Ақмола облысы

Бұланды ауданы

Макинск қаласы

«Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың**

**үлгілік оқу бағдарламасы негізінде**

**2024-2025 оқу жылына арналған«Ақжелкен» кіші тобының**

**ұйымдастырылған іс-әрекеттің**

**перспективалық жоспары.**

2024-2025 оқу жылы



**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қыркүйек** | **Дене шынықтыру** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.  Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу. |
| Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру.  Серуенде қимылды ойындарға қатысуғабаулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. |
| Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру.  Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| Әртүрлі бағытта қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүру.  Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту.  Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.  Сөйлеу кезінде есту қабілетінің дамуына ықпал ету.  Сөйлеу кезінде тыныс алу қабілетінің дамуына ықпал ету. |
| **Көркем әдебиет** | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Сенсорика** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Есімін атағанда жауап беру.  Өзін айнадан және фотосуреттерден тану.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. |
| **Құрастыру** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылысматериалдарымен текшелермен таныстыру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.  құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру.  Кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.  Түзу сызықтарды жүргізуді үйрету.  Парақ бетінде бейнені орналастыру. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру.  Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.  Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру. |
| **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.  Қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтауға үйрету.  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. |
| **Музыка** | Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ),шулы аспаптармен таныстыру.  Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қазан** | **Дене шынықтыру** | Жүру. Бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. |
| Аяқтың ұшымен жүру.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулығын нығайту.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру.  Таза ауада пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Белгілі бір ретпен киіну. |
| Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету.  Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Артикуляциялық гимнастика жасау.  Дауыс аппаратын дамыту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.  Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту. |
| **Көркем әдебиет** | Балаларды халық әндерін тындауға үйрету.  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.  Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Сенсорика** | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Өзінің есімін және жасын атау.  Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.  Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. |
| **Құрастыру** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетіншеқұрастыру.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауғамүмкіндік беру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. |
| **Сурет салу** | Көркемдік қабылдауларын дамыту.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  Қағазғаересектер салған суретті толықтыру.  Белгілі бір ережелерді орындау, дұрыс отыруға баулу. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерінқалыптастыру.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалуға үйрету.  Кесені жасау техникасын көрсету.  Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Материалдардың қолданудың қарапайым ұсақтау әдісін үйрету.  Балаларды бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қоюға үйрету.  Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. |
| **Музыка** | Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға қоию, қолдарды сермеу және т.б. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту.  Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қараша айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Қараша** | **Дене шынықтыру** | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу.  Күнді пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Ұйықтар алдында киімдерінорындыққа ұқыпты бүктеп қою. |
| Шектеулі жазықтықбойыменөрмелеу.  Жеке киімдерін ересектердің көмегіменретке келтіру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеуге үйрету. |
| Көлбеу тақтайдың бойымен өрмелеу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Тамақты ауызды жауып шайнау. |
| Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу.  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету.  Үстел басында дұрыс отыру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.  Балалардың сөздік қорынкиім түрлерімен білдіретін зат есімдермен дамыту.  Сөз тіркестерін құра білуге үйрету.  Сөздердің дұрысайтылуын үйрету. |
| **Көркем әдебиет** | Балаларды ертегілерді тындауға үйрету.  Оқып беруді үстел үсті театрыныңкейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу.  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. |
| **Сенсорика** | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту).  Ата-аналарын сыйлауға баулу.  Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. |
| **Құрастыру** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  Жасаған құрлыстарымен ойнау.  Қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту.  Балаларды ойын барысында еден үсті құрылысматериалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру. |
| **Сурет салу** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,  Көркемдік қабылдауларын дамыту.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  Құмға саусақпен сурет салу. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету.  Ермексазды біртұтас етіп біріктіруге үйрету.  Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасау.  Қуыршаққа арналған заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз)үйрету.  Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Материалдардың жырту тәсілдерін үйрету.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан айы , 2024ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |
| **Желтоқсан** | **Дене шынықтыру** | Шанамен сырғанауға үйрету.  Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Нанды үгітпеуге үйрету. |
| Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға қызығушылық таныту.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. |
| Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| **Сөйлеуді дамыту** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүріне баулу.  Балалардың сөздік қорынаяқкиім түрлерін білдіретін зат есімдермен байыту.  Ересектердің сөзін түсінуге үйрету.  Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға баулу. |
| **Көркем әдебиет** | Авторлық шығармаларды тындауға үйрету.  Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Балаларды халық әндерін тындауға үйрету. |
| **Сенсорика** | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Заттардың санын ажырату (біреу-көп) ұғымдарын қалыптастыру.  Әртүрлікөлемдегізаттардыатау. |
| **Қоршаған ортамен таныстыру** | Ересектердің еңбегін бақылауға баулу.  Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру.  Сыртқы белгілерібойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)  ажырату. |
| **Құрастыру** | Балаларды ойын барысында үстел үсті құрылыс материалдарымен текшелерді жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  Қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. |
| **Сурет салу** | Көркемдік қабылдауларын дамыту  Бейнелерді парақ бетінде орналастыруға қалыптастыру.  Белгілі ережелерді орындау; дұрыс отыру  Жұмысты ұқыпты жасау |
| **Мүсіндеу** | Саз балшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету.  Кесектерді біріктіруді үйрету  Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруға қызығушылықты ояту.  Материалдарды бүктеу әдісін үйрету.  Ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  Фланелеграфта машиналарды орналастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.  Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.  Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қаңтар айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Қаңтар** | **Денешынықтыру** | Төбешіктен сырғанауға үйрету.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары ойындар ойнауға ынталандыру.  Ересектің бақылауымен бетін жууға үйрету. |
| Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру.  Таза ауада мұзды жолдармен сырғанау.  қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жуу. |
| Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.  Балаларды ересектермен қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Жеке заттарды қолдану киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| Алға және екі жаққа еңкею.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді қолдана білу.  Тамақты ауызды жауып шайнау |
| **Сөйлеудідамыту** | Кітаптардағысуреттердіқарау, ондағытанысзаттардыатау.  Балалардың сөздік қорыныдыс заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) жауап беруге үйрету.  Өз ойынайтуғаүйрету. |
| **Көркемәдебиет** | Балалардыңназарынкітаптықарапотырғанбалағааудару.  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  Балаларды ертегілерді тындауға үйрету.  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға үйрету. |
| **Сенсорика** | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу.  «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.  Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Үйжануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру. |
| **Құрастыру** | Кеңістік қатынастарды түсінуге үйрету.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен текшелермен таныстыру.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.  Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Қағазға салған суретті толықтыру.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау,  Қарама-қарсы үйлестіру  Түрлі-түсті дақтарды қарама – қарсы үйлестіру |
| **Мүсіндеу** | Балалардың ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.  Кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға үйрету.  Қуыршаққа арналған білезік әшекейін мүсіндеу.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта үйлерді орналастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Қимылдарды заттармен:  бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда  музыканың сипатына сәйкес  кейіпкерлердің қимылдарын көрсету  арқылы ойынның бір эпизодынан  келесіге өту және қимылдарды бере білу.  Музыка мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау.  Ересек пен қосылып ән айту. Әнді жеке және топпен айту.  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Ақпан** | **Денешынықтыру** | Шананы жібінен сүйретуге үйрету.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. |
| Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу.  Балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  Ересектің бақылауымен беті мен қолын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууға баулу. |
| Ойыншықтарды шанамен сүйретуге үйрету.  Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу.  Беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту. |
| Үш дөңгелекті велосипедке отыруға үйрету.  Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. |
| **Сөйлеудідамыту** | Қарапайымсюжеттіксуреттердіңмазмұнынайтып беру.  Балалардың сөздік қорынжиһаз заттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  Кітаптардағы суреттерді қарау.  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. |
| **Көркемәдебиет** | Танысөлеңдердіоқығанкездебалаларғасөздерді, сөзтіркестерінқосылыпайтуғамүмкіндік беру.  Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдеу.  Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. |
| **Сенсорика** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.  Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. |
| **Құрастыру** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. |
| **Сурет салу** | Құмға саусақпен сурет салу.  Белгілі бір ережелерді орындау: жұмысты ұқыпты жасау.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.  Дәстүрлі емес әдістермен сурет салу. |
| **Мүсіндеу** | Балаларға қарапайым кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету.  Қуыршаққа арналған жүзік әшекейін мүсіндеу.  Жұмыстан кейін материалды жинауға үйрету.  Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын тереңдетіп үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.  қолданудың қарапайым әдістерін жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға құрастыруға үйрету.  Фланелеграфта доптардыорналастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.  Әртүрлі музыкалық аспаптарда Материалдардың орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Наурыз** | **Денешынықтыру** | Отырыпжәнетұрып, түрлізаттардыңастынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққадоптардыдомалату.  Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |
| Доптарды бір-біріне домалату.  Екі қолмен нысанаға төмен лақтыру.  Қолдарын ластанған кезде және тамақтыңалдында өз бетінше жууға баулу. |
| Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету.  Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге үйрету.  Еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. |
| **Сөйлеудідамыту** | Қазақхалқыныңұлттықсалт-дәстүрлеріне баулу.  Балалардың сөздік қорынкөгөніс пен жемістер атауымен білдіретін зат есімдермен дамыту.  Кітаптардағы таныс заттарды атау.  Кітаптан педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды табуға үйрету. |
| **Көркемәдебиет** | Балаларменбіргебалаларәдебиетініңшығармаларынаарналғаниллюстрациялардықарау.  Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету.  Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Сенсорика** | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға баулу.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу.  Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.  Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.  Жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суыққар) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу,қарды домалату, тасты жинау, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, |
| **Құрастыру** | Балаларды ойын барысында еден үсті құрылыс материалдарымен кірпішті орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу.  Жасаған құрлыстарымен ойнау.  Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту. |
| **Сурет салу** | Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру.  Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз беру.  Қарындашты үш саусақпен ұстауға үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың салбалшықты дұрыс қолдануын жетілдіру.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін оларды біртұтас етіп біріктіру.  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеу.  Қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Балаларды бейнелерді кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.  Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. |
| **Музыка** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделу. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Сәуір** | **Денешынықтыру** | Бірорындатұрып 10-15 сантиметр биіктіктенсекіругеүйрету.  Велосипедті ересектердің көмегімен басқаруға үйрету.  Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою.  Үстел басында дұрыс отыру. |
| Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету.  Екі қолмен нысанаға жоғары лақтыру.  Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіру. |
| Лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  Әртүрлі ілгектерді қолдана білу. |
| Жалпы дамытушы жаттығулар. ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді  басқаруға үйрету.  Велосипедтеөз бетінше рөлді басқаруға үйрету.  Белгілі бір ретпен киіну. |
| **Сөйлеудідамыту** | Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату.  Балалардың сөздік қорын үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларымен таныстырып байту.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  Артикуляциялық және дауыс аппаратының қабілетінің дамуына ықпал ету. |
| **Көркемәдебиет** | Үстел үстітеатрыныңкейіпкерлерінжәнебасқа да көрнекіқұралдардыкөрсетуменүйрету.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. |
| **Сенсорика** | Заттардытүсі, көлемі, пішінібойыншаөзбетіншезерттеу.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.  Түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Заттарды ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. |
| **Қоршағанортаментаныстыру** | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастыру.  Серуенде құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен ( құмды шашпау,тастарды лақтырмау) таныстыру.  Өсімдіктерге сүйіспеншіліктаныту және қамқорлық жасауға үйрету.  Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. |
| **Құрастыру** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. |
| **Сурет салу** | Қағазға ересектер салған суретті толықтыру.  Белгілі бір ережелерді орындау: қаламды тарсылдатпау.  Қарындашты қатты қыспай ұстау.  Қағазда умаждауға үйрету. |
| **Мүсіндеу** | Балалардың салбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.  Кесектерді біріктіріп мүсіндеу.  Дайын болған материалдарды тұғырға орналастыру.  Қуыршаққа арналған қол сағат мүсіндеу. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.  Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.  Дайын кескіндерді қағаз бетіне қоюға үйрету.  Фланелеграфта шарларды орналастыру үйрету. |
| **Музыка** | Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  Музыкаға деген қызығушылықты ояту, музыка тыңдауға, ән айтуға, қарапайым би қимылдарын орындауға баулу.  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.  Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. |

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:**«Ақжелкен» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр айы , 2025ж.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері** |
| **Мамыр** | **Денешынықтыру** | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.  Суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.  Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. |
| Әртүрлі бағытта шағын топпен жүру.  Доптарды бір-біріне домалату.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру нанды үгітпеу |
| Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульгеөрмелеу.  Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу.  Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. |
| Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).  Үстел басында дұрыс отыру. |
| **Сөйлеудідамыту** | Меңгерілгенсөздердіауызшасөйлеудеөзбетіншеқолдануғаықпалету.  Балалардың сөздік қорынкөлік құралдарын және жеке бас гигиенасызаттарын білдіретін зат есімдермен байыту.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Бесік жырын айты.п отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. |
| **Көркемәдебиет** | Суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарғажауапберудідамыту.  Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеу.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылыпайтуға мүмкіндік беру.  Авторлықшығармалардытыңдауғаүйрету. |
| **Сенсорика** | Заттардыңсанынажыратуға үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстыруға үйрету. |
| **Қоршаған ортаментаныстыру** | Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру.  Көлікқұралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.  Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету.  Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. |
| **Құрастыру** | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастыру.  Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау. |
| **Сурет салу** | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған суретті толықтыру.  Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау, жұмысты ұқыпты жасау.  суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.  Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. |
| **Мүсіндеу** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану.  Қолды дымқыл шүберекпен сүрту.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру.  Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. |
| **Жапсыру** | Жапсыруғақызығушылықтыояту.  Материалдардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру .  Балаларды бейнелерді ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.  Фланелеграфта гүлдерді орналастыруға үйрету. |
| **Музыка** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:  қолдың білектерін айналдыру,  шапалақтау және аяқты тарсылдату,  жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға қоию,  қолдарды сермеу және т.б.  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау.  Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. |