**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абай Мағди

Баланың туған жылы, күні:27.11.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ойындарда физикалық қасиеттерде ішінара ептілік көрсетеді |  | І-деңгей  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға: | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін ішінара анықтайды | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | І-деңгей  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. | І-деңгей  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді. | ұжыммен бірге жұмыс істейді. | І-деңгей  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. | І-деңгей  «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Адешова Адина

Баланың туған жылы, күні : 15.12.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | суда ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес ішінара қимылдар жасайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара айтады. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі. | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | түстерді өзқалауы бойынша ішінара таңдайды. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге | І деңгей-«жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бехруззода Абдулло

Баланың туған жылы, күні : 21.05.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  |  |  |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізе алмайды. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді ішінара дұрыс қолданады. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | І деңгей-«жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың ішінара пішіндерін анықтайды. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | мүсіндейді және оларды ою-өрнектерменішінара мүсіндейді, безендіреді | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара бақылайды және түсінеді | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | І деңгей-«жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дендерфер Артем

Баланың туған жылы, күні:24.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді. | жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді дұрыс қолданады. | II деңгей – «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады | ұжыммен бірге жұмыс істейді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дауылбаев Мақсат

Баланың туған жылы, күні:25.05.2017ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | өз жұмысының нәтижелерін ішінара бағалай алады. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Додайхан Інжу

Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :**  **I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. | қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздегі ішінара дыбыстардың орнын анықтайды. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | II деңгей – «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың ішінара пішіндерін анықтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста  міндеттерді келісіп атқарады. | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан бақылайды және түсінеді | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жанатов Арлан

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | Суда ішінара жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айта алады. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді. | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі. | Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Исмагамбетова Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы | қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өзқалауы бойынша таңдайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кабдулов Таир

Баланың туған жылы, күні:22.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға: | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** |  | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. | Қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** |  | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді. | аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабдылқаят Әліби

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2017ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруде тепе-теңдікті сақтамайды | әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | І деңгей-«жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды ішінара анық айтады.  . | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | II деңгей – «орташа» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білмейді. | жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді. | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды. | сюжеттік суреттерді ішінара салады. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | І деңгей-«жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара ажыратады. | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | І деңгей-«жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қадыр Айзере

Баланың туған жылы, күні:10.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес ішінара қимылдар жасайды. | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | Суда жүзуге тырысады, ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. | әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді . | мемлекеттік рәміздерді біледі. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Айзере

Баланың туған жылы, күні: 17.07.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтеді. |  | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айтуға: | ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. | 10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыраалады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) | І деңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды | Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін ішінара түсінеді. | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінеді. | мемлекеттік рәміздерді біледі. | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | І деңгей-  «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрланбек Малика

Баланың туған жылы, күні : 29.09.2019ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы): «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | қимылды ойындарды ұйымдастыруда ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды. | музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Сөздегі ішінара дыбыстардың орнын анықтайды. | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады. | сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі. | қағаз бетін ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды. | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | І деңгей-  «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады. | І деңгей-  «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Айзере

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  |  | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізе алмайды. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді ішінара дұрыс қолданады. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың ішінара пішіндерін анықтайды. | Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | мүсіндейді және оларды ою-өрнектерменішінара мүсіндейді, безендіреді | өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара бақылайды және түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайранов Арыстан

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** | жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды. | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді. | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады. | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сайранова Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | жүруде тепе-теңдікті сақтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | Өз ойын жеткізе алмайды. | заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді сипаттауда сөздерді ішінара дұрыс қолданады. | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың ішінара пішіндерін анықтайды. | Пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | мүсіндейді және оларды ою-өрнектерменішінара мүсіндейді, безендіреді | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | өсімдіктерді бақылап, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ішінара бақылайды және түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді. | I деңгей - «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смагзамов Замир

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінеді | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді | еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тасбулатов Әлихан

Баланың туған жылы, күні: 29.08.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді | суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды | сөздерге дыбыстық талдау жасай алады | сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы | пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | Түстерді өзқалауы бойынша ішінара таңдайды | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды. | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді. | тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді . | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хайронов Арсен

Баланың туған жылы, күні: 07.01.2018ж.

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Мирас» мектепалды тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттілік**  **тер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;**  **III деңгей - «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттері** |  | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады. | ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Коммуника тивтік дағдылары** | айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды ішінара анық айтады. | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады. | ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Танымдық және зияткерлік дағдылары** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады. | Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттардың пішіндерін анықтайды. | I деңгей - «жоғары» |
| **Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы** | ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі. | ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады. | ұжыммен бірге жұмыс істейді. | I деңгей - «жоғары» |
| **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** |  | отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді . | өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан бақылайды және түсінеді | I деңгей - «жоғары» |