**2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы Баланың Т.А.Ә.** Хуанышбек Айкөркем

**Баланың туған жылы, күні: 26.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтк дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |
|  |  |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Абылайхан Хан – Тәңір

**Баланың туған жылы, күні: 31.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; I I деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін  тыңдайды, түсінеді  ойын айтуға тырысады . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға  кейбіреуіне жауап береді | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ішінара ажыратады . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады . | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| ығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын  ішінара игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін  кейбіреуінің есімдерін атайды . | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді  ішінара атайды, кейбіреуін біледі . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** **Фролова София**

**Баланың туған жылы, күні: 10.05.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады . | II деңгей – «орташа |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға  кейбіреуіне жауап береді . | Ересектердің сөзін тыңдайды және  тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. | Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,  қайталап айтуға талпынады . | II деңгей – «орташа |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алмайды . | «Бір», «көп» ұғымдарын  ішінара ажыратады . | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды  зерттейді, бірақ атай алмайды . | II деңгей – «орташа |
| Шығармашыл ықдағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін  қолдануға тырысады . | Заттар мен бұйымдарды  ересектің көмегімен мүсіндейді . | Геометриялық фигураларды  кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды. | II деңгей – «орташа |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың  кейбіреуінің есімдерін атайды . | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады . | Көлік құралдарын  ішінара атайды, кейбіреуін біледі ., | II деңгей – «орташа |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Шайтекей Әміре

**Баланың туған жылы, күні: 24.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
|  | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сакенова Асылым

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қаркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын дамыту. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін  дағдыларды меңгерген . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтуға үйрету. | Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін сөздерді қайталап айтуға дамыту. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету. | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | Жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар. | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға үйрету. | Түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атауға дамыту. | Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға үйрету. | Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектердің олардың аттарын айтуға үйрету. | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Утешова Ксения

**Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей -«төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға  кейбіреуіне жауап береді . | Ересектердің сөзін тыңдайды және  тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды  зерттейді, ішінара атайды . | «Бір», «көп» ұғымдарын  ішінара ажыратады . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін  қолдануға тырысады . | Заттар мен бұйымдарды  ересектің көмегімен мүсіндейді | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың  кейбіреуінің есімдерін атайды . | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес»,  кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қалмаганбет Адина

**Баланың туған жылы, күні: 27.11.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Ересектердің сөзін  тыңдайды, түсінеді  ойын айтуға тырысады . | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға  кейбіреуіне жауап береді | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ішінара ажыратады . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады . | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын  ішінара игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін  кейбіреуінің есімдерін атайды . | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді  ішінара атайды, кейбіреуін біледі . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Мухтаров Аль -Мәнсур

**Баланың туған жылы, күні: 28.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге талпыну. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара дамыту. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға үйрету. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Жалелов Нурали

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастырады. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мирбулат Адия**

**Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сатбалдина Рамина

**Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Амангельды Айым

**Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Алибекова Дания

**Баланың туған жылы, күні: 08.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 - 20234оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Умирбеков Муслим**

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады . | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Кабдулова Айлана

**Баланың туған жылы, күні: 22.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I I I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Адамбеков Арлан

**Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I IIдеңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары |  | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы |  | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Нағашыбай Кәусар

**Баланың туған жылы, күні:13.10.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I II деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды  кейбіреуін айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**\**

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Арапов Еламан

**Баланың туған жылы, күні: 16.04.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын сақтауға талпынатын болды. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйренді. | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталауға үйренді. | Артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынатын болды. | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша кейбіреуін топтастыруға үйренді. | Заттардың санын кейбіреуін ажыратуды үйренді. | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу. | Өз бетінше құрастыруға үйренді . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйренді. | Өздері тұратын үйін және пәтерін тануды меңгерді. | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Сагданова Аяулым

**Баланың туған жылы, күні: 27.06.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру арналған қимылды ойындарға қызығушылық дамыту. | Қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді үйренді. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникатик дағдылары | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды  кейбіреуін айтады . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды . | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық  композицияларға  біріктіруге тырысады . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Омирсерикова Аруна

**Баланың туған жылы, күні: 27.09.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған  орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды  кейбіреуін айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Қуанышева Алуа

**Баланың туған жылы, күні: 25.02.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілері бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.** Серік Нариман

**Баланың туған жылы, күні: 12.03.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыланды. | Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйренді. | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы  кейбір дағдыларды меңгерген . | II деңгей – «орташа»; |
| Коммуникативтік дағдылары | Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара меңгерді. | Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға үйренді. | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы  айтып беруге талпынады. | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерді. | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйренді. | Үзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  кейбіреуін салыстырады. | II деңгей – «орташа»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Қарапайым құрылысты үлгіге мән береді, құрастыруға дамыту. | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды дағдыланды. | Негізгі түстерді  кейбіреуін атайды . | II деңгей – «орташа»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға дағдыланды. | Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйренді. | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. | II деңгей – «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Оразбаев Самат**

**Т.А.Ә.** **Баланың туған жылы, күні: 08.03.2021 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады . | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі . | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады . | Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін  түсінеді, дұрыс қолданады . | I деңгей - «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. | I деңгей - «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары»; |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Мырзамұрат Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа  секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген . | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады . | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді . | Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды  кейбіреуін айтады . | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын  ажыратуға талпынады. | Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды . | Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды  салыстыра алады . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын  игерген дағдыларын қолдануға талпынады. | Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға  біріктіруге тырысады . | Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта. | «Жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. | I деңгей - «жоғары» |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Ғалымбекқызы Асылы**

**Т.А.Ә.** **Баланың туған жылы, күні: 22.07.2020 ж**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)** «Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Макинск қаласының «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ақжелкен» ортаңғы тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Iдеңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; II I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отыры жүре алады, жүгіре алады. | I деңгей - «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. | Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді  . | I деңгей - «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. | Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды . | Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды . | I деңгей - «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген . | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады . | Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. | I деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды . | Серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды . | I деңгей - «жоғары» |