**2024- 2025\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Михайлова Варвара

 **Баланың туған жылы, күні** 13.07.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара жіптерден аттап жүреді | жіптерден аттап жүреді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |   | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Бағдарлай біледі, ретімен атайды | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады |   | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_ оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сағындық Кәусар

**Баланың туған жылы, күні** 17.05.2019ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері |   | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  | ішінара дыбыстарды анықтайды | дыбыстарды анықтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздік шығара алмайды |   |  Теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |   | ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |  түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.** Айтым Нәзира

**Баланың туған жылы, күні:** 29.05.2019ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді |  физикалық қасиеттерді көрсетеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өз көзқарасын білдіруге талпынбайды | ішінара өз көзқарасын білдіреді |  өз көзқарасын білдіреді | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  ажыратып, атай алмайды | Ішінара ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады |   | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |   | ішінара маңызы туралы біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | I деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Құдас Әмина

**Баланың туған жылы, күні** 19.08.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | велосипед, самокат тебе алмайды |   | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | интонациямен айта алмайды | ішінара интонациямен айтады | интонациямен айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   |  ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады |   | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады |   | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.** Жанатова Самира

**Баланың туған жылы, күні** 23.10.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды |   |  жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. | сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады |   |  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |   |   |  жеті атасын біледі | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Сайланов Ерсұлтан

**Баланың туған жылы, күні**  26.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |   |  ішінара тепе-теңдікті сақтайды  |  тепе-теңдікті сақтайды  | I деңгей - «жоғары»;  |
| Коммуника тивтік дағдылары | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | ішінара дыбыстардың орнын анықтайды | дыбыстардың орнын анықтайды | I деңгей - «жоғары»;  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды | жинайды, тапсырмаларды орындайды | I деңгей - «жоғары»;  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |   |  ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | Шығармашылықпенқұрастырады | I деңгей - «жоғары»;  |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | I деңгей - «жоғары»;  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Тұрсынбек Әмина

**Баланың туған жылы, күні** 08.12.2019 ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы** )

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алмайды. |  ішінара өрмелейді | өрмелейді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | дыбыстардың орнын ажыратады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   |  «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алмайды; | ажыратады, дұрыс жауап береді | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы  |   |  ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |   |  ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды |  өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**Кожак Төреғали

**Баланың туған жылы, күні** 27.01.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  |
| Физикалық қасиеттері |   |  төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады; | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары |  сөздерді дұрыс айтуға талпынады | ішінара сөздерді дұрыс айтады | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   | Ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды |  жинайды, тапсырмаларды орындайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |   |  ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды |  қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара құндылықтарын құрметтейді |   |  құндылықтарын құрметтейді | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә** Шайхыслам Абдурахим

**Баланың туған жылы, күні** 15.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды |  жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары |  |  ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді |  сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  Сызықтарды сала алмайды | Ішінара сызықтарды салады |  Сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  | ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі  |  мүсіндеу ерекшеліктерін біледі | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбегін бағалауға талпынады |  ішінара еңбегін бағалайды |  еңбегін бағалайды | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә**.Бельгибаев Амир

**Баланың туған жылы, күні** 27.03.2019 ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  |
| Физикалық қасиеттері |  велосипед, самокат тебе алмайды | ішінара велосипед, самокат тебеді |  велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары |  әңгіме құрастыра алмайды |   |  әңгіме құрастырады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  |  ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды |  Бағдарлай біледі, ретімен атайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  |  ішінара қарапайым әуендерді ойнайды |  қарапайым әуендерді ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  эксперимент жасауға талпынады | ішінара эксперимент жасай алады |  эксперимент жасай алады | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Яковленко Виктор

**Баланың туған жылы, күні**  08.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара жылдамдыққа жүгіреді | жылдамдыққа жүгіреді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | анық айта алады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  Салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | Ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады |  Салыстыру тәсілдерін қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  | Ішінара әртүрлі техниканы қолданады |  Әртүрлі техниканы қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды |  құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.**Уринбай Алихан

 **Баланың туған жылы, күні** 01.01.2018ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды |  жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. |   | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі,сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздік шығара алмайды  | Ішінара теңсіздік шығарады |  Теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады |   |  сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады |   |  қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Аманалы Ажар

**Баланың туған жылы, күні** 01.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  |
| Физикалық қасиеттері | суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды; | Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, | белсенділік танытады | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; | ішінара әңгіме айта алады |  әңгіме айта алады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады; | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.. | тура және кері санауды біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | түстерді өз қалауы бойынша таңдауға тырысады. | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  жеті атасын білуге талпынады |   |  жеті атасын біледі | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аманалы Ақжар

**Баланың туған жылы, күні** 01.08. 2019 ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара велосипед, самокат тебеді | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары |  рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын жеткізуге талпынады | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді |  рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын жеткізеді | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Ажыратады және атайды | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |   | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды |  қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мемлекеттік рәміздерді біледі; | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.**Жуков Тимофей

**Баланың туған жылы, күні** 16.05.2018ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»  |
| Физикалық қасиеттері |  | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды |  бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары |  диалог құра алмайды |   |  диалог құра алмайды | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  тура және кері санауды білмейді |  жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді |  тура және кері санауды білмейді | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады |   |  құрастырады, өрнектерімен безендіреді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады |   | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Эргашмоматов Абдилбоки

 **Баланың туған жылы, күні** 29.05.2019ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

 **Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | ұлттық қимылды ойындар ішінара белсенділікпен қатысады |  белсенділікпен қатысады | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді; | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |   | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |   |  қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады |   | қамқорлық қажет екенін түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Дугар Яна

**Баланың туған жылы, күні** 04.05.2019 ж

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

 Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікттер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды |  ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  әңгіме құрастыра алмайды |  ішінара әңгіме құрастырады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  Салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады |  Ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  |  тануға, ажыратуға талпынбайды |  ішінара таниды, ажыратады | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  еңбегін құрметтеуге талпынады |  ішінара еңбегін құрметтейді | ересектердің еңбегін құрметтейді: | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Зейнуллин Ислам

**Баланың туған жылы, күні** 24.07.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары(қыркүйек)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  велосипед, самокат тебе алмайды |  ішінара велосипед, самокат тебеді | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді  | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы  | Ішінара әртүрлі техниканы қолданады |  Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады |  сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тануға және ажыратуға талпынады | ішінара таниды және ажыратады | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады | I деңгей - «жоғары» |