**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04 - 08 қыркүйек айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Үстел үсті ойыны **«Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | **(көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді құстар»  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын«Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.  «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.  «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **«Дөңгелектерді тізбекте »**  **Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка тыңдау.**  Ән айту.  Жақын 1-2 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау, септима дыбыстарын ажырату және қолдың қимылымен (жоғары-төмен) көрсету қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  Ойындар, дөңгелек билер. | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | |  | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | **Әуен тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Әуен тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды.  Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. | (**құрастыру)**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Тақырыбы: Алма мен алмұрт  **Мақсаты:**  Күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру, алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Маликамен жеке жұмыс Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | Мұрагермен жеке жұмыс  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | | Назармен жеке жұмыс  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | Аянамен жеке жұмыс Музыка тыңдау.  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | Даниялмен жеке жұмыс  Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты***: -*Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  **Еңбек:**  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу.  **Қимылды ойын:** «Допты ұста»  Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Гүл егілген клумбаны бақылау**  **Мақсаты***:*  өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;  кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;  **Зерттеу қызметі:**  Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау**.**  **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу.  Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.  **Жаттығу ойындары:**Бір-біріне доп лақтыру  Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  **Еңбек**  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Мақсаты:  Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **ойындары:**  «Жалауды құлатпа»  Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  **«Адаспай тап»**  **Мақсаты:** сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету**.** | | Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (сенсорика)  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, орналастыруға үйрету.Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. | **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. | **«Алмұрт»**  **Мақсаты**: қол ептілігін қалыптастыру, алмұрт туралы түсінік беру.  Ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:**  Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалар жасы**: 3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11-15 қыркүйек айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма**  **13.09.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!» -шапалақтаймыз. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. | **«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.**«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.**«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет | 1.**«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.**«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет. | 1.**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.**«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | 1**.«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.**«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет | **1.«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **2.«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі | «Ас адамның арқауы»Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. | «Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. | «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. | «Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады**.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Ән айту.  Жақын 1-2 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау, септима дыбыстарын ажырату және қолдың қимылымен (жоғары-төмен) көрсету қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  Ойындар, дөңгелек билер. | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. |  | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Беті қолдарын өз бетінше жуады.  Оңға,солға,алға,артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. |
|  | Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. **(Математика негіздері)** «Менің достарым» Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру. Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)** **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **(Сөйлеуді дамыту)** | «Үй жиһаздары»Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Менің сүйікті бақшам». Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)** «Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Сюжетті-рөлдік ойын:«Дүкенші» Байланыстырып сөйлеуге үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | Д.о: «Қуыршақтарға керует құрастырамыз». Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу(**Қоршаған ортамен таныстыру)**Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.(**Мүсіндеу)** | Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету.**(Сурет салу)**Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»**(Музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  **Бақылау:** Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  **Қимылды ойын:**  **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек:** **Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар: **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы. | **«Бұлтты бақылау»**  Жұмбақ Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  **Бақылау:**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:**   **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар:  **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  **:** | **«Көгершінді бақылау»**  **Бақылау:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Маймылдар»**  **Еңбек:** **«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту.  Өз бетімен ойындар  Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | **«Күнді бақылау»**  **Бақылау:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **Қимылды ойын:**  **«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар  **«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»**  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту. | **«Түскен жапырақтарды бақылау»**  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  **Бақылау:** Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын:  **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  Өз бетімен ойындар:  **«Жапырақты кілем»**  Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | |
| **Түскі ас** | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз. | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа қоюды үйрету. | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату. | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. | **Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз журейікАяқты біз емдейікАяқ қолым мықты болыпКөпірлерден өтейік. | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: Ертегі кітаптардың суреттерін қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. **(музыка)**  Ересектермен және құрдастарымен қарым – қатынас жасауына жағдай жасау:Балаларды құрдастарымен бірге ойнап жақсы көңіл күй сыйлауға жағдай жасау. | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. **(жапсыру, мүсіндеу)** Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. **(Көркем әдебиет)** | Тақырыбы: Бақшадағы қызанақ пен қияр  Азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әбілқайырмен жеке жұмыс  «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау. | Даниялмен жеке жұмыс  **«**Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. | Нурисламмен жеке жұмыс  «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету. | Амирмен жеке жұмыс  «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Достыққа баулу. | Айшамен жеке жұмыс  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр»дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Табиғат құбылысарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Бақылау:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **«Жапырақты бақылау»**  **Бақылау:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу. | **«Бұлттарды бақылау»** **Бақылау:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | **«Құстарды бақылау» Бақылау:** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара от**т**ырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау). Қимыл ойын: «Құстар мен мысық» (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) Ауа-райының жағдайын бақылау | **«Сауысқанды бақылау» Бақылау:** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Табиғат біздің досымыз  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  Қимыл ойын: «Қарға мен ит», «Допты ұста».Мақсаты: Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | "Жапырақтар түсіп жатыр". Жапырақтардың суретін салу. Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру: | Күз тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың сөздік қорын дамыту.Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу. | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күзгі ертеңгілікке дайындық. Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау. | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)18-22 қыркүйек айы 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.09.2023 ж** | **Сейсенбі**  **19.09.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **20.09.2023 ж** | | **Бейсенбі**  **21.09.2023 ж** | **Жұма**  **22.09.2023 ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылды ойын:  «Ұшты-ұшты»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | Сюжеттік ойын: «Мен дәрігер боламын»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) | | Үстел-үсті ойын: «Әдемі үйшік»  Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастырыға үйрету.  (Құрастыру) | | Еркін іс әрекеттер  Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру.  (сенсорика, жапсыру) | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндер» Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.(сенсорика) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | | | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика) | «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын: «Даусынан таны»  Шарты: Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Түстерді ажырат»  Мақсаты: түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету. Қимылды ойын «Көңілді шеңбер» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | |  | | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Ұшақтар»  Қимылды ойын | Дене шынықтыру  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.  «Кім жылдам?»  Қимылды ойын | | | |
| «Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (құрастыру, жапсыру)  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету.  (көркем әдебиет) | «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейді тапқызу. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  (жапсыру, сурет салу)  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. (Музыка) | | Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  (жапсыру)  баяу қимылды ойын:  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (Музыка) | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(топпен жұмыс)  Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  (құрастыру) | Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.  Еркін ойын  Конструктормен ойын  (құрастыру) | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Шалқан» ертегісін оқып беру.  **(**көркем әдебиет) | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет) | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | | | | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шынықтыру) | Жаттығу жасау.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру) | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру) | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру) | | | | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)(сурет салу) | «Менің үйім» Мақсаты: Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй) (құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Жеміс»  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | | «Сызықтар»  Мақсаты: қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)  (сурет салу ) | Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (мүсіндеу) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алима, Айару.  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | Малика, Керим.  «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (сенсорика) | | Асылым, Сардар, Назар.  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (сурет салу) | | Аиша, Даниял.  Музыка тыңдау.  Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.  (музыка) | Илья, Маргарита  «Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс)  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | |
| **Серуен** | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Көгершінді бақылау»  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын: «Шымшық доп»  Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс)  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | | «Түсіне қарай топтастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) | | «Қандай дыбыс шығарады?»  Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.  ( көркем әдебиет) | «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (сурет салу) | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну. | «Бауырсақ» ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау. | | Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы . | | Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну. | | | Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С. **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 25 – 29 қыркүйек айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | | **Дүйсенбі**  **25.09.2023 ж** | **Сейсенбі**  **26.09.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **27.09.2023 ж** | **Бейсенбі**  **28.09.2023 ж** | | **Жұма**  **29.09.2023 ж** | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Топтың атын үйрету.  Достарымен сәлемдесуді үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау**.**  (сөйлеуді дамыту) | Аттарын айтып сәлем беруді үйрету. Көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай жасау.Достарының атын үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы айту. | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу . | | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңес беру. | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу**.** | | Ата-аналармен баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты :Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) | Құрылыс материалдарымен ойын:  «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру, жапсыру) | | Дидактикалық ойын  «Үлкен, кіші допты» Қағаз бетіне үлкен кіші допты орналастыра білу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. (дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға үйрету)  (жапсыру)  «Біздің отбасы» ойын  Мақсаты: Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу.  (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті ойындары.  «Қандай түстер»  Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал  ету түстер.  Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика) | | Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау Баяу қимылды ойын:  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау (музыка) | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | «Қояндар » қимылды ойын Мақсаты: Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру Дене шынықтыру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. (дене шынықтыру) | «Аюлар » қимылды ойын Мақсаты: Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. (дене шынықтыру) | | «Бауырсақ » қимылды ойынМақсаты: Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып Дене шынықтыру Кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (дене шынықтыру) | «Қасқырлар» қимылды ойын Мақсаты: Балалар ау ау ау ау деп дыбыс шығару Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру. Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру. (дене шынықтыру) | | «Түлкілер » қимылды ойын Мақсаты: Балалар педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекте Дене шынықтыру Педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. | | Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Өз орнын тауып отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) . | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты: Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (сөйлеу дамыту) | Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»  Мақсаты: музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  ( музыка) | | Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  ( cөйлеуді дамыту) | Саусақ ойындары:  «Кім келді?»  Мақсаты: Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға  сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) | | «Сиқырлы көзілдірік» ойыны Мақсаты: құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою ( сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | Музыка «Бала, бала балақан» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту.  Музыка тыңдау. | Дене шынықтыр «Бауырсақ » қимылды ойын  Мақсаты:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. | |  | Дене шынықтыру «Қояндар » қимылды ойын  Мақсаты: Балалар қоян сияқты бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.  Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | | Дене шынықтыру  «Аюлар » қимылды ойын  Мақсаты: Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. | |
| Мнемотехнологиясы арқылы «Бауырсақ » ертегі Мақсаты: Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.  (көркем әдебиет) | «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика, сурет салу) | | «Қоянның сәбізі » Мақсаты :Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  (мүсіндеу) | «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. «Алма » Мақсаты: Бастырма арқылы салу, қызығушылығын ояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | | Құрылыс материалдарымен ойын: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Үстел үсті ойындары. «Пішіндер» Мақсаты :Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | |
| **Серуен** | | Табиғаты бақылау  Мақсаты: Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау  Еңбек: Біз еңбекқормыз.  Мақсаты: Өз алаңын таза ұстау  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  Дене шынықтыру.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Күзгі ағашты бақылау.  Мақсаты: Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. «Айгөлек» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күнді бақылау  Мақсаты:Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  Еңбек:Табиғат біздің досымыз  Мақсаты:Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | |
| **Түскі ас** | | Гигиеналық іс шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,  ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. | | Гигиеналық іс шаралар.  Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | Гигиеналық іс шаралар.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | | Гигиеналық іс шаралар.  Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | Гигиеналық іс шаралар.  Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | |
| **Күндізгі ұйқы** | | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Үйшік» ертегісін  оқып беру  (көркем әдебиет) | | «Үш аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет) | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Қолдарын жуу үйрету. | | Дене жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | Дене жаттығулар. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды. | | Дене жаттығулар мен белсенділігі. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету. | Дене жаттығулар мен белсенділігі. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды. | |
| **Бесін ас** | | Гигиеналық іс шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»  ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. | | Гигиеналық іс шаралар  өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Гигиеналық іс шаралар  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. | | Гигиеналық іс шаралар  өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | Гигиеналық іс шаралар. Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | «Үй жасаймыз» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету, жапсыру.  Жапсыруға қызығушылықты ояту. (шаршы, үшбұрыштарды, дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға. (жапсыру, құрастыру, сурет салу) | | Жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.  «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сенсорика) | | «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | «Алманы »  Мақсаты: Алманы мүсіндей білу,қоянға беру. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу) | |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | | Мұрагер, Миша.  «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау.  (сенсорика) | | Нұрислам, София.  «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. | Ғажайып, Асылым, Илья. «Қуыр, қуыр қуырмаш» жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру.  «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау | | Әбілқайыр, Аяла, Керим.  «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту.  Музыка тыңдау. | Маргарита, Айару.  «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Нейро жаттығуы. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуен** | | Табиғаты бақылау  Мақсаты: Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау. Еңбек: Біз еңбекқормыз.  Мақсаты: Өз алаңын таза ұстау  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Күзгі ағашты бақылау.  Мақсаты: Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  Еңбек: Құстарға жем беру.  Мақсаты: Құстарға қамқоршы болу.  Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Жәндіктерді бақылау  Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  Еңбек: Біздің алаң.  Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Күнді бақылау  Мақсаты:Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.  Еңбек:Табиғат біздің досымыз  Мақсаты:Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты :Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру.) Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика Дидактикалық ойын  «Шебер қолдар »  Мақсаты: Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) | | Құстарды табиғатта бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет)  Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар | Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру, сурет салу)  «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету үстер | | Қимыл ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш»  Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын құрастыруын жалғастыру.  (құрастыру)  Еркін ойындар | | баяу қимылды ойын:  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (Музыка) Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  «Пішіндер мен алақан» Мақсаты: нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпа |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |

**Тапсырған:** Даниярова Б.С.

**Тексерген:** Нургалиева З. К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)02-06 қазан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.10.2023 ж** | **Сейсенбі**  **03.10.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **04.10.2023 ж** | **Бейсенбі**  **05.10.2023 ж** | | **Жұма**  **06.10.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы,баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктер туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің сүйікті мысығым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) | Көп қабатты үйлер»  Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) | | «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) | «Ұшты - ұшты»  Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру ) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) | Үстел үсті ойыны «Текшелер»  Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | | Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) | «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  Екі пішін арқылы үй құрастыру.  Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.  (сенсорика) | | «Дөңгелектерді орналастыр »  Мақсаты: дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. «Ойыншықтар» әнін үйрету. «Ойлан тап» ойыны Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. | |  | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшақтар» Қимылды ойын | | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. |
| «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)  «Біздің отбасы»  Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)  «Үш аю» ертегісін үстел үсті театры  арқылы айтып көрсетіп беру. Дауыстың  қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту  (көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын  «Жасырынған пішінді тап»  Шарты: Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика, жапсыру) | Қимыл-қозғалыс ойыны  « Машина жолдары» Мақсаты: Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру) | | «Шуақты күн»  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.(қоршаған ортамен танымтыру) | «Қоршаған ортамен танысу»  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танымтыру) | | «Күзгі жапрақты бақылау»  Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ  Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. (қоршаған ортамен танымтыру) | «Құмдағы іздерді бақылау»  Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  «Өз жұбын тап»  Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен танымтыру) | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» (қоршаған ортамен танымтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» (Музыка) | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.  (дене шынықтыру) | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Саты» Мақсаты: Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) | «Пішін»  Үстел үсті ойыны  Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) | | Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | «Сызықтар»  Мақсаты: сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) | | «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ғажайып, Алима, Илья. Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) | Сардар, Малика, Аяла. «Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | | Миша, Айару.  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка) Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | Асылым, Керим, София. Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет) | | Әбілқайыр, Мұрагер, Даниял. «Пішіндер»  Мақсаты: балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |
| **Серуен** | «Ауладағы гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  «Сақина»  Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  Еңбек: құстарға жем салғышты картонмен жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  Еңбек: учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  Еңбек: желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  «Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | «Менің отбасым»  Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Түстерін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету. Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | «Ақ жауын»  Мақсаты: суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) | | «Алма жемісі»  Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С. **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 - 13 қазан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(көркем әдебиет)** Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **(қоршаған ортамен таныстыру) «Мен көшедемін»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты:** Көшедегі тәртіп ережесін сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **(Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **(сөйлеуді дамыту) «Тарақ, айна, сабын» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | **(құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **(сөйлеуді дамыту)** Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;  музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды;  таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды;  **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **(Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **(Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **(Мүсіндеу)**  **« Тік ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **(Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  (Музыка)Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Жапсыру)**  **«Күрек»** **Мақсаты:**  Күрек және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  **(Сурет салу)** Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** | | **«Күздің негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін күз мезгілімен( күздің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды құм үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Мүсіндеу)**  **«Әдемі кесе»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **( Жапсыру)**  **«Әдемі кесе»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **(Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әртүрлі дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Сенсорика)** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Күрек»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **(Мүсіндеу ) «Әдемі табақ»** Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **( Жапсыру)**  **«Қызықты пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **(Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сардармен жеке жұмыс Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Нурисламмен жеке жұмыс**  **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Айарумен жеке жұмыс**  **(Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Даниялмен жеке жұмыс**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Ильямен жеке жұмыс**  **(Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:** Жел туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. **Тіл жаттықтыру**  «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **(Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **(Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **(Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ  **Тәрбиеші:** Джетибаева. Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)16-20 қазан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.10.2023 ж** | **Сейсенбі**  **17.10.2023ж** | **Сәрсенбі**  **18.10.2023ж** | **Бейсенбі**  **19.10.2023 ж** | | | **Жұма**  **20.10.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | | | Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) | «Бұл не?» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | Үлестірмелі материалмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян» ойыны  Қимылды ойыны  (Дене шынықтыру) | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  (Дене шынықтыру) | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату.  (Дене шынықтыру) | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (Дене шынықтыру) | | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, жапсыру) | Бірдей құстарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық  пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,  неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (сенсорика, көркем әдебиет) | Қимылды ойын: «Даусынан таны»  Шарты: Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру.  Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу) | | | Қимыл қозғалыс ойыны  «Текшелерді құрастыр»  Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Күз жомарт» әнін үйрету. Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты: Ән арқылы балалардың бойынан жалқаулыққа, енжарлыққа деген жағымсыз қылықтарын алыстату.  (музыка) | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Қояндар»  Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  (дене шынықтыру) |  | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Ұшақтар»  Еркін ойын  (дене шынықтыру) | | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. (дене шынықтыру) |
| Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | «Кірпішін қала»  Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | «Түрлі - түсті моншақтар»  Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру)  «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс.  Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) | Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, құрастыру, жапсыру) | | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |
| **Серуен** | « Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Көркем сөз:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Бұлтты бақылау»  Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты:  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Еңбек:  Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі  (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру, музыка) | |
| **Бесін ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) | Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | Дидактикалық ойын «Қияр»  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) | Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика, мүсіндеу) | | | Сурет салудан ойын-жаттығу «Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ғажайып, Илья.  «Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | Сардар, Назар.  «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | Асылым, Миша, Малика.  «Күзгі ағаш»  Мақсаты: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) | Керим, Даниял.  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | | | Алима, Айару, Нурислам «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Көркем әдебиет  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру(қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Жануарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс) Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) | Дидактикалық ойын: «Түсін тап»  Мақсаты: екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | Дидактикалық ойын: «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  (сөйлеуді дамыту) | | | Дидактикалық ойын:  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)23 - 27 қазан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.10.2023 ж** | **Сейсенбі**  **24.10.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **25.10.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **26.10.2023ж** | **Жұма**  **27.10.2023ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | |  | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | |  | | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Екі дос» өлең жолдарын оқып беру Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | |  | | | Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  «Дұрыс ата»  Шарты: суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Ақ қоян» ойыны Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) |  | | | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  «Тартыламыз» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). (дене шынықтыру) | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | |  | | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | |
|  |  | |  | | |  |  | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Үйшік»  Мақсаты:Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Қай жануардың дауысы » Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Даусын сал» Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | |  | | | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | |  | | | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Ұшақтар» Еркін ойын | Дене шынықтыру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. | | |
| Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | |  | | | Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | |  | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | |  | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру) | Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |  | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. Еңбек: жапырақтар жинату. Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың сөздік қорларын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) | | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету.. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | |  | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | |  | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш аю» ертегісі Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» (музыка) | |  | | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау** Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру, музыка) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | |  | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.( дене шынықтыру,  музыка ) |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | |  | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді түстер» дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу, жапсыру) | Үстел үсті ойыны:  «Артығын тап»  Мақсаты: Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) | |  | | | Балапанның дене  бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (жапсыру, құрастыру) | Сурет салудан ойын-жаттығу. «Жапырақтар» Мақсаты: Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Даниял, Әбілқайыр, Аяла. «Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу, сенсорика) | Сардар, Миша, Мұрагер. «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | |  | | | Айару, Алима, Назар. «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | «Нұрислам, Ғажайып. Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | |  | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | |
| **Серуен** | Торғайды бақылау Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту Ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | |  | | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау. «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | |  | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жануарды ажырат» Мақсаты: сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету. (үлестірмелі материалмен жұмыс) Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) | |  | | | Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты: суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | |  | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)30-03 қараша айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.11.2023 ж** | **Сейсенбі**  **31.11.2023ж** | **Сәрсенбі**  **01.12.2023 ж** | **Бейсенбі**  **02.12.2023 ж** | | **Жұма**  **03.12.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) | «Көп қабатты үйлер»  Мақсаты: Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту) | «Менің сүйікті кітабым»  Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) | | «Ұшты - ұшты»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кім көп сөз біледі?»  Мақсаты: балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді құстар» Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Сылдырмақ» ойын Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді маймылдар»  Қимылды ойын  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. (дене шынықтыру) | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Тышқандар ойнайды»  Еркін ойын  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Үйшік» ойыны  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.) | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру | | «Ас атасы-нан» тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. (нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру |
|  |  |  | |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Дидактикалық ойын «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты: Балалар өлшемдері әртүрлі фигураларды топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | Түстерді анықта?»  Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сурет салу) | | «Доп»  Мақсаты: Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, сурет салу) | Үстел үсті ойыны «Дөңгелектерді орналастыр »  Мақсаты: көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру, мүсіндеу) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). «Балдырғандар» әнін үйрету. Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қояндар» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. |  | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  «Қорбаңдаған аю» Қимылды ойын | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру  Кеглимен ойын |
| Қимыл-қозғалыс ойыны  « Машина жолдары» Мақсаты: машина жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | «Қоянның сәбізі » Мақсаты : Сәбізді мүсіндей білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы  «Біз үйде нешеуміз»  Мақсаты: саусақтарын ашып жұмуға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (мүсіндеу, сурет салу) | «Түстесін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру, сенсорика)  «Сүйікті ойыншық»  Мақсаты: сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) | | Дидактикалық ойын  «Пішінді құрастыр»  Шарты: түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика, құрастыру) | Дидактикалық ойын  «Қоянға көмектес»  Мақсаты: өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»  Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  Еңбек: Біздің ойын алаңы  Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын  «Айгөлек »  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа- райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: Құмды бақылау.  Қимылды ойын: «Жел»  Мақсаты: Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Түскен жапрақтарды бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  Қимылды ойын: «Түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құмдағы іздерді бақылау»  Мақсаты: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  «Өз жұбын тап»  Мақсаты: балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Күзгі ауа-райын бақылау»  Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (дене шынықтыру) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (дене шынықтыру) | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (дене шынықтыру) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. (дене шынықтыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру.(көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып бер.  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру). | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау.Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру). |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты: Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу, сенсорика) | «Пішінді жапсыр»  Үстел үсті ойыны  Мақсаты: пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, құрастыру) | Құрылыс ойындары: «Көңілді балабақша» Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | | «Сыңарын тап»  Мақсаты: пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | «Күз» өлеңін оқу  Мақсаты: оқылған өлеңді мұқият тыңдау. Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет, музыка) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мұрагер, Айару, Алима. «Үй жасаймыз» Мақсаты: Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) | Илья, Малика.  «Қақпақты ашып жап» Дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | Миша, Асылым.  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет) | | Ғажайып, Әбілқайыр.  «Танып атын ата» сурет кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Нейро жаттығуы. | Сарсар, Назар.  «Пішіндер»  Мақсаты: балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс(сенсорика) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  Еңбек: құстарға жем беру.  Қимылды ойын  «Сұр қоян жуынады»  Мақсаты: балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа- райын бақылау»  Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: учаскедегі қоқысты тазалау.  Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»  Мақсаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Еңбек: учаскедегі қоқыстарды жинау.  «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Қарлығаш» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»  Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  Еңбек: құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  «Қояндар мен қасқырлар» Қимылды ойыны Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Бау-бақшада» Мақсаты: Балаларға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | « Менің отбасым»  Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.(көркем әдебиет) | «Түстерін ажырат»  Мақсаты: түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету. Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) | | «Ақ жауын»  Мақсаты: саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу. (топпен жұмыс) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) | «Алма жемісі»  Мақсаты: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру, сурет салу) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С. **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 - 10 қараша айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(көркем әдебиет)** Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **(қоршаған ортамен таныстыру) «Мен көшедемін»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты:** Көшедегі тәртіп ережесін сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **(Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **(сөйлеуді дамыту) «Тарақ, айна, сабын» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | **(құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **(сөйлеуді дамыту)** Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;  ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;  музыканың сүйемелдеуімен ойын әрекеттерін орындайды;  таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды;  **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **(Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **(Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **(Мүсіндеу)**  **« Тік ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **(Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **(Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  (Музыка)Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Жапсыру)**  **«Күрек»** **Мақсаты:**  Күрек және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **«Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  **(Сурет салу)** Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **(Дене шынықтыру)** | | **«Күздің негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға күздің белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін күз мезгілімен( күздің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **(Дене шынықтыру)** | **«Іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды құм үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Мүсіндеу)**  **«Әдемі кесе»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **( Жапсыру)**  **«Әдемі кесе»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **(Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әртүрлі дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Сенсорика)** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **(Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Күрек»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. **(Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **(Мүсіндеу ) «Әдемі табақ»** Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **( Жапсыру)**  **«Қызықты пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **(Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сардармен жеке жұмыс Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Нурисламмен жеке жұмыс**  **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Айарумен жеке жұмыс**  **(Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Даниялмен жеке жұмыс**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Ильямен жеке жұмыс**  **(Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты:** Жел туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **(Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. **Тіл жаттықтыру**  «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **(Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **(Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **(Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **(Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ  **Тәрбиеші:** Джетибаева. Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)13-17 қараша айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.11.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **14.11.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **15.11.2023 ж** | **Бейсенбі**  **16.11.2023 ж** | | **Жұма**  **17.11.2023 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру Мақсаты: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Шынықтыру құралдарынқима карточкалардан құрастырту. Құрастырған бейнесі туралы өз ойын айтуын дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, құрастыру) | «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу, көркем әдебиет) | | Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. (дене шынықтыру) | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян»  Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  «Тартыламыз» ойыны  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет). Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет). Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Маймылдар» Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  «Тышқандар ойнайды» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка) | «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ойын: «Кім тез табады?» Шарты: текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | Қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»  Мақсаты: Жемістермен, көгөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  Үлестірмелі материалмен жұмыс Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Сыңарын тап» Мақсаты: Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | | Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Тыңдай білем» әнін үйрету. Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты: Ойлау, есту қабілеттерін дамыту. | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | | |  | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Кеглилармен ойын | |
| «Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: түрлі –түсті моншақтарды өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | | | Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  (көркем әдебиет,сурет салу, жапсыру) | Сюжетті-рөлдік ойын  «Машинаға гараж»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | |
| **Серуен** | «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды қйын: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағжарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау  Мақсаты: Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  Еңбек: Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | « Жұқа мұзды бақылау»  Мақсаты: Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Желді бақылау»  Мақсаты: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.(музыка) | | «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» Көңілді және баяу музыкамен таныстыру. (музыка) | | | «Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене шынықтыру). | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Дәрігер»  Мақсаты: Дәрігер құралдарымен ойнайды.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | | Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру, сурет салу) | | Дидактикалық ойын «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) | Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | | | «Сызықтар» Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне сызықтарды жапсыруға, қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай ұстауға, сызықтарды салуға үйрету. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Назар, Алима.  «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру.  (сенсорика) | | Ғажайып, Аяла. «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  (көркем әдебиет) | | Айару, Асылым.  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс)  (сөйлеуді дамыту) | Әбілқайыр, Миша.  Илья, Мұрагер.  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету.  (жапсыру, мүсіндеу) | | | Малика, Сардар.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.(музыка) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Біздің алаң  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  «Жануардың дауысын сал»  Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Өткінші жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  «Кім бірінші» қимылды ойыны  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Учаскедегі қоқысты жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру, сенсорика) | | «Қуыршағым» әнін айтқызу. видео арқылы көруін ұйымдастыру. Бірге қимыл жасату.  (музыка)  «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (сурет салу) | | Үстел үсті ойындары;  «Домино», «Лото»,  «пазлдар"  психикалық  процестерін дамытуға  бағытталған ойындар Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С. **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20 – 24 қараша айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.11.2023 ж** | **Сейсенбі**  **21.11.2023 ж** | | | **Сәрсенбі**  **22.11.2023 ж** | **Бейсенбі**  **23.11.2023 ж** | **Жұма**  **24.11.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ертегі: «Шалқан» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) | «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  (көркем әдебиет) | | | «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. «Үйшік» ойыны Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. «Доп» Допты жоғары көтеру, алға созу. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. «Кішкентай торғайлар» Қимылды ойын «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. (дене шынықтыру) | | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. Еркін ойын Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру. Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  |  | | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) | «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту.  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | | | «Достық» саусақ ойын жатығуы Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.  (көркем әдебиет) | «Байланыстырып сөйлеу» Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | «Әуе шарлары» дидактикалық ойын Мақсаты: пішіндері бойынша ажырату. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. ( сенсорика) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Тыңдай білем» әнін үйрету «Құлақ-мұрын» Мақсаты: балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. (музыка) | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. | | |  | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. | Дене шынықтыру  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. |
| «Күн»  Мақсаты: Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)  «Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) | «Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.  Ойын: «Құстың қанатын әшекейле» Шарты: Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.  (жапсыру, сурет салу) | | | Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Шарты: ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу.  «Түстесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру, сурет салу, құрастыру) | Таңдауы бойынша үй жануарларын , төлдерімен фланелеграфта жапсырту.  Қой мен қозы туралы ктіаптардан суреттер қарату.  Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; Өз бетінше білгенін айтуды үйрету.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) | «Шұғылалы алтын күн» Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету.(мүсіндеу, сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету. Қимылды ойын. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі көрінісін бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қашпа, доп». Мақсаты: Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Желді бақылау Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)  . | Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп» Мақсаты: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау (музыка) | «Бауырсақ» ертегі Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  (көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. (дене шынықтыру) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шардың жібін тап» Шарты: түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды.  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  (жапсыру, құрастыру) | Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,. (құрастыру, сенсорика) | | | Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (мүсіндеу) | Құрастыру ойыншықтарынан қоралар құрастыруды жетілдіру  (құрастыру) | Үстел үсті ойыны:  «Бау байлап үйренеміз»  Мақсаты:  Балалардың қол моторикасын дамыту. Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Әбілқайыр, Миша, Илья.  Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Мұрагер, Малика, Асылым.  Отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып  жапсыру жұмыстарын  орындау дағдысын жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту) | | | Ғажайып, Айару.  Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау. (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  (көркем әдебиет) | Алима, Нұрислам, Даниял.  Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (сенсорика) | Назар, Аяла.  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. (мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. |
| **Серуен** | Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Еңбек: құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойын «Қайтқан құстар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Еңбек: қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. «Сақина» Мақсаты: алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Жаңбырды бақылау Мақсаты: сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. «Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты: Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. Еңбек: күзгі жапырақтарды жинау.  «Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. | Балалардың киімін ретімен шешу. | | | Балалардың киімін ретімен шешу. | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. | Балалардың киімін ретімен шешу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түрлі түсті шарлар» Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) | «Алма жемісі» Мақсаты: қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) | | | «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  (сенсорика) | Байланыстырып сөйлеу.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | Пласстмасс құрастыру материалдарынан әр түрлі құрылымдар құрастыруын ұйымдастыру.  Қимыл ойын «Құстардың ұшып келуі» (құрастыру)  Еркін ойындар. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27 - 01 қараша, желтоқсан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.11.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **28.11.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **29.11.2023 ж** | | **Бейсенбі**  **30.11.2023 ж** | **Жұма**  **01.12.2023 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.(сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.(сөйлеуді дамыту) | Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.(сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Кім көп біледі?»  Мақсаты: балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | «Әдемі доптар» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) | «Бала, бала, балапан» өлеңін оқып беру Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тышқандар ойнайды» Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау.  (дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тартыламыз» ойыны  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет). Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет). Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Маймылдар» Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  «Ақ қоян»  Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) | | | Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру) «Күн» ойыны Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі. Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  (дене шынықтыру) | Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | | | |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қимыл қозғалыс ойыны  «Текшелерді жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | «Менің отбасым»  Мақсаты: Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  Ойын: «Кім тез табады?» Шарты: отбасы мүшелерінің суретін көрсету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | | | Қимылды ойын  «Ұшады-ұшпайды»  Мақсаты: Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен көрсету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка) | | «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | «Сыңарын тап» Мақсаты: Пішіндері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Тыңдай білем» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты: Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру ережені бұзбай ойнауға үйрету. | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | | | |  | | Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Кеглилармен ойын | |
| «Түрлі - түсті пішіндер»  Мақсаты: түрлі –түсті пішіндерді өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу) | «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру Мақсаты: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)  Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»  «Менің добым» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) | | | | | Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Шарлар» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып шарларды жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) | | Сюжетті-рөлдік ойын «Машинаға гараж» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)  «Вагон сүйреген паравоз»  Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. 2-5 бөліктен тұратынтүрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата»  Шарты: балаларға пойездың, жеңіл машинаның, суреттерін көрсету. Аттарын атауға дағдыландыру. | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты құрастыру , топтастыру.  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру) | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.(күн қысқарады, түн ұзарады).  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен көму.  Қимылды ойын: «Кім кетіп қалған?»  «Қояндар мен қасқырлар»  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | « Бақшаны бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Қу түлкі»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қардың түсуін бақылау»  Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  Еңбек: таза аула.  Қимылды ойын: «Ыстық- суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Аула тазалаушының еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Сөздік қорларын байыту.  Еңбек: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Екі аяз»  Мақсаты: Жүкіруге жаттықтыру. Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | | | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. | | Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет,музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (дене шынықтыру) | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. (Дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді қаламдар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)  «Түрлі түсті жіптер»  Мақсаты: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру) | | Үстел үсті ойыны:  «Шаршы»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)  «Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты: Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Жеке жұмыс Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) | | | | Дидактикалық ойын «Алмұрт»  Мақсаты: Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу)  «Бұлт» Мақсаты: Балаларға қаламды оң қолмен ұстай білуге, тарсылдатпай ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Шығармашылыққа баулу. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу) | | Үстел үсті ойындары «Пішіндерді өз орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу) | | «Пирамида» Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне пирамидаларды жапсыруға, қағаз бетіне қаламмен әр көлемді дөңгелете бейнелеуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу,құрастыру, жапсыру) Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: Екі қатарда тұрғызып, екі пирамиданы құрастыру. Балаларға қызығушылық таныта отырып рет-ретімен орналастырып шығады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Амир, Даниял. «Түстерді ажырат?»  Мақсаты: Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. (сенсорика) | | Аиша, Аяла.  «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | | | Алима, Айару. «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеу дамыту) | | Миша, Илья  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. (сенсорива) | | Асылым, Ғажайып.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.(музыка) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. | | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. |
| **Серуен** | «Торғайды бақылау»  Мақсаты: Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: торғайға жем шашайық.  Қимылды ойын  Ойын:«Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауладағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ақ қайың ағашын қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты: шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ойыншықтарды ажырат»  Мақсаты: сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) | | | | «Ойыншықтар» Мақсаты: ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерін ажыратуға, таныстыруға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет, құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»  Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай, атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту) | «Түрлі түсті пирамида»  Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту.  «Түстерді ата» ойыны Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу ) | |
| **ёБалалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04 - 08 желтоқсан, 2023жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.12.2023ж** | **Сейсенбі**  **05.12.2023ж** | **Сәрсенбі**  **06.12.2023ж** | | **Бейсенбі**  **07.12.2023ж** | **Жұма**  **08.12.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** :  **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру .**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу),  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Су сабын»**  **Мақсаты:** жеке бас гигенасы заттарымен танысыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(**сенсорика)**  **«Пішіндер әлемі»**  **Мақсаты:**  Балаларға пішіндерді атауға және салыстыра білуге үйрету. Түстерді  ажыра білуге үйрету. Балалардың ес,логиалық ойлау қабілетерін, қолдарының  ұсақ моторикаларын дамыту. | | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Перамида»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан перамида құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру** | Көңілді шеңбер «Амандасайық» ертеңгілік жаттығу  **Сөйлеуді дамыту, денешынықтыру** | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу),  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** көлік түрлерімен таныстыру. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**(сенсорика)**   **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | Геометриялық фигураларды орналастыру  **(жапсыру)**  **«Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | Геометриялық фигураларды орналастыру  **(жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден көлікті жапсыру. | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу),  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Жеке бас гигиенасы»**  **Мақсаты:** адамның жеке бас мүшелерін күтуде гигиеналық ережелерді орындау арқылы өз денесінің тазалығын сақтай білу туралы түсінік беру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.  **"Кішкентай шырша" әнін үйрету .**  **"Тақия тастамақ " ойыны**  **Мақсаты:** Ойлау сезу қабілетін дамыту .  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(көркем әдебиет)** **«Бауырсақ» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**(сенсорика)**  **«Өз орнын тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.  Негізгі қимылдар. Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Биік үй» Мақсаты:** Мақсаты: Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру.  (топпен жұмыс)  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үйшік»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу),  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Дұрыс тамақтану»**  **Мақсаты: Тамақты дұрыстап шайнап жұту керек. Балалардың тамақтану тәртібі жайлы түсіндіру керек.** | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.  Негізгі қимылдар. Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(мүсіндеу) «Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.  Негізгі қимылдар. Шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатады.  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.    Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)** **«Екі аяз» Мақсаты:** Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**(сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары**  **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу) «Дөңгелек»**  **Мақсаты:**  Дөңгелек туралы түсінік беру. | Геометриялық фигураларды орналастыру  **(жапсыру) «Шаршыны жапсыру»**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  шаршы пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(құрастыру)**  **«Дүкенші»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенші туралы түсінік беру.  Құрастыруға үйрету. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу) «Пішіндер»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу. сурет салу.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**(сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу)**  **«Дөңгелек»**  **Мақсаты:** дөңгелек сызықтар туралы түсінік беру. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
|  | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Геометриялық фигураларды орналастыру  **(жапсыру)**  **«Машина» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **(мүсіндеу)**  «Табақты мүсіндеу»  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу)**  **«Сопақша»** **Мақсаты:** Пішіндер туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  **«Жеті лақ» . Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | Геометриялық фигураларды орналастыру  **(жапсыру)**  **«Төртбұрышты» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **« Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**(мүсіндеу) «Кесе»** **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **(сурет салу)**  **«Тік сызықтар» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға тік сызықтар суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Қоршаған ортамен таныстыру** :  **Міндеті: Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру .**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **Сурет салу**  **Міндеті: Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** «Балабақшадағы әдемі бояулар»  **Мақсаты:** Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)11 - 15 желтоқсан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.12.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **12.12.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **13.12.2023 ж** | **Бейсенбі**  **14.12.2023 ж** | **Жума**  **15.12.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Шырша» өлеңін оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка) | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)  «Қай мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»  Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)  «Қай мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»  Мақсаты: Жыл мезгілдеріне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (дене шынықтыру) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Күн» ойыны Қимылды ойын (дене шынықтыру) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны(дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)  Қимыл қозғалыс ойыны  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Бірге құрастырайық»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. | Тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру. Дауыстарын салдырту. Атауларын атау. ойын еркін әрекетін ұйымдастыру. Бір бірімен қарым қатынас жасауын қалыптастыру.  (көркем әдебиет)  Бірдей құстардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Аңдар» әнін жаттату. Қимылды ойын  Ұйқыдағы аю Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | |  | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. |
|  | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Бөлінген пішіндер»  Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  (сурет салу)  «Ұлпа қарлар»  Мақсаты: Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар» өлеңін оқып беру Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру  (жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Ұлпа қар» Мақсаты: қиындыларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. | Үй құстары атты мультфильм көрсету. Мультфильм желісі бойынша айтылған сөздерді қайталап айтуын үйрету  (сөйлеуді дамыту)  Кітаптардан «Ұсқынсыз үйрек» ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын дамыту.  (көркем әдебиет)  Бастыру әдісімен үй құстарын салдырту.  (сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | « Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Жаяу адамдарды бақылау  Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдрін тиянақтау.  Еңбек: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Бағдаршам»  Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру.(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақша»(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш»(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (дене шынықтыру) | | Жаттығу жасау.  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру) | | Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. (дене шынықтыру) | Жаттығу жасау.  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. (дене шынықтыру) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру  ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Шаршы пішіні»  Мақсаты: шаршыны қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: конструкторды түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу )  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Кітаптарды көрсетіп, балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру.  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін тауып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ғажайып.  «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту  (сенсорика) | | Асылым, Алима. Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | Даниял, Илья. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Назар, Малика. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | Мұрагер,Сардар.  тауық, әтеш, балапан суреттерін көрсетіп бір отбасы екенін түсіндіру.(сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | Достарына көмектесу. | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуен** | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)  «Киімдер дүкені»  Мақсаты: Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу, жапсыру)  «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»  Мақсаты: Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Тауық пен баланның суретін көрсету, сұрақтарға жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету  Көңілді әуенге би билету.  «Менің шөжегім» әніне қосылып айтуды үйрету.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)18 –22 желтоқсан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі  Мақсаты: Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. | | Мүсіндеу «Қоян» Мақсаты: балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. | | Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | Құрастыру «Ою өрнектер » Мақсаты: балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Моторды қосамыз» арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (дене шынықтыру) | | «Тышқандар ойнайды» ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4 қолды жазып ұстап, басты оңға, сролға бұру; Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ-арқамен жатып; аяқ, қолды бірге қимылдату;  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (дене шынықтыру) | «Көлікті тексереміз» оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін саламыз. Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. (дене шынықтыру) | | | Таңертертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу Музыка, дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (дене шынықтыру) | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  | |  | |  | |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. | | Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | | Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. | | Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Жануарлардың көлеңкесін табу. | Жапсыру «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды орналастыру |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. «Кішкентай шырша» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | |  | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Сөйлеуді дамыту «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. |
| Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақаты: заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.(сенсорика)  Сурет салу «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. | | Артығын тап» Мақсаты: Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.  (Көркем әдебиет)  Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты: Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақаты: Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету .(Сенсорика)  « Әдемі кілемшелер» дидактикалық ойын  Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | | «Топтасып сурет салу» Мақсаты: Өзара қарым-қатынасты жақсарту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу  (Сурет салу ) Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты: Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыра алуға үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру (Жапсыру) | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. (Мүсіндеу) «Аққала» Мақсаты: Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. |
|  | |  | |  | |  |  |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Қол жуу туралы: Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |
| **Серуен** | Қырауды бақылау  Мақсаты: Балалрға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көру. Көркем сөз Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады Еңбек әрекет: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қозғалмалы ойын. «Суықторғай »  Мақсаты: Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Терезедегі өрнекті бақылау  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу    Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қар қиыршықтарын қарастыр»  Мақсаты: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалардың логткалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. Геометриялық фигураларды орналастыру  (Жапсыру) | | «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.( сенсорика) | | «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | | «Кім шапшаң? Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді  (кию - шешу)  (сөйлеуді дамыту) | «Дүкен» Мақсаты: балалара дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (Сенсорика |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылым, Айару. Ғажайып. «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, бейнені қағаз бетіне түсіруді үйрету.  (Мүсіндеу) | | Малика, Аяла, Алима. «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты: Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. (Сөйлеуді дамыту) | | Әбілөайыр, Мұрагер. «Моншақты тіземіз» Мақсаты: Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (Мүсіндеу) | | Даниял, Миша.  Қимылды ойын жаттығуы «Қыстақ киімдер» Мақсаты: балалрға тазалық туралы үйрету. Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Нұрислам Сардар.  «Үй жасаймыз» Мақсаты: пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.(сенсорика) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш салып, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке үйрету. | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. Еңбек: Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  «Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | Желді бақылау  Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  Қимылды ойын:  «Айгөлек-ау, айгөлек»  Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | Терезедегі өрнекті бақылау  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: Қардан бекініс жасау. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, пішіндерді жапсыруға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. | | «Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты: балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. геометриялық фигураларды орналастыру | | Сюжетті- рөлдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты: балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Жауапкершілік сезімдерін дамыту. | | «Әуе шарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстерді танып ажыратуға үйрету.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Жаңа жылдың тақпақтарын жаттау. | | Жаңа жылдың әндерін жаттау. | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)25 - 29 желтоқсан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.12.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **26.12.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **27.12.2023 ж** | **Бейсенбі**  **28.12.2023 ж** | **Жұма**  **29.12.2023 ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  «Қыс қызығы» өлең жолдарын оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка) | | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)  «Қыс мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)  «Аңдар» әні  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  Қимылды ойын  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | | | Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау.  (дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны (дене шынықтыру) | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Күн» ойыны Қимылды ойын (дене шынықтыру) | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Тышқандар ойнайды» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  | |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)  Сюжетті-рөлдік ойын  «Бірге құрастырайық»  Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын  «Паравоз» ойынын ойнату. | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» | Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  Қимыл қозғалыс ойыны  «Доптарды жинаймыз»  Мақсаты: Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын  Мақсаты: Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  Ойын: «Кім тез табады?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Шырша» әнін жаттату Қимылды ойын «Дайын бол» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. | | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | |  | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | | | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. |
| Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ұқсасын тап»  Дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  (сурет салу)  «Аққала»  Мақсаты: Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қолдарын дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет)  «Ақша қар» өлеңін оқып беру Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?» Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты: кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Геометриялық фигураларды орналастыру  (жапсыру, сенсорика) «Дөңгелек пішін» Мақсаты: Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)    «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) «Шырша» Мақсаты: қағаз бетіне үшбұрыштан шырша ағашын жапсыруға үйрету. | | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  (сурет салу)  «Ұлпа қарлар»  Мақсаты: Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  «Кімге не керек?» |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу)  (сөйлеуді дамыту) |
| **Серуен** | «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»  Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Аттамақ»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | | | « Мұз сүңгісін бақылау»  Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. Геометриялық фигураларды орналастыру  ( жапсыру, сурет салу)  «Аққала»  Мақсаты: қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді орналастырып аққаланы жапсыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Пирамида»  Мақсаты: Пирамида ойыншығына дәл ұқсатып, түрлі-түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай орналастырып, жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | | Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  (мүсіндеу )  «Әдемі сақина»  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | | Геометриялық фигураларды орналастыру  ( жапсыру, сенсорика)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру) «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Даниял, Витя.  Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (дене шынықтыру) | | Айару, Малика.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | | Сардар.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  (құрастыру)  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | ЗӘбілқайыр, Назар.  аттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | | | Илья, Миша.  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Қыс» өлең жолдарын оқи отырып сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Аула сыпырушы еңбегімен танысу»  Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  Еңбек: Қардан аққала жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)  «Киімдер дүкені»  Мақсаты: Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)  «Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты: Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | | Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»  Мақсаты: Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)  «Дәл осындай пішінді тап»  Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы**  2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03 - 05 қаңтар, 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  |  | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнауға жіберу.  Әнұран айту. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:**  «Жасырылған суреттерді тап»  Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.  (Құрастыру) | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу.  (Сенсорика) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу.  **(Сөйлеуді дамыту.**  **Сурет салу)** | | **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **(Көркем әдебиет)** | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **(Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | Таңғы шеңбер  «Денсаулық ол-шынықсаң»  Ертеңгілік жаттығу. **(Музыка,**  **дене-шынықтыру)** | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **(Музыка, дене шынықтыру)** | | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу **(Сөйлеуді дамыту,**  **Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  |  | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | **Ертегі сахналау**  «Құмырсқа»  Мақсаты: Баланың қиялын дамыту. Ой өрісін кеңейту.  **(Көркем әдебиет)** | | «Қар кесегі»  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу)** | | | **Қимылды ойын:**  «Көліктер»  **Мақсаты:**  Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті** |  |  | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Паравоз»**  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.**  **«Сенсорика»**  **«Түстерді тап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | **Музыка тыңдау:**  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. |
|  |  | | **Эксперимент жасау**  **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  **(Қошаған ортамен таныстыру)**  **Дид.ойын** «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(Құрастыру)**  **«Қуыршақтың добы» Мақсаты:**  Қағаздан дайындалған пішіндерді қиып, заттарды бірнеше бөліктерге бөліп жапсыру. **(Жапсыру)** | | **Қимылды ойын:** «Қоянға көмектесеміз»  **Мақсаты:** Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  «Құмыра»  **Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру, мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)**  **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(Құрастыру)** |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуен** |  |  | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. (Өлі табиғат суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  (Көркем әдебиет) | | «Әлди-әлди ұйықтай ғой»  (Сөйлеуді дамыту) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | | | Арқамен жатып қолды екі жақа созу,  Жұлдырықтарын жұму,қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | | | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.(Сенсорика) | | **Қимылды ойын:**  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (Жапсыру) | |
| **Бесін ас** |  |  | | | Ас мәзірімен таныстыру Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару.. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | | **Жеке баламен жұмыс**  **Арланға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.**  **(Сурет салу)** | | **Жеке баламен жұмыс**  **Айланаға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.**  **(Құрастыру)** | | **Жеке баламен жұмыс**  **Еламанға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**  **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | | | Балаларды қыс мезгілінің алғашқы өзгерістерімен таныстыру; қыс мезгілінде жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту.(Қоршаған ортамен таныстыру). | | **«Қай жерде шырылдады?»**  **Мақсаты**: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | | **«Бізге кім келгенін тауып ал»**  Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)08 - 12 қаңтар айы, 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.01.2024 ж** | | **Сейсенбі**  **09.01.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **10.01.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **11.01.2024 ж** | | **Жұма**  **12.01.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны | | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?» | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | | | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны | | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  | |  | |  | |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?» | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | | | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Зырлайды шанамыз» әнін жаттату. | | Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | |  | | Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | | | Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. |
| Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Аққала» Мақсаты: Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)  « Ағаштағы ұлпа қар» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру,құрастыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты: Балалардың ойлау, есту қабілетін дамыту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)  «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру,мүсіндеу) «Ұшақ»  Мақсаты: Сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту, қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. |
| **Серуен** | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | | | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету | | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру.  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан»  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет, музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)  «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)  «Көлік»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу ) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қақпақтар»  үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алима, Ғажайып.  Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | Илья, Әбілқайыр.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | Асылым, Аяла. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | Мұрагер, Нұрислам.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | | | Сардар, Малика.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) | | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)  «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)15- 19 қаңтар айы, 2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.01.2024ж** | **Сейсенбі**  **16.01.2024 ж** | | | | **Сәрсенбі**  **17.01.2024 ж** | | | **Бейсенбі**  **18.01.2024 ж** | **Жұма**  **19.01.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер» Мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. «Бағдаршам» ойыны | | | | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | | Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?» |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) | | | | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру  (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | | | |  | | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын  Мақсаты: Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)«Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету. «Боран» ойыны Мақсаты: Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстыып, ажырата білуге үйрету. | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | | |  | | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Көбелекті ұста» Босаңсыған қолдарымен жүгіру. | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. |
| Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу)  « Ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)  «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Тік ұшақ» Мақсаты: Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |
| **Серуен** | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қырауды бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Үшінші артық»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру.(көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан»(музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шыныөтыру) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Аққала»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Көлік»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида» Мақсаты: Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын | | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Қар кесегі»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау.  Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе» Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)  «Түрлі түсті пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар» үстел-үсті ойыны:  Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Миша, Асылым.  Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.(көркем әдебиет) | Ғажайып,Аяла, Миша. (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Айару, Витя, Даниял.  Ойын: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды  (құрастыру) | | | Нұрислам, Алима.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Түрлі- түсті заттар»  Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | | Амир.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  «Көліктер қайда жүреді?»  Мақсаты: Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | | Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»  Мақсаты: Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)22- 26 қаңтар айы, 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.01.2024 ж** | | **Сейсенбі**  **23.01.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **24.01.2024 ж** | **Бейсенбі**  **25.01.2024 ж** | | **Жұма**  **26.01.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Мен көшедемін» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. «Бағдаршам» ойыны | | | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | | | Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) «Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты: Көшедегі тәртіп ережесін сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?» |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны | | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты: Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тарақ, айна, сабын» дидактикалық ойын  Мақсаты: Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)  Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | | | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка) «Аязда да тоңбаймыз» әнін үйрету. «Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты: Есту қабілеттерін дамыту. | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | |  | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. | | | Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. |
| Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  (Мүсіндеу)  « Тік ұшақ» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | | Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) «Күрек» Мақсаты: Күрек және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үйшік» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ»  Ертегі оқып беру.(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан»  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Әдемі кесе»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)  «Әдемі кесе»  Мақсаты: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Әртүрлі дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Еркін ойын | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Күрек»  Мақсаты: тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:  (Мүсіндеу ) «Әдемі табақ» Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)  «Қызықты пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру)  «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айару, Алима.  Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) . | | Нұрислам, Миша.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | Витя, Ильяс. Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | Даниял, Илья.  Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»  Мақсаты: Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | | | Малика.  Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. Тіл жаттықтыру «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 - 02 ақпан , 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.  **«Бес саусақ» жаттығуы**  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел санайық, екеуміз.  Бас бармағым - папам,  Балаң үйрек - апам.  Ортан терек - ағам  Шылдыр шүмек -  мен  Титтей бөбек - сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Дене шынықтыру** | | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **«Түлкі мен қоян»**  Түлкі қатты жортады,  «Аб-абтан» ол қорқады.  «Көлеңкемнен кетем» - деп,  Қоян зытты секеңдеп.  **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру** | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **«Саусақ» жаттығуы**  Бала, бала, балақай,  Қол соғайық, алақай!  Бiр,екi,үш деп айтайық,  Саусақтарда тартайық.  Жалқау бала болмайық,  Қолды қысып, ойнайық.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **Тыныс алу жаттығуы**  Демді ішке тартайық  Енді «Ү-п» деп айтайық.  Демді шығар қайтарып.  **Музыка** | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **«Ормандағы аю» ойыны**  Ормандағы аюдың  Құлпынайы көп екен.  Теріп-теріп алайық,  Қалтамызға салайық.  **Көркем әдебиет**  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту** | | **Көркем сөз:**   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?                                       (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | | **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | | | | **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру**  **Көркем әдебиет** | | | | **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан.  **Дене шынықтыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Үйшік»**  «Биік те, аласа да емес»  Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз;  Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»  Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;  1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.  5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ.  **Дене шынықтыру** | | **«Сылдырмақпен»**  Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;  1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;  3-4 б.қ. (4 рет)  Т.с.  1-2 сылдырмақты алға созу;  3-4 артқа тығу;  Б.қ. –т.с.  1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;  5-6 б.қ. келу; (3рет)  Сылдырмақпен жүгіру (10сек)  **Дене шынықтыру** | | **«Көңілді құстар»**  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;  1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;  5-6 б.қ;  Б.қ. «Мысық жоқпа?»  1-4 басты оңға, солға бұру;  5-6 б.қ;  Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)  5-6 б.қ.  Шашырап жүгіру;  **Дене шынықтыру** | | | | Таңертеңгілік шеңбер  «Кел жарысайық»  Ертеңгілік жаттығу  **Музыка, дене шынықтыру** | | | Шынығайық бәріміз  «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз»  Ертеңгілік жаттығу  **Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Дене шынықтыру** | | **Сенсорика**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»**  Сағаттың тіліндей,  Иіліп оңға бір,  Сағаттың тіліндей  Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ,  Жаттығу оңай-ақ.  Сағаттың суретін саусақпен салу. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықты үйреніп,  Жамандықтан қашайық. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка тыңдау:  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. | | **Дене шынықтыру**  . Негізгі қимылдар:  Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайалады:  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | |  | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Допты нысанаға лақтырады.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Допты нысанаға лақтырады.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | |
| **(Мүсіндеу)**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. **(Сенсорика)** | | **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.  **(Мүсіндеу)**  Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)** | | **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)** | | | | **Қимылды ойын:** **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуд дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)** | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету. **(Жапсыру)**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Бақылау**  **Суық торғайды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)** | | | **Бақылау**  **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен танысу).**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | | **Бақылау**  **Аязды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Дене шынықтыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | | | **Ас қайыру.**  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа! | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Сурет салу)** | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  **(Сенсорика)** | | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)** | | | | | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)** | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. **(Жапсыру)** | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)** | | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  **(Сурет салу)** | | | | | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. **(Жапсыру)** | | | **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау.**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру** | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | | | **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)** | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. **(Жапсыру)** | | | | **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  **(Сенсорика)** | | | **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ.

Тәрбиеші: Джетибаева Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)05- 09 ақпан айы 2024жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.02.2024 ж** | | **Сейсенбі**  **06.02.2024 ж** | | | **Сәрсенбі**  **07.02.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **08.02.2024 ж** | | **Жұма**  **09.02.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Кітап орталығында балаларды ертегі кітаптарын көруге және «Үш аю» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету.  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару  (көркем әдебиет) | «Елтаңба, Ту, Әнұран» Мақсаты: Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) | «Менің елім» Мақсаты: Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру.  «Допты қуып жет» Қимылды ойын Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | | | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | |
|  |  | | | |  | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қимыл қозғалыс ойыны «Гараж» Мақсаты: Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) | | «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) | Балаларға еңбек әрекетін үйрету. Ойын арқылы еңбекке баулу.  Ойын: «Кім жылдам?» Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Топ-топ балақан» әнін үйрету. «Айгөлек» ойыны Мақсаты: Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу.  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) | «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | | | |  | | Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) | |
| Үстел үсті ойындары «Салыстыр» Мақсаты: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Жалауша» Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) | Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  « Ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) | | | | «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) | | «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Биік үй» Мақсаты: Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) | Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?»  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | |
| **Серуен** | «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: Күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын «Ұядағы құстар»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Қар үстіндегі іздерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»  Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шұбар тауық»  Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Құстың ұясы»  Мақсаты: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру, сурет)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)  Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, өлшемін салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: түсіне қарай, орналастыруға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) | | | Дидактикалық ойын «Үйшік»  Мақсаты: тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (сурет салу) | | Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Әдемі орамал» Қуыршаққа арналған әдемі орамалды жасауды үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу ) Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | «Қызықты пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактикалық ойын  «түстерін ата»  (Сардар, Илья, Миша, Малика)  (Әбілқайыр, Айару, Мұрагер, Даниял) Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**(**Сөйлеуді дамыту) | | Асылым мен Ғажайып ән жаттау.  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | | «Түрлі-түсті қақпақтар» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. (Нурислам, Аяла, Назар, Аиша) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) | | «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. (Виктор, Алима, Ильяс, Амир) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) | Дидактикалық ойын  «түстерін ата»  (Сардар, Илья, Миша, Малика) Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика) | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | |
| **Серуен** | «Қардың қасиетін бақылау»  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  Еңбек: Қарды күреу  Қимылды ойын  Ойын: «Екі аяз»  Мақсаты: Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Торғайларды бақылау»  Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Терезедегі өрнектерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын  Ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Сюжеттік- рөлдік ойын:  «Шаштараз»  Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)  Қимыл қозғалыс ойыны | | Сюжеттік- рөлдік ойын: «Асхана» Мақсаты: Аспаз, аспазшы көмекші, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)  Қимыл қозғалыс ойыны | | | «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Қимыл қозғалыс ойыны | | Сюжеттік- рөлдік ойын: «Дәрігер»  Балалар өздігінен үш – төрттен бірігіп ойнай береді. Байланыстырып сөйлеу. (сөйлеуді дамыту)  Қимыл қозғалыс ойыны | | «Өз үйшігін тап» ойын. Мақсаты: геометриалық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)  Қимыл қозғалыс ойыны |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С. **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)12 - 16 ақпан, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.02.2024 ж** | **Сейсенбі**  **13.02.2024 ж** | **Сәрсенбі**  **14.02.2024 ж** | | | | **Бейсенбі**  **15.02.2024 ж** | | | **Жұма**  **16.02.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)Міндеті: Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. (Дене шынықтыру) | Көркем әдебиет Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  Дене шынықтыру  Міндеті: Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  (Көркем әдебиет) | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (көркем әдебиет)  Дене шынықтыру  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  Қимылды ойындар. | | | Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар.  Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).( Музыка)  Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | | | | Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны:  «Бақа мен тырна»  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қаты насқа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)  Музыка  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  «Саусақ жаттығуы»  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  «Топ-топ»  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  (Көркем әдебиет) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Көркем сөз:   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішін жетіспейтінін тапқызу.  (Сенсорика) | | | Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту.  (Сурет салу) | | | | Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету  «Жаттығулар жасайық»  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Сәби тілегі» әнін үйрету «Шертпек» ойыны Мақсаты: Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. |  | | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | | | | Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Құрастыру)  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.  (Мүсіндеу)  «Менің үйім»  Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  (Сенсорика)  Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.  «Қар»  Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату. (Мүсіндеу)    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды.  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.  Дид.ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (Құрастыру) | | | Қимылды ойын:  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  «Ыдыс-аяқ»  Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу)  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. | | | | «Үй»  Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.(Жапсыру)  Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.  «Сиқырлы доп»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  (Сөйлеуді дамыту)  Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Бақылау  Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Ақ қоян»  (Дене шынықтыру)  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | Бақылау  Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. | Бақылау  Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Ойын: «Жақсы-жаман»  Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. | | Бақылау  Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен танысу).  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. | | | | Бақылау  Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  (Дене шынықтыру)  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қоянның үйшігі» Ертегі  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  Музыка тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  Музыка тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  Музыка тыңдау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  (Дене шынықтыру) | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  (Дене шынықтыру) | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (Дене шынықтыру) | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  (Дене шынықтыру) | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  (Сурет салу)  Белгілі бір ережелерді орындау:  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. | «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. (Сенсорика)  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | «Үй құстарына жем шашайық»  Мақсаты: ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  (Мүсіндеу)  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. | | | «Түрлі-түсті мозаикалар»  Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  (Құрастыру)  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | | «Үй»  Мақсаты: Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. (Сурет салу)  (дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нұрислам, Айару.  «Көліктер қандай түсті?  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.(Жапсыру) | Сардар, Алима.  «Қай қолымда көп»  Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  (Құрастыру)  Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру. | | Малика, Ғажайып, Миша.  Дидактикалық ойын: «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (Сурет салу)  дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | | Ильяс, Витя.  Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.(Жапсыру)  Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету. | | Асылым, Назар, Мұрагер.  Қимылды ойын: «Дүкенші»  Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (Мүсіндеу) | |
| **Серуенге**  **дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | |
| **Серуен** | Бақылау  «Қысқы киімдер»  Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен танысу) | Қозғалыстағы ойын  «Екі аяз»  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен танысу) | | Бақылау.  Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»  Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»  Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Еңбек: Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Қоршаған ортамен таныстыру  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Күн көзін бақылау  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  Еңбек: аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қоршаған ортамен танысу Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу. | «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. | «Менің көңілді добым»  Мақсаты: Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.(Жапсыру)  Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. | | | | «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (Сенсорика) Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. | | «Үлкен – кіші» Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. (Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Тәрбиеші**: Даниярова Б.С. **Әдіскер**: Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** (апта күндерін, айды, жылды көрсету)19 - 23 ақпан айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.02.2024 ж** | **Сейсенбі**  **20.02.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **21.02.2024 ж** | **Бейсенбі**  **22.02.2024 ж** | | **Жұма**  **23.02.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару  (көркем әдебиет) Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Елтаңба, Ту,Әнұран» Мақсаты: Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. «Сыңарын тап» ойыны | | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) Кітаптар қарау, ертегі оқып ойыншықтар, суреттер, үстел- үсті театрынығ кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің Отаным» Мақсаты: Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Допты қуып жет» Қимылды ойын | | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гараж» Мақсаты: Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойын  Мақсаты: Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  Ойын: «Кім тез табады?» | | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық» Мақсаты: құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балаларға еңбек әрекетін үйрету. Ойын арқылы еңбекке баулу.  Ойын: «Кім жылдам?» | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) «Жақсы көрем» әнін үйрету «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. |  | Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. | |
| Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Салыстыр» Мақсаты: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты: Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)  « Ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)  «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты: Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Биік үй» Мақсаты: Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | |
| **Серуен** | «Шырша ағашын бақылау»  Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  Қимылды ойын: «Қуып жет»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Боранды бақылау»  Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  Еңбек: Таза жолдар.  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | | « Қыстың негізгі белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Күн көзін бақылау»  Мақсаты: Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Суық аяз»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | «Аяздың терезеге салған суретін бақылау»  Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан»(музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)  «Машиналарға пішіндерді орналастыр»  Мақсаты: Машина суретіне геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:  «Үкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға үйрету. Еркін ойын | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Үйшік»  Мақсаты: тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу ) «Әдемі қолғап» Қуыршаққа арналған әдемі қолғапты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)  «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтарды түстерін ажыратып, салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ғажайып, Илья.  Қашан әкелді?) сұрағына жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Асылым, Алима. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) мен әндерді сахналауды үйрету.  (көркем әдебиет) | | Сардар, Назар.  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеудағдысын дамыту . | Әбілқайыр, Витя.  Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. | Ильяс, Айару.  гимнастикалық скамейканың астынан  нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуді үйрету . | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | |
| **Серуен** | «Аязды бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Сырғанақ тебу»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру сырғанау әдісін үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы қардан тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Суық торғай бақылау»  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Құстарға жем шашу  Мақсаты: Құтарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  «Құстардың даусын сал»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  Еңбек: Қыс қызығы  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  «Тазалық достары»  Мақсаты: Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Әдемі мойынорағыш» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»  Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.02 – 01.03. 2024.ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру)**  **«Биік үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан үй құрастыру. | **Міндет: Байланыстырып сөйлеу.**  **Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Тостаған»**  **Мақсаты:** тостаған түрімен танысыру. Сөздік қорларын молайту.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Міндет: Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.**  **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.**  **(көркем әдебиет)**  **Кітап бұрышында:**  **«Шалқан» ертегісі**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Міндет: Балалардың сөздік қор**  **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату**  **(сөйлеуді дамыту)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** ойыншықтар туралы түсінік беру. Ойыншықпен ұқыпты ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа,эстетикалық талғамдарын кеңейту,әдемілікке тәрбиелеу. | | **Міндет: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Көп қабатты үй»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструкторлардан көп қабатты үйлер құрастыру. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **«Ыдыстар»**  **Мақсаты:** Балаларды ыдыстар түрлерімен таныстыру. Ыдыстарың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **«Шарлар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету.( **сенсорика)** | **«Тік төртбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға тік төртбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **(жапсыру)** | **«Доп»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден допты жапсыру. **(жапсыру)** | | **«Жеті қазынаны ата»**  **Мақсаты:** Балаларға қазақ халқының салт – дәстүрін үйрету,Қазақ қалқының пір тұтатын жеті байлығын білуге тәрбиелеу **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **"Жақсы көрем" әні**  **"Шертпек" ойыны**  **Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету .  **(көркем әдебиет)** **«Қасқыр мен түлкі» Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру**. (**сенсорика)**  **«Дәл осындай түстерді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, түстерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Допты нысанаға лақтырады.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **(құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны:  **«Қақпа құрастыру» Мақсаты:** балаларды құрылыс материалының негізгі түрлерімен таныстыру. Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра біуге үйрету.  (топпен жұмыс)  **Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **(көркем әдебиет)**  **кітап бұрышымен жұмыс жасау.** Сурет кітапшалармен жұмыс **«Үш аю»**  **Мақсаты:** ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру | **(сенсорика) «Қандай пішін артық?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін артық екенін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын:**  **Міндеті: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,**  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Қуыршақ»**  **Мақсаты:**  олармен қалай ойнау керектігін түсіндіріп, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Допты нысанаға лақтырады.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **(мүсіндеу)**  **«Тостаған» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады. Допты нысанаға лақтырады.  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **(көркем әдебиет)**  **«Үш торай» Мақсаты:** **Балаларға ертегі кейіпкерлерімен таныстыру.**  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.**  **(сенсорика)**  **«Пішіндерді орналастыр»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты:** Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаш түптеріне қарды үю.  **Қимылды ойын**: **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. (сурет салу)**  **«Кесе»**  **Мақсаты:**  Балаларды кесенің сыртын тәрбиешінің үлгісі бойынша саусақ әдісі арқылы әдемілеп безендіруге үйрету. | **Міндет:геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.**  **(жапсыру)**  **«Дөңгелек »**  Үстел үсті ойыны:  **Мақсаты:**  үшбұрышты пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | **Міндет:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну,**  **(құрастыру)**  **«Құрлысшы»**  **Мақсаты:** Балаларға құрлысшы туралы түсінік беру. | **Міндет:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.(сурет салу) «Қонжық»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Міндеті: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.**  **(Сенсорика)**  **«Өз орнын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **Міндет:Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру**.**(сурет салу)**  **«Алақан»**  **Мақсаты:** Өз алақанның суретін сыза білуге үйрету.Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айкөркеммен жеке жұмыс  **«Доп»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (**жапсыру)** | Алуамен жеке жұмыс  **«Табақты мүсіндеу»**  **Мақсаты:** табақты мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. **(мүсіндеу)** | Айыммен жеке жұмыс  **«Түрлі түсті «моншақтар»** **Мақсаты:**  саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету. **(сурет салу)** | Арланмен жеке жұмыс  **«Үйшік» Мақсаты:** Таныс ертегіні оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)** | | Раминамен жеке жұмыс  **«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты:**  Балаларды шарлардың түстерімен, пішіндерімен таныстыру. Шығармашылық қабілетін дамыту. **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:**  Қардан түрді бейнелер жасау. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ақпан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Міндет: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. (мүсіндеу) «Кесе»**  **Мақсаты:** кесе туралы түсінік беру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Міндет: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.**  **(сурет салу)**  **«Қысқы ағаш» суреті**  **Мақсаты:** Балаларға қысқы ағаштың суретін салу әдіс тәсілін үйрету, жұмысты ұқыпты жасау. | **Міндет: Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру**.  **(мүсіндеу)**  **«Оюлы кесе»**  **Мақсаты:** кесені мүсіндеуді үйрету. | **Міндет: құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.**  **(құрастыру)**  **«Жұлдызшалар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | **Міндет: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.**  **(мүсіндеу)**  **«Қасық» мүсіндеу** **Мақсаты:** қасықты мүсіндеуді үйрету. Ұсақ қол қимыл-қозғалыстарын, тілдік қорларын,ойлау дағдыларын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04- 07 наурыз айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.03.2024 ж** | | | **Сейсенбі**  **05.03.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **06.03.2024 ж** | | **Бейсенбі**  **07.03.2024 ж** | **Жұма**  **08.03.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.(сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | . |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  (көркем әдебиет) Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлерді танып, даусын салуды үйрету. | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. «Күн мен түн» ойыны | | | | Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б (қоршаған ортамен таныстыру) «Ғажайып табиғат» Мақсаты: Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. | | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)  Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; . Еңбектеу, өрмелеу  (Дене шынықтыру) Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Паравоз» Қимылды ойыны | | | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу  (Дене шынықтыру) Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Қоян қашты» Қимылды ойыны |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. |  |
|  |  | | | |  | |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету. | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Халқымыздың салт-дәстүрі»  Мақсаты: Қазақтың салт-дәстүрі туралы білімдерін кеңейту.  Ойын: «Кім тез табады?» | | | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Балаларға ұлттық салт-дәстүрді ойын арқылы үйрету.  Ойын: «Кім жылдам?» | | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну (құрастыру) «Зәулім үй» Мақсаты: конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (Музыка) «Апатайым» әнін жаттату. «До-ре-ми» ойыны Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, ән тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. | | | |  | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. |  |
| Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары Қорапқа заттарды салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. «Кім жылдам? Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  (Сурет салу)  «Анама гүл» Мақсаты: Гүлді сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу) « Сырға» Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | | | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  (Сурет салу)  Қағаз бетіне саусақпен дөңгелек, ұзын пішіндерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. (Сурет салу)  «Әдемі білезік» Мақсаты: Шеңберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету. Шығармашыл болуға тәрбиелеу. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу. (Жапсыру) «Білезік»  Мақсаты: Білезік туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. |  |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  |
| **Серуен** | «Қардың алғашқы еруін бақылау»  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  Мақсаты: Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Сүңгілерді бақылау»  Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Олардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Таза жолдар.  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Байқап қал»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»  Мақсаты: Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күннің көзіне бақылау»  Мақсаты: Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету  жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  Қимылды ойыны  «Жолды тап»  Мақсаты: Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | |  |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) |  |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  (Мүсіндеу)  «Бәйшешек»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан қағаз бетіне салынған бәйшешекті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу  ( Жапсыру)  «Қуыршаққа жүзік»  Мақсаты: Қуыршаққа қағаздан жүзік жасап, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу (Жапсыру)  «Сырға»  Мақсаты: қағаз бетіне дайын қиылған сырғаны орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) Бірдей пішіндерді топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру)  «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға үйрету. Еркін ойын | | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)  «Қол сағаты»  Мақсаты: қағаз бетіне қағаздан қиылған қол сағатын орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру)  «Көңілді түстер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, саусақ моторикаларын дамыту. | | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары  «Өз түсіңді тап»  Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  (Мүсіндеу ) «Білезік» Мақсаты: Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Даниал, Аяла.  «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. (сенсорика) | | | Амир, Аиша.  Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. (музыка) | | Мұрагер, Илья.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет) Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | | Витя. Айару.  Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |  |
| **Серуен** | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Ойын алаңындағы құстарға жем шашу.  Қимылды ойын  «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  Еңбек: Ауланы қоқыстан тазалау.  Қимылды ойын: «Ормандағы аю»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Көктем қызығы  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Бұлтты және ашық күн»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Еңбек: Қағаз, қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)  «Бесік жыры»  Мақсаты: Балаларды бесікпен таныстырып, бесік жырын оқып беру. Сөздік қорларын толықтыру. | | | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Әдемі сақина» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұқсасын тап» | | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»  Мақсаты: Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  «Орнын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |  |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі 11** - 15 наурыз, 2024 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 11.03.2024 ж** | **Сейсенбі 12.03.2024ж** | | | **Сәрсенбі 13.03.2024ж** | | | **Бейсенбі 14.03.2024ж** | | | | **Жұма 15.03.2024ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **(**Сөйлеуді дамыту) | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.  **(**Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. **(**Сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  **(**Сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.  **(**Сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі  Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. | | | Сөйлеуді дамыту  Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу «Бесікке салу» салт-дәстүрін көрсету «Бесік жыры» айту  Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Қимылды ойындар | | | | Музыка  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Саусақ театры «Бауырсақ»  Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. | | | Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Музыка Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көркем әдебиет Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. «Әлди-әлди бөпешім» тыңдату | Дене шынықтыру Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Сурет салу дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Көктемгі ағаш» Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | | | Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықтыүйреніп,Жамандықтанқашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка « Наурыз тойы» әнін үйрету. «Үлкен кішкентай» ойын Мақсаты: Балаларға ұзақ –қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету , тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | |  | | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
|  |  | | |  | | | |  | | | | | |  |
| Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. «Менің пішінім» Мақсаты: Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру | | | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Дид.ойын «Менің қалам» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | Сөйлеуді дамыту «Ыдыс-аяқ» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. Қимылды ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | | | «Үй» Мақсаты: пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету. (Жапсыру) Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.  «Сиқырлы доп» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | Бақылау Қар еруі бақылау. Мақсаты: балаларды қардың ерігенін көрсету үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қимылды ойын «Ақ қоян» Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.(дене шынықтыру) | Бақылау Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілінде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау Көктем білгілерін бақылау Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. Қоршаған ортамен танысу Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Бақылау Қардың, мұздің еруін бақылау. Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бақылау Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Еңбек: Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Тез жүгіруді Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шұбар тауық» ертегі (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка Музыка тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка тыңдау. | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка Музыка тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру), | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары) (Дене шынықтыру) | | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене шынықтыру), | | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Қимылды ойын | | Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | | Мүсіндеу Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | | Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Үй» Мақсаты: Үй туралы түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Миша, Алима.  Жапсыру  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  «Көліктер қандай түсті? Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | | Сардар, Илья.  Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | Аяла, Амир.  Сурет салу Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру Дидактикалық ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | | | Айару, Асылым  Жапсыру  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  Дидактикалық ойын: «Қапшықта не жатыр?»  Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | | Назар, Әбілқаыр.  Мүсіндеу Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | Қозғалыстағы ойын «Кім жылдам?» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | | Бақылау. Дидактикалық ойын: «Көктемде не киеміз?» Мақсаты: Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Тез ал». Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | Бақылау «Ағашты» Тәжірибе: Балалармен бірге ағашты бақылау жасау Мақсаты: балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыру Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: Аула сыпырушыға көмек. Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қоршаған ортамен танысу Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | Сөйлеуді дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | Жапсыру  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  «Менің көңілді добым»  Мақсаты: Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | | | Сенсорика Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | | Құрастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. «Үлкен – кіші»  Мақсаты: Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу. | | Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиеші**: Даниярова Б.С. **Әдіскер**: Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 18 - 20наурыз айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.03.2024 ж** | **Сейсенбі**  **19.03.2024 ж** | **Сәрсенбі**  **20.03.2024 ж** | **Бейсенбі**  **21.03.2024 ж** | **Жұма**  **22.03.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. |  |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет) Балаларға көркем шығармалар оқу, сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б (қоршаған ортамен таныстыру) « Табиғаттағы өзгерістер» Мақсаты: Балаларға табиғаттағы өзгерістер, жаңбыр, жел туралы түсінік беру. | Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; . Еңбектеу, өрмелеу Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау. Жүру және еркін тұру «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын  (Дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау. Жүру және еркін тұру «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын  (Дене шынықтыру) |  |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны Түстерін сәйкестендіріп құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, түстерді ажыратуға үйрету. | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін таныстыру.  Ойын: «Кім жылдам?» | Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларының иллюстрацияларын қарату.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білуді үйрету | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. |  |  |  |
| Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары Түстерді салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. «Кім жылдам? Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Жаңбыр» Мақсаты: Жаңбыр суретін сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» | Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  (Сурет салу)  Қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты, ұзын пішіндерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кім қалай салады?» | Ертегі оқып беру. Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеп ойнату.  (көркем әдебиет) Фланелеграфтағы  наурыз көженің дәндерін тауып жапсырту  (жапсыру)  Дәндерді ермексаздан жасату, оларды бояту.  (сурет салу, мүсіндеу) |  |  |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |  |  |
| **Серуен** | «Көктем белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б)  Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»  Мақсаты: Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Көктем белгілерін бақылау»  Мақсаты: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б)  Еңбек: Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»  Мақсаты: Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. |  |  |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) |  |  |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)  «Әжеме білезік»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан білезікті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу  ( Жапсыру) «Әжеме білезік»  Мақсаты: қағазға дайын қиылған білезікті желім жағып, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)  «Тұмар» Мақсаты: қағаз бетіне қағаздан қиылған тұмарды орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: түстерді ажыратып, ұсақ қол моторикасын дамытып ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) «Көңілді түстер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, қол саусақ моторикаларын дамыту | Қимыл ойын: *«*Шеңберге тез тұр»  Ірі конструктор бөлшектерінен машинаны құрастыруды үйрету  (құрастыру)  Кітаптардағы наурыз мерекесінің суреттерін қарату, ондағы таныс заттарды атауын қалыптастыру . қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка)  Гүлдер мен дәндердің ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.  (Сенсорика) |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылым, Малика, Аяла.  «Түстерді ажыратып орналастыр»  Мақсаты: түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика) | Даниал, Сардар.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)  Кітап орталығында балалар өздері қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | Даниал, Алима.  отбасы жайлы суреттер көрсетіп олар кімдер не істеді жайлы сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.  (сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  , қатарды бұзбауды үйрету. | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  , қатарды бұзбауды үйрету. |  |  |
| **Серуен** | «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритінін көрсету.  Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Үйшіксіз қоян»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Көктем қызығы  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Бұлтты және ашық күн»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қардың, мұздың еруін бақылау»  Мақсаты: Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритінін көрсету.  Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Үйшіксіз қоян»  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. |  |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)  «Әлди-әлди»  Мақсаты: Балаларды бесікпен таныстырып, «әлди-әлди өлеңін беру. Сөздік қорларын толықтыру. | Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (Сенсорика) Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды түстері бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. «Ұқсасын тап» | Үстел үсті ойындары;  «Домино», «Лото»,  «пазлдар"психикалық  процестерін дамытуға  бағытталған ойындар. |  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |  |  |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 29 наурыз айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **(қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру)** | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру)**  **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **(сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **(музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **(құрастыру) «Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **(Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **(Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **«Автобус» (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** |  | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **(Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **(Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **(Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | . | | **Ильямен жеке жұмыс**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Нурисламмен жеке жұмыс**  **«Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Даниялмен жеке жұмыс «Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Сардармен жеке жұмыс**  Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **(Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **(Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **(Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 01- 05 сәуір айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.04.2024 ж** | | **Сейсенбі**  **02.04.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **03.04.2024ж** | **Бейсенбі**  **04.04.2024 ж** | | **Жұма**  **05.04.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару  (көркем әдебиет) | | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру. «Төлін тап» ойыны және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойын «Суреттерді ата» Мақсаты: суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет) | | «Менің төлдерім» Мақсаты: Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау.  (Дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын  (Дене шынықтыру) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Қоян қашты» Қимылды ойыны  (Дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Паравоз» Қимылды ойыны (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  | |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты: Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | | «Біз бақытты баламыз» Мақсаты: Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. Ойын: «Кім тез табады?»  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) | «Біздің үй» Мақсаты: Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | | Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуға үйрету. Ойын: «Кім шапшаң?»  Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Тәрбиеші апай» әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату. Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар.  Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) | | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Дене шынықтыру) | |  | Дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» | | Дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» |
| Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету. Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) | | Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»  « Көктемгі ағаш» Мақсаты: Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс)  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.  (Мүсіндеу)  Еркін ойын Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту.  (Көркем әдебиет) | | «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)  «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты: Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) | «Күннің көзі» Мақсаты: Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты: Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру.  Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) | | «Мысық» Мақсаты: Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын «Кімге тез табады?»  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.  Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | « Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі  (Көркем әдебиет) | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту.  (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру) | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)    «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру) | | Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)  Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету. Еркін ойын | | Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»  Мақсаты: Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) | Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу ) | | «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)  Жеке жұмыс  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу) «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алима мен Илья, Ильяс.  Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет) | | Нурислам, Әмір, Сардар. Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. (музыка) | | Малика, Айару, Әбілқайыр.  «Бірге құрастырайық» Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) | Миша, Назар, Асылым.  «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) | | Мұрагер, Витя, Аяла.  Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жаңбырды бақылау»  Мақсаты: Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»  Мақсаты: Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Алаңдағы ағашарды бақылау»  Мақсаты: Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің достары» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | | «Әдемі өрнек» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) | | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат» Мақсаты: Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 08- 12 сәуір айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.04.2024 ж** | **Сейсенбі**  **09.04.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **10.04.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **11.04.2024 ж** | | | **Жұма**  **12.04.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, жүрекше стикер беріп қарсы алу, жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Құрымдалған ойын»  «Дұрыс көрсет, ажырат»  Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.(құрастыру) | «Құрымдалған ойын»  «Өзім және отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету.(көркем әдебиет)  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | | «Құрымдалған ойын»  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.  Сөздік қорды қалыптастыру  (сөйлеуді дамыту) | | | «Құрымдалған ойын»  «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Құрымдалған ойын»  Бақша да ма,бау да ма?  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.(көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (Дене шынықтыру) | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын (Дене шынықтыру) | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) | | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Қоян қашты» Қимылды ойыны (Дене шынықтыру) | | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Паравоз» Қимылды ойыны (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | | |  | | |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Психомоторлық жаттығу»  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  (Көркем әдебиет) | «Психомоторлық жаттығу»  «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.  (Көркем әдебиет) | | | «Психомоторлық жаттығу»  «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүремiз,  Әр гүлге көңiл бөлемiз.  Сұлулық пеп махаббатты  Сезiнiп өмiр сүремiз. (Көркем әдебиет) | | | «Психомоторлық жаттығу»  «Біз әдепті баламыз»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. (Көркем әдебиет) | | | «Психомоторлық жаттығу»  Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.  (Көркем әдебиет) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Тәрбиеші апай» әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату. Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар.  Мақсаты: Балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Дене шынықтыру) | | |  | | | Дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  (Дене шынықтыру) | | | Дене шынықтыру  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. «Автобус»  (Дене шынықтыру) |
| Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқып беру.  «Ай мен жұлдыз» ертегісі. Кейіпкерлердің сөздерін қайталату. дауысын салуды үйрету.  (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)  Балаларда бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын дамыту.  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін ( айды) салуын жетілдіру  (сурет салу) | Ұшақтың дауысы естірту.  Балалардан бұл ненің дауысы? сұрау.  Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату.  Содан соң суретін көрсету. Ұшақ туралы мультиктен үзінді көрсету. Ұшақ болып ұшуды ұйымдастыру. Құрастыру заттарынан ұшақ жасату.  (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу) | | | Сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Аспандағы бұлттарды мүсіндету.  (мүсіндеу,жапсыру)  Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтерін (бұлттарды) салуды меңгерту. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеулерін дамыту.  (Сурет салу) | | | Терезеге қаратып, күнге назар аударту. Күн қандай? деген сұраққа жауап беруді үйрету.  Күннің суретін көрсетіп, әр балаға жылы сөз айтуды үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  Домалақ күнге шуақтарын қойдырту.  (сенсорика) | | | Қалаған заттың мүсінін жасауды ұсыну және жасау дағдысын пысықтау  (Мүсіндеу)  Гулдерді тоғайға жапсыруды үйрету  (Жапсыру) |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»  Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Ауа-райын бақылау»  Мақсаты: Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.  Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | « Аспанды бақылау»  Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  Еңбек: Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі  (Көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. (Көркем әдебиет) | | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш»  (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (Дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру) | | | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту.  (Дене шынықтыру) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру) | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (Дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу)  «Машиналарға орналастыр»  Мақсаты: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру) | Үстел үсті ойыны:  «Үлкен, кіші дөңгелектер»  Мақсаты: Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)  Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Түсіне қарай жина» Мақсаты: түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету. Еркін ойын Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) | | | Аспан әлемі туралы кітаптар қарату. балалар танитын заттарын айтқызу. топтағы сол заттарға ұқсас заттарды тапқызу. Олардан аспан әлемін құрастырту.  (сөйлеуді дамыту,  құрастыру)  Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Сюжеттік ойын «Шаштараз» Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. «Көктемгі бұлт» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (Мүсіндеу, жапсыру ) | | | «Көңілді пішіндер»  Мақсаты: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  «Көңілді саусақтар»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (сурет салу)  «Көңілді қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Асылым, Малика, Илья.  «Түстерді анықта?»  Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | Нурислам, Даниял, Ильяс.  өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) | | | Айару, Ғажайып, Әбілқайыр, Матвей. «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. (сенсорика) | | | Мұрагер, Назар, Дарын.  «Түрлі-түсті қақпақтар»  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) | | | Миша, Амир.  «Ойыншықтар»  Мақсаты: Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жауынды бақылау»  Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | «Жылғалардан аққан қар суын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі өзгерістердің бір-бірімен байланыстын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»  Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Ағаш бүршіктерін бақылау»  Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің төлдерім» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту.  Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) | «Балапан» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын балапан суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу) | | | Қимыл қозғалыс ойыны  «Қызыл телпек» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (Көркем әдебиет) | | | Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ажырат» Мақсаты: Үй жануарларын ажыратып, төлдерін атауға үйрету. «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) | | | Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. «Ұқсасын тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. | | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15 - 19 сәуір айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.04.2024 ж** | **Сейсенбі**  **16.04.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **17.04.2024ж** | | **Бейсенбі**  **18.04.2024ж** | | **Жұма**  **19.04.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату.  (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару.  (сөйлеуді дамыту) | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен жұмыс:  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қонаққа келген көктем аруының себетіндегі заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Тез жинау ойынын ойнату  (сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген көктем аруымен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | Көктем  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.  (көркем әдебиет)  Түрлі түсті шарларды салғызу  (сурет салу) | | «Бауырсақ» ертегісін тыңдату сұрақтарға жауап алу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесін екі бөлек қарточкадан құрастырып тану дағдысын дамыту (сөйлеуді дамыту, құрастыру)  Саз балшықтан ертегідегі шалқанды жасауды үйрету  (мүсіндеу)  Өз қалаулары бойынша құрылымдар құрастырғызу.  Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдыларын қалыптастыру  (құрастыру) | | Қонаққа келген апаның қоржынындағы заттармен танысу арқылы қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)  Көңілді музыка сүйемелдеуімен қонаққа келген қуыршақпен балалардың бірге би билеуін ұйымдастыру  (музыка) | | Педагогтің көмегімен таныс көктем шағын өлеңді толық қайталауға ынталандыру  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  Ермексаздан ағаштардың жапырақтарын жасату.  (мүсіндеу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  (Дене шынықтыру) | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. (Дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  | |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) | «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Ойын: «Кім тез табады?»  Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) | | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) | | Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр» Мақсаты: түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  «Тәрбиеші апай» әнін жаттату. Белге арналғн музыкалық ырғақты қимылдар Мақсаты: балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» | |  | | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын:  «Менің көңілді добым» | | Дене шынықтыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)  Қимылды ойын:  «Автобус» |
| Балаларға қағаз бетіне мақталы таяқшамен ұшып бара жатқан құстардың суретін салуға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) Дидактикалық ойын: «Көгершін құсы» Мақсаты: Көгершін құсымен таныстыру. Құстарға қамқор болуды үйрету. «Даусын сал» ойыны Кімге не керек?» Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру) | «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | | «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қағаз бетініне дайын түрлі-түсті гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру, сурет салу) | | Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)  Еркін ойындар  Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды кұм бетінде саусақпен жеңіл жүргізуді үйрету.  (мүсіндеу, сурет салу) | | Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру» Мақсаты: Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Түстерді аңықта» ойын  Мақсаты: балаларды түстерді аңықтай білулеріне жаттықтыру.  (сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | «Батпақты бақылау»  Мақсаты: Көктемгі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қайдан пайда болды? Олар күн жылынғанда қайда кетеді?  Еңбек: Балабақша айналасы қардан тазарғандықтан, тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұсынады.  Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін кім тезірек?»  Мақсаты: Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | «Бұлттарды бақылау»  Мақсаты: Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  Еңбек: Телімдегі құмды көтеріп жинау.  Мақсаты: Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Аю және аралар»  Мақсаты: Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | « Аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларды ойлауға өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанды қарауға ұсынады.  Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұсынады.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу.  Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Қимылды ойыны  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | «Қараторғайды бақылау»  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  Еңбек: Біздің аула  Мақсаты: Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі  (көркем әдебиет) | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» (музыка) | | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Жеті лақ» ертегісі  (көркем әдебиет) | | Музыка тыңдау Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш»  (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | | Музыка тыңдау Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене шынықтыру). | Музыка тыңдау  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене шынықтыру). | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру  (жапсыру)  Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау  (мүсіндеу**)** | Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар) дағдысын дамыту  (музыка)  Ауызша нұсқаумен пирамида сақиналарын ретімен қазығына кигізу дағдысын пысықтау  (сенсорика) | | Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **(**Сөйлеуді дамыту) | | Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту(сенсорика, жапсыру) | | Фланелграфқа бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсырып, орналастыру дағдыларын дамыту  (жапсыру)  Еркін іс әрекеттер |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Нурислам, Илья. қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | Ғажайып, Асылым. әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту.  (музыка) | | Ильяс, Малика.  орталықтарға бөлініп үстел құрастыру және үстелге қоятын табақты мүсіндеуді үйрету.  (мүсіндеу, құрастыру) | | Матвей, Алима  **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, ретімен қоя білуге үйрету.(сенсорика) | | Мұрагер мен Назар тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұруды үйрету.  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Серуен** | «Жауынды бақылау»  Мақсаты: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.  Еңбек: Таза алаң  Мақсаты: Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Мақсаты: Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | «Жылғалардан аққан қар суын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі өзгерістердің бір-бірімен байланыстын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады.  Еңбек: Ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»  Мақсаты: Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Мысық пен құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | «Ағаш бүршіктерін бақылау»  Мақсаты: Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  Еңбек: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  Мақсаты: Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) | | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  Еңбек: Еріген суға жол ашу.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Айгөлек»  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп),  ажыратуын дамыту.  (сенсорика)  Қимыл ойын:  *«*Шеңберге тез тұр» | Қуыршаққа арналған әшекей білезікті жасату және жапсыру дағдысын жетілдіру  (жапсыру)  Ермексаздан қуыршаққа шарлар жасау  (мүсіндеу) | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | | **«Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету.Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету  (сөйлеуді дамыту) | | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын»  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **(**Сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22 - 26 сәуір айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **(қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **(көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру)** | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру)**  **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **(құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты:** Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **(сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **(музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **(құрастыру) «Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  **(Музыка)**  **«Тамаша»**  әнін үйрету  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»Ойын мақсаты:**Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  **(Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Жапсыру)**  **«Күннің көзі»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **«Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **(Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **(Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жалпы дамытушы жаттығулар  Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру  **«Автобус» (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **(Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **(Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **(Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Айарумен жеке жұмыс**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Ильямен жеке жұмыс**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Нурисламмен жеке жұмыс**  **«Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Даниялмен жеке жұмыс «Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Сардармен жеке жұмыс**  Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«**Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару» қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **(Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **(Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **(Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **(Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ **Тәрбиеші:** Джетибаева.Ж.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29 - 03 мамыр айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.04.2024 ж** | **Сейсенбі**  **30.04.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **01.05.2024 ж** | **Бейсенбі**  **02.05.2024 ж** | **Жұма**  **03.05.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | |  | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) | Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өсімдіктерді атайық» Мақсаты: Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстыру, атай білуге, қамқор болуға үйрету. «Салыстыр» ойыны | |  | Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Аттарын ата?» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) | «Бөлме гүлі» Мақсаты: Балаларға бөлме гүлі мен жасанды гүлдің айырмашылығымен таныстыру.  Қимылды ойын:  «Тез атайық?» Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау. Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. «Қояндар» Қимылды ойын | |  | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет) Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. «Паравоз» Қимылды ойыны |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  (Музыка) | «Бірге табайық» Мақсаты: Суреттен мазмұнын айтып беріп, ұқсасын табуға, атауға үйрету. Ойын: «Кім тез атайды?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) | |  | «Текшелерді құрастырайық» Мақсаты: Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып, суреттері бойынша мазмұнын айтып беру. Ойын: «Кім жылдам?» Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Балабақша» әнін жаттату. «Балақан да алақан» Қимылды ойын Мақсаты: Музыкалық шығарманың ыңғайына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (Музыка) | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Іздермен жүрейік» | |  | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету.  (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» |
| Балалардың назарын кітаптар қарауға, таныс бейнелерін атауға, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Еркін ойын Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: «Кім тез қайталайды?»  « Әдемі моншақ» Мақсаты: Ермексазбен алақанға домалата отырып моншақты мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) | «Көбелектер» сурет салу.  Мақсаты: Балаларға көбелектер туралы түсінік беру.Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі губкамен бастыру.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  (Сурет салу) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қолдануға, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) | |  | «Кемпірқосақ» Мақсаты: Қағаз бетіне түрлі қаламмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)  «Әуе шары» Мақсаты: Дайын әуе шарын жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) | «От шашу» Мақсаты: Қағаз бетіндегі от шашудың суретін бояуға үйрету. Шығармашылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Кімге тез табады?» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  (Сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | « Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»  Мақсаты: Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсіндіру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбек: Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  Мақсаты: Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | «Көктемдегі алғашқы шөптерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  Еңбек: Телімдегі қоқысты жинау.  Мақсаты: Телімді қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын «Шөптегі хоккей»  Мақсаты: Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | |  | «Күннің көзін бақылау»  Мақсаты: Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Еңбек: Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.  Қимылды ойыны  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | « Аула сыпырушы еңбегін бақылау»  Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданатынын білдіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»  Ертегі оқып беру.  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әнін тыңдату.  (музыка) |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату.  (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене шынықтыру) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене шынықтыру) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Өз ойларымен сурет салу»  Мақсаты: Өз ойларымен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)  Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) | | Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі фигуралар» Мақсаты: Дайын фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Дидактикалық ойын «Күрек»  Мақсаты: Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Үй құрлысын бірге жасайық» Мақсаты: Текшелермен үй құрастыруға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) Еркін ойын |  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) Балаларды заттарды қолдана отырып, үлгі бойынша көлемін анықтауға, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. «Кемпірқосақ» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп кемпірқосақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | «Әдемі құмыра» Мақсаты: Дайын құмыраны жапсыруға үйрету. Жеке жұмыс Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)  «Түрлі-түсті текшелер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға текшелерден өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Илья, Ильяс, Асылым. «Бірге құрастырайық» Текшелердің түсіне қарай орналастыруға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру) | | Нурислам, Малика, Матвей. Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Баланың сөздік қорын , ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тез табайық?» |  | Айару, Аяла, Алима, Сардар.  Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Көктем мезгілі» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс «Дұрыс ата» | Мұрагер, Назар.  «Қызыл телпек» Мақсаты: Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны «Кім жылдам?» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | |
| **Серуен** | «Құстарды бақылау»  Мақсаты: Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл, қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру  Мақсаты: Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылды ойын:  «Ұядағы құстар»  Мақсаты: құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»  Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. Еңбек: Ауланы жинау және реттеу.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) |  | «Гүлдейтін ағаштарды бақылау»  Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту.  Мақсаты: Ағаштың түбін қопсыту, тазалау. Қимылдық ойын: «Қуыспақ»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | «Транспортты бақылау»  Мақсаты: Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. Еңбек: Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  Ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Менің ойыншығым» Мақсаты: Қағаз бетіндегі қоян суретін жапсыруға үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру)  Еркін ойын | | Балалардың назарын Балаларды кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, назарларын кітап қарап отырған балаға аударту, ертегідегі кейіпкерлерді атауға, қайталап айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) |  | Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбекті суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) | Бірдей құралдарды, қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. «Ұқсасын тап» Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. |  | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 - 10 мамыр айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.05.2024 ж** | | | **Сейсенбі**  **07.05.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **08.05.2024 ж** | **Бейсенбі**  **09.05.2024 ж** | **Жұма**  **10.05.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.  (сөйлеуді дамыту) | | |  | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй орнату. (сөйлеуді дамыту) |  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | |  | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. |  | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) Балаларға оқып берген ертегіні суреттерден көрсетіп, таныстыру және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимылды ойын: «Аттарын ата?» | | |  | | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерден ата?» Мақсаты: Суреттен көктем мезгіліндегі өзгерістерді айтуға үйрету. Сөздік қорларын, ойлауға, есте сақтауға дамыту. |  | Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өсімдіктерді аялайық» Мақсаты: Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстырып, атай білуге, қамқор болуға үйрету. Қимылды ойын:  «Тез атайық?» |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Аяқты алшақ қойып, қолды төменде, қолды алға созамыз. Қолды жоғары көтереміз. Бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны Қимылды ойын (дене шынықтыру) | | |  | | Бір-бірден сап түзеп жүру. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. «Сағаттың тілі» Оңға иілеміз, солға иілеміз. Бірнеше рет қайталаймыз.  (5-6 рет)  «Ұшатын құстар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау.  (дене шынықтыру) |  | Тәрбиешінің артынан бір-бірден сап түзеп жүру. Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе-кезек топылдату. Қолды алға-артқа қарай тербеу. (5-6 рет) қайталау. «Паравоз» Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |  | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  | | |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Текшелерді құрастырайық» Мақсаты: Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) | | |  | | Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  (Музыка)  Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. |  | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (сөйлеуді дамыту) Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып, суреттері бойынша мазмұнын айтып беру. Ойын: «Кім жылдам?» |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (Музыка)  «Бала, бала, балапан» әнін жаттату. Қимылды ойын «Құлақ-мұрын» Мақсаты: Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. | | |  | |  |  | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын |
| Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Бұлтты күн» Мақсаты: Қағаз бетіне қаламмен бұлт пен күннің суретін салып, бояуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру) «Бұлт пен күн» Мақсаты: Дайын бұлт пен күннің суретін жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | | |  | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) «Ұқсасын тап»  Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қолдануға, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру)  «Түрлі-түсті шаршылар» Мақсаты: Қағаз бетіндегі түрлі-түсті шаршыларды, фигураларды қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. |  | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті текшелер» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға текшелерден өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту |
| **2-ші таңғы ас** | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | |  | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | |  | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. |
| **Серуен** | «Күнге бақылау»  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету.  Қимылды ойыны  «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | « Ауа райын бақылау»  Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.  Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту, үлкендерге көмектесу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) |  | « Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемде ересектер бақшада топырақты қалай дайындайтыны жайында түсінік беру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу. Мақсаты: Балаларды қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Арқан тартыс»  Мақсаты: Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | |  | | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |  | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |  | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату.(музыеа) | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»  Ертегі оқып беру.  (көркем әдебиет) |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.(көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | |  | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) Балаларды заттарды қолдана отырып, үлгі бойынша көлемін анықтауға, салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажыратып, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) «Бұлт пен күн» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлт пен күнді мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | |  | | | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  (Сурет салу) «Тырмауыш» Мақсаты: Тырмауыш суретін салуға үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру.  (жеке жұмыс)  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру)  «Бірге жинайық»  Текшелердің түсіне қарай орналастырып, жинауға үйрету. |  | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру) «бақ-бақ гүлі» Мақсаты: Дайын бақ-бақ гүлін жапсыруға үйрету. Жеке жұмыс Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен бақ-бақ гүлін мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Бақ- бақ гүлі» Мақсаты: Қағаз бетіндегі бақ-бақ гүлін бояуға үйрету. Шығармашылыққа баулу. Дидактикалық ойын «Кімге тез табады?» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Түстарін ата» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс «Дұрыс ата» | |  | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын «Тырмауыш»  Мақсаты: Ермексазды алақанға салып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. |  | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Жеті лақ» Мақсаты: Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны «Кім жылдам?» |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | |  | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |  | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) |
| **Серуен** | «Бақбақтың өсуін бақылау»  Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Еңбек: Гүлдерге күтім жасау.  Мақсаты: Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Гүлдер»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | |  | | | «Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»  Мақсаты: Балаларға жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы қураған шөпті жинау.  Мақсаты: Еңбек етуге баулу, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.  Қимылды ойын:  «Жолды тап»  Мақсаты: Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) |  | «Топырақты бақылау»  Мақсаты: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме? Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату. Еңбек: Топырақты құнарландыру. Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. Қимылды ойын  Ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»  Мақсаты: Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. |  | | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | |  | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек құралдары» Мақсаты: Балаларға көктемгі еңбек құралдарын суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. «Сыңарын тап» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |  | | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) Балалардың назарын кітап орталығында, кітап қарап отырған балаға аударту, ертегідегі кейіпкерлерді атауға, қайталап айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» |  | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) Бірдей заттарды, қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. «Ұқсасын тап» |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | |  | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. |  | Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13 - 17 мамыр айы, 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.05.2024 ж** | | | **Сейсенбі**  **14.05.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **15.05.2024 ж** | **Бейсенбі**  **16.05.2024 ж** | **Жұма**  **17.05.2024 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. (сөйлеуді дамыту) | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (сөйлеуді дамыту) | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау. | Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларға ертегі кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет) | | | «Жануарларды атайық» Мақсаты: Жануарларды атай білуге үйрету. Оларды аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Даусын сал» Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | \ «Суреттерден қайталайық» Мақсаты: Суреттердегі кейіпкерлердің қимылын қайталатып, ойнауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) | Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (көркем әдебиет) | «Жануарларды аялайық» Мақсаты: Балаларды үй және дала жануарларын ажыратуға үйрету, оларға қамқорлық жасауға баулу.  Қимылды ойын:  «Жартысын тап» Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. «Ұшты-ұшты» Қимылды ойыны  (дене шынықтыру) | | | Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. «Маған қарай жүгіріңдер» Қимылды ойын (дене шынықтыру) | Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Алға қарай жылжып секіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты жоғары лақтыру. «Ұшақтар» «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. (дене шынықтыру) | | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. «Тез лақтырайық?» Қимылды ойын  (дене шынықтыру) | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. «Кім жылдам?» Қимылды ойыны (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | «Таңғы асты тастама»  Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
|  | | |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Өз гаражыңды тап» Мақсаты: Көлемдері әртүрлі гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | | | «Қасқыр мен ит» ертегісі  Мақсаты: Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) | | «Тыңда да қайтала»  Мақсаты: тыңдаған өлеңдерін қайталайды. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) | «Текшелерді құрастырайық» Мақсаты: Текшелерді бірге құрастыра білуге үйрету. (топпен жұмыс) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) | «Ретімен орналастыр» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру.  Ойын: «Кім шапшаң?» Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Тамаша» әнін жаттату. Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) | | | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын | |  | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  (Дене шынықтыру)  Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру) «Автобус» |
| Үстел үсті ойындары «Доптардың салыстыр» Мақсаты: Доптарды көлеміне қарай салыстыру, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты: Өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, аю) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы түсіндіру. Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Түлкі мен қоян»  Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)  « Әдемі кілемше» Мақсаты: Ермексазбен алақанға домалата отырып кілемше бетіне мүсіндеуді үйрету. (топпен жұмыс) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) | | «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды заттарды қолданып, өз бетінше зерттеп, салыстыруға дағдыландыру. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Қанқыз» Мақсаты: Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Шығармашылыққа эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) | «Көбелек» Мақсаты: Балалардың эстетикалық кабылдауын дамыту. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көбелек» Мақсаты: Дайын көбелекті жапсыруға үйрету. Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) | «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: Қағаз бетіндегі бауырсақтың суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |
| **Серуен** | «Табиғаттың құбылыстарын бақылау»  Мақсаты: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір-бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын алаңының өзгергенін байқату. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Қимылды ойын: «Күн мен түн»  Мақсаты: Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | | | «Теректі бақылау»  Мақсаты: Балаларға көктемгі өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату.  Еңбек: Теректерге су құюға көмектесу.  Мақсаты: Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Мен жақсымын»  Мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейрімділік, адамгершілік қасиеттерін орнату. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | « Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»  Мақсаты: Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. Еңбек: Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»  Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | «Күнді бақылау»  Мақсаты: Күн- табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек: Алаңдағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  Қимылды ойыны  «Күн мен түн»  Мақсаты: Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»  Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  Мақсаты: Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге араластыру.  Қимылды ойын: «Соқыртеке»  Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | | | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. | Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш»  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан»  (музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Саңырауқұлақ»  Мақсаты: Емексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.  дидактикалық ойын Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу) «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Саңырауқұлақты қағаз бетіне орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс Дидактикалық ойын «түстерін ата» Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) | | | Үстел үсті ойыны: «Әсем кілемдер» Мақсаты: Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. (топпен жұмыс) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. «Ұқсасын тап» Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, құрастыруға үйрету. Еркін ойын Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) | | Дидактикалық ойын «Қанқыз»  Мақсаты: Ермексазды алақанға салып домалата отырып қанқызды мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)  «Қанқыз» Мақсаты: Қанқыз жәндігімен таныстыру, дайын суретті ұқыпты бояуға үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) | «Жартысын тап»  Мақсаты: қиынды суреттерді түсі мен көлемі бойынша айырып табуға мүмкіндік беру. Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты: заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Көбелек» Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөлу арқылы көбелекті мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) | «Дәмді бауырсақ» Мақсаты: Дайын бауырсақты жапсыруға үйрету. Жеке жұмыс Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен бауырсақты мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу) «Екі қабатты үй» Мақсаты: Берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйрету, өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Малика, Илья, Ильяс. Дидактиалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) | | | Асылым, Ғажайып. Музыкалық -ырғақтық жаттығулар  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | Сардар, Нурислам, Назар. «Құрастыр» үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) | Миша, Витя, Дарын. Қимылды ойын  «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | Матвей, Амир, Алима.  «Шұбар тауық» Мақсаты: Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. |
| **Серуен** | «Ағаштар мен бұталарды бақылау»  Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.  Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  Мақсаты: Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. Қимылды ойын  «Допты түсіріп алма»  Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Жерді бақылау»  Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, жерден шығар өнімнің пайдасы ұғындыру. Еңбек: Ойын алаңындағы құмды көтеру. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  Қимылды ойын: «Қақпанға түсіру»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | | «Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау»  Мақсаты: Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.  Еңбек: Құстарға жемсауыт жасау.  Мақсаты: Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  Қимылды ойын:  «Жаяу көкпар»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) | «Аспанды бақылау»  Мақсаты: Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. Қимылдық ойын: «Дауысты тыңда айтам»  Мақсаты: Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілеттерін жоғарлығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру) | «Көліктерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білу. Еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту.  Мақсаты: Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Көліктер»  Мақсаты: балаларды, шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. | Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Ақ лағым» Мақсаты: Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, қимылын қайталату, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) | | | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Қарындашпен суретті бояуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіне білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) | | «Қоянның үйшігі»  Мақсаты: Ертегінің суреті бойынша, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) | Дидактикалық ойын «Жануарларын даусын салайық» Мақсаты: Жануарлардың әрекетін салуға, қайталатуға, атауға үйрету. «Сыңарын тап»  Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) | Бірдей ойыншықтарды көлемі, түсі, пішініне қарай топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. «Ұқсасын тап» Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу. | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. |

**Тәрбиеші:** Даниярова Б.С.

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 - 24 мамыр айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  Өткенді қайталау.    (Құрастыру)  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (Көркем әдебиет)  Тақырыбы:  «Шалқан»  Мақсаты:  Балаларды ертегіні тыңдауға үйрету  Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.  Бір –біріне көмек көрсетуге үйрету. | | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  (Сөйлеуді дамыту)  Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру  (Мүсіндеу)  Тақырыбы: Тасбақалар.  Мақсаты: бүтін бөліктен созу тәсілі арқылы тасбақаны мүсіндеуді үйрету; мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. | | | | Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  (Сурет салу)  Дидактикалық ойын:  «Түсі бойынша  жина »  Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңддап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерліктерін дамыту | |
| Таңертенгі жаттығу | «Орындықта доппен жаттығу» орындықта отырып, допты тізе үстіне қою; допты жоғары көтеру, иілу; б.қ. келу; қолды созып , допты алға ұстау; оңға, солға бұрылу; б.қ. алға енкейіп,допты еденге тигізу; доп тізе үстінде; аяқты көтеріп , допты тізе үстімен домалату; Доппен секіру. | «Кішкентай торғайлар» тік тұру, аяқ алшақ; қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; басты оңға,  солға бұру; келу отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату;  қолды артқа созып енкею;  ішпен жату; бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру; | | «Аңдармен жаттығамыз» Аяқ алшақ, ойыншық төменде; ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; келу; ойыншықты алға созып ұстау; оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; ойыншық кеуде алдында; алға енкейіп,ойыншықты еденге қою; ойыншықпен отыру; Ойыншықпен оңға, солға айналу; | | | «Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу, тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; | | | «Күн шығады» тік тұру, аяқ алшақ; қолды алға, жоғары көтеру;  «Күнге жылынамыз» қолды артқа ұстау; қолды алға созып, алақанды ашып, саусақты қозғалту, иілу;  «Ағаштар қозғалады» қол төменде; Қол жоғарыда; оңға, солға иілу;. «Шөп шабамыз» қолды алға созып ұстау;  оңға бұрылу; солға бұрылу; 3 «Суға шомыламыз»  алға енкейіп, жүзуді имитациялау;  «Сүнгиміз» Орнында секіру. | | |
| Таңғы ас | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,  тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау.  (Сенсорика )  Тақырыбы: Түрлі -түсті. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің  әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау.  (Сөйлеуді дамыту )  «Дәргер»  Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,  тапсырмаларды  орындауды, қимылдардың  үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау.  (Сенсорика )  Тақырыбы: Түрлі -түсті. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. | | | Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)  қайталатып ойнату.  (Сөйлеуді дамыту )  «Дәрігер»  Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындары ойната отырып, әрі қарай жан- жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған  сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (Көркем әдебиет )  Тақырыбы: Ертегілер әлемі Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін  жетілдіру, театр өнеріне қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.  «Тамаша» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты : Балалардың есту және жылдамдығын дамыту . | Дене шынықтыру:  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру  шаралары  Серуенде қимылды  ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | . | | | Дене шынықтыру:  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды  орындауға  қызығушылық пен  ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | Дене шынықтыру:  Спорттық жаттығулар  Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Серуенде қимылды  ойындарға қатысуға  және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу.  Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. | | | |
| Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  (Мүсіндеу )  «Ыдыс-аяқ»  Мақсаты: ыдыс-аяқ жасау, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  (Сөйлеуді дамыту)  «Бауырсақ» ертегісі (әңгімелеу)  Мақсаты : Ертегіні көңіл қойып тыңдауға, шығармаға қызығушылық танытуға, қайталап тыңдауға үйрету. | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  (Сурет салу)  \  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру)  Дид.ойын  «Менің үйім»  Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (Көркем әдебиет)  Үстел үсті ойыны: «Қоржынды құрастыр  Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын дамытып, ұқыптылыққа үйрету.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.),  жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру )  Дидактика.ойын  «Бақбақтар жинау»  Мақсаты: Жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. | | | Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.  (Көркем әдебиет)  «Ертегілер еліне саяақат»  Мақсаты: балалардың ертегі арқылы тілдерін дамыту, шығармашылығын дамыту, ертегіні мазмұнына сахналауға үйрету, рольде ойнау шеберліктерін жетілдіру, қызығушылықтарын арттыру.  Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу  нұсқаларымен таныстыру.  (Құрастыру )  Қимылды  ойын:«Сыңарын тап»  Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Өткенді қайталау.  (Жапсыру)  «Жапсырылған затты тап»  Мақсаты: түстерді  ажырату, әдемілікке үйрету.  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату  (Сөйлеуді дамыту)  «Дастарханға  сәйкес кесені таңда»  Мақсаты: Балаларға ыдыс-аяқтар дұрыс атауға үйрету, заттарды тануға баулу.  түсі бойынша өз бетінше зерттеу және  салыстыруға мүмкіндік беру.  «Кел санайық!»  Мақсаты: баланың ой-өрісін шапшаң ойлауға дағдыландыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | |
| Серуен | Бақылау  Ауа- райын бақылау:  маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру; барлық  жан жануарлардың  белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылудың төгілуіне байланысты орнату.  Еңбек іс-әрекеті  Құмның үстіне құм себу және суару Еңбекке қатысу , еңбекке баулу; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.  Мақсаты:Маусым -жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі,ылғалдар -өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт- құмырсқалардың, құстардың келуімен байланысты.  Дидактикалық ойындар.  Тәжірибе және эксперименттер  «Керісінше айт»  Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең  түсіне білу. | Бақылау  Бақылау:  Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  Жылы жаққа ұшып  кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады?  Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері  Қимылды ойын:  «Ұшты — ұшты»  Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету. | | Бақылау  Бақылау:  Аула тазалаушы  еңбегін бақылау  Мақсаты:Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен  танысу  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:  Жаттығу ойындары:  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту | | | Бақылау  Ағаштарға бақылау жасау  Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері  мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Қимылды ойын:  «Ағаштан ағашқа»  Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу | | Бақылау  Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.  Мысалы: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жәндіктердің үймелеуін белгілеу, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра білу,ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру.  Еңбек: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап,жоғарыдан төменге қимылдар жасау.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу.Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.  Дидактикалық ойындар.  «Орманшы»  Бірнеше ағаштың түр-тұлғасын, бөліктерін:діңі,жапырағы,жемісі мен дәні болатынын еске сақтау.Өз білгендерін сөзбен жеткізе білу. | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық » Ертегі  Оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  Музыка тыңдау. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  Музыка тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, Әлди»  Әуен тындау | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным»  Әуен тындау | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндеттері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Міндеттері: Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді  суламауды үйрету. | | Балалардың назарын тағамға аудару. Міндеттері:Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  Міндертері:  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  (Сурет салу)  Қимылды ойын  (салфеткамен жұмыс)  «Гүл»  Мақсаты: салфеткаларды умаждау арқылы гүлдерді бояу, әдемілікке үйрету. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру  (Сенсорика)    Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  (Мүсіндеу )  «Менің табағым»  Мақсаты: Балалардың шығармашылығын ояту, ұқыптылыққа үйрету. | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (Сенсорика)  «Ұқсасын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,  салыстыруға жаттықтыру. | | | Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  Мүсіндеу  Қимылды ойын:  «Дүкенші»  Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Амирге геометриялық фигураларды, шарларды орналастыруды үйрету.  Өткенді қайталау.  (Жапсыру)  «Қол сағат»  Мақсаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша айыра білу. | | Алимаға сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.  (Мүсіндеу)  «Түрлі-түсті моншақ»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. | | | Дарынның бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек  және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу.  Д/ойын: «Иірілген жіптер»  Мақсаты: сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | Михайлға геометриялық фигураларды, шарларды орналастыруды үйрету..  Өткенді қайталау.  (Жапсыру)  Д/ойын: «Ұлттық аспаптар (Домбыра)»  Мақсаты: балалармен  ұлттық аспаптар туралы әңгімелесу. | | | Матвейге ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы  құрылыстың орналасу нұсқаларымен  таныстыру.  Тақырыбы:  «Үй»  Мақсаттары:ұқыптылыққа тәрбиелеу. үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру | |
| Серуенгедайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау  «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; Табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  Еңбек: бір бірне кедергі жасамай үйрету.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?»  Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | Бақылау  .Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті  Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бас Еңбек :Ауладағы қураған шөпті жинау  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптамалар  Тапсырма. Аулада қыстан кейінгі шыққан шөп орнын тауып алу.Балаларды  табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.Сөздік-логикалық ойын дамыту,қойылған сұраққа жауап таба білуге дағдыландыру.тайтынын бекіту. | Бақылау.  Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек:  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу.  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.  Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»  Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету, жылдамдыққа  тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | Бақылау.  «Қайың ағашын бақылау»  Мақсаты: қайғың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Қардың еруін бақылау.  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына  қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық  өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі  туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | Күн көзін бақылау  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  Еңбек: аққала жасау.  Мақсаты: қармен  жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер  туралы алғашқы түсініктерді  қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы  түсініктерді  қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  (Көркем әдебиет)  «Түлкі мен тырна» Мақсаты: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны | | Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  (Жапсыру)  «Менің жүзігім»  Мақсаты: Жүзік туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету. | | «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардыңпайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. | | | Табиғат әлемі.  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | | | Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.  (Сенсорика)  «Кім тез жинайды?»  Мақсаты:Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа,баулу;  тәрбиешіні тыңдай білуге | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева З.Қ. Тәрбиеші: Джетибаева.Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Бтақан» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27-31 мамыр айы, 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.05.2024 ж** | **Сейсенбі**  **28.05.2024 ж** | | **Сәрсенбі**  **29.05.2024 ж** | **Бейсенбі**  **30.05.2024 ж** | **Жұма**  **31.05.2024 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Көкалдағы әдемі гүлдер».Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | «Жеті лақ» ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет)  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | | Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  (Мүсіндеу)  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | «Сипап көр»  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.  (Сенсорика)  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру ) | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  (Дене шынықтыру ) | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру ) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Үш қыз» әдептілік әлемі  Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  (Көркем әдебиет) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | «Бағдаршам»  (сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Жапсыру ) Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. | «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  (Қоршаған ортамен танысу)  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | «Сәукелені әшекейлейміз»  Мақсаты: Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  (Сурет салу ) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | Шаштараз қалай жұмыс істейді?  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  (Қоршаған ортамен танысу)  Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Музыка  « Төлдер « әнін үйрету.  «Төлдер»  Ойын мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл - қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру  Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ ойын:  Маймылдар» қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. |  | | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қ\ойын:  «Тырна» бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | Дене шынықтыру  Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Ойындар Ритмикалық  «Мысық» жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  «Жылан» қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала. | |
| Сөйлеуді дамыту  Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Еркін ойын:  «Отбасы»  Шарты: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! | Көркем әдебиет  :Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  Еркін ойын: «Суретті құрастыр»  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету.      (Сурет слау)  Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | Сенсорика  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау  Дидактикалық ойын:  «Тәулік күндерін ата»  Мақсаты: Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | | Қоршаған ортамен таныстыру  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  Дидактикалық ойын:  «Ойлан, тап?»  Шарты: Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Щарты: Ұлт өкілінің жарты бейнесін табады. | | (Жапсыру)  Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Д/идактикалық ойын:  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.. | |
| **Серуен** | Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.  Мақсаты: Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын :  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар (қоршаған ортамен таныстыру) | Жылғаларды бақылау  Бақылау:  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  Еңбек:Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қармақ»  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  Еңбек:Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | | Ауа райына бақылау жасау.  Мақсаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  Тақпақ:  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.    Ойын: Өзіндік іс-әрекет  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ағаштарға бақылау жасау  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  Тақпақ:  Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  (Музыка)  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  (Көркем әдебиет)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка)  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Дөңгелектер»  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  (Мүсіндеу) Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | «Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту*)* Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру | «Өз үйіңді тап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. | | Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  (Сенсорика) Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. | «Ит адамның досы»  Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  (Сурет салу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Алимамен тыныс алу жаттығуын жасату.  Сөйлеуді дамыту | Сардар, Илья. қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  Құрастыру | Даниял мен түстерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | | Асылыммен ұсақ қол моторикасын дамыту.  Сурет салу | Айару, Нұрислам.  «Түстерді ажыратамыз»  Мақсаты: Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). |
| **Серуен** | Аспанды бақылау  Бақылау:  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.  Еңбек:Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ұялардыбақылау  Бақылау:Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  Еңбек:Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автокөліктер»  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» (қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау: Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  Еңбек: «Шелекке қанша су жиналады?»  Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  Қимылдық ойын: «Белбеусоқ»  Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | Ағаштарға бақылау жасау  Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.    Қимылды ойын: «Ақ қоян».  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: «Ағаштан ағашқа»  Мақсаты: Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (Сурет салу) | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық жұмыс. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  (Көркем әдебиет) Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Сенсорика)  Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау | | Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (Сурет салу) Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | «Көңілді қалам». Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  (Сурет салу) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  (Сенсорика)  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Даниярова Б.С.

.

**Тексерген:** Нургалиева.З.Қ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_