**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қанат Айару

 **Баланың туған жылы, күні** 09.03.2021 жыл

**Білім беру ұйымы :** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру-Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;- Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету;- Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;-Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жаныбеков Хамза

 **Баланың туған жылы, күні** 28.09.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіре алуға үйрету; | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын атауға үйрету;- Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды қалыптастыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетін бағдарлай алуға дағдыландыру;- Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды қолдануға үйрету;- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; *-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру;-Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді қалыптастыру;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру; - | Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Болысхан Әміре

 **Баланың туған жылы, күні** 02.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қарастырады, ойын анық айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | орналастырады және желімдейді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

 **Баланың Т.А.Ә.** Волошенюк Дмитрий

 **Баланың туған жылы, күні:** 07.04.2021

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | **I деңгей– «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | ойнайды, рөлді сомдауға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | **I деңгей– «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;-Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | орналастырады және желімдейді | **I деңгей– «жоғары** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Альбек Хан

 **Баланың туған жылы, күні** 24.09.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру; -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Таныс әндерді тану және дыбыстардың биіктігін ажырату қабілетін дамыту. | -Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету; -Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді қалыптастыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Құмар Айым

**Баланың туған жылы, күні** 28.08.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету;-Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету;-Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауғай үйрету; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға үйрету;-Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нұрлыбек Айым

 **Баланың туған жылы, күні** 30.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Федоренко Николь

 **Баланың туған жылы, күні** 08.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | қарастырады, ойын анық айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға үйрету;- Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атай алуға және ажыратуға дағдыландыру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | орналастырады және желімдейді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тилеубекұлы Ибраһим

 **Баланың туған жылы, күні** 18.10.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады | **I деңгей– «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | қолдана алады | **I деңгей– «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қайыр Темірлан

 **Баланың туған жылы, күні** 20.01.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру; | қарастырады, ойын анық айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;- Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды қалыптастыру;-Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ); | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну қабілетін дамыту. | орналастырады және желімдейді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету; | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Ирисбаева Мариям

 **Баланың туған жылы, күні** 24.12.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | еңбектейді, өрмелейді | **I деңгей– «жоғары** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қарастырады, ойын анық айтады | **I деңгей– «жоғары** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар | **I деңгей– «жоғары** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді  | **I деңгей– «жоғары** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар | **I деңгей– «жоғары** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амангельдиев Имран

 **Баланың туған жылы, күні** 16.05.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету;-Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;- Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);- Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақытжан Жанали

 **Баланың туған жылы, күні** 07.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;-Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бақытжан Алинур

 **Баланың туған жылы, күні** 07.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дағдыларды меңгермеген | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | зерттейді, атайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | ажыратады, безендіреді | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нұрлыбек Мансұр

 **Баланың туған жылы, күні** 08.05.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Усен Сардар

 **Баланың туған жылы, күні** 04.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру; -Салауатты өмір салты жөнінде түсініктерін қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-*Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру;-Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;- Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға үйрету; | -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру;-Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету;- Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атай білуге дағдыландыру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Әннің мағынасын түсінуге үйрету.Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Насиболла Аделина

 **Баланың туған жылы, күні** 13.11.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге дағдыладыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру;-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйрету; | зерттейді, ішінара атайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу, әуеннің ритағы мен жеке интонациясын дұрыс жеткізу, әннің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту. | -Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру;-Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды қалыптастыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | ішінара түсініктері бар  | **II деңгей – «орташа»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Эргашматов Мухаммад

 **Баланың туған жылы, күні**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | -Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруге үйрету;*-*3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру;-Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру;- Ыстық қатынасты білдіретін сөздерді айта алуды қалыптастыру; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру;*-* Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге үйрету(саңырауқұлақ);- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);*-* Әннің мағынасын түсінуге үйрету.-Ересектермен бірге ән айтуға деген ұмтылысты қалыптастыру. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын танып білуге үйрету;-Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | - Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шурупова Кира

 **Баланың туған жылы, күні** 01.07.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету; - Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | - Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;-Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру; | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру;-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру; | зерттейді, ішінара атайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға дағдыландыру;-Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру;-Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; -Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру;- Музыка жанрларын тануға үйрету: ән айту және марш, би | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету; | ішінара түсініктері бар  | **II деңгей – «орташа»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Тюлбаева Аяна

 **Баланың туған жылы, күні** 08.06.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Негізгі қозғалыс түрлерін орындау дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгіру барысында үйлесімділікті дамыту, тепе-теңдікті сақтауға үйрету; -Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру - Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;*-* Ертегінің мазмұнын түсініп және эмоционалды қабылдауға дағдыландыру;- Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге үйрету; | -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-* Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету;- Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | зерттейді, ішінара атайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету;- Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға дағдыландыру;- Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету (жіпке байланған шар, үйшік);- Музыкалық аспаптарды (сылдырмақ, барабан, домбыра, домбыра) өз бетінше атауға үйрету. | -Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру;-Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуға үйрету;-Желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру;-Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға дағдыландыру;- Әннің қарқынына сәйкес топпен бірге ән айтуды үйрету, әнді бәрімен бірге бастау және аяқтау. | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға дағдыландыру; | -Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | ішінара түсініктері бар  | **II деңгей – «орташа»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Махаббат Хусейін

 **Баланың туған жылы, күні** 03.08.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Жүру мен жүгірудің түрлерін орындау дағдыларын дамыту; -Жалпы дамыту жаттығуларын орындау дағдыларын қалыптастыру;- Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;- Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету;вм | қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | зерттейді, ішінара атайды | **II деңгей – «орташа»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру;-Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Өзі құраған құрылысымен ойнауға үйрету;- Музыка тыңдау дағдыларын қалыптастыру. | қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады | **II деңгей – «орташа»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | ішінара түсініктері бар  | **II деңгей – «орташа»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кенжетай Амина

 **Баланың туған жылы, күні** 12.03.2020 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Толағай» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Аксагова Латифа

 **Баланың туған жылы, күні** 12.03.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** « Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |

**2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Бауыржан Айнара

 **Баланың туған жылы, күні** 12.03.2021 жыл

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Балапан» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттіліктер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | -Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау дағдыларын бекіту; -Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын игеру дағдыларын қалыптастыру | - Негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; -Қимылды ойындарды қызығып ойнауға баулу- Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру;- Суға түсіп, суда ойнау дағдыларын қалыптастыру; | өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Коммуникативтік дағдылары** | *-* Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға дағдыландыру;*-* Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету; | -Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету;-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету; | қайталап айтады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | *-*Алмастырушы заттармен әрекеттер орындай алуға дағдыландыру;-Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктер беру; | -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету;-Жаңаны тануға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету; | салыстыра алады | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы** | *-* Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерту;- Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге үйрету (қуыршақтарға арналған печенье);- Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру; - Музыканың сипатына сәйкес қозғалуға үйрету. | -Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру;-Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланауға үйрету;-Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету;-Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға дағдыландыру;-Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету;- Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды қалыптастыру. | қатысады, қызығып жасайды | **I деңгей– «жоғары»** |
| **Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | - Әдептілік танытуға: амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету; | - Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру; | өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | **I деңгей– «жоғары»** |