2024 **–** 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тургунбава Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтк дағдылары | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ислам

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; I I деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру | Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды қалыптастыру | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын  ішінара игерген . | Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алибеков Эмир

Баланың туған жылы, күні: 02.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуді біледі . | II деңгей – «орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдайды және  тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,  қайталап айтуға талпынады . | II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын  ішінара ажыратады . | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды  зерттейді, бірақ атай алмайды . | II деңгей – «орташа |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету | Геометриялық фигураларды  кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды. | II деңгей – «орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. | . Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады . | Көлік құралдарын  ішінара атайды, кейбіреуін біледі | II деңгей – «орташа |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Олжабай Айару

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Ясмин

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын дамыту. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін  дағдыларды меңгерген . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін сөздерді қайталап айтуға дамыту. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету | Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дамыту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектердің олардың аттарын айтуға үйрету. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гебгард Маргарита

Баланың туған жылы, күні: 26.01. 2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап  Беуіне талпынады. | Ересектердің сөзін тыңдайды және  тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін  қолдануға тырысады . | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хатшыбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге талпыну. | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйрету. | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара дамыту. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арапова Ельдана

Баланың туған жылы, күні: 06.05.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Баглбекова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлын шақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимова Айзере

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Айкүнім

Баланың туған жылы, күні: 11.02.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және  зияткерлік дағдылары | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сәлімжан Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 25.10.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру; | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

\\\\\\\\\\\\\

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бахитов Алинур

Баланың туған жылы, күні: 18.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амангельдинова Азиза

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Назира

Баланың туған жылы, күні: 22.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I IIдеңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Алинур

Баланың туған жылы, күні:15.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I II деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

\

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамедия Бейісбек

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайзан Хамза

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйренді. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникатик дағдылары | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету | Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру | Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық  композицияларға  біріктіруге тырысады . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тенелген Анель

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған  орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Алинур

Баланың туған жылы, күні: 16.06.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету. | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыздықов Батыр

Баланың туған жылы, күні: 26.03.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру | Үзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Шайхислам Альтаир

Т.А.Ә. Баланың туған жылы, күні: 26.09.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Амантаев Ернұр

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету | Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Баймагамбетова Алиана

Т.А.Ә. Баланың туған жылы, күні: 29.07.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді  . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру | Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |