**2024-2025оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Додайхан Алдияр Баланың туған күні,айы,жылы: 20.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу дағдысын біледі. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. | Артикуляциялық жаттығуларды ішінара орындайды. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту: | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | Iдеңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды ішінара меңгерді. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды біледі. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ете алады. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. | Iдеңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кожакова Айсұлу

Баланың туған күні,айы,жылы: 13.03.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ішінара ықылас танытады. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүруді үйренді. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Бесік жырларын , шығармаларды тыңдайды. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде, сөздерді қосылып айтады.. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс заттарды атай біледі. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды.  негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді біледі. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **Дағдылары**  **ның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | Парақ бетінде бейнені орналастыруды үйрету. | Түзу сызықтарды ішінара жүргізеалады. | . Ән айтуға деген қызығушылықта, жекелеген сөздер мен буындарды аітып, дауыс ырғағына, созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, қосылып ән айту. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді үйрету. | Өзін айнадан және фотосуреттерден тани біледі. | Кейбір еңбек әрекеттерін  біледі және атайды(ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады). | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘБуркитова Азима

Баланың туған күні,айы,жылы: 01.04.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу. | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. әртүрлі ілгектерді ішінара қолдана біледі. | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. | Iдеңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетіншеішінара қолдана алады. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айтады.. | Iдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Әртүрлі көлемдегі заттарды ішінара атай алады. | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. | Iдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін ішінара (желімсіз) біледі. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша өз бетінше құрастырады. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** | Өзінің есімін және жасын атай білуін меңгерту. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етуді жалғастыру. | Серуенде құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін (құмды шашпау,тастарды лақтырмау)біледі. | Iдеңгей |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Кожакова Жансұлу

Баланың туған күні,айы,жылы 13.03.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кішітобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіреді. | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын меңгерді. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. | Заттардың санын ажырату (біреу-көп) ұғымдарын ішінара біледі.. | Заттардыңсанынажыратады. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. | Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып жасауды ішінара меңгерді. | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылық танытады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр** | Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды ішінара қабылдай алады(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Кейбір еңбек әрекеттерін  Біледі және атайды(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады). | I деңгей |

**2024–2025оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауылбаев Жомарт Баланың туған күні,айы,жылы: 19.02.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қоюға дағдыландыру. | Көлбеу тақтайдың бойымен ішінара өрмелейалады. | Велосипедте өз бетінше рөлді басқара алады. | Iдеңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздердің дұрысайтылуын үйрету. | Бесік жырларын, шығармаларды ішінара тыңдайды. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөз тіркестерін қосылып айта алады. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | Әртүрлі көлемдегі заттарды ішінара атау. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдап түсі бойынша әртекті заттарды салыстырады. | I деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Жапсыруға қызығушылықты ояту. | Сазбалшықты өздігінен илеуге үйренді. | Табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнайды.. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас**  **тыру** | Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт)  ішінара ажыратады . | Көлік құралдарының түрлерін танып айтып береді. | I деңгей |

**2024- 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Вятчанина София

Баланың туғанкүні,айы,жылы: 23.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | Шектеулі жазықтықбойымен ішінара өрмелейді. | Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға қызығушылығын арттыру. | Көрнекіліксіз көркем шығарманы ішінара тыңдайды. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты түсі бойынша әртекті заттарды салыстырады. | Заттардыңсанынажыратуға үйрету. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | Қарапайым би қимылдарын ішінара орындайды. | Қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау | I деңгей |
| **Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. | Ересектердің еңбегіне ішінара қызығушылық тудырады. | Отбасымүшелерінің аттарын атауға үйтеру. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Боровлева Юлия

Баланың туған күні,айы,жылы: 10.02.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектің бақылауымен беті мен қолын, ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жууын қадағалау. | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелей алады. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Көрнекіліксіз көркем шығарманы ішінара тыңдайды. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | Әртүрлі көлемдегі заттарды атайды. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастырады. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | Әннің ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ішінара ән айтады. | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы біледі. | Iдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап беру. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет етеді. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін біледі. | І деңгей |

**2024 - 2025оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мавленберді Алихан Баланың туған күні,айы,жылы: 06.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек»кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқап.  әртүрлі ілгектерді ішінара қолдана біледі. | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Артикуляциялық гимнастика жасау. | Авторлық шығармаларды ішінара тындайды. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді балаларға қосылыпайтады. | Ідеңгей |
| **Танымдықжәнезияткерлік дағдылары** | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | Қоршаған ортада бірлесіп ішінара әрекет етеді. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктейді. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ермексазды біртұтас етіп біріктіруге үйрету | Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (ішінара баяу және көңілді әндер) ажыратады. | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді. | Ідеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. | Өсімдіктерге сүйіспеншілік танытып және қамқорлық жасайды. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. | І деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абушахман Айлин

Баланың туған күні,айы,жылы: 05.04.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ұйықтар алдында киімдерін орындыққа ұқыпты бүктеп қою. | Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас ішінара танытады. | Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтырады. | Ідеңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдерді ішінара біледі. | Авторлықшығармалардытыңдайды. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінш ішінара зерттейді. | Заттардыңсанынажыратады. | Iдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту. | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын ішінара меңгерген . | Белгілі бір ережелерді орындауйды қағазды умаждау, жұмысты ұқыпты жасайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап беру. | Өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай біледі. | IІдеңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Мұрат Аслан

Баланың туған жылы, күні: 20.10.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. | Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ішінара ықылас танытады. | Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе біледі (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру). | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді. | Оқыған шығарманы ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдейді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша ішінара іріктейді. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастырады. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру,ажырата алуды меңгерту. | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін ішінара орындайды (желімсіз) . | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын біледі. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | Ересектердің еңбегін бақылауға қызығушылық ішінара танытады. | Серуенде құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін ( құмды шашпау,тастарды лақтырмау) біледі. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Верин Илья

Баланың туғанкүні,айы, жылы:09.07.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. | Киімдерін ересектердің көмегімен ретке келтіреді. | Әртүрлі ілгектерді қолдана алады. | ІІдеңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | Артикуляциялық гимнастика ішінара жасайды. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнайды. | ІІдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды ішінара салыстырады. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктейді | ІІдеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. | Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ішінара ажырата біледі. | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады. | IІдеңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап беру. | Екі қолмен бір уақытта заттармен ішінара әрекет етеді. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. | ІІдеңгей |

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Амина Баланың туған күні,айы,жылы: 10.08.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан -желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **I деңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі. | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу дағдысын біледі. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді дамыту. | Артикуляциялық жаттығуларды ішінара орындайды. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту: | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | I деңгей |
| **Шығармашы**  **лық**  **дағдыларыныңзерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды ішінара меңгерді. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануды біледі. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ете алады. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекенов Ельдар

Баланың туғанкүні,айы, жылы:08.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Аяқтың ұшымен жүру. | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу. | Әртүрлі бағытта шағын топпен жүреді. | ІI деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың сөздік қорын ойыншық арқылы дамыту. | Оқып беруді суреттерді көрсетумен сүйемелдейді. | Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды. | IІ деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | Қоршаған ортада бірлесіп ішінара әрекет етеді. | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. | ІI деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы ішінара түсінеді. | Кесектерді біріктіріп мүсіндеуді біледі. | ІІ деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. | Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді ішінара біледі: қар, жаңбыр, жел. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. | IІ деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Якубович Екатерина

Баланың туғанкүні,айы, жылы:20.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. | Жеке киімдеріндегі олқылықты байқауға үйрету. | Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруды дамыту. | ІІI деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Артикуляциялық гимнастика жасау. | Балаларды ертегілерді тындауға үйрету. | Оқып беруді ойыншықтарды көрсетумен сүйемелдеуді жалғастыру. | ІIІ деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктеуді жетілдіру. | Заттардың санын ажырату (біреу-көп) ұғымдарын қалыптастыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | ІІI деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Балаларды бесік жырларын шығармаларды тыңдауға үйрету. | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту. | IІІ деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Есімін атағанда жауап беру. | Өзін айнадан және фотосуреттерден тану. | Кейбір еңбек әрекеттерін  білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) үйрету. | ІIІ деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбаева Медина

Баланың туғанкүні,айы, жылы:.22.05.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. | Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып ішінара жүре алады. | Әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектейді. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Көрнекіліксіз көркем шығарманы ішінара тыңдайды. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | Iдеңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі бойынша әртекті заттарды салыстырады. | Ідеңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қыймылдарын көрсету,қимылдарды бере білу. | Қағазғаересектер салған суретті толықтырады. | Қағазға, құмға саусақпен сурет салу салған сурет. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Кейбір еңбек әрекеттерін  біледі және атайды (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады). | I деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нурланбек Айсұлтан

Баланың туғанкүні,айы, жылы: 05.01.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚКТоп: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектеу. | Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың сөздік қорын киім түрлерімен білдіретін зат есімдермен дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде сөздерді балаларғақосылып айтады. | І деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып көлемі бойынша әртекті заттарды салыстыру | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастырады. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданады. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугебаулу. | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай біледі. | І деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Көшербай Көзайым

Баланың туғанкүні,айы, жылы:15.06.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру. | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | Әртүрлі бағытта шағын топпен жүреді. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып айтуға мүмкіндік беру. | Балалардың сөздік қорын көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын біледі. | І деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын қалыптастыру. | Дайын кескіндерді қағаз бетіне орналастырады. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. | Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін қалыптастырады. | І деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Дарын

Баланың туғанкүні,айы, жылы:20.03.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Аяқтың ұшымен жүру. | Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Жалпы дамытушы жаттығуларды өз бетінше орындайды. | I деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. | Оқып беруді үстел үсті театрыныңкейіпкерлерін көрсетумен сүйемелдеу. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | I деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттейді. | I деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен құрастыру.  құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды ойнауға мүмкіндік беру. | Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінігі қалыптасты. | Қағазға ересектер салған суретті толықтырады. | І деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. | Ересектердің еңбегіне қызығушылық танытады. | Отбасы мүшелерінің аттарын атай алады. | Iдеңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мухамедия Нұрдаулет

Баланың туғанкүні,айы, жылы:01.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға баулу. | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. | Серуенде құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін (құмды шашпау,тастарды лақтырмау)біледі. | ІІI деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарауға баулу. | Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін ересектің көмегімен (желімсіз) орындай біледі. | ІIІ деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. | Заттардыңсанынішінара ажырата алады. | ІІI деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Қарапайымқұрастыру дағдыларын бекіту. | Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. | Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | IІІ деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. | Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. | ІIІ деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мубарак Аяру

Баланың туғанкүні,айы, жылы: 08.03.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру. | Ересектің көмегімен өзін ретке келтіреді. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі (нанды үгітпеу). | Ідеңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді қосылып ішінара айтады. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. | І деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше ішінара қолданады. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастырады. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. | Қарапайым пішінді заттарды мүсіндеудің техникалықдағдыларын біледі . | Музыканы тыңдауға қызығушылық танытады, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. | Табиғаттағы маусымдықөзгерістер туралы алғашқы түсініктерді ішінара түсінеді: қар, жаңбыр, жел. | Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйтеру. | І деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шайзан Мансур

Баланың туғанкүні,айы, жылы: 22.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектейді | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың сөздік қорын киім түрлерімен білдіретін зат есімдермен дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді. | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын біледі. | І деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдаудыкөлемі бойынша әртекті заттарды ішінара салыстырады. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктейді. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын ішінара біледі. | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне салуды меңгерді. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектеседі. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін біледі. | І деңгей |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған**

**баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Інжу

Баланың туғанкүні,айы, жылы: 21.12.2022

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ: «Балбөбек » кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау**  **Нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету**  **іс-шаралары**  **(қазан –желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-**  **шаралары**  **(ақпан – сәуір)** | **Қорытынды бақылау**  **нәтижелері бойынша**  **дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды**  **(баланың даму деңгейі**  **сәйкес келеді:**  **Iдеңгей -«жоғары»;**  **II деңгей –«орташа»;**  **III деңгей -«төмен»)** |
| **Физикалық**  **қасиеттері** | Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. | Еңбектеу. Гимнастикалық скамейканың астынанеңбектейді | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну. | І деңгей |
| **Коммуникативтік**  **дағдылары** | Балалардың сөздік қорын киім түрлерімен білдіретін зат есімдермен дамыту. | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға ішінара жауап береді. | Белгілі бір ретпен киіну және шешіну дағдыларын біледі. | І деңгей |
| **Танымдық және**  **зияткерлік дағдылары** | Әртүрлі сенсорлық әсерлермен байыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдаудыкөлемі бойынша әртекті заттарды ішінара салыстырады. | Геометриялық фигураларды негізгі түсі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша іріктейді. | І деңгей |
| **Шығармашылық**  **дағдыларының, зерттеу іс-**  **әрекетінің дамуы** | Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. | Шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын ішінара біледі. | Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне салуды меңгерді. | I деңгей |
| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық таныту). | Топта балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектеседі. | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерін біледі. | І деңгей |