2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы

**БаланыңТ.А.Ә. :**Абдрахманова Рамина

 **Баланың туған жыл, күні:** 16.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары |  ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйретемін  | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей**  |
| Танымдық жәнеЗияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІІ деңгей**  |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы |  бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйрету | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  | **ІІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Азамат Иса

 **Баланың туған жыл, күні:** 01.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды:  | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  |  **ІІІ деңгей**  |
| Коммуникативтікдағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру: |  ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді  |  **ІІІдеңгей**  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын  | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту |  бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:  | **ІІІ деңгей**  |

**2024-2025оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Атеев Имран

 **Баланың туған жыл, күні:** 23.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан–сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІ деңгей** |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету  | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Ашимова Мадина

 **Баланың туған жыл, күні:** .2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады  | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:  | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету:  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Балтабай Азиза

 **Баланың туған жыл, күні:** 07.04.2022ж

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Жеке заттардықолданудыүйрету. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  |  **ІІІ деңгей**  |
| Коммуникативтікдағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. | пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларын үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету:  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Джурманов Ерасыл

 **Баланың туған жыл, күні:** 31.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Доптынысанағалақтырудыүйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту. | мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету. | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Есберген Исмайл

 **Баланың туған жыл, күні:** 01.01.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту: |  ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді  | **ІІІ деңгей**  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді  | **ІІІ деңгей**  |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:  | **ІІІ деңгей**  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Есенжолова Назмин

 **Баланың туған жыл, күні:** 09.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІ деңгей**  |
| Коммуника тивтікдағдылары | Өзінің жақын адамдарын біледі,киімдерді, ыдыстарды біледі. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІ деңгей**  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІ деңгей**  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сазбалшықты алақан арасында домалатаалады.Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  |  **ІІ деңгей** |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Какимов Алимжан

 **Баланың туған жыл, күні:** 14.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру. | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  | **ІІІ деңгей** |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. :**Қайыркен Райымбек

 **Баланың туған жыл, күні:** 14.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІдеңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІдеңгей** |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жалғас Жазира

 **Баланың туған жыл, күні:** 25.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді |  **ІІ деңгей**  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей**  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді |  **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Лыскова Татьяна

 **Баланың туған жыл, күні:** 05.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | белгілі бір ретпен киінуді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІІ деңгей**  |
| Коммуникативтікдағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету  | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІІ деңгей**  |

**2024 -2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Серік Жасмин

 **Баланың туған жыл, күні:** 20.08.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері | Жекезаттардықолдануды дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары | Сөздік қоры дамымаған. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | . көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту  | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету:  | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІІ деңгей** |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә. :** Усен Интизар

 **Баланың туған жыл, күні:** 02.08.2022ж

 **Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІ деңгей**  |
| Коммуника тивтікдағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді |  **ІІ деңгей**  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей**  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын  | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей**  |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хамидуллина Ясина

 **Баланың туған жыл, күні:** 10.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | заттардыңбойымен, астыменеңбектейді:  |  **ІІІ деңгей**  |
| Коммуника тивтікдағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту: |  ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді  | **ІІІ деңгей**  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді  | **ІІІ деңгей**  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту |  бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:  |   **ІІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хорхыт Мария

 **Баланың туған жыл, күні:**2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері | Доптынысанағалақтыруды үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  |  **ІІ деңгей**  |
| Коммуника тивтікдағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІдеңгей**  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІ деңгей**  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету  | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  | **ІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хайронов Марлен

 **Баланың туған жыл, күні:** 12.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері | қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді:  | **ІІІдеңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:  | **ІІІдеңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:  | **ІІІдеңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:  | **ІІІдеңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету  | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:  | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Арман Айым

 **Баланың туған жыл, күні:**2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау****нәтижелері**  **бойынша****дамыту, түзету**  **іс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері****бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша****дамыту, түзету** **іс- шаралары****(маусым- тамыз)** | **Қорытынды** **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:****III деңгей -«жоғары»;** **II деңгей –«орташа»;** **I деңгей -«төмен»)** |
| ФизикалықҚасиеттері |  |  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: |  **ІІ деңгей**  |
| Коммуникативтікдағдылары |  |  | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді |  **ІІ деңгей**  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей**  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  |  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей**  |

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Таңжарық Айбарыс

 **Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:  | **ІІдеңгей** |
| Коммуникативтікдағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:  | **ІІ деңгей** |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:  | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды:  | **ІІдеңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:  | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жанасхан Уали

 **Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету іс-шаралары(маусым-тамыз) | Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкескеледі:IIIдеңгей-«жоғары»;IIдеңгей–«орташа»;Iдеңгей-«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  |  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: |   **ІІІ деңгей**  |
| Коммуникативтікдағдылары |  |  | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді |  **ІІІ деңгей**  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІІ деңгей**  |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы |  |  | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІІ деңгей**  |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру |  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді |   **ІІІ деңгей**  |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жансүгір Азим

 **Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылаунәтижелері  бойыншадамыту, түзету  іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелерібойыншадамыту, түзету іс- шаралары(ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары(маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен») |
| ФизикалықҚасиеттері |  |  | заттардыңбойымен, астыменеңбектейді:  | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтікдағдылары |  |  |  ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді  | **ІІІ деңгей**  |
| Танымдық жәнезияткерлік дағдылары |  |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді  | **ІІІ деңгей**  |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  |  |  бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді |  **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдылардықалыптастыру |  |  | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:  | **ІІІ деңгей**  |