2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдрахманова Айсана Ерлановна

Баланың туған жылы, күні 09.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы : «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара теңдікті сақтап, жүреді | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:әртүрлі бағытта жүгіреді | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: ішінара дұрыс айтады | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санау, сандарды ретімен  атау дағдыларын қалыптастыру . | Геометриялық  фигураларды және  геометриялық денелерді  ажыратуға бейімдеу. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға бейімдеу: | қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге үйрету. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жукова Маргарита Александровна

Баланың туған жылы, күні 26.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композициялар -ды салады. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің  ішінара еңбегі туралы біледі. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Осипова Арина Ивановна

Баланың туған жылы, күні 02.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды дамыту. | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді біледі. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік  туралы ұғымдарға ие ұғымдарды біледі | Геометриялық  фигураларды көру  және сипап сезу  арқылы зерттейді: зерттейді | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды  және сюжеттік  композициялардысалады: композициялардысалады | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: арақатынасын жеткізеді | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атайды. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді. | Мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаксалыкова Айлин Ерсиновна

Баланың туған жылы, күні 29.01.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген: шынықтыру түрлерін, дағдыларды меңгерген. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | ақырын, жылдам сөйлейді: ақырын, жылдам сөйлей алады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Шаманы  салыстыруда үстіне және  қасына қою  қәсілдерін қолданады: тәсілдерді қолданады | Кеңістіктегі  заттардың өзіне  қатысты орнын  анықтайды: орнынан  ықтайды | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады | музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді: ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді. | Мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтанұлы Жандәулет

Баланың туған жылы, күні 15.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы  бойыншасалыстырады. | Геометриялық фигураларды көру  және сипап сезу  арқылы зерттейді. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді. | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атайды. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Магалима Аяулым Болатқызы

Баланың туған жылы, күні 02.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: ішінара теңдікті сақтап, жүреді | жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді. | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады. | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде  Санайалады, сандарды  ретімен  атайды. | Кеңістіктегі заттардың  өзіне қатысты орнын анықтайды. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі. | бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |

2024 -2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сыздыкова Хадиша Дауреновна

Баланың туған жылы, күні 06.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: ішінара төрттағандап еңбектейді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретімен атайды. | Берілген бағытта қозғалады: бағыт бойынша қозғалады. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атайды. | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Назымбек Адема Қанатқызы

Баланың туған жылы, күні 28.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: композициялар құрастырады | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді. | Табиғатта қауіпсіздікті сақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахметчин Данис Фархатович

Баланың туған жылы, күні 06.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы:  ішінара домалатады, лақтырады | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. | бір-бірімен еркін диалог құрады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін ішінара біледі | бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ашимова Амина Муратовна

Баланың туған жылы, күні 15.02.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді жыратады және атайды. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің  ішінара еңбегі туралы біледі. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелах София Евгеньевна

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: қос аяқпен секіреді | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: таниды және атайды | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: байланыстырып айтады | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады, ерекшеліктерін біледі. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қысқа және ұзын жолақтарды қияды: жолақтарды қияды. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: орындауға қатысады | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсымбек Дамир Нұртасұлы

Баланың туған жылы, күні 06.01.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: ішінара төрттағандап еңбектейді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) біледі. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды. | Берілген бағытта қозғалады: бағыт бойынша қозғалады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды. | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға дағдыланады. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: тәрбиешіге көмектеседі. | Айналасында болып жатқан жағдайларды өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бехруззода Хомиджон

Баланың туған жылы, күні 28.04.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: қос аяқпен секіреді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: таниды және атайды. | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды. | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: ажыратады. |  | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қысқа және ұзын жолақтарды қияды: жолақтарды қиюға талпынады. | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: орындауға талпынады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады. | еңбек етуге қызығушылық танытады. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтенов Алинур

Баланың туған жылы, күні 19.12.2019 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен ішінара адымдап жүреді. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтуға талпынады. | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлемінде санай алады, сандарды ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды. | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді жыратады және атайды. | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды және сюжеттік ішінара композицияларды салады. | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасының ересек мүшелерінің  ішінара еңбегі туралы біледі. | жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанасхан Румейса

Баланың туған жылы, күні 28.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: төрттағандап еңбектейді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс атайды. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішіні сыйлайды, құрметтейді. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Сая Айболқызы

Баланың туған жылы, күні 20.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: дағдыларды сақтайды. | салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие: бастапқы түсініктерді біледі. | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: дұрыс, анық атайды. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: мәнін түсінеді. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Теңдік және теңсіздік  туралы ұғымдарға ие: ұғымдарды біледі | Геометриялық  фигураларды көру  және сипап сезу  арқылы зерттейді: зерттейді. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Жеке заттарды  және сюжеттік  композициялардысалады: композициялардысалады. | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: арақатынасын жеткізеді | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабегат Аяла Асланқызы

Баланың туған жылы, күні 30.06.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді. | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: төрттағандап еңбектейді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады: дұрыс атайды. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпынады. | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: заттарды қарайды, зерттейді. | Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі. | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады: сыйлайды, құрметтейді. | Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулегенов Арлан Сунгатович

Баланың туған жылы, күні 23.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді. | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. | бір-бірімен еркін диалог құрады: | Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін ішінара біледі. | бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді: | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Мұхамед

Баланың туған жылы, күні 23.11.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: ішінара төрттағандап еңбектейді | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді: әртүрлі бағытта жүгіреді | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады. | тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді. | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды: санайалады, сандардыретіменатайды. | Берілген бағытта қозғалады: бағыт бойынша қозғалады. | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияды. | заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруға талпынады. | Табиғи және қалдық заттардан құрастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: жауапкершілікпен орындауға талпынады. | ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хамидулла Мансур

Баланың туған жылы, күні 03.08.2020 жыл

Білім беру ұйымы:«Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: « Арман» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары бойынша (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей– «жоғары»; II деңгей – «орташа» ; III деңгей – «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды. | табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: төрттағандап еңбектейді. | Спорттықойындардыңережелерінсақтайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады. | бір-бірімен еркін диалог құрады. | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге талпынады. | Шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады. | 5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады. | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қиюға талпынады. | Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жолда жүру ережелерін ішінара біледі. | бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді. | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді. | I деңгей - «жоғары»; |