Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ-«Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-08 қыркүйек 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  04. 09.23ж | | Сейсенбі  05. 09.23ж | | | | | Сәрсенбі  06. 09.23ж | | | | | | | Бейсенбі  07. 09.23ж | | | | | | Жұма  08. 09.23ж | | | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.  Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қазақ тілі | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,)  «Үлкен – кіші» фразасын жалғастырыңыз. | | | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге) | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру*  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3.Көркем әдебиет.  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Дене шынықтыру  *Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.*  Ойын: «Допты ұста»  ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.  Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»  11:30- 12:00 «Асық ойыны» | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей,*  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Бала, оның отбасы, үйі:*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.* «Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4. Дене шынықтыру  (жүзу)  *Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару*  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан» | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады. Қарапайым сұрақтарды түсінеді, жауап береді.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді.  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан  Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді  2.Математика негіздері  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру;*  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  3. Сурет  *Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және үйрету*  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  11:30-12:00 «Асық» ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.*  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,*  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:*  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан*  *4.Дене шынықтыруСапта бір-бірден, екеуден жүру; заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру;* Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады  11:30-12:00 «Бес темше» ойыны | | | | | | | 1. Сөйлеуді дамыту  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:* *ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға, қоғамға пайдасын тигізуге баулу.*  Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  3.Музыка  *Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 2-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  4.Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым -қатынас құралы ретінде дамыту.*  -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Жаңа сөздерді және сол сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, диалогке қатысады.  Сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Стадиоға серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | | | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер. |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Бесік жырын тыңдау | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан» | | | Ертегі оқу « Ақылды әтеш» | | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» | | | | | | Ертегі оқу. «Үш аю» ертегісін оқу. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15: 00-15:40 Хор  16:00-16:30 «Бес темші»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | 15: 00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тіктөртбұрыш  шаршы  Мақсаты: Геметриялық пішіндертөртбұрыш,шаршымен  таныстыру және бекіту. Осы пішіндерді басқа пішіндер арасынан табу.  Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру)  16:00 -16:30 «Би» үйірмесі | | | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | 15: 00-15:40 Хор  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (балалармен) | | | | ұрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (балалармен) | | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (балалармен) | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Ислам, Айша) | | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Айша, Жұлдыз, Аян) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;  әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.  *Бақылау барысы*  Жұмбақ жасыру  Ақ киімді біреуі,  Сары киімді біреуі,  Көк киімді біреуі,  Әлем, жәлем киімі,  Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)  Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)  Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Бәйге».  *Мақсаты:*  Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру  Мақсаты: сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.  Халық болжамы:  Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады. | | Күздің алғашқы белгілерін бақылау  *Мақсаты:*  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;  Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.  *Бақылау барысы*  Көркем сөз «Қыркүйек» Ғ. Өкеев  Бір-біріне жер, аспан,  Мейірлене қарасқан.  Төкпей-шашпай тасып дән  Машиналар асыққан.  Ұстаз, шәкірт жүздескен,  «Қош келіпсіз күз» дескен.  Берекелі алтын күз,  Ұмытпаймыз салтын біз  Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады.  Тәрбиеші сұрақтары.  Күздің қандай белгілерін білесіңдер?  Күзде ауа-райы қалай өзгереді?  Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?  Адамдар күзде не істейді?  Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді?  Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)  Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап»  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  *Мақсаты:*  — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;  — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қуып жет».  *Мақсаты: Т*ез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.  Жаттығу ойындары Бөрене үстімен жүру  Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру  Мақал: Күз байлығы-ел ырысы. | | | | | | | | | Өрмекшіні бақылау  *Мақсаты:*— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.  *Бақылау барысы:*  *Көркем сөз*  *Сенде айтшы өрмекші,*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Жауап берші өрмекші*  *Неше аяқ, неше қол?*  *Табандарым жолға тисе,*  *Зымырайды аяқтай.*  *Табандарым өрмек тоқиды*  *Қолдармен өрнек салғандай,*  *Шіркейлерді ұстағанда,*  *Аяқтарым пышақтай.*  *Егер шыбын кездессе,*  *Қағып алам ұзатпай!*  *Тәрбиеші сұрақтары:*  Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді)  Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)*  Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)*  Өрмекшілер жыртқыштар ма?*(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)*  *Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау.*  *Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру*  *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу*  *Қ/О: «Үнсіз өт»*  *Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру*  *Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту*  *Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.*  Халық болжамы: Өрмекші бұрышқа тығылса жел болады. | | | | | | Аула тазалаушы еңбегін бақылау  *Мақсаты:*  — күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  *Бақылау барысы:*  *Көркемсөз*  *«Тиме бізге керекпіз»-*  *Деп тұрғандай жарыса.*  *Жапырақты жұлып себепсіз,*  *Сындырмаймыз ағашты.*  *Күз келген соң амалсыз,*  *Жапырақтар түседі.*  *Жинап алып сыпырып,*  *Үй сыртына үйеміз,*  *Жапырақтар бақшаға,*  *Көң болады білеміз.*  Сұрақтар:  Аула тазалаушы не істейді?  Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет?  Аула тазалаушы күзде не жинайды?  Ол кімдер үшін қызмет етеді?  Зерттеу жұмысы:  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  Қ/О: «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу*:*  Жаттығу ойындары:  Жүкіру техникасын жақсарту  Мақсаты: қозғалыстарын дамыту  Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» | | | | | | Торғайларды бақылау  *Мақсаты:*  Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;  — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз Ж. Смақов*  *Шыр, шыр еткен торғайды Таспен атып торғайды*  *Қорғамаса болмайды Ұя бұзған оңбайды.*  *Кіп-кішкене торғайлар Құс өкпелеп кетеді*  *Ағаштарды қорғайды Ауламызға қонбайды.*  Балалармен әңгімелесу:.  Қараңдаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар)  Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)  Біз жақта қандай құстар қыстап қалады? (қарға, торғай, кептер)  Қыста торғайлар немен қоректенеді? (дәндермен, тамақтың ұсақ қалдықтарымен)  Қыстап қалған құстарды неге тамақтандыру керек? (оларға тамақ жетіспейді, ал олар тоқ болса жылы жүреді)  Қазір бақылап торғайлардың не істеп жүргеніне көңіл бөлейік және көргенімізді әңгімелеп берейік.  Торғайлар неге адамға жақын жүреді? (адамдар оларға тамақ береді, яғни ұсақтарды тастайды)  Еңбек  Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау  *Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру*  Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!»  *Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.*  Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».  *Мақсаты:*  Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;  Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»  Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б. Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:11-15 қыркүйек 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  11. 09.23ж | | | | Сейсенбі  12. 09.23ж | | | | Сәрсенбі  13. 09.23ж | | | | | | Бейсенбі  14. 09.23ж | | | | | Жұма  15. 09.23ж | | | | | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалармен әңгімелесу  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сөйлеп тұрған таңғы  радио:  «Бізді қоршаған әлем  жайлы әңгімелесу»  Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету. | | Үстел үсті театр ойыны:  «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | | | | | Ойын– жаттығу:  «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгіңмелесу, сұрақ жауап  Ойын:«Жер шары»  Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю. | | | | | | « Сәлем жаңа күн»  Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».  Жер,су,ауа.  Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.  Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.  Еңбек тапсырмасы:  Балықтарға жем шашу | | | | | | | | «Табиғат мінезі»  Сюжеттік ойындар:  «Сиқырлы фломастер» еркін сурет салу.  Не артық?  Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  «Табиғат мінезі» жаттығуы  Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.*  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  *үйрету.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3.Көркем әдебиет.  *Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.*  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4. Денешынықтыру  *дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту*.Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»    11:30-12:00  «Асық» ойыны | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстауға үйрету.,*  «Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,*  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет  *Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,*  «Не қайда жатыр?» ойыны  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  *шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру*; | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан2.Математика негіздері. *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.*  «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  3.Мүсіндеу  Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4.Музыка  *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Ойын: «Ақырын, қатты»  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  11:30-12:00  «Асық» ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазуға үйрету*.  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  *қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың* пішіндерін анықтау..  «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  *Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен атап айтуға үйрету.*  «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.    4. Дене шынықтыру  *шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру*; Ойын: «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады.  11:30 -12:00  Ұлттық ойын  «Бес темші» | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту *адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.*  үлгі бойынша әңгіме құрастыру,  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру* «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  3.Музыка  *Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру*  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау»  2-ші жолын  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.  4.Қазақ тілі  *Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,*  Мақсаты -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту  Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.  Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп | | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау.  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену. | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.) | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | | Ертегі оқу. «Хайуанаттар патшалығы» Ә.Файзуллаұлы  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15:00-15:40 Хор  16:00 -16:30  Ұлттық ойын  «Бес темші»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | 15:00-15:25  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Конус  Цилиндр  Үшбұрыш Мақсаты:Геметриялық пішіндер туралы білімді бекіту; конус, цилндр туралы түсініктерін қалыптастыру. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  16:00-16:30  Би үйірмесі | | | | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | 15:00-15:40 Хор  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (балалармен) | | | | | Құрастыру:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (балалармен) | | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (балалармен) | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Ислам, Айша) | | | | | | | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Айша, Жұлдыз, Аян) | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . (заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) | | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.  (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;) | | Үлкендердің еңбегін қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды жинастыру Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. | | | | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ). | | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | | | | | | | | | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу | | | | | | | | | | «Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру ( Деныш блоктары );  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .  жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – лас; көсемшелер -in-, -on-, from-, -under-; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.  «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | | | | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | | | | | | | | | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Кожабергенова Б.Е.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі– 18-22 қыркүйек 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  18. 09.23 | | | Сейсенбі  19. 09.23 | | | Сәрсенбі  20. 09.23 | | | | | | Бейсенбі  21. 09.23 | | | | | Жұма  22. 09.23 | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.  Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.   * (өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; | | | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,) | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге) | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;) | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  2.Математика негіздері  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту.  3. Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету  Кітап бұрышында балалардың өздеріне ұнаған  кітаптарын қарау және сол бойынша өз ойларымен достарымен бөлісу.  4.Денешынықтыру .  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру  Еркін ойнау. | | 1.Сауат ашу негіздері  жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді ата»  Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Балалардың тілін дамыту, сөз қорын молайту, ой-өрісін кеңейту, айналадағы дүниені тани біліп, өмірмен ұштастыра білуге баулу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға үйрету. Д/О «Менің сүйікті отбасым» Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды шкафқа жинаймыз»  4.Дене шынықтыру  заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м),  бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп  Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар»  Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. | | | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  2.Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.  3.Мүсіндеу  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап мүсіндеу«Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Музыка Ән жаттау «Балдырғандар» гимн  «Үнінен таны» Ойын материалы: Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма)  көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын:  «Сөз ойла , тез ойла»  2. Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?» Мақсаты: ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдер  4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру. | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  Дидактикалық ойын:  «Бал-бала» біздің досымыз»  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  Д/О «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер. | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.) | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | | Ертегі оқу. «Хайуанаттар патшалығы» Ә.Файзуллаұлы  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | №2 кешен –қыркүйек айының бірінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»  Тақырыбы:Дөңгелек  Сопақша  Мақсаты: Дөңгелек, сопақша туралытүсініктерін қалыптастыру.  Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  16.00-16.30 би үйірме  Ойын: «Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | 15.00-15.40 «Хор»  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу..) | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту:  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (кітапқа деген қызығушылығын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (АхметАлина) | | | | ұрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Қайсар,Василиса) | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Ильхам Айзере) | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Андрей,Раяна) | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Адия, Ахмат) | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . (заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.   * (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;) | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (тілдің көркемдігін сезіну) | сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»  Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) | дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) | қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тексерген: Нургалиева З.Қ Дайындаған: Рахимова Г.Қ

Тексерген: З.К. Нургалиева

Дайындаған: А. А Жаркынова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ - «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі– 25-29 қыркүйек 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  25. 09.23 | | | Сейсенбі  26. 09.23 | | | Сәрсенбі  27. 09.23 | | | | | | Бейсенбі  28. 09.23 | | | | | Жұма  29. 09.23 | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.  Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын:  «Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,  көлеміне қарай ажыратады. | | Д./о «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту. | | | | | | Дидактикалық ойын  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту. | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады. | | | Д/о «Жанбыр»  Мақсаты: Музыка  қосылған бойда  балалар алақандарымен  жаңбырдын дыбысын  соғу арқылы бейнелейді. | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен )  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.«Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу. «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. 3. Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  4.Денешынықтыру .  жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу; | | 1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей Д/О«Мен жақсы сөйлеймін»ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; «Түлкі мен қоян»  4.Денешынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | 1.Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.Д/о «Сөзді айтуға көмектес»ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  2.Математика негіздері  бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.Д/о «жасырынған пішін»Мақсаты:Балалардың ойлау есте сақтау қабылеттерін дамыту.  3.Сурет  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу  «Зейінді бол»ойыны  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  4.Музыка Ән жаттау «Балдырғандар» гимн  «Үнінен таны» Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу«Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, «Қолымда не бар?ойыны  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  4.Денешынықтыру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; заттардан аттап жүру | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну  «Бұл қай кезде болады?» ойыны  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дик«Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  цияны дамыту. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Қ/о«Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.Еңбек: Өз ауламызды тазарту.  . | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,) | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ертегі оқу. «жеті ләқ» | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | №3 кешен –қыркүйек айының төртінші аптасы.  Төсекте гимнастика.  Көзімізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық, Жаттығулар жасайық. Жалпы жетілдіру жаттығуы:  1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»  Тақырыбы: Пішіндерді саны және көлемі бойынша салыстыру.  Мақсаты: Геметриялық пішіндер туралы білімдерін қортындылау;Пішіндер арасындағы айырма мен ұқсастықтарды өздігінен ажырату дағдысын дамыту.  16.00-16.30 би үйірме  Ойын: «Көңілді аңдар»  музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | | | | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | 15.00-15.40 «Хор»  Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу..) | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту:  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (кітапқа деген қызығушылығын дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Ахмат,Алина) | | | | ұрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Ахмет, адия) | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Дария Раяна Андрей) | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Ильхам, Қайсар Айзере) | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Амир, василиса) | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . (заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.   * (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;) | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | сюжетті рөлдік ойын: «шаштараз»  Мақсаты:сурет бойынша шаштараз мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару) | дидД/о«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.) | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тексерген: Нургалиева З.Қ

Дайындаған: Жаркынова А .А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : - «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар,

Жоспардың құрылу кезеңі : 2апта- 2-6қазан, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  2.10.23 | Сейсенбі  3.10.23 | | | Сәрсенбі  4.10.23 | | | | Бейсенбі  5.10.23 | | Жұма  6.10.23 | | | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | | | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. | | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  2.Математика негіздері  Жиын.Мақсаты: Дид.ойын: «Кілтін тап»  Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.  3. Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ертегі «Түлкі мен тырна» ертегісі.Мақсаты: Жаңа сөздерді меңгерту арқылы сөздік қорын молайту.  4.Денешынықтыру .  Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту | 1.Сауат ашу негіздері  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата»  Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 4-5 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Дид.ойын: «Рәміздер»  Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін атауға үйрету. Балаларды отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал еңбек етуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Баланың ой-өрісін іздемпаздыққа, жан - жақтылыққа шақыру, тіл байлығын дамыту.  3.Көркем әдебиет.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дид.ойын: «Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамтыу.  4.Денешынықтыру  *Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету.*  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | | | 1.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. 2.Математика негіздері  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және салыстыру. Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сурет  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру. Дид.ойын: «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  қабілеттерін жетілдіру.  4.Музыка  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. | | | | 1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Дид.ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту.  2. Математика негіздері  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату. Дид.ойын: «Үлкен-кіші»  Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  4.Денешынықтыру. . Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. | | | | 1. Сөйлеу дамыту  ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. Дид.ойын: «Қай жыл мезгілінде ойнайды?»  Мақсаты: Әр жыл мезгілінде ойналатын ойындарды атап, Неге сол мезгілінде ойналатынын айтып түсіндіріу. Ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну. Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  3.Музыка пәні  Ән жаттау «Алтын күз» «Балдырғандар» гимн  4. .Қазақ тілі  тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Дид.ойын: «Сыңарын тап»  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа,  шапшаңдылыққа тәрбиелеу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу.) | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика» «1 және 4  сандары .»Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту.Тура және кері санауды үйрету.  16.00-16.30 би үйірме | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | | 15.00-15.40 «Хор»  Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Ильхам Андрей) | | Құрлыс:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Ахмет Қайсар) | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Алина, Амир) | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Андрей, Раяна) | | | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Адия, Альбина) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  9.10.2023 | Сейсенбі  10.10.2023 | | | | Сәрсенбі  11.10.2023 | | Бейсенбі  12.10.2023 | | | | Жұма  13.10.2023 | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің  толық аты -жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан  жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін сұрап, естеріне түсіру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары:  Балармен балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу.  *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортамен танысу) | Құрлыс орталығы Конструктрлардан өз ойларындағы қаланы құрастыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  *(*құрастыру) | | | | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу, Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию *сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* | | Математика орталығындағы іс-әрекеттер: қақпақта жасырынған сандарды тап  Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (математика негіздері*)* | | | Ертегі әлемі Қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі шығарып сахналау.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 2-кешен  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру,оң қолмен сол өкшені ұстау,б.қ.келу, келесі жақта қайталау 3-4рет.  таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Піс тамағым, пісе ғой  Дастарқанға түсе ғой.  Қарның ашып қалды ма,  Балаққай сенде, іше ғой. | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | |  | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.  көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? – Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. (Қазақ тілі) | | | | | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.   Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»  Мақсаты: өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.  Дидактикалық ойын : «Заттарды санап, цифрмен белгіле»  Мақсаты: Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»  Мақсаты: Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.  3.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру  Қимылды ойын:  «Өз орныңды тап»  Мақсаты:  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту  4.Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ән жаттау: «Жас қанат» әні | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кім көп сөз біледі?»ойыны  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  Дидактикалық ойын:  «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»  Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера  турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.  3.Көркем әдебиет  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  «Құмырсқа мен көгершін»  (қуыршақ театры)  Дидактикалық ойын: «Мен досыма қалай көмектесемін?»  Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру.  4.Дене шынықтыру  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  «Қарлығаш  гимнастикасы»  Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | | | 1.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  2.Математика негіздері  0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  Мақсаты:Балаларға 0 ден 9 дейінгі сандар туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  Логикалық қабілетін дамыту.  3.Мүсіндеу(жапсыру, сурет)  -Балаларды затқа қарап мүсіндеуге үйрету;  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Тақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту.  4.Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық  ойын : «Қолшатыр»  Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. .  2.Математика негіздері  «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.Сан және санау.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: Балалардың саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.  3.Сөйлеуді дамыту  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас  тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  «Орындыққа кім тез жетеді?» | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  Мақсаты: Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)  Жұмбақтар шешу  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз)  3.Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ән жаттау: «Жас қанат» әні  4.Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  Дидактикалық ойын:  Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Балабақша қызметкерлеріне бақылау.  Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік».  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  (Дене шынықтыру)  *Судың таяз жерінде отырып аяқпен қимылдар жасауды үйрету.*  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,  салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан  ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,  Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу.  шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. (Дене шынықтыру) | | Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,сурет) | | | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар:  «Абай бол»  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | | | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | | «Үш аю мен Маша» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату*(көркем әдеиет)* | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату  «Бөпешім» *(музыка)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(Ж.Байырбекова )* |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1. Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | | | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | М. Монтессори педагогикалық жүйесі  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  Құрылыс материалдарынан,  конструктор бөлшектерінен құрастыру:  (*құрастыру*)  Өнер орталығында адам бейнесін жасау  барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  (жапсыру,мүсіндеу  сөйлеуді дамыту,қазақ тілі*)* | | | Мнемотехника әдісі  Тақырыбы: «Киімдер»  Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту*)*  15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы  Тақырыбы: 1 және 4  сандары  Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі реттік санауды бекіту.Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту.Тура және кері санауды үйрету.  Би үйірмесі:  Сағат16:00-16:30 | | АҚТ технологиясы-мен жұмыс  Математикалық дамытушы ойындар  Сұрақ-жауап  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері)  «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау  (қоршаған ортамен танысу)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу) | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.  Өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  ( қоршаған ортамен танысу) | | | | | Отан туралы мақал-мәтелдер.  Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы  Туған жердей жер болмас, Туған елдей  ел болмас.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  *(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қазақ тілі)  «Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру(қазақ тілі,көркем әдебиет, дене шынықтыру) |
| Балалармен жеке жұмыс | Жеке баламен жұмыс: қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау.  (Сауат ашу) | | | Жеке баламен жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.  «Сәйкестендір» Көрнекілік негізінде Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (қазақ тілі) | | Жеке баламен жұмыс: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  (Құрастыру) | | | Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  (Сауат ашу) | | | | | Жеке баламен жұмыс: Суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сурет салу |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).* | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | Жәндіктерге бақылау жүргізу  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  Жұмбақтар:  Өзінен бұрын әні естіледі  (сары | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Жел соғад екпі | | Ауа райын бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  Еңбек: балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалну. | | | | | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жәндіктерге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.  Топта құс суретін салып альбомды толықтыру.  Көркем сөз:  Жыл құсы.  Жиналып топталып, шешімге бір келіп,  Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп.  Аспаннан әндерін біздерге жолдайды,  Бейбіт күн тілейді біздерге,  «Қош бол!» деп мекенін қимайды...  Қимылды ойын: «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп  Еңбек: тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.  Жекежұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» -дидактикалық ойын |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Марғау  Мақсаты:Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру,  2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.  Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. *(*дене шынықтыру*)* | | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық танытады  «Өсімдік бөлімдерін ата»  Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).  Осы ойынды шығармашылық орталығында жалғастырып бөлме өсімдіктерінің суретін салу..  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) | | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" | | | | | Ата –аналарға кеңес  - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. |

Тәрбиеші: Б. Е. Қожабергенова.

Тексерген: З. Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : - «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар,

Жоспардың құрылу кезеңі:3апта- 16-20қазан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  16.10.23 | Сейсенбі  17.10.23 | | | Сәрсенбі  18.10.23 | | Бейсенбі  19.10.23 | | | Жұма  20.10.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістіктеорналастыру.(Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша «Менің отбасым» әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Үш аю»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Суреттер арқылы әнгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту) | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету. | | | Дид.ойын: «Күз мезгілі»  Сурет бойынша Күз мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздер Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығыңа қай жолды таңдайсың?»  2.Математика негіздері  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  3. Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтаймыз»  4.Денешынықтыру .  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. | 1.Сауат ашу негіздері  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Күн мен түн»ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Мемлекеттік мерекелердің ( Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.  «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны  Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  4.Денешынықтыру  (жүзу.) Қарапайым жаттығуларды орынтау. | | | 1.Қазақ тілі  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйеуді дамыту).Жұмбақ жасыру:  2.Математика негіздері «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.  «Қай жерде не бар?» ойыны  Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  3.Сурет  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  4.Музыка  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ойын: «Үйде не істеп жатыр»  Мақсаты: Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. | | 1 .Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығыңа қай жолды таңдайсың?»  2. Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену.  3.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  «Сөз қос»ойыны  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  4.Денешынықтыру  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | | | 1. Сөйлеу дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  «Кім? Не?» (зат есімдер)  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету  3.Музыка пәні  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  4. .Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Д/о «Кім тапқыр?»Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Машиналар бақылау жасау.Машиналардың қандай болатынын, бақылау көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қамал»  Екі топқа бөленіп ойнау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты*: -*Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Бақылау барысы:  Көркем сөз  Сырғалы қайың, ақ қайың.  Сырыңды сенің жаттайын.  Өсе берші жайқалып,  Мен ерінбей баптайын.  Балаларға сұрақтар:  Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?  Олардың жапырақтары неге сарғаяды?  Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Қимылды ойын: «Допты ұста» | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Қарлығаш пен торғайлар»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Қаздар»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.  Қоршаған ортамен танысу | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика» Тақырыбы:«5 және 6сандары. Мақсаты: 5-тен 6-ға дейінгі реттік санауды бекіту.Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту.Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  16.00-16.30 би үйірме | | | Ойын: «Тәулік бөліктерін ата»  Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту.  Көрнекі құралдыр: Суреттер.  Ойын барысы: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | 15.00-15.40 «Хор»  Ойын: «Өз үйіңді тап»  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізу.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.  (Жапсыру.) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Иса Аянур) | | Құрлыс:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Адия ,Василиса) | | | Қоршаған ортамен танысу : Ағаш өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Алина, Амир) | | | Құрастыру: Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Андрей, Ильхам) | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Ахмет,Қайсар) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.  Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері  (сөйлем дамыту) | | | «Үлкен-кіші»  Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.  Көрнекі құралдар: Көлемдері әр түрлі кірпілер(үлкен,орташа,кіші), алма, саңырауқұлықтар.  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.көк,қызылжасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Гараж құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: - «Балдырған» бөбекжайы

Топ : - «Жауқазын» мектепалды даярлық тобы.

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар,

Жоспардың құрылу кезеңі: 4апта- 23-27қазан, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  23.10.23 | Сейсенбі  24.10.23 | | | Сәрсенбі  25.10.23 | | Бейсенбі  26.10.23 | | | Жұма  27.10.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығын тексеру. Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | |  | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | |  | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді қояндар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «**Үйдің есігін жабайық»** Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктін суреттері. (Математика) | | |  | | «Үш аю» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерін кеңістіктеорналастыру.(Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау  (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша «Менің ойыншығым» әңгімелеу (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Түлкі мен қоян»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | |  | | Дид.ойын:**«Суреттіңекінші бөлігін сал»** Мақсаты:  Балалардың логикасын дамыту. Ойын барысы: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. | | | Дид.ойын: «Сиқырлы қап»  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздер Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  2.Математика негіздері  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3. Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  4.Денешынықтыру .  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. | 1.Сауат ашу негіздері  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Мемлекеттік мерекелердің ( Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.  3.Көркем әдебиет.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  4.Денешынықтыру  (жүзу.) | | |  | | 1 .Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  2. Математика негіздері Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3.Сөйлеуді дамыту Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  4.Денешынықтыру  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | | | 1. Сөйлеу дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  3.Музыка пәні  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  4. .Қазақ тілі  Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Желді бақылау  Мақсаты*:* желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту  Жұмбақ:  Аяғы жоқ ұшады,  Аузы жоқ ән салады.  Кездескен жеңіл нәрсені  Аспанға ұшырады (жел)  Сұрақтар:  - Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.)  -Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз)  - Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.)  - Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?  Еңбек Алаңды тазалау  Қ/О: «Жел». | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  -Торғай қандай болып көрінеді?  -Ол жайлы үнемі «сұр торғай» деп айтады. Ал шындығында торғай сұр емес Ал қандай? (оның арқасы қызыл қоңыр, жіңішке қара жолақтары бар)  -Күзде торғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктердің дәндері мен тұқымдарын шоқиды)  Еңбек  Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.  Қ/О: «Құстардың ұшуы». | |  | | | Машиналар бақылау жасау.Машиналардың қандай болатынын, бақылау көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қамал»  Екі топқа бөленіп ойнау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | |  | | «Сылдырлайды  мөлдірсу, мөлдір суға қолыңды жу»  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі  (көркем әдебиет) | | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.40 «Хор»  Дидактикалық ойын «Уй жануарлары»  Мақсаты: Уй жануарлар туралы мағлұмат беру пайдасы туралы айту.  Көрнекі құралдар: Үй жануарлардың суреттері.  Қоршаған ортамен танысу | | 15.00-15.25 үйірме «Қызықты математика»Тақырыбы: ««Мақсаты: Цифрды заттың 1,2,3сандарының құрамы» Санымен сәйкестендіруді үйрету және дамыту. Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Есте сақтау және зейінін дамыту.  16.00-16.30 би үйірме | | |  | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | 15.00-15.40 «Хор»  Ойын: «Өз үйіңді тап»  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізу.  Көрнекі құралдар: Әртүрлі түсті ұйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.). Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.  (Жапсыру.) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Иса Аянур) | | Құрлыс:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту  (Адия ,Василиса) | | |  | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру  (Андрей, Ильхам) | | | Математика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Ахмет,Қайсар) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жүк көліктерін бақылау  Мақсаты*:* жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.  Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді.  Еңбек  жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын  «Кілттер» | | Гүлзарды бақылау  Мақсаты  Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру.  -Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі?  -Гүлдерді жұлуға бола ма?  Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Қимылды ойын  «Айгөлек» | | |  | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның кұрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. (Көркем әдебиет) | | «Көңіл-күйін ата»  Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу.  Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.  Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттері  (сөйлем дамыту) | | |  | | | «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Гараж құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | |  | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналар мен тазалықтуралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан- қараша айы 30.10-3.11.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі  30.10.2023ж | Сейсенбі  31.10.2023ж | | | | | Сәрсенбі  01.11.2023ж | | | | | Бейсенбі  02.11.2023ж | | | | | Жұма  03.11.2023ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.(Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңілкүйі, денсаулығыжайында ата-анамен әңгімелесу. (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.«Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Сауат ашу негіздері  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Құрастыру  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  «Шаштараз»  Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Сауат ашу негіздері  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | |
| Таңертенгіжаттығу | Таңертеңгіжаттығуларкешені(секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру;) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғыас | Таңғыасалдында қолдарын суменсабындапжуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердіңеңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыптытамақтануды, қасықты  дұрысұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпайәбденшайнауды үйрету. Тамақтаныпболғаннан кейін алғысайту. (Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Шаттықшеңбері  Балалар әсерлеріменбөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттағантақпақтыесіне түсіріп, қайталап айтуИнтонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  «Суретті жұмбақтар»  ойыны  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2.Математика негіздері  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын *3*. Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.«Түлкі мен тырна» ертегі.  4.Дене шынықтыру  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Көпір»ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  3. Көркем әдебиет.  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, ияинтонацсы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Бауырсақ «ертегісің сахналау.  4.Денешынықтыру Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. | | | | 1. Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  «Əдептілік əлемі» өлеңі.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  2.Математика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  3 Мүсіндеу.  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Д/о «түрлі түсті ермексаз» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  4. Музыка  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.мимикасын беру. | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  «Балық аулайық»  ойыны  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету.  4. Денешынықтыру  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  . | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Дидактикалық ойын «Көпір»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»  Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  3. .Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Демонстрациялық материалмен жұмыс  4. Музыка  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | |
| Серуенгедайындық | Балалардың дербесқимылбелсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту ( сөйлеуді дамыту)  Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күндібақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  Жұмбақ: Ақсандығымашылды  Ішіненжібекшашылды (күнніңкөзі)  Аспандағыалыпдоп  Жарқырайдыжарықбоп (күн)  Көркемсөз:  Күздекелді, күзкелді  Күдерінжазүзгенді  Күздекелді, күзкелді  Көктебұлттаржүздіенді.  Күздекелді, күзкелді  Құстармекеніздеді.  Қ. Мырзалиев  Еңбек:құмсалғыштыжапырақтардантазарту.  Қимылдыойын: «Қоңыздар»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»  Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) | | | | | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндізаспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса-күнніңсуытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннандомалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндерқысқарады, түндерұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігіжоқ, көшеді,  Өзін кезбедеседі. (бұлт)  Алаңдағыеңбек:Құмсалғыштықоқыстантазарту. (жапырақ, қағаздардыжинау)  Қимылды ойын: «Орамалтастау».  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. | | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| Серуенненоралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.  Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскіас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Көркем сөз  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Күндізгіұйқы | Тамақтан соң ауыздарынсуменшаюды қалыптастыру.  Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюды үйрету. Өз төсекорнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тынышұйықтауы үшін жайыбаяумузыка тыңдау. Жеті лақ ертегісін  оқып беру бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  (секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру; денешынықтыру)  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық  дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы ( асхана құралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынанжинау)  Таза және ұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеу  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. | | 15.00-15.25 үйірме  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тура және кері санауды қайталау.  Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдылыарын дамыту.  16:00-16:30 Би  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық | | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Андрей қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  Сурет салу | | Таншолпан түстерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | | | | | Елдос құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру | | | | | | Ахмет қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу | | | | | Кайсар суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Сурет салу | | |
| Серуенгедайындық | Киімдерінреттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды  үйрету. Тазаауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күздің жылы күндерін бақылау  Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.  Мәтел:  Жеріне қарай астығы.  Жорамал:  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонныңбояуы,  Жыл он екі айоңбайды.  Діңі, бүршіктісояуы,  Қысқааязғатоңбайды.  Еңбек:еменшыршаағаштарыныңжемістерінжинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ақ серек, көксерек».  Мақсаты:жүгіргендеартыққимылжасамай, ептілікке үйрету. | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсаты: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс:Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру*.*  (Сурет салу) | | Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау.  (Көркем әдебиет)  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (Көркем әдебиет) | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  (Жапсыру) | | | | | | Сандардың көршісін табу.  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Математика негіздері) | | | | | Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  (Құрастыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | |

Тәрбиеші: Жаркынова А.А. Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.11 - 10.11.2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  06.11.2023 | | | | Сейсенбі  07.11.2023 | | | | | | Сәрсенбі  08.11.2023 | | | | | | Бейсенбі  9.11.2023 | | | | | Жұма  10.11.2023 | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет) | | | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.(сөйлеуді дамыту) | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.(қоршаған ортамен таныстыру) | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   Д/О «Достық неден басталады»  Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; (сөйлеуді дамыту) | | | | | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  (сурет салу) | | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (көркем әдебиет) | | | | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1- кешен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  -қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.(музыка) | | | «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  Байланыстырып сөйлеу.  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  (қазақ тілі ) | | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру  -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.(математика нгегіздері) | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  -кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Тиістісін көтер» дидактикалық ойыны  Педагог дауысты жуан жəне жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін  ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға  қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у;  жіңішке дауысты дыбыстар – ə, ө, е, э, і, и, ү, у.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Дүкенге кім барады?»  Мақсаты: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Үйшік»  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.  Үстел үсті ойыны: «Құрылысшы аңдар»  4.Дене шынықтыру  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру  Қ\ойын:«Таяқ жүгірту ойыны»  Мақсаты:Шапшаңдыққаептілікке үйрету. | | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Дидактикалық ойын: «Егер, мен...»  Мақсаты: Сөйлемді жалғастырып,ары қарай құрастыра білуді үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»  Мақсаты:Өзінің отбасы мүшелері жайлы айтып беруге,өз отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Ермек  Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі.  Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата»  4.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу.  (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қ/О «Су астындағы балықтар» | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  2.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Дидактикалық ойын: «Вагондарды санаймыз»  Мақсаты: «Қанша?», «Нешінші?» деген сұрақтар  арқылы, заттың санын анықтау.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  «Қонжық»  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат»  Мақсаты: Өз ойыншықтарына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.  4.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні Әннің мәтінін үйрету. | | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы теледидар »  Мақсаты: берілген суреттерге қарап сөйлем құрастыру, сөйлемде нене сөз бар екенін анықтау.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: сандарды тура және кері санауды бекіту. Цифрлармен таныстыру.  3.Сөйлемді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың  Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?»  4.Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ»  Мақсаты: қазақтың ұлттық ойынын дәріптеу. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  «Менің балабақшам»  (сурет бойынша әңгіме)  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы балалардың сөздік қорырларын дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  3.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. .  4.Қазақ тілі  Байланыстырып сөйлеу.  тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге үйрету.  сахналау «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  Көркем сөз:  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын: «Қоңыздар»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»  Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) | | | | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,  әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. | «Құс тұмсық патша» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),*  -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | | | | | «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | «Күл қыз» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  -Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | | | | | 1.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  2.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  3.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау  Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.(мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (көркем әдеиет)  Маша мен аю мультфилмін тамашалау.  Шығармашылық іс-әрекет  «Маша мен аю»  Мақсаты:-ертегі желісі бойынша мүсіндеуге,үйрету  Топтық жұмыс  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  «Қызықты математика» үйірме жұмысы  Тақырыбы: 4,5,6  сандарының  құрамы  Мақсаты: 4,5,6 сандарының құрамымен танысу.  Тура және кері санауды қайталау. Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Би үйірмесі: маманының жоспары бойынша 16:00-16:30 | | | | | | | «Пейзаж»  Мақсаты: Пейзаж қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.   «Кешкі күн батуы»  суретін салу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Есте сақтау және зейінін дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Матемтика негіздері) | | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  «Мүсіншілер»  Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.  «Қоянның көжегі»  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  *(*мүсіндеу) | | | Сюжет бойынша ертегіні сахналау «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық)  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(көркем әдеиет)  Шығармашылық іс-әрекет  Сахналаған «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  Күз мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | | Әңгіме құрастыру әжең  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.(қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Отбасының суреттерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Отбасылары мүшелерін ата»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексаздан сандарды мүсіндеу. | | | Дидактикалық ойын «Отбасын санаймыз»  Мақсаты:  қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика негіздері) | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Қимылды  жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  жұмбақтардың жауабын табады; (қазақ тілі) | | | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет сал (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  (қоршаған ортамен танысу) | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы......Ыс – с – сссс  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  (көркем әдеиет)  «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  *(математика негіздері)* | | | | | | | Желілі-рөльдік ойын  «Көмекші дәрігер»  Мақсаты:Бір-біріне көмек көрсету.  -Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  «Жедел жәрдем машинасы»  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді  *(жапсыру* | | | | | | Ойын жаттығу  Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до,  музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Сауат ашу,сөйледі дамыту, музыка) | | | | | | | | Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс. (көркем әдеиет)*)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген:З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күнтәртібініңкезеңдері | Дүйсенбі  13.11.2023ж | Сейсенбі  14.11.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  15.11.2023ж | | | | Бейсенбі  16.11.2023ж | | | | | Жұма  17.11.2023ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  ( сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айту- ға, шағын сипат -тау және хабарлау әңгімелерді құрас -тыруға үйрету;. | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың тыңдау  және сөзді түсіну,  сұраққа жауап беру.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.). | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | |
| Таңертенгіжаттығу | Қараша(2-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, ұолды белге қстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ қшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,; (денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалға -сын және соңын ойдан шығару.(сөйлеуді дамыту) | | | | | Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу диалогтік сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту) | | | | | « Менің досым»ойыны  Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. | | | | | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?  -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалға -сын және соңын ойдан шығару. (сөйлеуді дамыту) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1. Сауат ашу негіздері  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  «Мен жақсы сөйлеймін» ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрет  3. Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты:Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  4.Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). | | | | | 1. Сауат ашунегіздері  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»  Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.  3. Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты:Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). | | | | | 1. Қазақ тілі.  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Əдептілік əлемі» өлеңі.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  2. Математика негіздері  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. Д/О«Сандар шатасты»  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  3.Мүсіндеу.  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. | | | 1 Сауат ашунегіздері Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д\О«Қадамдар»  (Кім тез жетеді...)  Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  2. Математика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. Д/О«Дауыстап санау»  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  3. Сөйлем дамыту.  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.    Д/о «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру  4.Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Д/О«Қандай көкеністі алдың?»  Мақсаты: көкеністі(картоп, пияз,сәбіз т/б) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.  3. Қазақ тілі.  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Демонстрациялық материалмен жұмыс  4. Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. |
|  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| Серуенгедайындық | Балаларды  ретіменкиіндіру (ауа-райыжағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайыңағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерінтолықтыратүсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрғанаққайың» аттыұжымдықпанно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандайсырғалар,  Жергетүсіп,  Түрлі-түсті кілемдейбоптөселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) | | | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонныңбояуы,  Жыл он екі айоңбайды.  Діңі, бүршіктісояуы,  Қысқааязғатоңбайды.  Еңбек: еменшыршаағаштарыныңжемістерінжинау.  Мақсаты: еменағашыныңжемісі – жаңғағы, шырша ағашыныңбүршігінтани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көксерек».  Мақсаты: жүгіргендеартыққимылжасамай, ептілікке үйрету.  Қимылды  жаттығулар: допты оң, сол қолыменнысанағатигізіплақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістертүседі.  Ол не? (Жапырақтар)  жұмбақтардың жауабын табады; (қазақ тілі) | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет сал (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) |
| Серуенненоралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскіас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | |
| Күндізгіұйқы | Аудио ертегі тыңдату  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка) | | | | Бесік жырын тыңдату  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (Музыка) | | | | | Ертегі оқып беруинтонациясы мен мимикасын беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Балалар әндерін тыңдату  әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка) (қазақ тілі) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.  10 минут жасалынады. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Денебітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7 саны  Мақсаты: 7 санымен танысу; тура және кері санауды қайталау.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Математика негіздері)  16:00-16:30 Би | | | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоршаған ортамен танысу | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. | | | |
| Бесінас | Кезекшілердіңжұмысы ( асхана құралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынанжинау)  Таза және ұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Иса Аянур) | | | Құрлыс:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Адия ,Василиса) | | | | | «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Алина, Таңшолпан) | | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Андрей, Ильхам) | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Ахмет,Қайсар) | | | |
| Серуенгедайындық | Киімдерінреттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбауды  үйрету. Тазаауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайыңағашын бақылау.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Тепе-теңдікті сақтау. (денешынықтыру) | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көксерек».  Мақсаты: жүгіргендеартыққимылжасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: еменшыршаағаштарыныңжемістерінжинау.  Мақсаты: еменағашыныңжемісі – жаңғағы, шырша ағашыныңбүршігінтани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылдыжаттығулар: допты оң, сол қолыменнысанағатигізіплақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістертүседі.  Ол не? (Жапырақтар)  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | Құстарды бақылау  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,(қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің рөлдерді сомдау.  (Көркем әдебиет)  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (Көркем әдебиет) | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  (Жапсыру) | | | | | | Сандардың көршісін табу.  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Математика негіздері) | | | Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  (Құрастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Жаркынова А А

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 20-24қараша 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  20.11.23 | Сейсенбі  21.11.23 | | | Сәрсенбі  22.11.23 | | Бейсенбі  23.11.23 | | | | Жұма  24.11.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | | Үстел үсті ойыны: «Үй»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Қасқыр мен жеті ләқ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту. (сурет салу.) | | | | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  . Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | | 1.Сөйлем дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу. Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға) сөздермен толықтыру. Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»      Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн»  деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті: Өз ауламызды жинау . | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз,солдатиктер,маса)    Бақылау  Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.   шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.  Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «9-саны» Мақсаты: 9 санымен таныстыру;тура және кері санау. Есте сақтау және зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі : қараша- желтоқсан айы 2023

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  27.11.23 | Сейсенбі  28.11.23 | | | Сәрсенбі  29.11.23 | | Бейсенбі  30.11.23 | | | Жұма  1.12.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» Мақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о « Өз орныңды тап?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті бояулар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  (Сурет салу) | | Д/о Бұл не?  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын молайту.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған орта) | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастыр  ылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Қамал»  Балаларды шапшандылыққа баулу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру (Сурет.) | Үстел үсті театр: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың ертегіге қызуғушылықтарын отяту.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  (Мүсіндеу) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Жапсыру.) | | | Д/О«Бұл қандай құс» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Суретті жұмбақтар»  ойыны  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  Д/О « Жоғалған сан» *3*. Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, ияинтонацсы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  «Үш аю» ертегі.  4.Дене шынықтыру  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Көпір»ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  Дидақтикалық ойын «Төлін тап»  Мақсаты: Суреттер арқылы үй жануарының төлін табу.  3. Көркем әдебиет.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  «Біздің балабақшада»  Өленің жаттау.  Мақсаты: Өлен , тақпқтар арқылы балалардың тілдерін дамыту.  4.Денешынықтыру  (жүзу.) Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | | | 1. Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  «Аралар» өлеңі.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  2.Математика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  3 Мүсіндеу.  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. Д/о «Түрлі түсті ермексаз» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  4. Музыка  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.мимикасын беру. | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөйлемді ауызша талдау:  жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  «Балық аулайық»  ойыны  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету.  4. Денешынықтыру  Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  . | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Дидактикалық ойын «Көпір»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»  Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  3. .Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (сұраулы) сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Демонстрациялық материалмен жұмыс  4. Музыка  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қайын ағашын»  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Еңбек: «Өз ауламыздағы қарды күреу.»  Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын  қалыптастыру.Топқа оралып торғайдын мүсінің мүсіндеу.  (Мүсіндеу.) | | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  Енбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: | | | Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: Қар тазалушының еңбегін бақылау  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыр.  Енбек: Қар тазалау ауламыздын.  Ойын: «Тышқан мен мысық»  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  ( Қоршаған орта) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15.00-15.30 хор  Ойын: «Күн мен түн»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу.  (Қоршаған орта) | | 15.00-15.25 үйірме  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Тура және кері санауды қайталау.  Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдылыарын дамыту.  16:00-16:30 Би  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  (Сурет салу) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Қолғап»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Ағаш»  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (Қайсар, Дария, Ахмет.)  (Жапсыру.) | | «Дәл осындай суретті тап»  Мақсаты: жасырынған суретті тауып құрастырып шығару. Үлгі бойынша құрастыру. (Василиса, Таншолпан,Андрей.)  (Құрастыру.) | | | «Аспапты үйінен тап»  Мақсаты: Есту қабылетін дамытып,аспаптарды жыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды (Мүсіндеу..)  (Елдос, Алина,Айсултан) құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) түстерді ажырата білуге үйрету.  (Айзера, Ахмад,Альбина) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (Математика негіздері.) (Адия,Иса,) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Қала көшесін» бақылау.  Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Қазақ тілі.) | | Бақылау: «Ауа райын»  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Бақылау: «Саябаққа саяхат»  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | «Бұлтқа» бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Бақылау:  «Ағаштарға»  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Ұшты-ұшты» мақсаты:  Балалардың ой өрісін дамыту. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  (Құрастыру.) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,  (Жапсыру.) | | | «Дүкенші» ойыны  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлемді дамыту.) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Пазлы»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (Мүсіндеу.) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта- 4-8 қараша 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  4.12.23 | Сейсенбі  5.12.23 | | | Сәрсенбі  6.12.23 | | Бейсенбі  7.12.23 | | | Жұма  8.12.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті қарындаштар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Үй»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Қасқыр мен жеті ләқ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «10саны» Мақсаты: 10 санымен таныстыру;тура және кері санау. Саусақ қимылын дамыту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 11-15 желтоқсан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  11.12.23 | Сейсенбі  12.12.23 | | | Сәрсенбі  13.12.23 | | Бейсенбі  14.12.23 | | | Жұма  15.12.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті шарлар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Ту»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Үш аю»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Мүсіндеу  Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтау қажет.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. «Тәуелсіз ел»  Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» 9санымен таныстыру ,тура және кері санау.Есте сақтау зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттін жалғасын тап» Мақсаты: Блалардың ойлау қабылеттерін дамыту.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.)  \ | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12.-22.12.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  18.12.2023 | | | | | | Сейсенбі  19.12.2023 | | | | | | | Сәрсенбі  20.12.2023 | | | | | | | Бейсенбі  21.12.2023 | | | | | | | Жұма  22.12.2023 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас |  | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан Ш дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ш әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «шаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  «Әжемнің шашуы»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды? 4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | | | | | | 1.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  2.Матемтика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  4.Музыка  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны | | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.    «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Жаңа жыл» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу.  Мақсаты жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту  әр апта күнінде не істеді? С Сөйлемдерді тыңда. Балалар уреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)* | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)* | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7.8,9,10 сандарының құрамы  Мақсаты: 7.8,9,10 сандарын ретімен санау,салыстыру. 10 көлеміндегі сандар құрамын бекіту Есте сақтау және зейінін дамыту. Саусақ қимылын дамыту.  Міндеті: Өздігінен жұмыс жасауды меңгерту.  Би үйірмесі  Сағат: 16:00-16:30 | | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Ақымақ қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)* | | | | | | | | «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.  – Мен сендерге əртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті  өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат  болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.  Педагог балаларға əртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мəшине, автомобиль,  жалауша, миксер, гүл, электр пеші т.б*(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Хор  Сағат:15:00-15:40 | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма (қазақ тілі) | | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 25-29 желтоқсан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  25.12.23 | Сейсенбі  26.12.23 | | | Сәрсенбі  27.12.23 | | Бейсенбі  28.12.23 | | | Жұма  29.12.23 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру.  Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды;  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о «Пішінді құрастыр» Мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті шарлар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Ту»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«Жасырынған сурет» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Арыстан мен тышқан»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Қолды жазуға дайындау.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде.  3.Көркем әдебиет  Ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  «Ғарыштағы бір күнім»бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу  4. Дене шынықтыру (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  2. Матматика  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Д/О «Үлкен қысқа» заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3. Құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?» Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2. Матматика  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  Дидактикалық ойын: «Ретін тап » Мақсаты: Сандарды ретімен орналастыру.  3. Сөйлеу дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.  4. Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған орта  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек етуде. «Тәуелсіз ел»  Мақсаты: Балаларға тәуелсіздік күні туралы түсінік беру.  3.Қазақ тілі  Тілдің грамматикалық құрылымы Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Үлестірмелі суреттер арқылы сөздер құрастыру, және дыбыстарды дұрыс айтуға уйрету.  4. Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» 9санымен таныстыру ,тура және кері санау.Есте сақтау зейінін дамыту.Берілген мысалдар бойынша тапсырмалар құрастыру дағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттін жалғасын тап» Мақсаты: Блалардың ойлау қабылеттерін дамыту.  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 апта- 1-5қантар 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  1.01.24 | Сейсенбі  2.01.24 | | | Сәрсенбі  3.01.24 | | Бейсенбі  4.01.24 | | | Жұма  5.01.24 | | |
| Балаларды қабылдау |  |  | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру |  |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) |  |  | | | Д/о «Сыйқырлы қылқалам» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу |  |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас |  |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  |  | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  |  | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Жаңылтпаш жаттау.  Аға ,аға  Қанша таға  Алды жаңа.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | |  | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету.  *Қимылды ойындар:* «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | |  | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) |
| Бесін ас |  | |  | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | |  | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу*(көркем әдеиет)* | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | |  | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  (Қоршағанорта.) | | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта) | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену. (Қоршаған орта) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | |  | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы |  | |  | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта- 8-12 қантар 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  8.01.24 | Сейсенбі  9.01.24 | | | Сәрсенбі  10.01.24 | | | | | Бейсенбі  11.01.24 | | | | Жұма  12.01.24 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | | | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика негіздері ) |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  (Қазақ тілі) | | | Д/о «Сыйқырлы қылқалам» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | | | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Құстар туралы білімдерін бекіту, құстардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) |
| Таңертенгі жаттығу | 1 Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру | Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ. | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене  шынықтыру.) |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері) | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | | | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты*:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге уйрету.  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны. | 1.Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.О дыбысымен таныстыру  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | | | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Еңбек:Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Қимылды ойын:«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Өз бетімен ойындар*:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Қолымыз оянады» - Б. қ жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. | | 1.Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. . Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «0-саны»Мақсаты: 0 санымен таныстыру. Берілген тапсырмалар бойынша тапсырмалар құрастырудағдысын бекіту.  16:00-16:30 Би | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Алина,Ахмет Таңшолпан) Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | Д/о «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. Айзере, Ахмат,Айсултан) | | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру) Айсултан,Ильхан,Иса,Аяулым)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу*(көркем әдеиет)* | | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды.  (Альбина,  Алина,Ахмат)  (Құрастыру.) | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос,Дария,Райана)  (математика) | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу  (Дене шынықтыру) | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  (Қоршағанорта.) | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта) | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену. (Қоршаған орта) | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  (көркем әдебиет)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А. Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01.-19.01.2024 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  15.01.2024 | | | Сейсенбі  16.01.2024 | | | | Сәрсенбі  17.01.2024 | | | | | Бейсенбі  18.01.2024 | | | | | Жұма  19.01.2024 |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  *(музыка)* | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.  «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)  *( қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы:  Кітап бұрышындағы кітаптарды жинау. | | | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * Д/о: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады. * *(қазақ тілі)*   Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  «Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды *(қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  *(қазақ тілі)* |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу. *(қазақ тілі)* | | | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до *(қазақ тілі)* | | | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ғажайып алаң» ойыны  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1.Отан отбасынан басталады.  2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар,  Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті,  Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. *(қазақ тілі)* | | | | Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.  Атам, әжем,  Әкем, шешем.  Әпкем, сіңілім,  Ағам, інім және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту. *(көркем әдебиет)* | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7.Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мағлұматтар беру. | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  Д\О«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы  4.Дене шынықтыру  Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.    Сағат:11:30-12:00  «Асық »ойыны | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Қоршаған орта  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер»  Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  3.Көркем әдебиет  Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  4.Дене шынықтыру  (жүзу )Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүз  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | 1.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты.  -у-у-у-у  (Араның дауысы мен баланың ара шаққандағы дауысын сал)  түсінік беру.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».  Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б таныстыру*.(мүсіндеу)*  Түрлі ыдыс-аяқтарды мүміндеу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)  Пішіндерден әдемі көрпеше құрастырып жапсыру*.(Ұжымдық жұмыс)*  4.Музыка.  Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау:«Ана әке»  Әннің мәтінін үйрету.  Сағат:11:30-12:00  «Асық » ойыны | | | | | | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Біз нені үйрендік,нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.  Кім көп біледі?» ойынын ойнату  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру  Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Бесік жырын қайталап айтады.  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама, бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін,  Байқұтанның құйрығын  Жіпке тағып берейін,  Әлди,әлди, ақ бөпе  Д/ойын:«Неден жасалады?»  Шарты: Бесіктің неден жасалатының айтып, сызықтар арқылы қосады  4.Дене шынықтыру  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді.  Ойын: «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  «Бес темші»ойыны Сағат:11:30-12:30 | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  АКТ-ны пайдаланып «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерін көрсету.  ПЖ ойын: «Қандай дәстүр?»  *Шарты:* Суреттерді қарап қандай дәстүр екенін айтады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  ПЖ ойын: «Ойлан, тап?»  Шарты: Суреттердің ішінен қазақстандағы мәдени орындарды тауып айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Шарты:Тарихи орындардың жарты бейнесін табады.  Еркін ойын: «Пазл»  Шарты: Тәуелсіздік монументін құрастырады.  3.Музыка  би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Ана әке» әні Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран) | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  *Өз бетімен ойындар:* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту | | | Мұзды бақылау  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ*Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  *Өз бетімен ойындар:* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. | | | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша).  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету | | | | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.    Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып.  Кешкісін үйге қайтамын  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. *(Дене шынықтыру)* | | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыру Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.  Ұқыпты тамақтану,  сөйлеспеу, алғыс айту Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау.  «Қонақжай Самат»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау  «Екі аяз»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айтып беру.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.*(музыка)* | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  2.*Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша қысқы орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеу әдістері  кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)*      Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойын:  Сағат:16:00-16:30 | | | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой – түліктің құттысы.  *С.Қасиманов*  Шешендікке, сөз өнеріне баулу (*көркем әдебиет)*  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  Сағат:15:00-15:30  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы:  Тақырыбы: «< >», «=» таңбалары  Мақсаты: Заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. «< >», «=» таңбаларымен таныстыру.  Міндеті:Арифметикалық амалдарды орындауды үйрету.  Би үйірмесі  Сағат: 16:00-16:30 | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Ертегілерді үстел- үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  (*көркем әдебиет)* | | | | | «Сөйлемдерді толықтыр»  Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)*  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Көліктердің жолдарын салу.  *(сауат ашу)*  Көліктің мүсінін ермексаздан жасау  *(Шығармашылық іс-әрекеті)* | | | «Мысық пн күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)*  Хор  Сағат:15:00-15:40 | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | | | Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | | * АКТ-ны пайдаланып Қазақстанның тауларына саяхат жасау. * «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. * *(қоршаған ортамен таныстыру)*   Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. *(құрастыру)* | | | | | «Үйшік » ертегісін сурет арқылы құрастыру және әңгімелеп айту.әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. *(көркем әдебиет)*  Ертегідегі үйшікті қағаздан құрастыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  *(құрастыру)* | | | Әңгіме құрастыру  «Киіз қандай болады ?»  туралы әңгімелеп бер.   * Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. * Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу *(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)* * Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру. *(мүсіндеу)*   Киіз үйдің ішіне керекті заттарды мүсіндеу. | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. *(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Бақылау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  *Болжау* Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  *Мақал-мәтел.*Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Өз бетімен ойындар*: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | | | | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Теледидардан«Не күшті»туралы  мультфильмін тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге  қызығушылығын дамыту.  Балаларға мультфильмдегі өздеріне ұнаған кейіпкерлерін мүсіндеуді тапсыру.  Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. *(мүсіндеу)*  Мақал жаттау  Білімді мыңды жығар,  Білекті бірді жығар.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  *(көркем әдебиет)* | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу *(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | | | Дидактикалық ойын:  « Мені қайтала».  Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру  балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  *(сөйлеуді дамыту)*  Жұмбақ  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | | Желілі-рольді ойын:  «Алдаркөсе»  Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру *(сөйлеуді дамыту)*  Алдар атаның шапанын әсемдеу.  аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру *(мүсіндеу)* | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Құрастыр» .  Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. *(құрастыру)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Б. Е. Қожабергенова.

Әдіскер: З. Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі :22-26 қантар 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  22.01.24 | Сейсенбі  23.01.24 | | | Сәрсенбі  24.01.24 | | Бейсенбі  25.01.24 | | | Жұма  26.01.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-5 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру | Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  (Қазақ тілі) | | | Д/о «Түрлі түсті қарындаш» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (Математика) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | 1 Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру | Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ. | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері) | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Негізгі және қосымша түсті тап» Мақсаты: Суық және жылы түстерді ажырату дағдыларын бекіту.  (сурет салу.) | | | Д/О« Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  «Айырмашылығын тап»  ойыны  Мақсаты*:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге уйрету.  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны. | 1.Сауат ашу  Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.О дыбысымен таныстыру  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | | | 1.Қазақ тілі  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу.  2. Матматика  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады  3. Сурет  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  3. Сөйлеу дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу. Д/О  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау  4. Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. | | | 1.Сөйлем дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  2.Қоршаған орта  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  3.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Өлен жаттау. «Қыс»  4. Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | Бақылау: Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  Еңбек:Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  Қимылды ойын:«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Өз бетімен ойындар*:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау:Ағаштарды қырауларды бақылау.  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету.  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б)  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау: Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Қолымыз оянады» - Б. қ жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. | | 1.Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. . Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу. | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» Тақырыбы: «Теңге»Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру. 16:00-16:30 Би | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Ойын: «Менің балапандарым қайда?»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.(құрастыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. (Айсултан,Василиса,  Таңшолпан)  Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | Д/о «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. (Айсултан,Албина,Иса)  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | Д/ОЖыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу(көркем әдеиет) (Айзере, Ильхан, Ахмет) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай сан»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды зерттеу барысында олардың саның ,пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос,Дария)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу  (Дене шынықтыру) | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Бақылау:Қардағы іздерді бақылай білуқарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  (Қоршағанорта.) | | | Қардың тереңдігін бақылау  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын:  «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамыту  (Қоршаған орта) | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену.  (Қоршаған орта) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.  (көркем әдебиет)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  (қоршаған ортамен танысу)  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  (сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны  «Конструктор»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:29.01-02.02.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  29.01.2024ж | Сейсенбі  30.01.2024ж | | | | | | Сәрсенбі  31.01.2024ж | | | | Бейсенбі  01.02.2024ж | | | | Жұма  02.02.2024ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі  Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.*Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;*  (Сөйлеуді дамыту) | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту*.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру.Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  2. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу. 6-8 р.қ.  3. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру.  4. Жүру. Майда қадамдап жүру.  Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.  *Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.*  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  *өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.*  (сурет салу) | | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  *(Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)*  *(Көркем әдебиет)* | | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.*  (Мүсіндеу) | | | Ана туралы тақпақтар жаттау.  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  (сөйлеуді дамыту,) | | | | Ана туралы әндер жаттау.  *балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.*  (музыка) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу негіздері  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3. Көркем әдебиет  *Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.*  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш».  4.Дене шынықтыру  *Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау; Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;*  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  11:30-12:00 «Асық» ойыны | | | | | 1.Сауат ашу"  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инағаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.*  3. Көркем әдебиет  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  *Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.* | | | | 1. Қазақ тілі  *Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.*  «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы  Педагог сөз сызбасын тақтаға іледі.  – Балалар, піл, апа, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық.  Сызбаларға белгілейік.  Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын,  қап сөзінде соңында тұрғанын айтады  2.Матемтика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.  3. Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.*  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  *Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.*  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы жүзік жасау.  4. Музыка  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні .Әннің мәтінін үйрету. | | | 1.Сауат ашу  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.*  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3.Сөйлемді дамыту  *Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.*  Тақырыбы: "Атамның ауылында"  Мақсаты:  Сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. Тілдің мәнерлілігін дамыту. Сөздегі дауыссыз дыбыстарды ажырату.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Спорттық жаттығулар.  *Дербес қимыл белсенділігі*  *Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.*  Ойын:  «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.*  «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*  Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?»  Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.  3. Музыка  *Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру*  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету  4.Қазақ тілі  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ойын: Кім не істейді?  Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.  . | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын:«Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | 15.00-15:40 хор  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Сахналық қойылым -дарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы -лық пен дербестік танытуға ынталан –дыру*.  (Көркем әдебиет) | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: Теңге Мақсаты: Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.  (Математика негіздері)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *Пішіннің бір форма -сынан екіншісін қалай жасау керек- тігі туралы ұғымдар- ды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,*  *(*Математика негіздері*)* | | | | Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  *Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекетітүрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) (жапсыру.)* | | | 15.00-15:40 хор  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  (Математика негіздері) | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Кітап бұрышында жұмыс  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге*  (Математика негіздері) | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту*.  (Сурет салу) | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, қолдану*  (Жапсыру) | | | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  *Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.*  *(Мүсіндеу)* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Жаркынова А.А.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 ақпан 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  5.02.24 | Сейсенбі  6.02.24 | | | Сәрсенбі  7.02.24 | | Бейсенбі  8.02.24 | | | Жұма  9.02.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.)\ | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-10 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу.  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4. Дене шынықтыру  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 4. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:25«Қызықты математика» «Реттік санау нешінші?»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау.Заттар тобын салыстыру.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.  (Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Қоршау »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші: Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02.-16.02.2024 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  12.02.2024 | | | | | Сейсенбі  13.02.2024 | | | | | | | Сәрсенбі  14.02.2024 | | | | | Бейсенбі  15.02.2024 | | | | | | | | Жұма  16.02.2024 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (қазақ тілі) | | | | | | | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  (құрастыру) | | | | | | Еркін ойын: «Шеңбер»  Шарты:  Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (музыка) | | | | | | | | Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен  құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  (сөйлеуді дамыту)  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | | Д/ ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  (математика негіздері) | | | | | | Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»  Шарты: Айтылған заттардың қимылын әуенмен көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка;сөйлеуді дамыту) | | | | | | Д/ ойын :  «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріңе ұнаған ертегі желісімен ойнайды  образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | | | | | | | Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»  Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.Шарларды жерге түсірмей бір-біріне беріп отыру керек.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  (дене шынықтыру) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  *(Сөйлеуді дамыту)* | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. *(қазақ тілі)* | | | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;  Шаңғымен жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инелік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Ойын: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до  2.Матемтика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  4.Музыка  Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Үйірме: Жүзу  Сағат:12:00-12:30 | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қыс ерекшеліктері»  Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап»  Шарты: Суреттің қатесін табады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Зерттеу жасау: Табиғат бұрышында балалар құмға,суға,қарға зерттеу жасайды.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру. Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  *Гүлдерді иіскейік.* Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады. Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп. | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адам таситын көліктерді бақылау  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.    Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (дене шынықтыру) | | | Мұзды бақылау  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ:*Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру.  Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы:1-ден 20-ға  дейінгі сандар  Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. 20 көлемінде реттік санауға үйрету.  (Математика негіздері)  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау.  Балалар хоры  Сағат:15:00-15:40 | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Логопед маманының жұмысы:  Нұрсұлумен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; (сауат ашу, қазақ тілі )). | | | Жеке баламен жұмыс:  Жеке баламен жұмыс:  Исламға дыбыстар мен сөздерді айта алуды,  дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  (сауат ашу,қазақ тілі ). | | | | Жеке баламен жұмыс:  Аян мен Абдуллахқа 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  (математика негіздері) | | | | | | | | Мединамен «Жеті лақ»ертегісін сурет арқылы қүрастыру және әңгімелеп айту.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі ,құрастыру) | | | | | Әңгіме құрастыру  Айшамен  «Менің отбасым»  туралы әңгімелеп бер   * Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.   туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ) | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  . | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. | | | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | | | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Толағай» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Аңқау қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | «Майя» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Майя мультфильмінің кейіпкелерін мозайкамен жинап құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы әріптер мен сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, сауа ашу негіздері,математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Анамның сандығы» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  19.02.24 | Сейсенбі  20.02.24 | | | Сәрсенбі  21.02.24 | | Бейсенбі  22.02.24 | | | Жұма  23.02.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Кімге қанша?» реттік санауды бекіту, қимылдарды санау.Шапалақтап, топылдатып қоян келдісекіріп 3,4,5,1,2,3  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д./о «Апта күндерін қайталау» Мақсаты: Апта күндерін үйрету.Ойын барысында балаларсандарды апта күніне сәйкес орналыстырады.  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Шалқан». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу.  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4. Дене шынықтыру  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 4. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: « Не қайда өседі»  Мақсаты: Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «1-ден 20-ға дейінгі сандар»Мақсаты: 1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру 20 көлеміндегі реттік санауды үйрету.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөлініп ойнауға үйрету. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Ильхам Алина)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Адия Қайсар Таншолпан)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Иса Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Василиса,Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Ахмет,Елдос Дария)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Жанылтпаштар» Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.  (сөйлем дамыту) | | | « Кеше, бүгін»Мақсаты: кеше, бүгін, ертен туралы түсініктерін бекіту.Суреттер арқылы ойлау қабылеттерін дамыту.  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | « Кім жылдам құрастырады?» Мақсаты:Пішіндерді қайталау,логикасын дамыту.Балалар үлгіге қарап өрнек құрастырады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А. Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02- 1.03 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  26.02.24 | Сейсенбі  27.02.24 | | | Сәрсенбі  28.02.24 | | Бейсенбі  29.02.24 | | | Жұма  1.03.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті (Сөйлеуді дамыту) | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:«Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  (Қазақ тілі) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. «Сиқырлы сандар» ойының ойнату.1-10 дейінгі сандарды тура және кері санау.  (Математика) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | | Үстел үсті ойыны: «мозайка»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | | Д/О Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4. Дене шынықтыру Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру. | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/ОАйтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Қоршаған орта Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  3.Көркем әдебиет Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. «Дәуіт пен қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4. Дене шынықтыру . Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамытуды жалғастыру  Д/о«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  2. Матматика Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3. Сурет  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Түрлі түсті бояулардан әдемі оюлар салу.  4. Музыка  Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | 1.Сауат ашу Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  2. Матматика Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3. Сөйлеу дамыту Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. Дидактикалық ойын: Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту  4. Дене шынықтыру  Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу; | | | 1.Сөйлем дамыту  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру; Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2.Қоршаған орта  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Д/о"Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану  3.Қазақ тілі  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру, сөздерді дұрыс айту дағдыларын жетілдіру.  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. 4. Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау «Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.»  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:»Қысқы киімдер» Қыста киетін киімдерді ажырата білу. оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  1.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып бас киім мусіндеу.  (мүсіндеу.) | | | «Қар ұлпаларын» бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Реттік санау нешінші?»Мақсаты: 1-ден 10-ға дейінгі сандар ретін қайталау.Заттар тобын салыстыру.  16:00-16:30 Би | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға  Ойын барысында рөлге бөліп ойнау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру(Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (Василиса,Қайсар Ахмет)  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету. (Ильхан, Айзере Айсултан)  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. (Айсултан,Алина,Ахмат)  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу. (Адия,Елдос)  (математика) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | | Торғайларды бақылау  Мақсаты:  Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру;  Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;  — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Қоршау »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-8 наурыз 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  4.03.24 | Сейсенбі  5.03.24 | | | Сәрсенбі  6.03.24 | | Бейсенбі  7.03.24 | | | Жұма  8.03.24 | | |
| Балаларды қабылдау | "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (Сөйлеуді дамыту) | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | |  | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |  | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы» Мақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  (Қазақ тілі) | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу)  (сурет салу.) | | |  | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ойын: «**Айналадағы заттардың пішіні**»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  4. Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Дидактикалық ойын:«Заттардың көлемін салыстыр?»  3. Сөйлеу дамыту  Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.  Еркін ойын.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | Бақылау «Қар мен жел »  Мақсаты: балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Көрке сөз:  Ақпын, сарымын, көкпін,  Түрлі-түсті көкпін.  Жүрем өзім жайнап,  Арасында шөптің  Қимылды ойын:  «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген балаларды тез ұстап алуға жаттықтыру.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға)  Еркін ойын. | | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | |  | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Арыстан мен тырна»  (көркем әдебиет) | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | |  | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15-15:30 хор  «Жаңғақтармен ойын »  Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.  (Қоршаған орта) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Биік аласа кең-тар Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттар мен материялдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | |  |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О « Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын толықтыру,есту, қабылдау қабылетін дамыту. (Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар Ахмет) | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | Д/ойын: «Қарап ал  да есіңе сақта»  Мақсаты*:* балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  (Айсултан,Алина,  Ахмат)  (Сөйлемдамыту.) | | |  |
| Серуенге дайындық |  | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Қарғаларды бақылау  Мақсаты:  қыстап қалатын құстар өмірімен таныстыру  қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  Қ/ойын  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау(Қоршаған орта) | | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | |  |

Тәрбиеші: Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.-15.03.2024ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  11.03.2024 | | | | | Сейсенбі  12.03.2024 | | | | | | Сәрсенбі  13.03.2024 | | | | | | Бейсенбі  14.03.2024 | | | | | | | Жұма  15.03.2024 |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту. | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, | | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу. | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс    (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет) | | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Көркем әдебиет  тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын: «Көңілді поезд» | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «І» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Ірімшік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  «Нан қайдан келеді?»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  Балалар, бүгін «Аңқау қасқыг» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу  Ойын ойнау: «Шеңберден допты өткізу» | | | | | | | | 1.Қазақ тілі  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Д\О «Суреттегі затты тап»  Мақсаты: Сан есімдерді қолдана отырып, сипаттау.  2.Матемтика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.    Д/о:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар жоғарыда ,төменде,алдында ,артында т.б пішінді табады.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау.  4.Музыка  Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын:«Роботтар»    Жүзу  Сағат: 12-00:12-30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  4.Қазақ тілі  Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу  Д/О «Наурыз тойы»  Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Дауысын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  . | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе:Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Қимылды ойын:«Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Үйірме жұмысы «Қызықты математика»  Тақырыбы: Үлкен-кіші.  Жуан-жіңішке  Қалың-жұқа.  Мақсаты: Заттардың көлемін анықтау үшін затарды өлшеу тәсілдерімен таныстыру.  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Ахмет пен Қайсарға  тіл ұстарту жаттығуын айтқызу.  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | | Раянамен Ельханға тақпақ жаттату.  Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойынын Ахмад пен Таңшолпан  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | Айсултан мен Василиса «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Айшамен Айлин  Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Алдаркөсе» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қазақтың әдемі текеметі» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 18-22 наурыз 2024 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  18.03.24 | Сейсенбі  19.03.24 | | | Сәрсенбі  20.03.24 | | Бейсенбі  21.03.24 | | | Жұма  22.03.24 | | |
| Балаларды қабылдау | "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. (Сөйлеуді дамыту) | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | |  | | |  | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |  | | |  | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы» Мақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлемдамыту.) | |  | | |  | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | |  | | |  | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | |  | | |  | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) (сөйлеуді дамыту) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | |  | | |  | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет.  2. Матматика  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/ойын: «**Айналадағы заттардың пішіні**»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау  4. Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | |  | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.  Еркін ойын.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | |  | | |  |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |  | | |  | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | |  | | |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | |  | | |  | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | 15:00-15:40 хор  «Жаңғақтармен ойын »  Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.  (Қоршаған орта) | | 15-15:25 «Қызықты математика» «Биік аласа кең-тар Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттар мен материялдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | |  | | |  |
| Бесін ас | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | |  | | |  | |
| Балалармен жеке жұмыс | Д/О « Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын толықтыру,есту, қабылдау қабылетін дамыту. (Таншолпен,Андрей, Раяна)  (қоршаған орта) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар Ахмет) | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | |  | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жеңіл көліктерді бақылау  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерінбекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Еңбек Үстерін тазалау.Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | |  | | |  |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | |  | | |  |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | |  | | |  |

Тәрбиеші: Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:25-29 наурыз 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  25.03.24 | Сейсенбі  26.03.24 | | | Сәрсенбі  27.03.24 | | Бейсенбі  28.03.24 | | | Жұма  29.03.24 | | | |
| Балаларды қабылдау |  | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін,қатты, жұмсақ екенінайтып,жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту. | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) |  | Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  (Математика) | | | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | | |
| Таңертенгі жаттығу |  | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка)Д | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | | |
| Таңғы ас |  | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық |  | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет |  | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Сурет  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол және т.б.) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өзбетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Қазақ тілі  Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Қ/О «айгөлек» | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары |  | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Биік аласа кең-тар Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттар мен материялдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) | |
| Бесін ас |  | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы(Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады. (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштарды бақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) |  | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті) | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:1-5 сәуір 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  01.04.24 | Сейсенбі  02.04.24 | | | Сәрсенбі  03.04.24 | | Бейсенбі  04.04.24 | | | Жұма  05.04.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (Сурет) | | | Д/ойын:  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Ойын: «Допты қуып жет ойыны».** | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Сурет  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | Бақылау: Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Ай аттары» Мақсаты: Балалардыңтәулік мезгілдері,жыл ай аттарының реті туралы білімдерің жеттілдіру.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар Ахмет) | | | «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту  (құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 1.04-12.04.2024 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  8.04.2024 | | | | | Сейсенбі  9.04.2024 | | | | | | | Сәрсенбі  10.04.2024 | | | | | | Бейсенбі  11.04.2024 | | | | | Жұма  12.04.2024 | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті) | | | |  | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | | Құрылыс ойындары:  «Еңбек құралдары»,  «Наубайхана  құрастырамыз». | | | | | | Фотосуреттер қарастыру:  «Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | | «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) | | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | | |  | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | | «Ақ тілек»  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тiлеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздiң бәрi – Ақ тiлек! | | | «Нанға біз тоямыз»  Көктемде жерді жыртамыз,  Тегістейміз тырмалап.  Дәндерді оған егеміз,  Жайқалып көктеп шықсын деп.  Күз болғанда орамыз,  Нанға біздер тоямыз. | | | | | | | | «Көктем қандай тамаша!»  Көркемдеген жер-көкті,  Көктем қандай тамаша!  Жерге әкеліп төсепті  Алуан гүлді алаша.  ( | | | | | | «Көлбең, көлбең, көлеңкем»  Көлбең, көлбең, көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Тасып піскен бидайды.  Айтшы қалай жинайды?  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | |
| Ұйымдастырыл  ған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  2-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға «Хат; хабар,хоккей,шахмат» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Қалған балалар  орындарында жасайды.  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз.  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран)  4.Дене шынықтыру  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дə-,  мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік,  күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-,  -діз.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  н туралы әңгімелеу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу. «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»  Мақсаты:  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»  Дид ойын: «Көктем келді»  Мақсаты: Гүлдерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,  балалар жалғастыратын тəсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.  Дəптермен жұмыс:  1 Суретте не бейнеленген?  Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал.  Сенің ғарышкер болғың келе ме?  Қандай ғарышкерлерді білесің?  4.Дене шынықтыру(жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | 1.Қазақ тілі  кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен  беру.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  2.Матемтика негіздері  - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  Демонстрациялық материалмен жұмыс  Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күні атаңыз.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  Мақсаты- ғарыш кемесінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  4.Музыка  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,  көңіл күйін ажырату  Музыка тыңдау:  «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)  Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)  «Құстар» (Т. Ломова)  Билер:  «Асатаяқ биі» (қыздар)  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Мен күйшімін» | | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету.  Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы  суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал  дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып  айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-  қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тəтті, жапты-ашты, кір-  шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа,  жалпақ-жіңішке т.б.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?  –Ғарышкер немен ұшады?  –Ғарышкер қандай болу қажет?  Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.  Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!  Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.  Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын.  (Ж.Смақов)  –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?  –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?  –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді.  –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар?  –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек.  –Ал «Оқу – инемен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.  4.Дене шынықтыру  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  -Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыра  3.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау;  Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені  (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә  2.Қазақ тілі кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:  Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;  Ептіліктерін қалыптастыру;  Қозғалыс координациясын жақсарту.  Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:  Бұталар туралы білімдерін молайту;  Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту;  Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.  Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | | | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем»  Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.    (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | «Қарша қыз» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | | | «Ақымаө қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | «Тік ұшақ»  1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | | | «Бұрыштар»  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Математика негіздері  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Шығармашылық іс-әрекет  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс | | | | Сағат:15:00-15:25  «Қызықты математика»  Үйірме жұмысы:  Тақырыбы:Апта күндері.  Мақсаты: Балалардың апта күндерінің реті туралы білімдерін жетілдіру.  Қазақ тілі  Мақсаты азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)т.б  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар тұзды қамырды немесе ермек сазды пайдаланып өздеріне азық түлікті мүсіндейді. | | | | | Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.  Мақсаты : қол саусақтарының күрделі  үйлесімді қимылдарын дамыту.  А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.  Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар бес саусақты пайдаланып әртүрлі құстар мен аңдардың суретін салу. | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту  Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс?  Шығармашылық іс-әрекет  Туған күнге арналған ашық хат жасау.(жапсыру) | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Эстафета».  Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына  Текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.  Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өз қалаулары бойынша «Құстар ұшып келді» тақырыбына сурет салу немесе мүсіндеу. |
| Балалармен жеке жұмыс | Исаның тілін дамытуға арналған ойындар  Дауыстарын қайтала  Аң біткенмен алысқан  Ақырады арыстан:  А-а-а-а-а-а  Нәзік дауысы қозының  Естіледі алыстан:  Мә-ә-ә-ә-ә  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзаумын деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  Мө—ө-ө-ө  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал  (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?  Қазақ тілі  Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.) | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ельхан мен Қайсар  «Жасыру» саусақ ойыны.  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.  Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  Қарандашты қыса отырып,  Алақанды ауыстырамыз.  Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады. | | | | | Баланың тілін дамытуға арналған ойындар  Альбина мен Алина  Майлыаяқ.  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяқ.  Жолатпайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р  «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р  «Қорықпаймын сенен»,-деп,  «Сазайыңды берем»,-деп,  Дірілдетіп қасқырды  Айбатын ит асырды:  (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р  «Мынау бәле екен» деп,  «Түбіме бұл жетер» деп,  Қорқып қасқыр жөнелді,  Қайтып келмес ол енді. | | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ахмет пен Елдос  «Салат» саусақ ойыны.  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын көрсетеді) | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  Ахмад пен Дария  «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  •Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  •Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  •Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші  балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.  Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | | | | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.  Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырқтың қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел:  Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.  Ойын барысы:  Ұйымдастыру кезеңі.  Өнерім қол ұшында,  Боламын мен тігінші  Тігіншінің ішінде,  Бас бармақтай бірінші. | | | Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. | | | | | | | Ойын:«Тігінші»  Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  Ойын:« Часы» «Сағат»  Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.  • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | | | «Дәмді тосап»  Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Әдістемелік нұсқау.  1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.  2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.  3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.  4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова Тексерген: З.Қ.Нургалиева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:15-19 сәуір 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  15.04.24 | Сейсенбі  16.04.24 | | | Сәрсенбі  17.04.24 | | Бейсенбі  18.04.24 | | | Жұма  19.04.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесу. Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (Сурет) | | | Д/ойын:  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Ойын: «Допты қуып жет ойыны».** | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік  сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | Бақылау: Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Жоғары,тқменде,оң жақта,сол жақта» Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту.  16:00-16:30 Би | | | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  (сурет салу) Балаларға «Төрт түлік» туралы ертегі оқып беру.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар Ахмет) | | | «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  (Ильхан, Айзере Айсултан)  (Құрастыру..) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту  (құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі:22-26 сәуір 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  22.04.24 | Сейсенбі  23.04.24 | | | Сәрсенбі  24.04.24 | | Бейсенбі  25.04.24 | | | Жұма  26.04.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  «Атамекен» әнінің әуенімен, ортаға шеңбер жасап тұрады.  Балбұл жанған гүл шағында,  Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында,  Білім алу-ұранымыз!  Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!  Музыка | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Шаттық шеңбері:  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Иіліп сәлем береміз  Біз әдепті баламыз  Сөйлеуді дамыту (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,) | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем»  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!  Алтын дәнді даласы бар,  Ақ күмістей қаласы бар  Осы менің туған өлкем  Көркем әдебиет (дербестік танытуға ынталандыру) | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Д\ о: «Қай қала екенін тап?»  Шарты : ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б.  (Қоршаған орт.) | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Д\ойын «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | Д\о: «Бәйшешекқұрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | | Д\о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі,автокөліктер. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру.) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Д \о: «Сұрақ – жауап» ойыны  Мақсаты: балалардың тілдік қорларын дамыту. | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | Суретпен жұмыс  Суреттерді көрсете отырып қазіргі күнмен байланысты әнгіме айту. Жақсы оқып, елді, жерді сүйіп, қастерлеп қорғауға әрқашан дайын болуларың керек. | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Ойын: «Допты қуып жет ойыны».** | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап  айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | | 1.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  2. Матматика  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3. Мүсін  Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.  4. Музыка  Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. | | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап жазуға үйрету..  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады.  2.Математика негіздері  Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | 1.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: « Су тамшыларын» Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Қ/О «Айгөлек» | | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау. | | | « Көгершіндерді» бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қошақан» музыка  (музыка) | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Артында алдында, жанында» Мақсаты:Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту. Артында,алдында,жанында,деген сөздерді пайдалануға үйрету.  16:00-16:30 Би | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.  (жапсыру.) | | | Кітап бұрышында: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).(Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  20 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:достыққа баулу.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:  (сөйлеуді дамыту)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет)  (Ильхан, Айзере Айсултан) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету. | | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | Ауладағы ағаштардыбақылау  Мақсаты *:*  ағаштар туралы білімдерін молайту;  ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді.  Еңбек:Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу Қимылды ойын:«Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Жаңылтпаштаржаттау.  1. Пешүстіндебесмысық,  Пешішіндебесмысық.  Бескүзетші ... беспысық.  2. Үшкішіішікпіштім,  Бескішіішікпіштім,  Нешекішіішікпіштім?  3. Ұшыпкеттіүшқұс,  Ұшып келді ұшқыш.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  (көркем әдебиет) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-3.05. 2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  29.04.24 | Сейсенбі  30.04.24 | | | Сәрсенбі  1.05.24 | | | Бейсенбі  2.05.24 | | | | Жұма  3.05.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | |  | | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі) | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Д/ойын Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (Сурет) | | |  | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | |  | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | |  | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Ойын: «Допты қуып жет ойыны».** | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Д/О«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  2.Қоршаған орта  Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып,  эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету.  4. Дене шынықтыру .  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.  (жүзу) | | |  | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4. Дене шынықтыру  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  3.Қазақ тілі  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | |  | | | | Бақылау: Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | |  | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті ләқ» ертегі  (көркем әдебиет) | | |  | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(*көркем әдеиет) | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | |  | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Жоғары,төменде,оң жақта,сол жақта» Мақсаты: Балалардың кеңістік туралы білімдерін дамыту.  16:00-16:30 Би | | |  | | | | Д/о«Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  (сөйлеу дамыту) | | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | |  | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  (сурет салу) Балаларға «Төрт түлік» туралы ертегі оқып беру.  Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  (Сурет)  (Василиса,Қайсар, Ахмет) | | |  | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Желді бақылау  Мақсаты*:*  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек Киімдерін жинау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | |  | | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю» |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту  (құрастыру) | | |  | «Аквариумдағы балық »  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру. | | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | |  | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10. 05.2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  6.05.24 | Сейсенбі  7.05.24 | | | Сәрсенбі  8.05.24 | | | Бейсенбі  9.05.24 | | | | Жұма  10.05.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті |  | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | |  | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | |  | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) |  | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. |  | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | |  | | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап |  | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |  | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) |  | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | |  | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру |  | | | 1. Қазақ тілі.  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.Д/о  «Сөздер ұқсас дыбыс шығардыма?» Мақсаты:Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о « Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабылеттерін дамыту.  4. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. | | |  | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  3.Қазақ тілі  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | |  | | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | |  | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | |  | | | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | |  | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | |  | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | |  | | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | |  | | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | |  | | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер. | | |  | | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | |  | | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |  | | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | |  | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | |  | | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | |  | | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | |  | | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | |  | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | |  | | | Денсаулық –зор байлық. | | | |  | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А. Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезең: 13-17. 05.2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  13.05.24 | Сейсенбі  14.05.24 | | | Сәрсенбі  15.05.24 | | Бейсенбі  16.05.24 | | | Жұма  17.05.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  (қазақ тілі) | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | Б.қ.  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар*)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | «Ел қорғайтын, ер ағалар»  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз! | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған орта Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көлік түрлері және телефонның түрлері»ойыны  Мақсаты: балалар көлік түрлерін еске түсіріп, қай көлікті қайда пайдаланатынын айтуға дағдыландыру..  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  «Сөзді айтуға көмектес» ойны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету  4.Дене шынықтыру (жүзу)  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.  Еркін ойнау. | | | 1. Қазақ тілі.  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.Д/о  «Сөздер ұқсас дыбыс шығардыма?» Мақсаты:Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о « Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабылеттерін дамыту.  4. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. | | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Қалам, қарындаш,қасқыр,қоян  Қанат. т/б  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту  3.Сөйлеу дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Кім? Не?» (зат есімдер) ойыны  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) | | | 1.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  3.Қазақ тілі  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән жаттау: «Тәрбиешә апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | Аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «Айырмашылығын  тап.» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қолды жазуға машықтандыру.  16:00-16:30 Би | | | Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | «Жеті ұл»  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздерітанымдық, қарымқатынас іс-әрекеті) | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау» Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. (Ильхан,Василиса,Ахмет,)  (Жапсыру) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету сұрақ-жауап алу; (Таншолпан,Қайсар, Айсултан)  (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Саусақ жаттығуы:  «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) | | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Жұмбақ жасыру.  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Денсаулық –зор байлық. | | | Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05 .2024ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  20.05.2024 | Сейсенбі  21.05.2024 | | | Сәрсенбі  22.05.2024 | Бейсенбі  23.05.2024 | Жұма  24.05.2024 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сөздік тренинг ойыны:  «Болады-болмайды»  тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез   болуға .... (болмайды),  Тәртіпті болуға .... (болады), | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз*  *Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.*  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  *Осылай бола ма?*  *Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*  *Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Құмырсқа» өлеңі  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты орнына.  Онға, солға қарады,  Үлкен тау деп ойлады.  Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | «Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | | | «Армысыз!»  Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейiрiмдi Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай! | «Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер.  Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра  (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды..  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын жасау. | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.Өткенді қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)  -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау,  Альбина, ал т.б .  -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.  -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,  Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өткенді қайталау.  -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?  Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады.  Дидактикалық ойын: «Балапандар»  Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні  рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,  ойыншықтар мен музыкалық тəсілдерді қолданамыз.  Əр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | 1.Қазақ тілі  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды;  Дидактикалық ойын: «Сөйлемді жалғастыр»  Тәрбиеші сөйлемді бастап айтады, балалар жалғастырады.  Суретке қарап әңгіме құрастыру.  2.Матемтика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Топтық жұмыс- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату.  4.Музыка  - әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Музыка тыңдау:  «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ»  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Латыш полькасы | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Сиқырлы дорба» ойыны.  «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар.  Педагог ойын жағдайын жасайды:  – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.  Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.  Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.  – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:  –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала:  –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:  –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:  –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:  –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:  –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:  –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.  –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?  –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?  –Неше буыннан тұрады?  –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | 1.Сөйлемді дамыту  Міндеті: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.  –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады.  Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.  –Ертегі сендерге ұнады ма?  –Ертегі де нелер туралы айтылған?  –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты?  –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген?  –Бір күні не болыпты?  –Түлкі қалай құтылып кетіпті?  –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді?  –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті?  –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  Жұмбақтарды шешу:  Жұмбақтар  1. Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері)  2. Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып, аялайды. (Автобус)  Бұл ережені балалар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.  - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.  - Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)  - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).  (Тақтада)  Қызыл – тоқта!  Сары - сақтан!  Жасыл - жол ашық!  1 -: Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  2 -: сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  3 -: Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады).  3.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.  Музыка тыңдау:  «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)  Билер: «Тұлпарым»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Алтын қақпа»  4.Қазақ тілі  бір-бірімен еркін диалог құрады; өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады;  Дидактикалық ойын: «Тілші»  Балалар тілші болып ойнап бір-бірімен дилог жүргізеді.  Жайлауда суретке қарап отырып әңгіме құрастырады. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.  Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | «Ақылды балапан» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | |  | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | |
| Бесін ас | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  Хор  Сағат:15:00-15:40  Ұлттық ойындар  «Бес темші»  Сағат: 16:00-16-30  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | | Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Үйірме жұмысы  «Қызықты математика»  Сағат: 15:00-15:25  Тақырыбы: «Айырмашылығын  тап»  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Қолды жазуға машықтандыру.  Би үйірмесі  сағ: 16:00-16:30 | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  «Бес темші»  Сағат: 15:30-16-00  «Асық» ойыны  Сағат: 15:30-16-00 | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Иса,Айсұлтан,Елдос,  Ельхан  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім | | Айзере,Ахмет,  Василиса  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңі. | | Дария мен Ахмад  Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  Тасбақа.  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады. | С.Айсұлтан,Альбина,  Ахмет,Аяулым  Психологиялық ойын:  «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  *Мақсаты:*  Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  *Ойын шарты:* Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | Қайсар мен Алина  «Бақыт деген не өзі?»  Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.  жаттау | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | Бақылау. Көбелекті бақылау.  Мақсаты: Балаларға көбелек, оның тіршілік ету жағдайлары туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау көріп тұрғанымыз не? Қандай түрлерін білесіздер?  Еңбек Өз – өзіне қызмет ету. (Аяқ киім)  Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: Құмырсқаның илеуін бұзба.  Судың да сұрауы бар. Суды үнемде .  Қимылды ойын: «Аңшылар», «Ортаға түспек»  Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жүруге, жаттықтыру. | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жарттықтыу.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар |  | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:«Балдырған» бөбекжайы

Топ :«Жауказын» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалалар.

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31. 05.2024жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  27.05.24 | Сейсенбі  28.05.24 | | | Сәрсенбі  29.05.24 | | Бейсенбі  30.05.24 | | | Жұма  31.05.24 | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  (қазақ тілі) | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен  әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер) | Д/ойын: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет) | Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | | Д/ойын: «Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  (Сурет) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ. | гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | Б.қ.  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет. | | |
| Таңғы ас | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  (мәдени гигеналық  дағдылар*)* | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | «Ел қорғайтын, ер ағалар»  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз! | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (көркем әдебиет) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған орта Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Көлік түрлері және телефонның түрлері»ойыны  Мақсаты: балалар көлік түрлерін еске түсіріп, қай көлікті қайда пайдаланатынын айтуға дағдыландыру..  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  «Сөзді айтуға көмектес» ойны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету  4.Дене шынықтыру (жүзу)  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру, балалардың денсаулықтарын, шынықтыру құралдарының әсерлеріне бейімделу деңгейін ескеріп, қарама-қарсы температурадағы сумен шайыну, таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және аяқтың өкшелерін нығайту.  Еркін ойнау. | | | 1. Қазақ тілі.  Сөздік қор.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнеріне баулу.Д/о  «Сөздер ұқсас дыбыс шығардыма?» Мақсаты:Ұқсас дыбыстарды ажыратуға үйрету.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау.Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  3. Жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Д/о « Көленкесін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабылеттерін дамыту.  4. Музыка.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. | | 1. Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Өткенді қайталау.  Д/о «Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Қалам, қарындаш,қасқыр,қоян  Қанат. т/б  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Өткенді қайталау. «Не жоқ?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту  3.Сөйлеу дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Кім? Не?» (зат есімдер) ойыны  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) | | | 1.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  3.Қазақ тілі  Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды; әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді  Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру, шығарманы рөлдерге бөліп сомдау, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізу барысында баланың өзіндік шығармашылығын көрсетуге мүмкіндік беру.  Тіл ұстарту жаттығуы.  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  4.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу .Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: «Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | | Аспанды бақылау.  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. Астарыңыз дәмді болсын!  (Көркем әдебиет). | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Алдар көсе» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру.  Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | | «Бұрыштар»  Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  (Мүсіндеу) | | 15-15:30 «Қызықты математика» «.Ойлап тап»  Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, ерекшеліктер туралы ақпаратты жасыруға және шешуге машықтандыру.  16:00-16:30 Би | | | Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | | «Жеті ұл»  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздерітанымдық, қарымқатынас іс-әрекеті) | | | Ойын: «Сиқырлы қапшық» ойыны  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  (Математика негіздері) |
| Бесін ас | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. ) | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. (Альбина,Адия, Ахмат)  (математика негіздері) | | Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау» Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету. (Ильхан,Василиса,Ахмет,)  (Жапсыру) | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін (Ахмад,Алина, Раяна)  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету сұрақ-жауап алу; (Таншолпан,Қайсар, Айсултан)  (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) | | | Жұмбақты шеш.  Суреттер арқылы жұмбақты шешу.  (Елдос,Альбина,Амир)  (Көркем әдебиет) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.Қ/о «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру) | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. | | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (Сурет салу) | | Саусақ жаттығуы:  «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) | | | Дербес ойын «Пазыл»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру, математика негіздері)  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | Жұмбақ жасыру.  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | Денсаулық –зор байлық. | | | Балаларға әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші : Жарқынова А А.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.