**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Солтанияз Мұрагер Хажнабиұлы

**Баланың туған жылы,күн**: 25.02.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйретемін | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйрету | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Даулетбек Інжу Рахымқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 10.03.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алмайды: | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айту дағдысын қалыптастыру: | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІдеңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):  таныстырамын | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Жанатов Марлен Аскарович

**Баланың туған жылы,күн**: 01.06.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы  туралы түсініктерін  қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу  қимылдайды, нұсқаушының  көмегімен орындауды  жалғастыру. |  | II |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры бар, бірақ тілі  ұғынықсыз, логопедтің көмегі  мен сөздік қорын дамытуды  жалғастыру. | Сөздік қоры аз, өз ойын  жеткізе алмайды. «Р»  дыбыстарын айтғызу арқалы  сөздік қорын молайту. |  | II |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Өздігінен санай алмайды,  геометриялық пішіндерді де  ажыратуды үйретуді  жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  ажыратуды және түсті атай  білуді үйрету |  | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша  байланыстырып сөйлеуді  үйрету керек, өздігімен  сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды  сызық салуға үйрету. |  | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын дамытуға  үйрету. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатқан  өзгерістерді сұрауды  жалғастыру |  | II |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Қонаев Ерназар Бекжанұлы

**Баланың туған жылы,күн**: 03.07.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Джалгасбек Жанерке Женгисбекқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 05.04.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді: | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Додайхан Қайсар Ханатбекұлы

**Баланың туған жылы,күн**: 09.01.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Доптынысанағалақтырудыүйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту. | мүсіндеудіңәртүрлітәсілдерінүйрету. | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Шаужан Айсезім Даулетханқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 29.10.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету. | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастыру: | заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алдуы пысықтау. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту: | ересектердің сөзін тыңдауды және тусінуді уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерді | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды үйрету | бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып құрастыруды уйренді | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Байдюсенов Расул Русланұлы

**Баланың туған жылы,күн**:

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **І деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **І деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **І деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **І деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **І деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Төлеген ИбраҺим Алмасұлы

**Баланың туған жылы,күн**: 25.02.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жекезаттардықолдануды дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамымаған. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | . көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Умирбекова Балым Улыкбекқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 13.01.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінуді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау. | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Абаева Амина Бекжановна

**Баланың туған жылы,күн**: 08.08.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету. | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдіру: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дамыту | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды уйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Әбдікәрім Адина Дүйсенбайқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 07.03.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жекезаттардықолдануды дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | **ІІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры дамымаған. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | **ІІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру. | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге, сипай алуға уйрету: | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Темирханова Ясмина Нуржановна

**Баланың туған жылы,күн**: 15.07.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Жүгенбай Аманбол

**Баланың туған жылы,күн**: 24.05.2022

***Білім беру ұйымы****: «Балдырған» б*өбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Доптынысанағалақтыруды үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету: | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді,заттардың бойымен, астымен еңбектейді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру. | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету: | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді,оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | **ІІдеңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту. | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді үйрету | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады,түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | **ІІ деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту. | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады,қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету. | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды,заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды: | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Охонов Исмаил Мухаммаджонович

**Баланың туған жылы,күн**: 23.08.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІдеңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу,  қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Буркитова Рамина Маратовна

**Баланың туған жылы,күн**: 27.10.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІдеңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу,  қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Серікболова Рамина

**Баланың туған жылы,күн**:

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы  туралы түсініктерін  қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу  қимылдайды, нұсқаушының  көмегімен орындауды  жалғастыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры бар, бірақ тілі  ұғынықсыз, логопедтің көмегі  мен сөздік қорын дамытуды  жалғастыру. | Сөздік қоры аз, өз ойын  жеткізе алмайды. «Р»  дыбыстарын айтғызу арқалы  сөздік қорын молайту. |  |  |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Өздігінен санай алмайды,  геометриялық пішіндерді де  ажыратуды үйретуді  жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  ажыратуды және түсті атай  білуді үйрету |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша  байланыстырып сөйлеуді  үйрету керек, өздігімен  сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды  сызық салуға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын дамытуға  үйрету. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатқан  өзгерістерді сұрауды  жалғастыру |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Есмагамбетов Мухаммад Даниярович

**Баланың туған жылы,күн**: 20.12.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІдеңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу,  қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | **ІІ деңгей** |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Нұрлан Мухаммед Даниярұлы

**Баланың туған жылы,күн**: 10.02.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту. | бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету: | бетін, қолдарын өз бетінше жуады,белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | **ІІ деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру. | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту: | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді,педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | **ІІ деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету. | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады,түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | **ІІдеңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету. | бірнеше бөліктерді қосу,  қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады,бұрын естіген әндерді таниды: | **ІІ деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету. | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды,өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Ибраева Айя Дауренович

**Баланың туған жылы,күн**: 22.05.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы  туралы түсініктерін  қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу  қимылдайды, нұсқаушының  көмегімен орындауды  жалғастыру. |  | II |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры бар, бірақ тілі  ұғынықсыз, логопедтің көмегі  мен сөздік қорын дамытуды  жалғастыру. | Сөздік қоры аз, өз ойын  жеткізе алмайды. «Р»  дыбыстарын айтғызу арқалы  сөздік қорын молайту. |  | II |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Өздігінен санай алмайды,  геометриялық пішіндерді де  ажыратуды үйретуді  жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  ажыратуды және түсті атай  білуді үйрету |  | II |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша  байланыстырып сөйлеуді  үйрету керек, өздігімен  сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды  сызық салуға үйрету. |  | II |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын дамытуға  үйрету. | Ауа райын бақылауды және де айналадағы болып жатқан  өзгерістерді сұрауды  жалғастыру |  | II |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Сыздыков Дастан Дауренович

**Баланың туған жылы,күн**: 22.05.2022

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | денсаулық үшін гигиеналық  шаралардың маңыздылығы  туралы түсініктерін  қалыптастыру | Қимылы орташа дамыған, баяу  қимылдайды, нұсқаушының  көмегімен орындауды  жалғастыру. |  |  |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөздік қоры бар, бірақ тілі  ұғынықсыз, логопедтің көмегі  мен сөздік қорын дамытуды  жалғастыру. | Сөздік қоры аз, өз ойын  жеткізе алмайды. «Р»  дыбыстарын айтғызу арқалы  сөздік қорын молайту. |  |  |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | Өздігінен санай алмайды,  геометриялық пішіндерді де  ажыратуды үйретуді  жалғастыру. | Геометриялық пішіндерді  ажыратуды және түсті атай  білуді үйрету |  |  |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет бойынша  байланыстырып сөйлеуді  үйрету керек, өздігімен  сөйлеуге дағдыландыру. | Әр түрлі сызықтарды салу  тік, көлденең толқынды  сызық салуға үйрету. |  |  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Сөздік қорын дамытуға  үйрету. | Ауа райын бақлауды және де айналадағы болып жатқан  өзгерістерді сұрауды  жалғастыру |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың** Т.А.Ә. Тенелген Адель Азаматқызы

**Баланың туған жылы,күн**: 24.11.2022ж.

**Білім беру ұйымы**: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ:** «Ақжелкен» кіші тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету. | белгілі бір ретпен киінеді және шешіну дағдысын жетілдіру: | заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту.қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді қалыптастырды: | **І деңгей** |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту. | шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету: | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықты, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айту дағдысын жетілдірді | **І деңгей** |
| Танымдық және  Зияткерлік дағдылары | қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру. | «бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйренді,өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды білді | **І деңгей** |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | музыкалық аспаптарды ажыратып (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):таныстырамын | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді дамыту | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйренді, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйренді | **І деңгей** |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйренді | **І деңгей** |