**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Айып Асылым

**Баланың туған жылы, күні 29.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру  -Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;  -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;  - Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;  - Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абибулла Аиша

**Баланың туған жылы, күні 03.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан » ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу;  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету;  - Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды қалыптастыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;  -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетін бағдарлай алуға дағдыландыру;  - Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру;  -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және  жануарлардымүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; - | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Камал Мансур

**Баланың туған жылы, күні 14.12.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Альжанов Сардар

**Баланың туған жылы, күні 12.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  - Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Деревенько Илья

**Баланың туған жылы, күні 04.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;  - Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;  - Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тасбулат Малика

**Баланың туған жылы, күні 14.06.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  - Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Хайрат Оразалы

**Баланың туған жылы, күні 12.05. 2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;  - Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қаиркелді Нұрислам

**Баланың туған жылы, күні 27.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;  - Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ерикова Алима

**Баланың туған жылы, күні 28.11.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;  -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Школа Михаил**

**Баланың туған жылы, күні 30.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;  - Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;  -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ); | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Романико Виктор

**Баланың туған жылы, күні 27.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**  Талғат Аяла

**Баланың туған жылы, күні: 26.05.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;  - Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;  - Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын ажырата білу қабілетін дамыту, оларды атау . | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Досумов Даниял**

**Баланың туған жылы, күні: 01.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

**Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | II |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;  -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;  - Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | II |

**2024-2025bоқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Абзал Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 11.12.2021ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « ,Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Оңдасын Әбілқайыр

**Баланың туған жылы, күні: 03.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қасқырбай Ғажайып

**Баланың туған жылы, күні: 14.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-*Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;  -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;  - Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру;  -Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;  - Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Әннің мағынасын түсінуге үйрету.  Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Қадыржан Айару

**Баланың туған жылы, күні: 15.09.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Воропаев Денис

**Баланың туған жылы, күні: 12.01.2022 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу  - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;  - Ыстық қатынасты білдіретін сөздерді айта алуды қалыптастыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-* Әннің мағынасын түсінуге үйрету.  -Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын танып білуге үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. .** Рашид Мұрагер

**Баланың туған жылы, күні: 13.08.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | III |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | III |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | III |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | III |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | III |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ларычев Матвей

**Баланың туған жылы, күні: 24.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;  *-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кенжесеитов Амирхан**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  - Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;  -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;  - Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нурбек Айғаным**

**Баланың туған жылы, күні: 24.09.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Хамидуллина Амелия**

**Баланың туған жылы, күні: 8.04.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Райсова Азалия**

**Баланың туған жылы, күні: 17.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Ботақан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу  - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді  - тең және тең емес заттар тобын салыстырады | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | - кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады салыстырады  - ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады.  - әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | - «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |