2024-2025 оқу жылына арналған

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тұрғанбек Мирас Артурұлы Баланың туған күні,айы,жылы: 28.04.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. | Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табу және көрсетеді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруды меңгерді. | I деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды біледі. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | Мінез-құлық мәдениетінің дағдыларын меңгеру: амандасу, қоштасу, алғыс айтуды меңгерді. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Мухамедьянова Томирис Анатовна

Баланың туған күні,айы,жылы: 20.01.2023

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Қимылды ойындарға қызығушылық танытпайды. | Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерді. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеу  орындау  тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталату. | Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға тырысады. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге талпындыру. | Дидактикалық ойыншықтармен, шағын және ірі құрылыс материалдарымен өз бетінше ойнай алады. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **Дағдылары**  **ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** |  | Қағаздың қасиеттерін толық білуге талпынады,  салыстыра алу  құрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):  ажыратуға тырысапайды. | Музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындай біледі. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. | Жануарларға қызығушылық танытады, олардың дауыстарын салуды біледі. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Айпрва Аяла Бекзатовна

Баланың туған күні,айы,жылы: 12.02.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беруге тырысады. | өтініштерді орындау; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай біледі. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  |  | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындау; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды біледі. | II деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | . | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады. | II деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Оспанов Альтаир Дәулетович

Баланың туған күні,айы,жылы: 04.09.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беруге тырысады. | өтініштерді орындау; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай біледі. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  |  | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындау; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды біледі. | II деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | . | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру. | Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады, жануарларға қызығады. | IIдеңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Бахитов Альтайр Ерболович

Баланың туған күні,айы,жылы: 19.08.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беруге тырысады. | өтініштерді орындау; ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнай біледі. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  |  | Заттармен әртүрлі әрекеттер орындау; түсі, өлшемі бойынша заттарды ажыратуды біледі. | II деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | . | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** |  | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру. | Гүлдеп тұрған өсімдікке қызығушылық танытады, жануарларға қызығады. | IIдеңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қасқырбай Аруназ Нүрболқызы

Баланың туғанкүні,айы, жылы:01.02.2023

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **Дағдылары** |  | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. | Қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алу дағдыларын меңгерген. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды біледі. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. | Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі. | I деңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдулмажит Аянат Бауыржанқызы

Баланың туғанкүні,айы, жылы:24.02.2023

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **Қасиеттері** |  | Допты нысанаға лақтыру, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытады. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **Дағдылары** |  | Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. | Қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, екі сөзден тұратын сөйлемді айтады. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерді. | Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыра алу дағдыларын меңгерген. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айтуға талпыну;  дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды біледі. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдап, оны соңына дейін тыңдайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды. | Өлі табиғат заттарын (су, құм, тас) біледі. | I деңгей |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мамай Алихан Бакытұлы Баланың туған күні,айы,жылы: 10.02.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Қимылды ойындарға қызығушылық танытпайды. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарды ойнайды. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктеу  орындау  тыңдауға тырысу;педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды ішінара қайталату. | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым би қимылдарын орындау; қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнауға тырысу. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге талпындыру. | Ересектің көмегімен түстерді ажырату және оларды дұрыс атауға үйрету. | Iдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Жануарлардың қимылдарын ойындарда көрсету (қоян секіреді, құс ұшады) ересектердің көмегімен  музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):  кейбіреуін ажырата білу. | Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытуға талпынады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Жануарлардың дене бөліктерін ажырату, атау, сыртқы түріне назар аударуға тырысу. | Кейбір көкөністер мен жемістердің суретін танып және атауға тырысады. | I деңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жугенбай Алинұр Кенжебекұлы

Баланың туған күні,айы,жылы: 04.09.2023

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Жүргенде белгіні елеу  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығады. | ІIІ деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдату. | Ересектің көмегімен шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдай алуға үйренді. | IІІдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Заттардың санын (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата алмайды. | Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) екі түсті ажыратады. | ІIІдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Қағаздың қасиеттерін толық білуге талпынады,  салыстыра алу  құрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):  ажыратуға тырысапайды. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдауға дағдыланды. | IІІдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Өсімдіктер мен жануарларға  қамқорлық таныта алмайды. | Жануарларға қызығушылық танытып, олардың дауыстарын салуға ынталанады. | ІIІдеңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Байблатова Илана Куановна

Баланың туған күні,айы,жылы: 8.07.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Доптарды домалатуға қызығушылық танытады. | Допты шағын төбешіктен домалату; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие бола алады. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беруге тырысады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете алады. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | ; | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру. | Заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдана алады. | IIдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатып,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Үй құстарын  кейбіреуін танып және атауға тырысады. | Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығу, олардың дене бөліктерін көрсету, дауыстарын салуды біледі. | II деңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Головчанов Артур Андреевич

Баланың туған күні,айы,жылы: 21.02.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Жүргенде белгіні елеу  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығушылығы артты. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдату. | Ересектің көмегімен шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдай алуға үйренді. | Iдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Заттардың санын (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата алмайды. | Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) екі түсті ажыратуға тырысады. | Ідеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Қағаздың қасиеттерін толық білуге талпынады,  салыстыра алу  құрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):  ажыратуға тырысапайды. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдайды. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Өсімдіктер мен жануарларға  қамқорлық таныта алмайды. | Жануарларға қызығушылық танытып, олардың дауыстарын салады. | Ідеңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ануархан Алинұр

Баланың туған күні,айы,жылы: 26.05.2023ж

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Доптарды домалатуға қызығушылық танытады. | Допты шағын төбешіктен домалату; қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие бола алады. | II деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Суреттерге қызығушылық таныту, сұрақтарға ішінара жауап беруге тырысады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарау, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсете алады. | II деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | ; | Қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеру. | Заттық әрекеттерді орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдана алады. | IIдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Өзінің салған суретіне қуану, онда не бейнеленгенін айту;музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындау. | Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатып,жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей алады. | II деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Үй құстарын  кейбіреуін танып және атауға тырысады. | Қоршаған ортадағы жануарларға, құстарға қызығу, олардың дене бөліктерін көрсету, дауыстарын салуды біледі. | II деңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бохаев Арлан Толегенович

Баланың туған күні,айы,жылы: 26.05.2023

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Таңқурай» ерте жас топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** |  | Жүргенде белгіні елеу  жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіруге арналған қимылды ойындарға қызығадығ. | ІIІ деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** |  | Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармалардың кейбіреуін тыңдату. | Ересектің көмегімен шағын өлеңдерді, ертегілер мен әңгімелерді эмоционалды қабылдай алуға үйренді. | IІІдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** |  | Заттардың санын (біреу-көп);заттардың көлемін, түсін және пішінін ажырата алмайды. | Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) екі түсті ажыратуға тырысады. | ІIІдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** |  | Қағаздың қасиеттерін толық білуге талпынады,  салыстыра алу  құрастыруға тырысып;музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер):  ажыратуға тырысапайды. | Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау, оны соңына дейін тыңдауға дағдыланды. | IІІдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | Өсімдіктер мен жануарларға  қамқорлық таныта алмайды. | Жануарларға қызығушылық танытып, олардың дауыстарын салуға ынталанады. | ІIІдеңгей |