**2024- 2025\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Михайлова Варвара

**Баланың туған жылы, күні** 13.07.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы****)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара жіптерден аттап жүреді | жіптерден аттап жүреді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  | | ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | ойын жеткізеді, өз пікірін айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | бағдарлауға, ретімен атауға талпынады | | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Бағдарлай біледі, ретімен атайды | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады | |  | адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_ оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сағындық Кәусар

**Баланың туған жылы, күні** 17.05.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  | | ішінара дыбыстарды анықтайды | дыбыстарды анықтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздік шығара алмайды | |  | Теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025\_оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Айтым Нәзира

**Баланың туған жылы, күні:** 29.05.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | физикалық қасиеттерді көрсетеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | өз көзқарасын білдіруге талпынбайды | | ішінара өз көзқарасын білдіреді | өз көзқарасын білдіреді | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ажыратып, атай алмайды | | Ішінара ажыратады және атайды | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сюжеттік композицияларды құрастыруға талпынады | |  | ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | ішінара маңызы туралы біледі | табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: | I деңгей - «жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Құдас Әмина

**Баланың туған жылы, күні** 19.08.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»; |
| Физикалық қасиеттері | велосипед, самокат тебе алмайды | |  | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | интонациямен айта алмайды | | ішінара интонациямен айтады | интонациямен айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады | |  | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | |  | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жанатова Самира

**Баланың туған жылы, күні** 23.10.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | |  | жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі. | сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | |  | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | |  | жеті атасын біледі | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Сайланов Ерсұлтан

**Баланың туған жылы, күні**  26.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара тепе-теңдікті сақтайды | тепе-теңдікті сақтайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | дыбыстардың орнын анықтай алмайды | | ішінара дыбыстардың орнын анықтайды | дыбыстардың орнын анықтайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | Ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды | жинайды, тапсырмаларды орындайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара пішінін, құрылымын, пропорцияларын береді | Шығармашылықпен  құрастырады | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Тұрсынбек Әмина

**Баланың туған жылы, күні** 08.12.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы** )

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алмайды. | | ішінара өрмелейді | өрмелейді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды. | | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | дыбыстардың орнын ажыратады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап бере алмайды; | ажыратады, дұрыс жауап береді | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | | ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Кожак Төреғали

**Баланың туған жылы, күні** 27.01.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ**: «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады; | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | | ішінара сөздерді дұрыс айтады | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады; | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | Ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды | жинайды, тапсырмаларды орындайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ішінара құндылықтарын құрметтейді | |  | құндылықтарын құрметтейді | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә** Шайхыслам Абдурахим

**Баланың туған жылы, күні** 15.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | жүзуге талпынбайды, ойындарға қызығушылық танытпайды | | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Сызықтарды сала алмайды | | Ішінара сызықтарды салады | Сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі | мүсіндеу ерекшеліктерін біледі | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбегін бағалауға талпынады | | ішінара еңбегін бағалайды | еңбегін бағалайды | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**.Бельгибаев Амир

**Баланың туған жылы, күні** 27.03.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | велосипед, самокат тебе алмайды | | ішінара велосипед, самокат тебеді | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | әңгіме құрастыра алмайды | |  | әңгіме құрастырады | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | Бағдарлай біледі, ретімен атайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | эксперимент жасауға талпынады | | ішінара эксперимент жасай алады | эксперимент жасай алады | I деңгей - «жоғары»; |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Яковленко Виктор

**Баланың туған жылы, күні**  08.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара жылдамдыққа жүгіреді | жылдамдыққа жүгіреді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды. | | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға талпынып үйренуде. | анық айта алады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | | Ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | Салыстыру тәсілдерін қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | Ішінара әртүрлі техниканы қолданады | Әртүрлі техниканы қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | | Ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025оқу жылына арналған**

Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.**Уринбай Алихан

**Баланың туған жылы, күні** 01.01.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы**)

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | |  | Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата біледі,сызықтарды салады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңсіздік шығара алмайды | | Ішінара теңсіздік шығарады | Теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады | |  | сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | қаупсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады | |  | қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Аманалы Ажар

**Баланың туған жылы, күні** 01.08.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды; | | Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, | белсенділік танытады | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | кітаптарға қызығушылық танытады;  кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады; | | ішінара әңгіме айта алады | әңгіме айта алады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады; | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.. | тура және кері санауды біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | түстерді өз қалауы бойынша таңдауға тырысады. | | бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жеті атасын білуге талпынады | |  | жеті атасын біледі | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аманалы Ақжар

**Баланың туған жылы, күні** 01.08. 2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара велосипед, самокат тебеді | велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | рөлдерде ойнамайды, мінез-құлқын  жеткізуге талпынады | | ішінара рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын  жеткізеді | рөлдерде ойнайды, мінез-құлқын  жеткізеді | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. | Ажыратады және атайды | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | ішінара қимылдар жасайды, ойындарды  сахналайды | қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | мемлекеттік рәміздерді біледі; | | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады;  тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Жуков Тимофей

**Баланың туған жылы, күні** 16.05.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | диалог құра алмайды | |  | диалог құра алмайды | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тура және кері санауды білмейді | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | тура және кері санауды білмейді | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады | |  | құрастырады, өрнектерімен безендіреді | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | |  | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Эргашмоматов Абдилбоки

**Баланың туған жылы, күні** 29.05.2019ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері |  | | ұлттық қимылды ойындар  ішінара белсенділікпен қатысады | белсенділікпен қатысады | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді; | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды; | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | | заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады; | Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы |  | | қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді | қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады | |  | қамқорлық қажет екенін түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**Дугар Яна

**Баланың туған жылы, күні** 04.05.2019 ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікттер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайды | | ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | әңгіме құрастыра алмайды | | ішінара әңгіме құрастырады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады | | Ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | тануға, ажыратуға талпынбайды | | ішінара таниды, ажыратады | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | еңбегін құрметтеуге талпынады | | ішінара еңбегін құрметтейді | ересектердің еңбегін құрметтейді: | I деңгей - «жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Зейнуллин Ислам

**Баланың туған жылы, күні** 24.07.2018ж

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**

Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі

Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Құлагер» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (желтоқсан ) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары  (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері | велосипед, самокат тебе алмайды | | ішінара велосипед, самокат тебеді | екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді | | шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды; | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ішінара әртүрлі техниканы қолданады | | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады | сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тануға және ажыратуға талпынады | | ішінара таниды және ажыратады | туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады | I деңгей - «жоғары» |