**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә.** Хуанышбек Айкөркем

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» Ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүріуге үйрету | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыр. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативткдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтауға үйрету  | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру . | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтыуға дағдыландыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  | I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алыуға дағдыландыру . | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  | I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтыуға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру |  Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | I деңгей -«жоғары»; |
|  |  |  |  |  |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абылайхан Хан – Тәңір

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;I I деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біліуге үйрету. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіуге уйрету.  |  Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінедіойын айтуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беріуге дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратыуға үйрету. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға дағдыландыру . | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету .   | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алыуға дағдыландыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін айтыуға үйрету. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін білуге дағдыландыру . | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Фролова София**

**Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беріуге үйрету. | Ересектердің сөзін тыңдайды және тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |    II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды Салыстыруға үйрету. | «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратыуға үйрету. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануға үйрету . | Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндеуге үйрету . | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауға үйрету. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға дағдыландыру . | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | II деңгей – «орташа» |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шайтекей Әміре

**Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |  |
| Физикалыққасиеттері | Жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.  | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырыуға дағдыландыру. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |  |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.  |   I деңгей -«жоғары»;  |  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары |  Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру . | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы айтады |  I деңгей -«жоғары»; |  |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |  |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. |  I деңгей -«жоғары»; |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2024 - 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сакенова Асылым

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қаркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын дамытуға дағдыландыру. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін сөздерді қайталап айтуға дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға дағдыландыру.  | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсіндеген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дағдыланды. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектердің олардың аттарын айтуға үйрету. |  Мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Утешова Ксения

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» Ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға үйрету . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей – «жоғары»: |
| Коммуникативтікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге үйрету. | Ересектердің сөзін тыңдайды және тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға дағдыландыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |    II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атауға үйрету . | «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратыуға дағдыландыру. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |  II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін Қолдануға үйрету. | Заттар мен бұйымдарды ересектің көмегімен мүсіндеуге бейімдеу. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |    II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атауға үйрету. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға бейімдеу. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  II деңгей – «орташа» |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қалмаганбет Адина

**Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне үйрету. | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсіуді үйрету. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Ересектердің сөзін тыңдайды, түсінедіойын айтуға үйрету. | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береуге бейімдеу. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруға дағдыландыру. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы |  Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.   | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атауға үйрету. | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атауға дағдыландыру. . | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мухтаров Аль -Мәнсур

**Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды дағдыландыру. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара үйрету. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға бейімдеу. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жалелов Нурали

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды дағдыландыру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара үйрету. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара үйретіу. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға бейімдеу. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру.. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға бейімдеу. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мирбулат Адия**

**Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, айтыуға дағдыландыру.. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету.. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға бейімдеу. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. |  Табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сатбалдина Рамина

**Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» Ереесек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге бейімдеу. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру. |  өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға бейімдеу.. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алыуға дағдыландыру. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтыуға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амангельды Айым

**Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырыуды үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету.  | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға бейімдеу. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру . | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыр . | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Алибекова Дания

**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету. | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге бейімдеу. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Умирбеков Муслим**

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету.  | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға бейімдеу. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге бейімдеу. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға дағдыландыру. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кабдулова Айлана

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы атауға үйрету.  | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға бейімдеу. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алыуға бейімдеу. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтыуға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Адамбеков Арлан

**Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I IIдеңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды дағдыландыру. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін Түсініп дұрыс айтыуға үйрету. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге үйрету.. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға бейімдеу. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға бейімдеу. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нағашыбай Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:13.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» еремеке тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I II деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | тарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады.Доп |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беріуге үйрету. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтыуға дағдыландыру. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зердеуге дағдыландыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын Қолдануға үйрету..  | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларғабіріктіруге бейімдеу. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**\**

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мұқан Алиби

**Баланың туған жылы, күні: 21.05.2019 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйренді. | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерді. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сагданова Аяулым

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:III деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері |  Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық танытуға үйрету. | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді дағдыланд | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |    II деңгей – «орташа» |
| Коммуникатикдағдылары |  Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |  II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтыуға дағдыландыру. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |   II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.  | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |  II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға үйрету. | Жеке жұмыстарын ұжымдықкомпозицияларғаБіріктіруге бейімдеу. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |   II деңгей – «орташа» |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Омирсерикоиа Аруна

 **Баланың туған жылы, күні**:**27.09.2020 жыл**

 **Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;II I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа Секірудің лақтырудың қарапайым әдісін үйрету . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтыуға дағдыландыру . | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.  | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға үйрету. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларғаБіріктіруге дағдыландыру. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қуанышева Алуа

**Баланың туған жылы, күні: 25.02.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге үйрету. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге дағдыландыру. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру. . | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру . | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету. | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдап айтыуға дағдыландыру. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айытуға үйрету . | Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыр | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Нариман

**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ертөстік тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге үйрету. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды дағдыландыру. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. |  I деңгей – «жоғары» |
| Коммуникативтікдағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара айтыуға үйрету. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:  |  I деңгей -«жоғары»  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгеруге үйрету. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды дағдыландырыу. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыландыру. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйретіу. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға дағдыландыр . | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Оразбаев Самат**

**Т.А.Ә.** **Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;II I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету.  | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. . | Спорттық ойындардың ережелерін сақтайды. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтыуға үйрету. | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтыуға дағдыландыру . | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |    I деңгей – «жоғары» |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратыуға үйрету. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды |  I деңгей – «жоғары» |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйрету . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.  |   Iдеңгей – «жоғары» |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтыуға үйретіу. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мырзамұрат Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:I деңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;III деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін үйрету . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге дағдыландыру. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береуге үйрету. | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін атап айтыуға дағдыландыру.. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге дағдыландыру.. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дағдыларын қолдануға үйретіу. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларғабіріктіруге бейімдеу.. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді.  |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атап айтыуға үйрету. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дағдыландыру. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайыМКҚК

**Топ:** «Ертөстік» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары(қыркүйек) | Аралық бақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(қаңтар) | Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзету ісшаралары(мамыр) | Қорытынды(баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:Iдеңгей -«жоғары»;II деңгей –«орташа»;II I деңгей -«төмен») |
| Физикалыққасиеттері | Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.  | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. |  I деңгей -«жоғары»; |
| Коммуникативтікдағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.  | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:  |   I деңгей -«жоғары»;  |
| Танымдықжәнезияткерлікдағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.  |  I деңгей -«жоғары»; |
| Шығармашылықдағдыларының, зерттеу ісәрекетініңдамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. |   I деңгей -«жоғары»; |
| Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. |  I деңгей -«жоғары»; |