**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (05.09.22 ж.- 09.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | | | | | | | | **Бейсенбі**  **08.09.2022** | | | | | **Жұма**  **09.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | **«Тәулік бөліктері »**  Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | **«Оң және сол»**  Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау** | | | | | Дидактикалық ойыны  **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану** | | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | | | | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді  үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бір-біріне допты домалату.  2.2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.  **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау. | | | | | **Музыка**  "Қолшатыр" әнін үйрету  "Өз орныңды тап" ойыны  Мақсаты : Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.  **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | | |  | | | |
|  | Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (математика)  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Шаштараз»  ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | «Үй жиһаздары»  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру.**  Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»  суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  **Қоршаған ортамен танысу**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | «Менің сүйікті бақшам ».  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  «Вагондарға дөңгелек таңдау»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері)**  **Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. (Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру)**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Дүкенші»  Байланыстырып сөйлеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | | Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз».  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | | | | Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»  Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырыпсөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  **(Сурет салу)**  **Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  *Жұмбақ*  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  *Бақылау:*Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:***«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Өз бетімен ойындар:***«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | | | | | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  *Жұмбақ*  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  *Бақылау:*  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  *Қимылды ойын:***«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  *Еңбек:***«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  *Өз бетімен ойындар*  Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  *Жұмбақ*Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  *Бақылау:*Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар*  «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  *Жұмбақ*  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  *Тәжірибе:* Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  *Қорытынды:* Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  *Қимылды ойын:***«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  *Еңбек:***Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  *Өз бетімен ойындар:***«Жапырақты кілем»**  Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қ **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | | | | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.**  **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету**  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | | | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **- дағдыларын қалыптастыру** | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**:достыққа баулу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.**  Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Ауа-райының жағдайын бақылау** | | | | | | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | "Жапырақтар түсіп жатыр".  Жапырақтардың суретін салу.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** | | | | | Күз тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | | | | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Тулегенова Ж.К.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (12.09.22 ж.- 16.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.Дидактикалық ойын: **«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Сюжетті ойын: **«Шаштараз» Мақсаты:** Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | **«Тәулік бөліктері »**  **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер  Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.   **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | **«Оң және сол»**  **Мақсаты:** Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді.   **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау** | | Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр» Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру**.** | | **Психологтың кеңесі:** Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | **«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | **«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану** | | **«Шаштараз» Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | **Үстел –үсті ойыны: «**Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру-дағдыларын қалыптастыру** |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 Таңғы жаттығу кешені 1.**«Тартыламыз» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру. Қайталануы: 4 рет 2.**«Иілеміз» ойыны:** Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу Қайталануы: 4-5 рет 3.**«Секір» ойыны:** Б.қ.: еркін тұру Орындалуы: бір орында секіру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | №2 Таңғы жаттығу кешені  1.**«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  2.**«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  3.**«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | №3 Таңғы жаттығу кешені   1.**«Сағаттар» ойыны:** Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  2.**«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  3**«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | №4 Таңғы жаттығу кешені  1**.«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет   2.**«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет   3.**«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | №5 Таңғы жаттығу кешені  **1.«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **2.«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **3.«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап, қолды жууға үйрету.)** | **«Ас адамның арқауы»** Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | | Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық» Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу. **Мақсаты:** Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | **«Теңін тап» Мақсаты:** Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | | **«Дүкенші» Мақсаты:** Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | | **«Кім шапшаң» Мақсаты :** Балалар топтасып ойнай алады**. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты:** Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүру, жүгіруге жаттықтыру. Әртүрлі қалыпта допты лақтыру ептілігін дамыту. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді қайталап бекіту. Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүруге; саптан шықпай, бағытты сақтай жүру; аяқты тізеден сәл бүгіп, секіріп, аяқты алшақ, бірге ұстау дағдыларын бекіту. Музыканың басталуын сезініп, музыкаға сәйкес жүруге баулу. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан лақтыру. **Ойын:** «Сылдырмақпен әуенді жалғастыр» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Кім жоқ?» аз қимылды ойын | **Музыка** «Бала бала балапан» әні  «Ақырын қатты»  **Ойын мақсаты:** Тембірлік есту  **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен секіру. 2. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүруді қайталау. **Ойын:** «Тауық пен балапандар» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.қабілеттерін дамыту | |  | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударылу, алға, жан-жағына қарай еңкею. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Баланың көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату. **Ойын:** «Күшіктің құйрығы» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Қоян қайда?» ойнын ойнау. | |  |
|  | Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (Математика) **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.**  «Менің достарым» Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру. **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)** (Қоршаған ортамен таныстыру) **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; (Сөйлеуді дамыту) **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | «Үй жиһаздары»Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.(Құрастыру)**Құрылыс материалдарынан құрастыру.** Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа» суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту)**Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру) **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | «Менің сүйікті бақшам». Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру (Сөйлеуді дамыту) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**«Вагондарға дөңгелек таңдау»**Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.(Математика негіздері)**Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. (Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру)**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру) (Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**Сюжетті-рөлдік ойын:«Дүкенші» Байланыстырып сөйлеуге үйрету.(Сөйлеуді дамыту)**Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | Д.О.:«Қуыршақтарға керует құрастырамыз». Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.(Құрастыру)**Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу(Қоршаған ортамен таныстыру)**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.(Мүсіндеу)**Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | | Дидактикалық ойын «Бұл не ойлан тап»Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру(Сөйлеуді дамыту)**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету.(Сурет салу)**Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн).**Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»(Музыка)**Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын:  **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: **Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар: **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Бұлтты бақылау**  Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын:   **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Өз бетімен ойындар:  **«Қайықтар»**  Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Қимылды ойын:  **«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Еңбек: **«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  Өз бетімен ойындар  Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  **«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  Еңбек: **Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар  **«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»**  Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын:  **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  Өз бетімен ойындар:  **«Жапырақты кілем»**  Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Біздерде бар қасықтар  Сиқырлы екен құралдар.  Қолға қасық аламыз.  Дәмді астан аламыз.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** **( 2-3 минут)** Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | **Гимнастикалық жолдан жүру** Жүрейік біз журейікАяқты біз емдейікАяқ қолым мықты болыпКөпірлерден өтейік. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | | **Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)** Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу) **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету** Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (Көркем әдебиет) **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  (математика негіздері) **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу, Мүсіндеу) **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** Бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау. **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** Логикалық ойлауға үйрету. **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастырудағдыларын қалыптастыру** | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: Достыққа баулу. **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** Ойлау қабілетін арттыру. **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  **Табиғат құбылысарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | **Бұлттарды бақылау.** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара от**т**ырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау). Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру) **Ауа-райының жағдайын бақылау** | | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | "Жапырақтар түсіп жатыр". Жапырақтардың суретін салу.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:** | | Күз тақырыбында тақпақтар жаттау. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау  **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық. **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие - білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғытобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (19.09.22 ж.- 23.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | | | | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | | | | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | | | | | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | | | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | | | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | | | | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **дағдыларын қалыптастыру** | | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | | **Дидактикалық ойын «Пішіндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді орналастыру.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Қолды белге қойып басту.Оңға,солға,алға,артқа Б.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен жасау. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру.**Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | | | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** |
|  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға қызықтыру. Қарама-қарсы отырып, бір-біріне тура бағытта допты домалатуды және алға қарай жылжи отырып секіруді  үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін, қимыл үйлесімділігін, ұсақ сезім мүшелерін дамыту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бір-біріне допты домалату.  2.2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру.  **Ойын:** Өз еріктерімен доптармен ойнау.  **Қорытынды:** «Не естіледі?» ойынын ойнау. | **Музыка**  "**Қолшатыр" әнін үйрету**  "Өз орныңды тап" ойыны  Мақсаты : Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  **Дене шынықтыру**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырып, тұлғасын оңға-солға бұру, шалқасынан жатқан қалыпта қолдары мен аяқтарын бірдей қимылдатып, аяқтарын көтеру және түсіру..  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен, еңіс тақта бойымен (20-30 см) жүру.  **Ойын:** «Аю отыр апанда» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | | | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Жиектері шектелген тура жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жүру.  2.**Ойын:** «Доптарды себетке жинау» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | | | | |  |
|  | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **Желімдеудің техникасы.** | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету**  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** | | | | | | | | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Топтан ұқсас пішін барма қарап, тапқызу.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | | | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** | | | | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шалшық суды бақылау**.  *Бақылау:*  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу.  *Тәжірибе.* Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.  *Мақсаты:* Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.  *Еңбек:*  «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.  *Өз бетімен ойындар:*  Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.)  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | Аула сыпырушының жұмысын бақылау  *Бақылау:*Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру ( сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Аула сыпырушыға көмектесу  Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.  **Доппен ойын**  Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | **Жеңіл көлікті бақылау.**  *Бақылау:*Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.  *Қимылды ойын:***«Такси»**  Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.  *Еңбек:*  Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | **Жүк автокөлігін бақылау**  (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)  *Бақылау:*Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.  *Еңбек:***Әткеншектерді қардан тазалау**  Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.  **Әткеншек тебу**  **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қ **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | | | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | «Не дәмді?» ертегісін тыңдату.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.**  **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету**  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | | | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **- дағдыларын қалыптастыру** | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**:достыққа баулу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.**  Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Ауа-райының жағдайын бақылау** | | | | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | | | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Тулегенова Ж.К.**

**Тәрбие - білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.09.22 ж.- 30.09.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | | | | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Мамандықтар туралы сұрақтар қою. **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | | | | | | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | | | | | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту** | | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын» **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | | | | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік» **Мақсаты**:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **дағдыларын қалыптастыру** | | | | | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. **Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету.** | | | | | **Дидактикалық ойын «Пішіндер»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді орналастыру.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | Қолды белге қойып басту.Оңға,солға,алға,артқаБ.қ.: түзу тұру, аяқтың арасын сәл ашу, қолды түсіру. Қолды ақырын саусақтарды айқастырып алға созу, сол күйі артқа, бастан жоғары және иіліп төмен қарай. Б.қ.:аяқты айқастырып еденге отыру, қол белде. Оңға иілу, бастапқы қалыпқа келу. Дәл солай сол жақпен істеу Б.қ.: аяқты алшақ ашып еденде отыру,оң кейін сол жақ башпайларға кезекпен барудан б.қ қолды белге қою. Б.қ.: арқаға жату, қолды созып қою. екі жақ аяқты түзу жоғары көтеру, бастапқы қалыпқа келу  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | | | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру.**Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | Тізені жоғары көтеріп адымды маршпен жүру. Қолды жоғары көтеріп,аяқтың ұшында тырналарша бой созып жүру. Қолды белге қойып,өкшемен жүру. Өкшеге алақан шапалақтап жүру. Тізе астындағы шапалақ,жүрісі. Қолды тізеге қойып отырып жүру. Қолды белге қойып қырмен секіру. Жылдам жүгіру.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | Допты алдарында оңға-солға серпіп,тізені көтеріп адымда жүру. Допты жоғары көтеріп,аяқтың ұшында жүру. Допты алдарында домалатып,иіліп жүру.Тізені тік ұстауға тырысу. Допты аяқтың ортасына қысып,қос аяқта секіру. Допты кеуде тұсында ұстап,қырмен алшақ аяқта жылжу. Жүгіру. **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру**: | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | | | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу** | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 см) шығуға және одан түсуге үйрету, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.  **Ойын:** «Кім жақсы еңбектейді» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Өз орныңды тап!» | **Музыка**  **«Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету.**  "Көңілді шеңбер" ойыны  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | | | | | | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Балаларды шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Гимнастикалық **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау.  орындықтың үстімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жаттығулар орындау кезінде дұрыс тыныс ала білуге дағдыландыру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру.  2. Шеңбер құру және шеңбер бойы жүру және жүгіруді қайталап бекіту.  **Ойын:** «Допты қуып жет» ойынын ойнау  **Қортынды:** «Допты үрлеу»тыныс алу жаттығуларын жасау. | | | | **Дене шынықтыру**  **Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, музыкаға сәйкес қимыл жасауға дағдыландыру. Доптарды бір-біріне домалатуды үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Доптарды бір-біріне домалату.  2. Еденде жатқан арқаннан секіруді қайталау.  **Ойын:** «Мысық пен тышқандар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | |  |
|  | Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту**  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **Желімдеудің техникасы.** | Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету**  Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** | | | | | | | | | | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Топтан ұқсас пішін барма қарап, тапқызу.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | | | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Құрылыс материалдарынан құрастыру.** | | | | | Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға.**  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Ауа-райының жағдайын бақылау.** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  *Жұмбақ*  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  *Тәжірибе:* Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  *Қорытынды:* Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  *Қимылды ойын:***«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  *Еңбек:***Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | | | **Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**  *Жұмбақ*  Көктемде ұшып келеді,  Жаздай концерт береді. (Бұлбұл)  *Бақылау:*Қыстайтын құстарды ажыратуға (*үлкендігі, түсі, дауысы бойынша*); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар *ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы* түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшты-ұшты»** Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  *Еңбек:***Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | **Ағаштарды бақылау**  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, қара жемісті шетен, мойыл)**  *Жұмбақ*  Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді.**(**Итмұрын)  Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)  *Бақылау:*Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын*: **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  *Еңбек:***Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **(Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау)** | | | | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | | | «Не дәмді?» ертегісін тыңдату.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте**  **сақтауға үйрету** | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу**. | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз мезгіліне байланысты әндерді тыңдау және үйрету. Күз мерекесіне дайындалу. (музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың**  **бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. (жапсыру, мүсіндеу)  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру.**  **Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету**  Күз мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау. (көркем әдебиет)  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | | Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту.  **(көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату  **(математика негіздері)**  **Бір текті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету.**  Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**  **Заттық сурет салу.Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:**  **Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е кері әрекеттерді орындау.  **Бөлмедегі ажырату және олардың санын анықтау.** | | | | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.** | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету.  **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру**  **- дағдыларын қалыптастыру** | | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын  **Мақсаты**:достыққа баулу.  **Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту**. | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады).  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.**  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | **Сауысқанды бақылау.**  Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".  **Бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.** | | | | | | **Бұлттарды бақылау.**  Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға қызығушылықтарын арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | | **Құстарды бақылау.** Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды ортаға жинау).  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Ауа-райының жағдайын бақылау** | | | | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста".Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **(Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Балаларды ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету** | | | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау. **Тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға баулу.** | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Түрлі сипаттағы аспапта орындалған әндерді тыңдау, есте сақтау.** | | Балаларды күз маусымының алғашқы өзгерістерімен таныстыру; күз маусымында жанды жəне жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістердің маңызы туралы түсініктерін кеңейту;  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру.** | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | | | | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (03.10.22 ж.- 07.10.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **3.10.2022** | | | | **Сейсенбі**  **4.10.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **5.10.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **6.10.2022** | | | | | | | **Жұма**  **7.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру** | | | | Алақай! Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті, дән пісті.  Айтамыз алғысты.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** | | | | | *Қимылды ойын*  «Түлкі мен балапандар»  **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу  Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды. Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | | Жанылтпаш  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Қазақ тілі)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | | | | | | | Отбасының өнегесі  Сурет бойынша отбасы туралы әңгімелеу.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | **Ата-анаға кеңес:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | **Психологтың кеңесі:**  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту.** | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар.** | | | | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,қолды жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді үйрету** | | | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,орамалды орнына ілуді үйрету** | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, сабынды дұрыс қолдануды үйрету.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды үйрету.** | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру дұрыс тамақтану дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | |
|  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жұмбақтар  Жауып жаңбыр,  Жер сабыр,  Шөп,жапырақ солады  Бұл қай кезде болады? (Күз)  Көктен түседі,  Жер ішеді. (Жаңбыр)  (Қазақ тілі)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** | | | | «Үш аю» ертегісін көру.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | | | | **«Қарама-қарсы заттарды тап»**  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді  **Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.** | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | | | |  | | | | | **Дене шынықтыру Музыка** | | |  | | | | | **Дене шынықтыру** | | | | | |
|  | Тәй-тәй технологиясы арқылы балаларды орталыққа бөлу.  1 топ: сурет салу  2 топ: мүсіндеу  3 топ: жапсыру  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын қалыптастыру.**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**  Көп қабатты үй  (Құрастыру)  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.**  **(Математика негіздері)**  **"Көп", "біреу", ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.** | | | | Дидактикалық материалдармен жұмыс  (Математика негіздері)  **Екі затты өлшемі бойынша салыстыру.**  Кесілген суреттерді бір тұтас жинау.  (Құрастыру)  **Суреттегі үлгісіне қарау.**  Күзгі жапырақтарды гүл жапсыру  (Жапсыру)  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**  Жапырақты мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу.** | | | | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(**Мүсіндеу)  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеу.**  Қағаздан алманы қиып жапсыру.  (Жапсыру)  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  **(Сурет салу)**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  (Музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну** | | | | | Көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды сөздермен байыту.**  Су бояуды пайдалана отырып, бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану**  (Музыка)  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау және дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  *Жұмбақ*  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  *Бақылау:*Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту** Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  *Жұмбақ*  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  *Бақылау:*  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  *Еңбек:***«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:***«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  *Жұмбақ*Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  *Бақылау:*Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  .  *Еңбек:***Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын:***«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  *Жұмбақ*  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  *Тәжірибе:* Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  *Қорытынды:* Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  *Еңбек:***Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп *Қимылды ойын:***«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  жұмыс істеуді қадағалау.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,сабынды дұрыс қолдануды үйрету.** | | | | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,орамалды орнына ілуді үйрету.** | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету,қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету, жуынғаннан кейін орамалмен дұрыс сүртуге үйрену.** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Қолғап» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | «Бір үзім нан» ертегісін оқып беру  **Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Баяу музыка тыңдату.  **Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | | | | | «Бесік жырын ертегісін оқып беру» тыңдату  **Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу.** | | | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.** | | | | | «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | | | | | | «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | | | | | **«Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс  **Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | | | | | «Үлкен кіші сәбіздер»  **Екі затты артық-кем өлшемі бойынша салыстыру.** | | | | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жаңбырды бақылау**  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кең қадам»  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | **Құстарды бақылау.**  (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)  Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Еңбек: Мұз жолын дұрыстау. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | **Ағаштарды бақылау**  Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  Еңбек: Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **Құстарды бақылау.** Бақылау:Көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын табуды ​​үйрету.  Еңбек: қураған жапырақтарды ортаға жинау.  Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). (дене шынықтыру)  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Сауысқанды бақылау.** Сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста"..; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | | | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | | | | | Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу | | | | Табиғи материалдардан ойыншық жасауды ұсыну. | | | | | Үйде баламен доппен ойнауды ұсыну. | | Апта бойы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Тулегенова.Ж.К**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.10.22 ж.- 14.10.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | **Жұма**  **14.10.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.   * **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.   * **Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру** * **дағдыларын қалыптастыру** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау**. | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  «Жасырынбақ» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | «Үш аю» ертегісін көру.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | **«Қарама-қарсы заттарды тап»**  Мақсаты: Балалар карточкалар арқылы қарама-қарсы шамаларды салыстырады.  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар кезекпен кедергілер арқылы жүгіреді  **Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | **Дене шынықтыру Музыка** |  | **Дене шынықтыру** |
|  | Тіл туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  **(қазақ тілі)**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**  Д.о: «Бет орамалды жама» геометриялық пішіндерді ажыратуға танып,атауға үйрету. (математика)  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілікке баулу** | «Үй жиһаздары»  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды құрастыруға дағдыландыру. **(Құрастыру)**  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** Дидактикалық ойын «Ғажайып қалташа»  суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру **(Сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | «Менің сүйікті бақшам ».  Суреттерді, заттарды қарастыруда байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.)** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше көкініс мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)**  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  **(Сурет салу)**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсың ба,  Кеуіп солды ғой.  Күн суыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесің бе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру** | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | | «Бесік жырын» тыңдату  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) баулу.** | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту**. | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету** | **Жеке баламен жұмыс:** Зейнурге түстерді ажырата білуге үйрету.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | **Жеке баламен жұмыс:** Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару** | **Жеке баламен жұмыс:** Аманға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  , **қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Қимылды ойын :***«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Тулегенова.Ж.К**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 17-21 қазан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.22ж** | | **Сейсенбі**  **18.10.22ж** | | | | **Сәрсенбі**  **19.10.22ж** | | | | **Бейсенбі**  **20.10.22ж** | | | | | **Жұма**  **21.10.22ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Табиғатпен танысу  Табиғат неткен көрікті,  Жапырақтай жайқалып,  Гүлдей жайнап өсеміз.  Бір отырып, бір тұрып,  Билеп-билеп аламыз.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеу қарқының өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылпаштар айту.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Әнұран айту  **Дидактикалық ойын**  «Менің үйім»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру.  **Құрастыру**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | | | | «Күз бояуы»  **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»  **Мақсаты:**  Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | | | Балаларды алаңда қабылдау.  Әнұран айту.  «Жыл мезгілдері:  Жаз, күз белгілері»  **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қор.  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрастыру**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. | | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрастыру**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№1 кешен**  **«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.    **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | **№2 кешен**  **«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | **№3 кешен**  **«Сағаттар» ойыны:**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | **№4 кешен**  **«Құстар» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.    **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | **№5 кешен**  **«Шапалақта» ойыны:**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Не артық»**  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** | | **«Тәрбиеші апайлар»** тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | **«Теңін тап»**  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  **Мүсіндеу**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | | | **«Дүкенші»**  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | | **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөздік қор.**  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Музыка** "Күз жомарт" әні"Шертпек " ойыныМақсаты : Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | | | | **Дене шынықтыру**  **Жүру, жүгіру.Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | | | | |  | | | |
|  | Балаларға  « Бауырсақ» ертегісін оқып беру.Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  Бауырсақтын мүсінің ермексазбен мүсіндету.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | Гемометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы пішінді зеттеу,ұқсас заттарды табу.  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.**  Фетрдан жасалған пішіндерден «Үйшік» құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | Ертегі кітаптарды қарастыру. Таныс «Бауырсақ» ертегісін үстел-үсті театры арқылы,балаларды рөлдерге бөліп сахналау.  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | Ермексаздан түстерін ажыратып, қызанақ пен қиярды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | | | | Текшелерден үй құрастыру.  **Құрастыру дағдыларын дамыту,негізгі құрылыс бөлшектерін,текшелерді,кірпіштерді ажырата білуге үйрету.** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 1 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Көз тартады атырап.  **Еңбек**: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.**  **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | | | | **№ 2 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  **Еңбек**: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  **Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар»  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | **№3 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау.  Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.  **Еңбек**: Бөлме гүлдерін суару.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Көкөністер туралы ертегі»  **Қимылды ойындар:** «Көкөністер мен жемістерді жинау»  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу** | | | | **№ 4 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.  **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?»  **Қимылды ойындар:** Тақия тастамақ.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 5 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Құмдағы іздерді бақылау.  Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір – бірімен салыстыру.  **Еңбек**: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Санамақ айту»  Бөрік тіктім  Он ойланып  Тоғыз толғанып.  Сегіз рет сызып,  Жеті рет бұзып  Алты рет қарап  Бес рет санап  Төрт рет қадап  Үш тал үкі тағып,  Екі қолым талып,  Бір бөрік тіктім  Әзер деп біттім.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.**  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардын киімін ретімен шешу. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | «Әлди –әлди» бесік жыры  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.** | | | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!» әуен тыңдау  **Музыка тыңдау.** | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | 1. Ояну  Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды  Ұйқым шайдай ашылды  -қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | 2. Гимнастикалық жолдан жүру  Табанды шынықтыру массажы   Таяқтарды жылжытып,   Массаж жасау білеміз.   Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.   Массаж жасау білеміз.   Арнайы жолдармен жүреміз**.**  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | 3. Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | «Шар жарылды»   4. Жуыну жолдары  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға қолың жу  Жуынсаң сен әрдайым  Аппақ бетің маңдайың  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | | 4. Жуыну жолдары  Салқын суды сүйеміз  Шымыр болар денеміз  Сумен күнде жуынып  Ұзақ өмір сүреміз  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Мүсіндеу**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.** | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | | | **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  **Құрастыру**  **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкері бауырсақтын бейнесін бастыру  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | « Үйін тап» Геометриялық пішіндерді,өз үйшіктеріне орналастыру  **Сөйлеуді дамыту**  **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | | «Атауын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  **Көркем әдебиет**  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | | | «Аспаптар» музыкалық аспаптармен таныстыру  **Қоршаған ортамен танысу**  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | | | | «Күзгі жапырақтар» қылқаламмен суретті бояуға дағдылау.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету** | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№ 6 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** Жерге түскен жапырақтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек:** Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады. (Жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен.(Жеміс)  **Қимылды ойындар:** «Ақ серек, көк серек»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **№7 серуен картотекасы.**  **Бақылау:** «Солып қалған гүлдерді бақылау»  Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.  **Еңбек:** Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **Балалармен жеке жұмыс:** Тақпақ жаттау.  Арасында гүлдің,  Ойнап бүгін жүрдім  Қызыл, жасыл, сары,  Әп – әдемі бәрі.  **Қимылды ойындар:** «Абай бол», «Қайда шылдырлайды?»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету. Есту қабілеттерін дамыту.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | **№ 8 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  **Балалармен жеке жұмыс:** «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  **Қимылды ойындар:** «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | **№ 9 серуен картотекасы.**  **Бақылау**: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | **№ 10 серуен картотекасы.**  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  **Бақылау:** Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  **Еңбек:** Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  **Қимылды ойындар:** «Қаздар, қаздар»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу,дербес және ойын әрекеті. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Достық» туралы мультфильмдер көру.  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** | | | «Нейро-жаттығу»  Карточкалармен жұмыс.  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | «Күз» туралы тақпақ жаттау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | Ұсақ-қол маторикасына арналған «Қақпақтар» бұрау.  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | «Алтын күз» ертеңгілігіне дайындық  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | | | Кітап бұрышын толықтыруға, көмек сұрап, ақылдасу. | | | | «Алтын күз» мерекесіне арналған көрмеге, табиғи заттардан подделка жасау. | | | | Тақпақтарды үйде қайталауға, ұсыныстар | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру. | |

**Тексерген: Нургалиева З.Қ.**

**Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» мектеп-балабақшасы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету)– (24.10.22 ж.- 28.10.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 24.10.2022ж.** | | | **Сейсенбі 25.10.2022ж.** | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022ж.** | | | | | | **Бейсенбі**  **27.10.2022ж.** | | | | | | **Жұма**  **28.10.2022ж.** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | |  | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу.** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | |  | | | **Ата-аналармен әңгіме:**Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдардың жүрісін көрсет»  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен о рындау.** | | |  | | | «Әдемі үйшік»  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | | | | | | « Жылы лебіз».  Шарты: Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады. (әдемісін, сұлусын,т.б)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | | | | | | «Санамақ айту»  Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды  Бес саусақ  Ал санайық санамақ,  Саусақтарға қарап ап.  Кәне-кәне санайық,  Санын біліп алайық  1,2,3,4,5,-еу  Қолымда саусағым менің нешеу?  (Қазақ тілі)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.** | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **№6 кешен «Тартыламыз»**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  **«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | |  | | | **№7 кешен** **«Сағаттар»**  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет.  **«Терезе» ойыны:**  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Доп» ойыны:**   Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | | **№8 кешен «Құстар»**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **«Құстар су ішеді» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **«Секең-секең секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | | | **№9 кешен «Шапалақта»**  Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  **«Сарымсақ» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **«Серіппелер» ойыны:**  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау** | | | | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | |  | | | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап . **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Мақсаты:** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Топ-топ балақан» әнің бірге орындап,қимылын қайталау.  **Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).**  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар** | | |  | | | «Теңін тап»  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.** | | | | | | «Дүкенші»  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | | | «Кім шапшаң»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | | |  | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | | | | | |  | | | | | | **Дене шынықтыру** | | | | |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.  (сөйлеуді дамыту)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастыру.  (құрастыру)  (Тәй-тәй технологиясы)  **Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | |  | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. (көркем әдебиет)  **Тілдің грамматикалық құрылымы.**  «Бауырсақ» ертегісі.  Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналау  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | | | | | | Жапырақты қағаздан қиып жапсыру.  (Жапсыру)  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.**  Ермексаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс мүсіндеу.  (Мүсіндеу)  **Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді мүсіндеу.** | | | | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  (көркем әдебиет)  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.**  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | |  | | | | **«Тұманды бақылау»**  Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру**. | | | | | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық».  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | | «Күзгі желдің бағытын бақылау»  Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.  Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  Қимылды ойындар: «Жел көбік», «Кім жылдам?»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | | | |  | | | | «Ас адамның арқауы» **Мақсаты:** Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап . **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру** | | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** | | | |  | | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру.** | | | | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** | | | | | | | «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру  **Ертегілер тыңдап ұйықтау.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | |  | | | | **Тыныс алу жаттығулары** Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Алайын деп жұлқыды «Сәбізді иіскеу»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | | **.Жуыну жолдары**  Суым, суым, суым-айБетімді менің жудың-айАлмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | | | | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** | | | | |  | | | | **Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | | | | | 15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы  Тақырыбы: Балық  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу** | | | | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  **Мақсаты:** Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тақырыбы: «Домбыра»  (Қазақ бұрышымен жұмыс)  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.** | | | | |  | | | | Тақырыбы: Көкіністер  (мүсіндеу)  **Ермексазбен қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** | | | | | | Сюжетті - рөлдік ойын  Тақырыбы: «дүкенші»  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | | | | Тақырыбы: «Орамалға ою жапсыру»  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.  **Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қоңыр күзді» бақылау**  Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.  Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | **№7** | | | | | | | | **Күзгі жаңбырды бақылау.**  Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу.  Еңбек: Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу.  Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | | | | **«Күзгі жапырақтарды» бақылау**  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | **Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.**  Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар»  Бақылау:  **Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру.** | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешіндіру үйрету. **Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында:  «Үш торай» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  (Қазақ тілі)  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** |  | | | | | | | | | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс **Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.** | | | | | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | | | Күзгі жапырақтардан, жаңғақтардан күзгі композициялар жасау.  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |  | | | | | | | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың күн тәртібін сақтауын ескерту. | | | | Кеңес: «Бала мен қоғам» | |

**Тексерген : Нургалиева З. К. Тапсырған: Тулегенова.Ж.К**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (31.10.22 ж.- 04.11.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  **01.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | | **Жұма**  **04.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұзын-қысқа,биік -аласа»  **Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. | **Музыка**"Балдырғандар" әнін үйрету  "Ойлан тап " ойыны  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Балалардың жүру,жүгіру дағдыларын қалыптас-тыру. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеуді қайталап, бекіту. Берілген белгіге көңіл аударуға жаттықтыру. Қос аяқтап алға қарай секіруді үйрету. Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау | | . | |
|  | Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  (қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Үй жасаймыз  «Құрастыру»  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсыңба,  Кеуіпсолдығой.  Күнсуыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесіңбе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштіңаралығынабайлағанарқанныңастынаөтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Қимылды ойын :***«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Апта бойы баланың тәртібі жөніңде әнгімелесу. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (07.11.22 ж.- 11.11.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұзын-қысқа,биік -аласа»  **Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |  | | | **Дене шынықтыру** |
|  | Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  (қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Үй жасаймыз  «Құрастыру»  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсыңба,  Кеуіпсолдығой.  Күнсуыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесіңбе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштіңаралығынабайлағанарқанныңастынаөтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Қимылды ойын :***«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Тулегенова.Ж.К**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 14-18 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  14.11.22ж | **Сейсенбі**  15.11.22ж | **Сәрсенбі**  16.11.22ж | **Бейсенбі**  17.11.22ж | **Жұма**  18.11.22ж |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | Балалар өз отбасыларын айту.  **Байланыстырып сөйлеу:**  **Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Көкөністер»** Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту.  **Мүсіндеу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.**  **(Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу)** |  | **Мынау қай пішін?**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін ажыратып білуге үйрету.** | **«Күзгі жапырақтар**»  Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру.  **Түстерді ажырата білуге үйрету**  **Мақал-мәтел**  **Отан-қуат**  **Отбасы-шуақ**  (Қазақ тілі)  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  **(Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру)** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды **(қарқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  **(Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.)** | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** |
| **Таңғы ас** | **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «**Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»** | Ас ішу кезінде қасықты оң қолда ұстау  **«Ас адамның арқауы»**  **Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап** | Ас-жүрген жер береке  Нанды бір қолмен сындыруға болмайды  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз** | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  **«Нан қайдан келеді**  **Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.** | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  **тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.  **Математика негіздері**  **Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;**  **Жапсыру**  Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. | **Қимылды жаттығу:**  Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер.  Шаңырақтың суретін саусақпен салу.  **Сурет салу**  Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | **«Күз» тақпақ**  Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап  Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.  **Қоршаған ортамен танысу**  Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру | **Дидактикалық ойын**  **«Кім қайда өмір сүреді?»**  **Мақсаты:** Жануарлардың мекенін табу.  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.**  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **Музыка**"Тыңдай білем " әні  "Өз орныңды тап"  Ойын мақсаты : Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге , қимыл жасай білуге дағдыландыру .ережені бұзбай ойнауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |  |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін өздері киіп, үйренуге дағдыландыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  **Жеке жұмыс: «**Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  **Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.** | **Бақылау:** Торғайды бақылау.  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Жеке жұмыс:** «Торғай» тақпағын жаттату.  Торғай,торғай тоқылдақ  Жерден дәнді шоқып-ап,  Бөтекесі бұлтыйып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ..  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, сөздік  қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**  **ептілікке баулу.** | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ,  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.  Күніне талай жерге кетер кезіп,  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)  **Мақсаты**: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра  отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».  **Шапшаңдыққа үйрету.**  **Денені ширату арқылы денсаулықты**  **нығайту.** | **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Топтасып, тату ойнауға**  **шақыру.**  **Ептілікке баулу.** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қандай жағдайда әр нәрсенің**  **қажеттілігін білу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Достарымен ішке кіру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. **Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету.)** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (Дұрыс тамақтану.)** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | «Қоңырау» әнін тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ,** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  **Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару**. | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  **салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Еңбекке баулу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | **Музыкалық жұмбақ**  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.**  15:00-15:20 «Кішкентай мүсіншілер» үйірме жұмысы | **Сиқырлы суреттер**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | **Баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Дене шынықтыру**  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.** | **Баламен жұмыс:**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Жапсыру**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | **Баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Сөйлеуді дамыту**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.** | **Баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу**  **Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. | Балаларды табиғатпен таныстыру. |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Биік –аласа заттарды салыстыру.  **Екі затты өлшемі бойынша биік-аласа салыстыру.** | Үй  (Құрастыру)  **Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.** | Бұлтты күн  (Сурет салу)  **Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру** | Ертегі сахналау  «Айлакер түлкі»  **(Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу)** | Жеміс-жидектер  (Мүсіндеу)  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Апта бойы жасалған жұмыстарды талқылау. |

**Тексерген:** Нургалиева З.Қ.

**Тапсырған:** Муканова Г.У.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (21.11.22 ж.- 25.11.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | | **Жұма**  **25.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу  «Қайырлы таң қолым»  Алақанды сипаймыз  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ұзын-қысқа,биік -аласа»  **Екі затты өлшемі бойынша ұзын-қысқа, биік-аласа шамаларын салыстыру.** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | | **Дене шынықтыру** | | |  |
|  | Еңбек туралы мақал-мәтелдер, жаңылпаштар жаттау  (қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  «Менің достарым»  Балаларға дос жайлы ұғымын қалыптастыру.  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру**)**  **Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.**  Үй жасаймыз  «Құрастыру»  **Ұжымдық құрылыс жасауға баулу** | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | | | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Бұлтты бақылау**  *Жұмбақтар*Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  *Бақылау:*  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  *Қимылды ойын:***«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  *Еңбек:***Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Ағаштарды бақылау**  *Көркем сөз*  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп-кішкентай ағаштар  Үп-үлкен боп өседі  *Бақылау:*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  *Қимылды ойын:***«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  *Еңбек:*Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»  Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Топырақты бақылау**  *Тақпақ:* *«Күз келді»*  Қыр мен сайда  Орман, тоғайда  Ағаштар мен гүлдер  Байқайсыңба,  Кеуіпсолдығой.  Күнсуыды,  Гүл семді.  Бізді тастап  Сезесіңбе,  Құстар да кетті.  *Бақылау:*  Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: қурап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.  *Қимылды ойыны:***«Тауық пен балапандар»**  Екі тіреуіштіңаралығынабайлағанарқанныңастынаөтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, іздежем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау.  *Еңбек:*  Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау**  *Жұмбақ*  Шидім, шидім, шидім құс,  Ши басына қонған құс.  Қарқаралы қара құс,  Хан басына қонған құс. (Шыбын)  *Бақылау:*  Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.  *Еңбек:*  Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен  жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Көбелекті ұстап алу»**  Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату**Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білу.** | | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әні  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау**  *Тақпақ*  ***«Алтын күз»****Ғ.Қайырбеков*  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  *Бақылау:*  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  *Еңбек:***Гүл шоқтарынан букет жасау**.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  *Қимылды ойын:***«Соқыр теке»** (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Күннің көзін бақылау**  *Жұмбақтар*  Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.  *(Күннің көзі) (Күн)*  *Бақылау:*Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер қурап, адамдар жылы киім киеді.  *Еңбек:****«*Гүлдердің тұқымдарын жинау»**  Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.  *Қимылды ойын:***«Күн шуағы мен жаңбыр»**  Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | | **Желдің соғуын бақылау**  *Жұмбақ*  Қанаты жоқ – ұшады,  Аяғы жоқ – қашады.  (Жел)  *Бақылау:*Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  *Тәжірибе.*Желге қарсы жүгіру.  *Қорытынды.*Желге қарсы жүгіру қиын.  *Еңбек:***Тәрбиешіге көмек.**  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.*Қимылды ойын :***«Желбезекпен жүгіру»**  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Аспанды бақылау.**  *Жұмбақ*  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем. (Аспан)  *Бақылау:*  Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.  *Қимылды ойын:***«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.  *Еңбек:*  Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру**.**  Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | Ауа райын бақылау  Тақпақ  «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков  Алтын, алтын, сары алтын,  Алтын күзе нұр жатыр  Біз мектепке баратын,  Алақай – ау, күн жақын.  Бақылау:  Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | |

**Тексерген : З.К. Нургалиева. Тапсырған: Тулегенова.Ж.К**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (28.11.22 ж.- 2.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | | | **Бейсенбі**  **1.12.2022** | | **Жұма**  **2.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Үстел -үсті ойыны:**  **«Кімге не қажет?»**  Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру.  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **«Ертегі әлеміне саяхат»**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу.** | | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | | | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.** | | | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.** | | | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Қоршаған ортаны қабылдау.** | | **Құрастыру**  **«Машина»**  **Құрылыс бөліктерін жеке дайындау.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларға қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | | | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | | | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | **«Бағдаршам»**  **Өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.** | | | **«Ғажайып қапшық»**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | | | **«Бұйымдарды әшекейлейміз»**  **Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу** | | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  **Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | | |  | | **Дене шынықтыру** | |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  «Қоржынды сәндейміз»  **Мақсаты:** Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жапсыру**  **Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»  **Мақсаты:** Біздің өлкемізде тіршілік ететін жануарларды атауға дағдыландыру.  **Мүсіндеу**  **Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.** | | | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Менің досым»  **Мақсаты:** Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **«**Күзгі орман»  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.  **Қоршаған ортамен танысу**  **Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту** | | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  «Түлкі мен тырна»  **Мақсаты:** Түлкі мен Тырна туралы түсіндіру. Саусақтармен бейне жасауға үйрету. Түлкі мен Тырнаның қалай тамақ ішкенін балаларға қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Қимылдық ойын: «Ақ серек, көк серек».  **Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.** | **Бақылау:** Торғайды бақылау.  **Мақсаты**: Қыстақұстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып кетеді,торғай қыстап қалатын  құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын  түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  Қимылдық ойын: «Мені қуып жет».  **Денені шынықтыру, шапшандыққа ,**  **ептілікке баулу.** | | | **Бақылау:** Бұлтты бақылау.  **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар  жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы  Тіреусіз тұрады.(Бұлт).  **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.  **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін  айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет».  **Шапшаңдыққа үйрету.**  **Денені ширату арқылы денсаулықты**  **нығайту.** | | | **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Топтасып, тату ойнауға**  **шақыру.**  **Ептілікке баулу.** | | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  Қимылдық ойын: «Қар аттысу».  **Қандай жағдайда әр нәрсенің**  **қажеттілігін білу.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | | «Бесік жырын» тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын.  «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»**  Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.  **салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.** | | | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Еңбекке баулу**  **Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.** | | **Музыкалық жұмбақ**  Мақсаты: Қатты,ақырын дыбысты сезіну қабілеттерін жетілдіру.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** | | | **Сиқырлы суреттер**  Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Себеттегі жемістер»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | | | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | | | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | "Әлемге саяхат" театрландырылған ойын.  Балаларға әлем бойынша саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек. Шөл арқылы, тау соқпағымен, батпақ арқылы, орман, джунгли арқылы, кемемен мұхиттың арғы жағынан. Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек.  **Кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға**. | | | Кітап бұрышында: «Үш аю» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | | | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. Күз ертеңгілігіне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | | Балаларға күз мезгілінде пісетін дәнді-дақылдар туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.  Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (05.12.22 ж.- 09.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | | | | **Жұма**  **09.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойындарға баулу**  **(дене шынықтыру)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру** |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | | | | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | | | | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  **Көру тәсілдері арқылы атау.**  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  **Тәй-тәй технологиясы бойынша)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Кеңес: «Бала мен қоғам»  Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту. | |

**Тексерген : З.К. Нургалиева. Тапсырған: Ж.К.Тулегенова**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (12.12.22 ж.- 16.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13.12.2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | | **Жұма**  **16.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөздік қорды жалпылауыш сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Қимылды ойындарға баулу**  **(дене шынықтыру)** | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | |  |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | |  |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас  болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | **Музыка**"Шырша" әнін үйрету  "Аю мен қоян" ойыны  Мақсаты : Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау | | . |
|  | «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.**  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.** Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |  |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  **(жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.**  **Тәй-тәй технологиясы бойынша)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | |  |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (19.12.22 ж.- 23.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  **(Музыка))** | | | | Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру** |
|  | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Байланыстырып сөйлеу. Музыка тыңдау.** | | | | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** | | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Геометриялық фигуларды аттау.** | | | | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **Геометриялық фигуларды аттау.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 кешен**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№2 кешен**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№3 кешен**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | **№4 кешен**  **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№5 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  **Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.**  **(жапсыру)**  **Балалардың қалауы бойынша сурет салу.**  **(сурет салу)**  **Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру**  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.  Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 кешен**  **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№7 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№8 кешен**  **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№9 кешен**  **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№10 кешен**  **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | | Топты безендіру | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу. | |

**Тексерген : З.К. Нургалиева. Тапсырған: Ж.К.Тулегенова**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (26.12.22 ж.- 30.12.22 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту**  **(Музыка)** | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  **(Музыка))** | Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **(сурет салу)** | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Айналасындағы ортаны жақсы көріп,әрқашан қамқорлық жасауға баулу.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру**  **(математика негіздері)** | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | **Музыка**"Аңдар" әнін үйрету.  "Ән салған кім " ойыны  Мақсаты: Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. | **Дене шынықтыру Шеңбермен жүру.**  **Мақсаты:** Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойы-мен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Көз мөлшерін дамыту және қол, иық, дене бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. | **Дене шынықтыру Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |  |
|  | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Байланыстырып сөйлеу. Музыка тыңдау.** | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Геометриялық фигуларды аттау.** | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **Геометриялық фигуларды аттау.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **№1 кешен**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **№2 кешен**  **Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **№3 кешен**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | **№4 кешен**  **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **№5 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.**Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  **Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.**  **(жапсыру)**  **Балалардың қалауы бойынша сурет салу.**  **(сурет салу)**  **Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру**  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде** | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.  Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншық-тардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** | **№6 кешен**  **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№7 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№8 кешен**  **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын:«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№9 кешен**  **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№10 кешен**  **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | Топты безендіру | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу. |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (04.01.23 ж.- 06.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру  **Сөйлеу қарқынын дамыту (сөйлеуді дамыту)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | . | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі туралы айту. | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояту.  **Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.** | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.** | Кітап бұрышынан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** |  |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |  |
|  |  |  | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.** | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)**  «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру  негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)** | Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен танысу)** | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алады. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен танысу)  Қоршаған ортаны қабылдау |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген :. Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (9.01.23 ж.- 13.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **9.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж.** | | **Жұма**  **13.01.2023 ж.** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларға жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | Балалардың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы сөйлесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында қабылдап жақсы көретінімізді сезіндіру. | | **Ата-аналармен әңгіме:** Балабақша жарнасын уақытымен төлеуін айту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  **Мақсаты:** Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **«Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку».**  **Мақсаты:** Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".**  **Мақсаты:** Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  **Мақсаты:** Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  **Мақсаты:** Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  **Еңбекке баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Поезд келеді» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: шынтақтан қолды бүгу, жазу «дөңгелектер айналуда» Қайталануы: 4 рет **«Дөңгелекті жөндейміз» ойыны:** Б.қ.:  аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.Орындалуы: алға еңкею, тізені  шапалақтау, «дөңгелекті жөндейміз», тіктелу.Қайталануы: 4-5 рет **«Қырдан қырға шығамыз» ойыны:** Б.қ.: еркінОрындалуы: жартылай отыру «поезд қырдан қырға шығып келе жатыр»Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №7 кешен **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»**  **1.** «Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Аю былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты  қорбаңдап жүру. (1 мин)  а) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай, жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру, түлкі сияқты бұлаңдап жүру (1 мин)  б) Көлбең-көлбең, көлеңкем. Көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру. (1 мин)  **2.** Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.  **3.** Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз. Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет.  **4.** **«Доптар»** Б.қ: Еркін тұру. Орнымызда секіру.  Тыныс алу жаттығулары.  **«Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **Кеудеге арналған жаттығулар: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею.** | №1 кешен  **1.«Тартыламыз» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  2.**«Иілеміз» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  3.**«Секір» ойыны:**  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №9 кешен **«Жалаушамен жаттығу»**  **1.** Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.  **2.** Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.  **3.** Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет.  **4.** Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.  **5.** Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет.  **6.** Б.қ жалау кеуде түсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  **«Ағаш жарамыз»**  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №2 кешен  **1.«Күн» ойыны:**  Б.қ.: аяқтың арасы  сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  **2.«Тук-тук» ойыны:**  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол  төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен  тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **3.«Жасырынбақ» ойыны:**   Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол төменде  Орындалуы: жүрелеп отыру – «балалар тығылды», алақандарды тізеге қою.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы**. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Асты сөйлемей ішу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | Астан соң беті-қолды жуу. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Мозаика».**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары.  Ойынның барысы: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, оның мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытруға болатынын айтады. Балаларға өрнектердің түсінің үйлесімділігіне көңіл бөліп, заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **Саусақ жаттығуы.**  1. Шынжыр.  Оң және сол қолдағы басбармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.  2. Піл.  Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек пен шылдыр шүмек алдыңғы аяқтары, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы**.** **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту)  **Танграм әдісі бойынша "Қызықты бейнелер" ойыны**  Танграм әдісін пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды ұсынады.  Ойынның мақсаты: Бұл ойын балалардың түстер мен формаларды қабылдауын дамытуға ықпал етеді. Әр бала тапсырмаларды орындау логикасын бөліктен бастап, бүтінге дейін меңгереді.  Барысы: Балалар түрлі-түсті блоктардан күшік пен олардың үйшіктерін құрастырады. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**.  (математика негіздері) | **"Пазл".**  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі сюжетті суреті бар пазлды құрастыру үйрету, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштік қасиеттерін дамыту. Ісінің аяғына дейін жеткізуді қадағалап, шыдамдылыққа, байқампаздыққа үйрету.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  (математика негіздері) **Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу)  **"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы.**  **Мақсаты:** Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту.  - Балалар, қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды, құсты немесе жәндіктің қимылдарына еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек.  Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан-жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады.  Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) | **"Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** (көркем әдебиет)  **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  **Мақсаты:** Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.**  (сурет салу) | | **"Құрылыс ойындары "Робот".**  **Мақсаты:** Балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.**  (құрастыру)  **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойын.**  Дидактикалық тапсырма: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал: балалардың санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы және жазғы пейзаждың суреттері.  Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кигізу керек. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту.**  (сөйлеуді дамыту) **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.**  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.Қимылды ойындар.Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **«Зырлайды шанамыз»** әнін үйрету . **«Аю мен қоян»** ойыны **Мақсаты:** Ойлау , есту қабілетін дамыту | **Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Допты қақпа арқылы домалату.2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту. **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1.Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | |  |
|  | **«Табиғат досы».**  Қоршаған өмір әлемі,  Не деген көркем, әдемі!  Сол сұлулықты сақтайық,  Мадақтайық, мақтайық!  Шеңберге тұрып, бәрі бірге айтады.  Қардың пайдасы туралы әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) | **Шаттық шеңбері**  Күндей жадырап,  Жұлдыздай жарқырап,  Судай мөлдір таза көңілмен,  Бүгінгі күнімізді бастайық.  (Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін  білдіреді. )  Қыс мезігілі туралы ертегілер айту, әңгімелеу, мазмұндау. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  (көркем әдебиет) | **Шаттық шеңбері**  Жақсылықтан үйреніп,  Боламыз біз жақсы адам.  Жамандықтан жиреніп,  Үлгі аламыз жақсыдан!  (Балалар шаттық шеңберіне тұрады, бірге қосылып айтады. )  Қыс ерекшеліктерін айтып әңгімелесу. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | **«Қылқалам ханшасы».**  Жер - Ана, саған мың алғыс,  Сыйлайсың бізге қуаныш.  Жазда, күзде, қыста да,  Көркемсің көктем тұста да!  (Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады.)  Қыс қызығы туралы әңгімелесу. Мнемотехниканы қолдану.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  (сөйлеуді дамыту) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.**  (қоршаған ортамен танысу) | | **«Поезд құрастыру».**  **Мақсаты:** Заттардың кеңістікте орналасуы жайында түсініктер беру, орналасу қалыптарын салыстыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  (сөйлеуді дамыту) **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Көшені бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам. (жол инспекторы)  **Бақылау:** Қалада көшелердің көптігін, олардың атауы әртүрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру. Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу. (дүкен, дәріхана, банк, почта, колледж, кітап баспасы және т.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды. Есейгенде олар да жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет. Адамдардың еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Бірінші бол».**  Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі оңға қарай, басқасы солға қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **Еңбек:** Алаңдағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.). Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** Балаларға өз рөлдерін және жолдастарының рөлдерін біліп, 2-3 рөлде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ретінде рөлдік ойын ережесін білу. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Отырғызылған гүлдерді табиғат бұрышына қою, гүлдерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  Тақпақ «Су құям гүлге» Қ.Сауғабаев.  Ұмытпай күнде,  Су құям гүлге.  Жайнайды гүлім,  Құлпыртып түрін.  **Бақылау:** Бөлме гүлдерінің атауларын бекіту, олар туралы білімдерін кеңейту. Бөлме өсімдіктерін күту; бөлме өсімдіктерінің негізгі талаптары бөлімін бекіту, негізгі белгілері туралы мәлімет беру ( шіріген, жапырақтары сарғайған және т.б.), суарудың қосымша түрімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін жақсы көру, оларды күту, тірі ағза сияқты қарым-қатынаста тәрбиелеу.  Қимылды ойындар.  **«Қара сиыр» (қазақтың ұлттық ойыны). (дене шынықтыру)**  Дабыл бойынша тығыз орта құра білу дағдысын бекіту, ойын ережесін сақтау (ойыншының жанына бір затты жасыру, дабыл бойынша затты іздеу, тапқан адам қарауылдайды, қалғандары оны алып қоюға тырысады). Шынықтыру, ептілікті, төзімділікті дамыту.  **Еңбек:** Гүлді суару, жапырақты жуу. Балаларды өз бетінше тәрбиешінің берген тапсырмасын орындауға үйрету (гүлді суарып, жапырақтың шаңын сүрту). Өсімдікке ұқыптылықпен қарап, уақытында күте білуге бағыттау. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** ойында балалар өз іс-әрекеттерімен жолдастарының қимыл-істерімен ұштастыра білуі.  **Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың түрлерімен таныстыру.** | **Терезе өрнегін бақылау** **Мақсаты:**Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын  толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: Трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге  салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:** Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: «Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.»  Жұмбақ:  «Отта жанбайды  Суда батпайды.»  ( Мұз)  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Көркем сөз.**  Аппақ қар жауа бер,  Риза ғой саған ел.  Боратты-ау бораным,  Қайратын қарай гөр.  Біз батыл баламыз.  Жылы үй қорамыз.  Ақ ұлпа қарыңнан.  Аққала саламыз.  **Бақылау:** Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін, баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  **Қимылды ойын. «Кім шапшаң?» (дене шынықтыру)**  Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  **Еңбек.** Табиғат бұрышына жуа отырғызу. Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету, жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу. **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар.** Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Мақал-мәтелдер.**  Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.  Ердің атын еңбек шығарады.  Ер дәулеті - еңбек.  **Бақылау:** Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жазғы жұмысына қарағанда, қысқы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақ халқының ұлттық ойыны) (дене шынықтыру)** Жаттығу жасау барысында еңбектену. Жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). **(еңбек дағдылары)**  **Өз бетімен ойындар:** біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру.** | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың беті-қолын жуып, түскі асқа отыруы қалыптастыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | Қасықты дұрыс пайдалануды үйрету. **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** | Тамақ ішкенде сөйлемеуін қалыптастыру. **«Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | | Астан соң беті-қолды жууын дағдыландыру  **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **дағдыландыру** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету, музыка тыңдау **Жаңа әндерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, тыңдай білуге қалыптастыру** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге,** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге қалыптастыру** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге қалыптастыру** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **№4** **Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Көзіміз ашылды, Ұйқымыз басылды . Дем алдық ұйықтадық, Шаттанып ойнайық. Бір – көтер кәне қолыңды, Екі – төмен ұста қолыңды. Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды , Бес дегенде секір көрсет бойыңды. Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз. **2.Гимнастикалық жолдан жүру** Әдемі журеміз, Шынықсын өкшеміз. Түзіліп тұрайық, Шаттанып ойнайық. «Губка жолмен жүріп өту» **3.Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда ,Қорбаң, қорбаң, қорбаңда. Көріп қалып жидекті, Жұлып алып иіскеді. «Жидек искеу»  **4.Жуыну жолдары** Таза суды сүйеміз, Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп ,Тазарады бетіміз**. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№5 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Оянайық балалар, Маған тезірек қарандар. Шапалақты ұрайық, Орнымыздан тұрайық. "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  **2.** «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  **3.** "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты бала боламыз, Шынығамыз күнде біз. Жаттығуды жасаймыз , Сау болсын деп денеміз , Бүдір жолмен жүреміз. **3. Тыныс алу жаттығуы** Алыстан мен көрдім, Жақындып мен келдім . Өсіп тұрған әдемі, Гүлді алам деп едім. «Гүлдерді иіскейік» **4. Жуыну жолдары** Шынықсын деп денеміз, Мөлдір суды сүйеміз. Сапқа бірге тұрамыз, Бет-қолымызды жуамыз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | **№6 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**  Балалар тұрайық, Көзімізді ашайық. Қолымызды созып Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Журеміз күнде біз Сауықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. «Ирек жолдар» **3. Тыныс алу жаттығулары** Орманға мен бардым, Кірпіні мен көрдім. Шақылдап келіп ем, Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау **4. Жуыну жолдары** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | **№7 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояну**   Балапандар тұрайық, Көзімізді ашайық. Жан-жаққа біз қарайық, Бір күлімдеп алайық. «Күннің оянуы»  - «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде.  - Биік, биік, биікке - қолдарын жоғары қарай көтереді.  - Түнге қарай батады- Балалар тізе бүгіп отырады.  басты төменге – жоғарыға – төменге еңкейеді.  «Күлімдейді күн» керемет, керемет - алақан соғады.  **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік **3. Тыныс алу жаттығулары** Шарларды мен сүйемін, Ойнап ылғи жүремін. Қызыл, жасыл, шарларды, Үрлеуді де мен білемін. «Шар үрлеу» **4. Жуыну жолдары** Салқын суды сүйеміз, Шымыр болар денеміз. Сумен күнде жуынып, Ұзақ өмір сүреміз. **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру** | | **№8 Ұйқыдан кейінгі ояну жаттығулары 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз, Көзімізді ашамыз.Жан-жағымызға қарайық, Төсектен біз тарайық.-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.   -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.   -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  - қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым, Мықты болсын бақайым.Шынықтырып аяқты, Жаттығуды жасаймын. **3. Тыныс алу жаттығулары** Көбелекті көрдім мен, Қызықтап жүрдім мен .Көбелек ұшып барады,Балдар оған қарады . «Көбелекті ұшырамыз»  **4. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін, Тап-таза болып жүремін. Мұрын, ауыз қолымды, Күнде жуып жүремін. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Аққала қалай пайда болды?"  **Мақсаты:** Балаларды аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таныстыру; аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) | "Алыс және жақын жатқан қар".  **Мақсаты:** Балаларды заттардың алыс не жақын қашықтықта тұруы ұғымдарымен таныстыру. **Кеңістікті бағдарлау.** (математика негіздері)  "Қуыршақ театры шымылдығын әшекелейміз".  **Мақсаты:** Балаларды жазуға арналған жабысқақ қағазды бүктеу арқылы шырша, жүрекше және шеңбер пішіндерін қиып алуға, және оларды жіпке шеттерінен жапсыруға, қуыршақ театр шымылдығын безендіруге үйрету. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** (жапсыру) | "Оюлар салынған қарлы жолақ".  **Мақсаты:** Балаларды тіктөртбұрышты жолдарды қазақтың ою өрнектері элементтерімен безендіру тәсілімен таныстыру; "қарға ізі", "құс тұмсығы", "қаңқа" сияқты ою элементтерін белгілі ырғақтықта қарындашпен сурет салу техникасын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу, ой-қиялын, елестету қабілеттерін дамыту. **Заттарды бейнелеу** (сурет салу) | **Үйірме жұмысы:**  «Кішкентай мүсіншілер» **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілі (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | | **«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны.**  **Мақсаты:** Түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту** (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  **Мақсаты:**Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. **Мақсаты:**Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру**  (құрастыру) | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  **Мақсаты:**Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. **Заттарды бейнелеу**  (сурет салу) | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  **Мақсаты:**Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  ( көркем әдебиет) | | **«Суреттер құрастыру».**  **Мақсаты:**Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.**  ( сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** | Киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру.Өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Еңбекке баулу**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Спорттық жаттығулар** | **Қардың қасиетін бақылау** **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:** «Аққала» Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.   Қимылды ойын: **«Ұстап ал» Мақсаты:** Белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. **Еңбек:** Қарды күреу. **Жеке жұмыс:** Қарды жұмырлап, қатты қысу. **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Мақал:** а)Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. ә) Далада қар болса, Қамбада астық болады. **Еңбекке баулу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң заттарды орнына жинауға баулу.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау**. Еңбекке баулу.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға** **қалыптастыру .** (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Музыкалық аспаптармен ойындар. «Қар жауды» әнін жаттау. **Ән айту.**  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.** (музыка) | Жаңа жыл тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** (Мүсіндеу)  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.** (сурет салу)  **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.**  (Жапсыру) | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  (Құрастыру) | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** (Қоршаған ортамен танысу) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.**  (көркем әдебиет) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-анаға кеңес:** Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **Ата-анаға кеңес:** Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | **Ата-анаға кеңес:**Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | **Ата-анаға кеңес:**Балалардың денсаулықтары жайында әңгімелесу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (16.01.23 ж.- 20.01.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **17.01.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | | | | **Жұма**  **20.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (**сөйлеуді дамыту)** | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(Қазақ тілі).** | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру  **Сөйлеу қарқынын дамыту (сөйлеуді дамыту)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.  **Сөйлеу қарқынын дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігі туралы айту. | Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру. | | | | Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | | | | Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы туралы ата-анамен әңгімелесу. | | | | Балалардың денсаулығы туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Өнер орталығында аққаланың суретін салу, суретті кітапшаларды бояту.  **(Сурет)**  **Дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу.** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар.  Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. **(сурет,құрастыру)**  **Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары**  **Сөрелерге ойыншықтарды жинау.**  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын,  **(Құрастыру)**  **Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата»,«Суреттерді орналастыру»,**  **Балармен жеке жұмыс.** | | | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  (**Математика)**  **Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.** | | | | Кітап бұрышынан «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  **(Көркем әдебиет).**  **Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |  | | | |  | | | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(Қазақ тілі)** | | | | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  Ә. Табылды тақпағы арқылы қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін түсіндіру.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | Тіл ұстарту жаттығулары  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  | | | | **Музыка**  **Дене шынықтыру** | | | |  | | | | **Дене шынықтыру** | |
|  | Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету.  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)**  Сандықты ою өрнектермен сәндеп сурет салдырту.  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(көркем әдебиет)**  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.** | Кітаптан «Қар ханшайымы» ертегісін оқып беру. (жартысын түстен кейін оқу) Суреттерін көрсету. Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдерді енгізу. Суық жылы, қыс жаз.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы қар ханшаймының таяғын мүсіндету  **(Мүсіндеу)**  Ханшайымды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  **(Жапсыру)**  Геометриялық фигуралар.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(Математика негіздері)** | | | | Топтың ішінен бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруін қалыптастыру  **(Математика негіздері)**  Әр түрлі ойын құралдарынан қамал құрастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **(Құрастыру)** | | | | Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру**.**  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың қалауы бойынша сол заттардың  (**суретін салу, жапсыру**).  **Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.**  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)**  «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  **(көркем әдебиет)**  **Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.**  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру  негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  **(математика негіздері)**  **Көру тәсілдері арқылы атау.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:       «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туды көрсету оның көлемі түсі пішіні туралы айту. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Күннің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Көк параққа күнді жапсыру.  **(Жапсыру)** | | | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу.  Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы жануарлардың суреттерін бояту, тұзды қамырды пайдаланып жануар мүсінін жасату.  Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден жануарларды жапсырту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат алады. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«**Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  **Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.**  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **Дене шынықтыру. (Жүзу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:       «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Қоршаған ортаны қабылдау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева. Тапсырған: Ж.К.Тулегенова**

\

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

**Топ** «Ботакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қаңтар 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Үйде Ән қайталату. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **Суреттер қарастыру**  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»  **Сөйлеуді дамыту**  артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу.  **Сурет салу**  Әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. | **«Қар кесегі»**  Мақсаты:Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Көлік, байланыс құралдары  **Сурет салу**  әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  **(Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру)** | Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды **(Карқынды өзгертіп, жылдам тоқтамай баяу қарқынмен жүгіру)** | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  **(Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.)** | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар. | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  **Құрастыру**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.  **Көркем әдебиет**  Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | **«Мерекелік отшашу»**  Мақсаты:Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру.  **Сурет салу**  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру**  Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  **Қоршаған**  **ортамен таныстыру**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  **Сурет салу**  бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Музыка**  "Аязда да тоңбаймыз" әнін үйрету.  "Ұйқыдағы аю" ойыны  Мақсаты : Есту қабілеттерін дамыту . | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы |  |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **Жапсыру**  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету | «Пішінді құрастар»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету.  **Математика негіздері**  Кеңістікті бағдарлау.  Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.  **Қоршаған ортамен танысу**  Еңбекке баулу  Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **Қоршаған ортамен танысу**  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру  **Көркем әдебиет**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау**:Күнді бақылау.  **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста  күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып  еңбек етуге үйрету.  Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн).  **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты  Қызығушылығын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал»  Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,  қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Бақылау:** Аяздың терезеге салған суретін бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен  қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Терезеге қонады,  Әсем ою ояды. (Қырау).  **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз  қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ».  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. | **Бақылау**: Адамдардың қысқы киімін бақылау.  **Мақсаты**: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.  **Еңбек**: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің  мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.  **Жеке жұмыс:**Тамаша, тамаша,  Шыршамыз тұр жараса.  Басында әсем жұлдызы,  Көз тоймайды қараса**.**  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін арттыру.  **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа,  жылдам шешім қабылдауға үйрету.  Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. | **Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау.  **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.  **Еңбек:** «Қыс қызығы».  **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып  безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу.  **Жеке жұмыс:** Ән: «Көрікті шыршамыз».  **Мақсаты:** Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.  **Қимылды ойын:** «Егер…»  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің  қажеттілігін білу. | **Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы  оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.  **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю.  **Мақсаты:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын,  су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.  **Жеке жұмыс**: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».  Қысқы аязға қарамай,  Көгеріп тұр қарағай.  Сол секілді төзімді  Болсам деймін өзімді.  **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын молайту.  Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Қимылдық ойын**: «Тасымалдау ойыны».  **Мақсаты**: Топтасып, тату ойнауға шақыру.  Ептілікке баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | «Қоңырау» әнін тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | «Қарлығаш» ертегісін оқып беру  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ,** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Тыныс алу жаттығулары**  Орманға мен бардым  Кірпіні мен көрдім  Шақылдап келіп ем  Дем алды кенеттен. УФ-деді 4-5 рет қайталау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды**  **және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  **Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару**. | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  **ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;** | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **Математика негіздері**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру**  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен жұмыс:**  **«Алтын күз»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сурет салу**  әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **Баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. | **Баламен жұмыс:**  **Тақпақ: «Құстар қайтып барады».**  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Құстарды жапсыру.  Қазан толы  Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады.  **Құрастыру**  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету  **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. | **Баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу**  әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **Қарды бақылау. Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Ойын:** «Қардан түрлі бейнелер жасау».  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. | **Бақылау:** Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылдық ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю.  **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  **Мақсаты:** Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. | **Бақылау:** Суық торғайды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  **Мақсаты:**Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларындамыту. | Аязды бақылау.  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылдық ойын**: **«**Сырғанақ тебу».  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. | **Бақылау:** Бүгінгі ауа-райын бақылау**.**Айналадағы адамның қысқы еңбегі.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **.**  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Биік-аласа заттарды салыстыру.**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Дүкен**  **(Құрастыру)**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. | **Қар**  **(Сурет салу)**  **Сурет салу**  әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. | **Ертегі сахналау**  **«Айлакер түлкі»**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | **Аққала**  **(Мүсіндеу)**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тексерген:** Нургалиева З.К.

**Тапсырған:**  Муканова Г.У.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (30.01.23 ж.- 03.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **31.01.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | | | | **Жұма**  **03.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Достар әнімен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  **(Қазақ тілі)** | | | | Шаттық шеңбер.  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | Тіл ұстарту жаттығулары  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **(Жүзу)** | **Музыка** | | | | **Дене шынықтыру**  **(Жүзу)** | | | | **Дене шынықтыру** | | | |  | |
|  | Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Қыс туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан аққала құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Қыс мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Қар,ауа райы,боран сөздерін атау  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Қолғаптымүсіндеу  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.  -Аққала түсі қандай? -ақ  -Неден жасайды? -қардан  -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.  -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек  -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.  -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын түсіндіру (математика негіздері,мүсіндеу,қазақ тілі)**  Аққала бейнесін мақтамен жабыстырып,құрастыру және сурет салу.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  ***Бөлшектерді құрастыру.***  ***(Құрастыру)****.*  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша)  Шырша ортаға әкелінеді.  Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.  Кеңістікті бағдарлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | Балалар шықты далаға,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен азады,  Аққаланы соғады. **(Көркем әдебиет)**  -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?  Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Шыршаны боя  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Шыршаны құрастыру  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Қарды бақылау**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:  «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қардың бейнесін құрастыру,мүсіндеу,жабыстыру  **(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**  Тоңса біздің аяғымыз,Етік киіп аламыз.Топылдатып басамызТоп-топ-топ,Тоңса біздің денеміз,Тонды киіп аламыз.Шанамен зулаймызЗу-зу-зу,Қимылмен көрсетеді  **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру** | | | Қыста ғана болады,Ұстасаң қолың тоңады. (қар) (**көркем әдебиет)**  Қолғаптың бейнесін құрастыру пазл  **(Құрастыру)**  Қолғапты бейнесін ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру** | | | Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.**  **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**  Аязды келіп қыс,  Алғашқы қар ұшты.  Аппақ боп үстіміз,  Аққырау жабысты.  **Көркем әдебиет** | | | | Шыршаның бейнесін салу  **(Сурет салу)**  Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру  **(Құрастыру,жапсыру)**  Ермексездан шыршаны мүсіндету  **(мүсіндеу)** | | | | Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **(Құрастыру)**  Шыршаның ойыншықтарын ермексаздан жасау.  **(Мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | | **Дене шынықтыру. (Жүзу)**  **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:16:00-16:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Мұзды бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Тулегенова Ж.К.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (06.02.23 ж.- 10.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023** | **Сейсенбі**  **07.02.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023** | | **Бейсенбі**  **09.02.2023** | | | | | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.**  **(Музыка)** | Балалармен жаңа жылдық әндерді айттып, қайталау.  **Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту**  **(Музыка)** | | | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар**  **(Музыка))** | | | | | Жаңа жылдық тақпақтарды жаттау.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар).  **Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру.**  **(көркем әдебиет)** | Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу.  **Сурет салу**  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу (сурет салу)** | | | | Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау.  **Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.**  **(қоршаған ортамен танысу )** | | Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | | | | | Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық» (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау)  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбер  Жүректі бір ашайық,  Бақыт нұрын шашайық  Барлық жақсы тілекті  Сіздерге біз арнайық  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау.  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  **(музыка)** | | | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.**  **(қазақ тілі)** | | Күз туралы тіл ұстарту жаттығулары  Үз – үз – үз,  Жаңбырлы Күз.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. |  | | | | **Музыка**  "Сәби тілегі " әні  "Айгөлек" ойыны  Мақсаты : Ән арқылы балаларды батырлыққа ,қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу .  **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | |  | | | | | **Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:**  **Мақсаты:** Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру, қолды алға созу, қолды арқаға қою, бүгу және қайта жазу, қолдың білектерін сермеу, айналдыру, қолдың алақандарын жоғары, төмен қарату, саусақтарды жұмып, ашу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп алу, отырып және тұрып оңға, солға бұрылу, заттарды бір-біріне беру, алға еңкею және түзу тұру, таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіру.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. |
|  | Шыршаны көрсету. Ол қай мерекенің белгісі екені айту. шыршадағы ойыншықтарды сипаттау, үйлерінде, тағы да басқа қай жерде шырша көргендерін сұрау. Шыршаның қасында тұрып, тақпақ, әндерін айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Байланыстырып сөйлеу**  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, ұлпа қарлардың суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | «Шырша» әнін айтқызу. Шыршаға қағаздан ойыншық жасату, оны ілу. Табиғи жаңғақтардан шыршаға ойыншық жасатып, ілу, сипаттау. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту, музыка, құрастыру, жапсыру)**  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Байланыстырып сөйлеу. Музыка тыңдау.** | | | | Жаңа жылдық сыйлық қорапшасын көрсету. Қай кезде қандай сыйлық алды, қандай сыйлық алғысы келеді? Сыйлық қорапшасының ішінде не зат бар екенін табу, сипаттау  **(сөйлеуді дамыту)**  **Байланыстырып сөйлеу.**  Қазақша оюларды бояп терезе жақтауларын сәндеу.  **(сурет салу)**  **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.**  Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап шырша құрастыруға көмектесу **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** | | «Қай ертегіден» дидактикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Жаңа жылға жаттаған тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуын жетілдіру.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Геометриялық пішін үшбұрышпен таныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Карточкалардан үш бұрышты табу ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  **Геометриялық фигуларды аттау.** | | | | | Жаңа жыл мерекесіне арналған ас мәзірі. Балалардың сүйікті тағамдары туралы сұрау. Ол тағамды кім жасайды, не үшін ұнататынын сұрау. Суреттердің бір бөлігін көріп, қай тағам екенін анықтауды жасату.  **(көркем әдебиет)**  **Тақпақтарды қайталап айту.**  Ермексаздан дөңгелектер жасату. Қызғылт мандарин, сары банан, қызыл сары алма жасату. Оларды салыстыру, санату, **(математика негіздері және мүсіндеу)**  **Геометриялық фигуларды аттау.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдану.**  Мерекелік дастарханға арнап үстел құрастыру. **(құрастыру)**  **Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№1 кешен**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау**  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?   Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№2 кешен**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.** Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **№3 кешен**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.** | | | **№4 кешен**  **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | **№5 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | «Ойыншықтар» әнің тыңдату  **Музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету**  **(дене шынықтыру)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз.  **Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.** | | | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **(жапсыру)**  **Балалардың қалауы бойынша сурет салу.**  **(сурет салу)**  **Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.** **(мүсіндеу)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсінде** | | Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде. құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)**  **Қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Кітаптарды қарап, ертегі кейіпкерлерімен танысу.  **(Сөйлеуді дамыту)** **Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.**  Балалардың қалауы бойынша «Түлкі мен ешкі» ертегі желісі бойынша шығармашылықпен жұмыстар жасауын дамыту.  **(жапсыру және сурет салу, мүсіндеу. Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндеп сурет салу және жапсыру.  (жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Тәй-тәй технологиясы бойынша)  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.  Балаларды орталықтарға бөлу.  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  Ұсақ элементтерді тәрбиешінің көмегімен желімдеуді үйрету.  **(жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша сурет салу.  **(сурет салу)**  Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру  **(мүсіндеу).**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.**  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.  топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  **(математика негіздері)**  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.** | | | Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу.  Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ойдан құрастырып мүсіндеу. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауын жетілдіру.  **(мүсіндеу)**  Ойыншықтарға  қызығушылықты дамыту. Олардың суретін салдырту.  **(сурет салу)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | | | | «Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Қоржыннан алған затқа қарап  пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын жетілдіріп мүсіндейді.  **(мүсіндеу)**  Ұжымдық жұмыс. Қоржыннан шыққан заттар. Алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту  **(жапсыру)**  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамыту.  **(құрастыру)**  **(Тәй-тәй технологиясы)**  **Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу.**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып тасбақаны мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақты ашып жап»**  дидактикалық ойын  Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау, кері әрекеттерді орындау.  **бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа сөздерімен белгілеу.** | | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **№6 кешен**  **Қайын ағашын бақылау.**  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№7 кешен**  **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | **№8 кешен**  **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | **№9 кешен**  **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | | | | **№10 кешен**  **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Қоршаған ортаны қабылдау**  Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту** | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  **(құрастыру)**  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**. | | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту**  Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.** | | | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | Жаңа жылдық тақпақтарын жаттау. | | | Топты безендіру | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | Ата-аналармен жаңа жыл ертеңгілігі туралы ақылдасу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (13.02.23 ж.- 17.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **14.02.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | | | **Жұма**  **17.02.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.** | Достар әнімен қарсы алу  **(музыка)** **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **(музыка)** **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **(музыка)**  **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **(сөйлеуді дамыту)** **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №4 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | №5 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | №6 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | №7 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | №8 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | «Қысқы киімдер»  кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)** | | | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері)** | | | | **Шаттық шеңбер.**  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  Байланыстырып сөйлеу  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **«Жақсы көрем»әнін үйрету.**  «Музыкалық аспапты тап» ойыны.Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | | | | . | | |
|  | Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Қыс туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан аққала құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Қыс мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Қар,ауа райы,боран сөздерін атау  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Қолғаптымүсіндеу  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.  -Аққала түсі қандай? -ақ  -Неден жасайды? -қардан  -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.  -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек  -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.  -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын түсіндіру (математика негіздері,мүсіндеу,қазақ тілі)**  Аққала бейнесін мақтамен жабыстырып,құрастыру және сурет салу.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша)  Шырша ортаға әкелінеді.  Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.  Кеңістікті бағдарлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | Балалар шықты далаға,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен азады,  Аққаланы соғады. **(Көркем әдебиет)**  -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?  Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Шыршаны боя  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Шыршаны құрастыру  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:  «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | | | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | | | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Әдемі мойынорағыш» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру. (Жүзу)** | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:16:00-16:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, Қимылды сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.02.23 ж.- 24.02.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **21.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023 ж.** | | | **Жұма**  **24.02.2023 ж.** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу**.**  Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетуге дағдыландыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Баланың сәлемдесу мәдениетін пысықтау. .**Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану**. | | | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. **Тілдің грамматикалық құрылымы:**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып көмекші сөздермен бірге қолдану.** | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Баласымен демалысты қалай өткізетіні туралы әңгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес: Баланың** ойын ашық білдіруге мүмкіндік беруін ескерту. | **Ата-аналарға кеңес:** Баланың жеке басын құрметтеуді үйрету мәселелері бойынша кеңес беру. | | | **Ата-аналарға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқып беру.  Кейіпкердің мінезін сипаттауды үйрету**.**  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру** | Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыруды дамыту.  **Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға дағдыландыру.** | **"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге баулу.** | | | **Құрастыру «Үй» Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру.** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Аяққа арналған жаттығулар:**  **аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою;**  **қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру;** | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Тыныс алу жаттығулары:  «Қаздар»**  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.   **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **3.Тыныс алу жаттығулары:**  а) «Шар үрлеу»  ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару».  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Өз орнын тауып отыруға дағдыландыру. **Зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.** | Таза және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту қалыптастыру. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалардың таңдауы бойынша құлын қозы лақтың суретін салдырту.  **Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, жануарларды бейнелеу.** | Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен ойын құралдарының суретін салдырту. **Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету.** | **«Ғажайып қапшық» Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | **«Саусақ жаттығулары»**  Мақсаты:Тілдерімен саусақ маторикасын дамыту. **Жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға тәрбиелеу.** | | | Мен тәртіпті баламынМен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын  Апам нанға кеткенде, Үйде ойнап қаламын. Шкафтарды ашпаймын,  Кітаптарды шашпаймын, Кубиктерден үй жасап  Қызық ойын бастаймын.  *Ө. Тұрманжанов*  Тақпағын жаттату  **Тілдің грамматикалық құрылымы** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. | **Музыка**  "Жақсы көрем " әнін үйрету.Музыкалық аспапты тап" Ойын мақсаты : Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту .Затты сезіне білуге үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру. Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту. **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | |  | | |
|  | Ертегілер. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. **Мақсаты:** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету.** | Балалардың қалауы бойынша ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы ойыншыларды жасату және геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру**.  Балалардың қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы ойын құралдарын жапсырту. **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.** | Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. **Мақсаты:** Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. **Мақсаты:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.  **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.** | | | «Түлкі, Қоян және Әтеш» ертегісін кітаптан оқып беру. **Мақсаты:** Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету**. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.**  Түлкіні ермексаздан жасату. **Мақсаты:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу .** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге қалыптастыру.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.** **Жұмбақ** Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) **Бақылау:** Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. **Қимылды ойын:«Ұшақтар»**  Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу. **Еңбек:** Қар жинастыру**.** Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Бұлтты бақылау** **Жұмбақтар**Ақ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) **Бақылау:** Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  **Қимылды ойын**:«Кең қадам» Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). **Еңбек:** Ойын алаңдарын қардан тазалау .Үлкендерге көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ағаштарды бақылау** **Көркем сөз** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі **Бақылау***.*Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау. **Қимылды ойын:**«Аталған ағашқа жүгіріп бар» Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.  ***Еңбек:***Ағаштардың түбіне қар жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қар ұшқындарына бақылау жүргізу** **Мақсаты**:Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:**Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек» **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел: «**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады.» **Еңбек:** Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану. **Мәтел:«**Қар көп болса, астық көп болады.» **Жұмбақ:** «Қолы жоқ, сурет салады,Тісі жоқ, тістеп алады.» **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | **Қырауды бақылау** **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын:**  «Суыққойлар» **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір- біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** «Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, Күндіз қар жаумайды.» **Жұмбақ:** «Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** | | Ас ішкенде үстел басында дұрыс отырып ас ішуді қалыптастыру. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Қазақ халық ертегілерін оқып беру. **Жаңа ертегілерді тыңдай білуге тәрбиелеу**. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Гимнастикалық жолдан жүруТабанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдармен жүреміз. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Тыныс алу жаттығулары Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | Гимнастикалық жолдан жүруӘдемі журеміз**,** Шынықсын өкшеміз **.** Түзіліп тұрайық,Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту» **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | Жылан жолмен жүру**.** Арнайы кілемшелермен жүру. Ырғақтық жаттығулар. **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Дене белсенділігі мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфилімдегі ойыншықтарды мүсіндеу. **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ойыншықтар).** | Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету. Ойын құралдарын құрастыру. **Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.** | Біздің балбақшадағы ойын алаңы. Ұжымдық жұмыс.  Сюжеттік композициялар құруды, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуді жетілдіру.  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі  геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын ұйымдастыру **Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру**. | **Жеке баламен жұмыс:** Айналамыздағы қоршаған заттармен , ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды әзірлеуге, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу.** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе ермексаздан жасату  **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.** | | | **Жеке баламен жұмыс:** Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен),  **Кеңістікті бағдарлау.** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу.** | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Балабақша алаңын бақылау****Мақсаты:**Қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз еттеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғатты қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.  **Тапсырма:** «Қыс кемпірдің бқзықтығы»атты тақырыпта шағын әңгіме қүрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы. **Көркем сөз:** Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңі. Қардаң таулар, Көлеңкесін көреді. Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға  жатықтыру. **Жеке жұмыс:** Жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз*.*  **Жұмбақтар:**« Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ желеді,  Аузы жоқ ұлиды.»   (Боран) **Мәтел:** «Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр, Жерге жауған нұр.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Күннің көзін бақылау** **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып  қонды. «Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.» **Көркем сөз:** Батар күннің атар таңы бар. Қимылды ойын: **«Жұп болып»** эстафета ойының жүргізу **Мақсаты:** Шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға  тәрбие беру. **Еңбек:** Аққала жасау. **Мақсаты:** Қармен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату. **Жұмбақ**:  «Таңменкөзін  ашады,     Әлемге нұрын шашады.»       **Мақал:** «Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | **Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты:**  Балаларға ауа райының  жағдайын байқап, белгілеуді  ұсыну. Қатты желге  назар аудару. Қатты жел әсіресе  ақпан айында  жиі болады,ұйтқыған  боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді. **Көркем сөз:** Қыстсың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ ьқармысың. Алай-түлей бораның, язында, Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?! Қимылды ойын: **«Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшандыққа баулу. **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау. **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу. **Жаңылпаштар:** «Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Саябақты бақылау Мақсаты:** Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. **Сұрақтар:**  1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Жердің беті қандай? 3.Күн көзінің нұры қандай? 4.Жылуы қандай, жылыта ма? 5.Сендер аязды сезінесіндер ме? 6.Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгенін сүйсіне білу. **Көркем сөз:** Күн мейрімін төгеді, Жазаламай ешкімді Сәулесімен өбеді, кәрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. Қимылды ойын: **«Суық аяз»** **Мақсаты:** Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс:** Алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Қыстың белгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) **Қимылды ойын:** «Аяз» **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** Күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. **Қимылды жаттығулар:** Мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру. **Жорамал:** «Түтін будақтап шықса, аяз болады.» **Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға баулу** | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Мультфилімдегі ойыншықтарды желімдеу, желім пайдалануды жетілдіру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Танымдық үстел үсті ойыны: **«Көлеңкесін тап?» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. **Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеу****ге мүмкіндік беру.** | Доппен ойын: **«Кім солай сөйлейді?»** **Мақсаты:** Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.** | | Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | | | Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру.  **Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау**. | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-анаға кеңес** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балабақшаға күн тәртібі туралы ақпарат беру. | **Ата-анаға кеңес:** Балаға тақпақтарын жаттатуын айту. | | **Ата-анаға кеңес:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | **Ата-анаға кеңес:** Жақсы демалуға тілек білдіру. | |

Тексерген : Нургалиева З.К.

Тапсырған: Муканова Г.У.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.02.23 ж.- 03.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.02.2023ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023** | | | | **Бейсенбі**  **02.03.2023** | | | | **Жұма**  **03.03.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөздік ойын:** «Көжек»  **Мақсаты:** балалардың эмоционалдықарым – қатынастарын дамыту арқылы ересектермен және балалармен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:**  «Сыңарын тап»  **Мақсаты:** балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылығын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *(математика негіздері)* | | | | | **Саусақ жаттығуы:**  -Бас бармақ сен қайда болдың?  -Мен тамақ пісірдім.  -Балан үйрек сен қайда болдың?  -Мен қуыршақпен ойнадым.  -Ортан терек сен қайда болдың?  -Мен суға бардым  -Шылдыр шүмек сен қайда болдың?  -Мен бауға бардым.  -Кішкентай бөбек сен қайд болдың?  -Мен бауырларыма ән салдым.  **Мақсаты:** қолдың саусақтарының қозғалысын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту* | | | | **Сөздік ойын:** «Кім көп сөз біледі?»  **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(сөйлеуді дамыту)* | | | | **Д/ойын:** «Кім тез жинайды»  **Мақсаты**: көкөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету.  *(сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №4 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | №5 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | | №6 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | №7 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | | | №8 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.** | | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қазақ тілі**  Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.  Балалар таңдаған ертегіні құыршақ театыры арқылы сахналату.Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуін, жетілдіру  **(сөйлеуді дамыту)**  Көк, ақ негізгі түстер ді қолданып  ұшып жатқан қар ұлпаларын салуды үйрету.  **(Сурет салу)**  Таңдаған үй жануарына құрылыс материалдарынан өз бетінше үйшік құрастыру дағдысын жетілдіру  **(Құрастыру)** | «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | | «Қысқы киімдер»  кітаптардан суреттер қарату әңгімелесу.**(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Фланелеграф тақтасына әсем көлектерге оюлар жапсырып сәндеу  **(Жапсыру)** | | | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру. Ертегіні тыңдағаннансоң кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету  (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **(математика негіздері)** | | | | **Шаттық шеңбер.**  Ау, балалар, балалар!  Айналаға қараңдар!  Биыл тәтті қыс болды,  Бұл бір сәтті іс болды.  Ақ бұлт бүркеп аспанды,  Шекер жауа бастады.  Бұл қыс қандай тамаша!  Байланыстырып сөйлеу  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | **Музыка**  **«Жақсы көрем»әнін үйрету.**  «Музыкалық аспапты тап» ойыны.Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | |  | | | | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | |
|  | Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны қырау дейді.Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді.балалардан ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Қыста қардың түсі қандай болады?пішіні ше? Салыстырып көрейікші? **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Қыс туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан аққала құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Қыс мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Қар,ауа райы,боран сөздерін атау  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Қолғаптымүсіндеу  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | | | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз.Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді.  -Аққала түсі қандай? -ақ  -Неден жасайды? -қардан  -Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.  -Қандай пішіндерге ұқсайды? -дөнгелек  -Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.  -Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық. Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **Сәбіз аққала сөздерін анық айту,мағынасын түсіндіру (математика негіздері,мүсіндеу,қазақ тілі)**  Аққала бейнесін мақтамен жабыстырып,құрастыру және сурет салу.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Тікен – тікен тік пісте,  Қысы – жазы бір түсте.  Ол не?(шырша)  Шырша ортаға әкелінеді.  Бұл шырша. Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.  Кеңістікті бағдарлау.  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | Балалар шықты далаға,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен азады,  Аққаланы соғады. **(Көркем әдебиет)**  -Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?  Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Шыршаны боя  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Шыршаны құрастыру  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын:  «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Қырауды бақылау**  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату.  **(математика негіздері)**  Нан түрлерінің мүсінін жасату.  **(Мүсіндеу)**  Сырғанақ үстіне шананы жапсыруды үйрету  **(Жапсыру)** | | | Балаларды қалауы бойынша **(сурет салу,**  **мүсіндеу,жапсыру)** әрекеттерін өз бетінше орындауға жұмылдыру | | | | Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі жиһаздарды жасауды үйрету  **(Құрастыру)**  Ермексаздан себеттер жасату. Көкөністердің суретін бояту.  **(Сурет салу)**  **(Мүсіндеу)** | | | | Балаларды таңдауы бойынша орталықтарға бөлу  ермексаздан асхана ыдысын жасату  Анаға силайтын орамал тақырыбында оюларды фланелеграфта жапсырту  **(Мүсіндеу)**  **(Жапсыру)** | | | | | Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. (Сурет салу) «Әдемі мойынорағыш» Мақсаты: Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру. (Жүзу)** | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:16:00-16:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Ұлпа қарлар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Шанамен сырғанау.**  Мақсаты: адам еңбегін таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»**  Мақсаты:нысаңаға  затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс: шанғы тебе білуге үйрету.Шанғы жолымен сырғанай отырып жүру.  Жорамал:Қыс қарлы болса-Жаз жаңбырлы болады.   Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  Мақсаты:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | | **Желдің соғуын бақылау**  Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.  Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.  Еңбек: Тәрбиешіге көмек.  Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.  ойын :«Желбезекпен жүгіру»  Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, Қимылды сол жеңімпаз болады.  Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.**  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | **Ауа райын бақылау**  Бақылау:  Бірінші қысқы өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.  Еңбек: Гүл шоқтарынан букет жасау.  Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** Қимылды ойын: «Соқыр теке» (Қазақтың ұлттық ойыны)  Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Тулегенова Ж.К.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Ботакан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 6 -10 наурыз 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **07.03.2023ж** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023ж** | **Бейсенбі**  **09.03.2023ж** | **Жұма**  **10.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.** |  | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Көктем мезгілі туралы айту. Жыл мезгіліне сай киіну. |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Өз туыңды тап»**  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.  **Сурет салу**  Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру**  ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру |  | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Үй жануарларымен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. | **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар»**  Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету.  **Суреттер құрастыру**  «Ертегі кейіпкерлерін орналастыр»  **Сөйлеуді дамыту**  таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(таныс . бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** | Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу,қалпына келу.  **(Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру)** |  | Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету;  **(Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** | Аяқтың ұшымен жүгіру, адымдап жүру, өкшемен жүру.  **(Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау)** |
| **Таңғы ас** | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. |  | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Орнына қойып шық»**  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  **Құрастыру**  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. | **Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»**  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу.  **Сөйлеуді дамыту**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.  **Көркем әдебиет**  Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды қалыптастыру. |  | **«Анамызға сыйлық»**  Мақсаты:Балалар аналартуралы түсініктерін кеңейту.Қалдық заттардан әдемң сыйлық жасауды үйрену .  **Сурет салу**  Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру. | **«Бағдаршам»**  **(**сурет құрастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру**  бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал және т.б. жасау.  **Қоршаған**  **ортамен таныстыру**  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.  **Сурет салу**  Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** |  |  |  | **Дене шынықтыру** |
|  | Д.о: «Кім тез жинайды»  Доптарды түстерін ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **Жапсыру**  Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. | «Қоянға көмектес»  Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыру  **Математика негіздері**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |  | «Артығын тап»  Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,  **Қоршаған ортамен танысу**  Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. | «Тез жауап бер»  Түстерді, пішіндерді дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**  Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру  **Көркем әдебиет**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. |  | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Бақылау:Күнге бақылау жасау** **Мақсаты**: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету**.**  **Еңбек**: Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Мақсаты**: Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** **Мақсаты:** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн»  **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. |  | **Бақылау**:Күнді бақылау.  **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста  күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.  **Еңбек:** «Таза жолдар».  **Мақсаты:**Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып  еңбек етуге үйрету.  Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күн).  **Мақсаты:**Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.  Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты  Қызығушылығын қалыптастыру.  **Қимылдық ойын:** «Түйілген орамал»  Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне  деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке,  қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. | **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  **Еңбек:**Тұқымды қарашірікке отырғызу.  **Мақсаты:** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  **«Көктемге арнап бояу табайық»**  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.  Өзіндік іс-әрекет  Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. |  | Балаларды саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балаларды ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. |  | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді тыңдауға ықпал ету** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** |  | «Қарлығаш» ертегісін оқып беру  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ,** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Ояну**  Балалар тұрайық  Көзімізді ашайық  Қолымызды созып  Шынығып бір алайық.  - арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - арқамен жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - арқамен жатып шынтақтарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Журеміз күнде біз  Сауықшыл ізіміз  Шынығып табаным  Желаяқ боламын. «Ирек жолдар»  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |  | **Жуыну жолдары**  Салқын суда жуынсам  Денімді мен нығайтам  Мықты болып өсемін  Қиындықтан төземін.  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** | **Ояну**  Оянайық балалар  Маған тезірек қарандар  Шапалақты ұрайық  Орнымыздан тұрайық.  "Құстар оянды" - қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр».  2. «Құстар достарын іздеп жатыр» - Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «шип-шип» деп айту.  3. "Құстар көңілденіп жатыр" –қолды шапалақтау  **Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.**  **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру.  **Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару**. | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру:** |  | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  **нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып,** | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.  **шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану  **Математика негіздері**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. |  | **Үйірме. «Кішкентай мүсіншілер»** | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру**  Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.  **Мүсіндеу**  Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Баламен жұмыс:**  **«Көктем»** тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу  **Мақсаты:** Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорын молайту.  **Сурет салу**  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. | **Баламен жұмыс: Қимылдық ойын:** « Ақ қояным»  **Мақсаты:** Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.  **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. |  | **Баламен жұмыс:**  **Мақал-мәтел.**  Таза болса- табиғат,  Аман болар –адамзат**.**  **Мақсаты:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету  **Сөйлеуді дамыту**  Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарауды үйрету. | **Баламен жұмыс: Ойын:** «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  Аюдың суретін салу.  **Сурет салу**  Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игеру.  Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |  | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру. | **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау  **Мақсаты:**Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау  **Қимылдық ойын: «**Торғайлар».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  **Еңбек**: Тұқымды қарашірікке отырғызу.  **Мақсаты**: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.    **Жеке жұмыс:** «Көктемге арнап бояу табайық»  **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. |  | **Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күннің суықтығы,жаңбырлы болатының түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қардың еруін.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылдық ойын**:  **«Жүгір-отыр-жүгір!»**  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Биік-аласа заттарды салыстыру.**  ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. | **Дүкен**  **(Құрастыру)**  Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. |  | **Ертегі сахналау**  **«Айлакер түлкі»**  Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. | **Ою-өрнек**  **(Мүсіндеу)**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |  | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Демалыс күнді жақсы өткізу. |

**Тексерген:** Нургалиева З.К.

**Тапсырған:**  Муканова Г.У.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (13.03.23 ж.- 17.03.23 ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Достар әнімен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Көктемгі ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  **(Қазақ тілі)** | | | | **Ойын:** **«Қандай мереке?»**  **Мақсаты:** Суреттегі мейрамдарға қарап қандай мереке екенің тауып, айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | Тіл ұстарту жаттығулары  Тем-тем-тем  Көңілді көктем  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Ғай-ғай-ғай  Жарқылдайды найзағай  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек  Ал-ал-ал  Төлдейді мал  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | | | | **Дене шынықтыру**  **(жүзу)** | | | | **Дене шынықтыру** | | | |  | |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Жаңбыр жауады. Балалармен ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Заттарды салыстыру.  **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан оригами көгершін жасау.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Көктем мезгілі жайлы әңгіме,суретпен жұмыс.  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  Ойын: « Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады. Қолғаптымүсіндеу  Табиғи материалдарды қолдану  Қолғаптын суретін бейнелеу.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | | -Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ жаттығуын істейміз.  Балалар отырып ұяшықты мүсіндейді **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері,мүсіндеу,қазақ тілі)**  Құстардың ұясын жабыстырып,құрастыру және сурет салу.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  .  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | **Ойын:** **«Киім кешек дүкені»**  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнайды.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)**  Ұяшық қандай пішінге ұқсайды?  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Құстардың ұясын бояу.  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Құстардың ұяшықтарын құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. | | | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу.  **(музыка)**  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Көктемдегі гүлдерді ермексазбен,қиылған гүлдерді жапсыру.(**Мүсіндеу,жапсыру).** | | | **«Көктем »**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану**.(сөйлеуді дамыту)** | | | | **Үйірме. «Кішкентай мүсіншілер»** | | | | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дене шынықтыру. (Жүзу)**    **Сағат:15:00-16:20** | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | | | Дидактикалық ойын: Көлік  **(қоршаған ортамен танысу)**  **Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.** | | | | **Ойын: «Не жетіспейді»**  **Мақсаты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру**) | | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  **«Ақ қоян»** Балалармен қоян жайында тақпақтар жаттау . Балаларды екі топқа бөлу.  1 топ: қоянды мүсіндейді.  2 топ: жапсырады қоянды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. **(жапсыру, мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қар суын бақылау**  *Бақылау:*  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | | **Бұлттарды бақылау**  *Бақылау:*  Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. *Еңбек:*  Өсімдіктердің топырағын қопсыту  Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Түзу шеңбермен»**  Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Ж.К.Тулегенова**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы

Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы

Балалар жасы: 3 жас

Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (20.03.23 ж.- 24.03.23 ж.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** |  |  |  | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау |  |  |  | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** |  |  |  | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |  |  |  | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |  |  |  | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** |  |  |  | | Тіл ұстарту жаттығулары  Тем-тем-тем  Көңілді көктем  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Ғай-ғай-ғай  Жарқылдайды найзағай  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек  Ал-ал-ал  Төлдейді мал  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. |  |  |  | |  |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру  Жаңбыр жауады. Балалармен ауа райы жайлы әңгімелесу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Заттарды салыстыру.  **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері)**  Қардың суретін салу ауада  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан оригами көгершін жасау.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** |  |  |  | | **Ойын:** **«Киім кешек дүкені»**  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнайды.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)**  Ұяшық қандай пішінге ұқсайды?  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Құстардың ұясын бояу.  Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Құстардың ұяшықтарын құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |  |  | |  | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** |  |  | |  | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** |  |  | |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** |  |  | |  | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану  **Мүсіндеу**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. |  |  | |  | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын: «Не жетіспейді»**  **Мақсаты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(құрастыру**) |  |  | |  | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  **«Ақ қоян»** Балалармен қоян жайында тақпақтар жаттау . Балаларды екі топқа бөлу.  1 топ: қоянды мүсіндейді.  2 топ: жапсырады қоянды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. **(жапсыру, мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |  |  | |  | **Бұлттарды бақылау**  *Бақылау:*  Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. *Еңбек:*  Өсімдіктердің топырағын қопсыту  Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Түзу шеңбермен»**  Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** |  |  | |  | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. |  |  | |  | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген: Нургалиева З. К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (27.03.23 ж.- 31.03.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | Достар әнімен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  **(Қазақ тілі)**  **Мазмұнын тыңдау және түсіну.** | «Көктемгі ойындар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  **(Қазақ тілі)** | | | | Шаттық шеңбер.  Балабақшам армысың,  Сені қатты сүйемін!  Достарым,аман бармысың,  Сендерді қатты сүйемін.  **Байланыстырып сөйлеу**  **(сойлеуді дамыту, қазақ тілі)** | | | | | Тіл ұстарту жаттығулары  Тем-тем-тем  Көңілді көктем  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Ғай-ғай-ғай  Жарқылдайды найзағай  Шек-шек-шек  Шығады бәйшешек  Ал-ал-ал  Төлдейді мал  (Қазақ тілі)  **Мазмұнын тыңдау және түсіну**  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру** | **Музыка** | | | **Дене шынықтыру (жүзу)** | | | | **Дене шынықтыру** | | | | |  | |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.  Көктем мезгілі қар еріп,жаңбырлы,ауа-райы құбылмал болатыны туралы әңгімелеу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Балаларды екі топқа бөліп,үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.**Геометриялық пішіндерді жатқа айту.**  **(математика негіздері)**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  «Оргами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ғажайып қоржынды көрсетіп,ішінен бір затты алу.Оның қандай екенің сипаттау.  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  1-5 көлемінде санауды жаттықтыру.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнелеген суреттерге назарын аудару.Реттік сандарды атау**.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері,мүсіндеу,**  **қазақ тілі)**  Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын ,көктемнің бейнесін жапсырады.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | | | Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету көрсету.Өздері білетін кейіпкерлерді атап шығу. **(Көркем әдебиет)**  5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Балалар ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.**Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Қар суын бақылау**  *Бақылау:*  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**  **«Көктем »**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану**.**  **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру** | | Күн ұзары,қар еріп,  Су сайларға толады.  Бұл қай кезде болады? (**көркем әдебиет)**  Көктемнің бейнесін құрастыру пазл  **(Құрастыру)**  Құстың ұясын ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру** | | | Көктемде киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.**  **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**  Жасыл көктем келді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді  **(Көркем әдебиет)** | | | | | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу.  **(музыка)**  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Көктемдегі гүлдерді ермексазбен,қиылған гүлдерді жапсыру. **(Мүсіндеу,жапсыру).** | | | | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дене шынықтыру. (Жүзу)** | | Дидактикалық ойын: Көлік  (қоршаған ортамен танысу)  Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру | | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:16:00-16:20**  Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып | | | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Құстың ұясы»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Ж.К.Тулегенова**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (03.04.23 ж.- 07.04.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | | | | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | Достар әнімен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстарды дамыту.**  **(музыка)** | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | | | | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру.  **Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  **Өз орнын тауып отыру** | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.**  **(сөйлеуді дамыту)** | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем мезігілі турал фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет етіп салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  «Бақша ағаштар» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | | Бәйтерек ағашы туралы мультфильм суреттер қарату. Астанадағы бәйтерекпен салыстыру.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстыруын ұйымдастыру.  **(мүсіндеу)** | | Балаларды орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Балалардың дербес шығармашылық әрекеті. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.  **(сурет салу).** | | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  **(математика негіздері)**  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  **(құрастыру)** | | | | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнатуын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Дәндерді екеуден жинату. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** |
|  |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | **Музыка**  **"Тамаша "** әнін үйрету  **"Ойлан тап"** ойыны  **Мақсаты:**  Ойлау ,есте сақтау қабілеттерін дамыту . | | **Дене шынықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Киініп-шешіну кезінде: киімдерін белгілі тәртіппен шешу және кию, оларды дұрыс бүктеу.  Түбекке сұрану, өз түбегінің орнын білу, тек өз түбегіне отыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау. | | **Дене шынықтыру**  **(жүзу)**  **Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Мақсаты:** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | |  |
|  | Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.  Көктем мезгілі қар еріп,жаңбырлы,ауа-райы құбылмал болатыны туралы әңгімелеу.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Балаларды екі топқа бөліп,үлестірмелі материалдармен жұмыс жасау.**Геометриялық пішіндерді жатқа айту.**  **(математика негіздері)**  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  «Оргами»үлгісі бойынша қарапайым гүлдерді құрастыруды дамыту.  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | | Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Ғажайып қоржынды көрсетіп,ішінен бір затты алу.Оның қандай екенің сипаттау.  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)**  1-5 көлемінде санауды жаттықтыру.  **Бағыттарын анықтау.**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды (мүсіндеу**  **математика негіздері,**  **сурет салу)** | | Балалардың назарын тақтаға ілінген көптеген көктемнің нышандары бейнелеген суреттерге назарын аудару.Реттік сандарды атау**.**  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу**  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері,мүсіндеу,**  **қазақ тілі)**  Балалар өздері сұраққа жауап беріп алған заттарын ,көктемнің бейнесін жапсырады.  **Жапсыру барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.**  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. (Жапсыру, құрастыруСурет салу)** | | Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  **Бөлшектерді құрастыру.**  **(Құрастыру)**.  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  **Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**  **(математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)**  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  **(қазақ тілі)** | | | | Ертегі кейіпкерлерінің киімдерін көрсету көрсету.Өздері білетін кейіпкерлерді атап шығу. **(Көркем әдебиет)**  5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету.  **Геометриялық пішіндермен атау**  **(Математика негіздері)**  Балалар ертегідегі өздеріне ұнаған кейіпкерлердің суретін бояу.**Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(Сурет салу)**  Үлестірмелі материалдардан көктем мезгілін құрастыру.  **Бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **(құрастыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Қар суын бақылау**  *Бақылау:*  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюге үйрету. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету** | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)**  **«Көктем »**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану**.**  **Сөйлеуді дамыту,дене шынықтыру** | | Күн ұзары,қар еріп,  Су сайларға толады.  Бұл қай кезде болады? (**көркем әдебиет)**  Көктемнің бейнесін құрастыру пазл  **(Құрастыру)**  Құстың ұясын ақ параққа жабыстыру  **Жапсыру** | | Көктемде киілетін киімдер жайлы әңгімелесу,суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу**.**  **(Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)**  Жасыл көктем келді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді  **(Көркем әдебиет)** | | | Көктем туралы әнді естеріне түсіріп айтқызу.  **(музыка)**  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Көктемдегі гүлдерді ермексазбен,қиылған гүлдерді жапсыру. **(Мүсіндеу,жапсыру).** | | | **Сиқырлы суреттер** Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  **Құрастыру** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Дания ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | | **Жеке баламен жұмыс:** Ағзам тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Алижан ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | | | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | | | | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | | | | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | |

**Тексерген : Нургалиева З.К. Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» балабақшасы МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  10 - 14 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Үстел –үсті ойыны:**  **«Менің үйім»**  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **Құрастыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар»**  Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.  **Сурет салу** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  Мақсаты: Зейіндікке баулу.  **Құрастыру** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Мүсіндеу** | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **Математика негіздері** | **Құрастыру**  **«Машина»**   1. Мақсаты:Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.   **Құрастыру** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Музыка**  Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.  **«Музыкалық ойын»**  «Дыбыстарды ажырат»  **Мақсаты:** балалар шуылы және музыкалық аспаптар дыбыстарын ажырату.  **Ән жаттау:** «Ағайынбыз бәріміз» | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. | **Дене шынықтыру**  Педагог жоспары бойынша. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Сөйлеуді дамыту** | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **Математика негіздері** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **Құрастыру**  **Мүсіндеу** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұралидің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлинге тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Айдосқа түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Имранға ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тапсырған ; Муканова Г. У.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» балабақшасы МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**  17 - 21 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»**  Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.  **Математика негіздері** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  **Музыка** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  **Үстел –үсті ойыны:**  **«Менің үйім»**  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  **Құрастыру** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:**  «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:**  Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Көктем мезігілі туралы фильм көрсету. Көктемде ағаштар бүршік жарып, жапырақ ашып, жеміс ағаштары гүлдейтінін айту. бірақ бүл құбылыс Қазақстанның әр өңірінде әр түрлі уақытта болатынын айту. Мысалы Астанаға көктем кеш келеді. Ал Қазақстанның оңтүстігінде өрік ағаштары гүлдеп жатқанын түсіндіру. Терезеге қарап, ағаштарды бақылату. Дәл осы сәттегі ағаштардың бейнесін сурет салып, есімізге сақтап қалайық деп сурет салуды ұсыну.  **(қоршаған ортамен танысу, сурет салу)**  «Бақша ағаштары» әңгімесін оқып беру. Әңгіменің негізі ойын баларға түсіндіру. **(көркем әдебиет)** | Ата –бәйтерек,  Бала – жапырақ мақылын мнемо кесте арқылы көрсетіп түсіндіру. Бәйтерек ағашы туралы фильм суреттер қарату.  **(сөйлеуді дамыту)**  Ұжымдық жұмыс. Алдын ала жасалған бәйтерекке жапырақтарын ермексаздан жасап жабыстырғызу.  **(мүсіндеу)** | Балаларды орталықтарға бөлу. Бірінші орталықта Қалауы бойынша кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(көркем әдебиет)**  Екінші орталықты дербес шығармашылшық әрекет. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір- біріне арақатынасын айтып беруді пысықтау.  **(сурет салу).** | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасату.  **(математика негіздері)**  Топты сәндеуге арналған заттар жасату. Қағаздың бұрыштарын және қырларын біріктіру, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды үйрету  **(құрастыру)** | Дидактикалық ойын «Ағаштардың дәнін тап» Суреттерде ағаштар және олардың дәндері. Екінші конвертте ағаштар және жемістер. Сәйкесін табуды үйрету. Оларды қалай тануға және ажыртуға болатынын түсіндіру. Бір біріне жасырып ойнауын ұйымдастыру  **(сөйлеуді дамыту)**  Дәндерді жинау. Карточкалармен жұмыс жасату.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №7 кешен «Буратино керілді»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аяқтың ұшымен жүру.  ә) өкшемен жүру.  б) аяқтың сыртымен жүру.  в)аяқтың ішімен жүру.  г)қоян болып секіру  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №8 кешен  «Ағаштарды жел қозғайды»  1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді.  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  а) аю болып жүру.  ә) түлкі болып жүру.  б) қоян болып секіру.  Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем»  Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №9 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** | №10 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру.** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  **Сөйлеуді дамыту** | **«Ас адамның арқауы»**  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап | **Ойын-жаттығу**  **«Таза қолдар»**  Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» | **Ас қайыру тақпағы:**  Жегеніміз нан болсын!  Айтарымыз ән болсын!  Тамақ берген апайға,  Айтарымыз оң болсын!  Әумин! | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **Көркем әдебиет** | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Жапсыру** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **Қоршаған ортамен танысу** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **Сурет салу** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  **Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту.**  Заттардың оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. | **Музыка**  **Музыкалық және шулы ойыншықтардың,балалар асаптарының дыбыстарын ажырату,оларды ажырату,оларды атау,қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.** | **Дене шынықтыру**  **Хауызда қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.**  Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;**  (1,5-2метр қашықтықтан)допты кеуде тұсынан лақтыру. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |
| **Серуен** | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | Тағамды асықпай жеу керек. | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | «Бесік жырын» тыңдату | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | «Балапаным» музыка тыңдату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  **Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптарды қарату. Таныс ертегі қойылымын жасату.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дайын ағаштарға жапырақтар мен гүлдерді ермексаздан жасап, немесе қағаздан қиып жапсыру.**  **(мүсіндеу, жапсыру)**  Көктем туралы жаттаған әнін айтқызу  **(музыка)** | Астанадағы бәйтерек мұнарасы туралы айту. оның макетін көрсету. Құрылыс бөліктерін санату, салыстыру.  **(математика негіздері)**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісіндегі ағаштың рөлі туралы сұрау. Ертегіні сахналату **(көркем әдебиет)**  Балаларды орталықтарға бөліп  жақсы көретін әндерін тыңдатып, би билету.  **(музыка)**  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта  жапсыру әрекетін жасату.  **(жапсыру)** | Топтағы ойыншықтарды санату, салыстыру. Жиын жасату.  **(математика негіздері)**  «Көктемдегі Маша мен аю» ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құрату **(мүсіндеу)**    Конструктордан ұя құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **(құрастыру)** | Табиғи қалдық заттардан композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қадағалау;  (**жапсыру)**  Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру  **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)** | Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу.  Топтағы ойыншықтарының суретін салғызу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мүмкіндік беру.  **(сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Нұралидің ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | **Жеке баламен жұмыс:** Айлинге тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Айдосқа түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:**  Имранға ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  *Еңбек:*Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  *Қимылды ойын:* **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  **(дене шынықтыру)**  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиеші: Тулегенова.Ж.К

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ботақан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (24.04.23 ж.- 28.04.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Үш түрлі смайликпен қарсы алу  **Сөйлеу мәдениетін арттыру.**  **(сөйлеуді дамыту)**  **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.** | Достар әнімен қарсы алу  **(музыка)** **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **(музыка)** **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  **(музыка)**  **Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.** | | | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  **(сөйлеуді дамыту)** **Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата».  Шарты: балалар геометриялық пішіндерді орналастырады,олардың түстері қандай екенін атайды.  **Көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.**  **(математика негіздері)** | Отбасы жайлы әңгіме  **Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту**  **(сөйлеуді дамыту)** | | | | Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау.  **Гүлдердің түрлерімен таныстыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)** | | | Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу.  **Өсімдіктерді күту туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру**  **(қоршаған ортамен танысу** | | | | Дидактикалық ойын: «Анасын табуға көмектес».  Шарты: төрт-түлік малдың төлдерін анасының жанына орналастырады.  **Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар.**  **(қоршаған ортамен танысу)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №1 кешен  «Тартыламыз» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Иілеміз» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, қолды еденге тигізу, тіктелу  Қайталануы: 4-5 рет  «Секір» ойыны:  Б.қ.: еркін тұру  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | | | | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | | | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | * **Аз қимылды ойын:**   «Біз анама көмектесуді шештік»  **Мақсаты:** тәрбиешінің үлгісі бойынша ойын әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру *(сөйлеуді дамыту)* | | | | **Д/ойын:** «Алыста ма, жақында ма?»  **Мақсаты:** затқа дейінгі  ара қашықты өлшеуге үйрету, алыс па, жақын  ба сөздерін дұрыс  қолдана білуге үйрету.  *(математика негіздері)* | | | **Шаттық шеңбері:** «Сәлем, саған көк аспан!»  Сәлем саған көк аспан! (Қолды жоғары көтеру)  Сәлем саған күн нұры! (Екі қолды қосып, шеңбер жасау)  Сәлем саған жер ана! (Қолды баяу түсіру)  Сәлем саған, достарым! (Барлық балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтереді)  Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | | | | **Д/ойын:** «Қауырсынды тауып ал»  **Мақсаты:** балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)* |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту;  Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру;  Хауызда қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру. | **Музыка**  Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.  Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.  «Тамаша» әнін үйрету  «Ойлан тап ойын»  Мақсаты: балалар есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  Хауызда қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру.  Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу.  Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру;  Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта. | | | |  |
|  | Көктемде айнала құлпыра түседі,құстарән салады,ағаштар гүлдейді,табиғат оянып,гүлдер өседі.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу,қазақ тілі)**  Мынау не?  Жәндіктердің аяғы нешеу?  Суретпен жұмыс  **Сөйлеуді дамыту**  Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау  **Геометриялық пішіндермен таныстыру**  **(математика негіздері) не**  Көктем мезгілінің дайын суретін бояу  Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.  **Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу.**  **(сурет салу)**  Көктем туралы тақпақжаттау.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.**  **(көркем әдебиет)**  Қағаздан құсты құрастыру  **Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру)** | Көктем мезгілі жайлы видеоролик көру.  **Табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен танысу)**  Көктем мезгілі жайлы әңгіме,суретпен жұмыс  Жаңбыр,бұлт сөздерін атау  **Сөздерді байланыстыру**  **(қазақ тілі**, с**өйлеуді дамыту)** | | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет,математика негіздері)*  Кітап сенің қазынаң, Кітап сенің жан досың. Біліміңді асырар, Кітап сенің бақ құсың.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын** «Сөреде неше кітап бар?»  **Мақсаты:** балалардың, «саны қанша, сонша» «бірдей» «саны тең» «саны біреу» «саны көп» ұғымдарын түсінуін жетілдіру; | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(құрастыру, математика негіздері)* Құрастыру  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу. **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | | | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу)*  Жасыл көктем келеді Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе Мөлдір тамшы төгеді.  **Мақсаты:** тақпақты мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай мезгілде болады?»  **Мақсаты:** логикалық ойлауды, қиялды дамыту; қарапайым себеп-салдарлық байланыстар орнату. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | | | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | | | «Ауа райын» бақылау.  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | | | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету.  **Д/ойын:**  «Қателеспе»  **Мақсаты:** спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** допты жоғары лақтыру (қолды емін-еркін қимылдату).  **Мақсаты:** ептілік пен төзімділікті дамыту. | | «Бүршіктерді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Ары қарай секір»  **Мақсаты:** жүгіріп барып ұзындыққа секіруді үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | | | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Баяу шығармаларды оқу.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау баяу музыка тыңдату  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Әдеби шығармаларды тыңдау.**  **(көркем әдебиет)** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Музыка тыңдау**  **(музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұлттық ойын:** « Үш табан» **Мақсаты:** балаларға ұлттық ойындарды үйретіп, ойнауға дағдыландыру. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Ойын барысы:** Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кеней тігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулі кенейді атып, үштабаннан артықтау жерге жіберуі керек үш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады.  **«Қызықты кітапхана»**  «Алтын балық» ертегсін айтып беру.  Мақсаты: балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру. | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Үй құрастырамыз»  **Мақсаты:** балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні мұқият тыңдап, дұрыс-бұрысты ажырата алуға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту. | | **Дидактикалық ойын:** «Кім не жейді?»  **Мақсаты:** балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» айтып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, қарлығаш құсын басқа құстардан ажырата алуға дағдыландыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | | | | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Гүлдер мен ағаштардың жеке және жалпы аттарын айтқызуға дағдыландыру. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. | | | **Қимылды ойын**: «Сапқа тұр».  **Мақсаты:** белгі бойынша сапқа тұру, бір-бірін итермей жүгіру дағдыларын жетілдіру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** кинезиологиялық жаттығулар «Қоян»  *(дене шынықтыру)*  **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді.  **Мақсаты:** гүлдердің түрлі-түсті суреттерін көрсетіп, олардың аттарымен таныстыру.Гүлдер туралы әндермен таныстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсаты:** төрт гүлден артығын таңдай алуға бағыттау.  *(музыка)*  **Тақырыбы:** «Заттарды ретке келтірейік» дидактикалық ойыны.  **Мақсаты:** зейінін, ойлауын дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу**  «Торғайлар жемшашарға қонды» суретімен танысу.  **Мақсаты:** балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру. | | **Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу**  «Сауысқан мен көкек»  **Мақсаты:** балаларды «Сауысқан мен көкек» ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету. | | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Үкі»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету. | | | | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | | | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  **«**Сауысқанның сыйлықтары»  Мақсаты: балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұстастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Бұлтты» бақылау**  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **« Күннің көзін» бақылау.**  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | | | **«Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | | | **«Құстарды» бақылау. Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Пішінді құрастыр»  **Мақсаты:** түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** «Жалаушаға дейін жүгір»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту. | | | | **«Ауа райын» бақылау.**  **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Еңбекке баулу:** бақшадағы жолдарды тегістеу  **Мақсаты**: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру).  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Құстардың ұшуы»  **Мақсаты**: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Артығын тап»  **Мақсаты:** тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту **(музыка)**  **Би қимылдарын орындау сапасын жақсартулар** | | | Бүгінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу  **(Қоршаған орта)**  **Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»** | | | Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу.  **(құрастыру**)  Қ/о: Тырналар-тырна | | | | Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру **Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**.  **(құрастыру)** | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  **Қоршаған ортаны қабылдау**  **(қоршаған ортамен танысу)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйлеріне қайтару. | | | Балалармен тазалық туралы әңгімелесу.  Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. | | | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Балалар мен ата-аналарға жақсы демалыс тілеу. | |

**Тексерген : Нургалиева. З.К Тапсырған: Муканова Г. У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (02.05.23 ж.- 05.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | | Балалармен денсаулық тазалық туралы әңгіме жүргізу  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балалардың көңіл күйлерін көтеру. Балалардың үсті басына көңіл аудару  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Ата-аналармен әңгіме:**Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  | №2 кешен  «Күн» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру.  Қайталануы: 4 рет.  «Тук-тук» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға иілу, алақандарымен тізелерін соғу.  Қайталануы: 4-5 рет.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | | №3 кешен  «Сағаттар» ойыны:  Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ»  Қайталануы: 4 рет  «Терезе» ойыны:  Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде  Орындалуы: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Доп» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №4 кешен  «Құстар» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Құстар су ішеді» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Секең-секең секір» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында секіру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** | №5 кешен  «Шапалақта» ойыны:  Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі.  Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру.  Қайталануы: 4 рет  «Сарымсақ» ойыны:  Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде  Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу.  Қайталануы: 4-5 рет  «Серіппелер» ойыны:  Б.қ.: еркін  Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру  Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру.  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:**  **қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен)** |
| **Таңғы ас** |  | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | «Күшігім»  Күшігім менің келе ғой,  Құшағыма ене ғой.  Мойныңа бау тағайын,  Ойынға ертіп барайын.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** | | Шаттық шеңбері  Армысың,алтын Күн!  Амансың ба,Жер ана  Армысың, көк аспан  Армысың, жан досым!  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.** | «Үш аю» ертегісін көру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын көрсету.** | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Музыка**  **"Ойна , бөпем" әнін үйрету**  "Теңіз"  Ойын мақсаты : Балалардың музыкалық есту ,тыңдау ,көру қабілеттерін дамыту . | | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы | **Дене шынықтыру Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу | . |
|  |  | Қақпақтарды пайдалана отырып білезік жасау.  (Құрастыру)  **Құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.**  Тіл ұстарту жаттығулары.  Гү-лім,кө-гім.  Гү-ріл,жү-гір.  Кө-лік,көк,өр-ік,  Ке-се,кес-те.  (Сөйлеуді дамыту)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**  Тәй-тәй технологиясын пайдалана отырып,балаларды топқа бөлу.  1 топ-сурет салу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  2 топ-мүсіндеу  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отыру**  3 топ-жапсыру  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | | Ермексаздан түстерді ажырата отырып,қазақ халқының ұлттық білезігін мүсіндеу.  (мүсіндеу)  **Қазақ халқының әшекей бұйымы білезікпен таныстыру.** | Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  **Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.** | Су бояуды пайдалана отырып, кемпірқосақтың суретін бояуға үйрету  (Сурет салу)  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.**  Сазды дидактикалық ойын: «Әуеннің дауысын ажырат»  **(Музыка)**  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну** | | | | | |
| **Серуен** |  | **Құстарды бақылау**  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  Жорамалдар:  1.Құстар жылы жаққа кешеуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  2.Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  3.Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді де  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:**балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалрдың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша!Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын:** "Ордағы қасқыр"  **Мақсаты:** ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Көктемгі найзағайды бақылау.**  **Мақсаты:**балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айтып түсіндіру. Құстар бұл сәтте үн қатпайды, ауадан гүлдердің аңқыған иісін сезінуге болады, үнсіздік орнайды. Кенеттен басыңның терісін шымырқатар, құлағыңды тұндырар күркіреген, жер жарардай дыбыс естіледі, найзағай оты жарқ ете қалады, нөсер жауын төгіп, төгіп жібереді...  **Көркем сөз:**  Жаңбыр жауды күркіреп,  Шөптер өсті дүркіреп.  Гүлдер өсті жайқалып,  Ақ, сары боп үлпілдеп.  **Мақсаты:** "оригами" техникасына үйрету, балалардың көңіл - күйін көтеру.  **Еңбек:** жер тез кепсін деген мақсатпен алаңшалардан суды жылғалармен өткізу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Көктемгі көшет жқмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Тағамды асықпай жеу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Әлди –әлди» бесік жырын тыңдату  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әні  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегісін оқып беру.  **Кітаптарға қызығушылықты ояту.** | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  **Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | **Тыныс алу жаттығулары**  Қолға шарды аламыз,  Қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарларды  Кейде жарып аламыз  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);**  **заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;** |
| **Бесін ас** | Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  Балалардың назарын тағамға аудару.  Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.  «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.  Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  **Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.**  Дидактикалық материалдармен жұмыс  **Бір затты екінші затпен беттестіру.** | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  **Төрт-түлік**  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (Қазақ тілі)  **Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, жемістердін мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  **Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** | Жидектердің айырмашылығы. Дәмі, көлемі түсі туралы өздігінен зерттеу жұмыстарын жүргізуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып**  **Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс  **Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу**. | | Тәй-тәй технологиясы бойынша орталықтарға бөлу.  «Доптар»  1 топ-сурет салу  2 топ-жапсыру  **Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.** | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру.  **Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Көктем келді!  Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде,  Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Гүлдене бастаған алма ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** жеміс ағаштары туралы балалардың білімін арттыру. Алма ағашының гүлденіп, аппақ болып, кішкентай жапырақтарының да әзірше көрінбейтіндігін атап айту. Алма ағашының гүлдеріне көп аралар жиналатынына балалардың назарын аудару.  **Көркем сөз:**  Алма пісті қызыл алма, ақ алма,  Оттай болып басылады жанарға.  Сілкіп қалсақ бір бұтағын ақырын,  Топырлап бір төгілгені жаман ба?  **Еңбек:** алма ағашы түбінің жан - жағының жерін қопыстап, су жиналатындай шұңқырша жасау.  **Мақсаты:** балаларды ағаштарды күтуге, еңбек етуге үйрету.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы түсінік - білімдерін анықтай отырып, қандай құстардың бізде қыстайтынын, қандай басқа жақтан бізге ұшып келетіндігін айту. Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың азан - қазан болып шуылдап, шықылықтауын, қалқылдаруын, үн қатуын тыңдау.  **Көркем сөз:**  Күннің көзі жарқырап,  Қошеметтеп оларды.  Қараторғай қалықтап,  Ұясына оралды.  **Қимылды ойын:** "Ұядағы құстар"  **Мақсаты:** жүгіруге жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** құстарға арналған жемсалғыштарды алып, тазартып, келесі қысқа дейін сақтап қою.  **Мақсаты:** балаларға құстарға деген қамқоршылық қасиетті қалыптастырып, түрлі жабдықтарды, құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** | **Аула сыпырушының еңбегін қадірлей білу.**  **Мақсаты:** ересек адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру.Көктемде аула сыпырушы ағаш, бұталардын бұтақтарын қысқартып кеседі, көгалдарды өткен жылғы шөптен тазартады. Ересек адамдардың еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Күрекпен жерді қаза аламыз,  Ағашқа, гүлге су құямыз,  Біз жұмыстан қорықпаймыз,  Тиянақты оны атқарамыз.  **Еңбек:** аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | Кітап бұрышында: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.** | «Үш аю» ертегісіндегі заттарды мүсіндеу.  **Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).** | | Музыкалық аспаптармен ойындар. 9 мамыр жеңіс күніне дайындық.  **Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.** | Балаларға көктем мезгілінде туралы әңгімелеу.  **Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру |

**Тексерген : Нургалиева З. К. Тапсырған: Тулегенова Ж.К.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (10.05.23 ж.- 12.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | **Дидактикалық ойын**: «Артық құсты тап»  **Мақсаты:** қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; «жыл құстары» ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.и*(қоршаған ортамен танысу)* | **Саусақ жаттығуы:** «Құстар қанат қағады»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты**: ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  *(дене шынықтыру*) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | «Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  |  | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Шаттық шеңбері**  «Жылы лебіз»  **Мақсаты:** балалар  ға эмоционалды жағымды көңіл-  күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір бірімен сәлемдесуге  мүмкіндік беру. | **Д/ойын:«**«Не артық»  **Мақсаты:** суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | **Дене шынықтыру**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Дене шынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.. |  | |
|  |  |  | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(құрастыру, математика негіздері)*  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.  **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | |
| **Серуен** |  |  | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  . | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  **Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Бесік жырын» тыңдату *(музыка)* | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  |  | «Күн»  1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру.  2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді.  4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу.  5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  «Денсаулық» жолымен жүру.  Орындықта отырып арнайы доптарды аяқпен оңға-солға жүргізу (3-4 рет) | **«Орман оқиғалары»**  «Орман оқиғалары»  1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау.  2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді.  3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.  4. «Таңырқаушы қарғалар» - С. қ.: тізе бүгіп отырады. Тізеге тұрып, қолдарын жайып, былғау, «қар-қар» деп айту.  5. «Бұтақтағы тиіндер» - С. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды белге қояды. Серіппемен(с пружинкой)бұрылыстар орындайды.  6. «Мейірбанды бұғылар» - С. қ.: тұрып . Тізені биікке көтеріп, бір орында жүреді.  Денсаулық жолымен жүру | Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»** «Алтын балық» ертегсін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Тақырыбы: «**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру».  **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы  *(дене шынықтыру)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, өз ойларын айта білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)*  «Ғажайып ағаш» жаттығуы.  **Мақсаты:** жалпы моторикасын, зейінін дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **«Бұлтты» бақылау**  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **« Күннің көзін» бақылау.**  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **«Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Біз бір аптада не істедік» тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» балабақшасы МКҚК

**Топ** «Ботақан» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15 - 19 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**.**  **«Қай аспап жоқ?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.  (Музыка ) **Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. **Үстел –үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.**  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Жапсыру ) **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Танымдық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Математика негіздері)  **Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету.** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.  Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналарға кеңес:** «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:** Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:** Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. (Сурет салу) **Әртүрлі пішіндегі сурет салу.** | **Үстел үсті ойыны:** «Бөліктерді құрастыр»  **Мақсаты:** Зейіндікке баулу.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.** | **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Ермексаздан машина жасап құрастыру.  (Мүсіндеу) **Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** | **«Сипап көр» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  (Математика негіздері) **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту**. | **Құрастыру** «Машина» **Мақсаты:** Құрлыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.(Құрастыру)  **Құрастыру дағдыларын дамыту.** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | №6 кешен **«Сағаттар»** ойыны: Б.қ.: Б.қ.: аяқтың арасысәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. **Орындалуы:** Қолды алға-артқа сермеу – «тақ-тұқ» Қайталануы: 4 рет **«Терезе»** ойыны: Б.қ.: Аяқ параллель, қол төменде **Орындалуы**: Алға еңкею, тізеге қолын тигізу, басын бұрып оңға-солға қарау «терезеге қараймыз», тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет **Шынықтыру шараларын жүргізу.** | №7 кешен «Буратино керілді» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру **Жаттығулар мен массас жасау.** | №8 кешен «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | №9 кешен «Құстар» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы: Қолдарды екі жаққа созу, сермеу, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Құстар су ішеді» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды артқа жіберу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Секең-секең секір» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында секір Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Шынықтыру шараларын жүргізу.** | №10 кешен «Шапалақта» ойыны: Б.қ.: аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында,бос, түсірулі. Орындалуы:Қолды алға созу, шапалақтау, түсіру. Қайталануы: 4 рет «Сарымсақ» ойыны: Б.қ.: аяқ иық деңгейінен алшақ, қол төменде Орындалуы: алға еңкею, қолды екі жаққа созу, тіктелу. Қайталануы: 4-5 рет «Серіппелер» ойыны: Б.қ.: еркін Орындалуы: бір орында жеңіл жартылай отырып тұру Қайталануы: 6-8 рет, жүрумен алмастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.** |
| **Таңғы ас** | Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | **«Ас адамның арқауы» Мақсаты**: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | **Ойын-жаттығу «Таза қолдар»** Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | **Ас қайыру тақпағы:** Жегеніміз нан болсын!Айтарымыз ән болсын!Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!Әумин! (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** | **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі,Сабынмен қол жуамыз,Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз. (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  (Көркем әдебиет) **Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.** | **«Гүл»**  **(**сурет қарастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту**  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  (Жапсыру) **Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.** | **«Ғажайып қапшық»**  Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  (Қоршаған ортамен танысу)  **Өткенді қайталау.** | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретін салуға үйрету.  (Сурет салу ) **Өткенді қайталау.** | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз  Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу**)  **Өткенді қайталау.** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **1,Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Мақсаты:** Сауықтыру-шынықтыру шараларын табиғи факторларды (ауа, күн, су) пайдаланып, жүргізу. Топ бөлмелерінде тұрақты ауа температурасын (+21-22°С) сақтау. Балаларға топта жеңіл киімдер кигізу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | **«Тамаша» әнің үйрету**  **«Қояндар»** ойыны  **Мақсаты** музыканың көңілді көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге үйрету. | **1,Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Ұйқыдан кейін және күні бойы киініп-шешіну кезінде балаларды шынықтыруды жүзеге асыру. Ауа-райы жағдайын ескере отырып, күн сайын серуендер ұйымдастыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  Музыкалық ырғақтық қозғалыстар. Балаларды музикалық аспаптарм:сыбызғы, металлафон,қоңырау, сылдырмақ және барабанмен ,сондай –ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «**Музыкалық ойын»** «Дыбыстарды ажырат» **Мақсаты:**балалар шуылы және музикалық аспаптарын ажырату. | **3,Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Жауын-шашынды күндері балалармен жабық қысқы бақта қимылды ойындар ұйымдастыру, жылдың жылы мезгілінде серуенде балалардың күн сәулесінің астында (3-5 минут) болуын қамтамасыз ету. Серуенде жылы құмның үстімен жалаң аяқ 2-3 минут жүргізу (алдын ала оның тазалығы мен қауіпсіздігіне көз жеткізу).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **Адамгершілікке баулу.** | | | | |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Күннің көзін бақылау.** Мақсаты; балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру.  **Еңбек:**Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:***  «Қармақ»  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру)  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); **Еңбек:**Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ көк серек».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | | | |
| **Түскі ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Тағамды асықпай жеу керек. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. **Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмытылсын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Ұйқыға арналған әуен  **Музыка тыңдау.** | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  **Музыка тыңдау.** | «Бесік жырын» тыңдату **Музыка тыңдау.** | Ұйқыға арналған әуен **Музыка тыңдау.** | «Балапаным» музыка тыңдату. **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | **Гимнастикалық жолдан жүру**  Әдемі журеміз  Шынықсын өкшеміз  Түзіліп тұрайық  Шаттанып ойнайық «Губка жолмен жүріп өту»  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | Жылан жолмен жүру. Арнайы кілемшелермен жүру  Ырғақтық жаттығулар. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** | Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары** |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  **Мақсаты:**  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  (Құрастыру)  **Құрастыру дағдыларын дамыту.**  (Мүсіндеу) **Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту)  **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  **Адамгершілікке баулу** | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  (Математика негіздері) **Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.** | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.**  (Мүсіндеу) **Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  Баланың ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Сурет салу) **Заттарды бейнелеу** | **Жеке баламен жұмыс:** Томирис тыныс алу жаттығуын жасату.  (Сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | **Жеке баламен жұмыс:** Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  (Құрастыру) **Өткенді қайталау.** | **Жеке баламен жұмыс:**  Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) **Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету.** | **Жеке баламен жұмыс:**  Балаларды ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Сурет салу) **Заттарды бейнелеу** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу. | Балаларды табиғатпен таныстыру. | Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); **Еңбек:**Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  (дене шынықтыру)  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады.  **Еңбек:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті автокөліктер»  Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.**  (дене шынықтыру)  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Күннің көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Жеке жұмыс:**  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»  (дене шынықтыру)  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Сүңгілерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру  арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру.  (дене шынықтыру)  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  (дене шынықтыру)  **Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету.** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу. | Психологтың кеңесі:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету. | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. |

Әдіскер: Нургалиева.З.К

Тәрбиеші: Тулегенова Ж.К.

**Тәрбие-білім беру үрдісінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : «Балдырған» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Балалар жасы: 3 жас**

**Жоспар қандай кезеңге жасалды (апта күндерін, айды, жылды көрсету) – (22.05.23 ж.- 26.05.23 ж.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | **Жұма**  **26.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Әңгімелесу:** кітап менің досым  **Мақсаты:** білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру.  Кітаптың адам өміріндегі маңызы,ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру,кітапқа деген қызығушылығын арттыру. *(сөйлеуді дамыту* | **Д/ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсаты:** өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру;  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Дидактикалық ойын**: «Артық құсты тап»  **Мақсаты:** қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; «жыл құстары» ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Саусақ жаттығуы:** «Құстар қанат қағады»  **Мақсаты:** қолдың ұсақ моторикасын дамыту. *(көркем әдебиет, дене шынықтыру)* | **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр »  **Мақсаты**: ойын ойнау барысында балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.  *(дене шынықтыру*) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың денсаулығын тексеру. Ата-аналармен кітап жайлы әңгімелесу, кітаппен алмасу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жазғы демалыстары туралы әңгшімелесу | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | Шаттық шеңбері:  Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек,  Көңілді боп жүрейік!  Кел, балалар, күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Күлкі көңіл ашады,  Күліп өмір сүрейік!  (сөйлеуді дамыту) | | **Шаттық шеңбері**  Күннің көзі ашылып,  Көкте шуақ шашылып,  Құтты қонақ келіпті,  Төрімізге еніпті.  Амандасу үлкенге,  Тәрбиенің басы ғой,  Ал, кәнекей бәріміз,  Сәлем дейік үлкенге!  **Мақсаты:** балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  «Қызғалдақ гүлін жапсырамыз».  **Мақсаты:** балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын құрастыруға, гүлдің сабағы мен жапырағын қағаз бетіне орналастырып жапсыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:** «Гүлдердің атауын тап»  гүлдердің атауларын **Мақсаты:** атау іскерліктерін жетілдіру. *(қоршаған ортамен танысу)* | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Психогимнастика: «Күлімдеп амандасайық».  «Саусақтар амандасады»: Екі қолдың саусақтарын біртіндеп түйістіру.  **Массаж немесе уқалау**:  «Қолымызды жуамыз»: Екі қол бір бірін сипайды.  «Қайырлы күн, көздерім»: Қабақтарын сипайды.  «Оянамыз, көздерім»: Бинокльге қарау.  «Қайырлы таң, қолдарым»: Шапалақтау.  «Қайырлы таң, аяқтарым»: Аяқтарын сипау.  «Оянамыз, аяқтарым»: Бір орында жүру. | **«Біздің қолымыз қайда?»** жаттығуы:Балалар қолдарын артқа жасырып, аяқтарын сәл ашып тұрады. «Қолдарың қайда?» деп сұраған кезде, «Міне,біздің қолымыз!» деп көрсетеді.  «Тик-так» жаттығуы.Сағат тіліндей екі жаққа кезек иілу.  «Күнге қол созамыз». | | «Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады. **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | «Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  **Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету.**  **(дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Шаттық шеңбері:**  Дүйсенбі  Сейсенбі  Сәрсенбі  Бейсенбі  Жұма  Сенбі  Жексенбі  **Мақсаты:** балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; апта күндерін қайталау.  *(сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Құстарды ата»  **Мақсаты:** фото суреттер арқылы құстармен таныстыру, сөздік қорын дамыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | **Шаттық шеңбері**  «Жылы лебіз»  **Мақсаты:** балалар  ға эмоционалды жағымды көңіл-  күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір бірімен сәлемдесуге  мүмкіндік беру. | **Д/ойын:«**«Не артық»  **Мақсаты:** суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | **Шаттық шеңбері**  «Алақанның  жылуы»  **Мақсаты:** балалар әсерлері  мен бөлісу, жаңалықтарды б  ілу, бірлескен жоспарларды,  мәселелерді талқылау,  қызығушылықтары бойынша әрекет  түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б *(сөйлеуді дамыту* | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.. | **Музыка**  "Ойна ,бөпем " әні  "Үйде не істеп жатыр"  Ойын мақсаты: Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту .Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. | | **Дене шынықтыру**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | **Дене шынықтыру**  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.. |  | |
|  | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)*  «Құстарға ұй жасау»  **Мақсаты:** балаларды құстарға үй жасау заттармен таныстыру.  **Д/ойын:**  «ұшты ұшты құстар ұшты»  **Мақсаты:** құстар қайдан ұшып келе жатырғаны туралы толық мағлұмат беру. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)*  **«Ағаштар,гүлдер»**  **Мақсаты:** ағаштардың,гүлдердің атын атап қандай ағаштар,гүлдер екенін таныстыру.  **Мүсіндеу:**  «Гүл»  **Мақсаты:** ермексаздың көмегімен гүлдің мүсіндеуге үйрету. | | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(сөйлеуді дамыту,жапсыру)*  «Көктем келді».  **Мақсаты:** балаларға көктемгі құбылыстар және көктемгі ағаштар туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беруде байланыстыра сөйлеуін жетілдіру; көктем туралы жаттамақтарды айту арқылы көктемгі құбылыстарды бақылауға үйрету.  **Жапсыру**  «гүл жасау»  **Мақсаты:** білімділік,еңбек сабағында гүл жасап үйренуге, және де гүл жасау жолдарын қатесіз, дәлме-дәл автоматты түрде орындай білуге үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(құрастыру, математика негіздері)*  «Орман тұрғындары үшін үй салайық»  **Мақсаты:** балаларды санау таяқшаларынан қоян мен аю үйін салуға үйрету. Шығармашылық қиялды дамыту, Материалдарды өз бетінше таңдау және көрнекілікке сүйене отырып композициялар ойлап табу.  **Дидактикалық ойын** «Қағаз бетінде бағдарлау»  **Мақсаты**: балаларды қағаз парағындағы кеңістікте шарлауға үйрету. | **Біріктірілген ойын әрекеті**  *(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)*  «Гүлдердің айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі гүлдің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету.  **Тақырыбы:** «Жайқалған гүлдер»  **Мақсаты:** балаларға гүлдердің атын атай білуге үйрет.Гүлдер туралы білімдерін әрі қарай дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен** | «Құмырсқаларды бақылау» **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. | «Гүлді» бақылау.  **Мақсаты:** Гүлдің өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. | | «Талды» бақылау.  **Мақсаты:** талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштар мен бұталардан ажыратуға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы қоқыстардан тазарту  **Мақсаты:** бірлесіп жұмыс істеуге үйрену,тапсырманы күш-жігермен орындау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Түзу жолмен жүреміз тура»  **Мақсаты:** баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізе бүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету. | «Желді» бақылау  **Мақсаты:** ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету.  **Еңбекке баулу:** ауланы сыпыру  Мақсаты: жұмыс істеуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:** «Кім жоғары?»  **Мақсаты:** жүгіру жылдамдығын дамыту.  **Дидактикалық ойын:** «Айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** балаларға екі суреттің немесе екі заттың айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге үйрету, ақыл – ойларын дамыту, шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  . | «Құстарды» бақылау. **Мақсаты:** құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге ​​жаттығу.  **Еңбекке баулу:** қоқыстарды жолдардан тазарту  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  «Қарға мен торғай»  **Мақсаты:** кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау қабілетін дамыту; педагогтің бұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | | **Мақсаты:** өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  **Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.** | Мақал-мәтел:  Тату үйдің тамағы-тәтті.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  **Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты дұрыс ұстауға үйрету.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Мақтаншақ түлкі» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | | «Әлди-әлди» баяу әнін тыңдату *(музыка)* | «Үш торай» ертегісін оқып беру  *(көркем әдебиет)* | «Бесік жырын» тыңдату *(музыка)* | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ояну жаттығу  Қайырлы таң, көздерім! (қастарын, көздерін сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым! (құлақтарын сипайды)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипайды)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипайды)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипайды) | Саусақ жаттығулары  1.Бас бармақ  2. Балан үйрек  3. Ортан терек  4. Шылдыр шүмек  5. Кішкентай бөбек | | Тыныс алу жаттығулары  Қолға шарды аламыз, қатты, қатты үрлейміз.  Уф-ф-ф, уф-ф-ф...  Қатты үрленген шарым, жарылып қалды, пах!  Денсаулық жолымен жүру  Әдемі ирек жолдармен,  Жалан аяқ жүреміз.  Табанға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз***.*** | **«Орман оқиғалары»**  «Орман оқиғалары»  1. «Апандағы аю» - С.қ.: Арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Екі жаққа домалау.  2. «Сұр қояндар» - С. қ.: арқаларында жатып, шапшаңдап, кезекпен аяқтарын көтереді.  3. «Қорқақ қояндар» - С. қ.: отырып, аяқтарын түзу қою, қолдарын төмен түсіру. Тізе бүгіп, қолдарымен құшақтайды – «тығылдық»; сол қалыпқа келу.  Денсаулық жолымен жүру | Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.  Табанды шынықтыру массаждары: 1.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. 2. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Түймелердің үстерімен жүру. 5. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 6. Табандар арқылы жүру. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу.  Мақсаты: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Суретті пазлдардан құрастыру»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Қажетті сөзді тап»  **Мақсаты:** тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | | **Д/ойын:** «Кім не жейді?»  Мақсаты: балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)*  **«Қызықты кітапхана»** «Алтын балық» ертегсін оқып беру.  **Мақсаты:** балаларды ертегімен таныстырып, жақсы-жаманды ажырата алуға дағдыландыру.  **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Үстел-үсті ойыны:** «Суретті құрастыр»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Үш аю» қазақ халық ертегісін оқып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, жақсылық жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Сюжетті - рөлдік ойын:** «Қуыршақ Әселдің ыдыстары»  **Мақсаты:** балаларға үйдегі ыдыстардың не үшін керектігін түсіндіру, ыдыстардың әр түрлі материалдардан жасалатындығы туралы түсінік беру. (ағаш, пластмасса, қыш, сазбалшық т.б) | **Тақырыбы: «**Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру».  **Мақсаты:** дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту.  **Қимылды ойын**: «Ұшақтар»  **Мақсаты:** бірін-бірі итермей жүгіру, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау дағдыларын дамыту  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары:** «Қоңыз» тыныс алу жаттығуы  *(дене шынықтыру)*  **«Қызықты кітапхана»**  «Мақта қыз бен мысық» ертегісін айтып беру  **Мақсаты:** ертегіні тыңдап, өз ойларын айта білуге дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай аспап?».  **Мақсаты:** Аспаптарды ажырата алуға бағыттау.  *(музыка)*  «Ғажайып ағаш» жаттығуы.  **Мақсаты:** жалпы моторикасын, зейінін дамыту.  *(балалардың псхологиялық дамуына бағытталған жаттығулар)* | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  «Көктемгі ағаш»  **Мақсаты:** балаларды қағаз бетінде суретті үйлестіріп, сызық арқылы салуға үйрету, бояу мен сурет салуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. | **Математика негіздерінен ойын-жаттығу**  «Гүл күлтелері»  **Мақсаты:** балалардың ретімен санау дағдыларын бекіту, көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. | | **Көркем әдебиет**  **Д/ойын:** «Суретке қарап жыл мезгілдерін ата»  **Мақсаты:** балалардың жыл мезгілдерін айыра білуге үйрету | **«Кішкентай мүсіншілер»** үйірме жұмысы  **Сағат:15:00-15:20**  **Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып** | **Зейінге арналған ойын**  **Д/ойын**: «Суретке қарап артығын тап»  **Мақсаты:** балалардыңойлау қабілеттерін артыру | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу. | | | | | | |
| **Серуен** | «Тастарды» бақылау  **Мақсаты:** тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбекке баулу:**  ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  **Мақсаты:** ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қ/қ ойын:** «Бәйге»  **Мақсаты:** нысанаға тез жетуге деген құлщыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру. **Д/ойын:**  «Керісінше айт» | «Ұшып келген құстарды» бақылау  **Мақсаты:** көктем құсьары туралы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу:** гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.  **Қ/қ ойын:** «Ұшты - ұшты» | | **«Бұлтты» бақылау**  **Мақсаты:**бұлттардың пайда болуы туралы түсінік беру.  **Еңбекке баулу** ауланы қоқыстан тазарту  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсету ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсаты:** балалардың зейініндамыту,мүқияттылыққа тәрбиелеу. | **« Күннің көзін» бақылау.**  **Мақсаты:** күннің сәулесінің ерекшелігінің айта білуге үйрету.  **Еңбекке баулу** құмды жинастыру.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуге ықыластарын ояту,ауланы таза ұстауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «кім жылдам?»  **Мақсаты:** балаларды шапшандылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Түстерді ата»  **Мақсаты:** балалардың зейінін дамыту,мұқтаждылыққа тәрбиелеу. | **«Көктем кезіндегі ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** көктем кезіндегі ауа райының ерекшеліктерімен таныстыру.  **Еңбекке** баулу баларды ағаштвн қалай бүршік жарып жатқанын бақылауға шақыру.  **Мақсаты:** балаларды ересектін үлгісіне еніп ,қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға үйрету.  **Қ\қ ойын** «мен атаған затқа жүгіру»  **Мақсаты**: бір біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету.  **Дойын:** «Бұл қандай құс»  **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | «Бұлт»  **Мақсаты:** балаларды педагог алдын-ала мақтадан дайындап қойған бұлттарды қағаз бетіне орналастыруға және жапсыруға үйрету; көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. | | Бақпақ гүлі»  **Мақсаты:** балаларды бақбақ гүлімен таныстырып, қағаз бетіне жапсыруға үйрету. | **Д/ойын:** «Сөз қос»  **Мақсаты:** сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.  **Сюжетті – рөлдік ойын:** «Тігінші»  **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру, бір – бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  *(қоршаған ортамен танысу)* | **Үстел - үсті ойыны:** «Құстар үйі»  **Мақсаты:** балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** «Мынау не?»  **Мақсаты:** берілген суреттер бойынша ұлттық ыдыстарды атауға үйрету, әңгімелей білуге дағдыландыру, ұлттық сезіммен тәрбиелеу.  *(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)* | **Д/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажырат»  **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  **Үстел – үсті ойыны:** «Ұқсасын тап»  **Мақсаты:** түр – түсін, пішінін ажыратуға үйрету.  *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)* |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жеке әңгімелер (ата-аналардың қалауы бойынша). | | Балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару. | Біз бір аптада не істедік тақырыбындағы көрме ұйымдастыру. |

**Тексерген : З.К. Нургалиева Тапсырған: Муканова Г.У.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ «Ботакан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 -31мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу**. Дидактикалық ойын:**  **«Көңілді таяқшалар»**  **Мақсаты:**  Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) **Байланыстырып сөйлеу.** | «**Не қалай дыбыстайды?»**  **саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)  (Музыка) | **Үстел –үсті ойыны:** «Менің үйім» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру.  (Құрастыру) **Құрастыру дағдыларын дамыту.**  абілетін дамыту.  (Музыка ) |  |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу,құрастыру) | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  (Құрастыру) | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) |  |  |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  Дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әртүрлі етіп орналыстырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Жұптасып жүгіргенде бір –бірімен үйлесімді адым жасап, ырғақпен әрі жеңіл жүгіру қабілетін жетілдіру. Шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту.Дене шынықтырумен айналысуға машығын тәрбиелеу.  Ойын түріндегі жаттығу: «Жұбыңды тап!» Балалар өз қалауынша жұп құрап тұрады. Залды айналып «шашырап» жүреді. « 1,2,3- жұбыңды тап!» деген белгі берілген кезде тездетіп жұптасып, екі – екіден сап түзейді. Жұптасып жүгіру. Жеңіл, ырғақпен жүгіруге, қозғалыс бағытын сақтауға тырысады.  «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка)  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру**  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.** (құрастыру) |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  *Жұмбақ*  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  *Қимылды ойындар:* **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Ойын:**  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу(қоршаған ортамен таныстыру) | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  *Бақылау:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. *Еңбек:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Құммен ойын:**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) |  |  |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |  |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** «Жалғастыр»  Мақсаты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) ( Сурет салу) |  |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** **«Ұқсасын тап!»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (жапсыру, мүсіндеу) | **«Қоян мен көжектер»**  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, көркем әдебиет) |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау.**  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер».  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптауын мадақтау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ағаштардын бүршік жаруын бақылау**  *Бақылау:*  Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау.Тірі табиғаттын өзгерістеріне,көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  *Қимылды ойын:* «Қояндар мен қасқыр»  Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.Олар өз үйлерінде тығылып жатады.Тәбиеші Секеңдендер қояндар,жүгіріндер, жортындар- деген кезде, қояндар секеңдеп ойнайды,ал қасқыр болса оларды қуып, ұстап алады.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); **Еңбек:**Тұқымды отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Қоңырау»  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **« Сиқырлы дорба» Мақсаты**: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (сөйлеуді дамыту,жапсыру,  мүсіндеу) | Бүгінгі ауа райына туралы сөйлесу  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Қ/О «Сыңарын тап»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. |  |  |

**Әдіскер: Нургалиева.З.К**

**Тәрбиеші: Тулегенова Ж.К.**