**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бахытжан Оразәлі

**Баланың туған жылы, күні** 01.05.2020 жыл

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру  -Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйренді. | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Қысқа сөйлемдерденнеғұрлым күрделі сөйлемдергеауыса білуге дағдыландыру;  -Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;  - Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылысматериалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;  - Суреттен жануарлардытауып, атауға, олардыңсипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру;  -Заттардымүсіндеугеқызығушылықтарынарттыру;  -Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  -Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру | II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | -Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; | қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру. | II |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Данелия Русланқызы

**Баланың туған жылы, күні** 02.08.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу;  -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Көлік құралдарының, автомобильбөліктерінің атауларын атауға үйрету;  - Ағаш, шөп, гүл сөздеріндұрысқолдануды қалыптастыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;  -Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінбағдарлай алуға дағдыландыру;  - Мүсіндеукезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  *-*Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру;  -Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; - | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Охонов Имран Мухаммаджонович

**Баланың туған жылы, күні** 08.11.2019 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Жалпыдамытужаттығуларынорындаудағдыларынқалыптастыру  -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. | II |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;  -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | II |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіруәдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-*Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру;  -жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктіругеүйрету;  -Желімдеутехникасыныңбастапқыдағдыларынқалыптастыру;  -Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру | II |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | -Табиғатқақамқорлықтанытуғаүйрету; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | II |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абдибек Айсезім Батырғалиқызы

**Баланың туған жылы, күні** 14.07.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Табиғатқақамқорлықтанытуғаүйрету; | -Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралытүсініктердіқалыптастыру; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қадыр Аяжан Қуанышбекқызы

**Баланың туған жылы, күні** 24.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;  - Көкөністер мен жемістердіңбірнешетүрлерінсыртқы түріжәне дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;  - Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; | ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Солтанияз Нұрали Хажнабиұлы

**Баланың туған жылы, күні** 08.06.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қорқытбай Алдияр Маратұлы

**Баланың туған жылы, күні** 02.10.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту;  -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылысматериалдарынан және конструкторлардыңірібөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;  - Суреттен жануарлардытауып, атауға, олардыңсипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтіңтөрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;  *-* Түрлі пішіндерді біріктіруәдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  *-*Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;  - Шулы ойыншықтар мен балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын ажырата білу қабілетін дамыту, оларды атау . | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды үйрету; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Лысков Михаил Александрович

**Баланың туған жылы, күні** 07.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Жүру мен жүгірудіңтүрлерінорындаудағдыларындамыту;  -Жалпыдамытужаттығуларынорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Өзіне-өзіқызметкөрсетудіңбастапқыдағдыларынқалыптастыру;  -Суғатүсіп, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру; | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;  -Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;  - Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Пайзада Аяла Нұрсолтанқызы

**Баланың туған жылы, күні** 13.08.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Жалпыдамытужаттығуларынорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Күнделіктігигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінүйрету;  -Суғатүсіп, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру; | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Дандерфер Вероника Ивановна

**Баланың туған жылы, күні** 18.10.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Жалпыдамытужаттығуларынорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Күнделіктігигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінүйрету;  -Суғатүсіп, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | II |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | -Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2023-2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мавленберді Даяна Ералықызы

**Баланың туған жылы, күні:**25.08.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Жалпыдамытужаттығуларынорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Күнделіктігигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінүйрету;  -Суғатүсіп, суда ойнаудағдыларынқалыптастыру; | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту: | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;  -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету: | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;  -Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;  -Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету: | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Айтуған Айдана Амангелдіқызы

**Баланың туған жылы, күні** 19.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мұрат Аңсар Келешекұлы

**Баланың туған жылы, күні:**13.04.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Қимылдыойындардықызығыпойнауға баулу  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | -Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абай Ерасыл Раушанбекұлы

**Баланың туған жылы, күні** 23.05.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Асылбек Айлин Әділқызы

**Баланың туған жылы, күні** 22.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кожакова Азиза Дауреновна

**Баланың туған жылы, күні** 14.03.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Марат Даяна Бақытбекқызы

**Баланың туған жылы, күні** 19.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Манат Сұлтан Еркебұланұлы

**Баланың туған жылы, күні** 19.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Берлан Фатима Зекеряқызы

**Баланың туған жылы, күні** 06.09.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру -Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыздыбыстарды дұрыс дыбыстайалуға үйрету;  *-* Ертегініңмазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;  - Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;  -Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып,олармен ойнауға үйрету;  - Өсімдіктер менжануарларғақамқорлықжасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетінебояуларменштрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;  - Мүсінделген пішіндердіөзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;  - Түрлі пішіндерді біріктіруарқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);  - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;  -Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;  -Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;  -Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | табиғатбұрышынмекендеушілердібақылайды | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жантөре Арслан Ғабитұлы

**Баланың туған жылы, күні** 02.11.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Табиғатқақамқорлықтанытуғаүйрету; | -Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралытүсініктердіқалыптастыру; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |

**2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амантай Мирас Ерланұлы

**Баланың туған жылы, күні** 21.06.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтарыжайлы сұрақтарғажауап беруге үйрету;  *-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;  -Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;  -Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау  шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;  -Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;  -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;  -Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;  -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;  - Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Табиғатқақамқорлықтанытуғаүйрету; | -Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралытүсініктердіқалыптастыру; | өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру. | I |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жекедаму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Додайхан Аяжан Ханатбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:**21.06.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балдәурен» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектерменбіргеденежаттығуларынорындаудағдыларынбекіту;  -Спорттықжаттығулардыорындаудыңалғашқытехникасынигерудағдыларынқалыптастыру | -Негізгіқимылдардыорындаудағдыларынқалыптастыру;  -Қимылдыойындардықызығыпойнауға баулу  -Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;  -Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру. | I |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларынбілдіретінсөздерді қолдана алуға дағдыландыру;  *-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;  -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету. | I |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттарменәрекеттер орындай алуға дағдыландыру;  -Табиғиматериалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;  -Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту. | I |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксізайналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;  - Сазбалшықтың кесегіналақанарасына салып илейалуға (шар), жоғарғы бөлігінсаусақпен басыптереңдетуге үйрету(қуыршақтарға арналған печенье);  - Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруғажәне қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру;  -Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;  -Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;  -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;  -Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;  - Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | - сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі  - сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі  - бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жәнежануарлардымүсіндейді  - геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді  - әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | I |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | -Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды | I |