыңдауға қызығушылыққа баулу.
* Санамақтарды жатқа айтуға үйрету.
* Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулу.
 |
| **Математика негіздері** | * Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралы түсінік беру.
* Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру, заттарды (пішін, көлеміне) қарай топтастыру.
* Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.
* Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік жәнетеңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
 |
| **Құрастыру** | * Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.
* Шығармашылық қиялды дамыту , ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.
* Табиғи және қалдық қақпақтың түрлері, заттардан құрастыруға үйрету.
* Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға үйрету
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол).
* Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.
* Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
* Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қопсыту, суару) туралы түсінікті дамыту.
 |
| **Сурет салу** | * Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері реңктері туралы ұғымдарын байыту.
* Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға қалыптастыру.
* Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу арқылы сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру.
* Заттардың көлемі бойынша ағаш биік, бұта ағаштан аласа ұғымын қалыптастыру.
 |
| **Мүсіндеу** | * Сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндеуге дағдыландыру.
* Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.
* Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолдануды қалыптастыру.
* Дайын мүсінді шаршы, пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безенді дамыту
 |
| **Жапсыру** | * Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.
* Дайын пішіндерден құстар пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.
* Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.
* Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.
* Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу,
* Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.
* Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
* Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен).
* Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.
* Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.
 |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**Ересек топ

**Балалардың жасы :** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр айы , 2025 ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс- әрекеті** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Мамыр** | **Дене шынықтыру** | * Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүруге дағдыландыру.

Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. * Велосипед тебу: екі дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу.
* Жалпақ табандылықтың алдын-алу үші
* Түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.
* Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындауға үйрету.
* Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүруге дағдыландыру.
* сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүруге үйрету.
* Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық жәнеқимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсініктікеңейту.
* Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу.
* Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалатуға дағдыландыру.
* Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; оңға, солға бұрылу, орнында айналу; араларын алшақ ұстау және жақын тұруды қалыптастыру.
* Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беруді қалыптастыру.
 |
| **Сөйлеуді дамыту** | * Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.
* Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)
* Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.
* Балаларға ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.
 |
| **Қазақ тілі** | * Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.
* Тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.
* Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға дағдыландыру.
* Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын айтуға дағдыландыру.
 |
| **Көркем әдебиет** | * Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,ондағы әрекеттердің дамуын қадағалауға қалыптастыру.
* Ересектермен бірге ертегіні ойдан құрастыруға дағдыландыру.
* Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларыментаныстыруға дағдыландыру.
* Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға қалыптастыру.
 |
| **Математика негіздері** | * Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға қалыптастыру.
* Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу ( жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру дағдыландыру.
* Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейтуге қалыптастыру.
* геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.
 |
| **Құрастыру** | * Табиғи ( қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыруға қалыптастыру.
* Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға ынталандыруға дағдыландыру..
* Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беруге қалыптастыру.
* Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыруға дамыту.
 |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | * Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудыңқажеттілігін қалыптастыру.
* Жәндіктер туралы (қоңыз, көбелек, шыбын, құмырсқа), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.
* Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді дағдыландыру.
* Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру өсімдіктерге күтім жасауға (өсімдіктерді қорғау, ) дағдыландыру.
 |
| **Сурет салу** | * Балалардың гүлдерді түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байытуға дағдыландыру.
* Жасыл, сары, қызыл, таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).
* Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға дегенұмтылысты қолдауға қалыптастыру.
* Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеуге дағдыландыру.
 |
| **Мүсіндеу** | * Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйретуге қалыптастыру.
* Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын дағдыландыру.
* Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруды қалыптастыру.
* Дайын мүсінді үшбұрыш пішіндерін мүсіндеуге қалыптастыру.
 |
| **Жапсыру** | * Дайын пішіндерден гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыруға қалыптастыру.
* Геометриялық пішіндерден жапсыру дағдыларын қалыптастыру.
* Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беруге дағдыландыру.
* Текшеден сопақша пішіндерді қиып , гүлдерді жапсыруға қалыптастыру.
 |
| **Музыка** | * Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру.
* Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.

- Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.- Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).* Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру.
* Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.
* Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.
* Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру.
 |