**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (5.09.22 ж.- 9.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | | | | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | | | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | | | **Жұма**  **09.09.2022** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау** | | | | Дидактикалық ойыны  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | | | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану** | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру** | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | | | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | | | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | | | **Дене шынықтыру Музыка** | | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру** | | |
|  | Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (математика)  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»  ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | «Үй жиһаздары»  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**  Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»  суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | «Менің сүйікті бақшам »  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)**  **Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. (Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру)**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Дүкенші»  Байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | | | Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз».  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | | | | Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  **(Сурет салу)**  **Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  *Жұмбақ*  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  *Бақылау:*Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:***«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:***«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | | | | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  *Жұмбақ*  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  *Бақылау:*  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  *Қимылды ойын:***«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  *Еңбек:***«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  *Өз бетімен ойындар*  Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  *Жұмбақ*Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  *Бақылау:*Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар*  «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  *Жұмбақ*  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  *Тәжірибе:* Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  *Қорытынды:* Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  *Қимылды ойын:***«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  *Еңбек:***Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  *Өз бетімен ойындар:***«Жапырақты кілем»**  Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қ **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | | | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.**  **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету**  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | | | | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **- дағдыларын қалыптастыру** | | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**:достыққа баулу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | **Сауысқанды бақылау.**  Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Ауа-райының жағдайын бақылау** | | | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | "Жапырақтар түсіп жатыр".  Жапырақтардың суретін салу.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** | | | | | | | Күз тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | | | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | |

**Тексерген : Нургалиева З.Қ. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (12.09.22 ж.- 16.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз» Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | **«Тәулік бөліктері »**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.   **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | **«Оң және сол»**  **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.   **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау** | Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**.** | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану** | **«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені 1.**«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.**«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.**«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | №2 Таңғы жаттығу кешені  1.**«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.**«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.**«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | №3 Таңғы жаттығу кешені   1.**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.**«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3**«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | №4 Таңғы жаттығу кешені  1**.«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.**«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   3.**«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | №5 Таңғы жаттығу кешені  **1.«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **2.«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **3.«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық» Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | **«Теңін тап» Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | **«Дүкенші» Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | **«Кім шапшаң» Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады**. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын  **2.Музыка** «Бала бала балапан» әні  «Ақырын қатты»  **Ойын мақсаты:** Тембірлік есту қабілеттерін дамыту . |  | **1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **2.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. |
|  | Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (Математика) **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.**  «Менің достарым» Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру. **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (Сөйлеуді дамыту) **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | «Үй жиһаздары»Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.(Құрастыру)**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | «Менің сүйікті бақшам». Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(Математика негіздері)**Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. (Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру)**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**Сюжетті-рөлдік ойын:«Дүкенші» Байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту)**Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз». Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.(Құрастыру)**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу(Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.(Мүсіндеу)**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру(Сөйлеуді дамыту)**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету.(Сурет салу)**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).**Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»(Музыка)**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын:  **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: **Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар: **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Бұлтты бақылау**  Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын:   **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар:  **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Қимылды ойын:  **«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Еңбек: **«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  Өз бетімен ойындар  Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  **«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  Еңбек: **Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар  **«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»**  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын:  **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  Өз бетімен ойындар:  **«Жапырақты кілем»**  Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз журейікАяқты біз емдейікАяқ қолым мықты болыпКөпірлерден өтейік. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету** Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (Көркем әдебиет) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  (математика негіздері) **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу) **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау. **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырудағдыларын қалыптастыру** | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Достыққа баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру. **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  **Табиғат құбылысарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Бұлттарды бақылау.** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара от**т**ырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау). Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) **Ауа-райының жағдайын бақылау** | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | "Жапырақтар түсіп жатыр". Жапырақтардың суретін салу.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** | Күз тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық. **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**«Балдырған» мектеп балабақшасының «Құлыншақ» ортаңғы тобындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

**ІІІ апта (19.09.2022ж.-23.09.2022 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | | | | | | **Жұма**  **23.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күзгі ауа райына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.  **(Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын:«Ойыншықты тап», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап»  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. ( **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту. Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.  Ас болсын тамағың  Өсіп ер жет қалмағың  Орындалсың арманың  Бойға сіңсін жеген тамағың. Аумин **(Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Шаттық шеңбер  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  -Сәлем!,-деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын  -Қайырлы таң апашым!  деймін келіп апама  Қайырлы таң аташым!  деймін келіп атама  Қайырлы таң, достарым!  деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Ерте тұрып күнде мен  Терезені ашамын  -Сәлем!,-деймін күнге мен  Шаттық әнге саламын  -Қайырлы таң апашым!  деймін келіп апама  Қайырлы таң аташым!  деймін келіп атама  Қайырлы таң, достарым!  деймін келіп досыма, осындай жақсы көңіл күйде әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | | | **Дене шынықтыру Музыка** | | | |  | | | | | **Дене шынықтыру** | | |
|  | Балаларға бүгін қуыршақ театрын тамашалайтынымыздыхабарлап «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтқызу, ертегі туралы пікірлерін сұрау. **(сөйлеуді дамыту)**  Кітаптар арасынан «Бауырсақ» ертегісінің кітабын табу ондағы суреттерге қарап ертегі айту дағдысын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.  **(көркем әдебиет)** | Қонаққа бауырсақ келуін ұйымдастырумен балалардан өзі туралы не білетінін сұрау, жауап табуды үйрету Бауырсаққа арнап білетін тақпақтары мен әндерін айтып, музыкаға би белеуін ұйымдастыру. Қимылды ойын ойнату. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)** | | | | | | Үш торай мульфилімін тамашалау. Балалардың ойын тыңдау арқылы сөйлеуін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**  Шағын үйшік салуды үйрету **(сурет салу)**  Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу **(құрастыру)** | | | | Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» арқылы суреттерді көрсетіп қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. **(көркем әдебиет)**  Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санау  **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстар. **(сурет салу, мүсіндеу жапсыру)** | | | | | Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастырып, әр түрлі ойыншықтарды алып ойынан ертегі құрастыру дағдысын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салу қабылеттерін жетілдіру. **(көркем әдебиет)**  біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **(математика негіздері)**  Ойыншықтарға арнап әр түрлі заттар құрастыру **(құрастыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру**.  Төгіледі төбеден.  Көк теңізден құйғандай  Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттат аотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру | | | | **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | | **«Торғайлар мен мысық»**  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру**. | | | | **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау**. | | | | | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Тәулік бөліктерін тануын дамытуоларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. **(математика негіздері)**  Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексаздан жасау, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру. **(мүсіндеу, жапсыру)** | | | Бүгін кім келгенін естеріне түсіру. Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру  **(Математика негіздері)**  Бауырсаққа үй құрастыру құратырмалы ойынышықтардан  **(Құрастыру)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерінсол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау  **(Жапсыру)** | | | | | Торай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)  **(Математика негіздері)**  Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу**(Сурет салу)** сюжеттік мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру  **(Жапсыру)** | | | | | | | Үш торай және бауырсақ ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау.  **(сөйлеуді дамыту)** | | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау. | | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. | | | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету. | | | | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**: достыққа баулу. | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Өткінші жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | | | Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | | | | **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | | **Жұмбақ:**  Аспанға ұшар бу болып  Жерге қайтар су болып. (Бұлт)  **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | | | | | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | | | | | | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | | | | **«Пішіндерден бейне құрастыру»**  Пішіндерді ажырата білуге, пішіні ұқсас заттарды топтай білуге үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | | | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.Қ. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие - білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.09.22 ж.- 30.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың жеке пікірін тыңдауға кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың қызығушылығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **дағдыларын қалыптастыру** | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз»  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | **Дидактикалық ойын «Пішіндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді орналастыру.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Қолды белге қойып басту.Оңға,солға,алға,артқаБ.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** |
|  |  |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық» Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | **«Теңін тап» Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | **«Дүкенші» Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | **«Кім шапшаң» Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Топпен жүру. Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. |  | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, аяқтың ұшымен жүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау  **Музыка «Біздің бала бақшамыз»** әнін үйрету. **«Көңілді шеңбер»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. |  | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту** Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **Желімдеудің техникасы.** | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету**  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. **Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Топтан ұқсас пішін барма қарап, тапқызу.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Жұмбақтар** Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  **Бақылау:**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:**«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек**:Гүлзардағы жерді қопсыту  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  **Жұмбақ**  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  **Бақылау:**Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе***:* Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  **Қорытынды:** Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  **Қимылды ойын***:***«**Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жинау  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**  **Жұмбақ**  Көктемде ұшып келеді,  Жаздай концерт береді. (Бұлбұл)  **Бақылау:**Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  **Қимылды ойын***:***«**Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек***:*Мұз жолын дұрыстау.  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Ағаштарды бақылау**  **Бақылау:**Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Қимылды ойын:**«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл)**  **Жұмбақ**  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді.**(**Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)  **Бақылау:**Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:**«Белгіні тыңда»  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:**Ағаштардың түбін қопсыту.  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | «Не дәмді?» ертегісін тыңдату.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау (көркем әдебиет)  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.**  **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету**  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  (математика негіздері) **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу) **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау. **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | **«Танып атын ата»** Суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Достыққа баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты: О**йлау қабілетін арттыру.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.**  Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Ауа-райының жағдайын бақылау** | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 03-07 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.22ж** | | | **Сейсенбі**  **04.10.22ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **05.10.22ж** | | **Бейсенбі**  **06.10.22ж** | | | | **Жұма**  **07.10.22ж** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардан көңіл күйлерін сұрау.  **«Өз үйіңді тап**»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету** | | | Балаларды музыкалық әуенмен қарсы алу.  **«Тышқан мен мысық»**  **Ойын**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау** | | | | | | Балалармен амандасу.  **Ұйқыдағы аю**    Бұл ойынға топ  балалары 2-ге бөлініп қатысады.  **Математика негіздері.**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;** | | Балаларды музыкалық әуенмен қарсы алу.  **«Ағаш және бұта»**  **Мақстаы:** Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету;** | | | | Балаларды жылулық жүрекшесімен қарсы алу.  **«Шаруа мен аю»**  **Мақсаты:**  Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  **Көркем әдебиет**  **Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру.** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»**  **Мақсаты:** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу**  **Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру;** | | | **«Ұзын-қысқа»**  **Мақсаты:** Екі затты өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.Заттарды ажыратуға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру;** | | | | | | **«Жәндіктер»**  **Мақсаты:** Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Пазлды құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Құрастыру**  **Бақылау арқылы заттын пішінің,кеңістікте орналасуын ажырату;** | | **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету.  **Сурет салу**  **Бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;** | | | | **«Менің Отбасым»**  **Мақсаты:** Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру.  **Көркем әдебиет**  **Балаларды өз бетінше сөйлеуге дағдылау; Балалар бір-бірімен сөйлесуге жағдай жасау;** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 таңертеңгілік  гимнастика кешені  **Мақсаты:** Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | №2 таңертеңгілік гимнастика кешені  **Мақсаты:** Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (берілген сурет бойынша қимылды қайталау)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | | №3таңертеңгілік гимнастика кешені  **Мақсаты:** Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (музыкалық әуен арқылы қимылдар жасау)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | №4 таңертеңгілік гимнастика кешені  **Мақсаты:** Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (доптын көмегімен қимылдар жасау)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | №5 таңертеңгілік гимнастика кешені  **Мақсаты:** Көрнекі нұсқауларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындауға үйрету (жануарлардың қимыл-қозғалысын еліктеу)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | **Қоршаған ортамен танысу**  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  **Математика негіздері**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;** | | | **Қимылды жаттығу:**  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету** | | | | | | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  **Мүсіндеу**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | **«Күз» тақпақ**  Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру** | | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | **Музыка**  "Ойыншықтар " әні "қоянды ұстаңдар" ойыны Мақсаты : Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына ,денелерінің шынығуына әсері мол , музыканың соңын , аяқталысын аңғара білуге үйретеді  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру. Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | | |  | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру. Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы нығайту. | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қ **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.атынасқа тәрбиелеу. | | | | |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | | | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау,ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты),дұрыс киінуді бақылау. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Тұманды бақылау»  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **№ 2 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: «Күзгі саябаққа серуен»  Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөлдіріп бақылау, әңгімелеу.  **Еңбек:** Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | **№ 3 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек**: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  Қыстағы ақ мамыққа,  Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | | | **№ 4 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.  **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  Кейде сипап өтер  Кейде ұйпап кетер  Көк майса көрікті  Алқаптағы көк егін  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлегін  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек  Жапырағын жұлғызып.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Қимылды ойындар**: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  Мақсаты: Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 5 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: «Қайтқан құстарды бақылау»  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру  1.Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  Күндіз соқыр не деген?  Түнде қандай көреген (Үкі)  Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  Қыстағы ақ мамыққа,  Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру**. | | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін күтіп ұстауға, ұқыпты жинауға дағдыландыру  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **1.Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | **2. Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | **3. Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | | **4. Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | **1. Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын үстелге қою, жинасу).Таза және ұқыпты тамақтану. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Күз мезгілі»**  Сап-сары боп келе жатқан ,  Сезді мекен күзді олар .  Қарлығаштар ұшып кетті,  Ұшып кетті тырналар.  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | **Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;** | | | | | | **Тақпақ. «Жел»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  Жел улейді у-у-у.  Құйын келіп билейді зу-зу-зу  Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,  Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Музыка**  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | | | | | **Қимылды ойын: «Орамал тастау».**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | **Қимылды ойын:**  **«Үлкен –кіші».**  **Мақсаты:** Топтағы заттарды, ойыншықтарды салыстыру  **Математика негіздері**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.** | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | **Жеке баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Дене шынықтыру**  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Жапсыру**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | | | **Жеке баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс**: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бұтақтар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **№ 2серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  **Мақсаты**: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  **Еңбек**: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  **Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | **№ 3 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Қайтқан құстарды бақылау»  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек**: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Балалармен жеке жұмыс**: Құстар туралы жұмбақтар жасыру  Құйқылжытып дала күйін,  Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)  Күндіз соқыр не деген  Түнде қандай көреген (Үкі)  Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  Қыстағы ақ мамық Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  **Қимылды ойындар**: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | **№ 4 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»  **Мақсаты:** Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалайойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.  **Еңбек:** Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Жұмбақ жасыру:  Ағайынды бес құрдас  Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)  Есігі – біреу  Бөлмесі бесеу (Қолғап)  Адамның сәні  Онсыз жоқ мәні (Киім)  Таңертең тұрдым  Екі жолды қудым (Шалбар)  **Қимылды ойындар:** «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»  Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 5 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  **Еңбек**: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бүталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардын киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.Тазалықты сақтап,қоды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | «Күз» мерекесіне дайындық жайлы әңгімелесу | Балалардың сүйікті ойыншықтары әңгімелесу | | | | | | | | | Балалардын жеке қызығушылықтары туралы айту | | | | Үйде ойын ойнауға ұсыныс жасау | | | | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру |

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

Толтырған: Наурызбаева А.Н.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.10.22 ж.- 14.10.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.   * **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.   * **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру** * **дағдыларын қалыптастыру** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау**. | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | «Үш аю» ертегісін көру.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | **«Қарама-қарсы заттарды тап»**  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді  **Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **2.Музыка «Жомарт күз»** әнін үйрету.  **«Ойлан тап»** ойыны. **Мақсаты:** Ойлау ,есте сақтау, қабілеттерін дамыту. | | |  | **1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2.Дене шынықтыру Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | Тіл туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  **(қазақ тілі)**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**  Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (математика)  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілікке баулу** | «Үй жиһаздары»  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»  суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | «Менің сүйікті бақшам ».  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.)** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  **(Сурет салу)**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсың ба,  Кеуіп солды ғой.  Күн суыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесің бе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру** | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | «Бесік жырын» тыңдату  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу.** | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**. | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Балаларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алижанды қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсұлтавнға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  **Тақпақ**  «Алтын күз»*Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  **Бақылау:**  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  **Қимылды ойын:**«Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Еңбек:****Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **Күннің көзін бақылау**  **Жұмбақтар**  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(*Күннің көзі) *(Күн)*  **Бақылау:**Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  **Қимылды ойын:**«Күн шуағы мен жаңбыр»  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек:***«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **Желдің соғуын бақылау**  **Жұмбақ**  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  **Бақылау:**Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Тәжірибе***.*Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.**Желге қарсы жүгіру қиын.  **Қимылды ойын** *:*«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Еңбек:**Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Аспанды бақылау.**  **Жұмбақ**  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  **Бақылау:**  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  **Қимылды ойын**:«Ұшақтар»  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  **Еңбек:**  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Ауа райын бақылау**  **Тақпақ**  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  **Бақылау:**  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Еңбек:** Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.22ж** | | **Сейсенбі**  **18.10.22ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **19.10.22ж** | | | | | **Бейсенбі**  **20.10.22ж** | | | | | **Жұма**  **21.10.22ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылпаштар айту.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | | | | | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№1 кешен**  **«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.    **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | **№2 кешен**  **«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | **№3 кешен**  **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | **№4 кешен**  **«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.    **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | **№5 кешен**  **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қор.**  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Музыка** "Күз жомарт" әні"Шертпек " ойыныМақсаты : Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | | | | |  | | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | | |
|  | Балаларға  « Бауырсақ» ертегісін оқып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  Бауырсақтын мүсінің ермексазбен мүсіндету.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | Гемометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы пішінді зеттеу,ұқсас заттарды табу.  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  Фетрдан жасалған пішіндерден «Үйшік» құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | | Ертегі кітаптарды қарастыру. Таныс «Бауырсақ» ертегісін үстел-үсті театры арқылы,балаларды рөлдерге бөліп сахналау.  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | | Ермексаздан түстерін ажыратып, қызанақ пен қиярды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | | | | Текшелерден үй құрастыру.  **Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін,текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Көз тартады атырап.  **Еңбек**: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | | | | **№ 2 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  **Еңбек**: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  **Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар»  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | | **№3 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.  **Еңбек**: Бөлме гүлдерін суару.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Көкөністер туралы ертегі»  **Қимылды ойындар:** «Көкөністер мен жемістерді жинау»  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | | **№ 4 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»  **Қимылды ойындар:** Тақия тастамақ.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 5 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.  **Еңбек**: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Санамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып.  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып  Алты рет қарап  Бес рет санап  Төрт рет қадап  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып,  Бір бөрік тіктім  Әзер деп біттім.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардын киімін ретімен шешу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | «Әлди –әлди» бесік жыры  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» әуен тыңдау  **Музыка тыңдау.** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1. Ояну  Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | 2. Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы   Таяқтарды жылжытып,   Массаж жасау білеміз.   Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.   Массаж жасау білеміз.   Арнайы жолдармен жүреміз**.**  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | 3. Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | | «Шар жарылды»   4. Жуыну жолдары  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым  Аппақ бетің маңдайың  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | | | 4. Жуыну жолдары  Салқын суды сүйеміз  Шымыр болар денеміз  Сумен күнде жуынып  Ұзақ өмір сүреміз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | | | | **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкері бауырсақтын бейнесін бастыру  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | « Үйін тап» Геометриялық пішіндерді,өз үйшіктеріне орналастыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | | | «Атауын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  **Көркем әдебиет**  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | | | | «Аспаптар» музыкалық аспаптармен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | «Күзгі жапырақтар» қылқаламмен суретті бояуға дағдылау.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 6 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  **Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **№7 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  **Қимылды ойындар:** «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 8 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  **Қимылды ойындар:** «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 9 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 10 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  **Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Достық» туралы мультфильмдер көру.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | | «Нейро-жаттығу»  Карточкалармен жұмыс.  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | «Күз» туралы тақпақ жаттау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | | Ұсақ-қол маторикасына арналған «Қақпақтар» бұрау.  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | | | Кітап бұрышын толықтыруға, көмек сұрап, ақылдасу. | | | | | «Алтын күз» мерекесіне арналған көрмеге, табиғи заттардан подделка жасау. | | | | | Тақпақтарды үйде қайталауға, ұсыныстар | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Тексерген: Нургалиева З.Қ.**

**Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (24.10.22 ж.- 28.10.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 24.10.2022ж.** | | **Сейсенбі 25.10.2022ж.** | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022ж.** | **Бейсенбі**  **27.10.2022ж.** | **Жұма**  **28.10.2022ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | |  | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | |  | | | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдардың жүрісін көрсет»  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен о рындау.** | |  | | | «Әдемі үйшік»  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | « Жылы лебіз».  Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын,т.б)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бес саусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Қазақ тілі)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№6 кешен «Тартыламыз»**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | |  | | | **№7 кешен** **«Сағаттар»**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет.  **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | **№8 кешен «Құстар»**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | **№9 кешен «Шапалақта»**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | |  | | | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап . **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Топ-топ балақан» әнің бірге орындап,қимылын қайталау.  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** | |  | | | «Теңін тап»  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.** | «Дүкенші»  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | «Кім шапшаң»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | |  | | | **1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жүру. Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |  | **2.Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  (сөйлеуді дамыту)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру.  (құрастыру)  (Тәй-тәй технологиясы)  **Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | |  | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (көркем әдебиет)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  «Бауырсақ» ертегісі.  Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналау  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | Жапырақты қағаздан қиып жапсыру.  (Жапсыру)  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  (көркем әдебиет)  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.**  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | |  | | | **«Тұманды бақылау»**  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру**. | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық».  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | |  | | «Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап . **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** | | |  | | «Бесік жырын» тыңдату  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** | «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | |  | | **Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | **.Жуыну жолдары**  Суым, суым, суым-айБетімді менің жудың-айАлмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | **Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | |  | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы  Тақырыбы: Балық  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыбы: «Домбыра»  (Қазақ бұрышымен жұмыс)  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.** | | | |  | Тақырыбы: Көкіністер  (мүсіндеу)  **Ермексазбен қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | Сюжетті - рөлдік ойын  Тақырыбы: «дүкенші»  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Тақырыбы: «Орамалға ою жапсыру»  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қоңыр күзді» бақылау**  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№7** | | | | **Күзгі жаңбырды бақылау.**  Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **«Күзгі жапырақтарды» бақылау**  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау:  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешіндіру үйрету. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында:  «Үш торай» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  (Қазақ тілі)  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | |  | | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |  | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тексерген : Нургалиева З. К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (31.10.22 ж.- 04.11.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | **Жұма**  **04.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұзын-қысқа,биік -аласа»  **Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Музыка**"Балдырғандар" әнін үйрету  "Ойлан тап " ойыны  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | | | | |  | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | |
|  | Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  (қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Үй жасаймыз  «Құрастыру»  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | | | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсыңба,  Кеуіпсолдығой.  Күнсуыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесіңбе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштіңаралығынабайлағанарқанныңастынаөтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Қимылды ойын :***«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Апта бойы баланың тәртібі жөніңде әнгімелесу. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (07.11.22 ж.- 11.11.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Ата -аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұзын-қысқа,биік -аласа»  **Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№6 таңғы жаттығу кешені**  **1.«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет  **2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | **№7 таңғы жаттығу кешені** «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  **1.** Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | **№8 таңғы жаттығу кешені «Доппен жаттығу» :** **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | **№9таңғы жаттығу кешені «Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  **2.** Бір қатардан екі қатарға тұру.  **3.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.**Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.   **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | **№10 таңғы жаттығу кешені «Ағаштарды жел қозғайды»**  **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **2.«Сағат тілімен»**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  **4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».**  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | **«Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **2.Музыка «Балдырғандар»** әнін үйрету.  **«Жұмбақ»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  (қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Үй жасаймыз  «Құрастыру»  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  (Музыка)  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсыңба,  Кеуіпсолдығой.  Күнсуыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесіңбе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштіңаралығынабайлағанарқанныңастынаөтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Қимылды ойын :* **«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Балалар еңбегін ата-аналарға көрсету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Кеңес: «Бала мен қоғам» |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А**.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  14.11.22ж | **Сейсенбі**  15.11.22ж | **Сәрсенбі**  16.11.22ж | **Бейсенбі**  17.11.22ж | **Жұма**  18.11.22ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Балалар өз отбасыларын айту.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.**  **(Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу)** (Мүсіндеу) | **«Күзгі жаңбыр»**  (тамшыларды салып аяқта)  **Мақсаты:** Балаларды бояумен тамшы салуды үйрету. Шығармашылық қызығушылықтарын таныту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Сурет салу)  **Д/ойын.**  «Кім тез жинайды»  **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** (Дене шынықтыру) | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.** (Математика негіздері) | **«Күзгі жапырақтар**»  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.  **Түстерді ажырата білуге үйрету.** (Сурет салу)  Мақал-мәтел  Отан-қуат  Отбасы-шуақ  (Қазақ тілі)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.** (Математика негіздері) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **Таныс,бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды **Қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** |
| **Таңғы ас** | **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «**Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»** | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау  **«Ас адамның арқауы»**  **Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап** | Ас-жүрген жер береке  Нанды бір қолмен сындыруға болмайды  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **«Нан қайдан келеді**»  **Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.    **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**  (Математика негіздері)  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.** (Жапсыру) | **Қимылды жаттығу:**  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу. **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** (Дене шынықтыру)  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Сурет салу) | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу) | **«Күз» тақпақ**  Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ. **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** (Көркем әдебиет)  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.**  (Қоршаған ортамен танысу) | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**  (Сөйлеу дамыту)  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  (Көркем әдебиет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | 1.**Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **2. Музыка**  **«Тыңдай білем»** әнін үйрету  **«Құлақ мұрын»** ойыны.  **Мақсаты :** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2. Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (Сөйлеуді дамыту)  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** (Жапсыру) | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**. (Математика негіздері)  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу) | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.** (Математика негіздері)  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту**. (Қоршаған ортамен танысу) | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (Сөйлеуді дамыту)  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту**. (Қоршаған ортамен танысу) | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**. (Математика негіздері)  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру.  **Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.** | | | | |
| **Серуен** | **Қарды бақылау. Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  **Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.** | **Торғайды бақылау.**  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік  қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**  **ептілікке баулу.** | **Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра  отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».  **Шапшаңдыққа үйрету.**  **Денені ширату арқылы денсаулықты**  **нығайту.** | **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Топтасып, тату ойнауға**  **шақыру.**  **Ептілікке баулу.** | **Қар аралас жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қандай жағдайда әр нәрсенің**  **қажеттілігін білу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Еңбекке баулу.** | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. **Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | «Қоңырау» әнін тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ,** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  **Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару**. | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **Шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  **Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** (Математика негіздері) | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** (Сөйлеуді дамыту) | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Еңбекке баулу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** (Қоршаған ортамен танысу) | **Музыкалық жұмбақ**  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.**  «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы жоспары бойынша. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу) | **Сиқырлы суреттер**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** (Сурет салу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | **Баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  (Дене шынықтыру) | **Баламен жұмыс:**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** (Жапсыру) | **Баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** (Сөйлеуді дамыту) | **Баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** (Сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау.  **Еңбекке баулу.** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Биік –аласа заттарды салыстыру.  **Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру.** (Матиматика негіздері) | Үй  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** (Құрастыру) | Бұлтты күн  **Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру**. (Сурет салу) | Ертегі сахналау  «Айлакер түлкі»  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу** | Жеміс-жидектер  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.**  (Мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген:** Нургалиева З. К.

**Тапсырған:** Розыева Н. А.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 21-25 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  21.11.22ж | **Сейсенбі**  22.11.22ж | **Сәрсенбі**  23.11.22ж | **Бейсенбі**  24.11.22ж | **Жұма**  25.11.22ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Балалар өз отбасыларын айту.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.**  **(Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу)** |  | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.** | **«Күзгі жапырақтар**»  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.  **Түстерді ажырата білуге үйрету**  **Мақал-мәтел**  **Отан-қуат**  **Отбасы-шуақ**  (Қазақ тілі)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  **(Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру)** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды **(қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  **(Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.)** | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** |
| **Таңғы ас** | **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «**Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»** | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау  **«Ас адамның арқауы»**  **Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап** | Ас-жүрген жер береке  Нанды бір қолмен сындыруға болмайды  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **«Нан қайдан келеді**  **Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  **Математика негіздері**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**  **Жапсыру**  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | **Қимылды жаттығу:**  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | **«Күз» тақпақ**  Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка**"Тыңдай білем " әні  "Өз орныңды тап"  Ойын мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге , қимыл жасай білуге дағдыландыру .ережені бұзбай ойнауға үйрету. |  | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  **Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.** | **Бақылау:** Торғайды бақылау.  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік  қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**  **ептілікке баулу.** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра  отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».  **Шапшаңдыққа үйрету.**  **Денені ширату арқылы денсаулықты**  **нығайту.** | **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Топтасып, тату ойнауға**  **шақыру.**  **Ептілікке баулу.** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қандай жағдайда әр нәрсенің**  **қажеттілігін білу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. **Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | «Қоңырау» әнін тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ,** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  **Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару**. | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  **салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Еңбекке баулу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | **Музыкалық жұмбақ**  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.**  15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы | **Сиқырлы суреттер**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | **Баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Дене шынықтыру**  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | **Баламен жұмыс:**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Жапсыру**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | **Баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | **Баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Биік –аласа заттарды салыстыру.  **Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру.** | Үй  (Құрастыру)  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | Бұлтты күн  (Сурет салу)  **Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру** | Ертегі сахналау  «Айлакер түлкі»  **(Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу)** | Жеміс-жидектер  (Мүсіндеу)  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.

**Тапсырған:** Наурызбаева А.Н.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (28.11.22 ж.- 2.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | | **Бейсенбі**  **1.12.2022** | | **Жұма**  **2.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»**  Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.** | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.** | | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Қоршаған ортаны қабылдау.** | | **Құрастыру**  **«Машина»**  **Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз»** әдептілік әлемі  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | **«Бағдаршам»**  **Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.** | **«Ғажайып қапшық»**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | | **«Бұйымдарды әшекейлейміз»**  **Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу** | | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  **Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **2.Музыка «Тындай білем»** әнін үйрету. **«Өз орнынды тап»** ойыны. **Мақсаты:** Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру. |  | | **2.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | **1.Дене шынықтыру Жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек».  **Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.** | **Бақылау:** Торғайды бақылау.  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».  **Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**  **ептілікке баулу.** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».  **Шапшаңдыққа үйрету.**  **Денені ширату арқылы денсаулықты**  **нығайту.** | | **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Топтасып, тату ойнауға**  **шақыру.**  **Ептілікке баулу.** | | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Қимылдық ойын: «Қар аттысу».  **Қандай жағдайда әр нәрсенің**  **қажеттілігін білу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын.  «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Адамгершілікке баулу** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  **салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Еңбекке баулу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | | **Музыкалық жұмбақ**  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** | **Сиқырлы суреттер**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | | |

**Тексерген : Нургалиева. З. К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (05.12.22 ж.- 09.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | | | | **Жұма**  **09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойындарға баулу**  **(дене шынықтыру)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка**"Шырша" әнін үйрету  "Аю мен қоян" ойыны  Мақсаты : Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту . | | | |  | | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | | | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **Көру тәсілдері арқылы атау.**  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  **Тәй-тәй технологиясы бойынша)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | | | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (12.12.22 ж.- 15.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **13.12.2022 ж.** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022 ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022 ж.** | | **Жұма**  **16.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.** | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.** | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.** | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру.**  "Мемлекеттік рәміздер".  **Мақсаты:** Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  (сөйлеуді дамыту) **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.**  **Мақсаты:** Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.  Қуыр-қуыр қуырмаш,  Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қошақанға бар!  Сен тұр – құлыншаққа бар!  Сен тұр – лаққа бар!  Сен тұр – бұзауқанға бар!  Сен тұр – ботаңа бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат.  (сөйлеуді дамыту)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ"  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш.  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  Сегіз, тоғыз, он,  Сегіз, тоғыз, он,  Ал, кәнеки, қон.  Асықпа да саспа,  Бірден қайта баста.  (сөйлеуді дамыту) **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **"Желбірейік туымыздай!"** Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық.  Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді),  Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді).  Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді),  Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру).  (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.** | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Кеудеге арналған жаттығулар:**  **допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**  **солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);**  **аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);**  **аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта).** | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.** | | №8 кешен **«Доппен жаттығу»:** **1.** Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:** **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып, аузымыздан шығарамыз.  **Кеудеге арналған жаттығулар:**  **Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;**  **солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта);** | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |  |
| **Таңғы асқа дайындық, таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету.  **Менің Отаным – Қазақстан.**  **Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.** **Сөздік қор.** **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру**. **Менің Отаным– Қазақстан** | **"Біздің ел" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту.  **Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру.**  **Сөздік қор.** **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.** **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру**. | **Шаттық шеңбері**  **Мақсаты:** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін. **Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.** | | **Шаттық шеңбері**  **Мақсаты:**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Армысыз, қайрымды Аспан ата!  Армысыз, мейрімді Жер - Ана!  Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн!  Қуан, шаттан алақай!  **Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.** | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.Қимылды ойындар.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **2.Музыка «Шырша»** әнін үйрету. **«Аю мен қоян»** ойыны. **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. |  | | **1.Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | |  |
|  | Дидактикалық ойын **: «Не екенін тап?»**  **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **«Ұлпақар» Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **«Ұлпақар» Мақсаты:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалануға үйрету**.**  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Ұлпақар»**  **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруға үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу** | **Сөйлеу дамыту, қазақ тілі-** **коммуникативтік әрекеті.**  Дидактикалық ойын: **«Не қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы балалардың сөздік қорын кеңейту. Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлем түрінде дұрыс жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **«Аққала»** **Мақсаты:** Дайын салынған суреті дұрыс боятуға үйрету. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  **«Аққала»** **, Мақсаты:**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу тәсілдерін пайдалануға үйрету.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Аққала» Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жапсыруғаүйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу** | **Сөйлеу дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік әрекеі.**  Дидактикалық ойын : **«Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** Сурет бойыншы әңгімелеу. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетілдіру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. «Қоян» Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Бояуларды ретімен қолдана білу**  **«Қоян»**  **Мақсаты:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, біріктіру білігін жетілдіру.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Қоян»**  **Мақсаты:**Желімді ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  **Құрастыру-шығармашылық әрекет**  «Қоршау»  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жапсыруғаүйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу** | | **Сөйлеу дамыту, қазақ тілі- коммуникативтік әрекеті.**  Дидактикалық ойын : **«Дауысын таны»**  **Мақсаты:** «Үй жануарлары» бойынша әңгімелесу. Суреттерді бақылау кезінде байланыстырып сөйлеуге жетілдіру. Қарапайым сұрақтарды түсіну және қысқаша жауап беруге дағдыландыру. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **«Қой»** **Мақсаты:**Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Бояуларды ретімен қолдана білу**  **«Қойға арналған қоршау»** **, Мақсаты:** Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, біріктіру білігін жетілдіру. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Жапсрыу-шығармашылық әрекет**  **«Қой»**  **Мақсаты:**Желімді ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.  **Құрастыру-шығармашылық әрекет**  «Қойға арналған үй»  әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жапсыруға үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Сұрақтар:** 1.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2.Ол қандай? Сәбіз сияқты 3.Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4.Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5.Олар қайдан пайда болады? 6.Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: **«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру**. Байланыстырып сөйлеу**. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:**   Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  **Байланыстырып сөйлеу**. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: **«Айлакер түлкі» Мақсаты:** Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  **Жорамал:** «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.» **Жұмбақ:** «Отта жанбайды, Суда батпайды.»       ( Мұз) **Байланыстырып сөйлеу**. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | | **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұржаларынан шыққан түтіннен - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.» **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** «Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.» **Байланыстырып сөйлеу**. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | |  |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық, түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау  **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** | | **№9 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық, Көзімізді ашайық .Анда- мында созылып, Тарқасайық, тұрайық. - Кереуетте жатып, аяқ - қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - керуетте жатып велосипед тебу. -қолды алға созып, қайшылап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым. Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Бақаны көрдім деп, Достарым шақырды. Ашуланып бақа, Бақ-бақ етіп бақырды . «Дем жұтып шығару» **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** | |  |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дербес ойын: **«Қуыршақты тамақтандыр»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | Танымдық-қимылды ойын:**«Аңдар жүрісі» Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | Суреттік боямалар: **«Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.** | | **Үйірме жұмысы:**  «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Исмайл мен Нұралиді дайын суреттерді дұрыс бояуға үйрету. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | **Жеке баламен жұмыс:** Айя мен Айсұлтанды түстерді ажырата білуге үйрету. **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | **Жеке баламен жұмыс:** Дания мен Алижанды құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға үйрету.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Азиз бен Марьямды түстер дұрыс қолдануға үйрету. **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге қалыптастыру.** | |  |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын: **«Ұшты ұшты не ұшты»**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу****ге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Дидактикалық ойын: **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Заттық әлем.** |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. |  | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (19.12.22 ж.- 23.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  **(Музыка))** | | | | Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Музыка**"Аңдар" әнін үйрету.  "Ән салған кім " ойыны  Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. | | | |  | | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. | | | | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |
|  | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Байланыстырып сөйлеу. Музыка тыңдау.** | | | | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** | | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Геометриялық фигуларды аттау.** | | | | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **Геометриялық фигуларды аттау.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 кешен**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№2 кешен**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№3 кешен**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | **№4 кешен**  **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№5 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  **Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.**  **(жапсыру)**  **Балалардың қалауы бойынша сурет салу.**  **(сурет салу)**  **Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру**  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.  Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 кешен**  **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№7 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№8 кешен**  **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№9 кешен**  **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№10 кешен**  **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | | Топты безендіру | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.12.22 ж.- 30.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **27.12.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022 ж** | | **Бейсенбі**  **29.12.2022 ж.** | | **Жұма**  **30.12.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Суретпен жұмыс:**  «Көңілді қыс» **Мақсаты:** Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  (Көркем әдебиет) | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Ажарлы қыс»** ертегі  **Мақсаты:** Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **Байланыстырып сөйлеу** (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бұл қай кезде болады?» **Мақсаты:** Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  (Сөйлеуді дамыту)  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Жаңа жыл келді!» **Мақсаты:** Жаңа жыл туралы түсінік беру. **Байланыстырып сөйлеу** (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** «Жаңа жыл» ертеңгілігіне тақпақты жаттап келу. | **Ата-аналарға кеңес:** Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны:** «Қоңыздар» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** (Дене шынықтыру) | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | **Дидактикалық ойын:** «Өз туыңды тап» **Мақсаты:** Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. **Менің Отаным - Қазақстан** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  (Сурет салу) | | **«Сипап көр» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. **Балаларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (Математика негіздері) | | **«Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** (Сурет салу) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№16 Таңғы жаттығу кешені**  Ойын: «Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру-торғай сияқты ұшамыз. Шеңберге тұру- тәрбиеші көмегімен. Б.қ:Түзу тұру,аяқ иық бойымен. О: Қолды артқа қою. Тәрбиешінің: «Біздің қолымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар қолдарын «міне» деп алдыға созады. 4-5 рет. Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен. О:Қолды артқа қою, тәрбиешінің: «Біздің аяғымыз қайда?» деген сөзінен кейін, балалар аяқтарын «міне» деп көрсетеді. 4-5 рет Б.қ:Аяқ түзу, иық бойымен, қол белде. О: Отырып-тұру. 6-8 рет Аяқ ұшымен баяу жүгіру Тәрбиешінің соңынан бөлме ішінде айналып жүру. Тыныс алу жаттығуы **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **№17 Таңғы жаттығу кешені 1.**Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру.  **2.** Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.  **3.**  Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Буратино» керілді. Қолды кезек-кезек созу. 4-5 рет  **4.** Б.қ: Түзу тұрып, аяқты иық бойымен қою, қолды арқаның артына тығу. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет  **5.** Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **№18 Таңғы жаттығу кешені** Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру. **1.** Б.қ: «Тауықтар су ішеді» О: Басты төмен, жоғары көтеріп, қозғалыс жасау.. 3-4 рет. Б.қ: «Қояндар» қояндарша тұру, аяқ бірге. О: Қоян сияқты орнында тұрып секіру. 3-4 рет **2.** Б.қ: Тік тұру, аяқ иық бойымен, қолдары белдерінде. О: Оңға және солға иілу. 3-4 рет **3.** Б.қ: Тұру, аяқ иық бойымен қол белде О:Белді оңға және белді айналдыру. Терең тыныс алу **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№19 Таңғы жаттығу кешені** Жүру: Жалаумен, ленталармен. **1.** «Жалауды көрсет». (лента). Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз. Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз. 4-рет қайталау. **2.** «Жалауды көрсет».Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау. Жалау алға, иіліп «міне» деп айту, жалауды түсіріп, тік тұру. 2-рет қайталау. **3.** «Аяқты жалау үстінен». Б.қ: аяқты алшақ ұстап отыру, жалауды едеңге екі аяқ ортасына қою, қолды артқа жігерлі ұстау. Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу. 4-рет қайталау. **4.** «Секіру».Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау. Пружина және 6-8 рет секіру, жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№20 Таңғы жаттығу кешені** **1.** «Төменге бұлға». Б.қ: аяқты сәл ашу, жалауды үстіге көтеру. Жалауды төмен түсіру, бұлғау, жоғары көтеру. 5-рет қайталау. **2.** «Төменге бұлға».Б.қ: аяқтар алшақ, жалау арқада. Алға еңкею, бұлғау, «төмен» деп айту, жалауды артқа жасыру. Басқа қолға беру. 3-рет қайталау. **3.** «Аяқ жалау үстінде». Б.қ: отырған күйде аяқ алшақ, жалау еденде аяқ арасында, қолдар жігерлі артта. Жалау арқылы оң (сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу. Басты түсірмеу. 3-рет қайталау. **4.** «Аяқтарға және жалауға көңілді». Б.қ: аяқты сәл ашу, жалау түсірулі. 6-8 рет секіру және жалауды желпіп жүру. 3-рет қайталау. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** |
| **Таңғы ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: сорпаны төкпеу ішу дағдыларын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Жаңа жыл мерекесі»**  **Мақсаты:** Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** (Сурет салу) | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  **Мақсаты:**  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  (Жапсыру ) | **«Ғажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Заттық әлем**. (Қоршаған ортамен танысу) | | **«Мерекелік отшашу»**  **Мақсаты:** Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  (Сурет салу) | | **«Аяз ата»**  **Мақсаты:** Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  (Жапсыру) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Баланың дербестікке ұмтылысын қолдау, әрбір баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету. Мақсаты:**  Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Қос аяқтап алға қарай секіру.2.3-4 таяқшалардан аттап өту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы 2.Музыка **«Аңдар»** әнін үйрету. **«Ән салған кім»** ойыны **Мақсаты:** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. |  | | **1.Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **2.Дене шынықтыру Жүру Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
|  | Ертегілер. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.**  ( Көркем әдебиет) | «Шалқан» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  ( Көркем әдебиет)  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде караандашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**.  (Мүсіндеу)  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  (Жапсыру) | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Геометриялық фигуралар.**  (Математика негіздері)  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  (Сөйлеуді дамыту) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Көркем әдебиет)  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** (Сөйлеуді дамыту) «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.** (Сөйлеуді дамыту) Үйректі ермексаздан жасату. **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  (Мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Мұз сүңгісін бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** 1.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2.Ол қандай? Сәбіз сияқты 3.Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4.Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5.Олар қайдан пайда болады? 6.Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: **«Үйсіз қалған қоян» Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | **Қайын ағашын бақылау** **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. **Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:**   Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) | **Терезедегі өрнектерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Тапсырма:** Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойын: **«Айлакер түлкі» Мақсаты:** Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  **Жорамал:** «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.» **Жұмбақ:** «Отта жанбайды, Суда батпайды.»       ( Мұз) | | **Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мұржаларынан шыққан түтіннен - Қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? **Көркем сөз** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.» **Қимылды ойын:** «Әткеншек» **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. **Мақсаты:** суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. **Жорамал:** «Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.» | | **Саябақты бақылау****Мақсаты:**Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Сұрақтар: *1.*Қазір жылдың қай мезгілі? *2.*Жердің беті қандай? *3.*Күн көзінің нұры қандай? *4.*Жылуы қандай, жылыта ма? *5.*Сендер аязды сезінесіндер ме? *6.*Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. **Қимылды ойын:** «Суық аяз» **Мақсаты:**Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстауын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақтануға үйрету. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: майлықты дұрыс қолдануды қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: сорпаны төкпеу ішу дағдыларын қалыптастыру. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№14 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды кейде жарып аламыз «Шар жарылды. **4. Жуыну жолдары** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу.Жуынсаң сен әрдайым,Аппақ бетің маңдайың. | **№15 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық ,  Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). - күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер. Жұлып алып искесең, Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. | **№16 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары** **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық . Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу) -аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). -күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз . Түзіліп тұрайық , Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл араға бал берер, Гүл далаға сән берер. Жұлып алып искесең, Хош иісті гүл берер. «Гүл иәскеу» **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай,Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды,Таза болдым шіркін-ай. | **№17 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары**  **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық ,  Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). **-**күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық , Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл араға бал берер,Гүл далаға сән берер.Жұлып алып искесең,Хош иісті гүл берер. «Гүл иәскеу»  **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. | | **№18 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары**  **1.Ояну** Ұйқымызды ашайық ,  Қолымызды созайық. Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. -Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жанға созу, сермеу)-аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). **-**күннің көзі күлімдеп шыға бастады, гүлдер , құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар қолдарын жоғары созып бұлғау) **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту»  **3. Тыныс алу жаттығулары** Гүл араға бал берер,Гүл далаға сән берер.Жұлып алып искесең,Хош иісті гүл берер «Гүл иәскеу»  **4. Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай ,Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Қысқы аулада**" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.  **Мақсаты:** Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. **Байланыстырып сөйлеу** (Сөйлеуді дамыту)  **"Сырғанақ"**  **Мақсаты:** Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | **"Қос қолғап"**  **Мақсаты:** Балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  (Сурет салу)  **"Мысық пен тышқандар" ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.  "Мысық" таңдап алынады. "Тышқандар" індерінде отырады. "Тышқандар" мен "мысық" екі қарама-қарсы жақта орналасады.  Тәрбиеші былай дейді:  - Тышқанға сақшы санап өзін мысық,  Жатады ұйықтағансып көзін қысып.  Тышқандар індерінен жүгіріп шығып (сатының баспалдақтары арасынан өтеді немесе жіптен секіреді), жүгіре бастайды.  Біраз уақыттан кейін тәрбиеші:  - Тынышталыңдар, тышқандар, бекерге шулап күлмеңдер.  Ұйқыға жатқан мысықты оятып алып жүрмеңдер, - дейді.  Мысықты сомдайтын бала өз рөлін атқарады, "тышқандарды қуалайды". **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.**  (дене шынықтыру) | **"Қыс қызығы аққала"**  **Мақсаты:** Балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру үйрету.** (Құрастыру)  **"Қыстың жуан және жіңішке жолақтары"**  **Мақсаты:** Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. **Геометриялық фигуралар** (Математика негіздері)  **"Өз үйiңдi тап" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету; жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  Қажетті құралдар: ағаштардың бейнесі; үйлердің суреттері.  Тәрбиешi балаларды екi топқа бөлiп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйiн” тағайындайды. Екi топқа да өсiп тұрған бiрi биiк, бiрi аласа ағашты көрсетедi де 1-топтағы балалардың үйi биiк ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйi аласа ағаштың сол жағы - деп белгiлейдi. Қай топ өз үйлерiне тез барады. Ойын екi рет қайталанады. Ойынның соңында әр топтың балаларын мадақтап отырады. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.**  (дене шынықтыру) | **"Ақ аю"**  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.** (Қоршаған ортамен танысу)  **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жоспары бойынша  **"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдары: бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | | **"Қысқы аулада"** суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.  **Мақсаты:** Балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. **Байланыстырып сөйлеу** (Сөйлеуді дамыту)  **"Сырғанақ".**  **Мақсаты:** Балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ" тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үшінші артық**  Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар.  Ойын барысы.  Балаларға жануарлар бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар қай жануардың артық екенін анықтауы керек.  - Қой, сиыр - үй жануарлары. Олар адамның жанында тұрады. Түлкі - жабайы жануар, ол орманда тұрады. Түлкі - бұл орман жануары, жабайы аң және т. б.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1) Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық.  Бес күзетші, бес пысық.  2) Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім.  Неше кіші ішік піштім?  3) Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | **Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.**  **Мақсаты:** Мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | **Көркем әдебиет шығармаларын оқу.**  **Мақсаты:** Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | | **Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.**  **Мақсаты:** Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.  Құралдары: ертегілер сюжеттері бейнеленген суреттер.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.**  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | **Қыстың белгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** «Түтін будақтап шықса, аяз болады.» | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын: **«Ұшты ұшты не ұшты»**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Дидактикалық ойын: **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Заттық әлем.** | | **Кілемшені сәндеу.**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**.  (Жапсыру) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:** Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (04.01.23 ж.- 06.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | | | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | | | | **Жұма**  **06.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру  **Сөйлеу қарқынын дамыту (сөйлеуді дамыту)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | . | | | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі туралы айту. | | | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | | | Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояту.  **Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.** | | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.** | | | | Кітап бұрышынан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | |  | | | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | | | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | |
|  |  |  | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.** | | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)**  «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру  негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | |  | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | |  | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алады. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | | |  | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен танысу)  Қоршаған ортаны қабылдау |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | | |  | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: А.Н.Наурызбаева**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (9.01.23 ж.- 13.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **9.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж.** | | **Жұма**  **13.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**  **Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**  **Мақсаты:** Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  **Мақсаты:** Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  **Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.** | №1 кешен  **1.«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.**«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №2 кешен  **1.«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **2.«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **3.«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Асты сөйлемей ішу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мозаика».**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту)  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.  (математика негіздері) | **"Пазл".**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу)  **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** (көркем әдебиет)  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  **Мақсаты:** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.**  (сурет салу) | | **"Құрылыс ойындары "Робот".**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.**  (құрастыру)  **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.**  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.  Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **2.Музыка**  **«Зырлайды шанамыз»** әнін үйрету . **«Аю мен қоян»** ойыны **Мақсаты:** Ойлау , есту қабілетін дамыту. |  | **1.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | **2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
|  | **«Табиғат досы».**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) | **Шаттық шеңбері**  Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін  білдіреді. )  Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  (көркем әдебиет) | **Шаттық шеңбері**  Жақсылықтан үйреніп,  Боламыз біз жақсы адам.  Жамандықтан жиреніп,  Үлгі аламыз жақсыдан!  (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. )  Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер - Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.)  Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | | **«Поезд құрастыру».**  **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  (сөйлеуді дамыту) **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Бірінші бол».**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев.  Ұмытпай күнде,  Су құям гүлге.  Жайнайды гүлім,  Құлпыртып түрін.  **Бақылау:** Бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру ( шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.  Қимылды ойындар.  **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)**  Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.  **Еңбек:** Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.  **Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.** | **Терезе өрнегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын  толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге  салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.»  Жұмбақ:  «Отта жанбайды  Суда батпайды.»  ( Мұз)  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай гөр.  Біз батыл баламыз.  Жылы үй қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан.  Аққала саламыз.  **Бақылау:** Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  **Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)**  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  **Еңбек.** Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар.** Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақал-мәтелдер.**  Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.  Ердің атын еңбек шығарады.  Ер дәулеті - еңбек.  **Бақылау:** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы қалыптастыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау **Жаңа әндерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге,** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге қалыптастыру** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**   Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Аққала қалай пайда болды?"  **Мақсаты:** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) | "Алыс және жақын жатқан қар".  **Мақсаты:** Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** (математика негіздері)  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  **Мақсаты:** Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** (жапсыру) | "Оюлар салынған қарлы жолақ".  **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Заттарды бейнелеу** (сурет салу) | **Үйірме жұмысы:**  «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. **Мақсаты:**Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру**  (құрастыру) | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:**Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  ( көркем әдебиет) | | **«Суреттер құрастыру».**  **Мақсаты:**Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Спорттық жаттығулар** | **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:** «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын: **«Ұстап ал» Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** Қарды күреу. **Жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** а)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. ә) Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Музыкалық аспаптармен ойындар. «Қар жауды» әнін жаттау. **Ән айту.**  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** (музыка) | Жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу)  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.** (сурет салу)  **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.**  (Жапсыру) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** (Қоршаған ортамен танысу) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  (көркем әдебиет) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (16.01.23 ж.- 20.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **17.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **19.01.2023 ж.** | | **Жұма**  **20.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**  **Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**  **Мақсаты:** Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  **Мақсаты:** Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  **Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.** | №1 кешен  **1.«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.**«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №2 кешен  **1.«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **2.«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **3.«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Асты сөйлемей ішу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мозаика».**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту)  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.  (математика негіздері) | **"Пазл".**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу)  **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** (көркем әдебиет)  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  **Мақсаты:** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.**  (сурет салу) | | **"Құрылыс ойындары "Робот".**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.**  (құрастыру)  **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.**  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.  Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру; **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. **2.Музыка « Аязда да тоңбаймыз»** әнін үйрету. **«Боран»** ойыны. **Мақсаты :** Шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. |  | **1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | **2.Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. |
|  | "Аю мен қонжық апанда ұйықтап жатыр".  **Мақсаты:** Балаларды апанда ұйықтап жатқан үлкен аю мен қонжықты салу композициясын бейнелеуге үйрету; аңдардың негізгі бөлшектерін сопақшалар мен дөңгелек пішіндерінде пропорциялық үйлесімділікте салу техникасын жетілдіру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру**.  **Театраландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  **Мақсаты:** Танымал ертегі мазмұнын балалар естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишаралық, қабілеттерін дамыту.  Керекті құрал-жадықтар.  Киім-кешектер, "Үйшік" ертегісіне қатысатын кейіпкерлердің бетперделері.  Барысы.  Педагог алдын-ала балаларға "Үйшік" ертегісін мазмұндап береді.  Балалар өз қалаулары бойынша ертегі кейіпкерлерін ойнайтын балаларды таңдап алады, кейіпкерлер сәйкес костюмдарын киіп, орындарына барады.  Басында автор сөздерін педагог өзі айтады, ал кейінгі бөлімдерде автор рөліне балалардың бірін ұсынуға болады.  Қойылым соңында педагог кейіпкерлерді бөлек қатарға тұрғызады, көрермендерге кім ненің рөлін ойнағанын таныстырады. Әртіс-балалар , көрермендерге құрмет білдіріп, бас иеді де, қошеметпен мадақтауларға ие болады.  Қойылым соңында педагог балалардан, шығарманың олай аяқталғанына не себеп болғанын анықтайды, кейіпкерлердің әрекетіне қысқаша талдау жасайды.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | "Аңдардың іздерін зерттейік".  **Мақсаты:** Балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішкелеу", "ең жіңішке" ұғымдарын жетілдіру. **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Дәріхана".  **Мақсаты:** Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | "Көзі қорқақ Қоян ертегісін мәнерлеп оқу".  **Мақсаты:** Балаларды "Көзі қорқақ қоян" ертегісімен таныстыру; жабайы аңдардың бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрсету; жануарлар туралы ертегі жанры туралы ұғымдарын қалыптастыру; "көз қорқақ" фразеологизімінің мағынасын түсіндіру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Ветеринарлық емхана".  **Мақсаты:** Балалардың жан-жануарлар дәрігері, медбикелер, күтушілер, ветеринарлық емхананың қызмет көрсетушісі жайлы түсініктерін бекіту; емханада медициналық жұмысшылар қандай рөл атқаратының анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар.  Ветеринарлық емхана қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; ақ халаттар, перчаткалар, жиһаз, сөмкелер, емханаға керек; ойыншық жан-жануарлар мен құстар.  Барысы.  Педагог балалармен бірге дайындық жұмысы ретінде ветеринардың жұмысы жайлы фотосуреттер қарастыру керек, К. Чуковскийдің "Айболит" ертегісін оқып, еске түсіру, сонымен қатар ветеринарлық емхана жайлы әңгімелесу.  Балалар аңдар мен құстардың қандай дене мүшелерін емдейтінін ғана емес, сондай-ақ қандай құралдарды қолданатындарын, ветеринарға қандай сұрақтар қою керектігін талқылау керек.  Балалар өзара ветеринарлық емханада кімдер, қандай қызметкерлер болатынын таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог диалог барысында ойыншылар арасындағы сөйлеу тізбегін, әдептілік ережелерінің сақталуын реттейді, бекіту сұрақтарын қояды.  Соңында педагог балармен бірге қорытынды жасайды: адам жанында тіршілік ететін аңдар мен құстардың денсаулығы мен тірі табиғаттағы жануарлардың қауіпсіздігіне жауапты екенін.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Аю мен қасқыр".  **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастыруға үйрету. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қалыптастыу.**  **"Апандағы аю".**  **Мақсаты:** Балаларды "Апандағы аю" картинасының мазмұнымен таныстыру; мәтіні қысқа картинаны бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру**.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Театр".  **Мақсаты:** Ойын барысында балалар мен бірге театрдың орны, адам өміріне қандай пайдасы бар екенін анықтау; әртіс, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюм бойынша декоратор, суретші, лицеист сияқты мамандар туралы білімдерін бекіту; ағымды қарым-қатынас орнату; мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар.  Сахна орны.  "Театр" жазбасы; сахна макеті, сахналық қойылымдарға қажет (үй, ағаш, қоршау және мүмкіншілік болса перделер т.б.), кейіпкерлер костюмдері, кейіпкерлер қолына ұстайтын құралдар.  Барысы.  Педагог балалармен бірге театрда қандай қойылымдар қойылатыны жайлы суреттер қарастырады, көрермендер мен әртістер арасындағы айырмашылықтарды анықтайды.  Көрермендер алдында қойылым орнында режиссер, дыбыс режиссері, оператор, жарық беруші, костюм әрлеуші, суретші, әрлеуші сияқты мамандар еңбек ететінін айтылады.  Балалар алдын-ала әр маман сахналық қойылымға дайындық алдында қандай қимыл-қозғалыс орындайтынын кішігірім жаттығулар арқылы көрсетеді.  Кейін балалар белгілі рөлдердің қайсысын орындағысы келетін тілектерін білдіреді, орындарына орналасады.  Әртістерді біріктіру үшін педагог алдымен режиссер қызметін өзіне алады, белгілі ертегі сюжетін таңдайды.  Педагог ойын барысын белгілі сөз тіркестерімен сүйемелдейді, ойыншыларға қосымша сұрақтар қояды, ары қарай ойын тізбегінің жалғасуына ықпал етеді .  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сахналық қойылымдар көрермендерге қызық болу үшін, тек қана әртістер ғана емес, сонымен қатар басқа да көптеген мамандар қызмет етеді; еңбекті бағалау керек; театр - әдептілік ережелері сақталатын мәдени орындардың бірі.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | "Жабайы жануарларға қамқорлық".  **Мақсаты:** Қыста тіршілік ететін жабайы жануарларды жатқа білуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  "Қонжықтың достары".  **Мақсаты:** Аңның сипаттық ерекшеліктерін көрсете отырып, пропорциясын сақтап, құрылымдық тәсілмен бөлшектерді біріктіру арқылы қонжықты мүсіндеуді үйрету. **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар бағы".  **Мақсаты:** Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші жайлы түсініктерін, бекіту; хайуанаттар бағында мамандардың қандай рөл ойнайтынын анықтау; еңбексүйгіштікке, жан-жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  Керекті құрал-жабдықтар.  Хайуанаттар бағы қызметкерлеріне қажет құралдар мен бұйымдар; алғашқы медициналық көмек сөмкесі; ойыншық аңдар мен құстар; ойыншықтарға арналған тор пішіндер.  Барысы.  Педагог ойын алдында балалармен бірге хайуанаттар бағы жайлы суреттер қарастырады, әлемде қорғауға алынған аңдар туралы бейнежазба көрсетеді.  Ветеринар дәрігері, орнитолог (құстар бойынша маман), зоолог (жан-жануарлар бойынша маман), герпетолог (қосмекенділер бойынша маман), күтуші сияқты мамандардың қызметінің маңызы, олар қолданатын құралдар жайлы талқылау қажет.  Балалар хайуанаттар бағында жұмыс жасайтын қызметкерлерді өздері таңдайды. Кейіпкерлер өздеріне керек киім үлгілері мен құралдарды алып, орындарына барады. Қалған балалар қолдарына ойыншық аңдар мен құстарды алады да, белгіленген орынға отырғызып, қозғалтып, қимылға келтіреді.  Мамандар аңдар мен құстардың орнын қарап, өз көмектерін көрсетеді.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: сиреп бара жатқан аңдар үшін жауапкершілікті адам сезіну, тірі табиғат тіршілігінің заңдылығын бұзбау, қамқорлық таныту және олардың тіршілігі үшін қолайлы жағдай туғызу керектігі жайлы айту.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Борасынды бақылау.**  **Көркем сөз.**  Боран гулеп соғады,  Қайсар қалай тоңады?  Мақта, мейлі.  Айналаны орады.  Аяғында саптама,  Мақтама.  Баста тымақ,  Өзіңе дәл, шақ қана.  Қайсар бейне атамдай,  Үсте тон.  Қолда қамшы, астында ат.  Қой қайырған шопандай.  **Бақылау:** жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады.  Балалардың сөздік қорларын молайту.  **Қимылды ойын: «Киімдерді ата».**  Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру).  Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  **Еңбек.**  «Төбешікке су құю».  Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Қар басуын бақылау.**  **Жұмбақ.**  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Әуре болма теріп бекер. (қар)  **Болжау.**  Қар түссе - күн жылынады  **Бақылау:** Балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.  **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».**  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек.**  Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Өз бетімен ойындар.**  Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Жұмбақ.**  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде».**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек.**  Ауланы жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  **Өз бетімен ойындар.**  Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  **Болжау.**  Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  **Байқау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Қимылды ойын. «Бәйге».**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  **Еңбек.** Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту.  **Тәжірибе.**  Қардың қасиеттері.  1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды.  Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | | **"Көшені бақылау".**  **Көркем сөз.**  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу (дүкен, дәріхана, банк, пошта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын. «Бірінші бол».**  Әртүрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек.** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б..).  Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  **Өз бетімен ойындар:** балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы қалыптастыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау **Жаңа әндерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге,** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге қалыптастыру** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**   Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Аққала қалай пайда болды?"  **Мақсаты:** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** | "Алыс және жақын жатқан қар".  **Мақсаты:** Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.**  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  **Мақсаты:** Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | "Оюлар салынған қарлы жолақ".  **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Заттарды бейнелеу** | **Үйірме жұмысы:**  «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу** | | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Театрды сахналау.**  «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Қайсысы қайда орналасқан?»  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **Кеңістікті бағдарлау.**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.** | **"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып беру іскерліктерін жетілдіру.  Барысы.  Педагог балалардың назарын өзіне аударып:  - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) көрсетемін, сол көңіл-күйлерді (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдер! Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл-күйін (смайликтер) жайып береді.  Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, тез тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянға сипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.  **(сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)** | **Театрды сахналау.**  «Күшік пен мысық» ертегісін сахналау.  Балалармен бірге ертегі қойылымын қуыршақ театры арқылы ойнап көрсету және үй жануарларын қорғай білуге үйрету.  **(көркем әдебиет)** | | **Дидактикалық ойын.**  «Қайсысы қайда орналасқан?»  **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау. Оң жақты және сол жақты ажырату.  **Кеңістікті бағдарлау.**  **Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Спорттық жаттығулар** | **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:** «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын: **«Ұстап ал» Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** Қарды күреу. **Жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** а)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. ә) Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Музыкалық аспаптармен ойындар. «Қар жауды» әнін жаттау. **Ән айту.**  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** | Жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (23.01.23 ж.- 27.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **24.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **25.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **26.01.2023 ж.** | | **Жұма**  **27.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** (сөйлеуді дамыту) | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** (сөйлеуді дамыту) | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** (сөйлеуді дамыту)**.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу** (қоршаған ортамен танысу) | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  **Еңбекке баулу** (қоршаған ортамен танысу) | Ойыншықтар және тәртіп.  Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекке баулу, тәртіпсіздікті байқауды; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу** (қоршаған ортамен танысу) | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда ынтымақта еңбек етуге үйрету.  **Еңбекке баулу** (қоршаған ортамен танысу) | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **Еңбекке баулу** (қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№20 кешен. 1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  **2. «Ағаштарды жел қозғайды»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет  **3.«Сылдырмақтар»  ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.  **4. «Шарлар»** **ойыны:** Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.  Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ. оралу.   **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**  (дене шынықтыру) | **№21 кешен. 1 . «Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет  **2.«Сылдырмақтар»**  **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.  **3. «Көршіңе көрсет»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.  Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.  **4. «Сылдырлашы сылдырмақтар**» **ойыны:** Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен.  Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру. **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** (дене шынықтыру) | **№22 кешен. 1.«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет  **2. «Қанат» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.  **3. «Қоңыздар ұшады»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен.  Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж».  **4. Тыныс алу жаттығулары:**  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** (дене шынықтыру) | **№23 кешен. 1**. **« Шегіртке» ойыны:** Б.қ; Аяғымыз түзу,қолымыз төмен.  Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру  **2. Тыныс алу жаттығулары:**  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.  **3. «Сағат тілімен» ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  **4. «Қанат» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** (дене шынықтыру) | | **№24 кешен. 1. «Доптар» ойыны:** Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру.  **2**. **«Саңырауқұлақ жинаймыз»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу.  **3.«Жапырақтар» ойыны:** Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау.  **4. «Доптар» ойыны:** Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;**  (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы**. Салауатты өмір салтын қалыптастыру**. | Асты сөйлемей ішу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)** | Құстар туралы жұмбақтар шешу.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Құстар туралы тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | | Құстар туралы әндер жаттау.  (музыка) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |  | **1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **2.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | **«Табиғат досы».**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) | **Шаттық шеңбері**  Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін  білдіреді. )  Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  (көркем әдебиет) | **Шаттық шеңбері**  Жақсылықтан үйреніп,  Боламыз біз жақсы адам.  Жамандықтан жиреніп,  Үлгі аламыз жақсыдан!  (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. )  Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер - Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.)  Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | | **«Поезд құрастыру».**  **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  (сөйлеуді дамыту) **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Бірінші бол».**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев.  Ұмытпай күнде,  Су құям гүлге.  Жайнайды гүлім,  Құлпыртып түрін.  **Бақылау:** Бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру ( шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.  Қимылды ойындар.  **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)**  Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.  **Еңбек:** Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.  **Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.** | **Терезе өрнегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын  толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге  салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.»  Жұмбақ:  «Отта жанбайды  Суда батпайды.»  ( Мұз)  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай гөр.  Біз батыл баламыз.  Жылы үй қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан.  Аққала саламыз.  **Бақылау:** Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  **Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)**  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  **Еңбек.** Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар.** Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақал-мәтелдер.**  Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.  Ердің атын еңбек шығарады.  Ер дәулеті - еңбек.  **Бақылау:** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы қалыптастыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау **Жаңа әндерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге,** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге қалыптастыру** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**   Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Аққала қалай пайда болды?"  **Мақсаты:** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) | "Алыс және жақын жатқан қар".  **Мақсаты:** Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** (математика негіздері)  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  **Мақсаты:** Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** (жапсыру) | "Оюлар салынған қарлы жолақ".  **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Заттарды бейнелеу** (сурет салу) | **Үйірме жұмысы:**  «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. **Мақсаты:**Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру**  (құрастыру) | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:**Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  ( көркем әдебиет) | | **«Суреттер құрастыру».**  **Мақсаты:**Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Спорттық жаттығулар** | **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:** «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын: **«Ұстап ал» Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** Қарды күреу. **Жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** а)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. ә) Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Музыкалық аспаптармен ойындар. «Қар жауды» әнін жаттау. **Ән айту.**  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** (музыка) | Жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу)  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.** (сурет салу)  **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.**  (Жапсыру) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** (Қоршаған ортамен танысу) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  (көркем әдебиет) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (30.01.23 ж.- 3.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **31.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **1.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **2.02.2023 ж.** | | | **Жұма**  **3.02.2023 ж.** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу**.**  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Дидактикалық ойын: «Суретті толықтыр»** **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. «Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** Балаға қауыздың пайдасы туралы түсіндіру. | | | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Құрылысшы Мақсаты:** Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.** | **«Сипап көр» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | **Құрастыру «Машина» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөләктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№1 Таңғы жаттығу кешені**   1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Иілеміз» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№2 Таңғы жаттығу кешені**   1. **«Күн» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.   1. **«Тук-тук» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.   1. **«Жасырынбақ» ойыны:**    Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | **№3 Таңғы жаттығу кешені**  **1.** **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет   1. **«Терезе» ойыны:**   Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Доп» ойыны:**    Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | **№4 Таңғы жаттығу кешені**  **1. «Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секең-секең секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | **№5 Таңғы жаттығу кешені**   1. **«Шапалақта» ойыны:**   Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Сарымсақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Серіппелер» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Сөздерді көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап. **Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын!Айтарымыз ән болсын!Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин! **Адамның денсаулығына зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | | | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Қыс»**  **Мақсаты:** Қыс туралы түсінік қалыптастыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. «Қысқы ағаш» Мақсаты:** Қысқы ағашты бейнелеуге үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:** Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | **«Ғажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **«Саусақ жаттығулары»**  Мақсаты:Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. **Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.** | | | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?** Қуыршаққа көрсетеміз**.** Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  **2.Музыка «Сәби тілегі»** әнін үйрету. **«Құлақ-мұрын»** ойыны. **Мақсаты:** Балалардың зейінімен қабылдау әрекетін дамыту**.** |  | **1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | **2.Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
|  | Ертегілер. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Бауырсақ суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде караандашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы бауырсақты мүсіндету. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**.  Дайын бауырсақ ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.**  «Мақта қыз» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** Мысықты ермексаздан жасату. **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру  **Мақал:** «Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел: «**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:«**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады,Тісі жоқ, тістеп алады.» **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» **Жұмбақ:** «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қар жауған құбылысты бақылау** **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:**  «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты:** Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты:** Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: «Құм сиақты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді.»    (Қар)     **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Мұз сүңгісін бақылау** **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** 1.Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? 2.Ол қандай? 3.Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? 4.Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? 5.Олар қайдан пайда болады? 6.Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын:**  «Үйсіз қалған қоян»  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу**. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№1 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары** **1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды, Ұйқым шайдай ашылды. -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **3. Тыныс алу жаттығулары** Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды,  Кейде жарып аламыз. «Шар жарылды» **4.Жуыну жолдары**  Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды су. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың.**Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | **№2 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары**  **1. Ояну** Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. - Кереуетте жатып, аяқ -қолдарын жоғары көтеру кезекпен. - Керуетте жатып велосипед тебу. - Қолды алға созып, қайшылап қозғалту. **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік, Жүрісті біз түзейік. Шымыр болып шынығып, Тез-тез басып өтейік. **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Онымен ойнап жүремін. Қызыл, жасыл шарларды, Үрлеуді мен білемін. «Шар үрлеу»  **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз.Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | **№3 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары** **1. Ояну** Көзіміздізді ашайық, Бойымызды жазайық. Қолмен көзді ұқалап, Созылып бір алайық. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». - «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз, құлақтар!» - құлақты сипаймыз, - «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. - «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. - «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. - «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Тырысамыз, тырысамыз, Денсаулықты нығайтамыз. Аяқ, қол мықты болып , Май табаннан арыламыз. **3.Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян, Ести қалып сыбырды. Өсіп тұрған сәбізді, Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу» **4.Жуыну жолдары** Суым, суым, суым-ай, Бетімді менің жудың-ай. Алмадай бетім қызарды, Таза болдым шіркін-ай. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | **№4 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну** Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды. Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды .Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз , Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық . «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда, Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскейді. «Жидек искеу»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз. Мұрын қолға су беріп, Тазарады бетіміз. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру**  Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз, Сау болсын деп денеміз, Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім. Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын  Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | **«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жоспары бойынша  **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. **Кеңістікті бағдарлау.** | | | **«Ит адамның досы»**  **Мақсаты:** Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларға тыныс алу жаттығуын жасату. **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қайың ағашын бақылау****Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.**Көркем сөз** Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз» **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. **Жұмбақ:**   Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Ағаштардың түрлерімен таныстыру. **Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | **Қала көшелерін бақылау Мақсаты:** Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.**Сұрақтар:** ***1.***Көшедегі үйлер қандай? ***2.***Көшедегі көліктер бір бағытта жүре ме, әлде екі бағытта жүре ме? ***3.***Жүргіншілер қайда, қандай жолмен жүрулері керек? **Көркем сөз:**  Менің атым «бағдаршам» мекен жайым тұрақты, Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтейтін белгілер бөлінеді төрт топқа. **Қимылды ойын: «**Жанады жанбайды» ойыны. **Мақсаты:** Тез жүгіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру. **Еңбек:** Балабақшаның маңын қардан тазарту. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге, бірлесіп еңбек атқаруға, істі аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Мұздың үстімен сырғанай білу. **Жұмбақтар:** «Менің үш көзім бар, Бір көзім «кідір» дейді, Бір көзім «жүгір» дейді, Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал маңдайға!» - дейді (Бағдаршам) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.** | | | **Қыстың белгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** «Түтін будақтап шықса, аяз болады.»  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын: **«Ұшты ұшты не ұшты»**  Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Дидактикалық ойын: **«Өз үйіңді тап»** **Мақсаты:** Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.** | | | **Кілемшені сәндеу.**  Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | **Ата-анаға кеңес:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. | **Ата-анаға кеңес:** Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | **Ата-анаға кеңес:** Жақсы демалуға тілек білдіру. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (06.02.23 ж.- 10.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | | | | | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  **(Музыка))** | | | | | Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка**"Сәби тілегі " әні  "Айгөлек" ойыны  Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа ,қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу . | | | |  | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | | | | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. |
|  | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Байланыстырып сөйлеу. Музыка тыңдау.** | | | | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** | | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Геометриялық фигуларды аттау.** | | | | | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **Геометриялық фигуларды аттау.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 кешен**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№2 кешен**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№3 кешен**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | | **№4 кешен**  **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№5 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **(жапсыру)**  **Балалардың қалауы бойынша сурет салу.**  **(сурет салу)**  **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.** **(мүсіндеу)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.  Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 кешен**  **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№7 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№8 кешен**  **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№9 кешен**  **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | | **№10 кешен**  **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | | | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | | Топты безендіру | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (13.02.23 ж.- 17.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **14.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **16.02.2023 ж.** | | | **Жұма**  **17.02.2023 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу**.**  Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. .**Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану**. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес: Баланың** ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру. | | | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету**.**  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.  **Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.** | Ойын түрлері туралы айту. Үйде қандай ойындар ойнатынын айтып балалармен бірге ойнау. «Аққу ұшты», «Қуыр қуыр қуырмаш» ойындарын ойнату.  **Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.** | | | **Құрастыру «Ұй» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№6 таңғы жаттығу кешені**  **1.«Поезд келеді» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»  Қайталануы: 4 рет  **2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№7 таңғы жаттығу кешені «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.** Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді?  Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б)Көлбең-көлбең, көлеңкем.  Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | **№8 таңғы жаттығу кешені «Доппен жаттығу» :** **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | **№9таңғы жаттығу кешені «Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  **2.** Бір қатардан екі қатарға тұру.  **3.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.**Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.   **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.   **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | **№10 таңғы жаттығу кешені «Ағаштарды жел қозғайды»**  **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **2.«Сағат тілімен»**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  **4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».**  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру. **Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Таза және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу.** | Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | **«Ғажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **«Саусақ жаттығулары»**  Мақсаты:Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. **Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.** | | | Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  *Ө. Тұрманжанов*  Тақпағын жаттату  **Тілдің грамматикалық құрылымы** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау  **2.Музыка**  **«Сәби тілегі»** әні **«Айгөлек»** ойыны **Мақсаты :** Ән арқылы балаларды батырлыққа ,қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу . |  | **1.Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | **2.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
|  | Ертегілер. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.** | Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**.  Балалардың қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | «Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  Түлкіні ермексаздан жасату. **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.** **Жұмбақ** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **Еңбек:** Қар жинастыру**.** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Бұлтты бақылау** **Жұмбақтар**Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Бақылау:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын**:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек:** Ойын алаңдарын қардан тазалау .Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ағаштарды бақылау** **Көркем сөз** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі **Бақылау***.*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын:**«Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  ***Еңбек:***Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел: «**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:«**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады,Тісі жоқ, тістеп алады.» **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» **Жұмбақ:** «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу**. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүруТабанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Гимнастикалық жолдан жүруӘдемі журеміз**,** Шынықсын өкшеміз **.** Түзіліп тұрайық,Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | Жылан жолмен жүру**.** Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).** | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі  геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. | **Жеке баламен жұмыс:** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  **Кеңістікті бағдарлау.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қыстың белгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** «Түтін будақтап шықса, аяз болады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Мультфилімдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. | **Ата-анаға кеңес:** Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | **Ата-анаға кеңес:** Жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.02.23 ж.- 24.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **21.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023 ж.** | | | **Жұма**  **24.02.2023 ж.** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу**.**  Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. .**Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану**. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес: Баланың** ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру. | | | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету**.**  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.  **Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.** | **"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.** | | | **Құрастыру «Үй» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.   **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру. **Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Таза және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу.** | Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | **«Ғажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **«Саусақ жаттығулары»**  Мақсаты:Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. **Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.** | | | Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  *Ө. Тұрманжанов*  Тақпағын жаттату  **Тілдің грамматикалық құрылымы** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **2.Музыка**"Жақсы көрем " әнін үйрету.Музыкалық аспапты тап" Ойын мақсаты : Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .Затты сезіне білуге үйрету. |  | **1.Дене шынықтыру**  **Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | | **2.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | |
|  | Ертегілер. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.** | Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**.  Балалардың қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | «Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  Түлкіні ермексаздан жасату. **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.** **Жұмбақ** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **Еңбек:** Қар жинастыру**.** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Бұлтты бақылау** **Жұмбақтар**Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Бақылау:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын**:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек:** Ойын алаңдарын қардан тазалау .Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ағаштарды бақылау** **Көркем сөз** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі **Бақылау***.*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын:**«Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  ***Еңбек:***Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел: «**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:«**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады,Тісі жоқ, тістеп алады.» **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» **Жұмбақ:** «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу**. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүруТабанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Гимнастикалық жолдан жүруӘдемі журеміз**,** Шынықсын өкшеміз **.** Түзіліп тұрайық,Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | Жылан жолмен жүру**.** Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).** | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі  геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. | **Жеке баламен жұмыс:** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  **Кеңістікті бағдарлау.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қыстың белгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** «Түтін будақтап шықса, аяз болады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Мультфилімдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балабақшаға күн тәртібі туралы ақпарат беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-анаға кеңес:** Жақсы демалуға тілек білдіру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К.**

**Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.02.23 ж.- 3.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **28.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **1.03.2023 ж** | **Бейсенбі**  **2.03.2023 ж.** | | | **Жұма**  **3.03.2023 ж.** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Балаларды қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу**.**  Амандасу дағдыларын жетілдіру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау, және жеке пікірін білдіруге баулу. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуін сұрау. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Баланың ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру. | | | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балаларды шеңберге отырғызып, бір-біріне жақсы тілек айтқызу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). **Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды жинауға баулу.** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, дербес шығармашылық іс әрекеттерді ұйымдастыру. **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.** | Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару.(қоршаған ортамен танысу) Балалармен жеке жұмыс.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№6 таңғы жаттығу кешені 1.«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда»Қайталануы: 4 рет **2.«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **3**.**«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру** | **№7 таңғы жаттығу кешені «Көлбең-көлбең, көлеңкем»  1.** Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б)Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру** | **№8 таңғы жаттығу кешені «Доппен жаттығу» :** **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | **№9таңғы жаттығу кешені «Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  **2.** Бір қатардан екі қатарға тұру.  **3.** 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.**Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.**Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.**Б.қ жалау кеуде түсында. Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | | **№10 таңғы жаттығу кешені «Ағаштарды жел қозғайды»**  **1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **2.«Сағат тілімен»**  1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу  2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  **3.** Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру.  **4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды».**  Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді.  Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтану әдебін сақтау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Кітап орталығында шеңбер бойлай отырығызып «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін оқып беру. Жыл мезгілдерінің атаулары мен ай атауларын қайталап айтқызу. Жануарлардың суреттерін тану, қимылдарын көрсету. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | Балаларды екі топқа бөліп отырғызу. Бірінші топ әр түрлі құрылымдар құрастырады.Екінші топ  Құрастыру ойыншықтарын жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтайды.  Екі топтың балалары да өздерінің жасаған жұмысы туралы қарама қарсы топтағы балаларға айтып береді.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.** | Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға аудару. Ойыншықтарды тең етіп екіге бөлу және оларды биіктігі бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.** | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды үйрету.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету. Өз бетінше таңдап киіп ойындар ойнату. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **2.Музыка «Жақсы көрем»** әнін үйрету. **Мақсаты:** Балалардың тез ойлау қабілетін дамыту |  | **1.Дене шынықтыру Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | **2.Дене шынықтыру** (Жүзу) **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | |
|  | Балалардың үйінде қандай жануарлар бар екенін сұрау. Ол жануарлар не жейді, қайда тұрады әңгімелету. «Мысық пен тышқан» ойынын ойнату.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | Балалар жұмыстарын болған соң, қалаулары бойынша карандашпен сурет салуды ұсыну. Құрастырған заттарын немесе ойдан сурет салу.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Балаларға бір бірден ойыншық таңдату. Сол ойыншыққа ұқсас ойыншық бейнесін тауып фетр тақтаға жапсыруды жасату. **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.** | Балалардың қалауы бойынша терезеден көрген заттарын суреттерден табу. Балалардың қалауы бойынша бояулармен сурет салу.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | Балаларды екі орталыққа бөлу. Бір орталықта өздеріне ұнайтын ертегі кейіпкерлерінің суретін бояу, суретті толықтырып салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Екінші орталықта ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарынсалыстыру**.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беруді дамыту. **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау. Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | «**Қардың жылы жерде еруін бақылау».**  **Мақсаты:** Балаларға қарды үйге кіргізсе еритінін айту және  топқа кіргізіп көрсету.  Қыста ғана болады,  Ұстасаң қолың тоңады. Қар.  **Қимылды ойын: «**Қонжық», «Биік» ағашқа қарай жүгір. Ағаштардың әртүрлілігін бақылау.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Жеке жұмыс:** Амир, Гүлназ, Рауандарға жемді дұрыс шашуын қадағалау.  **Құрал жабдықтар:** Жем, шелектер, ойыншықтар.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **«Қар бетіндегі іздер».**  **Мақсаты:** Ойлау, көру, көңіл бөлу қабілеттерін арттыру.  **Тақпақ:**  Қыс аязды боранды,  Жер ақ қарға оранды.  **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң».  **Еңбек:** Қолдарына күрекше беріп ойын алаңының қарларын күретіп,жинатып аққала жасату. Аққаланың мұрнын сәбізден, көзін  көмірден жасап, басына шелек кигізіп, сыпырғыш ұстатып ерніне бояу жағу барысында еңбекке баулу, қызықтыру.  **Жек жұмыс:** Даниель, Артур, Гүлназбен жасаған жаттығуларды қайталау.  **Далада қолданылатын құралдар:** Күрекше, сыпырғыш, шелек, бояу, сәбіз ( муляж ) , көмір.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | **Көктем белгілерін байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.  **Көркем сөз:**  Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,  Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.  Келген көктем аялап қарт шопанды,  Шопан көктемді оятып, қосады әнге.  **Қимылды ойын:**  "Аузыңды ашып тұрып қалма,  Тез өзіңе орын сайла!"  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.  **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.  **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе,  Мұз да ерір.  **Жорамалдар:**  Төбедегі сүнгі мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | | | **Қардың, мұздың еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  **Көркем сөз:**  Ағымды сайға қар суы,  Көктемнің қандай тартуы? Құс көзі жерге қуатты,  Төгеді нұрлы шуақты.  **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян"  **Мақсаты:** Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  **Еңбек:** Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей алға секіру.  **Жұмбақтар:**  Отқа жанбас,  Суға батпас.  ***(мұз)*** **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | | **Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Көркем сөз:**  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты,  Байтақ дала келбеті,  Түкті кілем сияқты.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.  **Жеке жұмыс:** Бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру...  **Жорамал:**  Еріген сүнгі мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету.  Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтану (Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.) **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Балаларға жайлы музыка қою.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу**. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүруТабанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3. Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Гимнастикалық жолдан жүруӘдемі журеміз**,** Шынықсын өкшеміз **.** Түзіліп тұрайық,Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | Жылан жолмен жүру**.** Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Бірінші топта «Жыл басына таласқан жануарлар»ертегісін суреті бойынша сипаттауды үйрету. **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Екінші топта балалар ермексазбен ағашқа орналастыру үшін жапырақтар жасауын ұйымдастыру  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.** | Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Балалардың аналар мерекесіне алған сыйлықтарының суретін салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айту, би билету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | | | Оқылған ертегі желісі негізінде көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Ертегі кітаптарын қарау, балалардың қалаған ертегілерін оқып беру, үстел үсті театры арқылы көрсету. Өздерінің айтуын дамыту  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | **Жеке баламен жұмыс:** Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Көктемнің белгілері гүлдердің күлтешелерін ермексаздан жасап дайын домалаққа біріктіру. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **Жеке баламен жұмыс:** Ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыруды жетілдіру. **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың қалауы бойынша ертегі кейіпкерлерін жапсырту. **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қыстың негізгі белгілерін бақылау.**  Мақсаты: Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек: Үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек**: Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын**: «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр"  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:** Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  ***(жұлдыз)*** **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | | **Көктемгі найзағайды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген, жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді...  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жауды күркіреп,  Шөптер өсті дүркіреп.  Гүлдер өсті жайқалып,  Ақ, сары боп үлпілдеп.  **Мақсаты:** "Оригами" техникасына үйрету, балалардың көңіл - күйін көтеру.  **Еңбек:** Жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  **Мақсаты:** балаларды еңбек етуге дағдыландыру.  **Жеке жұмыс:** ұзындыққа секіру. "Жылғадан секіре біл!"  **Жорамал:**  Егерде ерте көктемде найзағай жарқылдаса - ал күн күркіремесе, жаз ыстық болады.  **Мәтелдер:**  Ай қараланса арысыңды сыйла,  Көктемде қоқысыңды сайла. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қарапайым құрылыстарды өз ойынан құрастыруды үйрету.  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | Фетр тақтасына балаларға көктем белгілерін тауып жапсыруын ұйымдастыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату.  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. | **Ата-анаға кеңес:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. | **Ата-анаға кеңес:** Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-анаға кеңес:** Жақсы демалуға тілек білдіру. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (06.03.23 ж.- 10.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | | | | | **Жұма**  **10.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | | | |  | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойындарға баулу**  **(дене шынықтыру)** | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | |  | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | | | |  | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | |  | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | |  | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | |  | | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка** "Аяулы анашым" әнін үйрету .  "Мен жеңімпазбын"  Ойын мақсаты : Балалардың есту және жылдамдылығын дамыту | | | |  | | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | | | | | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | | | |  | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | | | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **Көру тәсілдері арқылы атау.**  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | |  | | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | |  | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | |  | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  **Тәй-тәй технологиясы бойынша)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |  | | | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | |  | | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | |  | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші көктемгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының жоғарылауы – жылуы; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | |  | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | | | | | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | |  | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | | Кеңес: «Бала мен қоғам»  туралы айту. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (13.03.23 ж.- 17.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | **Жұма**  **17.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Демалысты қалай өткізгені туралы сұрау. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін сұрау.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпарттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау. | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**.** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшаның жарнасын уақытында төлеуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Бассейнің пайдасы туралы әңгімелесу. | **Ата –аналармен әңгіме**: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындарын ойнату. **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындарын ойнату, кітаптардан жануарлардың суреттерін қарату.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардың шаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту. (бөлме жануарларына күтім жасату)  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап» ойнату. **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені 1.**«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.**«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.**«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | №2 Таңғы жаттығу кешені  1.**«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.**«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.**«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | №3 Таңғы жаттығу кешені   1.**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.**«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3**«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | №4 Таңғы жаттығу кешені  1**.«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.**«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   3.**«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | №5 Таңғы жаттығу кешені  **1.«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **2.«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **3.«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтанып болғаннан кейін ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық» Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | **«Теңін тап» Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | **«Дүкенші» Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | **«Кім шапшаң» Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады**. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **2.Музыка** «Аяулы анашым» әнін үйрету «**Өз орныңды тап»** ойыны **Мақсаты :** Ойын ойнау кезінде музыканың өзгеруін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру . Ережені бұзбай ойнауға үйрету. **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** |  | **1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2.Дене шынықтыру** (жузу) |
|  | Көктемнің алғашқы айы наурыз екені. Наурыз тойы туралы ақпарат беру. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ұлттық бұрышта, ұлттық киімдерді киіп, қонақты күтіп алып шығарып салуын дәстүрге сай ұйымдастыруын сахналату.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерін тағып көруіне жағдай жасау. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** | Балаларды «тұсау кесу» дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы адамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру. «Тәй тәй» өлеңің әуеніне балаларды билету. Қуыршақты жетелеп жүруді ұйымдастыру. **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Ән айту.** Дайын әшекей бейнелерін бояту. **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту.  Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. **Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.** Киіз үйге ойыншықтарды отырғызу барысында. оңнан солға қарай бойына қарай дұрыс отырғызуды үйрету. **Шама** Ән ұранды айтқызу, қолдарын кеудесіне жүрек тұсына дұрыс қоюды үйрету.  **Ән айту.** | «Жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдануды үйрету **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді жетілдіру **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Киіз үй туралы не білетіндерін сұрау. Халық мақалдарын айтқызу.  Әдептілік белгісі –иіліп сәлем бергені.  Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.**  Киіз үйдегі тұрмыстық заттарды атату. Олардың қызметі туралы айтқызу олардың суретін салғызу. **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын:** "Қармақ"  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс:** Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Көктем гүлге толы болса,   Күз жеміс - жидекке молы болады.   1. Сәуірде су көп болса,   Мамырда шөп көп болады. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Көркем сөз:**  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Мақсаты:** Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.**  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру.  **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | Тамақтану дағдыларын пысықтау**. Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз**. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз журейікАяқты біз емдейікАяқ қолым мықты болыпКөпірлерден өтейік. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Балаларды екі орталыққа бөлу. Бірінші орталықта балалар құрылыс материалдарынан үй құрастырады.  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Екінші орталықта шығармашылықпен айналысады. Қалаулары бойынша ұлттық тағамдардың (бауырсақ) суретін бояйды үстел бетіне жайғастырады. **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. Кесе жасату.  **Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.** Балалардың сұранысы бойынша кітаптан ертегі оқып беру. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | Балаларды орталықтарға бөлу. Ермексаздан қамшы мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. **Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру.** | **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  Әшекей бұйымдарды безендіру. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға дағдыландыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту.  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын** «Поезд» Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету. **Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.** | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Торғайлар мен автомобиль» Құрылыс материалдарымен еркін ойындар ойнату. **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Құстардың ұшып келуі» **Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру** | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» **Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру.** | Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан» **Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету дағдысын қалыптастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Көркем сөз:**  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Мақсаты:** Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Қара торғайдың үйшігін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.  **Көркем сөз:**  Ұстап алдым торғайды,  Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді"  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  **Мақсаты:** Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Ұйықтаған ұйқы алады,   Ұйықтамаған түлкі алады.  Жалқаудың ертеңі таусылмас... **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.  Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту.  **Көркем сөз:**  Тамылжып көктем нұр тамады, Естіліп тұрады бақ әні. Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,  Өзінің ұясын табады.  **Қимылды ойын:** "Белбеу тастау"  **Мақсаты:** Шапшандыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке баулу, дағдыландыру.  **Қимылды жаттығулар:** Тосқауылдардан өте білу, жолдағы қойылған заттардан айналып өту, кубоктардан секіріп өту.  **Мақал:**  Ай қораланса, арысыңды сайла,  Көктемде қонысыңды сайла. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізу. Тәрбиеші балаларды тынышталуға шақырып, бірір минут ауа райының жайына көңіл аудартып, мына сауалдарға жауап берулерін сұрайды:   1. Күн жылы ма, суық па? 2. Балалар қалай киініп келді? Неге осылай киініп келгендерін түсіндірсін? 3. Жел бар ма? 4. Оны қалай анықтап білді? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлтты ма? 6. Жауын - шашын бар ма?   Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  **Көркем сөз:**  Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  **Қимылды ойын:** "Тышқандар мен мысық"  **Мақсаты:** Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  **Мақсаты:** Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Сақина салу» ұлттық ойынымен таныстыру. Оның ережелерін айту. Сақина түрлерімен таныстыру. Бірнеше рет ойнату.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | Наурыз тойында киіз үйді тігетіні туралы кітаптар қарату. киіз үй туралы не білгендерін сұрау.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру. **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | Кілемшедегі оюларды бояту. **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.** | Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндету, оларды таяқшамен таңбалап безендіруді меңгерту  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру туралы кеңес беру | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | Алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. | Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.03.23 ж.- 24.03.23 ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** |  |  |  | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау |  |  |  | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** |  |  |  | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |  |  |  | | «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |  |  |  | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** |  |  |  | | Тіл ұстарту жаттығулары  Тем-тем-тем  Көңілді көктем  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Ғай-ғай-ғай  Жарқылдайды найзағай  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек  Ал-ал-ал  Төлдейді мал  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |  | | **1.Дене шынықтыру**  **(Жүзу) Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Жаңбыр жауады. Балалармен ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Заттарды салыстыру.  **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан оригами көгершін жасау.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** |  |  |  | | **Ойын:** **«Киім кешек дүкені»**  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнайды.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)**  Ұяшық қандай пішінге ұқсайды?  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Құстардың ұясын бояу.  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Құстардың ұяшықтарын құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |  |  | |  | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** |  |  | |  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** |  |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** |  |  | |  | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |  |  | |  | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын: «Не жетіспейді»**  **Мақсаты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру**) |  |  | |  | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |  |  | |  | **Бұлттарды бақылау**  *Бақылау:*  Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.  *Еңбек:*  Өсімдіктердің топырағын қопсыту  Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Түзу шеңбермен»**  Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** |  |  | |  | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. |  |  | |  | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : Нургалиева З.К.**

**Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.03.23 ж.- 31.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **28.03.2023 ж.** | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023 ж** | | **Бейсенбі**  **30.03.2023 ж.** | | **Жұма**  **31.03.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және денсаулығы туралы сұрау**. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды балабақшаға кешіктірмей, таңғы жаттығуға улгеріп әкелуі туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың қызығушылығы туралы әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл –ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну. (қоршаған ортамен танысу)  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** (сурет салу) **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  (сөйлеуді дамыту)  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  (математика негіздері) **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.** | | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр» Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | №1 кешен  **1.«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.**«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** | | №2 кешен  **1.«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **2.«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **3.«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Дұрыс тамақтану мәдениетін, тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Бір біріне жақсы тілектер айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың жаңалықтармен бөлісуін ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | «Көктемгі ағаштар» туралы не білетіндерін сұрау. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалармен бірлесіп жоспарлау, мәселелерді шешуді талқылау. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **2.Музыка** **«Асыл атам ақ әжем»** әнін үйрету. **«Бауырсақ кіммен кездесті» Ойын мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен , орташа, жоғары дыбфстарды ажырата білуге баулу. | |  | | **1.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **2.Дене шынықтыру** (жүзу) **Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  | «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру.(көркем әдебиет) **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  (мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  (сурет салу) **Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.** | | Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату.  (математика негіздері) **Шама** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 16 Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Көркем сөз:**  Күннің көзі жарқырап, Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Мақсаты:** Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**   1. Қара тағанды (грач) көрсең -   Көктемді қарсы ал.   1. Қарлығаштар келсе ұшып,   Кешікпей күн күркірейді.  **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.**  **Мақсаты:** жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.  **Көркем сөз:**  Ұстап алдым торғайды,Торғайда ақыл болмайды.  Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді"  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  **Мақсаты:** Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.  **Көркем сөз:**  Мерекеге келдік - ау, Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген,  Шыршаны да көрдік - ау.  **Қимылды ойын:** "Аюдың орман алқабында"  **Мақсаты:** Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Шыршаға су кұю.  **Мақсаты:** Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Мақсаты:** Лақтыруға жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** Бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**   1. Ұйықтаған ұйқы алады,   Ұйықтамаған түлкі алады.  Жалқаудың ертеңі таусылмас... **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **№20 Мемлекеттік автоинспекция қызыметкерлерінің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** МАИ қызыметкерлерінің жұмысы туралы балалардың түсінік - білімдерін нақтылап арттыру.  Жол жүру тәртібін сақтауға байланысты жаттығулар жүргізу.  **Көркем сөз:**  Белгімін көрсетер жылдамдық пен бағытты,  Ылди мен бұрылыс, қатер мен қауіпті!  Барлығын анықтап, көрсетіп тұрамын,  Сондықтан бәрі де мені тез таныпты.  **Қимылды ойын:** "Жанады - жанбайды"  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтырып, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балалармен бірлесіп бірнеше жол белгілерін жасау.  **Мақсаты:** Көшенің түйіскен жерлерін безендіру.  **Жеке жұмыс:** Жол жүру тәртібін есте сақтау үшін қайталау сабақтарын өткізу.  **Жұмбақ:**  Бұйырмапты бас та, ауыз да, құлақ та,  Бақырайған үш көзі бар бірақ та.  **(бағдаршам) Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. **Еңбек әрекеті** | | Дұрыс тамақтану мәдениетін, тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қалыптастыру. **Мәдени-гигеналық дағдылар** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) М**әдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет ету.** | | Тамақтану уақытындағы ережені айтқызу. (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру.  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. Әртүрлі, балалардың қалауы бойынша ертегілер оқып беру (көркем әдебиет) **Ересектермен бірге ертегілерді** **тыңдауға баулу.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптар қарату. Таныс ертегілерді өз бетінше айтуға дағдыландыру. (көркем әдебиет) **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыруды пысықтау  (математика негіздері) **Шама** | | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері) **Шама** | | **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.** | | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  (сурет салу) **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (құрастыру) **Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** (мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан жапсыруды үйрету(мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** (жапсыру)  **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.** | | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады.  **Мақсаты:** Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (құрастыру) **Дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | «Көктемдегі Маша мен аю» Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құруға жағдай жасау(мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | Таныс ертегінің кейіпкерлерінің қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.**  (көркем әдебиет) **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | (жапсыру) **Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Ө**зіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 21 Өзен жиегіне мақсатты серуен құру.**  **Мақсаты:** Көктемнің қызықты, есте қалатын бір құбылысы - сең жүру. Бұл туралы балалардың түсінік - білімін арттыру. Көктемнің басында, аяғында мұздың көтерілгенін жарылғандарын, содан соң өзеннің ағуын көріп, бақылау.  Бұл құбылыстарды балаларға күннің жылуынан, қардың, мұздың еруінен деп түсіндіру, мұздың жарылғанын тыңдау.  Көктемде мұз үстінде сақтану ережелері.  **Көркем сөз:**  Ойланбай оранғандай жалынға әлі,  Жосады ау тұлпардай бір бабындағы.  Бұлақтың тасығаны - мұз құрсаған,  Өзеннің еркіндігін сағынғаны.  **Қимылды ойын:** "Қолға түспе!"  **Мақсаты:** секіру, өрмелеу жаттығуларын белсенді жасауға жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** секіргіш жіппен жаттығулар жасап, секіру арқылы алға жылжу.  **Жорамал:**  Шағала ұшып келсе, іле сең жүріп, мұздар ери бастайды.  **Жұмбақ:**  Отта жанбайды, суға батпайды. **(мұз) Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | **№22 Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.  Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту.  **Көркем сөз:** Тамылжып көктем нұр тамады,  Естіліп тұрады бақ әні.  Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,  Өзінің ұясын табады.  **Қимылды ойын:** "Белбеу тастау"  **Мақсаты:** Шапшандыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке баулу, дағдыландыру.  **Қимылды жаттығулар:** Тосқауылдардан өте білу, жолдағы қойылған заттардан айналып өту, кубоктардан секіріп өту.  **Мақал:**  Ай қораланса, арысыңды сайла,  Көктемде қонысыңды сайла. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | **№ 23 Шөптерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.  **Көркем сөз:**  Көлде аққу, көкте қаз,  Орманда бұлбұл сайраған.  Көптен күткен көктем кеп,  Құлпырып дала жайнаған.  **Қимылды ойын:** "Қара торғайдың үйшігі"  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.  **Мақсаты:** Балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** Көлемі шамалы, тар, иректелген, бұталақ жерлермен аяқты жерге нығырлап басып жүргізуге жаттықтыру.  **Мақалдар:**  Көктемде гүл көп болса - күзде жеміс - жидек, астық мол болады.  Сәуірде су көп болса - мамырда шөп көп болады. **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | **№ 24 Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балалардың түсінік, білімдерін кеңейте түсу. Өсімдіктердің құрамындағы өзгерістерді (өсіп, өнудегі) күннің жылуымен байланыстыру: күн жылына түсті, күннің нұры молая түсті, ағаштар жасыл жапыраққа оранды, айнала гүлдене бастады. Мойыл, алма ағашы, шие бұтағы, бақбақ, мамыргүл, інжір гүлі.  **Көркем сөз:**  Тамшы, тамшылар,  Көгерді ағаш тал, шынар.  Тамшылардан өнетін,  Тамаша гүл бар шығар.  **Қимылды ойын:** "Біз көңілді баламыз"  **Мақсаты:** Жылдамдыққа баулу.  **Еңбек:** Бақбақ гүлін қазып алып, ыдысқа отырғызып, күту.  **Мақсаты:** "Табиғат бұрышына" отырғызған гүлдің өсіп - өнуін бақылау.  **Қимылды жаттығулар:** кім жылдам жүгіре алады? Кім жалаушаға бұрын жетеді?  **Жаңылтпаштар:**   1. Жайлауға көш кетті,   Көш кеш кетті.   1. Көктемде шөп өнер жер,   Мол келер, мал өрер жер.  пайдалануға болады) **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** | | **№ 25 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізу. Тәрбиеші балаларды тынышталуға шақырып, бірір минут ауа райының жайына көңіл аудартып, мына сауалдарға жауап берулерін сұрайды:   1. Күн жылы ма, суық па? 2. Балалар қалай киініп келді? Неге осылай киініп келгендерін түсіндірсін? 3. Жел бар ма? 4. Оны қалай анықтап білді? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлтты ма? 6. Жауын - шашын бар ма?   Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  **Көркем сөз:**  Көктем келіп бәрімізді, Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  **Қимылды ойын:** "Тышқандар мен мысық"  **Мақсаты:** Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  **Мақсаты:** Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету.  **Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Ө**зіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.  (Құрастыру) **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу**. | «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ағаштың не беретінін естерінде сақтау. Ағаштардың жапырақтарын бақылату.  (көркем әдебиет) **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | | Еркін ойындар  **Қимылды ойын** «Допты дәлдеп лақтыр» **Спорттық жаттығулар** | | **Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. **Спорттық жаттығулар** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**.** | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы:3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (03.04.23 ж.- 07.04.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | | | | | **Жұма**  **07.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | Достар әнімен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | | Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** | | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  **(сурет салу).** | | | | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** | | | | | | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** | |
|  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка** "Бала бала балапан " әні  "Музыкалық әткеншек "  Ойын мақсаты : Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | | | | **Дене шынықтыру**  **(жүзу)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.  Көктем мезгілі қар еріп,жаңбырлы,ауа-райы құбылмал болатыны туралы әңгімелеу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Балаларды екі топқа бөліп,үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.**Геометриялық пішіндерді жатқа айту.**  **(математика негіздері)**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  «Оргами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | | Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ғажайып қоржынды көрсетіп,ішінен бір затты алу.Оның қандай екенің сипаттау.  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  1-5 көлемінде санауды жаттықтыру.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнелеген суреттерге назарын аудару.Реттік сандарды атау**.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері,мүсіндеу,**  **қазақ тілі)**  Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын ,көктемнің бейнесін жапсырады.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету көрсету.Өздері білетін кейіпкерлерді атап шығу. **(Көркем әдебиет)**  5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Балалар ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.**Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Қар суын бақылау**  *Бақылау:*  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**  **«Көктем »**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану**.**  **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру** | | | Күн ұзары,қар еріп,  Су сайларға толады.  Бұл қай кезде болады? (**көркем әдебиет)**  Көктемнің бейнесін құрастыру пазл  **(Құрастыру)**  Құстың ұясын ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру** | | | Көктемде киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.**  **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**  Жасыл көктем келді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді  **(Көркем әдебиет)** | | | | | | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу.  **(музыка)**  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Көктемдегі гүлдерді ермексазбен,қиылған гүлдерді жапсыру. **(Мүсіндеу,жапсыру).** | | | | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Дания ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Ағзам тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | | | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Алижан ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.04.23 ж.- 14.04.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **11.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **13.04.2023 ж.** | | **Жұма**  **14.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Байланыстырып сөйлеу.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру**. Байланыстырып сөйлеу.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың мінезі туралы анықтамалық ақпарат беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. **Балаларды әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.** | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта» **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. **Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.** | Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды** | | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасату, оларды суару. **Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№1 кешен**   1. **«Тартыламыз» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Иілеміз» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **№2 кешен**   1. **«Күн» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.   1. **«Тук-тук» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.   1. **«Жасырынбақ» ойыны:**    Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№3 кешен**   1. **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет   1. **«Терезе» ойыны:**   Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Доп» ойыны:**    Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.** | **№4 кешен**  1**. «Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Құстар су ішеді» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Секең-секең секір» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | | **№5 кешен**   1. **«Шапалақта» ойыны:**   Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   1. **«Сарымсақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   1. **«Серіппелер» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту)  **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Баяғы заманда адамдар жер бетін төрт бұрышты деп ойлаған. Көп адамдар жердің шетін тауып сол жерге барып жердің шетінде не бар екенін көргісі келген. Атпен немесе жаяу жолға шығып көп жер жүріп, суға тірелген. Кейбіреулер кемеге мініп ары қарай жүрген. Соңында қайта айналып өзінің шыққан жеріне келіп, адамдар жердің шар тәрізді екенін білген. Содан соң олар ғарыш әлемін зерттей бастаған деп ғарыш әлемінің макетін көрсетіп не білетіндерін сұрау, әңгімелету. Осы ғарышқа немен барамыз? Ғарыш кемесін кім басқарады? Ғарышкерлер қандай болады? Әңгімелету.  (көркем әдебиет) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Балаларға ғарыш кемесінің неше бөліктен тұратынын анықтап, табиғи қалдық заттардан ермексаздан құрастырғызу.  (мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | Зымыранның суретін бояту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін дұрыс (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды дамыту.  (сурет салу). **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.** | Балаларға ғарыш кемесін құрастыру құралдарынан құрастыруды және Байқоңыр қаласының суретін салуды ұсыну. Балаларды орталықтарға бөліп жұмыс жасату. (құрастыру және сурет салу) **Құрастыру дағдыларын дамыту. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.** | | Алғашқы Қазақстандық ғарышкер кім еді? Ал әлем бойынша ғарышқа алғаш ұшқан кім екенін білесіңдер ме?  Ғарышқа бірінші болып ұшқан орыс ғарышкер иттері Белка мен Стрелка болды. Ғарышқа ұшқан және Жерге аман-есен оралған алғашқы жануарлар. Олардың ұшуы 25 сағаттан астам уақытқа созылды, осы уақыт ішінде Кеме жерді 17 рет айналып өтті.  Аспандағы жұлдыздар үлкен және кішкентай болатынын көріп келіпті. Біздің ғажайып сандықтан көптеген жұлдыздар шығады оларды салыстырып ойнайық.  Карточалармен жұмыс.  Жұлдыздарды сәйкестендіру.  (математика негіздері) **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**  **2.Музыка** «Тәрбиеші» әнін үйрету  «Тақия тастамақ» ойыны  **Мақсаты :** Ойлау ,сезу қабілеттерін дамыту **Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.** |  | **1.Дене шынықтыру Жүгіру. Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.** | | **2.Дене шынықтыру** (жузу) |
|  | Лэпбуктан ғарыш туралы көрсету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: бейтаныс заттар, құбылыстар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Балалардан сұрау қалай ойлайсыңдар, қыздар ғарышкер бола ала ма?  Әлемдегі алғашқы әйел ғарышкер-Валентина Владимировна Терешкова.  Балалар ғарыш әлемінде адамдар тамақ ішеді ма? Қалай тамақтанады? Қандай тамақтарды ғарышқа алып баруға болады? Суреттер қарап әңгіме құрастыру  (көркем әдебиет) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.  Карточкаларға сәйкес фигураларды қойып шығуды ұйымдастыру.  (математика негіздері)  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** | Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (**жапсыру)**  **Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).** | | Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айтуды менгерту.  Ғарышкер ұшты ғарышқа.  Ғарышқа ұшты ғарышкер.  Айтшы, ғарыш алыс па?  (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсыз қылықтары үшін ұятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.  Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу **Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | | | | |
| **Серуен** | **№1 Көктем белгілерін байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.  **Көркем сөз:**  Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,  Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.  Келген көктем аялап қарт шопанды,  Шопан көктемді оятып, қосады әнге.  **Қимылды ойын:**  "Аузыңды ашып тұрып қалма,  Тез өзіңе орын сайла!"  **Мақсаты:** Жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.  **Мақал - мәтелдер:** Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.  **Жорамалдар:**  Төбедегі сүнгі мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту.** | **№2 Қардың, мұздың еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.  **Көркем сөз:**  Ағымды сайға қар суы,  Көктемнің қандай тартуы?  Құс көзі жерге қуатты,  Төгеді нұрлы шуақты.  **Қимылды ойын:** "Үйшіксіз қоян"  **Мақсаты:** Жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.  **Еңбек:** Алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей алға секіру.  **Жұмбақтар:**  Отқа жанбас,  Суға батпас.  ***(мұз)***  **Адамгершілікке баулу.** | **№3 Сүнгі мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Көркем сөз:**  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты,  Байтақ дала келбеті,  Түкті кілем сияқты.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.  **Жеке жұмыс:** Бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру...  **Жорамал:**  Еріген сүнгі мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **№ 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр"  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты:** Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.  **Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.** | | **№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:** Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:** Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  ***(жұлдыз)***  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату. **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдату. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру.** | | Топтағы кітап орталығынан балалар таңдаған ертегілер оқып беру . **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. **Дене жаттығулар мен белсенділігі** | Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Ө**зіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Ауа райын бақылап, күннің райын айта білуді қалыптастыру. Құстарға жем беру, өсімдіктерге гүлдерге күтім жасату.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты  кеңістік бағыттарын анықтауды жетілдіру: оң-сол.  (математика негіздері) **Балаларға оң және солын көрсетуді меңгерту.**  **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық» **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Балаларға ғарышта сонымен қатар жатпланеталықтарда болатынын айту. «Томпақ» фильмінің бір бөлімін көрсету. (қоршаған ортамен танысу)  **Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | Ауа райын бақылату. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, кемпірқосақ) кеңейту.  (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер»  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.**  **Қимылды ойын** «Сақина жасыру» Балабақша ауласына ұшып келген құстарды санау, салыстыру. **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **«Мен ғарышкер боламын**»  Ж.Смақов  Жаттауын жаттау.  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын...  Мен ғарышкер боламын.  (көркем әдебиет) **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ғарышкер мен оның командасын не істейді суреттерге қарап әңгімелету. Зымыран, ғарышкер, аспан, ай жұлдызды танып атауын ұйымдастыру. Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап» (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Ғарыш кемесін ұлттық нақышта сәндеп көруді және ермексаздан ғарышкердің бас киімін жасап көруді ұсыну. Балаларды екі орталыққа қалаулары бойынша бөлу.  Бір орталықта ермексаздан бас киім жасату  (мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  (мүсіндеу, жапсыру) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Балалар бүгін космонавттар күні. Бұл күні ғарышқа алғаш Юрий Алексеевич Гагарин атты адам ұшқан. Оған батыр атағы берілген. Арнайы үлкен қорабтардан жасалған зымран ішіне кіріп ойнауын ұйымдастыру, дербес шығармашылық әрекеттеріне жағдай жасау.  (мүсіндеу, жапсыру). **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | | Апта бойы жасаған жұмыстарды қорытындылау. Өздеріне ұнаған жұмысты қайталап жасауға болатынын айтып, балаларды орталықтарға бөлу. (сурет салу жапсыру немесе мүсіндеу) **Балалардың қалауы бойынша сурет салғызу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.**  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **№ 6 Көктемгі найзағайды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген, жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді...  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жауды күркіреп,  Шөптер өсті дүркіреп.  Гүлдер өсті жайқалып,  Ақ, сары боп үлпілдеп.  **Мақсаты:** "оригами" техникасына үйрету, балалардың көңіл - күйін көтеру.  **Еңбек:** Жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге дағдыландыру.  **Жеке жұмыс:** Ұзындыққа секіру. "Жылғадан секіре біл!"  **Жорамал:**  Егерде ерте көктемде найзағай жарқылдаса - ал күн күркіремесе, жаз ыстық болады.  **Мәтелдер:**  Ай қараланса арысыңды сыйла,  Көктемде қоқысыңды сайла.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын:** "Қармақ"  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс:** Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1.Көктем гүлге толы болса Күз жеміс - жидекке молы болады. 2.Сәуірде су көп болса, Мамырда шөп көп болады.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | **№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді,Қураған ағаштарға сән кіреді.Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.  **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** | **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Көктем келді!  Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ортаға жиналып көңілді ән ортындап, би билету.  (музыка) **Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | Балаларға ғарышкер болуды ұсыну. Біз алыс планеталарға ұшу үшін ғарыш кемесіне барамыз. Ғарышкерлер ұшар алдында ұзақ уақыт бойы жерде жаттығады, әртүрлі сынақтардан өтеді. Қалай шынығу керектігін айтып, балалардың ұсынысы бойынша жаттығулар жасату. Тапсырманы орындап болған соң өз қалаулары бойынша ғарыш кемесін жасап, ұшу. Ғарышкер болып ойнау.  (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  **Әр түрлі заттарды бейнелеу.** | Баларады орталықтарға бөлу.  Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды қиюға немесе өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру.  (жапсыру) **Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).** | Бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу) Балалардың қалауы бойынша сурет салдырғызу.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:** Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 Сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.23ж** | | **Сейсенбі**  **18.04.23ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.04.23ж** | | **Бейсенбі**  **20.04.23ж** | | **Жұма**  **21.04.23ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер** | | | «Көктем мезгілі»  **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі жайлы түсінік беру. Көктемнің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері: Көктем, жаз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға ішікі тәртіп туралы айту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Кітап бұрышын толықтыруға көмек сұрау. | | **Ата –аналармен әңгіме**: Ішкі тәртіп туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:**  «Төрт түлік»  **Мақсаты:** балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. **Қоршаған ортамен танысу**  **Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | | **Көрме:** «Кітаптар арқылы ашылған сырлы әлем»  **Мақсаты:** әр түрлі кітаптармен таныстыру. Жазушылар туралы айтып кету.  **Көркем әдебиет**  **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | | | **Д/ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді  **Сөйлеуді дамыту**  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.**  **қалыптастыру;** | | **Тақпақ жаттау:** «Біз аспазшымыз»  Бір тамақты пісіріп,  Бір тамақты түсіріп,  Анам ылғи жүреді  «Дәмді емес» кім деді?  Он жетіге толамын,  Мен аспазшы боламын.  **Мақсаты:** әрбір мамандыққа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, өлең жолдарын жатқа айта білуге жаттықтыру.  **Көркем әдебиет**  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№1 кешен**  **«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | **№2 кешен**  **«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет. | | | **№3 кешен**  **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | **№4 кешен**  **«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | | **№5 кешен**  **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)** | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Матматика негіздері**  **Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Құрастыру**  **Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Музыка** **"Ағайынбыз бәріміз "**әнін үйрету **"Дайын бол"** ойыны **Мақсаты :** Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру | | |  | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | **Дене шынықтыру (жүзу)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.  Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  . | |
|  | Балаларға  « Бауырсақ» ертегісін оқып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою  **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.**  Бауырсақтын мүсінің ермексазбен мүсіндету.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | | Гемометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы пішінді зеттеу,ұқсас заттарды табу.  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.**  Фетрдан жасалған пішіндерден «Үйшік» құрастыру  **Құрастыру дағдыларын дамыту** | | | Ертегі кітаптарды қарастыру. Таныс «Шалқан» ертегісін үстел-үсті театры арқылы,балаларды рөлдерге бөліп сахналау.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.** | | Ермексаздан түстерін ажыратып, Саңырауқұлақ мүсіндеу.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | | Текшелерден үй құастыру.  **Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 серуен картотекасы.**  Балалармен жеке жұмыс:  «Көктем келді» туралы оқу  Еңбек: Учаскедегі ескі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  Бақылау: Көктемгі ағаштардың бүршік жаруын бақылау.  Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелер айту.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | **№ 2 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | **№3 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Бөлме гүлдерін суару.  Балалармен жеке жұмыс: «Гүлдер туралы айту»  Қимылды ойындар: «Ұшты ұшты»  Бақылау: Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Жәндіктерді, құмырсқаларды бақылау  **Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару** | | | **№ 4 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»  Қимылды ойындар: Тақия тастамақ.  Бақылау: Ағаштардан тамшылап ағып жатқан суларды бақылау.  Мақсаты: Ағаштардын жауған жаңбырдын астында,тамшылап тұрған суларды қызығып бақылау  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **№ 5 серуен картотекасы.**  Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.  Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: «Санамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып.  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып  Алты рет қарап  Бес рет санап  Төрт рет қадап  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып,  Бір бөрік тіктім  Әзер деп біттім.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардын киімін ретімен шешу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Музыка тыңдау. Аудио -ертегі тыңдау** | | | «Әлди –әлди» бесік жыры  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату  **Музыка тыңдау.** | | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» әуен тыңдау  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1. Ояну  *Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*  *Ұйқым шайдай ашылды*  *-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.*  *-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.*  **Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | | 2. Гимнастикалық жолдан жүру  *Табанды шынықтыру массажы   Таяқтарды жылжытып,   Массаж жасау білеміз.   Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.   Массаж жасау білеміз.   Арнайы жолдармен жүреміз****.***  **Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | 3. Тыныс алу жаттығулары  *Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз*  **Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | «Шар жарылды»   4. Жуыну жолдары  *Сылдырлайды мөлдір су*  *Мөлдір суға қолың жу*  *Жуынсаң сен әрдайым*  *Аппақ бетің маңдайың*  **Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | | | | 4. Жуыну жолдары  *Салқын суды сүйеміз*  *Шымыр болар денеміз*  *Сумен күнде жуынып*  *Ұзақ өмір сүреміз*  **Ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты сәнде». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу, заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** | | | **Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.**Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)** | | **Кітаппен жұмыс «Аспазшы»** Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту** **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»** Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  **Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Арманға қарандашты дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Ағзамға түстерді ажырата білуге үйрету. **Сөйлеуді дамыту**  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | **Жеке баламен жұмыс:** Алижанға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру**  **Құрастыру дағдыларын дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** Айяға қыл қаламды дұрыс ұстауға үйрету.**Қоршаған ортамен танысу** **Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне еңбекқор, ұқыптылыққа аудару** | | | | **Жеке баламен жұмыс:** Нұрайға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу Көлденең және тік сызықтарды салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | | | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Бұлтты» бақылау  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | | | **Бақылау: «** Күннің көзін» бақылау.  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **Бақылау:** «Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | **Бақылау:** «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай» **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр» **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | **Бақылау:** «Ауа райын» бақылау. **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы» **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап» **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анамен әңгімелесу | | | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. | Балалармен бүгінгі көңіл-күйлері туралы сұрап, қоштасу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | «Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. |

**Тексерген: Нургалиева З.К.**

**Дайындаған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (24.04.23 ж.- 28.04.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **25.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **27.04.2023 ж.** | | **Жұма**  **28.04.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ыстық мейірімге баулу. **Байланыстырып сөйлеу.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және амандасу дағдыларын жетілдіру. **Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау. **Байланыстырып сөйлеу.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру**. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Гүлдер топырағы құрғап қалғанын бақылатып, оларды суарып топты жинап ретке келтіруді ұйымдастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулуды жетілдіру.  (қоршаған ортамен танысу)  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | «Кім жылдам?» ойынын ойнату. Үстел үстіндегідей затпен бірдей немесе ұқсас заттарды жинату. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), байыту. Оларды салыстыруды дамыту (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** | Балаларға көрші ел Ресей туралы ақпарат беру. Олардың ұлты орыс екенін және олардың ұлттық киімдерін көрсету, киіп би билетіп ән айтқызу.  (көркем әдебиет, музыка)  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. « Ағайынбыз бәріміз»** | Ғажайып қоржындағы ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қоржындағы ойыншықтарды шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері) Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** | | Тұсау кесу дәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту. Фильм арқылы көрсету. Тәй тәй әнін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.** | №1 кешен  **1.«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.**«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.** | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | | №2 кешен  **1.«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **2.«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **3.«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Әтеш пен бұлбұл» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізгі ойын баларға түсіндіру.(көркем әдебиет) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  (мүсіндеу) **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | Орыс халқының ұлттық орамалына қарап, суретін бояту. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды пысықтау. (сурет салу). **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.** | Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету (құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** | | Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, оң және сол. Үстел үстінде бағыттар белгіленген карточкалармен ойын  ойнату  (математика негіздері) **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Домалату, лақтыру, қағып алу.**  **2.Музыка** **«Тамаша»** әнінің әуенін үйрету.  **«Кетті , кетті орамал»** ұлттық ойын .  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл-күйін қалыптастыру . **Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.** |  | **1.Дене шынықтыру Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 м) лақтыру (1-1,5 м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату.** | | **2.Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.** |
|  | Кітаптар қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | Халықтар достығы дегеніміз не? Басқа ұлт өкілдерін қалай танимыз? Суреттер арқылы әңгімелесу. (көркем әдебиет) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Топтағы ойыншықтарды салыстыру. Жиын жасату.  (математика негіздері)  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау; (жапсыру) **Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).** | | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттері. (сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | | | | |
| **Серуен** | **№ 15 Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлі қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Жаз айында инелік, Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп,  Дейді "қалқам билейік".  **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса"  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, денені тепе - тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек жасауға тәрбиелеу, оны дағдыға айналдыру.  **Қимылды жаттығулар:** Алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру. **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **№ 16 Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Көркем сөз:**  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Мақсаты:** Жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Мақсаты:** Балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** денені тепе - тең ұстап, гимнастикалық орындықтардағы заттарды аттап өтуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**  1.Қара тағанды (грач) көрсең -Көктемді қарсы ал.  2.Қарлығаштар келсе ұшып, Кешікпей күн күркірейді. **Адамгершілікке баулу.** | **№ 17 Қара торғайдың үйшігін бақылау.**  **Мақсаты:** Жыл құстары, сондай - ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балалардың түсінік, білімдерін анықтап, бұл жөнінде балаларға толығырақ мағлұмат беру. Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қара торғайлар не істеп жүргендеріне балалардың назарын аудару.  **Көркем сөз:**  Ұстап алдым торғайды, Торғайда ақыл болмайды. Қанша бағып - қақсам да,  Қолыма қайтып қонбайды.  **Қимылды ойын:** "Жыл құстары келеді"  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Балалармен бірге тағы бір қара торғай үйшігін ілу.  **Мақсаты:** Құстраға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** жүгіріп келіп ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.  **Көркем сөз:**  Мерекеге келдік - ау,  Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген,  Шыршаны да көрдік - ау.  **Қимылды ойын:** "Аюдың орман алқабында"  **Мақсаты:** Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Шыршаға су кұю.  **Мақсаты:** Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету. **Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.** | | **№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Мақсаты:** Лақтыруға жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**  1.Ұйықтаған ұйқы алады, Ұйықтамаған түлкі алады.  2.Жалқаудың ертеңі таусылмас... **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы қалыптастыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**   Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балабақша ауласындағы ағаштарды гүлдермен салыстыру. Үлкен кішісін анықтату. (математика негіздері) **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  Қимылды ойын «Хан талапай» **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру.  (қоршаған ортамен танысу)  **Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | Көктемгі ағаштарды бақылату. Балабақша ауласында өсетін кейбір көгөністер мен жемістердің түрін танып және атату, олар жайлы қарапайым түсініктерді қалыптастыру пысықтау. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер»  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.**  «Полиция» ойынын естеріне түсіріп жол ережелерін пысықтап ойын ойнату.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | Кітаптан балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. (көркем әдебиет) **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Еркін ойындар **Ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.**  Құмда таяқшамен сурет салуды ұйымдастыру  (сурет салу) **Заттарды бейнелеу.** | Гүлдерді бояулармен салу. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды дамыту  (сурет салу) **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  Қимылды ойын «Поезд» **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Қимылды ойын  «Жалауға қарай жүгір» **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту** Қимылды ойын «Өз түсіңді тап» **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** | | Табиғатты бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді: көктемде көбелектер, қоңыздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылықтауы, шиқылдауы, ұя салуы, балапан шығаруы жайлы әнгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Қимылды ойын «Трамвай»  **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **№ 23 Шөптерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.  **Көркем сөз:**  Көлде аққу, көкте қаз, Орманда бұлбұл сайраған.  Көптен күткен көктем кеп,  Құлпырып дала жайнаған.  **Қимылды ойын:** "Қара торғайдың үйшігі"  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.  **Мақсаты:** балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** көлемі шамалы, тар, иректелген, бұталақ жерлермен аяқты жерге нығырлап басып жүргізуге жаттықтыру.  **Мақалдар:**  Көктемде гүл көп болса - күзде жеміс - жидек, астық мол болады.  Сәуірде су көп болса - мамырда шөп көп болады.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№22 Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.  Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту.  **Көркем сөз:**  Тамылжып көктем нұр тамады,  Естіліп тұрады бақ әні.  Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,  Өзінің ұясын табады.  **Қимылды ойын:** "Белбеу тастау"  **Мақсаты:** Шапшандыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке баулу, дағдыландыру.  **Қимылды жаттығулар:** Тосқауылдардан өте білу, жолдағы қойылған заттардан айналып өту, кубоктардан секіріп өту.  **Мақал:**  Ай қораланса, арысыңды сайла,  Көктемде қонысыңды сайла.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | **№ 25 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.**  **Мақсаты:** Ауа райына бақылау жүргізу. Тәрбиеші балаларды тынышталуға шақырып, бірір минут ауа райының жайына көңіл аудартып, мына сауалдарға жауап берулерін сұрайды:  1.Күн жылы ма, суық па?  2.Балалар қалай киініп келді? 3.Неге осылай киініп келгендерін түсіндірсін? 4.Жел бар ма?  5.Оны қалай анықтап білді?  6.Күн шуақты ма, әлде бұлтты ма?  7.Жауын - шашын бар ма?  Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  **Көркем сөз:**  Көктем келіп бәрімізді,  Мол нұрына бөледі.  Жер - анамыз ұйқысынан,  Мүлдем міне арылды.  **Қимылды ойын:** "Тышқандар мен мысық"  **Мақсаты:** Балаларды жан - жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды гүлзарды тазалауға үйрету.  **Мақсаты:** Еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруді үйрету. **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** | **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№ 24 Саябаққа саяхат.**  **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы балалардың түсінік, білімдерін кеңейте түсу. Өсімдіктердің құрамындағы өзгерістерді (өсіп, өнудегі) күннің жылуымен байланыстыру: күн жылына түсті, күннің нұры молая түсті, ағаштар жасыл жапыраққа оранды, айнала гүлдене бастады. Мойыл, алма ағашы, шие бұтағы, бақбақ, мамыргүл, інжір гүлі.  **Көркем сөз:**  Тамшы, тамшылар,  Көгерді ағаш тал, шынар.  Тамшылардан өнетін,  Тамаша гүл бар шығар.  **Қимылды ойын:** "Біз көңілді баламыз"  **Мақсаты:** Жылдамдыққа баулу.  **Еңбек:** Бақбақ гүлін қазып алып, ыдысқа отырғызып, күту.  **Мақсаты:** "Табиғат бұрышына" отырғызған гүлдің өсіп - өнуін бақылау.  **Қимылды жаттығулар:** Кім жылдам жүгіре алады? Кім жалаушаға бұрын жетеді?  **Жаңылтпаштар:**  1.Жайлауға көш кетті, Көш кеш кетті.  2.Көктемде шөп өнер жер, Мол келер, мал өрер жер.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша) **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** | Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау) **Ойындарға қызығушылығын арттыру.** | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен және түрлі түсті қағаздармен еркін өз бетінше жұмыстар.  **Әр түрлі заттарды бейнелеу.** | Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарату, суреттер бойынша әңгімелеу, ертегілер құрастыру. **Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.** | Балармен жеке жұмыс.Бөлме өсімдіктеріне және табиғат бұрышындағы жануарларға күтім жасату, адамның табиғатқа қамқорлық танытуының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. **Еңбекке баулу** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы:3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (02.05.23 ж.- 05.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | | **Сейсенбі**  **02.05.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **03.05.2023** | **Бейсенбі**  **04.05.2023** | | **Жұма**  **05.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | | **«Бұл не?» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка**  **Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері**  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** | | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту**  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Әдептілік сөздерді үйрету туралы әңгімелесу | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  **Құрастыру**  **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.** | | | | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыр** | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру**  **Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).** | | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  **Математика негіздері**  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) | | | | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады) | | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) | |
| **Таңғы ас** |  | | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру  **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **(сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу** | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)** **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)**  **Құрастыру дағдыларын дамыту** | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **(сөйлеуді дамыту) Мазмұнын тыңдау және түсіну** | |
|  | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка**  **Ойын «Таныс аспапты тап»**  **Мақсты:** Баланың ойлау қабілетің дамыту | | | |  | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | |
|  |  | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **(көркем әдебиет) Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** | | | | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.** | Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **(математика негіздері)**  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Ағаштардын бүршік жаруын бақылау**  *Бақылау:*  Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау.Тірі табиғаттын өзгерістеріне,көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  *Қимылды ойын:* «Қояндар мен қасқыр»  Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.Олар өз үйлерінде тығылып жатады.Тәбиеші Секеңдендер қояндар,жүгіріндер, жортындар- деген кезде, қояндар секеңдеп ойнайды,ал қасқыр болса оларды қуып, ұстап алады. | | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **(музыка)**  **Музыка тыңдау** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Тасбақа және достары» ертегісін оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  **Әдеби шығармаларды тыңдау.** | | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  **Музыка тыңдау** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Түймелі жолақтан жүру»  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сурет салу**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар)** | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** | | «Балабақша» әнің орындау  **(музыка)**  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Дайын гүлдерді түсіне байланысты жапсыру. Ермексазбен таңдаған түстерімен гүлді мүсіндеу  **(Мүсіндеу,жапсыру).**  **Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** | | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету  **Құрастыру дағдыларын дамыту** | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.  **Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен құстарды қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Тазалықты сүйеміз»  **Мақсаты:** Ауладағы қағаздарды жинау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Бір, екі, үш »  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | Бүгінгі ауа райына туралы сөйлесу  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Сыңарын тап»** | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | | | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару. | | | | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (10.05.23 ж.- 12.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8.05.2023** | **Сейсенбі**  **9.05.2023** | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **«Отан қорғаушылар»** **Мақсаты:** Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (сурет салу) **Заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. (құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балабақшаның жарнасын уақытында төлеуін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Ойын – жаттығу**: «Мен батырмын» **Мақсаты:** Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру. **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. (Көркем әдебиет) **Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | №3 Таңғы жаттығу кешені   1.**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.**«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3**«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.** | №4 Таңғы жаттығу кешені  1**.«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.**«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   3.**«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.** | №5 Таңғы жаттығу кешені  **1.«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **2.«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **3.«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.** |
| **Таңғы ас** |  |  | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу  **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** | Тамақтану, өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | «Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз! (Көркем әдебиет) **Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!  (Көркем әдебиет) **Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» тақырыбында әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | **1.Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **2.Дене шынықтыру. Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру. Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  |  |  | Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің, Күзететін қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұланы –Шекарашы ағалар. (Көркем әдебиет) **Дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.** | **Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз".**  **Мақсаты:** Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.  **Барысы:** Қатысушылар дөңгелене шеңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "үйрек, үйрек, үйрек, ......... қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл екеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып түру.  **Ойынның қиындығы :** Олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" рөлінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырғағымен орындалу қажет. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | Үстел үстінде ойналатын ойындар. **Ойын:** «Сарбаздарға не керек?» **Мақсаты:** Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу. **Керекті құралдар:** Ойынға керек ресурстар. **Мазмұны:** Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама- қарсы отырған бала мимика арқылы қатысушыға көрсетіп түсіндіреді . Ал ойынға қатысушы оны табу керек.(қоршаған ортамен танысу) **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды,Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көктем келді!  Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | Әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю.  **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту** | Қазақ халқының баяу күйлерін тыңдату. (музыка) **Балаларды музыкалық әуендермен таныстыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка) **Балаларды музыкалық әуендермен таныстыру.** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | **Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейікАяқ қолым мықты болыпКөпірлерден өтейік. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** |
| **Бесін ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **Мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | «Пазл» үстел үсті ойыны  **Мақсаты:** Логикасын, ойлауын дамыту. (құрастыру)  **Құрастыру дағдыларын дамыту.** | Үйірме жұмысы: «Кішкентай мүсіншілер» Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына әңгіме  Мақсаты: Балалардың Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлар туралы білімдерін бекіту. (көркем әдебиет) **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | Аяқтын «Сымсыз телефон «Сымсыз телефон» аз қимылды ойыны. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | «Өз Отаның туралы айт» жаттығуы  Мақсаты: Өз елі туралы шағын әңгіме айту.  «Бақ-бақ» тыныс алу жаттығулары  Мақсаты: Балалардың физиологиялық тыныс алуын күшейту. (Қарым-қатынас дағдысы) (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | Сурет қарау, «Жеңіс күні» тақырыбына сурет салу  Мақсаты: Балалардың жеңіс туралы қиалдарын дамыту. (Сурет салу)  **Өткенді қайталау.** | «Батырларға ескерткіш, Мәңгілік алау» иллюстрация қарау.  (Жапсыру,сурет салу, құрастыру)  **Өткенді қайталау.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | |
| **Серуен** |  |  | **№ 12 Гүлденген бақбақ гүліне бақылау.**  **Мақсаты:** Бақбақ гүлін, оның жапырағын, сабағын, тамырын, гүлін анықтау. Балаларға мойыл гүлінің ауа әбден жылығанда ғана гүлдей бастайтынын айтып, ескерту. Балаларға көктем табиғатының әсемдігін сезініп, қуануларына мүмкіншілік жасау.  **Көркем сөз:**  Жазықта, тауда өседі,  Басы сарғылт домалақ,  Мұны қай гүл деседі,  Айтыңдаршы жобалап?  ***(бақбақ)***  **Қимылды ойын:** "Гүлді кім тез табады?"  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, зейінділікке, сезгіштікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл түптерін күтуге, көң шірінділерін шашуға (төгуге) қатыстырып, еңбекке баулу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолқабыс жасау.  **Қимылды жаттығулар:** Бөрене үстінен (арнайы жасалған спорт құралы) аяқты тік басып жүруге дағдыландыру.  **Жорамал:**  Бақбақ гүлі, гүлді жапырақтарын жапса - жаңбыр жауады. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **№ 14 Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақтарының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. Алма ағашының гүлдеріне көп аралар жиналатынына балалардың назарын аудару.  **Көркем сөз:**  Алма пісті қызыл алма, ақ алма,  Оттай болып басылады жанарға.  Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын,  Топырлап бір төгілгені жаман ба?  **Еңбек:** Алма ағашы түбінің жан - жағының жерін қопыстап, су жиналатындай шұңқырша жасау.  **Мақсаты:** Балаларды ағаштарды күтуге, еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** "Бас ойыншыға допты дәл бағыттау"  **Мақсаты:** Допты нысанаға бағыттай білу, допты қағып ала білу, ептілікке үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** Допты оң, сол қолыңмен жерге ұра отырып, айнала жүруге үйрену.  (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | **№ 15 Жәндіктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Алғашқы жәндіктердің қыбырлап жүргендеріне назар аудару. Бұл сол күнгі ауа райымен байланыстыру дұрыс болады. Балаларды жиі кездескен әртүрлі жәндіктерді сыртқы түрінен айыра білуге үйрету.  Жәндіктер неге қыста болмайды? Жәндіктердің әрқайсысы әртүрлә қимылдап жүретіндіктерін түсіндіру. Балалардың осы орайдағы ойларын тыңдап, сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Жаз айында инелік,  Жасқанбайды именіп.  Көбелекке иіліп,  Дейді "қалқам билейік".  **Қимылды ойын:** "Өрмекші мен маса"  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, денені тепе - тең ұстауға үйрету.  **Еңбек:** Ауланы сыпырып, тазалаушыға көмек жасауға үйрету.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек жасауға тәрбиелеу, оны дағдыға айналдыру.  **Қимылды жаттығулар:** Алдағы нысанаға затты лақтыруға жаттықтыру.  **Күннің II жартысы:**  "Жабайы өсімдіктер" тақырыбына сурет салу. Әрбір элементтерінің бояуын аша отырып салғызу. (қоршаған ортамен танысу) **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.** | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | «Тыңда, қайтала, сөздерді өзгертпе» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Балаларды сөз қатарын жаңғыртуға үйрету; фонематикалық есту, есте сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | «Керісінше айт» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Балаларға антоним сөздерді таңдауға үйрету  (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** «Көктем» картинасы бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | Алғыс айту дағдыларын үйде де жетілдіру керектігі туралы ақпарат беру. | Көлік түрлері туралы әңгімелесуді ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (15.05.23 ж.- 19.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.23ж** | | | | **Сейсенбі**  **16.05.23ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **17.05.23ж** | | | | **Бейсенбі**  **18.05.23ж** | | | | **Жұма**  **19.05.23ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | «Не жасыл болады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** | | | | | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: жыл мезгілдері туралы білімді бекіту, әсерді бөлісе білу; сөйлеуін, зейінін, есте сақтауын дамыту.  **Уақытты бағдарлау*.***  **Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.** | | | | «Әдептілік сабақтары» дидактикалық ойыны  Мақсаты: әр түрлі өмірдегі мінез-құлық ережелерін үйретуді жалғастыру  Жағдай: театрда, қонақта, көлікте, аулада және үйде; балалардың сөздік қорын молайту; зейінін, есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыын дамыту. **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | «Гүлдерді ата» дидактикалық ойыны  Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру.  «Не өсіп жатыр?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: қазақ тіліндегі таныс сөздерді атай отырып, табиғаттағы тәуелділікті ажырата білу. **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен тазалық туралы әңгімелесу | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Балабақшадағы ішкі тәртіп жайлы айту |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөздік ойыны:«Болады-болмайды»**(балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез  болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | **Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру** | | | | | **Ойын: «Мейірімділік жібі»**  **Шарты:** Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  **Еңбек тапсырмасы**:Балықтарға жем беру  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | **Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу**  Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз  Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.  **балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | | | | **Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу**  Балалармен шағын әңгіме жүргізу  Осылай бола ма?  Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) | | | Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) | | | | | Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады) | | | | | Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) | | Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | | | | | ***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | | | | | ***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | ***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар  Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз! **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Музыка**  "Достық " әнін үйрету "Менің балапандарым қайда" Ойын мақсаты : Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама матиралын бекітуге арналған. | | | | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | **Дене шынықтыру Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу). **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | |
| **Серуен** | Серуен**-Бақылау**  №10  **Бақылау: Кемпірқосақты бақылау**  ***Мақсаты****:*өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.   * Жарқылдан соң жаңағы,   Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)   * Жаңбыр жуды жерімді,   Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? **I**  ♦ Ол қай уақытта жоғалады?  ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.**Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  **Еңбек:**Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  *Мақсаты*: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | Серуен**-Бақылау**  №11  **Бақылау:** **Найзағайды бақылау** ***Мақсаты****:*«Найзағай» ұғымымен таныстыру;Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;   * Сөздік қорларын байыту;    Бақылағыштықтарын дамыту.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады   * Аспанда от қамшы осады,   Ащы үнін ышқынып қосады.   * Дүрліктіріп алапты,   Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.   * Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? * Найзағай қай кезде ойнайды? * Аспан неге күркірейді? * Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) * Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) * Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?   Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  **Зерттеу қызметі**  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.   * Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)   **Еңбек**  Қоқыстарды шығару  *Мақсаты:*   * Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; * Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру. | | | | | | | | Серуен**-Бақылау**  №12  **Бақылау: Жәндіктерді бақылау**  ***Мақсаты:***«Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:**   * Гүлдің нәрін жинайды,   Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,   * Ызыңдап кеп шағады. * Бұл қандай бүлік дой? (маса)   - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)   * Құжынаған жұмыскер, * Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) * Тор тоқуға шебер-ақ,   Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)*   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * **Зерттеу жұмысы**   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:**Алаңды қоқыстардан тазалау.  *Мақсаты:*үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу*.* | | | | Серуен**-Бақылау**  №**13**  **Бақылау:**  **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:***торф топырағының қыртысымен таныстыру*.  **Бақылау барысы**  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.* | | **Серуен-Бақылау №14**  **Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:**  *- жел туралы түсініктерін бекіту;*  *- жел түрлерін есте сақтау.*  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)*  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.**Еңбек**Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.* | | |
|  | |
|  | |  | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.  Қолдарын жууға үйрету. | | | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | |
| **Түскі ас** | Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | | | | | | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшам» өленің оқып беру **Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | | | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка**  **Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шұбар тауық» ертегі  **Көркем әдебиет Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әдемі әуен» тыңдау  **Музыка**  **Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, тәрбиелеу** | Ұйқыдан ояту жаттығуы **Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.** | | | | | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру Ырғақтық жаттығулар. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, тәрбиелеу** | | | | Ұйқыдан ояту жаттығуы **Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.** | | Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Түймелі жолақтан жүру»  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, тәрбиелеу** | | |
| **Бесін ас** | Тақпақ айту:  Міне, түскі ас келді  Балалар үстелге отырды. **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Балалардың назарын тағамға аудару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | | | | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Менің отбасым» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды ойын жағдайында ересектердің өмірі туралы білімдерін көрсетуге үйретуді жалғастыру  «Тыңда-орында» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейін мен есте сақтау қабілетін дамыту  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | «Аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны  Мақсаты: балаларды бірге ойнауға, ойыншықты күтуге үйрету.  «Күшігін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: балаларда аңдардың негізгі белгісіне тоқтала отырып, оны табу қабілетін қалыптастыру **Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.** | | | | | | | | «Отбасымен пикникте» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ойын ойларын кеңейту **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | «Отбасының үлкені (кіші) кім?» коммуникативті ойыны.  Мақсаты: балалардың отбасылық қарым-қатынас туралы білімдерін пысықтау **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау.  Мақсаты: диалогтік сөйлеуді дамыту; рөлге сәйкес дауыс түсін өзгертуге жаттығу. Жұмбақ шешу арқылы рөлдерді ойын түрінде бөлу **Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қате жасама!» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: ойлау жылдамдығын дамыту; балалардың тәуліктің әртүрлі уақытында не істейтіні туралы білімін бекіту **Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.** | «Сөйлемді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, сөздерді жынысы мен санына қарай дұрыс атай білу  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | | | | | «Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.** | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | «Штрихтау»  ойын жаттығуы  Мақсаты: дұрыс бояуды үйрену  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу** | | |
| **Серуенге дайындық** | «Көктемдегі киім» тақырыбында балалармен жеке әңгімелесу. **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | Серуенге қызығушылықты арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | | | Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | |
| **Серуен** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | | **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен құстарды қарау. Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Тазалықты сүйеміз»  **Мақсаты:** Ауладағы қағаздарды жинау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Бір, екі, үш »  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. | | | | | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек: Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын  «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу.  Жаттығу ойыны:  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | | Қимылды ойын  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: Кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** | | | | | Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | | | | | Балалармен әңгімелесу, сұрақ-жауап арқылы үйіне қайтару. | | | | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Наурызбаева А.Н.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (22.05.23 ж.- 26.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **23.05.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **24.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **25.05.2023 ж.** | | **Жұма**  **26.05.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау. **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және ғажайып қорапшадан ұнаған жаңа ойыншығын алып, топқа өтуін ұйымдастыру**. Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-анамен әңгіме:**  «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» | **Ата-анамен әңгіме:**  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | **Ата-анамен әңгіме:**  Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | **Ата-анамен әңгіме:**  Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | **Ата-анамен әңгіме:**  Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. **Құрастыру дағдыларын дамыту**. (Құрастыру) | Қимылды ойын: **«Тез орында?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Спорттық жаттығулар**  (Дене шынықтыру) | «**Не қалай дыбыстайды?»** саусақ ойыны :  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  (Музыка) | **«Ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын:  **Мақсаты:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  **қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.**  (Математика негіздері) | | Дидактикалық ойын жаттығуы: **«Дұрыс, бұрыс»**  **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№20 кешен. 1.**Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру.  **2. «Ағаштарды жел қозғайды»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет  **3.«Сылдырмақтар»  ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.  **4. «Шарлар»** **ойыны:** Б.қ; Арқаға жатып, сылдырмақ жоғары жақта.  Орындалуы: Қолымызды ішімізге әкеліп, тіземізді бүгу (шар сияқты домалақ боламыз) б,қ. оралу.   **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.**  (дене шынықтыру) | **№21 кешен. 1 . «Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет  **2.«Сылдырмақтар»**  **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ дене бойымен бірге төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, сылдырмақты сылдырлатып төмен түсіреміз. Қолымызды түсірер кезде (Сылдыр-сылдыр) дейміз.  **3. «Көршіңе көрсет»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымызда сылдырмақ кеуде тұсында.  Орындалуы: Жанымызға бұрылу, қолымыз түзу; сылдырмақты сылдырлатып, (сылдыр-сылдыр) деп бастапқы қалыпқа келу. Осылай келесі жаққа бұрылу.  **4. «Сылдырлашы сылдырмақтар**» **ойыны:** Б.қ; Тұрамыз, сылдырмақ төмен.  Орындалуы: 6-8 рет сылдырмақты сылдырлатып секіру.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.**  (дене шынықтыру) | **№22 кешен. 1.«Аяқтарымыз жүреді» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет  **2. «Қанат» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.  **3. «Қоңыздар ұшады»** **ойыны:** Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен.  Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж».  **4. Тыныс алу жаттығулары:**  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.**  (дене шынықтыру) | **№23 кешен. 1**. **« Шегіртке» ойыны:** Б.қ; Аяғымыз түзу,қолымыз төмен.  Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру  **2. Тыныс алу жаттығулары:**  а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»  б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.  **3. «Сағат тілімен» ойыны:** 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу  2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру.  3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға.  **4. «Қанат» ойыны:** Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.**  (дене шынықтыру) | | **№24 кешен. 1. «Доптар» ойыны:** Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру.  **2**. **«Саңырауқұлақ жинаймыз»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу.  **3.«Жапырақтар» ойыны:** Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау.  **4. «Доптар» ойыны:** Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.**  (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | Қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану **Гигиеналық шаралар** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Гигиеналық шаралар** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Құстар- біздің досымыз . Торғай»**  **Мақсаты:** Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету. **Адамгершілікке баулу.**  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету **Өткенді қайталау.**  (Сурет салу) | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  **Мақсаты:** Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру. **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу**  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін қолдану (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау).**  (Жапсыру) | | **«Арыстан мен тышқан» Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету. **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды дағдыландыру.**  (Көркем әдебиет) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. **Спорттық жаттығулар.**  **2.Музыка** «Әнші болғым келеді» әнін үйрету  «Тақия тастамақ» ойыны  **Мақсаты :** Ойлау ,сезу қабілеттерін дамыту **Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.** |  | **1.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. **Спорттық жаттығулар.** | | **2.Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы **Спорттық жаттығулар.** |
|  | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»**  Мақсаты:  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.**  (Математика негіздері) | **«Санамақ»** айтуБөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | **«Өз үйін тап**» ойыныМақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  (Математика негіздері) | **«Су торғайы»**  Мақсаты: Су торғайы туралы түсінік беру. Мейірімділікке тәрбиелеу.  **Байланыстырып сөйлеу.** (Сөйлеуді дамыту) | | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.**  (Математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | |
| **Серуен** | **№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.  **Көркем сөз:**  Мерекеге келдік - ау,  Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген, Шыршаны да көрдік - ау.  **Қимылды ойын:** "Аюдың орман алқабында"  **Мақсаты:**  Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** шыршаға су кұю.  **Мақсаты:** балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** | **№19 Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** Ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз, Біз жұмыстан қорықпаймыз, Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Мақсаты:** Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Шеңберге түсіре біл!"  **Мақсаты:** Лақтыруға жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** Бөгеттерден өтуде: секіріп жерге түсе білу, кедергілерге шыға білу, тез жүгіруге үйрету.  **Мақал - мәтелдер:**  1.Ұйықтаған ұйқы алады, Ұйықтамаған түлкі алады.  2.Жалқаудың ертеңі таусылмас...  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** | **№ 18 Шырша ағашының гүлденуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін арттыру, байқағыш қасиеттерін қалыптастыру. Шырша ағашы бұтағының үшіндегі қызылдау келген бүршікке назар аударсаңдар - ол шыршаның гүл жарғаны. Шыршаның жасын анықтауға да болады. Жыл сайын шыршаның басы өсіп, айналасына жаңа бұтақтар өседі. Шыршаның тік бойында қанша айналмалы бұтақтар болса, шырша ағашы сонша жыл өмір жасап келеді.  **Көркем сөз:**  Мерекеге келдік - ау,  Тақпақ айтып бердік - ау,  Ойыншықтарын тізген,  Шыршаны да көрдік - ау.  **Қимылды ойын:** "Аюдың орман алқабында"  **Мақсаты:** Жаттығуларды бірқалыпты асықпай жүргізуге дағдыландыру. Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету.  **Еңбек:** Шыршаға су кұю.  **Мақсаты:** Балаларды ағаштарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Оларға шыршаның тамыры сыртқа жақын орналасқанын, сондықтан шыршаға жиі су құйып отыруларын үйрету.  **Қимылды жаттығулар:** жолға қойылған заттардан өте білу жаттығуларын орындауға үйрету. Жүгіру, биікке өрмелеп шыға білу, екі аяқпен бірдей секіру, денені тепе - тең ұстап тік жүру сияқты жаттығуларды жасауға үйрету.  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** | **№22 Саябаққа саяхат**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде күн көзінің шуағы мол болатынын, қар, мұз да оған шыдамай ери бастайтынын, торғайлар қатты шықылықтайтынын, шалшыққа үйіліп шомылатынын түсіндіру.  Балаларды табиғаттағы көктем өзгерістерін бақылауға үйретіп, қызығушылықтарын, сүйіспеншілігін ояту.  **Көркем сөз:** Тамылжып көктем нұр тамады,  Естіліп тұрады бақ әні.  Қарлығаш ұшып кеп былтырғы,  Өзінің ұясын табады.  **Қимылды ойын:** "Белбеу тастау"  **Мақсаты:** Шапшандыққа жаттықтыру.  **Еңбек:** Алаңды ересек адамдармен бірге тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке баулу, дағдыландыру.  **Қимылды жаттығулар:** Тосқауылдардан өте білу, жолдағы қойылған заттардан айналып өту, кубоктардан секіріп өту.  **Мақал:**  Ай қораланса, арысыңды сайла,  Көктемде қонысыңды сайла.  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** | | **№ 23 Шөптерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде жасыл өскен - шөптердің, ағаштарда, бұталарда жасыл жапырақтардың пайда болатын, гүлдер гүлдей бастайтынын айтып, түсінік - білімдерін арттыру. Балаларға көктем табиғатының сұлулығын сезіндіре білуді үйрету. Қардың әлі толық еріп кетпегендігін атап көрсету.  **Көркем сөз:**  Көлде аққу, көкте қаз,  Орманда бұлбұл сайраған.  Көптен күткен көктем кеп,  Құлпырып дала жайнаған.  **Қимылды ойын:** "Қара торғайдың үйшігі"  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Саябақата балалармен бірге 1 - 2 түп өсімдікті қазып алып, алаңшаға отырғызу.  **Мақсаты:** Балаларды байқағыштыққа үйретіп, жаттықтыру.  **Қимылды жаттығулар:** Көлемі шамалы, тар, иректелген, бұталақ жерлермен аяқты жерге нығырлап басып жүргізуге жаттықтыру.  **Мақалдар:**  Көктемде гүл көп болса - күзде жеміс - жидек, астық мол болады.  Сәуірде су көп болса - мамырда шөп көп болады.  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттату. **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары**  **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка тыңдау**.  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка **Музыка тыңдау**.  (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка тыңдау**.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен жалаң аяқ жүруді. **Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.** | Тыныс алу жолдарын шынықтыруды дамыту **Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.** | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Ө**зіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Ө**зіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.** | | Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Логикалық жұмбақ» дидактикалық ойыны  **Мақсаты:** Ойлау жылдамдығын дамыту; логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | «Дыбыс қайда жасырылды» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Сөздегі соңғы дыбысты айтуға жаттықтыру.  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.**  (Сөйлеуді дамыту) | «Әңгіме ойлап тап» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** «Көктем» картинасы бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге ​​тәрбиелеу**. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  (Көркем әдебиет) | «Бұл кім?» ойын жаттығуы  **Мақсаты:** Жабайы және үй жануарларының атауларын бекіту. **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** (Сөйлеуді дамыту) | | «Бояу» ойын жаттығуы  **Мақсаты:** Дұрыс бояуды, түстерді таңдауды үйрету **Өткенді қайталау.**  (сурет салу) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс. **Байланыстырып сөйлеу**  (Сөйлеуді дамыту ) | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді қалыптастыру.**  (Көркем әдебиет ) | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету**. Құрастыру дағдыларын дамыту**  (құрастыру) | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты:** Достыққа баулу.  **Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету.** (Сөйлеуді дамыту)  **Үйірме жұмысы:** «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіріп,**  **мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.** | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру.  **«Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.** (Математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **№ 6 Көктемгі найзағайды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген, жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді...  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жауды күркіреп,  Шөптер өсті дүркіреп.  Гүлдер өсті жайқалып,  Ақ, сары боп үлпілдеп.  **Мақсаты:** "оригами" техникасына үйрету, балалардың көңіл - күйін көтеру.  **Еңбек:** Жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге дағдыландыру.  **Жеке жұмыс:** Ұзындыққа секіру. "Жылғадан секіре біл!"  **Жорамал:**  Егерде ерте көктемде найзағай жарқылдаса - ал күн күркіремесе, жаз ыстық болады.  **Мәтелдер:**  Ай қараланса арысыңды сыйла,  Көктемде қоқысыңды сайла.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№ 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  Көктемдегі жасыл желекке сүйіспеншілікпен қарауды үйрету.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын:** "Қармақ"  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс:** Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1.Көктем гүлге толы болса Күз жеміс - жидекке молы болады. 2.Сәуірде су көп болса, Мамырда шөп көп болады.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | **№ 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді,Қураған ағаштарға сән кіреді.Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру.  **Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру.** | **№ 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды.  ***(ағаш)***  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу.  **Қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **№ 10 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Көктем келді!  Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** Айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** Ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** Ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы элементтерді жасап, жаттығу өткізу. Допты келесі ойыншыға (балаға) әдіс - айла жасап, дәл бағыттау.  **Мақал:**  Қайың ағашқа құс қонар.  **Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Қоңырау» артикуляциялық гимнастика  **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратты дамыту **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Сөйлеуді дамыту) | «Отбасы» саусақ ойыны  Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Сөйлеуді дамыту) | «Егер досыммен болса»  **Мақсаты:** Бір-біріне қатысты жағымды эмоцияларды дамыту.  «Қызғалдақ гүлдейді» саусақ гимнастикасы  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Сөйлеуді дамыту) | «Достық»  **Мақсаты:** Балалар арасында достық қарым-қатынас, үлкендермен сыйластық қарым-қатынас орнату.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Сөйлеуді дамыту) | «Шуақты күн»  **Мақсаты:** Балалардың жақсы көңіл-күйін қалыптастыру.  Көктем туралы тақпақтар, мақал-мәтелдер оқу.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.** (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:** Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:** Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Розыева Н. А.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Құлыншақ» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29-31 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.23ж** | **Сейсенбі**  **30.05.23ж** | | **Сәрсенбі**  **31.05.23ж** |  |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Музыка ) **Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.** | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** |  |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу) **Әртүрлі пішіндегі сурет салу.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** | | **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.  (Мүсіндеу) **Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** |  |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Сағаттар»** ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасысәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. **Орындалуы:** Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **«Терезе»** ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде **Орындалуы**: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **Шынықтыру шараларын жүргізу.** | №7 кешен «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру **Жаттығулар мен массас жасау.** | | №8 кешен «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** |  |  |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты**: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет**) | **«Гүл»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Жапсыру**) | | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **(Қоршаған ортамен танысу**) |  |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музикалық аспаптарм:сыбызғы, металлафон,қоңырау, сылдырмақ және барабанмен ,сондай –ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «**Музыкалық ойын»** «Дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:**балалар шуылы және музикалық аспаптарын ажырату. | |  |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Адамгершілікке баулу.** | | | | | |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | | **Күннің көзін бақылау.** Мақсаты; балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру.  **Еңбек:**Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:***  «Қармақ»  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен  **Музыка тыңдау.** | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату **Музыка тыңдау.** |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** |  |  |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:**  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Абдрахманның ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | | **Жеке баламен жұмыс:** Томирис тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. |  |  |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. |  |  |

Әдіскер: Нургалиева.З.К.

Тәрбиеші: Наурызбаева А.Н.