2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы

**БаланыңТ.А.Ә. :**Абдрахманова Рамина

**Баланың туған жыл, күні:** 16.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйретемін | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық  дағдыларының,  зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйрету | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Азамат Иса

**Баланың туған жыл, күні:** 01.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды  бақылау  нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды: | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру: | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІдеңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу  іс-әрекетініңдамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):  таныстырамын | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Атеев Имран

**Баланың туған жыл, күні:** 23.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан–сәуір) | Қорытынды  бақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу  іс-әрекетініңдамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Ашимова Мадина

**Баланың туған жыл, күні:** .2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды  бақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Балтабай Азиза

**Баланың туған жыл, күні:** 07.04.2022ж

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды  бақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Жеке заттардықолданудыүйрету. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық  дағдыларының,зерттеу  іс-әрекетінің  дамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету. | пішіндердібояудыңбастапқыдағдыларын үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Джурманов Ерасыл

**Баланың туған жыл, күні:** 31.07.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытынды  бақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Доптынысанағалақтырудыүйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетініңдамуы | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту. | мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету. | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Есберген Исмайл

**Баланың туған жыл, күні:** 01.01.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту: | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу  іс-әрекетініңдамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Есенжолова Назмин

**Баланың туған жыл, күні:** 09.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Өзінің жақын адамдарын біледі,киімдерді, ыдыстарды біледі. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | Сазбалшықты алақан арасында домалатаалады.Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІ деңгей** |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Какимов Алимжан

**Баланың туған жыл, күні:** 14.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру. | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауды үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. :**Қайыркен Райымбек

**Баланың туған жыл, күні:** 14.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІдеңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІдеңгей** |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жалғас Жазира

**Баланың туған жыл, күні:** 25.06.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Лыскова Татьяна

**Баланың туған жыл, күні:** 05.09.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | белгілі бір ретпен киінуді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 -2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Серік Жасмин

**Баланың туған жыл, күні:** 20.08.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері | Жекезаттардықолдануды дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | Сөздік қоры дамымаған. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | . көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Усен Интизар

**Баланың туған жыл, күні:** 02.08.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей** |

**2024 -2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хамидуллина Ясина

**Баланың туған жыл, күні:** 10.02.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | заттардыңбойымен, астыменеңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту: | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді дамыту. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы | табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнай алуды пысықтау. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хорхыт Мария

**Баланың туған жыл, күні:**2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері | Доптынысанағалақтыруды үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІдеңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Хайронов Марлен

**Баланың туған жыл, күні:** 12.10.2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері | қимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІдеңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІдеңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІдеңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту. | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІдеңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Арман Айым

**Баланың туған жыл, күні:**2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | **Бастапқы бақылау**  **нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері**  **бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды**  **бақылау нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс- шаралары**  **(маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі сәйкес келеді:**  **III деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **I деңгей -«төмен»)** |
| Физикалық  Қасиеттері |  |  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары |  |  | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  |  | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Таңжарық Айбарыс

**Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІдеңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылықдағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу,  қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІдеңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды  дағдыларды  қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІ деңгей** |

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Баланыңжекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жанасхан Уали

**Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан- желтоқсан) | Аралық бақылаунәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (ақпан-сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (маусым-тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейісәйкескеледі:  IIIдеңгей-«жоғары»;  IIдеңгей–«орташа»;  Iдеңгей-«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері |  |  | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік  дағдылары |  |  | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІІ деңгей** |
| Танымдықжәне  зияткерлікдағдылары |  |  | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық  дағдыларының,зерттеу  іс-әрекетініңдамуы |  |  | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды  қалыптастыру |  |  | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІІ деңгей** |

**Баланың жеке даму картасы**

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың Т.А.Ә. :** Жансүгір Азим

**Баланың туған жыл, күні:** 2022ж

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Толағай» кіші тобы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау  нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс-шаралары  (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері  бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (ақпан - сәуір) | Қорытынды  бақылау нәтижелері бойынша  дамыту, түзету  іс- шаралары  (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:  III деңгей -«жоғары»;  II деңгей –«орташа»;  I деңгей -«төмен») |
| Физикалық  Қасиеттері |  |  | заттардыңбойымен, астыменеңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуника тивтік  дағдылары |  |  | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары |  |  | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетініңдамуы |  |  | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды  қалыптастыру |  |  | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |