**2024- 2025\_оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Утинова Айша

**Баланың туған жылы, күні**11.02.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалыққасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:әртүрлі бағытта жүгіреді | ішінара жіптерден аттап жүреді | Спорттық ойындар мен жаттығуларды өздігінен жасай алады. Берілген тапсырмаларды мұхият орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ішінара дұрыс айтады | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | бағдарлауға, ретіменатауға талпынады | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді: сызықтарды жүргізеді | Түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_ оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қаиркен Медина

**Баланың туған жылы, күні**03.04.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалыққасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: дағдыларды сақтайды | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: дұрыс, анық айтады | ішінара дыбыстарды анықтайды | Сөздерді анықайтады, ажыратады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Теңсіздікшығара алмайды | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді | бағдарлайбіледі, ретіменатайды |  |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: орналастырады және желімдейді | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атайды: біледі және атайды | ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**А Ирисбаев Абдурахман

**Баланың туған жылы, күні:**13.01.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | дағдылардыбіледі | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | естіген дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс айтады | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | сөзқұрастырады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Шаманы  салыстыруда үстіне және  қасына қою  тәсілдерін қолданады: | ішінарабағдарлайбіледі, сандарды ретіменатайды | салыстыраалады |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | мүсіндейтінзаттықолынаалып, зерттейдіоныңөзінетәнерекшеліктерінберугетырысады: зерттейді, ерекшеліктерінберугеталпынады | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | тірітабиғатзаттарыныңбейнелерінкүрделіемесқимылдар мен қалыптарарқылыжеткізеді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | ішінара маңызы туралы біледі | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқужылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Сыздыков Сабыр

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (желтоқсан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалыққасиеттері | өкшемен, аяқтыңсыртқықырымен, адымдапжүреді: адымдапжүреді | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетед | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | интонациямен айта алады | дауысты, дауыссыздыбыстардыдұрысайтады: дұрысайтады | анықайтады,  ажыратады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Екі затты ұзындығы, ені  және биіктігі, жуандығы  бойынша салыстырады салыстырады | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | біледі, ажыратады, дұрысжауапбереді |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді | таңдайдыжәнетүсіндіреді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атайды: біледі және атайды | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады | бақылайдыжәнетүсінеді, біледі | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Темірбек Айсезім**

**Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | Жаттығудың барлық түрін орындай алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Жазупарағындабағдарлайбілу, жазужолы мен жоларалықкеңістіктіажыратабілугеүйрету. | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. | Әріп элементтерін жаза алады.Заттық суреттердің және әріптердің үстінен басуды толық игерген. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:байланыс орната алады | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Қарапайым мысалдарды шешеді. |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | Бейнелерді құрастырады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | жеті атасын білуге талпынады | ішінара жеті атасын біледі | Сөздерді түсінікті жеткізеді, пікірін айтады. | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқу жылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Данабаев Муслим**

**Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | ішінаражүзугетырысады, ойындаройнайды | ішінара тепе-теңдіктісақтайды | өзбетіншеорындайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | ішінара дыбыстардың орнын анықтайды | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады | Ішінаражинайды, тапсырмалардыорындайды | түрлісызықтарды салады |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | сүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізорындауғаталпынады | ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | мақтантұтады, маңыздылығынтүсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Тастыбай Раушан**

**Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы** )

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**:«Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан–желтоқсан | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | біргимнастикалыққабырғаданекіншісінеауысып, өрмелей алмайды. | ішінара өрмелейді | құндылығын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | анатіліндегібарлықдауыстыдыбыстардыанықайта алмайды. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | қаламдыдұрысұстайалады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауапбере алады; | ретіменорналастырады |  |
| Шығармашылықдағдыларынзерттеуісәрекетініңдамуы | қысқажәнеұзынжолақтардықияды: жолақтардықияды | ішінаражаңатүстержәнереңктердішығараалады | жаңатүстер жәнереңктердішығараалады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | түсініктіжеткізеді, пікірінайтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дюсембина Томирис**

**Баланың туған жылы, күні: 07.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**:«Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, адымдап, саптабір-бірініңартынан, әртүрлібағыттажүгіреді: әртүрлібағыттажүгіреді | төбешіктенбір-бірлепжәнеекі-екіденшанаменсырғанайалады; | дағдылардыбіледі | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | сөздердідұрысайтуғаталпынады | ішінарасөздердідұрысайтады | мәнерлі, дербесорындайды | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Екізаттыұзындығы, еніжәнебиіктігі, жуандығыбойыншасалыстырады: салыстырады | Ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды | бағдарлайбіледі, ретіменатайды |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | ертегілер мен қоршағанөміртақырыптарынақарапайымкомпозицияларқұрастырады: композицияларқұрастырады | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | ішінара құндылықтарын құрметтейді | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады | түсініктіжеткізеді, пікірінайтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Балташ Аиша**

**Баланың туған жылы, күні: 28.06.2018**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (желтоқсан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | дағдылардыбіледі | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | бейнелегенсуреттері, бұйымдарыбойыншаәңгімелерқұрастырады: | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | анықайтады,  ажыратады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыішінарасанайалады, сандардыретімен | Ішінара сызықтарды салады |  |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | бірнешебөліктентұратынзаттардыпішіндейді, олардыңорналасуынескереотырып, пропорциялардысақтайотырып, бөліктердібайланыстырады: | ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі | түрлісызықтарды салады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | еңбегін бағалауға талпынады | ішінара еңбегін бағалайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұрат Али- Мухаммад**

**Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | велосипед, самокат тебе алмайды | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді | құндылығын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | әңгіме құрастыра алмайды | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі | қаламдыдұрысұстайалады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандарды | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | ретіменорналастырады |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | Жеке заттардыжәнесюжеттікішінаракомпозицияларды салады | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | эксперимент жасауға талпынады | ішінара эксперимент жасай алады | түсініктіжеткізеді, пікірінайтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Марат Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: 23.05.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді | ішінара оңға және солға бұрылады, айналады | өзбетіншеорындайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | интонациямен оқуға талпынбайды | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды  ішінара жатқа айтады | ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықі  ішінараажыратады, ерекшеліктерінбіледі | ішінара тура және кері санауды біледі | түрлісызықтарды салады |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ұлттық киімдерді салуға талпынады | ішінара ұлттық киімдерді салады | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады | ішінара әскері туралы түсінігі бар | мақтантұтады, маңыздылығынтүсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Сафия**

**Баланың туған жылы, күні:10.07.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (желтоқсан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | ішінара жылдамдыққа жүгіреді | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | анатіліндегібарлықдауыстыдыбыстардыанықайта алмайды. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | сөзқұрастырады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Салыстырутәсілдерінқолдануға талпынады | Ішінара салыстырутәсілдерінқолданады | бөледіжәнеқайтабіріктіреді |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады | Ішінара әртүрлітехниканықолданады | әртүрліпішіндегізаттардықияды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі | Ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | түсініктіжеткізеді, пікірінайтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә. Абдир Айзада**

**Баланың туған жылы, күні:24.06.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды  өзгертіп жүруге талпынбайды | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | Спорттық ойындар мен жаттығуларды өздігінен жасай алады. Берілген тапсырмаларды мұхият орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Жазупарағындабағдарлайбілу, жазужолы мен жоларалықкеңістіктіажыратабілугеүйрету. | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі,сызықтарды салады | Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Теңсіздікшығара алмайды | Ішінара теңсіздікшығарады | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды  безендіреді | Түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады. | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бақытжан Әдемі**

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | суда жүзугетырысады, әртүрліойындаройнайды; | Секіру: бірорындатұрып, алғақарай 3–4 метр қашықтыққажылжуарқылысекіру, | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | баяусөйлейді | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды  ішінара жатқа айтады | Сөздерді анықайтады, ажыратады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарынажыратады, оларғадұрысжауапберуге тырысады; | 10 көлеміндегісандарды тура жәнекерісанауғажаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарынажырату, оларғадұрысжауапбере алады.. | бағдарлайбіледі, ретіменатайды |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы | түстердіөзқалауыбойыншатаңдауға тырысады. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | жеті атасын білуге талпынады |  | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқужылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Темиров Тамерлан**

**Баланың туған жылы, күні:22.04.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды  өзгертіп жүруге талпынбайды | ішінара велосипед, самокат тебеді | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын  жеткізуге талпынады | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын  жеткізеді | Сөздерді анықайтады, ажыратады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынбайды | бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады | бағдарлайбіледі, ретіменатайды |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды  сахналайды | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | мемлекеттікрәміздердібіледі; | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Вахтель Артем**

**Баланың туған жылы, күні: 11.02.2019ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (желтоқсан) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері |  | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | құндылығын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды |  | қаламдыдұрысұстайалады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Теңсіздікшығара алмайды | Ішінара теңсіздікшығарады | ретіменорналастырады |  |
| Шығармашылықдағдыларыны ң, зерттеуісәрекетініңдамуы |  | ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | жеті атасын білуге талпынады | ішінара жеті атасын біледі | түсініктіжеткізеді, пікірінайтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024 – 2025 оқужылынаарналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бибосын Алижан**

**Баланыңтуғанжылы, күні: 27.09.2019**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Қарлығаш» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қыркүйек) | Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (желтоқсан) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым- тамыз | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалыққасиеттері | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды  өзгертіп жүруге талпынбайды | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы:  ішінара домалатады, лақтырады | белсенділікпенқатысады, көрсетеді | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтікдағдылары | диалог құра алмайды | баяу сөйлейді | ішінаракөзқарасынбілдіреді | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | тура және кері санауды білмейді | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады | салыстыраалады | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды | ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі | түсініктіжеткізугепікірінайтуғаталпынады | II деңгей – «орташа»; |