**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Айып Асылым

**Баланың туған жылы, күні 29.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру-Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;- Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;- Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;-Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абибулла Аиша

**Баланың туған жылы, күні 03.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан » ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету;- Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды қалыптастыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетін бағдарлай алуға дағдыландыру;- Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру;-Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардымүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; - | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Камал Мансур

**Баланың туған жылы, күні 14.12.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Альжанов Сардар

**Баланың туған жылы, күні 12.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;-Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Деревенько Илья

**Баланың туған жылы, күні 04.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру; -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету; -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тасбулат Малика

 **Баланың туған жылы, күні 14.06.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;-Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Хайрат Оразалы

 **Баланың туған жылы, күні 12.05. 2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қаиркелді Нұрислам

 **Баланың туған жылы, күні 27.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ерикова Алима

 **Баланың туған жылы, күні 28.11.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Школа Михаил**

 **Баланың туған жылы, күні 30.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;- Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ); | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Романико Виктор

**Баланың туған жылы, күні 27.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  Талғат Аяла

**Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;- Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;- Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын ажырата білу қабілетін дамыту, оларды атау . | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Досумов Даниял**

**Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;- Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);- Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I  |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

 **Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  II |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  II  |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;-Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  II |

**2024-2025bоқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абзал Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « ,Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Оңдасын Әбілқайыр

**Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қасқырбай Ғажайып

**Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру; -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-*Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;- Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру;-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;- Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Әннің мағынасын түсінуге үйрету.Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Қадыржан Айару

**Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Воропаев Денис

**Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;- Ыстық қатынасты білдіретін сөздерді айта алуды қалыптастыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Әннің мағынасын түсінуге үйрету.-Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын танып білуге үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Рашид Мұрагер

**Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021 ж**

 **Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ларычев Матвей

**Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;- Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);- Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кенжесеитов Амирхан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;-Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурбек Айғаным**

**Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хамидуллина Амелия**

**Баланың туған жылы, күні: 8.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Райсова Азалия**

**Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді - тең және тең емес заттар тобын салыстырады |  I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады- ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.- әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді |  I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады |  I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі- сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі- бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді- геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді- әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады |  I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды |  I |