**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Альжанова Дания

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға, қысқаша немесе толық жауап береуге бейімдеу. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуге дағдыландыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бояуларды қолданып, түрліше басып бояуды үйрету. |  | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. |  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амангелді Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 06.03.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | әңгімелесушіні мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру. |  | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманова Аяна

Баланың туған жылы, күні: 25.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізіп айтуды қалыптастыру. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс қолдануды қалыптастыру. | түрлі сызықтарды салады. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 1-ден 10 ға дейін санауға үйрету. | геометриялық фигураларға ұқсас заттардың пішіндерін ажыратуға бейімдеу. | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, келісіп орындау дағдыларын қалыптастыру. |  | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, байланыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту. | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттар екенін түсініп, бақылап өз ойын айтуға дағдыландыру. | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантаев Ерназар

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. | сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйретуі. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға бейімдеу (түсі, пішіні, өлшемі, | геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өз қалауы бойынша таңдау дағдыларын қалыптастыру. |  | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге бейімдеу. |  | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бейсембек Исмаил

Баланың туған жылы, күні : 10.01.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізе алуға үйрету. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді ішінара дұрыс қолданадуды қалыптастыру. | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | геометриялық фигураларға ұқсас заттардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды дамыту. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды қалыптастыру. |  | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуды қалыптастыру. | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара бақылауға үйрету. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Буркитов Султан

Баланың туған жылы, күні: 25.09. 2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға бейімдеу. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылықтарын арттыру. | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,  «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ербекет Арман

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  |  | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға (түсі, пішіні, өлшемі, материалды, қолдануға дағдыландыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өз қалауы бойынша таңдауға үйрету. |  | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанабеков Алижан

Баланың туған жылы, күні : 21. 10. 2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздегі ішінара дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға үйрету. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға бейімдеу. | қағаз бетін ішінара бағдарлай білуге үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды қалыптастыру. |  | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлеуді үйрету. |  | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жандаулет Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 27.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету | сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өзқалауы бойынша таңдауға үйрету. |  | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылай білуге дағдыландыру. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исабаев Жігер

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. |  | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды қалыптастыру. |  | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Калиева Назым

Баланың туған жылы, күні 19.05.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. | негізгі ойды дұрыс жеткізуге, өз пікірін айтуға бейімдеу. | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  |  | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. |  | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кусаинова Сабина

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру | қимылды ойындарды ұйымдастыруда ережелерді сақтайды үйрету. | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға бейімдеу | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | пазлдарды жинап, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын қалыптастыру. | қағаз бетін бағдарлай білуге, ретімен атауға бейімдеу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға, топтық жұмыста  міндеттерді келісіп атқаруға үйрету. | жұмысты ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жету дағдыларын қалыптастыру. | отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге бейімдеу. | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадырбай Айсултан

Баланың туған жылы, күні: 18.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету. | жүруде тепе-теңдікті сақтай білуге дағдыландыру. | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | артикуляциялық жаттығуларды жасауға бейімдеу. | сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуге үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіруді дамыту. (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | өз жұмысының нәтижелерін бағалай білу дағдыларын қалыптастыру. | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. | отбасы мүшелерін жақсы көру, оларға алғыс айту, сыпайы сөйлеуге үйрету. | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қайркелді Әлімжан

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. | буындарға бөлуге, саны мен ретін анықтай білу дағдыларын қалыптастыру. | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге бейімдеу. | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қорқытбай Айдос

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға үйрету. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. | негізгі ойды дұрыс жеткізуге, өз пікірін айту дағдыларын дамыту. | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білу дағдыларын қалыптастыру. | Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау жұмыстарын жалғастыру. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алуға, түрліше басып бояуды қалыптастыру. | ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет салуға үйрету. | Ұжыммен, топпен,жеке жұмыс жасау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көруге, алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге баулу. . | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | Iдеңгей |

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Муратқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 07.05.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | Топпен жұмыс жасау жұмыстарын жалғастыру | II деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айпайды. | негізгі ойды дұрыс жеткізу, өз пікірін айтуға үйрету. | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады. | Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | топпен,жеке жұмыс жасау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | II деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді . | Өз ойын толық, еркін жеткізу жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тлеукенова Айша

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізе дағдыларын қалыптастыру. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың пішіндерін анықтауға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды дамыту. | мүсіндейді және оларды ою-өрнектерменішінара мүсіндеуге, безендіру дағдыларын қалыптастыру. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға бейімдеу. | өлі табиғат заттарын бақылауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру | Өз ойын жеткізуге тырысады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Умирбекова Айлин

Баланың туған жылы, күні : 22.02.2019.ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды айтуға үйрету. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру дағдыларын дамыту. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын бақылауды дамыту. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | ұжыммен бірге жұмыс істейеуге, міндеттерді өзара келісіп орындауға бейімдеу. | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | . |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | I деңгей |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ынтымақ Ай-ханым

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету. |  | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** |  | сөздерді буындарға бөлу, саны мен ретін анықтауға үйрету. | барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады. | I деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | 10 көлеміндегі сандарды салыстыруға бейімдеу. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | I деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ұғындыру. | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жолашева Нұрай

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айпайды. | ойын жеткізуге, өз пікірін ашық айту дағдыларын қалыптастыру.. | жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау жұмыстарын жалғастыру. | II деңгей |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | бояуларды қолдана алу, түрліше басып бояуды үйрету. | ұжымдық жұмыстарды орындауға, ойдан сурет салуға үйрету. | топпен,жеке жұмыс жасау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | I деңгей |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көру, оларға алғыс айтуға үйрету | Өз ойын толық, еркін жеткізу жұмыстарын жалғастыру. | I деңгей |