# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» мектеп-балабақашасы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 5-9 қыркүйек ай, 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022ж** | **Сейсенбі**  **6.09.2022ж** | **Сәрсенбі**  **7.09.2022ж** | **Бейсенбі**  **8.09.2022** | | **Жұма**  **9.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балабақша туралы сұрақтар қою.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Тірі және өлі табиғатты ажырату  **(Қоршаған ортамен танысу)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Таныс ертегілердің еске түсіру  **(Көркем әдебиет)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қай жыл мезгілі»**  Шарты: Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжеттік ойын**: **Ғажайып қапшық"**  Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  Тірі және өлі табиғатты ажырату  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел-үсті ойын:Тіл ұстарту жаттығуы**  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Тіл ұстарту ойын жаттығусы:**  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:** **«Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.  **(Сурет салу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)**.Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Жалпы дамытушы жаттығулар. Жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Кішірейтілген тірек алаңы бойынша тепе-теңдікті ұстап жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру және жоғары лақтыру,оны қағып алу.  **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. | **1.Музыка**  **«Алтын күз» әнін үйрету.**  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Ойын мақсаты:**Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына денелерінің шынығуына әсері мол.  **Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету**. | **3. Дене шынықтыру**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:**Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Тепе-теңдікті ұстап жүру.  2. Түрлі тәсілдермен жүру.  **Ойын:** «Қаппен жүгіру» ойынын ойнау.  **Қортынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. | **4. Музыка**  **«Алтын күз» әнін үйрету.**  **«Мен жеңімпазбын»**  **Ойын мақсаты :** Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.** | | **4. Дене шынықтыру**Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **Саппен жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**  1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  2.Қапшықты алысқа лақтыру.  **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. |
| **Д\ойын**  «Менің отбасым»  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  **Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы.)** | **Д\ ойын**  **«Орнын тап» .**  **Шарты:**Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады  **геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш.** | **Д\ ойын:** «Қандай ертегі»  **Шарты*:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады.  **Таныс ертегілердің**  **еске түсіру .** | **Қ\ойын:** «Түсіне қарай ажырат»  **Шарты:** Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  **Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.** | | **Д\ойын: «Жемістер мен көкөністер»**  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады  **Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма)** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу |
| **Серуен** | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысы туралы білімді бекіту;  күзде өсімдіктер мен жануарлар өміріндегі өзгерістерді анықтауға үйрету;  күзгі айлар туралы түсінік қалыптастыру.  Еңбек :  Балабақша учаскесін түскен жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойындар  Ашық ойындар  «Үшінші артық»  Мақсаты: ойын ережелерін сақтауға үйрету; ептілік пен жүгіру жылдамдығын дамыту. | **Бақылау**: Ауа-райын бақылау  **Мақсаты:** Өсімдіктер өміріндегі маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.  **Еңбек:**  гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету.  Қимылды ойындар  «Жүгіру және секіру», «секірушілер».  Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. | Бақылау:Қайың ағашын бақылау  **Мақсаты:**Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  **Қимылды ойын**: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. | **Бақылау:** Өрмекшіні бақылау  **Мақсаты:** Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;   * айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.   Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу  **Қимылды ойын**: **«**Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). | | **Бақылау: Күн — жылу мен жарық көзі**  **Мақсаты:** Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;  -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.  **Еңбек:**  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін! Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала»  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру . | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым»  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі).  **(бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру),**  **Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату; дене шынықтыру)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Шарты:** Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту | **Вариативтік компонент**  **Үйірме** «Би» | **Танымдық ойын** : «Көп және біреу»  **Шарты**: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | **Құрылмдалған ойын:**  «Тазалық құралдарын тап»  **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге  **Жапсыру**  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | | « **Дербес ойын:** Бұл кім?»  **Шарты:** Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.  **Құрастыру**  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалармен жұмыс:**  Аққумен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | **Балалармен жұмыс:**  Балалармен қатаң дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айзеремен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | **Жеке баламен жұмыс:**  Сөйлеуді дамытудан Ислам«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету. | | **Балалармен жұмыс:**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту;Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.)** | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын***:*«Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). | **Қимылды ойын:**«Тыныш жүгіріп өт»  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. | **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). | **Қимылды ойын:**«Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. | | **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет)** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын:** «Бөлмеде не бар»  **Шарты :**Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады.Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.  **Жапсыру**  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | **Қимылды ойын:**  «Тазалық құралдарын тап»  **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | | Қимылды ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат құбылыстарын еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Танымдық қимылды ойын:**  «Менің үйім»  Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды.  **Құрастыру**  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:12-16 қыркүйек 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балалардықа былдау | Сәлемдесу. Демалыс күндер калай өткізгені сұрау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**Сөйлеуді дамыту)** | Сәлемдесу, балалардың денсауылығын тексеру. Тәрбиешімен дурыс амандасуды үйрету. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Сәлемдесу. Балаларға кітаптарда иллюстрациялар арқылы ертегін атын айтуды пысықтау. Таныс ертегілердің еске түсіру  **(Көркем әдебиет)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналар келеді, олармен әңгімелесу, балалардың денсаулық туралы кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Балалардың бейімделуі туралы әңгімелесу. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Кітап бұрышы**  **«Шалқан»**  ертегісін оқып беру.  Таныс ертегілердің еске түсіру **(көркем әдебиет)** | **Сурет бойынша әнгіме**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру  (**Сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын; «Геометриялық пішіндер»** геометриялық пішіндерді танып, атай білу.  **(Математика негіздері)** | **«Менің сүйікті ойыншығым»**  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту).** | **Қай жыл мезгілі»**  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| Таңертенгі жаттығу | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. | Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету қайталау | Үстел басында тәртіп сақтауды тәрбиелеу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | **«Машина мен торғайлар» ойын**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам команда арқылы жүгіруді үйрету  (дене шынықтыру) | **Дидактикалық ойын: «Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты:**Балаларды заттарды атап ажыратуға үйрету(киім, көліктер, жәндіктер, ағаштар, гулдер) (сөйдеуді дамыту) | **«Көкөністер мен жемістер» ойын**  **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау  (сурет салу) | **«Жемістер» ойыны:**  **Мақсаты:** Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма)  мүсіндеу) | **Ойын: «Менің үйім»**  **Мақсаты:** Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау (құрастыру) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шыныктыру  **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, аяқтың ұшы, өкшемен жүру, баяу қарқынмен жүгірді жүгірумен алмастыру; Балалардың доптармен ойындарын одан әрі жетілдіру. Жан-жаққа шашырап жүру және жүгіру түрлерін жетілдіру. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Допты бір-біріне домалату дағдыларын бекітіп, 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіруді үйрету.  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  2. Допты бір-біріне домалату.  **Ойын:** «Торғайлар мен мысық» ойынын ойнату.  **Қорытынды:** «Фигура жаса да қатып қал» ойыны. | **Музыка**  «Күз келіпті тамаша» әнін үйрету ,  «Ақырын қатты» ойыны  Мақсаты :Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).** | Дене шыныктыру  **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).  2. Тақтай бойымен жүру.  **Ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау. | **Музыка**  «Күз келіпті тамаша» әні  «Музыкалық әткеншек»  Ойын мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.** | Дене шыныктыру (жүзу)  **Спорттық ойындар.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп тепе-теңдік сақтауға үйрету. Ойындарға және жаттығуларға оң көзқарасты және оларды қажетсіну дағдысын қалыптастыру. Кішкентай допты еденге ұру дағдысын қалыптастыру.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Гимнастикалық орындық үстімен допты жоғары көтеріп жүру.  2.Кішкентай допты еденге ұру.  **Ойын:** «Тақия тастамақ» ұлттық ойынын ойнау.  **Қортынды:** Тыныс алу жаттығуларын жасау. |
| **Дидактикалық ойын: «Өлі мен тірі табиғат»**  **Мақсаты:** Заттарды өлі және тірі табиғатына жататын топтастыру.  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Үйірме** «Би»  **Дидактикалық ойын:**  «Бұл не?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту.  **(Мүсіндеу)** | **«Түрлі – түсті пішіндерді»**  Геометриялық пішіндерді салыстыру  **(математика негіздері)**  Ойын: "Кім көбірек атайды?»  **Мақсаты:** Күздің тән белгілерін ажырата білу. | **Сюжетті ойын:**  **«Дәрігер»**  **Мақсаты:** балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру **(сөйлеуді дамыт**  **"Керемет дорба" ойыны**  **Мақсаты:** жанасу кезінде үлгі бойынша заттарды таңдай білу. | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Доптарды үлгіге карап қағаз бетіне орналастыру.  **(Сурет салу)** |
| 2-таңғыас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  **«Жыл мезгілдерінің өзгерууң бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру  Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» **Мақсаты:** Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу  **Қимылды ойындар: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. | **Бақылау: «Қайын ағашын бақылау» Мақсаты:** Күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру**.**  **Зерттеу жүмысы:** Қайын ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру. **Еңбек: «**Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау»  **Мақсаты:** Үлкендерге көмектес, келесі көктемгегүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойындар:** «Допты ұста»  Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету | **Бақылау: «Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру **Еңбек:** «Ойын аланың тазалау»  **Мақсаты:** Енбек тапсырмаларын орындауды үйрету **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | **Бақылау: «Тастарды бақылау»** **Мақсаты:** Тастар өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. **Еңбек:** «Ауладағы тастарды жинау»  **Мақсаты:** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. | **Бақылау: «Жапырақтардың түсуін бақылау»** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты кұбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** «Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу»  **Мақсаты:** бәрлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен Қояндар»  Мақсаты: Жануарлар мінез-кұлқын ажырата білу. |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Шкафтарына киімдерін ретімен қою, дұрыс шешіну және достарына не көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ас | Асты шашпай –төкпей іш  Алақ-жұлақ етпей іш | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету | Қасықты дұрыс ұстауды үйрету | Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету |
| Күндізгі ұйқы | «Шалқан» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Бесік жыры» тыңдату **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Үш аю» ертегісін аудио тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  Сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату | Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік-рөлдік ойын** «Дүкен»  **Мақсаты:** Заттарды жалпы белгілері бойынша жіктей алады. | **Сюжеттік-рөлдік ойын** «Автобус»  **Мақсаты:** Жүргізушінің жұмысы туралы біледі. Рөлдерді қалай бөлу керектігін біледі. | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** берілген суреттегі қосымша элементті ажыратыңыз. | **Сюжеттік рөлдік ойыны** «Аурухана»  **Мақсаты:** Дәрігер мамандығы туралы біледі | **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қояндар»  **Мақсаты:** Олар екі аяқпен секіре алады. Мәтінге сәйкес қимылдарды орындай алады |
| Бесін ас | Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау | Ойын жаттығу*:* Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Тамақты мәдениетті ішуге дағдыландыру. Тыныштық сәті | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | Балалармен артикуляциялық жаттығуларды жасату | Сурет бойынша сұрақ-жауап | **«Театр әлемі» «Бауырсақ»**  **ертегісі**  Балаларды «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Eртегідегі қоянның әнін балалармен бірге қайталап, тілдерін жаттықтыру.Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.(көркем әдебиет)** | Балалармен саусақ моторикасына арналған жаттығулар жасату | Балалармен табиғат бұрышында жұмыс орындау  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  **(Қоршаған ортамен танысу)** |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  **«Жыл мезгілдерінің өзгерууң бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру  Әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау **Еңбек:** «Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау» **Мақсаты:** Экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу  **Қимылды ойындар: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. | **Бақылау: «Қайын ағашын бақылау» Мақсаты:** Күзгі қайын ағашын бақылауды жалғастыру**.**  **Зерттеу жүмысы:** Қайын ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру. **Еңбек: «**Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау»  **Мақсаты:** Үлкендерге көмектес, келесі көктемгегүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойындар:** «Допты ұста»  Мақсаты: Қағып алуға және келесіге беруге үйрету | **Бақылау: «Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру **Еңбек:** «Ойын аланың тазалау»  **Мақсаты:** Енбек тапсырмаларын орындауды үйрету **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, ептілікке баулу. | **Бақылау: «Тастарды бақылау»** **Мақсаты:** Тастар өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту. **Еңбек:** «Ауладағы тастарды жинау»  **Мақсаты:** Бірігіп жұмыс істеуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету. | **Бақылау: «Жапырақтардың түсуін бақылау»** **Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты кұбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек:** «Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу»  **Мақсаты:** бәрлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен Қояндар»  Мақсаты: Жануарлар мінез-кұлқын ажырата білу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Жеуге жарамды - жеуге жарамсыз"**  **Мақсаты:** заттарды белгілері бойынша ажырата білу. | **"Сұр қоян жуылады"**  **Мақсаты:** сөздерге сәйкес қимылдарды орындай білу. | **"Не жетіспейді?» Мақсаты:** жоғалған затты сипаттаңыз **(**пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | **«Сипаттама бойынша біл»**  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | **Ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Шарты:** Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау**.(музыка)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуға  уақытына келуін айту. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту | Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен балабақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайындаған: Тастубаева А. С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» мектеп-балабақашасы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 19-23 қыркүйек ай, 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022ж** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022ж** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  **(Көркем әдебиет)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **(Сурет салу)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Менің досым»**  **Шарты:** Достарының аттарын, жақсы қасиеттерін айтады  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел-үсті ойын:Тіл ұстарту жаттығуы**  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Қимылды ойын: «Ойлан, тап!»**  **Шарты:** Көздерін жұмып,достарының ішінен сөйлеген сөзінен кім екенің табады  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **(Сурет салу)** | **Қимылды ойын: «Сылдырмақ»**  **Шарты:** топтпғы сылдырмақ ойыншықтармен ойнайды  Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. **(Музыка)** | | **Дидактикалық ойын:** **«Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.  **(Сурет салу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару**  **бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру)** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Табиғат құбылыстарды еске түсіру су, жер, ауа, күннің көзі, тас)** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **Домалату, лақтыру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **1.Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін үйрету.  **«Қояндар»** ойыны **Мақсаты:** Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.** | | **3. Дене шынықтыру**  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.  **Орнында жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **4. Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін үйрету.  **«Боран»** ойыны  **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың мазмұнын салыстырып , ажырата білуге үйрету.  **Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.** | | **4. Дене шынықтыру**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Домалату, лақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |
| **Дидактикалық ойын:«Орнына орналастыр»**  **Шарты:** топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады  .  **Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.** | **Дидактикалық ойын:**  **«Орнын тап»**  **Шарты:**Суреттердегі геометриялық пішіндерді орнын тауып, орналастырады  **геометриялық**  **пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш.**  **Қ\ойын: «Кім мықты»**  **Шарты:** Допты бір-біріне түсірмей лақтырады  **Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.** | | **Дидактикалық ойын: *«Тауып, көр»***  ***Шарты:*** Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады.  **Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.**  **.** | Қимылды ойын: «Өз ойларымен сурет салу» **Шарты:** балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады.  Эстетикалық талғамдары дамиды.  .  **Суретті үлгі бойынша түстермен бояу, еске түсіру, олармен таныстыру.** | | **Дидактикалық ойын:**«Жемістер мен көкөністер»  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады  **Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |
| **Серуен** | **Бақылау:«Шалшық суды бақылау»**  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.  Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  **Еңбек:**  «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  Өз бетімен ойындар:  **Қимылды ойын:** **«Бір аяқпен жолдан секіру»**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | **Бақылау:« Аула сыпырушының жұмысын бақылау»**  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.  **Еңбек:**  Аула сыпырушыға көмектесу  Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: « Құнан шабысы»** (Қырғыз ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. | | **Бақылау:«Жеңіл көлікті бақылау»**   Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.  **Еңбек:**  Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.  .  **Қимылды ойын:** **«Такси»**  Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. | **Бақылау:«Жүк автокөлігін бақылау**  Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  **Еңбек:** **Әткеншектерді қардан тазалау**  Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  **Қимылды ойын:** **«Оқтау тартыс»** Қазақ халқының ұлттық ойыны  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. | | **Бақылау:«Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау»**  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  **Еңбек:**  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру**.**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату (дене жаттығулар мен белсенділігі).  **(бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру),**  **Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату; дене шынықтыру)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «Бұл қай кезде болады?»  **Шарты:** Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту | **Вариативтік компонент**  **Үйірме** «Би» | | **Танымдық ойын** : «Көп және біреу»  **Шарты**: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | **Құрылмдалған ойын:**  «Тазалық құралдарын тап»  **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге  **Жапсыру**  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | | « **Дербес ойын:** Бұл кім?»  **Шарты:** Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.  **Құрастыру**  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен нейрожаттығулар жасау | Топпен пайдалы және зиянды тағамдар плакат жасау**.**  **(Жапсыру)**Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу | | Айзерегеқарындашты дұрыс ұстауды үйрету. | Отбасы мүшелері жайлы әңгіме жүргізу.  (**Жапсыру)**Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу | | Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  **(Жапсыру)**  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту;Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.)** | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын:** **«Бір аяқпен жолдан секіру»**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | **Қимылды ойын: « Құнан шабысы»**  Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. | | **Қимылды ойын:** **«Такси»**  Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. | **Қимылды ойын:** **«Оқтау тартыс»** Қазақ халқының ұлттық ойыны  Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. | | **Қимылды ойын:** **«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын:** «Бөлмеде не бар»  **Шарты :**Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады.Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады.  **Жапсыру**  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | **Қимылды ойын:**  «Тазалық құралдарын тап»  **Шарты:**Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру | | Қимылды ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат құбылыстарын еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Танымдық қимылды ойын:**  «Менің үйім»  Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды.  **Құрастыру**  Конструктор  бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:26-30 қыркүйек 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Сәлемдесу. Демалыс күндер калай өткізгені сұрау. **(Сөйлеуді дамыту)** | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (**Қоршаған ортамен таныстыру)** | Әнұран айту.  Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. **(жапсыру)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**Сөйлеуді дамыту)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Алтын күз»**  (суретті карау)  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Үстел үсті ойындар «Немен ұқсас, қалай ерекшеленеді»**  **Мақсаты:** ұқсастық пен айырмашылықты таба алады. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  **(көркем әдебиет)** | **Құстар туралы әңгіме**  Кітап бұрышында жұмыс жасау (көркем әдебиет( | **«Қызыл телпек» ертегісі**  **Мақсаты:** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  **(көркем әдебиет)** | **Табиғат бұрышында гүлдерге күтім жасау**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) **(қоршаған ортамен танысу)** |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (**Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. | Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету қайталау | Үстел басында тәртіп сақтауды тәрбиелеу |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | **Құрастыры ойыны: «Лабиринт»**  **Мақсаты:** Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру) | **«Жұбын тап» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.  **(сурет салу)** | **Дидактикалық ойын:** «Немен ұқсас»  **Мақсаты:** Суреттердегі ағаштардың ұқсастықтары атайды  Сурет бойынша заттар туралы әңгіме  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Ойын: «Желден жылдамырақ»**  **Мақсаты:** Бір бағытта жүгіреді, моторлық белсенділігін дамытады  (Дене шынықтыру) | **«Көңілді паровоз» ойын.**  **Мақсаты:** паровоздың дөңгелегін тістер арұылы орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шыныктыру  **Сапқа тұру.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Арқан арқылы секіруге, басқа қап қойып, заттарды аттап өтуге үйрету.  **ЖДЖ:** Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Басқа қап қойып, заттарды аттап өту, бұрылу.  2.Арқан арқылы секіру.  **Ойын:** «Ханталапай» ұлттық ойынын ойнау  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. | Музыка  «Күздің күні қандайды» әнін үйрету.  «Үнінен таны» ойыны  Мақсаты:Аспаптардың дыбыстарын ажырата білуге баулу.  **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату.** | Дене шыныктыру  **Ирелең жолмен жүру.**  **Мақсаты:** Ирелең жолмен жүруге, қос аяқпен секіруге (аяқ бірге-аяқ алшақ) дағдыландыру. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстауды бекіту . Музыканың басталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыруды үйрету. Шапшандық және ептілік тәрізді қасиеттерді дамыту. Басына қапшықты қойып, жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру.  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бір-біріне кеуде тұсынан допты лақтыру.  2. Басына қапшықты қойып,жерде созылып жатқан жіптің үстімен қолды әр түрлі қалыпта ұстап жүру.  **Ойын:** «Құстар мен жаңбыр» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. | Музыка  «Күздің күні қандайды» әнін үйрету.  «Музыкалық сағат»  Ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.** | Дене шыныктыру (жүзу)  **Шашырап, жұптасып жүру.**  **Мақсаты:** Шашырап, жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Жылдамдық және ептілікті дамыту. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға дағдыландыру; Допты жоғары лақтыру және екі қолмен түсірмей қағып алуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл қозғалысты белгі бойын-ша орындау қабілеттерін жетілдіру.  **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Допты жоғары лақтыру және екі қолмен қағып алу (қатарынан 3-4 рет).  2. Көлбеу қойылған баспалдаққа міну.  **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. |
| **«Менің отбасым»**  Балаларға өз отбасы туралы айту  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Үйірме** «Би»  Дидактикалық ойын: **«Орның тап».**  **Мақсаты:** геометрикалық пішіндердің силуэт бойынша орынды табу.  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) **(математика негіздері)** | **«Көңілді бояулар» ойын.**  **Мақсаты:** суреттерді бояу, балаларға карындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру. Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау .  **(сурет салу)** | **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:** Заттарды қалай жапсыруды біледі  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу **(Жапсыру)**  **Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын; «Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, геометриялық пішіндерді салыстыру.  **(математика негіздері)** |
| 2-таңғыас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Серуен | **Күзгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Жұмбақ:**  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  **Еңбек:** «Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.»  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | **Жәндіктерге бақылау жүргізу**  **Мақсаты:** балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  **Еңбек:** «Нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау».  **Мақсаты:** балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет **беру.**  **Қимылды жаттығулар:** гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу. | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  **Еңбек:** «Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.»  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Жорамалдар:**  1. Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  2. Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  3. Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер.  **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Емен ағашына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  **Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  **Жұмбақтар:**  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  **Мақсаты:** жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету. | **Күзгі жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:** берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Шкафтарына киімдерін ретімен қою, дұрыс шешіну және достарына не көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Түскі ас | Асты шашпай –төкпей іш  Алақ-жұлақ етпей іш | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету | Қасықты дұрыс ұстауды үйрету | Қолдарын алдарына қойып отыруды үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету |
| Күндізгі ұйқы | «Қызыл телпек» ертегісін аудио тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Бесік жыры» тыңдату **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Жеті лақ» ертегісін аудио тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Шубар тауық» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  Сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Білімді кеңейту және мәдени-гигеналық дағдыларды орындау. бетін, қолдарын жууға, орамалмен дұрыс пайдалануды түсіндірі, орамалды орнына ілуді меңгеру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Табиғат бұрышында жұмыс**  Гүлдерді орнын ауыстырып отырғызу.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту (**қоршаған ортамен танысу)** | **«Жеті лақ» ертегін сахналау**  Ертегіден алған әсерлермен бөлісу **(көркем әдебиет)** | «Пішіндерді санау» ойын.  **Шарты:** балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу**;(математика** | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**(Сурет салу)** |
| Бесін ас | Балалардың дұрыс тамақтануын қадағалау Тамақты мәдениетті ішуге дағдыландыру. Тыныштық сәті | Ойын жаттығу*:* Дастарханның басында, Әдептен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. |
| Балалармен жеке жұмыс | «Алтын күз» ертенгілікке тақпақтарды жаттау | Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарды айту | **«Театр әлемі»** «Бауырсақ» ертегісі  Балалардың эмоционалдық сезімдерін, есте сақтау қабілетін және дербестік зейінін дамыту. Мимикалық қимылдарын, жалпы қабылдай алуын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.(көркем әдебиет)** | Графомоторлық дағдыларын дамыту | Алтын күзге арналған өлендерді жаттау |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | **Күзгі аспанды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Еңбек:** «Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.»  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | **Жәндіктерге бақылау жүргізу**  **Мақсаты:** балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ».  Мақсаты: жүгіруге үйрету.  **Еңбек:** «Нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау».  **Мақсаты:** балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығулар:** гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу. | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  **Еңбек:** «Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.»  **Мақсаты:** құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  **Жеке жұмыс:** құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  **Қимылды ойын:**«Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Емен ағашына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  **Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  **Жұмбақтар:**  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  **Мақсаты:** жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету. | **Күзгі жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:** берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»  **Мақсаты:** балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Қимыл-қозғалысойын.**  **«Кім жылдам».**  **Мақсаты:**Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. | **Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».**  **Мақсаты**:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. | **Д/ойын. «Кім не істейді?».**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінде адамдар не істейтіндігі жайлы түсінік беру. | **Қимыл-қозғалыс ойын. «Тауық пен балапандар».**  **Мақсаты:**Тауық пен балапанның іс-әрекетін түсіндіру. | **Сурет салу.**  **Мақсаты:**Балалардың зейінін, есту қабілеттерін дамыту |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайындаған: Тастубаева А.С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» мектеп-балабақашасы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 3-7 қазан ай, 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022ж** | **Сейсенбі**  **4.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **5.10.2022ж** | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | **Жұма**  **7.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдау. Дене қызуын өлшеу,тазалық минуты.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Жыл мезгілінің ауа-райың құбылыстарың еске түсіру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту**(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргіз | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **(Құрастыру)**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **(Көркем әдебиет)**  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(Математика негіздері)**  Сандарды тура кері санау |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.)** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру )** | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | **1.Музыка**  **«Қолшатыр»** әнін үйрету.  **«Үлкен кішкентай»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.** | | **3. Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | **4. Музыка**  **«Қолшатыр»** әнін үйрету.  **«Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:**ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.** | | **4.Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. |
| **Дидактикалық ойын:**: **«**Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»  **Шарты:** Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады.  Суреттегі сандарды сәйкестендіру  **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Бұл кім?»**  **Шарты:** Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (**Сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын:**  **«**Қызықты жұмбақ»  ***Шарты:***Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (**Көркем әдебиет**) | | **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»**  **Шарты:** Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.  Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»**  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  **(Мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын** :«Жартысын тап» **Шарты:** Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады  Мазмұнды композиция бейнесін салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Ғажайып сөздер»  **Шарты:** Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  мөлдір суға қолыңды жу»Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру **( көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру**.**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «**Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері**  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | **Вариативтік компонент**  **Үйірме** «Би» | | **Танымдық ойын** : **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  Сандарды тура кері санау. | **Құрылмдалған ойын:**  **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  **Сурет салу**  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен тіл ұстарту жаттығуларын жасайды  **ПЖ ойыны**  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ. | Балалармен нейрожаттығулар жасау. | | Айзерегеқарындашты дұрыс ұстауды үйрету.  (**Сурет салу)**  Мазмұнды композиция бейнесін салу | Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарды топтастыру. | | Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  **(Жапсыру)**  Ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу. |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту;Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу**) | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.  «Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу»**Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. ( көркем әдебиет)** | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  . |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:10-14 қазан 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Демалыс күндер калай өткізгені сұрау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (**Сөйлеуді дамыту)** | Сәлемдесу, балалардың денсауылығын тексеру. Тәрбиешімен дурыс  амандасуды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді. (сөйлеуді дамыту) | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Сәлемдесу. Балаларға кітаптарда иллюстрациялар арқылыКейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу  **(Коркем әдебиет)** |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (ұсақ қол моторика-сына арналған ойындар). | «Көңілді қалам»  Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу  Сюжеттік композицияларды салу  **(сурет салу)** | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды. **Құрастыру** | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | Қимылды ойын:  «Жемістерді тер»  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Дене шынықтыру)** | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. **(Дене шынықтыру)** |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | **Заттармен ойындар.** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Заттармен өз бетінше ойнауды, құрдастарын ойынға тартуды, әр баланың бастамасы мен ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Суретті жина".**  Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!»  Ойын ережелері: конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті жылдамдыққа жинайды. | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Арасынан артығын тауып, оларды атау ұсынылады.  **(қазақ тілі)** | **Саусақ жаттығуы.**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке,  Сегіз дегенің - серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын. «Домино».**  Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту және пысықтау. Сәйкес көлікті табу және дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шыныктыру  **Топпен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Күз келіпті тамаша» әні  «Музыкалық сғат» ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау.** | Дене шыныктыру  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Күз жомарт» әнін үйрету .  «Көңілді поровоз»  Ойын мақсаты : Музыканы тыңдау арқылы есту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету**; | Дене шыныктыру (жүзу)  **Жүру, жүгіру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **«Менің отбасым» фотосуреттермен жұмыс, әңгіме.**  Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетлдіру  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын.**  «Зат неге ұқсайды?»  Заттарды пішінін көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  **(математика негіздері)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру  **(Сурет салу)** | **"Қажетті киімді алыңз**  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Тұрмыстық заттар бойынша әнгіме құрастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Зымыранды жинайық".**  Дидактикалық тапсырма: балаларды жеке бөліктерден бүкіл тақырыпты құрастыруды үйрету.  Дайын құрыылыспен түрлі ойындар ойнайды.  **(Құрастыру)** |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | **Күздің жылы күндерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің жазға ұқсас жылы күндерімен таныстыру. Күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.  **Тапсырма:** Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлекті.  **Еңбек:** Балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Мақсаты:** Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жатықтыру. | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Еңбек:** Алаңшада жел ұшырып әкеткен жапырақтарды жинастыру.  **Мақсаты**: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып, білімдерін тереңдету.  **Көркем сөз:** Ай көбклек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Еңбек:** Гүлдер арасында өсіп жатқан арам шөптерді жұлу.  **Мақсаты:** Гүлдерді арам шөптен ажырата білу.  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** Жүгіруге үйрету. | **Күздің бастапқы ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің бастапқы белгілері (нышандары) туралы балалармен әңгіме – сұхбат жүргізу. Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғылттанғандығын байқау. Балаларды күзгі табиғаттың ғажайып сұлулығына таңданып сүйсіне білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларда гүлдің тұқымын жинастыру керек.  **Мақсаты:** Балалардыгүлдіңтұқымынжинауғагүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету **Қимылды ойын: «**Аққу**-**қаздар**»**  **Мақсаты:** Белгі берісімен жылдам жүгіре білуге, «қашқан» ұстап алуға жаттықтыру. | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  **Мақсаты:** Дүйсенбі күнгідей ауа райын бақылау. Ағаштар жазда қандай болғанын әңгімелеу. Қандай өзгерістер бар? Ағаштар неліктен өзгерді? Бір ағашты жақсылап зерттеп көру.  **Еңбек:** Алаңшаны жапырақтардан тазартуда кішіректеу балаларға көмек беру.  **Мақсаты:** Қамқорлық жасап, бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету. | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | «Сандар» әнін тыңдату.  **(математика негіздері)** |
| Біртіндеп ұйқыданояту,  Сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеуәрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Менің балабақшам»**  Суреттер әлеміне саяхат  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: ұзын – қысқа ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы бойынша салыстырады  **Математика негіздері** | **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету. | Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **Құрастыру** |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту)** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **«**Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли  **Мақсаты:** әдеби шығармаларды мұқият тыңдау **(көркем әдебиет)** | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. Реттік санауды жалғастыру  **(математика негіздері)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Серуен | **Күздің жылы күндерін бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің жазға ұқсас жылы күндерімен таныстыру. Күн жарқырап, табиғатты алтын нұрына бөлейді.  **Тапсырма:** Күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Көк майсалы көрікті,  Алқаптағы көп егін.  Бұл күндері киіпті,  Сары жібек көйлекті.  **Еңбек:** Балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  **Мақсаты:** Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жатықтыру. | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  **Жұмбақ:**  Аяғы жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады  (Жел)  **Еңбек:** Алаңшада жел ұшырып әкеткен жапырақтарды жинастыру.  **Мақсаты**: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Қыз қуу»  **Мақсаты**: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылығын түсінушілігін, қызығушылық қасиеттерін арттырып, білімдерін тереңдету.  **Көркем сөз:** Ай көбклек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Еңбек:** Гүлдер арасында өсіп жатқан арам шөптерді жұлу.  **Мақсаты:** Гүлдерді арам шөптен ажырата білу.  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** Жүгіруге үйрету. | **Күздің бастапқы ауа райын бақылау.**  **Мақсаты:** Күздің бастапқы белгілері (нышандары) туралы балалармен әңгіме – сұхбат жүргізу. Күн салқындай бастады, ағаш жапырақтарының сарғылттанғандығын байқау. Балаларды күзгі табиғаттың ғажайып сұлулығына таңданып сүйсіне білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзарларда гүлдің тұқымын жинастыру керек.  **Мақсаты:** Балалардыгүлдіңтұқымынжинауғагүлденіп жетілген гүлдерді айыра білуге үйрету **Қимылды ойын: «**Аққу**-**қаздар**»**  **Мақсаты:** Белгі берісімен жылдам жүгіре білуге, «қашқан» ұстап алуға жаттықтыру | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  **Мақсаты:** Дүйсенбі күнгідей ауа райын бақылау. Ағаштар жазда қандай болғанын әңгімелеу. Қандай өзгерістер бар? Ағаштар неліктен өзгерді? Бір ағашты жақсылап зерттеп көру.  **Көркем сөз:** Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,  Күз болып, дымқылтұман жерді басқан,  Білмеймін тойғаныма, тоңғаныма,  Жылқы ойнап, бие қашқан тай жарысқан.  **Еңбек:** Алаңшаны жапырақтардан тазартуда кішіректеу балаларға көмек беру.  **Мақсаты:** Қамқорлық жасап, бірлесе еңбек етуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** Екі аяқпен секіру. |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Менің отбасым»**  Мақсаты:Отбасы туралы, отбасының мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетлдіру  **(Қоршаған ортамен танысу)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Мозаика».  Балаларға берілген суреттердің бөлігін табу және орналастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  Қоңыр, қызғылт сары ашық жасыл ренктермен таныстыру  **(Сурет салу)** | **"Көлеңке" дидактикалық ойыны.**  «Көлеңке» әніне әндете жүріп, әртүрлі құстар мен аңдардың қимыл-қозғалысын келтіру. **(музыка)** | **"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".**  Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(қоршаған ортамен танысу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға  таңертеңгілік жаттығуына уақытына келуін айту. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен жұмыс  Жеке әңгімелесу тақырыбы: «Балалардың өздіктерінен киініп, шешінуге дағдыландыру» | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайындаған: Тастубаева А. С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» мектеп-балабақашасы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 17-21 қазан ай, 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022ж** | | | | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022ж** | | | **Бейсенбі**  **20.10.2022** | **Жұма**  **21.10.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  0**(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру.  **(Сөйлеуді дамыту** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргіз | | | | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. | | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **(Құрастыру)**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **(Көркем әдебиет)**  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **(Математика негіздері)**  Сандарды тура кері санау | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру )** | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | **1.Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін жаттау.  **«Үлкен кішкентай»**  **Мақсаты:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  **Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.** | | | **3. Дене шынықтыру**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | **4. Музыка**  **«Күз жомарт»** әнін жаттау.  **«До-ре-ми»** ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,** | **4. Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
| **Дидактикалық ойын:**: **«**Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»  **Шарты:** Әр түрлі әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады.  Суреттегі сандарды сәйкестендіру  **(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Бұл кім?»**  **Шарты:** Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | **Дидактикалық ойын:**  **«**Қызықты жұмбақ»  ***Шарты:***Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Жұмбақтың шешуге қызығушылығын арттыру.  (**Көркем әдебиет**) | | | | | **Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап»**  **Шарты:** Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады.  Қоршаған ортаның сақтау туралы түсінік беру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»**  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту  **(Мүсіндеу)** | | **Дидактикалық ойын** :«Жартысын тап» **Шарты:** Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады  Мазмұнды композиция бейнесін салу.  **(Сурет салу)**  **Қимылды ойын:**  «Ғажайып сөздер»  **Шарты:** Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсыру  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. | |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | | | | | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | | | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**. (сурет салу)** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин | | | | | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру**.**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  **(Дене шынықтыру)** | | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  **(Дене шынықтыру)** | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Түмелік жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «**Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері**  геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  Сурет қиықтарынан құрастыру | | | | | | **Танымдық ойын** : **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  Сандарды тура кері санау. | | | **Құрылмдалған ойын:**  **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  **Сурет салу**  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  Сурет қиықтарынан құрастыру (пазлы) | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен тіл ұстарту жаттығуларын жасайды  **ПЖ ойыны**  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ. | | Балалармен нейрожаттығулар жасау. | | | | | Айзерегеқарындашты дұрыс ұстауды үйрету.  (**Сурет салу)**  Мазмұнды композиция бейнесін салу | | | Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  **Құрастыру**  Құрылыс материалдарды топтастыру. | Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  **(Жапсыру)**  Ұсақ элементтерді қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. **(құрастыру)** | | | | | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | | | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | | | | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | | | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету. | | | | | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. | | | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  . | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:24-28 қазан 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Танымдық ойын: «Мынау қандай сан?»**  Мақсаты: сандарды атап айту  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.  **(Математика негіздері)** | Әнұран айту. Балалармен әңгімелесу  Күз мезгілінде қандай құбылыстар болатынын балалардан сұрау.**«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып композиция құрастыру  **Құрастыру** |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".**  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;  Керекті құралдар: көліктер.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету | **Санамақ**  Бір дегенім - білім  Екі дегенім - елім.  Үш дегенім - үміт,  Төрт дегенім - түлік.  Бес дегенім - берік,  Алты дегенім - арық.  Жеті дегенім - желім,  Сегіз дегенім - сенім,  Тоғыз дегенім - той,  Он дегенім -ой,  Онға дейін санап қой!  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(көркем әдебиет)** | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. |
| Таңертенгі жаттығу | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  **(дене шынықтыру, мәдени-гигиеналық дағдылар)** | 1. 1-2 балалар қолдарын жандарына созады, жоғары көтереді, допты сол қолдарына салады.  3-4 қолдарын төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу сол қолымен орындалады)  2. 1-2 оң аяқты көтеріп, бүгілген оң аяқтың астынан допты сол қолға салады. (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  3. Аяқ арасы алшақ, дене тік, доп оң қолдарында  4. Тізені бүгіп, өкшемен отыру, доп оң қолдарында.  1-3 допты өзінен оң жаққа түзу домалату.  4 допты алу, тіктелу, допты сол қолға салу (дәл осы жаттығу сол жаққа 5 рет қайталанады).  5. Жерге отыру, аяқты бірге түзу қою, доп аяқ жақта, қолдарымен артқа қарай жер тіреу.  1-2 аяқты түзу жоғары көтеру, допты домалату және ұстап алу.  **(дене шынықтыру, дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар)** |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | Балаларға ауызды жауып, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Бойыңа көп жина күш.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)** | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | Үстел үсті театры  «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.  (**көркем әдебиет)** | Сюжетті-рөлдік ойын  **«Қуыршақты тамақтандыр»;**  Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.  **(құрастыру)** | Ойын – жаттығу **«Қуыршықты жуындыр»;**  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  **(Сөйлеуді дамыту)** | Ойын «Кімнің заттары?»  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына  басқа заттарды бейнелеу.  **(сурет салу, құрастыру)** | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту,  ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау,  (**көркем әдебиет)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шыныктыру  **Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**  **Мақсаты:** Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Алтын күз» әнін үйрету.  «Тақия тастамақ»  Ойын мақсаты: Ойлау, сезу қабілетін дамыту.  **Музыка тыңдау.**  **Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.** | Дене шыныктыру  **Негізгі қимылдар:**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Алтын күз» әнін  үйрету.  «Қояндар» ойыны  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білу. **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.Ойындар, дөңгелек билер.луге баулу.** | Дене шыныктыру (жүзу)  **Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Көлік түрлерімен таныстыру.**  Көлік түрлерінің таңбалауыштарын таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен ұйымдастырылған іс-әрекетін ұйымдастыру.**(қоршаған ортамен танысу)** | **Дидактикалық ойын**  **«Көршісін тап» Мақсаты:** Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **(Математика негіздері)** | **"Жүк көлігі".**  Балаларға жүк көлігінің үлгілерін қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен , қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  **(жапсыру)** | **"Көліктерді тап" дид. ойыны.**  Балаларға қиылған әртүрлі көліктердің дайын суреттері беріледі. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар".**  Балаларекі затты ұзындығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері)** |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | - киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету;  - өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау;  - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Көліктерді бақылауды** Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру.  **Еңбек:** алаңды тастардан тазалау.  Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  **Қимылды ойын.**  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)**  Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. | **Автобустарды бақылауды**  Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау.  Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Бос орын».**  Белгі бойынша (жүргізуші ойыншыға қолын тигізеді) ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруды үйрету. | **Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру.**  Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.  **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.  **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**  Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Жүк автокөлігін бақылауды**  Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратудыүйрету.  **Еңбек:** әткеншектерді қардан тазалау.  Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. | **Ересек балаларды бақылауды**  Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)**  Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | «Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, барлық баланы ұйықтату**. (көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).**(музыка)** | "Алтын балық" ертегісін аудио тындату, балаларды ұйықтату. **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | Релаксацияға арналған жаттығу: "Менің көзім".  Тыныш ұйқыға қолайлы жағдай жасау. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. | Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Үстел үсті ойындары. "Көліктерді топтастыр".**  Көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету;  Керекті құралдар: көліктер.Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрастыру".  Балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту және бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **(құрастыру)** | Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу; **(Сурет салу)** | Дидактикалық ойын  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  **(сөйлеуді дамыту)** | **"Өрт сөндірушілер" қимылды ойыны.**  Гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуге дағдыландыру.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу  **(дене шынықтыру)** |
| Бесін ас | Балаларға ауызды жауып жеуді, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. Асты ұқыпты, таза жеу. | Дастарқанның басында,  Өзіңді жақсы ұста!  Дұрыс отыр! Асыңды іш!  Денене көп жина күш. | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| Балалармен жеке жұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»  Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | **Үйірме:**  **«Театр әлемі»**  Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Серуенге дайындық | киімді дұрыс бүктеуді, ілуді, аяқ-киімді түзу қоюды үйрету; өз бетінше жылдам және дұрыс киінуді (шешіне) әдетке айналдыру; шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяқ-қиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіп сақтауға тәрбиелеу; ауа райына сай киінгенін қадағалау, киімді, аяқ-киімді таза ұстау; көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. | | | | |
| Серуен | **Көліктерді бақылауды** Балаларға балабақша маңайында жүрген көлік үлгілерін бақылауды, барлығына ортақ бөлшектер мен белгілерді (салон, дөңгелектер, рөл, мотор, жүргізуші) айтқызу; түсін, бір-бірінен айырмашылықтарын табуға машықтандыру.  **Еңбек:** алаңды тастардан тазалау.  Тазалыққа, ұқыптылыққа, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.  **Қимылды ойын.**  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)**  Балаларды ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. | **Автобустарды бақылауды**  Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікте өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).  **Еңбек:** күркедегі жолды қардан тазалау.  Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Бос орын». (дене шынықтыру)**  Белгі бойынша ойын ережелерін сақтап босатылған орынға тез отыруды үйрету. | **Жеңіл көлікті бақылауды жалғастыру.**  Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк мәшинесі мен жеңіл мәшиненің айырмашылықтарын атап көрсету.  **Еңбек:** берілген жеке тапсырманы мұқият орындауды үйрету. Еңбекке дұрыс көзқарастары тәрбиелеу.  **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру)**  Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушісін мұқият тындай білуге, мықтылыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Жүк автокөлігін бақылауды**  Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк мәшинесінің құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және тағы басқа), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратудыүйрету.  **Еңбек:** әткеншектерді қардан тазалау.  Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету. Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  **"Кім жылдам?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Кедергілерді жойып, жан-жаққа жүгіру біліктіліктерін бекіту. | **Ересек балаларды бақылауды**  Ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауды; киім түрлерін, оларды жеке атауды (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және тағы басқа); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуды үйрету. Ересек балалар  **Еңбек:** сырғанау жолын әзірлеу.  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолдарынан келген көмектерін беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Ақ аюлар». (дене шынықтыру)**  Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, өзара достық қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Кітап бұрышында:** өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** | **Үйшік" ертегісі.**  Танымал ертегі мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ойлау, эмоционалды, ым-ишарамен түсінісу қабілеттерін дамыту. **(көркем әдебиет)** | Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Сюжеттік композицияларды салу, Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу**( сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** | **Театрды сахналау.** «Шалқан» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналау.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.**(көркем әдебиет)** | " **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Хайуанаттар бағы".  Балалардың хайуанаттар бағы, қамқорлыққа алынған аңдар, хайуанаттар бағында қызмет атқаратын ветеринар дәрігері, жайлы түсініктерін, бекіту; **(қоршаған ортамен танысу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:  «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Жобаны таныстыру.  «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дайындаған: Тастубаева А. С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 31-4 қараша ай, 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **1.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **2.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **3.11.2022** | **Жұма**  **4.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  **(Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (**Математика негіздері)** | | **Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы**  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету**(Сөйлеуді дамыту )** | **Үстел-үсті ойын**  «Қандай ертегі?»  **Шарты:** Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.**(Көркем әдебиет)** | **Үстел-үсті ойын**  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  **Шарты**: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»  **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «**Сурет салу)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.)** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  **Шынықтыру шаралары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **1.Музыка**  **«Алтын сары қызыл көк»**  әнін үйрету.  **«Көңілді шеңбер»** ойыны  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.** | | **3. Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **4. Музыка**  **«Алтын сары қызыл көк»**  әнін үйрету.  **«До-ре-ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелнрді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.** | **4. Дене шынықтыру**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. |
| **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**«Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  (**Математика негіздері)**  **Үстел-үсті ойын**  «Қандай ертегі?»  **Шарты:** Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.**(Көркем әдебиет)** | **Ойын:Тіл ұстарту жаттығуы**  Бас бармағым – атам,  Балалы үйрек – әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкене бөбек – мен.  Міне, менің барлық отбасым  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету**(Сөйлеуді дамыту )** | | **Дидактикалық ойын:«Күз қандай?»**  **Шарты:** Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын «Жемістер мен көкөністер»**  **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады.  Кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру  **(Мүсіндеу)**  **Үстел-үсті ойын**  «Жаңғақ және саңырауқұлақ»  **Шарты**: Жаңғақпен саңырауқұлақты екі себетке ижинап ойнайды.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру  **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»  **Шарты:** Қиынды суреттердің орнын тауып, орналастырады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  «**Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын:**  **Бұл не?»**  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | **Бақылау:** **Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек:**  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | | **Бақылау: Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»** ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек:** **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | **Бақылау: Жаңбырды бақылау**  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек:** **Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | **Бақылау: Күннің көзін бақылау**  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  **Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі қою. (**көркем әдебиет**)  Таныс ертегілердің еске түсіру . | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Маша мен аю» ертегісін оқып беру**.**  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  Кітап, журналдар оқып беру.  **(көркем әдебиет)**  Таныс ертегілердің еске түсіру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  **Сөйлеуді дамыту**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **Сөйлеуді дамыту**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы**  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  **Сөйлемді дамыту**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | | Балалармен нейрожаттығулар жасау.  **Құрастыру**  Үлгі бойынша құрастыру; | Айзерегеқылқаламмен дұрыс ұстауды үйрету.  (**Сурет салу)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | Балаламен моншақтарды жіптен өткізеді, саусақ маторикасы жаттығады  **Құрастыру**  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | Исламға көлік түрлерін ажырата білуге баулу.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Бақылау:«Бұлтты бақылау»**  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек: «Гүлзардағы жерді қопсыту»**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  . | | **Бақылау:«Түскен жапырақтарды бақылау»**   Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  **Еңбек:** **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау. | **Бақылау: «Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)»**   Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту;  **Қимылды ойын:** **«Ұшты-ұшты»**  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  **Еңбек:** **Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. | **Бақылау:** «**Ағаштарды бақылау»**  Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:** **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Еңбек:** «**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау»**  Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | **Бақылау:** **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)**  Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  **Еңбек:** **Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «**Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  **Математика негіздері**  “Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | **Танымдық ойын** : **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | **Құрылмдалған ойын:**  **«Өз орнын тап» ойыны**  Мақсаты: түстерді тануға үйрету.  **Сурет салу**  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету. | **Дербес ойын:**  Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:**«Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 7-11 қараша 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **8.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **9.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  **Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту**.** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойыны**«Кім жылдам құрастырады?»  **Шарты:** Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (**Құрастыру)** | **Еркін ойын:**  «Қуыршақты киіндіреміз»  **Шарты:** Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойыны**«Жемістер»  **Шарты:** Жемістерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (**Жапсыру)** | **Еркін ойын:** «Асхана»  **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.)** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру.  **Спорттық жаттығулар.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **1.Музыка**  **«Күздің күні қандайды»** әнін үйрету. **«Музыкалық аспапты тап» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).** | **3. Дене шынықтыру**  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **4. Музыка**  **«Күздің күні қандайды»** әнін үйрету.  **«Көңілді поровоз»**  **Ойын мақсаты:** Музыка тыңдау арқылы есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.** | **4. Дене шынықтыру** Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Ойын: «Санамақ айту»**  **Шарты:** Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайдыБессаусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (**Математика негіздері)**  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Үстел-үсті ойын**  «Қандай ертегі»  ***Шарты:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **Көркем әдебиет)** | **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  Қане, қане тұрайық Үлкен шеңбер құрайық Оң жақтағы көршіге Сол жақтағы көршіге Күлімсірей қарайық Көкке қолды созайық Бәрінен де озайық Құшақтасып әр кезде Тату достар болайық  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту )** | **Дидактикалық ойын:«Артығын тап»**  **Шарты:** Табиғат құбылыстарының ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын** Азығын тап»  **Шарты:** Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **(Мүсіндеу)**  **Үстел-үсті ойын**  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!»  **Шарты:** : «Күзгі орман»  Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді.Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады,  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (**Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын:**  **Бұл не?»**  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау:Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»** ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек**: **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | **Бақылау:Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек**:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | **Бақылау:Желдің соғуын бақылау**  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Қимылды ойын** :**«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Еңбек:** **Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны** **«Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | **Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау**. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  **Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»**  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  **Еңбек:**  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (**көркем әдебиет**) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **Баяу музыка тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету . | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (**Сөйлеуді дамыту)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | **Танымдық қимылды ойын:**  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Үйірме атауы «Театр әлемі»**  **Тақырыбы:**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Еркін ойын: «Соқыртеке»**  Шарты: «Соқыртеке» болып белгіленген баланың көзін байлап, айналдырады. Балаларды ұстау арқылы атын атайды.  **Сөйлемді дамыту**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Құрастыру**  Үлгі бойынша құрастыру; | Айзереге «Көкөністер мен жемістерді ажырат»  Көкөністер мен жемістерді жыратуға үйрету.  (**Сурет салу)**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | «Түстерді ажырат»  Балаларға тустерді ажыратуға үйрету.  Әділмен жеке жұмыс  **Құрастыру**  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | Исламға «Менің сүйікті жемісім»  Баланың сөздік қорын молайту.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны: «Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту.  Өз бетімен ойындар:  Ойын таңдауда,ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу | **Бақылау:** **Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек:**  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | **Бақылау: Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»** ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек:** **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | **Бақылау: Жаңбырды бақылау**  Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  **Қимылды ойын:** **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Еңбек:** **Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. | **Бақылау: Күннің көзін бақылау**  Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  **Қимылды ойын: «Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Еңбек: «Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  ҮЙ ЖАНУАРЛАРЫ ТУРАЛЫ Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  **Сөйлеуді дамыту**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады | **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Құрастыру**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **Сөйлеуді дамыту**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(айды,жылды көрсету): 14-18 қараша 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **15.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **16.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | **Жұма**  **18.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  .**Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойыны«Кімге не керек?»**  **Шарты:** Үлестірмелі материалдардың ішінен өзіне керек затты айтады.«Кім жылдам құрастырады?»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (**Құрастыру)** | **Еркін ойын:**  **«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойыны**  **«Досым туралы»**  **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (**Жапсыру)** | **Еркін ойын:** «Асхана»  **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, )  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б  **(Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды )** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттер** | | | | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Домалату, лақтыру» Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **1.Музык**  **«Күз келіпті тамаша»** әнін үйрету.  **«Қандай аспап»**  **Ойын мақсаты:** Есту сезу қабілеттерін дамыту.  **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстардыажырату.** | **3. Дене шынықтыру** Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **«Салауатты өмір салтын қалыптастыру»Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **4. Музыка**  **«Күз келіпті тамаша»**әнін үйрету.  **«До- ре- ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.** | **4. Дене шынықтыру**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Ойын:** «Қай қолымда көп»  **Шарты:** Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады  (**Математика негіздері)**  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **Үстел-үсті ойын**  «Қандай ертегі»  ***Шарты:*** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады. Кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **Көркем әдебиет)** | **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы**  **« Бір апта»**  **Шарты:**  Дүйсенбіде доп ойнадық қорада,  Сейсенбіде серуен құрдық далада.  Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп,  Бейсенбіде би биледік әндетіп.  Жұма күні жидек тердік қыратта,  Сенбі күні кино көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып дем алдық,  Осылайша өте шықты бір апта.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  **(Сөйлеуді дамыту )** | **Дидактикалық ойын:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын** Азығын тап»  **Шарты:** Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді.  әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **(Мүсіндеу)**  **Үстел-үсті ойын**  «Кім жылдам құрастырады?»  Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен сурет құрастырады.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Қандай жеміс?»**  **Шарты:** Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (**Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Бақылау: Қар басуын бақылау**  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Қимылды ойын:** **«Қармен ойнау »**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. | **Бақылау:Қардың тереңдігін бақылау.**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек**: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. | **Бақылау:Тайғанақты бақылау.**  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  **Қимылды ойын:** **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  **Еңбек:** **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  . | **Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық.  **Қимылды ойындар**:**«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  **Еңбек**: **Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. | **Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.**  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  **Еңбек:** **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!Әумин | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау).  «Құлыншағым» музыка  **музыкасын тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  (**көркем әдебиет**) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Баяу музыка тыңдату**  **(музыка)**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)**Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Шалқан» ертегісін оқып беру  **(көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  **«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны**  Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | **Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»**  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Үйірме атауы «Театр әлемі»**  **Тақырыбы:**«Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:**Балаларға «Мақта қыз бен мысық» ертегісін үстел үсті театр арқылы ертегі желісін толық әңгімелету. Ертегіні көру арқылы есте сақтау, сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. Ислам, Аққу.  **Сөйлемді дамыту**  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Айзере  (**Математика негіздері)**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | **Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  **Құрастыру**  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | Дидактикалық ойыны  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Исламға  **(Құрастыру)**  Үлгі бойынша құрастыру; |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Бақылау:Шөптін солуын бақылау**  Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:«Көгершін»** ойын  (шешен-ингуш ұлттық ойыны)  Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу ). Ойын ережесін сақтау.  **Еңбек**: **Қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау.**  Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. | **Бақылау:Жапырақтардың толық түсуін бақылау**  Өсімдіктер дүниесінің маусымды өзгерістері туралы түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және тбиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Соқыр теке» ойыны»** (орыс ұлттық ойыны)  Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау.  **Еңбек**:  Ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырмауышпен жинау. | **Бақылау:Желдің соғуын бақылау**  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  **Қимылды ойын** :**«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Еңбек:** **Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. | **Бақылау:Бірінші қатқақты бақылау**  Сыртқы белгілерге қарап ауа райының күйін анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру.  **Қимылды ойыны** **«Балалар бақшаға шықты»** (поляк ұлттық ойыны)  Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу.  **Еңбек:**  Қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. | **Бақылау:Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау**. Мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау.  Тәжірибе: Шалшықты айналып өту.  **Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу»**  Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын жылдамдығын жетілдіру.  **Еңбек:**  Ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын:**«Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (**Сөйлеуді дамыту)**  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады. | **Танымдық қимылды ойын:**  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б . **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:21-25 Қараша 2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| Балаларды қабылдау | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)** | **"Ұядағы құстар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  **(дене шынықтыру)** | **"Суретті құрастыр".**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. | **"Бөлме өсімдіктерін суару".**  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. |
| Таңертенгі жаттығу | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) | 1.Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, дене тік, қол төменде.  1.2. Қолды алға көтеру.  1.3. Саусақарын бүгу, қолдарын айналдыра қимылдау.  1.4. Бастапқы қалыпқа келу.  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, қол белде.  2.1. Кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу.  2.2. Оңға, солға иілу.  2.3. Қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.  2.4. Бастапқы қалыпқа келу.  3. Аяқтың ұшына көтерілу.  3.1. Екі аяқтың өкшесін кезек-кезек тоқылдату.  3.2. Содан кейін ұшымен топылдату.  3.3. Бастапқы қалыпқа келу.  (дене шынықтыру, дербес әрекет) |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғы ас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | **Тыныс алу жаттығуы.**  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. (20-30 секунд). **(дене шынықтыру)** | "Өсімдіктер күтімі".  Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға жəне оларды көргенде тануды үйрету **(Қоршаған ортамен танысу)**  . | **«Машина мен торғайлар» ойын**  **Мақсаты:** Балаларды жылдам команда арқылы жүгіруді үйрету  **(дене шынықтыру)** | **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіруді үйрету. **(дене шынықтыру)** | **Саусақ жаттығуы.**  Ғажайып шамдар,  Алғашында дақ боласыңдар.  Сәулелеріңді шашып,  Жарқырап жайнайсыңдар.  Жанып-сөніп,  Жанып-сөніп  Жарқырап жанасыңдар.  **(сөйлеуді дамыту)** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | Дене шыныктыру  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **«**Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсаты:Балалардың есту қабілетін дамыту.  **Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру** | Дене шыныктыру  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Күзге сәлем» әнін үйрету.  «Аю мен қоян» ойыны  Мақсаты: Ойлау есту қабілетін дамыту. **Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету.** | Дене шыныктыру (жүзу)  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Ғажайып әлемінің шамдары".  Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.  **(сурет салу)** | **Сурет бойынша әнгіме**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.**(Сөйлеуді дамыту)** | **Ойын-жаттығу**  **"Ағаштарды қар басты".**  Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  **(жапсыру)** | **Бауырсақ ертегісін сахналау**  Ертегі кейіпкерлерін Рөлдерін бөліп ойнауға үйрету.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  **(көркем әдебиет)** | **«Реттін тап»**  Балаларды сандарды ажыратуға үйрету  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. **(математика негіздері)** |
| 2-таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | Тамақтанған кезде нан қиқымын шашпай , сусынын төкпей ішуді пысықтау. | Балалардың назарын тағамға аудару, асты ұқыпты ішулерін қадағалау. | «Бата »айтуға. Аспазшы апайға рахметін айтуды үйрету. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | | | | |
| Серуен | **Желдің соғуын бақылау.** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)**  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. | **Жапырақтың түсуін бақылау.**  Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.  Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.  **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау.  Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. | **Шалшық суды бақылау.**  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  **Көркемсөз.**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.  Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы»**  Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту | **Ауа райын бақылау.**  Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны**  Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | «Үш аю» ертегісін оқып беру**(көркем әдебиет)**  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік рөлдік ойыны** «Аурухана»  **Мақсаты:** Дәрігер мамандығы туралы біледі | **Бөлме өсімдіктерін күтейік"дидактикалық ойыны.**  Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу | **Өнер бұрышында ертегі кейіпкерлерін, суретін бояу.**  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | **"Не жетіспейді?» Мақсаты:** жоғалған затты сипаттаңыз **(**пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің) | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** берілген суреттегі қосымша элементті ажыратыңыз. |
| Бесін ас | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| Балалармен жеке жұмыс | Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.  Үлгі бойынша құрастыру;  **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. «Барлығы қанша?».**  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(математика негіздері)** | **Үйірме**  **«Театр әлемі»**  **"Айырмашылықтарды тап" дидактикалық ойыны.** Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(сөйлеуді дамыту)** | **Кітап бұрышында: өткен тақырыптар** бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(көркем әдебиет)** | **"Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны.**  Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.  сызықтар бойынша өткізбей, кімнің үйі қайда екенін анықтау керек.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  **(сурет)** |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| Серуен | **Желдің соғуын бақылау.** Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Жұмбақ.  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  **Тәжірибе.** Желге қарсы жүгіру.  **Қорытынды.** Желге қарсы жүгіру қиын.  **Еңбек:** тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатысу, жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын. «Желбезекпен жүгіру». (дене шынықтыру)**  Желбезекті қолға алып жарысу. Кім мәрегебірінші болып жетеді, сол бала жеңімпаз болады. | **Жапырақтың түсуін бақылау.**  Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету.  Бақылау барысы: күз мезгілінің келгендігі, ағаштардан жапырақтар сарғайып жерге түскенін байқауға болатынын айту. Жапырақтар бүкіл жерге түсіп, айналаның барлығы сары алтынға боялғанын байқату. Сары ағаштар, сары жапырақтар, гүлзарлардың барлығы сап-сары екендігін айту, күз мезгілін «алтын күз» деп атайды.  **Еңбек:** құрғақ жапырақтарды жинау.  Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.  **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау. | **Шалшық суды бақылау.**  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  **Көркемсөз.**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға бетіңді жу.  Тазалықтың досы,  Су дегенім осы.  **Еңбек:** «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  **Қимылды ойын. «Бір аяқпен жолдан секіру».**  Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау.**  Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды ағаштардан түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу.  Балалардға ересектерге көмектесуді үйрету. Еңбектенуге құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Құнан шабысы»**  Ойын ережесін сақтауға үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту | **Ауа райын бақылау.**  Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.  **Еңбек:** гүлдерден гүлшоғын жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **"Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны**  Балаларды ойынның шарты бойынша әділ ойнауға баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. | **Тәжірибе.** Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. | **"Ұстап ал" қимылды ойыны.**  Белгілі бір қарқынмен және ырғақпен секіруге дағдыландыру. **(дене шынықтыру)** | **"Қажетті киімді алыңыз".**  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.**(қоршаған ортамен танысу)** |
| Балалардың үйге қайтуы | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дайындаған: Тастубаева А.С.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28-2қараша 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022ж** | **Сейсенбі**  **29.11.2022ж** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022ж** | **Бейсенбі**  **1.12.2022** | **Жұма**  **2.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  **(Жапсыру)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. (**Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **(Сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын: «Көңілді суреттер»**  **Шарты:** Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **(Сурет салу)** | **Еркін ойын:**  **«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.  **(Көркем әдебиет)** | **Қимылды ойыны**  **«Досым туралы»**  **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)** | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру..  (**Жапсыру)** | **Еркін ойын:** «Асхана»  **Шарты:** Асхана заттарымен ойнайды.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру  **(Дене шынықтыру)** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Балалардың беті- қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер.**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойын: «Ажырат»**  **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  **(Сурет)** | **«Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (**Математика негіздері)** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(Сурет)** | **«Сиқырлы суреттер »** **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; | **1.Музыка**  **«Күз жомарт» әнін үйрету.**  **«Музыкалық аспапты тап» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).** | **3. Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру. | **4. Музыка**  **«Күз жомарт» әнін үйрету.**  **«Көңілді поровоз»**  **Ойын мақсаты:** Музыка тыңдау арқылы есту,есте сақтау қабілеттерін дамыту.**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу** | **4. Дене шынықтыру (жүзу)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **«Жақсы , жаман»**  ***Шарты:*** Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(Көркем әдебиет)** | **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (**Сөйлеуді дамыту)**. Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  . | **Дидактикалық ойын:**«Иә, жоқ»  Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларға көркемдік талғамын дамыту, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)**  **Үстел-үсті ойын**  **«Суреттерді орналастыр»**  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | **Дидактикалық ойын: «Ұлпа қар»**  **Шарты:**Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға үйрету.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау (**Сурет салу)**  **Дидактикалық ойын:**  «Қолымда не бар?  Шарты: Қолдарындағы заттарды жасыру арқылы табады.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету  **(Жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **(Құрастыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау.  Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  **Еңбек:****Демалыс орнын қардан тазарту**.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:***«Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | **Қар басуын бақылау**  **Бақылау:**Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Еңбек:**Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қимылды ойын:****«Қармен ойнау»**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | **Ауа-райын бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  **Еңбек:****Демалыс орнын қардан тазарту**.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:***«Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | **Желді бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:****Жолды қардан тазарту**Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  **Қимылды ойын:**«Екі аяз»Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | **Аспанды бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  **Еңбек:****Ағаштардың жиектерін қармен жабу.**Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  **Қимылды ойын:****«Ұйымдастырушылар»**  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** әнін баяу музыка тыңдау.  **(музыка).** Ақырын, баяу. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады,  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **(Жапсыру)** | **Еркін ойын: «Сенде не бар?»**  Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды**.**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | **Үйірме атауы «Театр әлемі»**  **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Балаларды адамгершілікке, адалдыққа, бірін - бірі сыйлауға үйрету. өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу. | **Қимылды ойын: Еркін ойын:** «Епті бол!»  **Шарты:** зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алып білетін ертегілерін айтады  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету  (**Көркем әдебиет)** | **Еркін ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика негіздері)** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын: «Әдемі жалаушалар»**  **Шарты:** Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)** | **«Не жоқ?»** Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (**Сурет салу)**  Ойын: «Аққала»  **Шарты:** Мозайка арқылы аққала мүсінін жасайды.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  **(Мүсіндеу)** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  **(Математика негіздері).** | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.** «Қыс» мезгілі туралы тақпақ жаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.**  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)**  . |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау | Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу. |
| **Серуен** | **Бақылау: Қар басуын бақылау**  Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Еңбек:** Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қимылды ойын:** **«Қармен ойнау »**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | **Бақылау:Қардың тереңдігін бақылау.**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Еңбек**: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** **«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | **Бақылау:Тайғанақты бақылау.**  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру.  **Еңбек:** **Жолға құмды төгу**  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Ұзын жол бойында»**  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  . | **Бақылау: Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық.  **Еңбек**: **Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  .  **Қимылды ойындар**:**«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | **Бақылау:Терезедегі қырауды бақылау.**  Өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:** **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. |
| **Серуеннен оралу** | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру. | Бір біріне шешінуге көмектесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын:**  «Көкөністер мен жемістерді ажырат» дидактикалық ойыны. Ойын ойнау арқылы балалар көкөністер мен жемістерді ажыратады. Балалардан жылдың қай мезгілі екенін, күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістер мен ерекшеліктері болатынын сұрау  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу  **(Мүсіндеу)** | **Танымдық қимылды ойын:**  «Санамақ»  Үш алманы бақтағы  Кірпі алып жинады  Ең әдемі біреуін  Ақ тиінге сыйлады.  Ыдыстағы алманың  Санап көрші қалғанын.  **(Құрастыру)**  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | **Қимылды ойын:**  **«Досыңды дауысынан таны»**  **Мақсаты:**Бір бала ортаға шығарылып көзі байланады. Артынан бір бала келіп «Досым мен кіммін?» деп айтады.Оның кім екенін дауысынан табады.  **Сөйлеуді дамыту**  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **Қимылды ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар»**  **Мақсаты:** Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | **Дербес ойын:**  **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер айтады.  **Көркем әдебиет**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға төлем ақы туралы айту. Пижамаларды тапсыру |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Арман» ересек топ

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:05-09 желтоқсан2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  Кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Менің Отаным» өлең**  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Менің досым»**  Мақсаты:Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу.  **Сөйлеуді дамыту** |
| Таңертенгі жаттығу | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** |
| Таңғы асқа дайындық  Таңғыас | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу.(**қоршаған ортамен танысу)** | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  Дайындық | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **Сөйлеуді дамыту** | Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Дидактикалық ойын:**  **«Суретті толықтыр»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Жапсыру** | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **Математика негіздері** | **Суретпен жұмыс**  **«Менің Қазақстаным»**  Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **Құрастыру** |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған  іс-әрекет | **Дене шыныктыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:**Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Жаңа жыл» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  **Тыңдау қабілеттерін арттыру. тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету** | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Жаңа жыл» әнін үйрету.  «Ақырын қатты» ойыны  Мақсаты:Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату .** | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **«Шаруа мен аю»**  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **Көркем әдебиет** | **Би үйірмесі**  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау  **Көркем әдебиет** | **«Менің ата-әжем»**  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **«Қағаз бетіне бағдарлау»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері** | **«Тостаған» тәй тәй технология бойынша**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру,  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.**Сурет салу**  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеу** |
| 2-таңғы ас | Үстел басында өзін дұрыс ұстауға үйрету | Тамақты төкпей ішуді үйрету | Дастарқанның басында ,  Әдептен біз озбаймыз. | Тамақпен ойнауға болмайтынын ескерту | Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Қоршаған ортамен танысу). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| Серуен | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  **Балаларға сұрақтар**:  ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?   * Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? * Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?   **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   **Қимылды ойын**  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | **Желді бақылау**  **Мақсаты**:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады?   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | «Сандар» әнін тыңдату.  **Математика негіздері** |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,  Бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Көркем әдебиет** | **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері** | **«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев**  Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.  Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.  **Көркем әдебиет** | **«Менің Отаным-Қазақстан»**  Мақсаты:Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **Қоршаған ортамен таныстыру** |
| Бесін ас | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **Математика негіздері** | **15.50-16.15**  **«Театр әлемі»**  **Үйірме**  **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. **Сөйлеуді дамыту** |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.  Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою. | | | | |
| Серуен | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); * Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.   **Бақылау барысы:**  **Көркемсөз**  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады.  **Балаларға сұрақтар**:  ♦ желтоқсан айы қай айдан соң келеді?  ♦ қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?   * Кұз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? * Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар?   **Еңбек**  Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Бір аяқпен секіру.  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу. | **Торғайларды бақылау**  **Мақсаты:**   * Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; * Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру;   — құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар  Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді,  Бақшамызға қонбайды.  Тәрбиеші балармен әңгімелесу өткізеді.  Торғай, торғай, торғайсың,  Жақын келіп қонғайсың.  Жем шашайын тере ғойғ  Сонда суыққа тоңбайсың.  **Еңбек қызметі**  Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **Қимылды ойын** «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қшып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. | **Қардың түсуін бақылау**  **Мақсаты**:  - Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қардың түсуі туралы білімдерін молайту; * әдемілікке деген сезімдерін тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Қыс» Т. Молдағалиев**  Жауа-жауа, қар жауып көп,  Шұқырларға толады.  Иығыңа қонады кеп,  Мойныңа да қонады.  Жауып бітер қарды тосып,  Үйіңе де сыймайсың,  Табиғаттың ақ көрпесін  Басуға да қимайсың  **Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды.**   * Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? * Аяқ астында қар неге сықырлайды? * Қар неге ұлпа болады? * Айналаға қараңдаршы, қандай әсем көрністерді көріп тұрсыңдар? (айнала аппақ, қар беті тап-таза т.б.)   **Еңбек:** өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту  **Қимылды ойын**  «Ыстық-суық».  Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету | **Бақылау «Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты**:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   **Қимылды ойын**  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. | **Желді бақылау**  **Мақсаты**:  өлі табиғат туралы білімдерін байыту;  табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз Ұйытқыма жел** Ө. Ақыпбекұлы  Ұбырып-шұбырып,  Ұйтқиды құбылып.  Ұлпадай ақ қарды,  Ұршықтай үйіріп.  Ұлиды қасқырдай,  Ұйтқып көз аштырмай.  Екпіндей соғады,  Алдыға бастырмай.  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады?   **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Мақсаты:   * Заттарды лақтыруға жаттықтыру; * Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалар киімдерін ұқыпты шешіп , іліп қоюларын қадағалау. | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,  бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Ою өрнектер»  **Мақсаты:** Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. **Құрастыру** | **Зерттеу жұмысы**  Ұшып келе жатқан қарды парақ бетіне қондыру, қардың қасиеттерін анықтау (ұлпа, мамық). | **«Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»**  Мақсаты:Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. | **Табиғат бұрышында жұмыстар**  Гүлдерді суару, жерді қопсыту, жапырақтарды суртіп, құрғақ жапырақтарды жұлып алу |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

Тексерген: Нургалиева З. Қ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дайындаған:Тастубаева А.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15желтоқсан 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика негіздері)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(Жапсыру)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (**Көркем әдебиет)** |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын:**  «Қазақстан қалаларын ата»  **Шарты:** Суреттегі қалалардың атын атайды және не өсетінің айтады  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(Сурет салу)** | **Еркін ойын:**  **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет)** | **Қимылды ойыны**  **«Досым туралы»**  **Шарты:** Достарының жақсы қасиеттерін айтады .  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(Көркем әдебиет)** | **Қимылды ойыны**«Көкөністер»  **Шарты:** Көкөністерді атап, түстеріне қарай топтастырады  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (**Жапсыру)** |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** |  | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер.**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Еркін ойын: «Ажырат»**  **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  **(Сурет)** | **«Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (**Математика негіздері)** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(Сурет)** |  | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | **1.Музыка**  **«Бізге жаңа жыл келді»** әнін үйрету.  **«Қандай аспап»**  **Ойын мақсаты:** Есту сезу қабілеттерін дамыту.  **Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстардыажырату.** | **3. Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Спорттық жаттығулар**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | **4. Музыка**  **«Бізге жаңа жыл келді»** әнін үйрету.  **«До- ре- ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді,әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.** |  | |
| **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **«Жақсы , жаман»**  ***Шарты:*** Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(Көркем әдебиет)** | **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (**Сөйлеуді дамыту)**. Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  .  **Дид.ойын: «Бағдаршам**» **Мақсаты**: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( **Жапсыру)**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | **Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты**: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу).** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. | **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу. (**Сурет салу).** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **Үстел-үсті ойын**  **«Суреттерді орналастыр»**  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |
| **Серуен** | **Жансыз табиғатты, құбылыстарды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)**  **Қимылды ойын**:  «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (**Қоршаған ортамен танысу).**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру**.** | **Қар басуын бақылау**  **Бақылау:**Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Еңбек:**Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қимылды ойын:****«Қармен ойнау»**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | **Бұлттарды бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  **Еңбек іс-әрекеті:** Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  **Еркін ойын: «**Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті:** Ойыншықтар жинау. Қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.**(Математика негіздері)**  **Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты:** Күн мен түнді ажырата білу**.** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** |  | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу).** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  **(Көркем әдебиет)**. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. |  | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Денешынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | Таза және ұқыпты тамақтану.**(Дене шынықтыру)** |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.**(Құрастыру.)**Үлгі бойынша құрастыру. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).**Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру).** |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | |  |
| **Серуен** | **Ауа-райын бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  **Еңбек:****Демалыс орнын қардан тазарту**.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:***«Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | **Қар басуын бақылау**  **Бақылау:**Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  **Еңбек:**Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Қимылды ойын:****«Қармен ойнау»**Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. | **Ауа-райын бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  **Еңбек:****Демалыс орнын қардан тазарту**.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:***«Кегліні құлат»**  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. | **Желді бақылау.**  **Бақылау:**Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Еңбек:****Жолды қардан тазарту**Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  **Қимылды ойын:**«Екі аяз»Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу).**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23желтоқсан 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (**Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жасыл шыршаны бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | **Музыка**  «Хош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын» ойын мақсаты:Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын дамыту.  **Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.** | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Хош келдің жаңа жыл» әнін үйрету.  «Қос дабыл» ойыны  Мақсты: балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.** | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. | **«Менің Отаным» өлең**  Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; **Мүсіндеу**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | **Жаңа жыл мерекесі»**  **Мақсаты:**Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Сурет салу**  Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **«Аяз ата»**  Мақсаты: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.  **Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Спорт-лото».**  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  **(сөйлеуді дамыту)**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | **"Үй салу" ойыны.**  Балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).**  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | **«Үй жасаймыз»**  **Қиынды суреттермен жұмыс**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Кітап бұрышында жұмыс** | **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»**  **Мақсаты:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  **Мақсаты:** Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | **Үстел үсті ойыны**  **«Бөліктерін тап»**  **Мақсаты:** Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.  **Құрастыру**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Шаруа мен аю»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  **Көркем әдебиет**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | Баланың өздігінен орындайтын жұмыстары туралы әңгімелесу. | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30желтоқсан 2022жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022ж** | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022ж** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика негіздері)** | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **(Жапсыру)** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (**Көркем әдебиет)** | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(құрастыру)** | **«Спорт-лото».**  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  Ойынның барысы: балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі. Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауып болса, сол жеңіске жетеді.  **(сөйлеуді дамыту)** | | **"Үй салу" ойыны.**  балаларды үлгіге қарап, үйді құрастыруға машықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақ моторикасын дамыту.  Ойын құралдары.  "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Тәрбиеші өз ойларынан үйлер құрастыруды ұсыну мүмкін. | **"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).**  Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  Әр бала бір геометриялық пішінді алып, сол пішінге ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  **(математика негіздері)** | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу;  **(Дене шынықтыру)** | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу.  **(Дене шынықтыру)** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекетіас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жаңа жылға арналған әндерді тақпақ жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | | Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | Жасыл шыршаны бақылау.  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі)** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | **1.Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл»** әні.  **«Қос дабыл»**  **Ойын мақсаты:** Балалардың есту қабілеттерін дамыту.Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  **Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау;** | **3. Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. | | **4. Музыка**  **«Қош келдің жаңа жыл»** әнін үйрету.  **«Мен жеңімпазбын»**  **Ойын мақсаты:**Балалардың есту қабілеттерін және жылдамдықтарын арттыру,  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,** | **4.Дене шынықтыру** Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну | |
| **Дид.ойын: «Қоянға көмектес**» **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  (**Математика негіздері)**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **«Жақсы , жаман»**  ***Шарты:*** Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.  **(Көркем әдебиет)** | **Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»**  **Мақсаты:** Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (**Сөйлеуді дамыту)**. Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  .  **Дид.ойын: «Бағдаршам**» **Мақсаты**: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( **Жапсыру)**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | **Дид.ойын:«Бағдаршам»Мақсаты**: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, оны қорғай білуге тірбиелеу. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу).** Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. | | **Дид.ойын: «Қай үйде тұрады»** Мақсаты: Қыздың киімін түсіне қарай қай үйде тұратынын ажырата білу.  (**Сурет салу).** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **Үстел-үсті ойын**  **«Суреттерді орналастыр»**  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады**(Құрастыру)** | | **Дид.ойын:** «Ойнайықта, ойлайық»  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Дид.ойын:**  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекеге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, ән ұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка).**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (**Музыка)** | | Кітап, журналдар оқып беру. **(көркем әдебиет).** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(музыка).** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу).** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  **(Көркем әдебиет)**. Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Денешынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетіншежууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | | Таза және ұқыпты тамақтану.**(Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.**(Құрастыр)**Үлгі бойынша құрастыру. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).**Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.**(Қоршаған ортамен таныстыру).** | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу).** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | ***«*Шыршаны бақылау».**  **Мақсаты:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түстеболтынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,  шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.  **Қимылды ойын:**«Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**. (Жапсыру)**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу).**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04-06 қаңтар 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** |  | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет)  2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). | |
| **Таңғы ас** |  |  | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | **«Кім қайда мекендейді» ойын**  Жабайы андарды кайдйамекендейтін айту  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Аққаланы мүсіндеу  **(мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Музыка**  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету**.**  «Қояндар»  Ойын мақсаты: Музыканың көңілді -көңілсіз,баяу түрлерін ажырата білуге баулу.**Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.** | **Дене шынықтыру**  **теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Зырлайды шанамыз» әнін үйрету.  «Боран» ойын мақсаты:Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыныжетілдіру.** | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | |
|  |  | **«Менің қалам»**  **Мақсаты:** Балаларға өз кала туралы түсінік беру  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы түсінік беру олдарды қиып жапсыру  **(Жапсыру)**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | **"Жұпты анықта" үстел үсті ойыны (**  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру;  **(математика негіздері)**  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)**  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. | |
| **Серуенге дайындық** |  | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |
| **Серуен** |  |  | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу"  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | **Қайың ағашын бақылау. *(Қиялдау)***  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:** "Біз көңілді баламыз" | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  **Еңбек:** Қарды жинау  **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"**  **Мақсаты:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. | |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** |  |  | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Дидактикалық ойын: «Дауысты қайтала»**  **Мақсаты:** балалардың жануарлардың дауыстарын ажыратуға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | **«Қандай жануар»**  **Мақсаты:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.  **Құрастыру**  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. | **"Өз үйіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  Балаларға түрлі таңбалауыштар үлестіріледі. Белгі бойынша балалар алаңның түрлі жерлерінде жапсырылған белгілі үлкен таңбалауыштарға, өздерінің таңбалауыштарына жүгіреді. | |
| **Бесін ас** |  |  | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Үйірме**  **«Театр әлемі»**  **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Кітап бұрышында жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** |  | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | |
| **Серуен** |  |  | **Күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарды - желтоқсанның 22 -сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі "ұясынан" сәл ғана көтеріліп,біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды.  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** "Жұп болып эстафета ойынын жүргізу"  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета таяғын бір - біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр болуға, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. | **Қайың ағашын бақылау. *(Қиялдау)***  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні еді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қимылды ойын:** "Біз көңілді баламыз" | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар ұлпалары жеңіл болады, олар ауада би билегендей, айналып жүреді, жылырақ күнде қар ұшқындары ауырлап тартады, - жапалақтап жерге түседі, суық күнде қар ұшұқындары түйіршіктеленіп жауады.  **Еңбек:** Қарды жинау  **Мақсаты:** жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Қимылды ойын: "Аңшы мен қояндар"**  **Мақсаты:** жылжымалы нысанаға лақтырған затты тигізуге, жүгіруге, өрмелеп шығуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | Дидактикалық ойын  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту))** | | **«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»**  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру. Қызыл кітап туралы түсіндіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | "Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру. | "Бала - біздің айнамыз" тақырыбында әңгімелесу. | | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің бір апталық жұмысы туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9-13қаңтар 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **10.01.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023ж** | **Бейсенбі**  **12.01.2023ж** | **Жұма**  **13.01.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **(Математика негіздері)** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға.  **(Көркем әдебиет)** | | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  **(Математика негіздері)** | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  **(Математика негіздері)** | **Тақпақ жаттау**.  Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу  **(Көркем әдебиет)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі**.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  (**Сөйлеуді дамыту)** | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Паравоз»** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (**Сөйлеуді дамыту)** | **Шығармашылық ойын** «Біз өте ерекшеленеміз»  **Мақсаты:** балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (**Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **№1 гимнастикалық кешен**  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | **№1 гимнастикалық кешен**  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | **№1 гимнастикалық кешен**  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | **№1 гимнастикалық кешен**  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | **№1 гимнастикалық кешен**  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем достым?»  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Шаттық шеңбері:** «Достарға»  Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті. Сіздерге біз арнайық.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Шаттық шеңбері:** «Жас ұлан»  Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | **Шаттық шеңбері:** «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | **Шаттық шеңбері:** «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»  Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен, Біздер сәлем береміз.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыр**  **Домалату, лақтыру.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. | **1.Музыка**  **«Аязда тоңбаймыз»** әнін үйрету.  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Ойын мақсаты:**Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы  **Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.** | **3. Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу | | **4. Музыка**  **«Аязда тоңбаймыз»** әнін үйрету.  **«Мен жеңімпазбын»**  **Ойын мақсаты :** Балалардың есту қабілетін дамыту және жылдамдығын арттыру.  **Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру, дауыстап және төмен дауыспен ән салу.** | **4.Дене шынықтыру**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну . | |
| **Дид.ойын:«Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  (**Математика негіздері)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **Театр әлемі.**  **«Жеті лақ» ертегісі**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға.  **(Көркем әдебиет)**Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. | **Ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  **тіл ұстарту жаттығуы**  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар**.**  (**Сөйлеуді дамыту)** Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | **Дид.ойын:**  **(мультфилм тамашалау)**  Мақсаты: Су асты мекендеушілері туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**.Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **Дид.ойын: «Аққала»**  **Мақсаты:**  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.  (**Мүсіндеу)** | | **Дид.ойын: «Түрлі –түсті доптар»**  Гуашпен саусақ арқылы доптардың суретін салу.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға.  (**Сурет салу)**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Үстел-үсті ойын**  **«Суреттерді орналастыр»**  Шарты: заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  «Шырша».  Шарты: Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады**(Құрастыру)** | | **Дид.ойын: «Бағдаршам**» **Мақсаты**: Бағдаршам түсін ретімен орналастырып, жапсыра білуге үйрету.  ( **Жапсыру)**  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  **Дид.ойын:**  «Ойлан, тап»  Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне сәйкестендіреді аққала мүсіндеу.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  Мақсаты:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   Бақылау барысы  **Баларға сұрақтар**  Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)  Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік)  Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен)  Жел қалай пайда болады?  **Еңбек**  Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | Көпшілік көліктерін бақылау  Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек?(жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:** Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:** Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын**: **«Бермеймін»**  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  **Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(Құрастыру)**  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | **«Спорт-лото».**  балаларға спорт түрлерін үйрету, олардыңбір-бірінен айырмашылығын  танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.  Ойын атрибуттары: спорт түрлеріне байланысты суреттер.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | **"Үй салу" ойыны.**  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  **(Жапсыру)**  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | **"Лото" үстел үсті ойыны (геометриялық пішіндер).**  Балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(Математика негіздері)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қысмезгілінбояу.  **(Сурет салу)**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | **«Ас адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (**Денешынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету.  **(Дене шынықтыру)** | | Таза және ұқыпты тамақтану.  **(Дене шынықтыру)** | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше жууға үйрету. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері).** | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)**Үлгі бойынша құрастыру. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау. (**Қоршаған ортамен танысу).**Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру).** | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу).**  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау) | | **«Боранды бақылау»**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)**. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу).**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16-20 қаңтар 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру**  Құстарды олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Сөйлеуді дамыту**  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады **Құрастыру**  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады . | **Сюжеттік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы рөлдерді бөліп отбасы ойынды ойнайды **Көркем әдебиет**  Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» «Жұбын тап»** ойыны  Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген заттарды түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету.  **Математика негіздер**  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | ***Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде***  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  ***3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде***  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  ***5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде***  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  ***3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.***  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  ***4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға  ***1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде***  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)  ***2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде***  1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу( 5-6 рет)  ***4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде***  1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)  ***5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде***  1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет) | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Танымдық-қимылды ойын:**  **«Аңдар жүрісі»**  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  **Сурет салу**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу. | **«Биік- аласа»**  Мақсаты:Балаларға пішіндердің басқа заттармен ұқсастығы жайында түсінік беру.  **Математика негіздері**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Кітап бұрышында жұмыс** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Қыс қызығы» әнін үйрету.  « Аю мен қояндар» ойын мақсаты: Ойлау есту қабілеттерін дамыту.  **Музыка тыңдау. Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | Музыка«Қыс қызығы» әнін үйрету.  «Қоянды ұстаңдар»  Ойын мақсаты: Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына әсері мол.  **Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.** | **Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | |
| **«Санамақ» айту** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | **«Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа туралы түсінік беру. Заттарды ұзындығыбойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері)**  Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру. | **«Тышқан»**  Мақсаты:Балаларға тышқанныңдене бөліктерін кию қағазға жапсыру.  **(Жапсыру)**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: | **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету. Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  **Мүсіндеу**  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды бақылау».**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».**  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Бақылау: «**Бұршақты бақылау».  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Бақылау: «**Суық торғайды бақылау».  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Ойын:** «Жақсы жаман»**Мақсаты:**Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. | **Бақылау: «**Аязды бақылау».  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Бақылау: «**Бүгінгі ауа-райын бақылау»**.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Арыстан мен тышқан»**  **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | **Қимылды ойын:**  **«Асық»**  Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.  **Дене шынықтыру** | Үйірме: «Театр әлемі»  «Үйшік» ертегісі  **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **(Қоршаған ортамен танысу)**  Құстардың осыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | **Ажарлы қыс» ертегі**  Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету.  **Құрастыру**  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі,кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**: «Қыстап қалатын құстарды бақылау».  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатынқұстар  туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту. | **Бақылау: «**Аязды күнді бақылау».  **Мақсаты:** Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшінпайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар  үлесі зор екендігін айту.  Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетіңді, Ширатады етіңді. **Еңбек**: Ауладағы қарды жинау. **Мақсаты**: Еңбексүйгіштікке баулу.Үлкендердің  еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қар лақтыру».  **Мақсаты**: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. | **Бақылау:** «Боранды бақылау».  **Мақсаты**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек: «**Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: «**Торғайды бақылау».  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. | | **Бақылау: «**Аяздың терезеге салған суретін бақылау».  **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Белбеусоқ».  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді. | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында  ту.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады | **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | | **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27қаңтар 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **24.01.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023ж** | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | **Жұма**  **27.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(Математика негіздері)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Жапсыру)**  Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (**Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. | **«Біреу-көп»**  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Математика негіздері)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Өзінің туған жерін біледі және атайды. | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(Сурет салу)**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | **Дидактикалық ойын:«Ойнайықта, ойлайық»**  Шарты: Достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады.  **(Жапсыру)**  Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру )** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру**) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбер.**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. | **Еркін ойын: «Ажырат»**  **Шарты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады.  **(Сурет)**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | **«Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады  (**Математика негіздері)**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  **(Сурет)**  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу. | **«Сиқырлы суреттер »** **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  **(Құрастыру)**  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Шаңғымен жүру: шаңғымен бірінің артынан бірі жүру; ересектердің көмегімен шаңғыны киіп, шешу. | **1.Музыка**  **«Қыс қызығы»** әнінүйрету.  **«Қояндар»** ойыны **Мақсаты:** Музыканың көңілді көңілсіз , баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **Хормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.** | **3. Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. | | **4. Музыка**  **«Қыс қызығы»** әнінүйрету.  **«Боран»** ойыны  **Мақсаты:** музыкалық шығармалардың мазмұнын салыстырып , ажырата білуге үйрету.  **Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру** | **4.Дене шынықтыру**  **(Жүзу)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | |
| **Үстел-үсті ойыны:«Аққала»**  **Шарты:** Геометриялық пішіндерден аққаланы құрастырады.  (**Математика негіздері)**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  **«Жақсы , жаман»**  ***Шарты:*** Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Шығармалар, ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлілікқұралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға. | **Ойын: «Жауабын тап»** Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша)  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  **(Жапсыру)**  Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру. | **Д\ ойын:** «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Өзінің туған жерін біледі және атайды.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»**  **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу)**  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | | **Дидактикалық ойын: «Бірдей заттар»**  **Шарты:** Суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды және суретын салады (Доп)  **(Сурет салу)**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген  **Еркін ойын:** «Қима суреттерді құрастыр»  Шарты: Қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  **(Құрастыру)**  Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады | | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. | |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау****:*  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек****:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын:******«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Қардың тереңдігін бақылау.**  ***Бақылау:***  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын:*****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | **Қардағы іздерді бақылай білу**  ***Бақылау :***  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  ***Еңбек****:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  ***Қимылды ойын:*** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  ***Бақылау:***  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  ***Еңбек****:***Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  ***Қимылды ойындар****:*  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  ***Бақылау:***  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  ***Еңбек****:* **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  ***Қимылды ойын:*«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру**) | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру )** | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру )** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  **Мақсаты:** Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту.  **(Көркем әдебиет)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»**Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау.  (**Қоршаған ортамен танысу)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  ***Байқау****:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  ***Еңбек:***  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*  1.Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  2.Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  **Қимылды ойын:*«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | **«Мұзды бақылау».**  **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **«Боранды бақылау».**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау.  Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын:** «Байқап қал».  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 қаңтар-3 ақпан 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын  «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Кітап бұрышында жұмыс** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.  8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.қ.  9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  10. Бір қатарда жүру | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5.Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  6.. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.  7.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру. | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9.Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет. | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Құрастыру** | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | **Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Бұл не? Кімге керек?»**  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **"Бояу беттеріндегі суреттерді бояу".**  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. | **Музыка**  «Балдырғандар» әнін үйрету. «Қояндар» ойын мақсаты: Музыканың көңілді көңілсіз ,баяу түрлерін ажырата білугек баулу. **Ойындар, дөңгелек билер.би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.** | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Балдырғандар» әнін үйрету.  «Мен жеңімпзбын»  Ойын мақсаты: Балалардың есту қабілетін және жылдамдығын аттыру.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету**. | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **«Журеді, жүзеді, ұшады»**  **Мақсаты:** Балаларды көлік тұрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **Дидактикалық ойын**  «Көршісін тап» **Мақсаты:** Сандарды реттілікпен қоюды үйрету.  **Математика негіздері**  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **«Борандаған күн»**  **Мақсаты:** Балаларды қысқы ағашты дәтүрлі емес тәсілдермен салуға үйрету.  **Сурет салу**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. | **«Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу. | **«Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі»**  **Мақсаты:** Тұрмыстық техника жайында мағлұмат беру.  Адамгершілікке, елін сүйюге тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. | **«Менің бөлмем»**  **Мақсаты:** Балаларды өз бөлмелер туралы әңгіме құрастыруға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **«Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау»**  **Мақсаты**:   * Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, * Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.   Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады.  **Еңбек**  Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру  **Қимылды ойын**  «Аңшылар мен аңдар»  Мақсаты:   * Қозғалыс дағдыларын бекіту; * Батылдықтары мен ептіліктерін дамыту. | **«Қарды бақылау»**  Мақсаты: Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ қыс айларын атаңдар?  ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады?  ♦ қарқатқақ қалай пайда болады?  **Еңбек**  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.  **Қимылды ойын** «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * Тәрбиеші түсіндіреді: **Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.**   **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | **«Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  **Еңбек**  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | «Ауладағы ағаштарды бақылау»  Мақсаты :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.**   * Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? * Күзде қандай болды? * Қазіргі бейнесі қандай? * Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? * Айналадағы ағаштар бейнесі қандай?   Еңбек  Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «**Бөлме өсімдіктерін суару».**  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. | **«Ормандағы аю»**  Мақсаты:**Аю** туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Аюның дене бөліктерін қиып жапсыру.  **Жапсыру**  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. | **Зерттеу жұмысы:**  **«Қарды зерттеу»**  **Мақсаты:** Балаларға қардың касиеттерітуралы мағлұмат беру. | **«Тәулік бөліктері»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **Математика негіздері**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | **«Көңілді көліктер»**  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоянның құлағы»**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту | **Тыныс алу жаттығуы.**  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. | **Үйірме**  **«Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:** Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру  **Көркем әдебиет**  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | «Маусымдық өзгерістерді бақылау»  Мақсаты:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру;   * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. * Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту.   Бақылау барысы  Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады.  Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі.  Балаларға сұрақтар  -Қыста неше ай бар?  -Қыс айларын ата?  -Қыстың ең соңғы айы қай ай?  -Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады?  -Мұз сүңгілері қайдан пайда болады?  **Еңбек**  Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу  Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке».  Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру | **«Терек ағашын бақылау»**  **Мақсаты:**  Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімелейді:**  Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.  Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді.  Ауыл маңы терек,  Терек егу керек.  Әсем биік теректер,  Балаларды өбектер.  -Теректер қайда көбірек өседі? (қалада.)  -Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі  -Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)  -Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)  -Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)  **Еңбек**  Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Бәйге»  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету | **«Күн мен түн неге ауысады?»**  Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.  **Балаларға сұрақтар.**   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) * Күн неге батады? (жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)   **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.. | **«Жеңіл көліктерді бақылау»**  Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:   * Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? * Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? (жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер) * Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? (ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды) * Көліктердің қандай пайдасы бар? (адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады) * Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? (таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі болады, ауаға ащы түтін шығарады) * Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? (Жүк машиналары)   ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен?  ♦ Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  **Еңбек**  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты :  — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу;  — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.  **Қимылды ойын**  «Бағдаршам».  Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. | | **«Қардағы құс іздері»**  Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету .  Бақылау барысы  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  Мақсаты:   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   **Қимылды ойын**  «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. | **«Шаруа мен аю»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  **Көркем әдебиет**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **«Үй құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден оригами арқылы үй құрастыруға үйрету.  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | **«Оң-сол»**  Мақсаты: Балаларға оң жағы және сол жағымен таныстыру. Суреттегі заттарды оң-сол жаңын ажырату Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | | **«Дөңгелек»**  Мақсаты:  Шығармашылыққа деген қызығушы-лықтарын дамыту; тұзды қамыр және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;  **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. Бассеин заттарың алып келуді айту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10 ақпан 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.02.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | **Жұма**  **10.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(Математика негіздері)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Жапсыру)**  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (**Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  **Шарты:** Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | **«Не жетіспейді»**  **Шарты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | **Еркін ойын: «Кім жылдам»**  **Шарты:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  **Математика негіздері**  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | **Еркін ойын: «Менің достарым»**  **Шарты:**Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | **«Кім қалай ойлайды»**  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (**Дене шынықтыру )** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (**Дене шынықтыру )** | Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  (**Дене шынықтыру** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлік түрлері».**  **Шарты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Менің үйім»**  **Шарты:** Пішіндерден үй құрастырады.  **(Құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Мен нені көрсеттім?»**  **Шарты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  **(Көркем әдебиет)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | **"Ғажайып қапшық"**  **Шарты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Қай жыл мезгілі»**  **Шарты:** Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | **1.Музыка**  **«Әнші болу арманым»** әнін үйрету.  **«Үлкен кішкентай»**  **Мақсаты:**Балаларға ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету.Музыкалық ритімін сезінуге баулу.  **Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.** | **3. Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. | | **4. Музыка**  **«Әнші болу арманым»** әнін үйрету.  **«До-ре-ми»** ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әндә тыңдау арқылы ажырата білуге үйрнту.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету,** | **4.Дене шынықтыру**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | |
| **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ойлан, тап!»**  **Шарты:** Қиынды зуреттерді  түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.  (**Математика негіздері)**  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **«Қандай көлік жоқ?»**  **Шарты:**Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  **(Жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | **Д\ ойын:** «Ойлан, тап!»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»**  **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. | | **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  **(Сурет салу)**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **(Құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  ***Бақылау:***Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  ***Еңбек:*****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Қасқұлақ»** Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | **Бұрқасынды бақылау.**  ***Бақылау****:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  ***Еңбек:***Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:* «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  ***Байқау:*** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  ***Еңбек:***  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  ***Қимылды ойын****:****«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:*** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын****:****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Не дәмді ертегісі »  **Мақсаты:**Балаларды таныс ертегі кейіпкерлерінің рөліне, диалог,монолог, түрінде сөздерді дыбыс ырғағына келтіре айтуға үйрету.Ертегіге деген қызығушылығын арттыру арқылы сахнада өзінөзі еркін ұстауға қалыптастыру.  **(Көркем әдебиет)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау.  (**Қоршаған ортамен танысу)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау****:*  Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек****:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын:******«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Қардың тереңдігін бақылау.**  ***Бақылау:***  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын:*****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | **Қардағы іздерді бақылай білу**  ***Бақылау :***  Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б.  ***Еңбек****:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  ***Қимылды ойын:*** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  ***Бақылау:***  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну.  ***Еңбек****:***Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  ***Қимылды ойындар****:*  **«Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  ***Бақылау:***  Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау.  ***Еңбек****:* **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  ***Қимылды ойын:*«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17ақпан 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «Не артық?»**  **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Біреу-көп»**  **Мақсаты:** Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері** | **Үстел-үсті ойыны:** «Түсін тап»  **Мақсаты:**  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Үстел-үсті ойыны** «Жыл мезгілдері» **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратуды үйрету. | **Дидактикалық ойын**  **«Бұл не? Кімге керек?»**  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ. | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1 Бір колоннада жүру**.** Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. | |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үй құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден оригами арқылы үй құрастыруға үйрету.  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады | **«Жоғары-төмен»**  Мақсаты: Балаларға оң жағы және сол жағымен таныстыру. Суреттегі заттарды оң-сол жаңын ажырату Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Математика негіздері**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау (жоғары-төмен). | **«Көңілді көліктер»**  Көліктің дөңгелегін орналастыру  (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) | **«Қызыл телпек»**  **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру.  Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу.  **Көркем әдебиет**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:**Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Кітап бұрышында жұмыс** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Тыңдай білем» әнін үйрету.  «Ақырын –қатты» Ойын мақсаты: Балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. **Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту**. | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  «Аспаным » әнін үйрету.  «Шетпек » ойыны мақсаты:  Музыканы сезіне білуге , музыка ырғағымен қимылдар жасай білуге үйрету. **Шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | |
| **«Заттарды топтастыр»**  **Мақсаты:**  Балаларға суреттегі бейнелеген заттарды топтарға бөлу. **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | **«Би үйрмесі» 11:30**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Балаларды аққалы жапсыруға үйрету.  **(Жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | **«Ерте, ерте ертеде»**  **Мақсаты:** Балалармен білетін ертегілерді кайталау жіне суреттер арқылы ертегінің мазмұның айтқызуға үйрету. **(Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **«Бүгін», «кеше», «ертең»**  **Мақсаты:** Балаларға «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарымен  таныстыру.  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **(Математика негіздері)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | **"Қыс".**  Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Қыс мезгілін бояу.  **(сурет салу)**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **«Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** *ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.*  **Бақылау барысы**  Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу.  Әңгімелесу:  Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін)  Ағаштар неге қыста өспейді?  Ағаш тамырлары қалай қыстайды?  Ағаштарға қыс мезгілі керек пе?  Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау.  **Балаларға сұрақтар.**   * Ағаштардың қандай пайдасы бар? * Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар)   **Еңбек**  Жауған қарды ағаш түбіне үю.  *Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу*.  **Қимылды ойын**  «Кім ағашқа бұрын жетеді?».  *Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.* | **«Қарғаларды бақылау»**  **Мақсаты:**  қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау  құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Қара түсті қарқылдақ,  Ұшып, қонып жалпылдап.  Қоқыстарды шоқиды,  Жем іздейді там-тұмдап. (қарға)  *Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған.*  **Еңбек**  Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге баулу.  **Қимылды ойын**  «Пингвиндер доп ойнап жүр».  *Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.* | **«Күн мен түн неге ауысады?»**  **Мақсаты***:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Бақылау барысы**  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады.  **Балаларға сұрақтар.**   * Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* * Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)*   **Еңбек**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*.  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.*. | **«Қардағы құс іздері»**  **Мақсаты***:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету* .  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар   * Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)   Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну..   * Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? * Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады)   Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі..  ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? *(құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?)*  **Зерттеу жұмысы**  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  **Еңбек**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  *Мақсаты:*   * Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; * Жұмысты жоспарлау.   **Қимылды ойын**  «Ізбе із».  *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.*. | **«Боранды күнді бақылау»**  **Мақсаты***: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.*  **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші жұмбақ жасырады:**  Жерді тырнап, бұтаны ырғап,  Шөпті сипап, ұшады зырлап,  Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран)  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы)  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр)  Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды)  **Еңбек**  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  *Мақсаты:*Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Желдиірмен».  *Мақсаты*: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Жүзу**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | **Үйірме**  **«Не дәмді» ертегісі**  **Мақсаты:** ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  **Көркем әдебиет**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | **Тыныс алу жаттығуы.**  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адыммен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. | |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қызықты ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Достыққа баулу.  **Құрастыру**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | Балалармен 8 наурызға арналған тақпақтарды айтқызу.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру. | **«Үй жасаймыз»**  **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету.  **Құрастыру**  Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау | Балалармен 8 наурызға арналған әндерді жаттау  (Музыка)  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Серуен** | **«Қарды бақылау»**  Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.  **Еңбек**  Сырғанаққа су себу  Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге, сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету.  **Қимылды ойын** «Екі аяз».  Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | **«Желді бақылау»**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Балаларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * Тәрбиеші түсіндіреді:   **Еңбек**  Жолдарды, орындықтарды, ұсақ архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау.  Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан».  Мақсаты:   * Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; * Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру | **«Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.  **Еңбек**  Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау..  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей».  Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету. | **Қысқы ауа-райын бақылау.**  **Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту.  **Еңбек:** «Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы  болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты:** Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. | | **Бақылау: «**Бүгінгі ауа-райын бақылау»**.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **«Тіл туралы ертегі»** - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру** | **"Лото" үстел үсті ойыны (сандар).**  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға балалардың киіну реттілігін үйде де қадағалап отыруларын айту. | Дене шынықтыру формасын алып келуді айту. | «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру» тақырыбына әңгімелесу. Бассеин заттарың алып келуді айту. | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24ақпан 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **21.02.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | **Жұма**  **24.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(Математика негіздері)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Жапсыру)**  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (**Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Суретті құрастыр» пазл**  **Шарты:** Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. | **«Не жетіспейді»**  **Шарты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | | **Еркін ойын: «Кім жылдам»**  **Шарты:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  **Математика негіздері**  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | **Еркін ойын«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **«Кім қалай ойлайды»**  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлік түрлері».**  **Шарты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Менің үйім»**  **Шарты:** Пішіндерден үй құрастырады.  **(Құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Мен нені көрсеттім?»**  **Шарты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  **(Көркем әдебиет)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | | **"Ғажайып қапшық"**  **Шарты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Қай жыл мезгілі»**  **Шарты:** Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту | **1.Музыка**  **«Ертегілер»** әнін үйрету.  **«Үлкен кішкентай»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларды ұзақ,қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету.  **Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.** | **3. Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну | | **4. Музыка**  **«Ертегілер»** әнін үйрету.  **«Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:**ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.** | **4.Дене шынықтыру**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | |
| **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ойлан, тап!»:**«Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.   (**Математика негіздері)**  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **Еркін ойын:** «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  **(Жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | **Тіл ұстарту жаттығуы :**  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  **(Сурет салу)**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **(Құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»**  **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | |
| **Серуен** | **Көшені бақылау**  ***Бақылау:***Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.  ***Еңбек:***Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  ***Қимылды ойын:*****«Бірінші бол»**Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. | **Қар тазалайтын машинаны бақылау**  ***Бақылау:***Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.  ***Еңбек:*** **Түрлі түсті мұз айдынын жасау**Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.  ***Қимылды ойын:*** **«Таяқпен сыпыру»**(қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. | **Бұлт пен тұманды бақылау**  ***Бақылау:***Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  ***Еңбек:*** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  ***Қимылды ойын:*****«Бірінші болу»**Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. | | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау**  ***Бақылау:***Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  ***Еңбек:*****Табиғат бұрышына жуа отырғызу.**Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:***«Кім шапшаң?»**Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу. | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Үйшік»  **Мақсаты:**Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  **(Көркем әдебиет)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | **Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты:** Гүлге күтім жасау.  (**Қоршаған ортамен танысу)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  ***Бақылау:***Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  ***Еңбек:*****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Қасқұлақ»** Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | **Бұрқасынды бақылау.**  ***Бақылау****:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  ***Еңбек:***Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:* «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  ***Байқау:*** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  ***Еңбек:***  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  ***Қимылды ойын****:****«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:*** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын****:****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)**Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Аңдарды табайык»  Дид. ойын  **Maқcaты:**  Cypeттeri  Жануарлapдың epeкшeлiктepiн,ic-қимылдарын,  дыбысын  ажыратуға және caлa бiлугe  үйpeтyдi  жалғастыру.  Tөpт түлiк және оның төлдepi  (мінезіндерi  epeкшeлiктep,  козғалысы,коректeнуi,адамдарға пайдасы | **Дидактикалық ойын** жаттығу:«Дурыс,бypыc»  **Maқcaты:**Təpбиeшi. сeйлемдер айтады, балалар дұрыс бoлca  «дурыс» деп, дұрыс емес болса «бұрыс» деп жауап бepeдi.  **Cөйлeyдi дамыту**, | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»** Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. **Сөйлеуді дамыту** **Көркем әдебиет**.  **Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу**. | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын  Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындату. | **Сиқырлы қорапша» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:**  Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ. | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1 Бір колоннада жүру**.** Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  **Математика негіздері** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Суреттермен жұмыс**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдерін танып, аиауын айтып. Жыл мезгілдерінің белгілерін ажыратып айту. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | **Музыка**  «Аналар күні» әнің үйрету  «Ақырын –қатты»  йын мақсаты: Балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту. **Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту**. | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойымен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  «Аналар күні» әнің үйрету  «Шетпек»  Ойыны мақсаты:  Музыканы сезіне білуге , музыка ырғағымен қимылдар жасай білуге үйрету. **Шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру.** | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **«Алайқай көктем келді!»**  Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»**  Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру**  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. | **«Бір уыс мақта»**  Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда  жеткізе білу.  **«Бағытты аңықта»**  **Мақсаты:** Балаларға алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен бағыттарын түсіндіру.  **Математика негіздері**  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). | **«Жайылымдағы түйе»**  Мақсаты:Түйе туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Түйенің ермексаздан мүсіндеуді үйрету.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Көркем сөз:**  Қар еріді, су ақты,  Күндер келді шуақты,  Байтақ дала келбеті,  Түкті кілем сияқты.  **Еңбек:** жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.  **Қимылды ойындар:** "Күн мен түн"  **Мақсаты:** тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.  **Жеке жұмыс:** бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру | **Аспан мен күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме-сұхбат жүргізу. Сондай-ақ күн көзінің таңертең ерте оянып жоғары көтерілгеніне, жер – ананы, барша табиғатты, мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.  Аспанда мап–мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!  Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру, қоян қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  **Мақсаты:** ауа райына бақылау жүргізу. Тәрбиеші балаларды тынышталуға шақырып, бірер минут ауа райының жайына көңіл аударып, мына сауалдарға жауап берулерін сұрайды:   1. Күн жылы ма, суық па. 2. Балалар қалай киініп келеді? Неге осылай киініп келгендерін түсіндірсін. 3. Жел бар ма? 4. Оны қалай анықтап біледі? 5. Күн шуақты ма, бұлтты ма? 6. Жауын-шашын бар ма?   Балабақшаға серуендеп келген соң балалармен бірге табиғат күнтізбесіне (күнделікке) ауа райының қалпын жазу. Оның қалай белгілейтіні туралы балалардың есіне салып, көмек беру.  **Тапсырма:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп келтіруді жетілдіру, бір бояудың үстіне екінші қабат бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету.  **Еңбек**: балаларды гүлзарларды тазалауға үйрету,  **Мақсаты**: еңбек құралымен жұмыс атқаруды, гүлдерді күтіп, су құюды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық»  **Мақсаты:** балаларды жан-жаққа жүгіруге, белгі берілісімен бірден жүгіруді бастауға, әрі сезгіштікке, әрі батыл болуға тәрбиелеу. | **Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:** Қыста киімін тастайды Көктемде киіне бастайды. ***(ағаш)***  **Еңбек:** ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** "Допты түсіріп алма!"  **Мақсаты:** қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. | **Көктем белгілерін байқау.**  **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.  **Көркем сөз:**  Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,  Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.  Келген көктем аялап қарт шопанды,  Шопан көктемді оятып, қосады әнге.  **Еңбек:** кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **Қимылды ойын:**  "Аузыңды ашып тұрып қалма,  Тез өзіңе орын сайла!"  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.  **Жеке жұмыс:** хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | «Үш аю» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суреттермен жұмыс**  **«Жануарлар»**  Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы және үй жануарларын ажырату. | **«Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | **«Қызыл телпекті қыз» ертегісі**  Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, ертегі желісін ретімен орындай білуге үйрету.Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.Қиын кезде көмектесе білуге тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»**  Мақсаты:Негізгі түстерді ажырата, атай білуге үйрету. Шапшаңдылықа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Сюжеттік ойын:**  **«Менің ата-әжем»**  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен 8 наурызға арналған тақпақтарды айтқызу.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  үшін тақпақтар айтқызу. | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка**  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы). | Балалармен 8 наурызға арналған әндерді жаттау  (Музыка)  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  ***Мақсаты:***  *- жел туралы түсініктерін бекіту;*  *- жел түрлерін есте сақтау.*  ***Бақылау барысы***  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)*  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  *Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.* | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз.** А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар*? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   **Еңбек**  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* | **Көктем белгілерін (нышандарын) байқау**  **Мақсаты:** балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.).  Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстардағы жүйеліктерді айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 – інші – күн мен түннің теңелетін күнін ерекше айтып кету; күн тура 12 сағат, түн де 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды. Аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай тез ери бастайды.  **Көркем сөз:**  Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде,  Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.  Келген көктем аялап қарт шопанды,  Шопан көктемді оятып қосады әнге.  **Еңбек:** кіреберісті мұздан, қардан тазарту.  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншілікті арттыру **Қимылды ойындар:**  «Ауызыңды ашып тұрып қалма,  Тез өзіңе орын сайла!»  **Мақсаты**: Жылдам жүгіруді үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. | Ауа райын бақылауды жалғастыру  Мақсаты: өткен күндердегі дей, ауа райын бақылап, байқау жүргізу. Бұл күні құстарға назар аудару. Оларды көріп, зерттеп, тіршілігімен әбден танысқан соң: қандай құс қалай аталатынын еске түсіру. Балабақшада балаларға құстардың суреттерін салғызу, әдемі салынған суретті альбомға салып басқаларын «табиғат» бұрышына іліп қою.  Көркем сөз:  Құс – қыран, қаршыға,  Қызғыштай әнші бар.  Қарлығаш, қасқалдақ,  Ұшады аспандап.  **Еңбек:** құстың жем салғыш ыдыстарын тазалап, оған нанның қоқымын, тары салу. Ағаштың бұтасына тұздалмаған еттің кішкене түйірін іліп қою.  Мақсаты: қыста тіршілік жасап жүрген құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Құстар келді!»**  Мақсаты: айналаны бағдарлай білуге, өрмелеп жоғары шығуға жаттықтыру. | **Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл**  **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.  Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардың бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады.  Ересек адамдарың еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  **Тапсырма:** «Ауланы тазартушының жұмысын қалай жеңілдетсем» тақырыптағы шығармашылық әңгіме құрастыру  **Көркем сөз:**  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа гүлге су құямыз  Біз жұмыстан қорқпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тазарту.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: «Шеңберге түсіре біл»  **Мақсаты:** лақтыруға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **«Теңіз асты патшалығы»** Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету.  **Жапсыру** | **Қимылды ойын: «Ақ қояным»**  Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Дене шынықтыру** | **«Қарлығаш пен дәуіт»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  Жаңылтпашты қайталауға қалыптастыру. Ақылды лақ ертегісін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет** | **«Тамшыларды жина»**  Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 6-10наурыз 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.03.2023ж** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | **Жұма**  **10.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(Математика негіздері)**  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды. | |  | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  (**Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Қолғап»** ертегісін мәнерлеп оқып беру.Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.  **(Көркем әдебиет)** Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру | **«Қыс мезгілі»**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  **(Сурет салу).**  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету | | **\** | **«Топпен » музыкалық ойын жаттығуы.** Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **(Музыка)** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, | **Үстел үсті ойыны: «Кім тапқыр»** Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру.)**  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** |  | | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). |  | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлік түрлері».**  **Шарты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Менің үйім»**  **Шарты:** Пішіндерден үй құрастырады.  **(Құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |  | | **"Ғажайып қапшық"**  **Шарты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **««Мен нені көрсеттім?»**  **Шарты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  **(Көркем әдебиет)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. | **1.Музыка**  **«Аяулы анашым»** әнін үйрету.  **«Көңілді шеңбер»** ойыны  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.** |  | | **4. Музыка**  **«Аяулы анашым»** әнін үйрету.  **«До-ре-ми» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелнрді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; шапшаңдық пен икемділік таныту, пьесаның соңын белгілеу, халық ойындарының көңілді сипатын беру. | **4.Дене шынықтыру (Жүзу)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | |
| **Д/О: «Шатаспай есте сақта.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  **(Математика**  **негіздері).**  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  **"Үй салу" ойыны.**  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  **(Жапсыру)**  Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды,ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту . | **Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»** Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  **(Сурет салу).**  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(Құрастыру)**  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. |  | | **Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»**Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  **(Сурет салу).**  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. | | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Еркін ойын:** «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |  | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  **Бақылау***:* Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету ( күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.  **Еңбек:**  Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:*  Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.  **Қимылды ойын****«Құлыншақтар»**  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру. | **Күннің көзін бақылаймыз**  **Бақылау:** Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.  *Тәжірибе:* қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.  **Еңбек:** Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. |  | | **Желді бақылау**  **Бақылау:**  Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.  **Еңбек***:***Өсімдіктерге су құю**  Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.  **Еңбек:****Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |  | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |  | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. |  | | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** |  | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. |  | | **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** |  | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. |  | | **Адамдардың мамандығы туралы әңгіме жүргізу**. Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** |  | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | |
| **Серуен** | **Жылғаны бақылау**  ***Бақылау:***Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  ***Еңбек:*****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Қасқұлақ»** Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | **Бұрқасынды бақылау.**  ***Бақылау****:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  ***Еңбек:***Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:* «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. |  | | **Ағаштарды бақылау?**  ***Бақылау:*** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын****:****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** |  | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |  | | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. |  | | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 наурыз 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын «Атын атап бер»**  **Мақсаты:**түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Дид/ ойын.**  **«Жас табиғат зертеушісі»**  **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме құрастырады. | **Ойын:** «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  **Мақсаты:** Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | **Д\ ойын.**  «Кім, не біледі?»  **Мақсаты:** Балаларға көктем туралы, көктемнің ерекшеліктерімен таныстыру |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ. | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1 Бір колоннада жүру**.** Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын**  **«Жейді- жемейді»**  **Мақсаты:** балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Ойын: «Не қайда тұрады».**  **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабылеттерін артттыру. | **Ойын: «Ненің даусы?»**  **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. | **Д\о:** «Көрсет те, ата?»  **Мақсаты:**Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **« Аяулы анашым»** әнін үйрету.  «Менің балапандарым қайда» **Ойын мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту мен бағдарлама материалдарын бекітуге арналған. **Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажырату, үлкен шеңберге және шашырап тұру.** | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **« Аяулы анашым»** әнін үйрету.  **«Ақырын қатты»**  **Ойын мақсаты:** балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.** | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **«Көктем келді гүл алып»**  *Ө. Турмажанов*  **Мақсаты:** Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **Сөйлеуді дамыту**  **Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.** | **«Би үйрмесі» 11:30**  **Тақырыбы:**«**Алма ағашы гүлдеді».**  **Мақсаты:** Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету.  **Сурет салу**  **Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Гүлдер неге әсем хош иісті?»** *әңгіме*  **Мақсаты:**Шығарма мазмұның мағынасына байланысты интонациямен мазмұндауға үйрету..  **Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады**. | **Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  **Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды**  **Тақырыбы: «Құстарға ұя»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  **Құрастыру**  **Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.** | **«Қараторғай».**  Мақсаты:Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.  **Мүсіндеу**  **Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:   * Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? * Қазір жылдың қай мезгілі? * Көктемнің алдында қай мезгіл болды? * Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? * Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?   Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім жылдам?».**  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | **Қайың ағашын бақылау**  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:   * Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? * Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? * Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? * Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? * Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? * Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?   **Зерттеу жұмысы**  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  **Еңбек**  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты**:   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»** А. Меңдібай  Аспанды бұлт торлап,  Күн кенет бұзылды.  Жел тұрып, сап-салқын,  Жауын исі сезілді.  Айнала тарсылдап,  Ақ моншақ төгілді.  Жер беті ағарып,  Мұз болып көрінді.  Моншақты ұстап ап,  Көргім кеп барады-  Қолымда көп моншақ ,  Су болып ағады.  **Тәрбиеші әңгімесі:** күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету. | **Итті бақылау**  Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;   * жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.   Бақылау барысы  Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай  Кіп-кішкентай күшігім,  Сүйкімдісін өзінің.  Еркелейді ойнақтап,  Жылтырын-ай көзінің.  Оратылып аяққа,  Бір сәт тыным таппайды.  Кел, достарым, жасқанба,  Күшігім менің қаппайды   * Бұл күшік сендерге ұнай ма? * Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? * Күшіктің көңіл-күйі қандай?   ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу.  Мақсаты:   * ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; * еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.   **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан».  Мақсаты:  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  **Жұмбақ:**  **Етек-жеңі жиналмай,**  **Дауыл тұрса дым қалмай,**  **Түйдектеліп көшеді,**  **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | «Үш аю» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Жүзу**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | **Үйірме**  **««Қызыл телпекті қыз» ертегісі** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  **Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | **Тыныс алу жаттығуы.**  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. | **Д\о:** «Бұл не?»  **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау. | **«Саусақ ойындары»**  **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты»  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту | **Д\ойын:** «Жұбын тап»  **Мақсаты:** Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Су тамшыларын бақылау**  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы   * Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) * Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) * Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) * Шуақты күні ше? (өседі) * Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)   Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  **Еңбек**  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | **Қардың еруін бақылау**  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  **Зерттеу қызметі**  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек**  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. | **Күнді бақылау**  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.   * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге?   **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:   * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?   **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*  ***Бақылау барысы***  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).   Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*   * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   **Еңбек**  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **«Тіл туралы ертегі»** - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру** | **"Лото" үстел үсті ойыны (сандар).**  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24наурыз 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023ж** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма**  **24.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **(Сөйлеуді дамыту)**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға. |  | |  |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **(Сөйлеуді дамыту)**  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. |  | |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еркін ойын:** «Сақина салу»  **Шарты:** Қолдарына сақинаны жасыру арқылы ойнайды.  **(Көркем әдебиет)** Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете, білуге мүмкіндік беру. |  | |  |  | **Үстел үсті ойыны: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  **Шарты:** Балалар сипап – сезу арқылы заттың кішкентай – дәу екенің анықтап, қандай зат екенің айтады.  **Математика негіздері**  Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** |  |  | |  | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |  |  | |  | **Ойын- жаттығу:**  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Байкап қал»**  Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан,асық т.б) табады  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,. |  |  | |  | **«Апта күндері»**  **Шарты: Сергіту сәтін қайталап айтады.**  Дүйсенбіде доп ойнадық алаңда, Сейсенбіде серуен құрдық далада, Сәрсенбіде сурет салдық сәндетіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп, Жұма күні жидек тердік ағаштан, Сенбі күні кино көрдік театрдан, Жексенбіде үйде болдық демалдық Осылайша өте шықты бір апта.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Арқылы үлкендерді сыйлауға,дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру Домалату, лақтыру ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. |  |  | |  | **4.Дене шынықтыру (Жүзу)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. |
| **Д/О:** «Менің сүйікті ертегім»  **Шарты:** Педагог балаларға ертегілерінде кездесетін  кейіпкерлерді атайды.  **Мысалы:** Түлкі, аю, қасқыр, қоян, бақа т.б.  Аталған кейіпкерлерді балалар қай ертегіден  көргендерін айтады  Ертегі кейіпкерлеінің жағымды,  жағымсыз жақтарын айта біледі.  **(Көркем әдебиет)**  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  **«**Белбеу тастау» **Шарты:**Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де, арасы 15 - 20 метрдей екі сызықтың бойына қатарға тұрады. Ойын жүргізуші бірінші топ ойыншыларының біреуіне қолындағы орамалды береді. Ол жүгіріп жүріп, екінші топтағы бір қыздың (баланың) артына орамалын қалдырады да, өз орнына қарай жүгіреді. Орамалды тауып алған ойыншы қуып жетіп ұрса, онда қарсыласымен бірге өз тобына келеді, ал қуып жете алмаса, қарсы топқа кетеді. Келесі кезек екінші ойыншысына беріледі. Осылайша барлық ойыншылар орамалды бір-бір реттен тастап шыққанынша, ойын жалғаса береді.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, |  |  | |  | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Еркін ойын:**«Тұрмысқа қажет жабдықтар»  Шарты: Суреттердің ішінен тұрмысқа қажет заттарды тауып, не үшін керек екенің айтады.  **(Сурет салу)**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |  |  | |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. |
| **Серуен** | **Қардың алғашқы еруін бақылау**  *Тақпақ***Көктем**  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада,орманда  Құстар әні төгілді.  ***Бақылау:***  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  ***Еңбек:*****Терезе алдындағы бақша (суару)**  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,субүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Жүгір-отыр-жүгір!»**  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. |  |  | |  | **Ағаштарды бақылау (қайың,үйеңкі, терек)**  *Жұмбақ*  Ақ көйлекті, көк желек,  Ормандаорныбірбөлек.  Әнніңатыдеседі,  Сыздыжердеөседі.  (Қайың)  ***Бақылау:***  Ауладағыағаштардықарапшығу. Барлықағаштардыңбұтақтарындабүршік бар жәнеоларәртүрліекендігіненазараудру. Ағаштыңбұтағы мен діңдерінсалыстыру. Ағаштықастерлеуге, күтебілугетәрбиелеу.  ***Еңбек:*** **«Ағаштың жан-жағын қопсыту»**  Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.  ***Қимылды ойын:*** **«Кім бірінші жүгіріп келеді»**  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  |  | |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |  |  | |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. |  |  | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жырын» тыңдату  **(Музыка)**  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** |  |  | |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баул .  **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды»  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)**  Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету |  |  | |  | **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:**Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, көктем, мереке  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** |  |  | |  | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. |  |  | |  | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерінкеңейту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |  |  | |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  *Жұмбақ*Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. |  |  | |  | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынғадеген қызығушылықтарын арттыру |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. |  |  | |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады |  |  | |  | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  |  | |  | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 наурыз 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:** «Көрсет те, ата?»  **Мақсаты:**Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | **Д\о:** «Ертегіні тауып айт»  **Мақсаты:** Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды. | **Д\о:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. | .**Д\ойын:** «Мынау қай пішін?»  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Д\ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет)  **2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде**  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)  **3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  **4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде**  1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет)  **5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  **1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде**  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  **2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  **3.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.**  1.алға қарай еңкею 2.тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  **4.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды алға созу. 2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға  **1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде**  1.басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу (5-6 рет)  **2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде**  1.қолды созу. 2.отыру. 3.тұру. 4.б.қ.к келу( 5-6 рет)  **4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде**  1.алға қарай еңкею,2.тұру,3.б.қ.келу (5-6 рет)  **5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде**  1.қолды алға созу. 2.айқастыру қайшы сияқты 3.б.қ,келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  (Балтамен отын жару ух-ух-ух шәйнек қайнайды.) |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дидактикалық ойын**  **«Жейді- жемейді»**  **Мақсаты:** балаларға қоян, торғай, мысық ойыншықтарын көрсетіп, олар нені жейді, нені жемейтінін айтқызу. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. | **Ойын: «Не қайда тұрады».**  **Мақсаты:**Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабылеттерін артттыру. | **Ойын: «Ненің даусы?»**  **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. | **Д\о:** «Көрсет те, ата?»  **Мақсаты:**Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **«Наурыз жыры»** әнін үйрету.  **«Музыкалық әткеншек»** ойыны мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге баулу.  **Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.** | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка «Наурыз жыры»** әнін үйрету. **« Күн мен бұлт»** ойын мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту  **Шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту**. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Тақырыбы: «Құстарға ұя»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  **Құрастыру**  **Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.** | **«Би үйрмесі» 11:30**  **Математика негіздері.**  **Тақырыбы:** Ұзындық. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығына қарай салыстыру.  **Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды** | **«Көктем келді» суретпен жұмыс**  **Мақсаты:** Балаларға өлеңнін мазмұнын мәнерлеп жеткізу. **Сөйлеуді дамыту**  **Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға** | **Тақырыбы:**  **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** *қазақ ертегісі*  **Мақсаты:** Балаларды оқылған шағын ертегі бойынша мазмұнын айтып беруді үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады**. | **«Көктемдегі еңбек»**  **Мақсаты:** Балалардың көктем және өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту.  **Қоршаған ортамен тианысу**  **Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған** ұқыпты қарауға баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Су тамшыларын бақылау**  Мақсаты:  — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;  — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Бақылау барысы   * Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) * Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) * Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) * Шуақты күні ше? (өседі) * Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)   Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.  **Еңбек**  Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.  Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Аяғыңды сулама»  Мақсаты:  Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | **Қардың еруін бақылау**  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  **Зерттеу қызметі**  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру. **Еңбек**  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. | **Күнді бақылау**  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.   * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге?   **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:   * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?   **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  ***Мақсаты:****Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*  ***Бақылау барысы***  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем).   Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)*   * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   **Еңбек**  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.*  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  *Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.* |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | «Үш аю» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**  балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Саусақ жаттығуы:**  **«Қоңырау»**  Сыңғырлайды қоңырау,  Сыңғыр-сыңғыр етеді.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | **Жүзу**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | **Үйірме**  **««Қызыл телпекті қыз» ертегісі** Ертегі әлеміне қызығушылықтарын қалыптастыру.Ертегі сахналау барысында кейіпкерлердің мінез- құлықын жеткізе білуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету.  **Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. | **Тыныс алу жаттығуы.**  "Балапандар" жаттығулары: аяқты сәл алшақ қойып алға қарай еңкею, "қанаттарын" артқа апару. Кішкене адым мен жүгіріп, "шип-шип-шип" деу. |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. | **Д\о:** «Бұл не?»  **Мақсаты:** Заттардың атауларын атау. | **«Саусақ ойындары»**  **Мақсаты:** Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру. | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты»  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту | **Д\ойын:** «Жұбын тап»  **Мақсаты:** Заттарды салыстыруға жаттықтыру. Білімдерін бекіту ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты:   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші:  Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар.  Жауған қарымен,  ... құнар береді. (қыс)  Үлкендер қарбалас,  ... дән себеді. (көктемде)  Бақ пенен бақшаны,  ... баптап өсіреді. (жазда)  Дихандар жемісін,  ... жинап береді. (күзде)  Тәрбиеші сұрақтары:   * Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? * Қазір жылдың қай мезгілі? * Көктемнің алдында қай мезгіл болды? * Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? * Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады?   Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)  Еңбек  Гүл егетін жерді тазалау.  Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім жылдам?».**  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | **Қайың ағашын бақылау**  Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай  Көшетін әкеп қайыңның,  Отырғыздым аулаға.  Жіп-жіңішке жас шыбық,  Өспейді деп ойлама.  Жас шыбық өсіп толады,  Әсем қайың болады,  Суғарып, күтіп, баптасам.  Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған.  Тәрбиеші сұрақтары:   * Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? * Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? * Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? * Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? * Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? * Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек?   **Зерттеу жұмысы**  Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады?  **Еңбек**  Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу  Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»  Мақсаты:  \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | ***Бұршақты бақылау***  ***Мақсаты****:*   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  ***Бақылау барысы***  ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай*  *Аспанды бұлт торлап,*  *Күн кенет бұзылды.*  *Жел тұрып, сап-салқын,*  *Жауын исі сезілді.*  *Айнала тарсылдап,*  *Ақ моншақ төгілді.*  *Жер беті ағарып,*  *Мұз болып көрінді.*  *Моншақты ұстап ап,*  *Көргім кеп барады-*  *Қолымда көп моншақ ,*  *Су болып ағады.*  ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.*  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* | **Итті бақылау**  *Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру;*   * жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.   *Бақылау барысы*  *Көркем сөз «КҮШІГІМ» А. Меңдібай*  *Кіп-кішкентай күшігім,*  *Сүйкімдісін өзінің.*  *Еркелейді ойнақтап,*  *Жылтырын-ай көзінің.*  *Оратылып аяққа,*  *Бір сәт тыным таппайды.*  *Кел, достарым, жасқанба,*  *Күшігім менің қаппайды*   * Бұл күшік сендерге ұнай ма? * Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? * Күшіктің көңіл-күйі қандай?   ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар?  ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді?  Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы.  Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн.  **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу.  *Мақсаты:*   * *ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау;* * *еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру.*   **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан».  *Мақсаты:*  — белгі бойынша әрекет етуге баулу;  — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. | **Бұлттарды бақылау**  Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян».  Мақсаты:  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  **Жұмбақ:**  **Етек-жеңі жиналмай,**  **Дауыл тұрса дым қалмай,**  **Түйдектеліп көшеді,**  **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  **«Тіл туралы ертегі»** - артикуляциялық гимнастика  Артикуляциялық аппаратты дамыту.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсаты**:Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,  сезімталдық қабілеттерін дамыту.  **Дене шынықтыру** | **"Лото" үстел үсті ойыны (сандар).**  Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | **Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты:** Сандарды тура және кері санай білуге үйрету **Математика негіздері**  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы : 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3 – 7 сәуір 2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **3.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **4.04.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **5.04.2023** | | | **Бейсенбі**  **6.04.2023** | | | | **Жұма**  **7.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  ***Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*** | | | | **«Қуаныш сыйлау**»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту. | | | | Шарлармен жаттығулар орындау.  Мақсаты: жаттығуларды орындайды. қызығушылығын білдіреді. (Топпен) | | | **Дидактикалық ойын**  **«Кімде не бар?»**  Мақсаты**:** Заттардың (шкаф,орындық т.б) аттарын дұрыс атай біледі. | | | | **Әңгімелесу"Менің ойыншығым"**  Мақсаты: Балалар тәрбиешінің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді. |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құрымдалған ойын»  «Дұрыс көрсет, ажырат»  Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. | | | «Құрымдалған ойын»  «Өзім және отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. | | | | «Құрымдалған ойын»  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. | | | | «Құрымдалған ойын»  «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. | «Құрымдалған ойын»  Бақша да ма,бау да ма?  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. | | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).***(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "**Астарыңыз дәмді болсын!"  **«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  **«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  **«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  **«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  **«Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну.**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **«Психомоторлық жаттығу»**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.  **(қазақ тілі)** | | **«Психомоторлық жаттығу»**  «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..  **(қазақ тілі)** | | | | **«Психомоторлық жаттығу»**  «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүремiз,  Әр гүлге көңiл бөлемiз.  Сұлулық пеп махаббатты  Сезiнiп өмiр сүремiз. **(қазақ тілі)** | | | | **«Психомоторлық жаттығу»**  *«Біз әдепті баламыз»*  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. **(қазақ тілі)** | | **«Психомоторлық жаттығу»**  Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.  **(қазақ тілі)** | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекеттер** | **4.Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. | | **1.Музыка**  **«Әнші болу арманым»**  Әнін үйрету.  «**Түлкі мен қаздар»** Ойыны **Мақсаты**: Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.  **Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.** | | | | **3.Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**  Тыныс алу жаттығуын орындау.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | | **4.Музыка**  **«Әнші болу арманым»**  Әнін үйрету.  «Қоянды ұстаңдар»ойын **Мақсаты:**Музыка ырғағына лесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерінің ширауына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын сезіне білуге үйрету.  **қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу.** | | **4.Дене шынықтыру** ( жүзу)  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)**  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».  **Ойын шарты:** Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Шығармашылық іс-әрекет**  **Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.**  Балалар өздерінің қалаулары бойынша қүшік пен мысықты мүсіндейді немесе қиып жапсырады. | | **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Санамақтар, жанылтпаштар,**  **мақал-мәтелдер жаттату.**  Ғарышкер – аспан əлеміне ұшатын адамдар.  Ғарышкер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарышкеме деп атайды. Олар ғарышқа  ұшып барып, аспан əлемін зерттейді.  – Кім ғарышкер болғысы келеді?  – Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?  Слайдтан қазақстандық ғарышкерлерді көрсетеді, атайды.  – Бүгін біз ақын Жақан Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді оқып, мазмұнын түсіндіреді, жаттатады.  Мен ғарышкер боламын  Аспан, аспан, арайлым,  Саған жиі қараймын.  Сені көзбен шоламын,  Мен ғарышкер боламын  **Шығармашылық іс-әрекет**  **Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу.**  **Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,**  **желімдейді.**  Зымыранды қағаздан құрастырады және қиып жапсырады. | | | | **Математика негіздері**  **Міндеті:Заттардың кеңістіктегі орның**  **(жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.**  **Д/О«Қайда барасың, нені табасың?»**  **Ойын мақсаты:** ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді.  **Ойын барысы**. Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдына допты, артына мәшинені.  Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға  бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді:  Оң жаққа барсаң, аюды табасың,  Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың.  Алға қарай жүрсең, допты табасың,  Артқа қарай жүрсең, мәшинені табасың.  Қайда барғың келеді?  Бала бағытты ауызша атайды және жасырылған ойыншықты іздейді. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**  **«Қала ішіне жаяу саяхат»**  **Мақсаты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  **Шығармашылық іс-әрекет**  **Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.**  **Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді.**  (жапсыру,сурет салу)  Бағдаршамның суретін салу немесе қиып жапсыру. | | **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.**  Суретте жиналған аңдарды ата.  Арыстан аңдарды не үшін жинады?  Аңдар арыстанның сұрағына қалай жауап берді?  Көктемнің сəні не? Ойыңды ортаға сал.  2. Қай суреттер көктемнің сəні дегенге сəйкес келеді? Белгіле.  Педагог ертегіні сахналауды ұсынады.  Бала сиқырлы қоржыннан қай аңның суретін алса,  сол аңның қимылын көрсетіп, сөзін айтады. Басқа балалар көрермен болады.  **Шығармашылық іс-әрекет**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері. **«Көктем сәні»** Ертегі желісі бойынша сурет салу. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  **Жаттығу ойыны** Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  **Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,**  **Күн күркіресе, көк дүркірер.**  **Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.** | | | **Қардың еруін бақылау**  **Мақсаты:**табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев**  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  **Зерттеу қызметі**  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.  **Еңбек**  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  **Жаттығу ойыны**: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:   * Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; * Ептіліктерін қалыптастыру; * Қозғалыс координациясын жақсарту.   **Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.**  **Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.**  **Мақал: Қыстың қамын жаз ойла.** | | | **Ұшып келген құстарды бақылау**  **Мақсаты**: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев**  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Мақсаты: сөздік қорларын байыту.  ***Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.***  ***Құсқа тас атпа.***  ***Құс жұмыртқасын сындырма.*** | | | **Мойыл бұтасын бақылау**  **Мақсаты:**   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  **Тәрбиеші әңгімесі:**  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.  Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  **Еңбек**  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  **Жаттығу ойыны** Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру. | | | | **Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау**  **Мақсаты**: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  **Бақылау барысы**  **Көркемсөз «Көктем»**  **Б. Жақып**  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  **Дидактикалық тапсырма:**  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  **Еңбек**  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Қимылды ойын** «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  **Жаттығу ойыны:**  Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  ***Мақал мәтел:***  ***Бабасы еккенді, баласы орады.***  ***Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.***  ***Дана көптен, дәрі шөптен*** | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау*(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  **Сиқырлы сөз: "**Астарыңыз дәмді болсын!"  *дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  **Бата беру**  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | **Сиқырлы сөз:**  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | «Менің анам жақсы адам» ертегісін айтып беру *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Ақ әжем» тыңдату *(музыка),* | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | | | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Математика негіздері**  Міндеті: **Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.**  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  **Шығармашылық іс-әрекет**  **Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.**  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс | **Қазақ тілі**  **Мақсаты** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру**.**  **Дидактикалық ойын:**  **«Сиқырлы дорба», ішінде** азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)т.б  **Шығармашылық іс-әрекет**  Балалар тұзды қамырды немесе ермек сазды пайдаланып өздеріне ұнаған заттарды мүсіндейді. | | | | | **Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.**  Мақсаты : қол саусақтарының күрделі  үйлесімді қимылдарын дамыту.  А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.  Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек.  Екінші қолмен көмектесуге болмайды.  **Шығармашылық іс-әрекет**  Балалар бес саусақты пайдаланып әртүрлі құстар мен аңдардың суретін салу. | | | | **Сөйлеуді дамыту** Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс? | | | | Дидактикалық ойын: «Эстафета».  Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына  Текшенемесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.  Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек  **Шығармашылық іс-әрекет**  Балалар өз қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баланың тілін дамытуға арналған ойындар**  Дауыстарын қайтала.  Аң біткенмен алысқан  Ақырады **арыстан:**  **А-а-а-а-а-а**  Нәзік дауысы қозының  Естіледі алыстан:  **Мә-ә-ә-ә-ә**  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзаумын деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  **Мө—ө-ө-ө**  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал  (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?  **Қазақ тілі**  Өзара екі топқа бөлініңдер де, **қасқыр мен иттер** болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.) | **Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**  **«Жасыру» саусақ ойыны.**  **Ойын шарты**: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.  Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  Қарандашты қыса отырып,  Алақанды ауыстырамыз.  Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.  **Қазақ тілі** | | | | | **Баланың тілін дамытуға арналған ойындар**  **Майлыаяқ.**  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяқ.  Жолатпайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  **(ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р**  «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  **(орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р**  «Қорықпаймын сенен»,-деп,  «Сазайыңды берем»,-деп,  Дірілдетіп қасқырды  Айбатын ит асырды:  **(қатты дауыспен) –р-р-р-р-р**  «Мынау бәле екен» деп,  «Түбіме бұл жетер» деп,  Қорқып қасқыр жөнелді,  Қайтып келмес ол енді.  **Қазақ тілі** | | | | **Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**  **«Салат» саусақ ойыны.**  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын көрсетеді)  **Қазақ тілі** | | | | **Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары**  **«Кірпі»** жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  **Қазақ тілі** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |
| **Серуен** | **Тастарды бақылау**  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  **Сұрақтар:**  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  •Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  •Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  •Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші  балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  **Еңбек**  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын.**  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  **Мақсаты:** секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:** өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  **Еңбек**  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  **Қимылды ойын** «Қасқыр қақпан».  **Мақсаты:** ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  **Халық болжамы.** Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:**  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  **Бақылау барысы**  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.  Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  **Жаттығу ойыны**  Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  **Халық болжамы.** Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | | **Сутоғанды бақылау**  **Мақсаты**: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Бақылау барысы**  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  **Зерттеу жұмысы.** Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.  Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  **Еңбек**  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»**  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  **Жаттығу ойыны**  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | **Топырақты бақылау**  **Мақсаты:** топырқтың қыртысымен таныстыру *.*  **Бақылау барысы**  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  ***Мақал-мәтел:***  Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті - рөлді ойын:** «Тігінші»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. | ***Ойын:«Дұрысын тап»*** **Мақсаты:** Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. ***Тәрбиеші:*** Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. | | | | Ойын:«Тігінші»  Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  Ойын:« Часы» «Сағат»  Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.  • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | | | «Дәмді тосап»  Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Әдістемелік нұсқау.  1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.  2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.  3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.  4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:**  Күн тәртібін сақтау | Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | |  | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші: Ж.З.Каменова Тексерген: З.Қ.Нургалиева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14 сәуір 2023 ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын: «Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Көктем» (сурет қарастыру) **Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Д\о:** «Көрсет те, ата?»  **Мақсаты:** Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. | **Д\о:** «Ертегіні тауып айт»  **Мақсаты:** Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды. | **Д\о:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратуға үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет.  8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.қ.  9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  10. Бір қатарда жүру | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  3. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  4. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5.Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  6.. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.  7.Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру. | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9.Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Шалқан» ертегісін суреттер арқылы тамашалау Мақсаты: Көрініске қызығушылық тудыру | «Пазлы» ойындары Мақсаты: Шапшандықққа,ептілікке,батылдыққа үйрету. | «Емхана» атты желелі-рольдік ойыны Мақсаты:емхана туралы білімдерін нығайту | Үстелдік ойын-«Геометриялық пішіндер. Мақсаты:ой-өрістерін дамыту, атауын екі тілде есте сақтауларың қалыптастыру. | «Бауырсақ» ертегін теледидардан. Тамашалау. Мақсаты:Кейіпкерлердің дауыс- ырғақтарын есте сақтау қабілеттерін арттыру. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **«Өтанымыз тамаша» әні**  **«Үнінен таны»** ойын мақсаты: Аспаптардың дыбысын ажырата білуге баулу. **Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарынорындау.** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **«Өтанымыз тамаша» әні**  **«Музыкалық сағат» ойын** мақсаты: Музыканы тыңдау арқылы ажырата білуге баулу. Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету. | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Тақырыбы: “Түлкі мен қоян”**  **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға үйрету. **Көркем әдебиет**  **Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.** | **Тақырыбы:** Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пира­мида. **Мақсаты:** Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше, шар, цилиндр, конус, пирамида); оларды тани білуге үйрету;  **Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.** | **Тақырыбы:«Құстарға ұя»**  **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету  **Құрастыру**  **Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.** | **Тақырыбы: «Күннің мол шуағы»**  **Мақсаты:**Қарындашпен салуда қарапайым қозғалысты нақты беру. **Сурет салу**  **Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.** | **«Күннің құдіреті».**  **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік атаулының негізгі қайнар көзі-күн жайлы түсінік беру. **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау**  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:   * Гүлдің нәрін жинайды,   Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,   * Ызыңдап кеп шағады. * Бұл қандай бүлік дой? (маса)   - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)   * Құжынаған жұмыскер, * Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) * Тор тоқуға шебер-ақ,   Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).   **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | **Ауа-райын бақылау**  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   **Еңбек**  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | **Құмырсқаларды бақылау**  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Бақылау барысы   * Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады * Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) * Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. * Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?   ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?  ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; * Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Тастарды бақылау**  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:   * Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? * Асыл тастарды не үшін пайдаланады? * Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? * Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. * Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?   **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  **Еңбек**  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын.**  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:   * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?   **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Маша мен аю» аудио ертегін тындату **(көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту. | **Жүзу**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | **Үйірме**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісіСахналық қойылым  **Мақсаты:**Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау. | Үстелдік ойын-«Гео-метриялық пішіндер. Мақсаты:ой-өрістерін дамыту, атауын екі тілде есте сақтауларың қалыптастыру. |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың сөздік қорын дамытудағы «Бұл кім?»,»Бұл не?» ойыны. | «Сен балабақшаға кіммен келдін?» **Мақсаты:** Балалардың ата-аналарының есімдерің білулерін тексеру. | Д/ойын «Қанша алма жинадық?» **Мақсаты:** Бір және көп деген ұғымдарды бекіту | Сурет бойынша жеке жұмыс | Жаңылтпаштар, өлеңдер жаттау. **Мақсаты:** Тілін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  ***Мақсаты:*** *күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.*  ***Бақылау барысы***  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. *(күн)*  *Алауға оранып,*  *Көкке өрлеп шығады.*  *Бір айналып оралып,*  *Көкжиекке бұғады. (күн)*  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.   * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге?   **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? *(қоңыр түсті әйнекпен)*  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  *Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.*  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  *Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу* | **Шырша ағашын бақылау**  Мақсаты:   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шырша.  Алатаудың көктемімен,  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Өзгермейсің қыс келсе де,  Бояыңды оңдырмайсың.  Аяз шымшып, тістесе де,  Жапырағыңды тоңдырмайсың.  Балаларға сұрақтар:   * Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? * Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? * Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?   Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.  **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау.  **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. | ***Бұршақты бақылау***  ***Мақсаты****:*   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; * Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;   — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  ***Бақылау барысы***  ***Көркем сөз «Бұршақ жауғанда»*** *А. Меңдібай*  *Аспанды бұлт торлап,*  *Күн кенет бұзылды.*  *Жел тұрып, сап-салқын,*  *Жауын исі сезілді.*  *Айнала тарсылдап,*  *Ақ моншақ төгілді.*  *Жер беті ағарып,*  *Мұз болып көрінді.*  *Моншақты ұстап ап,*  *Көргім кеп барады-*  *Қолымда көп моншақ ,*  *Су болып ағады.*  ***Тәрбиеші әңгімесі:*** *күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады.*  Зерттеу жұмысы  Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме?  Еңбек  Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу.  *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету.*  Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек».  *Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу.*  Жаттығу ойыны «Кім алда?».  *Мақсаты: бірінің соңынан бірі, қатар сақтап, бір ырғақпен жүкіруге үйрету.* | **Бұлттарды бақылау**  ***Мақсаты:*** *әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру*  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы**  Бұлттың қайда тұрағы,  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның  Бұлт көшпелі бұлағы.  **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.**   * Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? * Бүгінгі бұлттар қандай? * Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? * Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?   **Еңбек**  Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу  *Мақсаты:* бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян».  ***Мақсаты:***  — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету;  — жылдамдыққа және шыдамдылыққа  тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**  Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па,  Ақ бұлт ақ па?  Ала бұлт ақ емес,  Ақ бұлт ақ»  «Анау арал қай арал,  Қайыңды арал, талды арал»  ***Жұмбақ:***  ***Етек-жеңі жиналмай,***  ***Дауыл тұрса дым қалмай,***  ***Түйдектеліп көшеді,***  ***Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)*** | **Топырақты бақылау**  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  **Жаттығу ойыны**  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **С/о. «Дүкен»**  **Мақсаты:** Балаларды ойын барысымен рөлдерді ауыстыру. Балаларды ойында еңбекті құрметтеуге баулу | **С/о.«Құрылысшы»Мақсаты:** Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету , көрнекілікті құрылыс материалдарды, құрастыру. | **Со.«Автобус жүргізуші»**  **Мақсаты:** Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыру,оның пайдасы мен қажеттілігін айту. | **«Ғарышкерлер» Мақсаты:**Үлкендердің еңбектерін құрметтеуге ұйымшылдыққа баулу. | **«Поезд»**  **Мақсаты**: Ойынға деген қызушылықтарын,белсенділіктерін арттыру |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-21 сәуір 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023ж** | **Сейсенбі**  **18.04.2023ж** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023ж** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  **Үстел –үсті ойыны:**  **«Менің үйім»**  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **Құрастыру** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  **(Дене шынықтыру)** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  **(Дене шынықтыру)** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  **(Дене шынықтыру)** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  **(Дене шынықтыру)** | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | **1.Музыка**  **Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.**  «Достық» әнінің сөзін жаттату.  «Сылдырмақ» ойыны  Мақсаты:Балалардың есту ,дыбысты ажырату қабілеттерін арттыру**.** | **3. Дене шынықтыру** «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. | **4. Музыка**  **Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау .**  «Достық» әнінің әуенін үйрету.  «Мысық пен тышқан» ойыны  Мақсаты:Музыканы сезіне білуге ,музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | **4.Дене шынықтыру**  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну.  **Хауызда қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.**  Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу | |
| **Д/О: «Шатаспай есте сақта.** Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  **(Математика**  **негіздері).**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру  **"Үй салу" ойыны.**  Балалардыүлгігеқарап, үйдіқұрастыруғамашықтандыру; қиялды, зейінді дамыту; ұсақмоторикасын дамыту.  **(Жапсыру)**  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. | **Д/О: «Суреттің екінші бөлігін тап»** Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  **(Сурет салу).**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері.  **"Әсем мұнара" құрылыс ойыны.**  Геометриялық пішіндерден, текшелерден мұнара жасау.  **(Құрастыру)**  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру**  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. | **Д/О: «Түрлі түсті жолақтар»**Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  **(Сурет салу).**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  **(Сөйлеуді дамыту)** Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | | **Еркін ойын:** «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:**Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  **Қимылды ойын :**  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар | **Жылғаларды бақылау**  ***Бақылау:***  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  ***Еңбек****:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  ***Еңбек****:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*** **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау:  **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын: «Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | **Ойын: «Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | **Ойын:«Өз үйінді тап»**  **Мақсаты.**Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру.  **(Құрастыру.)** Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.  ***Еңбек:*****Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  ***Еңбек:***Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  **Еңбек:**«Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28 сәуір 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суретті қарастыру**  **Мақсаты:** Балаларды ұл мен қыздың сурет бойынша айырмашылығын табуға үйрету. | **Ойын:**«Табиғат мейірімді».  **Мақсаты:**Табиғатты аялауға үйрету. | **Ойын:** «Жануарларды қимылына қарап анықта!»  **Мақсаты:** Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бірбірін түсінуге болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру | **«Жылы лебіз» дидактикалық ойыны**  **Мақсаты:** достарыма арналған тілекті айтуды үйрету. | **Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындық арқасын беріп отыру. Орындықтың үстінгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.  8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.  9. Бір қатарда орындықты айналып жүру, жүгіру. | 1.Кубиктер арасынан жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру.  4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ. келу сол жақта қайталау.  5. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созып отыру, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6. Б.қ. таяқшаны артта түсіріп тұру. Аяқ өкшесін қосылған, аяқ ұшы ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау.  7. Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею,таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 р.қ.  8. Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.  9. Б.қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  10. Колоннада жүру. | 1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай  басып жүру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап,  қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп  жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру,  қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю,  б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жақта қайталау.  5. Отыру. Қолды алда, жіпті керіп ұстау,  алға еңкею,оң аяққа тигізу,б.қ. келу сол  жақта қайталау.  6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды  жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол  жақта қайталау. 3-4 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау  жіпті алға созып отыру, тұру, б.қ. келу. | . Тізбекте тұру.  2. Жанамалап жүгіру «талап» қимылын жасау.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау, аяқты қосып тұру.  Құрсауды серпіп артқа, алға әкелу, сол жақта  қайталау 3-4 р.қ. әр жанда.  5. Б.қ. құрсауды алда ұстау, аяқтың арасын алшақ  ашып тұру. Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары  көтеру. Құрсауды шынтақты бүкпей аяқ арасына  еденге қою. Б.қ. оралу. Еңкейіп құрсауды алу,  жоғары көтеру б.қ. оралу 6-8 р.қ.  6. Б.қ. отыру, құрсауды алда ұстау. Құрсауды  кеудеге жақын ұстау, оң жаққа бұрылып, солға  созып ұстау.б.қ. оралу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Құрсауды еденге қою.  Құрсауда секіру, құрсаудан сыртқа секіру.  8. Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан  екі қолмен ұстау. Оң аяқты артқа, аяқ ұшынан  еденге тигізу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  9. Жай жүру. | Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу.  Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру.  Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ  басына тигізу.б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасынан алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, сол саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою,  екі жанда. Аяқты көтеру, аяқ арасын ашу,  аяқты қосу. б.қ. келу, 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып, созып жату.  Оң аяқты тізесін бүгіп кеудесіне әкелу,  қолмен жапсыра құшақтау, б.қ. келу, сол  жақта қайталау.  7. Б.қ. малдас құрып отыру, қол белде оңға  кеудені бұру, қолды оң жаққа созу, б.қ. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дид. ойын:**  «Үй құстары мен дала құстарын ата» **Мақсаты:**  Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру. | **Дид. ойын:**  «Сүйікті жануарлар»  **Мақсаты:** Ойлау, назар және сөйлеу қабілеттерін дамыту. Дүниеге көзқарастарын кеңейту. | **Дид. ойын:**  «Үй құстары мен дала құстарын ата»  **Мақсаты:** Үй құстары мен дала құстары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілеттерін дамыту. Зейінің ойлау белсенділігін арттыру. | **Дид. ойын:**  **«Суретті құрастыру»**  **Мақсаты:** Балаларды сөздік қорын дамыту, дұрыс әнгімелесуге үйрету. | **Саусақ жаттығулар**  **Мақсаты:** Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Тауықтарға тары шаш.  Балапанға бидай шаш,  Балаларға тәттә шаш. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **«Аспаным»** әнін үйрету.  **«Менің балапандарым қайда» Ойыны**  **мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілеттерін дамыту. **Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.** | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:**Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **«Аспаным»** әнін үйрету.  **Музыканың«Ақырын қатты»**  **Ойын мақсаты:** балалардың тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.** | **Дене шынықтыру**  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  **Мақсаты:** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты**: Сурет бойынша мамандықтармен таныстыру, аттарын білу  Мамандыққа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.** | **«Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:**  Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.  **Математика негіздері**  **Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы) бағдарлауға үйрету.**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Жемістер»**  **Мақсаты:**Ересектердің даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып орналас-тыруға жемістерді жапсыруды үйрету.  **Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Атам мен әжемнің ауылына саяхат»**  **Мақсаты:**Ата мен әженің әңгімесін тыңдау мен адамдардың сезімі мен қарым –қатынасын көріп, қайталап көрсетуді қалыптастыру. Таныс ертегі кейіпкерлердің рөлдерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау  **Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,**  **ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.**  **Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.** | **Тақырыбы:**«Алма ағашы гүлдеді».  Мақсаты: Алма ағашы туралы ату. Алам ағашының суретін салуға үрету.  **Сурет салу**  **Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері** | **Тақырыбы:«Көшеде өзін ұстау тәртібі»**  **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау**  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.   * Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? * Күн қай жақтан шығады? * Қай жаққа батады? * Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? * Неге?   **Зерттеу қызметі**  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  **Еңбек**  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  **Қимылды ойын** «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. | **Желді бақылау**  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  **Зерттеу жұмысы**  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | **Жолжелкенді бақылау**  Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі  -Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.  Балаларға сұрақтар:   * Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) * Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) * Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) * Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) * Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) * Оны неге олай атаған?   ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  **Зерттеу жұмысы**  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту. | **Құмырсқаларды бақылау**  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек.  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; | **Велосипедті бақылау**  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.   * Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) * Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) * Велосипед қандай бөліктерден тұрады? * Велосипедте жүру қиын ба?   ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  **Еңбек**  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.  **Жаттығу ойыны**  Затты нысанаға лақтыру.  Мақсаты: қол күштерін, көз өлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту.  **Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру | Балаларды реттілікпен киімдерін шешу. | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын.** «Жақсы-жаман.» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, жақсы мен жаманды ажырата білу. | **Жүзу**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну. | **Үйірме**  **«Саңырауқұлақ саясында» ертегісі. Әңгімелеу**  Ертегіні балаларға таныстыру арқылы балалардың тілдерін дамыту. Есте сақтау қабілетін жетілдіру.Берілген тапсырмалар бойынша балалардың ақыл ойын, қиялын дамыту. | **Д/О: «Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** Пішіндерді құрастырып, атай білуге тәрбиелеу | **Ойын: «Болады, болмайды». Мақсаты:** Адамдардың жануарлардың жасаған қателерін тауып зерттеу |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жаңылтпаштар,өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту. | Саусақ жаттығулар  Қолдарын, саусақтарын жаттықтыру.  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Тауықтарға тары шаш.  Балапанға бидай шаш,  Балаларға тәттә шаш**.** | **Д\о:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты»  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту | **Ойын: «Ненің даусы?»**  **Мақсаты:** Жануарлар туралы білімдерін бекіту,жануарлардың даусын ажыратуға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау**  Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:   * Гүлдің нәрін жинайды,   Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,   * Ызыңдап кеп шағады. * Бұл қандай бүлік дой? (маса)   - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)   * Құжынаған жұмыскер, * Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) * Тор тоқуға шебер-ақ,   Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  **Тәрбиеші сұрақтары.**  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).   **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. | **Ауа-райын бақылау**  Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Көркем сөз. А.Меңдібай  Мамыр айы келгенде,  Дала гүлге толады.  Жайнап барлық атырап,  Қызық-думан болады.  Бақшамызда біз еккен,  Гүл шоқтары гүлдейді.  Жапырақтар сыбдырлап,  «Қандай көркем, көр»-дейді.  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   **Еңбек**  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын**  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. | **Құмырсқаларды бақылау**  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Бақылау барысы   * Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады * Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) * Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырсқалар өз илеуінен ешқашан адаспайды. Неліктен деп ойлайсыңдар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады. Әр илеу өз құмырсқаларынан басқа құмырсқаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз иісі болады. Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттардықұртып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырсқалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырсқалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. * Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?   ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?  ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; * Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Тастарды бақылау**  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:   * Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? * Асыл тастарды не үшін пайдаланады? * Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? * Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді. * Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?   **Зерттеу жұмысы**  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  **Еңбек**  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын.**  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. | **Ұшып келген құстарды бақылау**  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұяжасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:   * Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? * Жыл құстары деп неге айтамыз? * Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? * Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? * Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?   **Дидактикалық тапсырма:** Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын:** «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру | **Ұжымдық жұмыс: Топты жинау Мақсаты:** Еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қарапайым еңбек дағдыларға үйрету. | **Д/о: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Ойын: «Не қайда тұрады».  Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | **Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».**  **Мақсаты**:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-5 мамыр 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **2.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **3.0.05.023ж** | **Сейсенбі**  **4.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **5.05.2023ж** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салу** | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  **Үстел –үсті ойыны:**  **«Менің үйім»**  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **Құрастыру** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **1.Музыка**  **«Аспаным»** әнін үйрету. **«Музыкалық аспапты тап»** ойыны  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.Затты сезіне білуге үйрету.  **Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру** | **2.Дене шынықтыру**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Кішкене өзен арқылы.**  Екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады | **4. Музыка**  **«Аспаным»** әнін үйрету. **«Түлкі мен қаздар» ойын мақсаты:**ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.  **Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.** | **4.Дене шынықтыру**  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру.  **Жолмен (жалғыз аяқ жолмен).**  Өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады | |
|  | **Д/О: «Мынау қай пішін?»**  **Шарты:** : «Ұзын -қысқа»  Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады.  **(Математика негіздері)**  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру**  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады | **«Жақсы – жаман әдет» Шарты:**Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады  **Көркем әдебиет** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Еркін ойын:«Көлеңкесін тап?»**  **Шарты:**Суреттерде бейнеленген өімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді  **(Құрастыру)**  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ) | **Д/О: «Көктем ағашы»**  Шарты:Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады.  **(Сурет салу).**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  ***«Отбасы»***  **Шарты**: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  **(Сөйлеуді дамыту)** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | | **Еркін ойын:**: «Ойлан, тап?»  **Шарты:** Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді. |
| **Серуенге дайындық** |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | |
| **Серуен** |  | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  Тақпақ  Көк орманда көп ағаш,  Өскен жақсы аралас.  Ең әдемі меніңше,  Құс ұясы бар ағаш.  **Бақылау:**  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  **Тәжірибе:** Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  **Еңбек:** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  Өз бетімен ойындар:  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.  **Қимылды ойын:** **«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  Жұмбақтар:  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып,  Құстар жүрген сайрап.  Бұл не?  (Ағаш)  Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,  Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  **Еңбек:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  Өз бетімен ойындар:**«Доппен ойнаймыз»**  **Қимылды ойын:** **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | **Құс үйшіктерін бақыла**  Жұмбақ  Шым тостаған  Далаға кім тастаған?  (Құстың ұясы)  **Бақылау:**  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:**  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Өрт сөндірушілер»**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  Тақпақ  Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.  **Бақылау:**  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Еңбек**: **Топрақа гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** |  | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** |  | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру** Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | |
| **Бесін ас** |  | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Жеке баламен жұмыс:** Айзеремен тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Исламдықайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Таир түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Аққу ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | |
| **Серуенге дайындық** |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Серуен** |  | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  ***Еңбек:***Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.**  ***Бақылау:***  Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.  ***Еңбек:*Гүлзарға гүл отырғызу**  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  ***Қимылды ойын:*****«Арқан тартыс»**  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. | **Ересек балалардың ойындарын бақылау**  ***Бақылау*:** Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.  ***Еңбек:***  Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін  қопсыту.  Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  ***Қимылды ойындар:*****«Батыл балалар»**  Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. | **Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау**  ***Бақылау:***Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.  ***Еңбек*:** **Ағаш түптерін әктеу.**  Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу  ***Қимылды ойын:*****«Допқа дейін жеткіз»**  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  . | |
| **Серуеннен оралу** |  | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-12 мамыр 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | Д/о «Жоғалған пішіндерді табу».  **Мақсаты:**Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді игерту. | **Д/о: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | Д/ойын : «Зырылдауық» Мақсаты: Зейін және ұсақ моториканы дамыту |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру. | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9.Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ ұшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет. |
| **Таңғы ас** |  |  | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Д/о: «Қай пішіннен құрылған» Мақсаты: Пішіндер туралы білімін бекіту. | Д/о: «Көбелектің қанатын тап» Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау. | Саусақ ойындары. «Менің отбасым» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:**Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **«Әнші болу арманым»** әні  **Ойын:** «Мен жеңімпазбын»  **Мақсаты:** Балалардың есту және жылдамдығын дамыту. **Музыка**  **Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.** | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Ескерткен кезде қол орамалды қалтасынан өзі алып мұрнын сүрту және қайта салу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
|  |  | **Тақырыбы:**  «**Шөптер»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, ермексазбен шөпті жасауға қызығушылық туғызу.**Мүсіндеу**  **Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.** | **Қөркем әдебиет**  **Тақырыбы :**  **«Жел мен күн» әңгіме К.Ушинский**  **Мақсаты:** Жел мен Күн туралы әңгімелеу.  **Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу** | **Тақырыбы : «Отшашу»**  **Мақсаты:**Суретте мерекеден алған әсерлерін бейнелей білуге және қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету. Бояумен жұмысты жетілдіру. **Сурет салу**  **Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | |
| **Серуен** |  |  | **Аула тазалаушы еңбегін бақылау**  Мақсаты:  — Көктем мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,  — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  Бақылау барысы:  **Сұрақтар:**   * Аула тазалаушы не істейді? * Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? * Аула тазалаушы көктемде не жинайды?   **Зерттеу жұмысы:**  Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Қ/О:** «Қармақ»  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: | **Құмырсқаларды бақылау**  Мақсаты:   * Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; * Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.   Бақылау барысы  Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев  Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері.  Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан,  Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан.  Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,  Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар.  Балаларға сұрақтар   * Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады * Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) * Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырсқалардың қандай пайдасы бар?   ♦ Олар өз илеулерін қайда салады?  ♦қане біздің құмырсқалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда)  **Зерттеу қызметі**  Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  **Еңбек**  Ойын алаңын тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын**  «Итеріспек».  Мақсаты:   * Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;   Ұлттық ойынға деген | **Велосипедті бақылау**  Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Балаларға жұмбақ жасыру  Бірде екі дөңгелекті,  Бірде үш дөңгелекті.  Қажет кезде онымен,  Қызыққа да батасың,  Артып алып сөмкеңді,  Серуендеп те қайтасың. (велосипед)  Балаларға сұрақтар.   * Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) * Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) * Велосипед қандай бөліктерден тұрады? * Велосипедте жүру қиын ба?   ♦Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?  ♦Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар ?  ♦Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ?  **Еңбек**  Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру.  **Қимылды ойын**  «Теңге алу».  Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларды киімдерін тиісті орнына іліп қоюды үйрету. | Балалардың киімдерін шешіп, жинастыру | Бір біріне шешінуге көмектесу |
| **Түскі ас** |  |  | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Үш аю**»**  **Мақсаты:** Балаларға ертегін оқыту, ұйқыға жатқызу.  **Көркем әдебиет** | «Маша мен Аю»  **Мақсаты:** Балаларға ертегін оқыту, ұйқыға жатқызу.  **Көркем әдебиет** | «Теремок**»**  **Мақсаты:** Балаларға ертегін оқыту, ұйқыға жатқызу.  **Көркем әдебиет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Үйірме**  «Шұбар  тауық» ертегісі  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен таныстыру. Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру. Ертегідегі шұбар тауықтың сөздерін балаларға үйрету. | **Ойын:** «Болады, болмайды». Мақсаты: Адамдардың жануарлардың жасаған қателерін тауып зерттеу | **Д/ойын:** «Көлеңкесінен тап»  Мақсаты: Балалардың зейінің арттыру. |
| **Бесін ас** |  |  | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Д/ойын: «Қанша алма жинадық?» Мақсаты: Бір және көп деген ұғымдарды бекіту | Сурет бойынша жеке жұмыс | Жаңылтпаштар,өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | |
| **Серуен** |  |  | **Бақбақ гүлін бақылау**  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақылау барысы  Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы. Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады.  Балаларға сұрақтар.   * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?   **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:   * түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | **Көліктерді бақылау**  Мақсаты:   * Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;   Бақылау барысы:  Көркемсөз  . Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  **Сұрақтар.**   * Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б) * Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)   **Еңбек.**  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  **Қ/о:**  «Аюлар мен қояндар», «Допты бер».  Мақсаты:  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:**  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Қимыл-қозғалыс ойын.**  **«Кім жылдам».**  **Мақсаты:**Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету. | **Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».**  **Мақсаты**:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. | **Д/ойын. «Кім не істейді?».**  **Мақсаты:**Қыс мезгілінде адамдар не істейтіндігі жайлы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы. | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С.

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 15-19 Мамыр 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **16.05.2023ж** | **Сәрсенбі**  **17.05.2023ж** | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | **Жұма**  **19.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады.  **«Жұбын тап»**  **Шарты:**Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  **Математика негіздері** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **«Суреттің екінші бөлігін сал»**  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады.  **Сурет салу** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Кім жылдам құрастырады?»**   Шарты:Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады.  **Құрастыру** | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру  **Үстел –үсті ойыны:**  **«Үйдің есігін жабайық»**  Шарты: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табады.  **Жапсыру** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  **«Сандарды таны»**  Шарты: Балалар сандарды өсу ретімен орналастырады. Мұқият қарап шығып жетпей тұрған санды атайды  **Математика негіздері** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Қайсысы артық?»**  **Шарты:** Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  **Жапсыру** | **«Көлем. Кім бірінші?»**  **Шарты::** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.  **Математика**  **негіздері** | **«Мен еңбекқор баламын»**  **Шарты:** балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  **Сөйлеуді дамыту** | **Еркін ойын:** «**Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** суретпен көлеңкесін тауып,сәйкестендіреді.  **Құрастыру** | **Еркін ойын:** «**Ұшты-ұшты»**  **Шарты:** Ұшатын заттар айтса қолдарын көтереді, ұшпайтын заттар айтса отырады.  **Қоршаған ортамен танысу** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Дәл осындай пішінді көлеміне қарай тап»**  **Мақсаты:**Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  **(Математика негіздері).** | **Д\О: «Сиқырлы сурет сырлары»Мақсаты:** Балаларға сурет туралы мағлұмат беру. Сергіту арқылы бояу сырларымен таныстыру.**(Сурет салу).** | **Д\О: «Жыл мезгілдері»Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Көктем мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.(**Көркем әдебиет).** | **Д/О: « Сыңарын тап»Мақсаты:** Балаларға салған суреттері туралы түсініктерін кеңейту. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. (**Сурет салу).** | **Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:**Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.**(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **(Маманның жоспары бойынша)**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **1.Музыка**  **«Менің өлкем»** әнін үйрету.  **"Күн мен бұлт" ойыны**  **Мақсаты: Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.**  **Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттеріндамыту.**  **Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.** | **3. Дене шынықтыру**  **(Маманның жоспары бойынша)**  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **4. Музыка**  **«Менің өлкем»** әнін үйрету.  **"До-ре - ми" ойыны**  **Мақсаты :** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету.  Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету**. | **4.Дене шынықтыру**  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы. | |
| **Қимылды ойын: «Салыстыру»**  Мақсаты: Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды.  **Математика негіздері** Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  **Д/О:«Сиқырлы суреттер»**  **Шарты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Д/О: «Айырмашылығын тап»**  Мақсаты: Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **Құрастыру**  Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету  **Мүсіндеу**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу. | **Еркін ойын: *«Отбасы»***  **Шарты**:  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  **Сөйлеуді дамыту**  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  «Қонжыққа арналған пирамида»  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  **Жапсыру**  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. | **Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:**Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  **Көркем әдебиет**  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | | **Д/О:** «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  *Жұмбақ*  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  ***Еңбек:*** **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  ***Қимылды ойындар:*** **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  ***Бақылау:***Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  ***Еңбек:*****Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  ***Бақылау:***  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  ***Еңбек:*****Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:***Құммен ойын**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.  ***Қимылды ойын:*** **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  ***Бақылау****:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  ***Еңбек:*Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.**  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. | **Теректі бақылау**  ***Бақылау****:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  ***Еңбек****:*Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу**.**  Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  **(Көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(Музыка)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(Көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(Музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Денешынықтыру)** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру)** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **Д.о. «Түсі бойынша жина»**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар.  **(Мүсіндеу)** | ***Құрылымдалған ойын:***  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  **Құрастыру** | Ойын: **«Ұшты –ұшты»**  **Мақсаты:** Ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | Ойын: **«Суреттің жұбын тап» Мақсаты:**Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін жапсытуға үйрету.  **Жапсыру)** | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Зейнуллин Ислам  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Нұрлыбек Айзере «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | Балалармен жұмыс  «Таным»  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. | Михайлова Ангелина «Әлеуметтік»  Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  .***Бақылау:***  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  ***Еңбек***: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Өз бетімен ойындар:*  Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  ***Бақылау:*** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  ***Еңбек:*** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  *Өз бетімен ойындар:***«Доппен ойнаймыз»**  ***Қимылды ойын:*** **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | **Құс үйшіктерін бақыла**  ***Бақылау:***  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  ***Еңбек:***  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:* **«Өрт сөндірушілер»**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  ***Бақылау****:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  ***Еңбек****:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:* «Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  ***Бақылау:***Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  ***Еңбек****:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)**Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)**  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-26 мамыр 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | Сәлемдесу, бүгінгі көңіл күйлерін сурау. Жағымды жағдайын орнату. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**:  Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.  Балалардың тазалығы жөнінде айту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Сөйлеуді дамыту** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері** | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Таңертенгі жаттығу** | 1.Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2.Звеноға бөлініп тұру.  3.Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң қолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4.Б.қ. молда соқынып отыру, капшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б.қ. келу 6-8 рет қ.  6.Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет қ. | 1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2.Бастаушыны алмастыра отырп жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-7 рет. | 1 Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1 Бір колоннада жүру**.** Жүру бағытынтәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2.Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. отыру үлен доп қолда төмен түсіріліп отырып тұру, допты жоғары көтеру, оң аяқты аяқ ұшын артқа қойып еденге тигізу. Б,қ, келу сол жақта қайталау 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Допты қос қолмен ұстап төмен түсіріп тұру. Допты алға ұстау қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау. Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  6. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолмен допты төмен ұстап тұру, алға еңкею. Бір аяқтан екінші аяққа допты дөңгелету, б.қ. келу, 6-8 р.қ. | 1.Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2.Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, қолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкед ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға,жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау. |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Тамақтану мәдениетімен таныстыру. Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу. | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/о: «Түсіне қарай орналастыр»  Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып, дұрыс атауға үйрету.Түстер жайында білімін бекіту. | **«Табиғат әлемі»** картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.  Табиғатқа қалай күтім жасау керек туралы әңгімелесу.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Қимылды ойын: «Тез орында?»**  Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа ептілікке дағдыландыру.  **Дене шынықтыру** | «**Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:**  Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.  **Математика негіздері** |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  **" Әнші болғым келеді" әнін үйрету.**  **"Ән салған кім?"** ойыны  **Мақсаты:** Балалардың есту , тыңдау, қабілетткрін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:**Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Музыка**  **"Әнші болғым келеді" әнін үйрету.**  **"Балақан да алақан"** ойыны  **Мақсаты :** балалардың көңіл күйлерін көтеріп , ойынға дегкн қызығыушылықтарын арттару. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |
| **«Құстар- біздің досымыз .Торғай»**  Мақсаты:Балаларға дала құстары туралы түсінік беріп, оның ішінде торғаймен жақын таныстыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға, көмек бере білуге үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өткенді қайталау.  **Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету  **Сурет салу**  Өткенді қайталау.  **Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.** | **«Таң,кеш,күн,түн»**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн, түн.Балаларға ересектер мен балалардың іс - әрекеттерінің мазмұнының өзгеруі бойынша тәулік бөлігін үйрету, дұрыс ажыратып атай білуге машықтандыру. **Математика негіздері**  **Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу.** | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  **Жапсыру**  Өткенді қайталау.  **Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.** | **«Арыстан мен тышқан»**  Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің көңіл-күйін сурет арқылы белгілеуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Өткенді қайталау.  **Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Гүлзарды бақылау**  Мақсаты:   * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.   **Бақылау барысы**  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді   * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер? * Олардың қандай айырмашылығы бар? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?   **Еңбек**  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  Мақсаты:   * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.   **Қимылды ойын**  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. | **Топырақты бақылау**  Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  **Зерттеу жұмысы**  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  **Еңбек**  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  **Қимылды ойын**  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. | **Желді бақылау**  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:   * Желдің қандай түрлері болады? * Жел неге соғады?   Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  **Қимылды ойын** «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | **Гүл егілген алаңқайды бақылау .**  **Мақсаты:** Гүлді дән себу арқылы еккен кезде, егілген гүл дәнінен алғашқыда жапырақ, содан кейін кішкентай өскін, кейін үлкен гүл өсімдігі өсіп шығатыны туралы балаларға түсіндіру. Гүлге тек қана әсемдік үшін ғана емес, табиғаттың бір мүшесі ретінде қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз**  Кешкілік пе, күндіз бе, Үзіп алсаң сен бір гүл,  Өсіп тұрған гүлді үзбе. Үзіп алсам мен бір гүл,  Туған жерді далаға, Не қалады сиқынан,  Тастағалы жүрміз бе? Қызыл-жасыл жердің бұл Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма. Бірде – бірін жұлғызба,  **Еңбек:** Балалармен гүл егілген алаңға сусепкішпен су себу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу, жас гүлдерді суды себу арқылы суғаратынын көрсету.  **Қимылды ойын**: «Ақ серек-көк серек»  *Мақсаты:* Бірлесе ойнауға,ойын шартын сақтауға баулу. | **Арамшөптерді бакылау.**  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін молайту. Арамшөптердің зияны туралы түсініктерін кеңейту.  **Бақылау барысы**  Жан-жағымызда өсіп тұрған қызылды-жасылды өсімдіктерді көргенде, көңілімізге қуаныш ұялайды. Өсімдіктер тек қана көрік беріп қана қоймай ауаны тазалайды, ауаның ылғалдылығына да әсерін тигізеді. Кейбір өсімдіктерден ерекше заттар бөлінеді де, адам денсаулығына зиянды микробтарды жойып отырады. Ол фитонцид деп аталады. Енді осындай жайнап өсіп тұрған өсімдіктердің арасында зиянды өсімдіктер де кездеседі. Оларды арамшөптер деп атайды. Олар мәдени өсімдіктерге көп зиян келтіреді: топырақтың нәрін алады, топырақтағы ылғалды алады, күн қызуын тартып алады да, сөйтіп өсімдіктердің өсуіне кедергі жасап, өздері қаптап кетеді. Олар мәдени өсімдіктерге қарағанда тез өсіп, жетіледі.  **Еңбек:** Балабақша ауласындағы гүлзарлардағы, гүл егілген алаңқайдағы арамшөптерді жұлу.  **Мақсаты:** Балаларға гүлдерді күтіп-баптауды үйрету, әсемдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық»  **Максаты:** Аңғарымпаздыққа, ептілікке, тез жүгіре білуге үйрену. Ойын шартын сақтап ойнауға дағдыландару. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Түскі ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | **Бата беру**  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! | **«Ас – адамның арқауы»**  **Мақсаты:** Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.  **(Көркем әдебиет)** | **Ас қайыру**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау (баяу музыка тыңдау). | «Әлди-әлди»  **(музыка)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **Көркем әдебиет** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **Музыка** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату,  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру. | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. | Балаларды ұйқыдан тұрғызу, ұйқыдан тұрған соң жаттығу жасату.  Балаларды киіндіру, қыздарға шаштарын тарап, жинау. | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық түйме жол бойымен жүруді жалғастыру |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын. «Кім қалай дыбыстайды».**  **Мақсаты**:Балалардың есту қабілеттерін дамыту. | **Ойын: «Не қайда тұрады».**  Мақсаты:Ойын арқылы балалардың тілін ой-өрісін дамыту. | **Үйірме**  «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі  Мақсаты: Ертегінің мәнің ықыласпен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу | **Д\о:** «Не жоқ?»  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту және шапшаңдыққа үйрету. | **Саусақ ойыны:** «Сәбіз салаты»  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту |
| **Бесін ас** | Балаларды үстел басында дұрыс отыруға үйрету. | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | Бесін тамаққа отырғызу, тамақ ішкен соң «Бата» айтуды үйрету. | Кезекшілердің жұмысы  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. | Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  Мақсаты: Достыққа баулу. | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»**дидактикалық ойын  Мақсаты:Ойлау қабілетін арттыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Серуен** | **Аула сыпырушының еңбегін қадірлей біл.**  **Мақсаты:** Үлкендер еңбегңмен таныстыруды жалғастыра отырып, аула қараушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  Балаларға сұрақтар:   * Балалар біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді? * Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды? * Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады? * Біздер ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз?   Аула сыпырушының да балабақшада өзіндік үлкен орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  *Мақсаты:* Үлкендер еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Итеріспек»  *Мақсаты:* Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсіне білуге баулу. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Жаз мезгілінің соңына қарай табиғатта болып жатқан өзгерістерді көре білуге үйрету.  **Бақылау барысы**  **Көркем сөз «Бұл қай мезгіл?»** А. Меңжанова  Қойның толы жеміске,  Көк майсалы еңісте,  Көбелек қуып ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлапйсың?  Балаларға сұрақтар   * Бүгінгі ауа-райы қандай? * Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? * Ағаштар жапырақтары неге түсіп жатыр? (кейбір ауыратын немесе кәрі ағаштардың жапырақтары ерте түседі) * Майда жәндіктер қалай тіршілік етеді?   **Еңбек** Түскен ағаш жапырақтарын жинау..  Мақсаты: Алаңда тазалық сақтауға, жинақылыққа, айналаны таза ұстауға тәрбиелеу..  **Қимылды ойын**: «Көкпар».  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын, күштерін дамыту. | **Бақбақ гүлін бақылау**  Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  Бақылау барысы  Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі. Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады.  Балаларға сұрақтар.   * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?   **Еңбек.** Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:   * түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету. | **Көліктерді бақылау**  Мақсаты:   * Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту;   Бақылау барысы:  Көркемсөз  . Үлкен болдым десем де,  Ешкім маған сенбейді.  «Жалғыз жүрме көшеде,  Кішкентайсың сен»-дейді.  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын.  **Сұрақтар.**   * Қандай көлік түрлерін білесіңдер? (Жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз,ұшақ т/б) * Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін)   **Еңбек.**  Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау  Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.  **Қ/о:**  «Аюлар мен қояндар», «Допты бер».  Мақсаты:  — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру  **Жаттығу ойындары:**  Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.  Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Бұлт дегеніміз не?  ♦ Бұлттардың түсі қандай болады?  ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  ♦Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау;  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Балаларды реттілікпен киімдерінді киюге үйрету, аяқ киімді дурыс киюге түсіндіру. Серуенге саппен шығу үйрету.Серуенге қызығушылық туғызу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жаңылтпаштар,өлеңдер жаттау. Мақсаты: тілін дамыту.  **Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату.** | **Д\о:** «Ертегіні тауып айт»  **Мақсаты:** Бұл қай ертегі екенін суретке қарап атайды.  **Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.** | **Д/о: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. | **Кім көп сөз біледі?» қимылды ойыны**  **Мақсаты:**  Балалардың ой-өрісін дамыту. Ойлау, есте сақтау қабілетін арттыра отырып жылдамдыққа, ойлампаздыққа тәрбиелеу. | Дид/ ойын.  «Жас табиғат зертеушісі»  **Мақсаты:** Балалар суреттерге қарап, жыл мезгіліне байланысты әңгіме түсіндіру  **Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналарға ауратын балаларды балабақшаға қабылдаматын туралы ескертіп айту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.  Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен жұмыс  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |

**Тәрбиеші**: Тастубаева А. С. **Тексерген:** Нургалиева З.Қ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы**:** «Балдырған» бөбекжайы

Топ**:** «Арман» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-31 Мамыр 2023жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023ж** | **Сейсенбі**  **30.05.2023ж** | **Сәрсенбі**  **31.05.2023ж** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. | Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. | Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. |  |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. |  |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\О:«Көкалдағы әдемі гүлдер».**Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.**(Сурет салу)** | **«Жеті лақ»** ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.**(Көркем әдебиет).** | **Д\О: «Шаршы құрастыр»**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.**(Құрастыру)** |  |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру)** | Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **(Дене шынықтыру)** |  |  | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көктем мезгіліне байланысты ертегілерді білесіңбе?»**  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.  (**Көркем әдебиет).** | **Д/О: «Кемпірқосақ»**.Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** | **Д/О: «Тұрмыстық заттың атын ата»Мақсаты:**Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу.**(Сөйлеуді дамыту).** |  |  | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1.Дене шынықтыру**  **(Маманның жоспары бойынша)**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **1.Музыка**  **«Аспаным»** әнін үйрету.  **"Күн мен бұлт" ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың есту , тыңдау қабілеттерін дамыту.  Әр түрлі сипаттағы әндерді ажырату қабілеттерін дамыту.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. | **3. Дене шынықтыру**  **(Маманның жоспары бойынша)**  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |  |  | |
| **Математика негіздері** Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  **Ойын: Тіл ұстарту жаттығуы** «Нешеуміз»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем,  Балалы үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  **Сурет салу**  **Міндеті:**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. **«Көлеңкесін тап?».**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. | **Құрастыру**  **Міндеті:** Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  **Танымдық қимылды ойын:** «Не артық»  Шарты:  Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатада. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  **Үстел-үсті ойын**  «Қандай ертегі?»  **Шарты:** Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады. | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  **Ойыны:Тіл ұстарту жаттығуы**  Шақ – шақ – шақ,  Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  **Дидактикалық ойын:**  **Бұл не?»**  Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады. |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу |  |  | |
| **Серуен** | **Бақылау:Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Көктемгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  **Еңбек:** Өз ауламызды жинау.  **Қимылды ойын:** «Ұштыұшты» Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. | **Бақылау: Тұманды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын:** «Жануарлар»Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі. | **Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  **Бақылау:** Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Еңбек**: **Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |  |  | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |  |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау**. «Әлди, әлди балапан»** жыры (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. **«Үйшік»** ертегі.  **(Көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Құлыншағым»** музыка  **(Музыка)** |  |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Денешынықтыру)** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру)** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Дене шынықтыру)** |  |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **Д.о. «Түсі бойынша жина»**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | **Құрылымдалған ойын:**  « Сиқырлы дорба»  Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады  **Құрастыру** |  |  | |
| **Бесін ас** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. |  |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сыздыкова Акку  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Исмагамбетолва Жасмин «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** |  |  | |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  **Бақылау:**  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  **Еңбек:** Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  **Қимылды ойын**: **«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету. | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау**:  Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  **Еңбек:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  **Қимылды ойын:** **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. | **Құс үйшіктерін бақыла**  ***Бақылау:***  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  ***Еңбек:***  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:* **«Өрт сөндірушілер»**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау  (**Дене шынықтыру).** |  |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу | **« Зат неге ұқсайды?»**  **Шарты:**Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді  **(Математика негіздері)**  Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. | **«Жартысын тап»**  **Шарты:** Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.  (**Сурет салу)**  Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. |  |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. |  |  | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б. **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_