**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта- 5-10қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.09.22** | **Сейсенбі**  **6.09.22** | | | **Сәрсенбі**  **7.09.22** | | **Бейсенбі**  **8.09.22** | | | **Жұма**  **10.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (сурет салу.) | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту | Денешынықтыру  Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | | | Денешынықтыру  Қ/О «Допты қағып ал» Мақсаты: Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | | «Кім алғыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру  Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | Денешынықтыру  «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | |
| Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. | Дид.ойын: «Уй»  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  Дид.ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу..Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту | | | Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.  Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»Мақсаты:кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинау.  Қажетті құрал-жабдықтарды қолданып үлгі бойынша жапсыру | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Дид.ойын: «Көкөністерді ата»Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Музыка.  Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Тағыбаева Т Т

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта- 12-16 Қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.22** | **Сейсенбі**  **13.09.22** | | | **Сәрсенбі**  **14.09.22** | | **Бейсенбі**  **15.09.22** | | | **Жұма**  **16.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(сурет салу.) | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Қазадар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабылетін дамыту және сырнай сылдырмақ аспаптарымен таныстыру | Денешынықтыру  «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. | | | Денешынықтыру  «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүру. | | Қ/О «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. | | | Денешынықтыру  «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды ептілікпен жылдамдыққа уйрету. Музыка.  Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | |
| Д/О. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет)  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | Қ/О«Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Ггеометриялық пішіндерді танып, атай білу.  Дид.ойын: «Уй»  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру | | | Қ/О«Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Д/О: «Жемістерді ата»Мақсаты: Жемістерді түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Д/О: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жылғалармен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты:балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтарды біледі. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады.  Ойын: «Айгөлек»  Дидактикалық ойын:  Қайық қайда жүзіп барады?  Енбек: өз ауламызды жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жауын болатынын балалар айтады. Балалар көктемнің көңілді күндерімен танысады Еңбек:Ауладағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, заттарды жинайды.  «кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта- 19-23қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.22** | **Сейсенбі**  **20.09.22** | | **Сәрсенбі**  **21.09.22** | | **Бейсенбі**  **22.09.22** | | | | **Жұма**  **23.09.22** | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | «Не қайда өседі»  Мақсаты:Балаларғ өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, Сюжеттік композицияларды салу  (Сурет салу) | | «Үй жануарларын ата»Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д/О«машиналар»  Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту- Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау  .(Құрастыру.) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (қазақ тілі) | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (сурет салу.) | | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | Денешынықтыру  «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балалардың ойлау қабылетімен дамыта отырып ептілікке баулу. | | Денешынықтыру  «Автобус» Мақсаты:Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Жүргізушімен жолаушылар болып ойнайды. | | «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту. | | | | Денешынықтыру  «Жапалақтар»  Мақсаты:Балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру. | | |
| Д/О Қайсысы қайда тіршілік етеді  Мақсаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | Д/О: «Күн»  Мақсаты: Күнніңгөзі жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  Дид.ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу..Табиғат бұрышындағы гүлдерді | | Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.  Дид.ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»  Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.  күту Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Дид.ойын: «Көкөністерді ата»Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | | Музыка. «Көнілді –мұнды» ойыны Мақсаты:Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау.  Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бұлттар бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | | Ағаштар бақылау жасау.Ағштардың түрлерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | Машиналар бақылау жасау.Машиналардың қандай болатынын, бақылау көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.(Көркем әдебиет). | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (қазақ тілі). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | Ойын.«Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Сөйлеуді дамыту.) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Тағыбаева А А

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта- 26-30 Қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.09.22** | **Сейсенбі**  **27.09.22** | | | **Сәрсенбі**  **28.09.22** | | **Бейсенбі**  **29.09.22** | | | **Жұма**  **30.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(сурет салу.) | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Қазадар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабылетін дамыту және сырнай сылдырмақ аспаптарымен таныстыру | Денешынықтыру  «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. | | | Денешынықтыру  «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүру. | | Қ/О «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. | | | Денешынықтыру  «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды ептілікпен жылдамдыққа уйрету. Музыка.  Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | |
| Д/О. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет)  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | Қ/О«Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Ггеометриялық пішіндерді танып, атай білу.  Дид.ойын: «Уй»  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру | | | Қ/О«Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Д/О: «Жемістерді ата»Мақсаты: Жемістерді түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Д/О: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жылғалармен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты:балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтарды біледі. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады.  Ойын: «Айгөлек»  Дидактикалық ойын:  Қайық қайда жүзіп барады?  Енбек: өз ауламызды жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жауын болатынын балалар айтады. Балалар көктемнің көңілді күндерімен танысады Еңбек:Ауладағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, заттарды жинайды.  «кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта- 12-16 Қыркүйек 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.09.22** | **Сейсенбі**  **13.09.22** | | | **Сәрсенбі**  **14.09.22** | | **Бейсенбі**  **15.09.22** | | | **Жұма**  **16.09.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(сурет салу.) | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  «Қазадар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабылетін дамыту және сырнай сылдырмақ аспаптарымен таныстыру | Денешынықтыру  «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу. | | | Денешынықтыру  «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паравоз сияқты жүру. | | Қ/О «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. | | | Денешынықтыру  «Өз үйіңді тап»  Мақсаты: балаларды ептілікпен жылдамдыққа уйрету. Музыка.  Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | | |
| Д/О. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет)  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру | Қ/О«Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.Ггеометриялық пішіндерді танып, атай білу.  Дид.ойын: «Уй»  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру | | | Қ/О«Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Д/О: «Жемістерді ата»Мақсаты: Жемістерді түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Д/О: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Жылғалармен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты:балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтарды біледі. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алады.  Ойын: «Айгөлек»  Дидактикалық ойын:  Қайық қайда жүзіп барады?  Енбек: өз ауламызды жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Жаңбырды бақылау Мақсаты: жауынның азайғанын, жәй жауын, соқыр жауын болатынын балалар айтады. Балалар көктемнің көңілді күндерімен танысады Еңбек:Ауладағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, заттарды жинайды.  «кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жаркынова А А

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай

**Топ :**«Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта- 10-14қазан, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.10.22** | **Сейсенбі**  **11.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **12.10.22** | | **Бейсенбі**  **13.10.22** | | | **Жұма**  **14.10.22** | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін ататып сәлемдесу.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Қазақ тілі ) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді әндер» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:Әнді тыңдай отырып, сәйкес қимылдаржасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардысоңына дейін тыңдауға). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(денешынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар бір-біріне жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (Қазақ тілі) | | Дид.ойын: «Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (Сурет салу.) | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні  Әннің мәтінін үйрету | Денешынықтыру  Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. | | | Денешынықтыру  Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, | | Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру.  «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншық  тар  дың атын атай білуге үйрету, Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | | Денешынықтыру  Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл - қозғалыс жасауға үйрету.  Музыка  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. | | |
| Ойын: « Қандай аң»  Шарты: Аңдарды cипаттап айту.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу  Сюжетті рөлдік ойын:Дәрігер  Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын дамыту.  Сюжеттік композицияларды салу  беріледі. | Дидактикалық ойын:«Пішінді құрастыр»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастыру.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.  Мақал:  Отан қуат,  Отбасы шуақ.  Отбасы туралы, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  Ойын:(Жоғалған зат)  Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қарап алады,үстелден бір зат алынады. Қай зат жоқ табу.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап.  Шарты: Көзді жауып, сипап сезу арқылы затты сипаттау.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  Ойын:Кім қайда тұрады?  Шарты: Көкөністерді өз орнына орналастыру.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | Ойын:Кім тез жинайды?  Шарты:Топқа бөлініп, заттардың ішінен екі бөлікті затты жарыса салу.  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  Жаңылтпаш:  Дән-дәулет,  Дәулет-дән.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен  таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | | Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру  Ойын:  «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: Ойыншықтың атын, түрін,түсін ажыратуға үйрету.  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қарға ұшты»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. . Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Тышқан мен мысық»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Ақ терек,көк терек!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.(Сөйлеуді дамыту) | | Ойын-жаттығу:  Acтың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созамыз.  Тақпақ айту  (Көркем әдебиет). | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  (Сөйлеуді дамыту). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ас адамның –арқауы!  Тамақтану әдебімен таныстыру.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» музыкасын тыңдату.  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Толағай» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат  Сурет салу арқылы түстерді таңдау және ажырата білу.  (Сурет салу) | | Ойын: «Әдемі жапырақ» Үлгі бойынша түрлі- түсті қағаздан қиып жапсыру.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (Жапсыру) | | | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Үстел үсті ойыны.«Үйшік құрастыру»Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,қызығушылығын арттыру.  (Құрастыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру ) | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Кұстар»тақпақ жаттау (сурет қарастыру) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | | Ойын: «Ретімен тұр»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «Нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (математика негіздері.) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеудідамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қимылды ойын  Қандай пішін?  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру.  (Жапсыру) | | Д/О «Киім қайдан алынады?» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. (Қоршаған орта.) | | | Кітап бұрышымен жұмыс.  Өзіне ұнайтын кітаппен жұмыс. Суреттер арқылы кітап не туралы айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (Сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (Құрастыру) |
| Балалардыңүйінеқайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін ескертіп айту. | | Денсаулық –зор байлық.Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Тағыбаева Т.Т.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта- 17-21қазан, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.22** | **Сейсенбі**  **18.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **19.10.22** | | **Бейсенбі**  **20.10.22** | | | **Жұма**  **21.10.22** | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (сурет салу.) | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  «Үнінен таны»  Мақсаты: Балалар тыңдайды және музыкалық аспаптың атын атайды. | Денешынықтыру  Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: балаларды шапшандылық пен ептілікке баулу. | | | Денешынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. | | Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)  «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру  (Сурет салу) | | | Денешынықтыру  Дене белсенділігін дамытуға арналған жаттығу, шынықтыру ойндар.  Музыка.  « Балақан да алақан» Мақсаты: Музыка ойнаған кезде балалар ән ырғағына ілесіп , қол соғады. | | |
| Дид.ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  Өздігінен бейнелеу құралдарын таңдауда сурретті параққа орналастыру  Дид.ойын: «Жыл мезгілдерің ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. | Дид.ойын: «Уй»  Мақсаты: Үйдің бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыру.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  Дид.ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу..Табиғат бұрышындағы гүлдерді күту | | | Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту .  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.  Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап»Мақсаты:кірпінің саңырауқұлақтарын,әр қайсысының түсі бойынша жинау.  Қажетті құрал-жабдықтарды қолданып үлгі бойынша жапсыру | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Дид.ойын: «Көкөністерді ата»Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті: Аула жинау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлем  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті; Топырақты тұқым алуға дайындау.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Қоршағанорта.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Ойын: «Әдемі гүлдер» Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Ойын: «Вагондарға дөнгелек таңдау.»геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру)  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. «Күз»тақпақжаттау (сурет қарастыру)Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын: «Ретімен тұр»Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеу дамыту.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтаЕңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжай

**Топ :**«Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта- 24-28қазан, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.10.22** | **Сейсенбі**  **25.10.22** | | | **Сәрсенбі**  **26.10.22** | | **Бейсенбі**  **27.10.22** | | | **Жұма**  **28.10.22** | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін ататып сәлемдесу.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Қазақ тілі ) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді әндер» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:Әнді тыңдай отырып, сәйкес қимылдаржасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардысоңына дейін тыңдауға). (Музыка) | «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Бауырсақ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Құрастыр»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, дене шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(денешынықтыру. | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар бір-біріне жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Шалқан»  Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету.(Көркем әдебиет) | | | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (Қазақ тілі) | | Дид.ойын: «Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (Сурет салу.) | | | Дид.ойын: «Жыл мезгілдерін ата»  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу.  (Сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Алтын күз» әні  Әннің мәтінін үйрету | Денешынықтыру  Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. | | | Денешынықтыру  Торғайлар мен мысық Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру, | | Өзіңе жұп тап Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл - қозғалыс жасауға дағдыландыру.  «Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншық  тар  дың атын атай білуге үйрету, Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, (математика)  қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | | Денешынықтыру  Аюдың апанында Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл - қозғалыс жасауға үйрету.  Музыка  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. | | |
| Ойын: « Қандай аң»  Шарты: Аңдарды cипаттап айту.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу  Сюжетті рөлдік ойын:Дәрігер  Мақсаты: Тіл байлығын жетілдіру,сөздік қорын дамыту.  Сюжеттік композицияларды салу  беріледі. | Дидактикалық ойын:«Пішінді құрастыр»  Түстер мен пішіндер арқылы құрастыру.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.  Мақал:  Отан қуат,  Отбасы шуақ.  Отбасы туралы, Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.  Ойын:(Жоғалған зат)  Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар мұқият қарап алады,үстелден бір зат алынады. Қай зат жоқ табу.  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап.  Шарты: Көзді жауып, сипап сезу арқылы затты сипаттау.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  Ойын:Кім қайда тұрады?  Шарты: Көкөністерді өз орнына орналастыру.  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | Ойын:Кім тез жинайды?  Шарты:Топқа бөлініп, заттардың ішінен екі бөлікті затты жарыса салу.  Пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу.  Жаңылтпаш:  Дән-дәулет,  Дәулет-дән.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен  таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | | Дид.ойын: Тазалықтың достарын ата»Мақсаты: тазалық бұйымдарын атау.  Қоршаған ортаның тазалығын сақтау туралы түсінік беру  Ойын:  «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: Ойыншықтың атын, түрін,түсін ажыратуға үйрету.  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау.Балалардың күзгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Қарға ұшты»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. . Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді  дамыту.) | | | Ауа райына бақылау  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суыта бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.) | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Тышқан мен мысық»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы жапырақтар тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Ағаштарға бақылау жасау. Ағаштардың күзде қандай болатынын, жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. «Жапырақ» Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу.  Қимылды ойын  «Ақ терек,көк терек!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Астарың дәмді болсын!Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.(Сөйлеуді дамыту) | | Ойын-жаттығу:  Acтың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созамыз.  Тақпақ айту  (Көркем әдебиет). | | | Бата беру  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін!  (Сөйлеуді дамыту). | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ас адамның –арқауы!  Тамақтану әдебімен таныстыру.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» музыкасын тыңдату.  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Толағай» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Менің балабақшам»  Суреттер әлеміне саяхат  Сурет салу арқылы түстерді таңдау және ажырата білу.  (Сурет салу) | | Ойын: «Әдемі жапырақ» Үлгі бойынша түрлі- түсті қағаздан қиып жапсыру.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (Жапсыру) | | | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Үстел үсті ойыны.«Үйшік құрастыру»Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,қызығушылығын арттыру.  (Құрастыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру ) | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Кұстар»тақпақ жаттау (сурет қарастыру) Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | | Ойын: «Ретімен тұр»  Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.(Математика негіздері) | | | Д/О «Нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету.Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған орта.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (математика негіздері.) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеудідамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға бақылау жасау. Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Қимылды ойын  Қандай пішін?  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру.  (Жапсыру) | | Д/О «Киім қайдан алынады?» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. (Қоршаған орта.) | | | Кітап бұрышымен жұмыс.  Өзіне ұнайтын кітаппен жұмыс. Суреттер арқылы кітап не туралы айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (Сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (Құрастыру) |
| Балалардыңүйінеқайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін ескертіп айту. | | Денсаулық –зор байлық.Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Тағыбаева Т.Т.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта- 31-4 қараша 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.22** | **Сейсенбі**  **1.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **2.11.22** | | **Бейсенбі**  **3.11.22** | | | **Жұма**  **4.11.22** | | |
| Балаларды қабылдау | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымдыжағдайорнату.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,  кітаптар қарау және  тағы басқа іс-әрекеттер) | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «машина»  Мақсаты:конструктор  -ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (денешынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру. | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «қоян мен түлкі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(сурет салу.) | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| Мектепке дейінгі  ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Музыка  Ойын: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  Ән жаттау: «Атамекен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Денешынықтыру  Қ/ОПОЙЫЗ.  Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді. | | | Денешынықтыру  Қ/О АРЫНДЫ АРҚАН.  Ойынның шарты: Ойнаушылар дөңгелене шеңбер құрып тұрады. Бір ойыншы арқанның бір жақ ұшын ұстап, шеңбер ортасында отырады. Екінші ойыншы арқанның екінші ұшына таяқша байлап, шеңбер бойымен айналдырады. | | Қ/О«Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: балалардың ойлау қабылетімен дамыта отырып ептілікке баулу.  Дид.ойын: Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр шұлықтың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (сурет салу.) | | | Денешынықтыру  Қ/ОПОЙЫЗ.  Ойынның шарты: Балалар бір-бірден сапқа тұрады (бір-бірімен қолдаспай). Біріншісі – паровоз, ал қалғандары – вагондар. Тәрбиеші гудок береді де, пойыз алға жылжи бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ және ең соңында балалар жүгіреді.  Музыка. Ойын: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  Ән жаттау: «Атамекен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Д/О «Заттық фриздер»  Мақсаты:Заттарды көріп  сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,  сөздік қорын дамыту. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту;  Д/О«Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | Д/О«Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады  Д/О«Менің үйім қайда?»  Мақсаты: Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | Д/о«Ауадағы шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.  Үлгі бойынша құрастыру.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| Серуеннен оралу | * Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| Бесін ас | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жекежұмыс | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету.  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аспанға жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемдамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| Серуеннен оралу | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер) | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 2-аптаға 7-11 қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **7.11.22** | **Сейсенбі**  **8.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **9.11.22** | | **Бейсенбі**  **10.11.22** | | | **Жұма**  **11.11.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Дене қызуларын тексеру. Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (Көркем әдебиет) | Балалармен сәлемдесу.  Бүгінгі көңіл күйлеріне назар аудару. Балалабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Мен әншімін» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:Танысәнді тыңдай отырып, бірге қосылып қайталау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардысоңына дейін тыңдауға). (Музыка) | «Сүйікті ойыншығым» ойын жаттығуы Мақсаты:Ойыншықтар  дың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы сезімталдыққа баулу.  (Математика) | | | «Кемпірқосақ»  Міндеті: Кемпірқосақтың жеті түсін таңдап, суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру Сюжеттіккомпозициялар  ды салу  (Сурет салу) | | «Қарға мен түлкі» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы жаттығу. Балаларға видеолар арқылы жаттығулар жасату.  (Дене  Шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | «Шалқанды тартамыз»  Қимыл-қозғалысты ойындар арқылы балалар ептілікке,шапшаңдыққа, денсаулықтарын шыңдай білуге үйрету  (.Дене шынықтыру) | | Әуенді тыңдай отырып, әуенге сай қимыл қозғалысын қалыптастыру.  (Музыка) | | | «Орындықта доппен жаттығу»  Балалар орындықта отырып, допты тізе үстіне қою.  Қолды созып,допты ұстау.  Оңға және солға иілу.  (Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(Денешынықтыру). | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Шаттық шеңбері:  Армысың жер ана!  Армысың алтын күн!  Армысың алтын күз!  Армысың достарым!(Көркем әдебиет) | Дид.ойын: «Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (Сурет салу.) | | | Жүректен –жүрекке  Бүгінгі күнге бір-біріне сәттілік тілеу.  Денің сау болсын!  Аман бол!  Тәртіпті бол!  (Сөйлеуді дамыту) | | Дидактикалық ойын  Суретті толықтыр  Мақсаты:Балаларға берілген суретті толықтырып орналастыруға үйрету.  (Жапсыру) | | | Шаттық шеңбері:  Қуанамын менде,  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан күнге!  (Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Ойын: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  Ән жаттау: «Атамекен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Денешынықтыру  Қ/О ҚАҚПА ІШІНДЕ.  Ойынның шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарға жайғасады. 4 – 5 м қашықтықта баланың бойымен бірдей бағанға тор керулі тұр, тіреудің жанында, еденде доп жатыр. Балалар мен тіреудің арасында, орта кезінде қақпа тұр. | | | Денешынықтыру  Қ/О СЫЗЫҚТЫ БАСЫП КЕТПЕ!  Ойынның шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді. «Дәліздің» соңына жеткеннен кейін бала тұрады, екі қолын жоғары көтереді, керіледі, содан кейін бастапқы қалыпқа келеді. | | Қ/О АСЫҚ ЖИНАУ.  Ойынның шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды.  Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап»  Мақсаты:конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. | | | Денешынықтыру  Қ/О СЫЗЫҚТЫ БАСЫП КЕТПЕ!  Ойынның шарты: Тәрбиеші еденге ұзындығы 3 – 4 м параллель екі сызық сызады. Ойнайтын балалар екі сызықтың арасымен оларды басып кетпеуге тырысып, кезекпен еңбектеп өтеді.  Музыка  Ойын: «До – ре – ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. | | |
| Дидактикалық ойын «Пішінді құрастыр»  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндер беріледі.Түсі мен пішінін дұрыс ажырату керек.  Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету;  Ойын: Шатасқан кейіпкерлер  Шарты: Шашырап тұрған кейпкерлерді өз орнына орналастыру.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. | Мақал:  Еңбектің наны тәтті,  Жалқаудың жаны тәтті.  Еңбек түбі-береке.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады;  Дидактикалық ойын:  Мақсаты:Айырмашылығын тап.  Шарты: Көзді жауып, сипап сезу арқылы затты сипаттау.  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру | | | Жаңылтпаш  Ақ доп,  Соқ доп.  Тау дәу,  Дәу тау.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру  Ойын:Кім қайда тұрады?  Шарты: Ертегідегі кейіпкерлерді ретімен атап, көрсету.  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. | | Ойын: « Орнын тап»  Шарты:  Кубиктерді лақтыру арқылы, сандарды өз орнына орналастыру.  5-ке сандардың ретімен өз орнын табу.  Сюжетті ойын:  «Отбасы»  Шарты: Отбасы мүшелерін атап, рөлде көрсету.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру | | | Дидактикалық ойын:  «Бұл қай ертегі?»  Мақсаты: Ертегідегі кейіпкердің даусын келтіріп айту арқылы ертегіні табу, сипаттау.  Диалогті сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  Өлең  Жел соғады гу-гу,  Орман іші су-су.  Нөсерлеткен жаңбырдан  Жапырақтар су-су.  Ұсынылған тақырып бойынша әнгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ағаштар пен шыршаларға бақылау жасау. Ағаштардың күзде өзгеретінін , жапырақтардың түсуін,түстерін айту. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Ақ қоян»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қардан әр түрлі пішіндер жасау. Қызығушылығын арттыру.  (Мүсіндеу.) | | | Cоққан желді бақылау.  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суытып, жел соға бастайды. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Аңшы мен қасқыр»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(қасқырлар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Күнге бақылау жасау.Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)Қимылды ойын  «Паравоз»  Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүреді, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау . Табиғаттың құбылысы туралы білімдерін кеңейту. Аялай білуге тәрбиелеу.  (Қоршағанорта.) | | | Тұтас бұлтқа бақылау жасау.Күз айының екінші жартысында алғашқы тұтас бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының суытуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Тышқан мен мысық»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қарларды тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Аспанға бақылау жасау. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Ұшты-ұшты»  Ойын шартына белсене қатысу,түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аулада түскен қоқыс болса жинау. . Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді  дамыту.) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын шашпауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | Ойын-жаттығу:  Acтың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созамыз.  Тақпақ айту  (Көркем әдебиет). | | | Гигиеналық шаралар  Қолды дұрыс жуу,өз ормалдарының орнын білу , қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.(Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | | Ас адамның –арқауы!  Тамақтану әдебімен таныстыру.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау.  Баяу, мәнерімен ертегі айтып беру.  «Толағай» ертегісі  (Көркем әдебиет) | | Тамақтан соң қолдарын жуу.  Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Төсек орнын тауып жатуды үйрету.Жайлы ұйықтау үшін, мәнерімен, баяу ертегі айтып беру.  «Түймеқыз»ертегісі  (Көркем әдебиет) | | | Тамақтан соң өз киімдерінің түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытып, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.  Жайлы ұйықтау үшін, мәнерімен, баяу ертегі айтып беру.  «Бауырсақ» ертегісі  (Көркем әдебиет). | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (Музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны. «Үйшік құрастыру» Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,қызығушылығын арттыру.  (Құрастыру) | | Ойын: «Атын атап бер» Түрлі- түсті қағаздан қиып жапсыру арқылы не шыққанын айта білу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (Жапсыру) | | | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,  (Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Дидактикалық ойын  «Адасқан цифрлар»  Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арт тыру.  (Математика негіздері) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру ) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Ойын: «Мынау қай пішін»  Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (Математика негіздері.) | | Ойын: «Пішіндер»  геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш)  пішіндерді орналастыру.  (Математика негіздері)  Мақсаты: Түстердің бір-бірінен айырмашылығын білу.  Математика негіздері) | | | Ойын: «Менің бөлмем» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған өз бөлмесін құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Сюжетті ойын:  (Шашатараз)  Мақсаты: Балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру арқылы, шаштың күтімі туралы айту.  (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеудідамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Жаңа жауған қарды тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/О «Нені қайдан алуға болады» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.  (Қоршаған орта.) | | Д/О «Киім қайдан алынады?» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. (Қоршаған орта.) | | | Кітап бұрышымен жұмыс.  Өзіне ұнайтын кітаппен жұмыс. Суреттер арқылы кітап не туралы айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (Сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (Құрастыру) |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін ескертіп айту. | | Денсаулық –зор байлық.Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Тағыбаева Т.Т.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта- 14-18 қараша 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.22** | **Сейсенбі**  **15.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **16.11.22** | | **Бейсенбі**  **17.11.22** | | | **Жұма**  **18.11.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о Сенде не бар?Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті бояулар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету.  (Сурет салу) | | Д/о Ненің дауысы?  Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету  (Сурет салу) | | | Үстел үсті ойыны: «ұшақ»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (денешынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (денешынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Денешынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (денешынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (денешынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  Сурет бойынша жыл мезгілін әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) | Үстел үсті театр: «Арыстан мен қоян»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру.(Көркем әдебиет) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(сурет салу.) | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алғыс» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Денешынықтыру Қ/О«Обручьтермен эстафеталық ойын»  Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обручь жатады.  «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручьті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып.  Өз тобына жүгіріп келеді.  Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. | | | Денешынықтыру Жұптық эстафета Қ/О«допты беру»  Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету.  Ойын барысы:  Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. | | Дид.ойын: «Нешеу?»Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету.Сандарды еске түсіру.  Дид.ойын: «Көкөністерді ата»Мақсаты: Көкөністер түрін ажырата білу үйрету.Затқа карап мүсіндеу үйрету (көкөністер мен жемістер) | | | Денешынықтыру  «Торайды тамақтандыр»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру.  Музыка. Ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?»  Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алғыс» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Д/о «Қамал» мақсаты:  Балаларды шапшандыққа ептіліке үйрету. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  Д/О «Заттық фриздер»  Мақсаты:Заттарды   көріп  сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Ойын «Болады-болмайды» мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  Д/О«Телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. | | | Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суретте  көрген заттарының атын атау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | Д/о«түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.  Үлгі бойынша құрастыру.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Қар үстіндегі іздерді бақылауМақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Енбек: қар тазалау ауламызды.  Ойын: «аққала» қарадан аққала жасау.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  (мүсіндеу.) | | | Қар ұлпаларын бақылауМақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға(математика негіздері) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: «Ауа, су,жер»  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  (Қоршаған орта) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу(Сурет) | | | Үйірме « Театр»  Сюжетті-рөлдік ойын  «Қуыршақты тамақтандыр» Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Гүл»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.(Жапсыру) |
| **Бесін ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.(Сөйлеуді дамыту) | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О«Қайда не өседі?»  Ойын мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімін бекіту. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру  (қоршаған орта) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Пішіндерді қағаз бетінде дұрысорналастыуға үйрету.  (сурет салу.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(математика негіздері.) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлемді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр» Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу. таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет) | | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлем дамыту) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  (сурет) | | | Үстел -үсті ойыны  «Үйшік »Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар,

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету): 4-аптаға 21-25 қараша 2022жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.11.22** | **Сейсенбі**  **22.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **23.11.22** | | **Бейсенбі**  **24.11.22** | | | **Жұма**  **25.11.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады ,ақырын, жылдам сөйлейді.  (Сөйлемді дамыту.) | Балалармен сәлемдесу.  Бүгінгі көңіл күйлеріне назар аудару. Балалабақшаға келе жатқанда не көргендерін сұрау.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау .Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Сәлемдесу. Дене қызуларын тексеру. Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту.  (Көркем әдебиет) | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім жылдам» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:Әнді тыңдай отырып, музыкаға сай қимыл жасау.Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардысоңына дейін тыңдауға). (Музыка) | «Сандар» ойыны Мақсаты:Сандарды  атай білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Заттарды санау барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу,қолмен ұстау арқылы сезімталдыққа баулу.  (Математика) | | | «Мен суретшімін»  Міндеті: Дайын суретті түстерді таңдап,әдемі етіп , талапқа сайсуреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру .  (Сурет салу) | | «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, (Көркем әдебиет) | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты:Конструктор  -ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуынайқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Орындықта шармен жаттығу»Балалар орындықта отырып, шарды тізе үстіне қою.  Қолды созып,шарды ұстау.  Оңға және солға иілу.(Денешынықтыру | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | «Шалқанды тартамыз»  Қимыл-қозғалысты ойындар арқылы балалар ептілікке,шапшаңдыққа, денсаулықтарын шыңдай білуге үйрету  (.Дене шынықтыру) | | Әуенді тыңдай отырып, әуенге сай қимыл қозғалысын қалыптастыру.  (Музыка) | | | Балаларғавидеоларарқылы түрлі қимылдыжаттығуларжасату.  (Дене  Шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(Денешынықтыру). | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жүректен –жүрекке  Бүгінгі күнге бір-біріне сәттілік тілеу.  Денің сау болсын!  Аман бол!  Тәртіпті бол!  (Сөйлеуді дамыту) | Дид.ойын: «Сыңарын тап»Ойын барысы; Әр қолғаптың түстеріне, сызықтарына қарай өз сыңарын тауып біріктіруге үйрету.  Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын меңгерту  (Сурет салу.) | | | Шаттық шеңбері:  Армысың жер ана!  Армысың алтын күн!  Армысың алтын күз!  Армысыңдостарым! (Көркемәдебиет) | | Дидактикалық ойын  Суретті толықтыр  Мақсаты:Балаларға берілген суретті толықтырып орналастыруға үйрету.  (Жапсыру) | | | Шаттық шеңбері:  Қуанамын менде,  Қуанасың сенде  Қуанайық достарым,  Арайлап атқан күнге!  (Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырған» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Денешынықтыру  Қ/О «Көлеңке»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі? | | | Денешынықтыру  Қ/О «Көжектер мен түлкі»  Мақсаты: балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету.  Ойын шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. | | Қ/О «Мысық пен тышқан»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты: Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүругеде болады . «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне н жібермейді. | | | Денешынықтыру  Қ/О «Көлеңке»  Мақсаты: *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту*  Ойын шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Аю қалай жүреді,  Кім көрсете біледі?  Музыка  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырған» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Сюжетті ойын «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: Әр ойыншықтың атын, түрін, түсін ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйлерін көтеру.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады,  ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды  Ойын: «Қандай түс»  Шарты. Балаларға қандай түс дегенде кезде ,атаған түсті тауып ұстау.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | Жаңылтпаш:  Күш,күш.күшігім,  Қарда жатсаң үсідің.  Кір, кір,үйге күшігім.  Ки көкемнің ішігін  Еркін ойындарда таныс  кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.  Дидактикалық ойын: Айырмашылығын тап.  Шарты: Көзді жауып, сипап сезу арқылы затты сипаттау.  Кескішті қолдануды  үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру | | | Дидактикалық ойын:  Біреу және көп  Мақсаты: Балалардан заттардың қанша екенін табуды үйрету.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға үйрету.  Ойын:  Кім қайда тұрады?  Шарты: Балаларға бөлшектердің өз орнын табуға үйрету Шапшаңдыққа баулу .  Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. | | Сюжетті ойын:  « Дәрігер»  Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту.  Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру.  Ойын:  «Жұбын тап »  Шарты: Пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін арттыру.  Түзу  сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | | Дидактикалық ойын:  «Бұл қай ертегі?»  Мақсаты: Ертегідегі кейіпкердің  даусын келтіріп айту арқылы  ертегіні табу, сипаттау.  Диалогті сөйлеуге, кейіпкерлердің  мінезін сипаттауға үйрету.  Өлең  Жел соғады гу-гу,  Орман іші су-су.  Нөсерлеткен жаңбырдан  Жапырақтар су-су.  Ұсынылған тақырып  бойынша әнгіменің басы мен  соңын құрастыруға үйрету. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнге бақылау жасау.Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) Қимылды ойын  «Паравоз»  Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып,паравоз сияқты жүреді, ойын ережесін сақтау.  Еңбек әрекеті Ойыншықтар жинау . Табиғаттың құбылысы туралы білімдерін кеңейту. Аялай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта.) | | | Cоққан желді бақылау.  Күз ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн суытып, жел соға бастайды. Аспан көк түсін ашық сұрғұлт түске алмастырады  Қимылды ойын  «Аңшы мен қасқыр»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(қасқырлар алаңда жүгіреді) Ертегіден алған әсерлермен бөлісу.  Еңбек іс-әрекеті  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | Құстарға бақылау жасау. Құстардың күзде не істеп жүргенін бақылату. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Торғайлар»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қардан әр түрлі пішіндер жасау. Қызығушылығын арттыру.  (Мүсіндеу.) | | | Тұтас бұлтқа бақылау жасау.Күз айының үшінші жартысында алғашқы тұтас бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының суытуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.  Қимылды ойын  «Ақ терек, көк терек»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қарларды тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршағанорта.) | | | Аспанға бақылау жасау. Аспанның күз қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын  «Соқыр теке»  Ойын шартына белсене қатысу,түрлі қимылдар жасауға үйрету.  Еңбек іс-әрекеті  Аулада түскен қоқыс болса жинау. . Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді  дамыту.) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | Ойын-жаттығу:  Acтың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз  Таза болды мұнтаздай.  Тағамға қол созамыз.  Тақпақ айту  (Көркем әдебиет). | | | Гигиеналық шаралар  Қолды дұрыс жуу,өз ормалдарының орнын білу , қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.(Сөйлеуді дамыту) | | Астарың дәмді болсын!  Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге, нанның қиқымын шашпауға үйрету.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Ас адамның –арқауы!  Тамақтану әдебімен таныстыру.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Киімдерін ұқыпты  орындыққа іліп  қоюдыүйрету.  Жайлы ұйықтау үшін, мәнерімен, баяу ертегі айтып беру.  «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі  (Көркем әдебиет). | | Киімдерін ұқыпты  орындыққа іліп  (немесе арнайы  сөреге) қоюды  үйрету.  Өз төсек орнын  тауып жату.  Балалардың  тыныш  ұйықтауы  үшін жайы баяу  музыка тыңдату.  (Музыка) | | | Түскі астан соң, қолдарын жуып, киімдерін ұқыпты етіп, өз орындарына жинау.  Өлең:  Ұйықтасын деп бөбегің,  Домбыраның қос ішегін.  Жамбыл бабаң қағады,  Қаққан сайын өлеңі.  Өсуің үшін, өсуің,  Ұйықтасын деп бөбегің.  -өлеңін мәнерімен оқып беру.  (Көркем әдебиет) | | | Тамақтан соң қолдарын жуу.  Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Төсек орнын тауып жатуды үйрету.Жайлы ұйықтау үшін, мәнерімен, баяу ертегі айтып беру.  «Қызыл телпек»ертегісі  (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Анашым» әнін баяу тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалаудыәдетке айналдыруға баулу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Денешынықтыру) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны. «Үйшік құрастыру» Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту,қызығушылығын арттыру.  (Құрастыру) | | Ойын: «Атын атап бер» Түрлі- түсті қағаздан қиып жапсыру арқылы не шыққанын айта білу.Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар (Жапсыру) | | | Ойын: «Пішіндерді орналастыр»Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) пішіндерді орналастыру.Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.(Математика негіздері) | | | Ойын: «Қай аспап жоқ»Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.  Музыкалық ойыншықтармен танысу. (Музыка) | | | Дидактикалық ойын  «Адасқан цифрлар»  Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арт тыру.  (Математика негіздері) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру ) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | Ойын: «Пішіндер»  Пішіндерді атап және түстеріне қарай ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.  (Математика негіздері.) | | Ойын: «Вагондар»  Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш)  пішіндерді вагондарға орналастыру.  Мақсаты: Түстердің бір-бірінен айырмашылығын білу.  Математика негіздері) | | | Ойын: «Әдемі үй» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған әдемі үй құрастыру. Қызығушылығын ояту.  (Құрастыру.) | | | Ойын:«Өз үйінді тап» Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . (Құрастыру.) | | | Сюжетті ойын:  (Дүкенші)  Мақсаты: Балаларды дүкенші жұмысымен таныстыру арқылы, еңбегі туралы айту.  (Көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (сөйлеудідамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бұлтты аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.(Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін айту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау жасау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршағанорта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Жаңа жауған қарды тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту(Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/О «Бояулар»  Таңдалған дайын суретке сай бояту арқылы, түстерді ажырата білуге дағдыландыру.  (Сурет) | | Д/О «Киім қайдан алынады?» Адамға қажетті заттарды тануға, қайдан алуға үйрету. (Қоршаған орта.) | | | Кітап бұрышымен жұмыс.Өзіне ұнайтын кітаппен жұмыс. Суреттер арқылы кітап не туралы айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.  (Сурет салу) | | | Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр»Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  (Құрастыру) |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін ескертіп айту. | | Денсаулық –зор байлық.Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібінде маңыздылығы әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

Тәрбиеші : Тағыбаева Т.Т.

Тексерген: З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 5 апта- 28-2 қараша 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.22** | **Сейсенбі**  **29.11.22** | | | **Сәрсенбі**  **30.11.22** | | **Бейсенбі**  **1.12.22** | | | **Жұма**  **2.12.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Дене қызуларын мен тазалығын тексеру.Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі,әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ақырын, жылдам сөйлейді.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау Таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. (Көркем әдебиет) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме. Ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (Сөйлемді дамыту.) | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әекеттер)** | «Көңілді аңдар» Мақсаты:  әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о « Өз орныңды тап?» Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету  (Математика) | | | Д/о «түрлі түсті бояулар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  (Сурет салу) | | Д/о Бұл не?  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорын молайту.Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  (Қоршаған орта) | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты: саусақ маторикасын дамыту.Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды. (Құрастыру.) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру.  (дене шынықтыру. ) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. ) | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру.) | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру.) | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (денешынықтыру.) | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (денешынықтыру.) | | |
| **Ұйымдастыр**  **ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О«Қамал»  Балаларды шапшандылыққа баулу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру (Сурет.) | Үстел үсті театр: «Күн мен түн» Мақсаты: балалардың ертегіге қызуғушылықтарын отяту.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  (Мүсіндеу) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсы алақан? (алақандарын көрсету)  Саусақтарың әйбәт  (саусақтарын қимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу (Жапсыру.) | | | Д/О«Бұл қандай құс» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) | | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру,  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырған» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Қарлығаш»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдыққа,ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты: Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет.  Одан кейін «қарлығашты» және «күзетшіні» таңдайды, қарлығаш дөңгелек ортасында отырады, ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылынан қорғап жүреді. «Күзетші» шабуылдың біреуін ұстап алуға тырысады. Егер ол тырысып, ойыншының біреуін ұстап алса, ол «күзетші» атанады. | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Аңшы»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа ,ұйымшылдықққа үйрету.  Ойын шарты: Балалардың қалауы бойынша ортаға аңшы н/е кез –келген жануарлардың біреуі аталады.Балалар шеңбер құрып тұрады.Аң қашады,ал аңшы соңынан қуып ұстап алуға тырысады.Балалар қолдарын көтеріп,анды шеңбер ішіне кіргізіп алып,ал аңшыны кіргізбеуге тырысу қажет. | | Қ/О «Күн мен түн»  Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді,жүгіреді.  «Түн» дегенде орындарында отырып ұйықтайды .  Д/о «түрлі түсті бояулар» мақсаты: балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  (Сурет салу) | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Өрмекші мен шыбын»  Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс,бақылағыштығын дамыту.  Музыка. Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту | | |
| Д/о «Айгөлек» мақсаты:  Балаларды шапшандыққа ептіліке үйрету. "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  Д/О «Ақ сандық»  Мақсаты:Заттарды   көріп  сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту.  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Ойын «Айырмашылығын тап» мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.  Д/О« Сымсыз телефон»  мақсаты:Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру. Телефон, компьютер, теледидардың қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелерімен таныстыру. | | | Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  «Не артық?»  Мақсаты:Суретте  көрген заттарының атын атау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. | | Д/о«түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білуге және сөйлемде қолдана білуге жаттықтыру.  Үлгі бойынша құрастыру.  Д.о. «Түрлі түсті қарындаштар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қайын ағашын»  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Еңбек: «Өз ауламыздағы қарды күреу.» Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын  қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді  зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Қар үстіндегі іздерді Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Енбек: қар тазалау ауламыздын.  Ойын: «аққала» қарадан аққала жасау.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру.  (мүсіндеу.) | | | Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру,  Енбек: өз ауламызды жинау.Ойын: «Торғайлар.»Мақсаты балаларды шапшандылыққа баулу. Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған орта) | | | Бақылау: Қар тазалушының еңбегін бақылау  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыр.  Енбек: Қар тазалау ауламыздын.  Ойын: «Тышқан мен мысық»  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  ( Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.  (Сөйлеуді дамыту) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | | Ойын –жаттығу: Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | | «Сылдырлайды  мөлдір су» мөлдір  суға қолыңды жу»  тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Қазақ тілі). | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаз дай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (Музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (Музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (Көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (Музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.  (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп жалан аяқ жүреміз. Санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | | Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  (Дене шынықтыру) | | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секіру кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: **«Күн мен түн»**  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау, салыстыру арқылу тәжірбие жүргізу  **(Қоршаған орта)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .  Үлгі бойынша дәстүрден тыс сурет салғызу**(Сурет)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Шалқан»** Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. | | | Ойын: **«Қай аспап жоқ»**Жақын 2-3 кілтте дауыс пен естуді дамытуға арналған жаттығуларда күрделі емес әуендерді дәл интонациялау.Музыкалық ойыншықтармен танысу. **(Музыка)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Қолғап»  Ұсақ элементтерді ересетердің көмегімен желімдеу.**(Жапсыру)** |
| **Бесін ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу.Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру.**(Сөйлеуді дамыту)** | | | Тамақты төкпей ішуді үйрету.Балаларды тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/О«Шаштараз?»**  **Ойын мақсаты:**Балалардың шаштараз жөніндегі білімін бекіту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **«Дәл осындай суретті тап»**  **Мақсаты:**жасырынған суретті тауып құрастырып шығару. Үлгі бойынша құрастыру.  **(Құрастыру.)** | | | **«Аспапты үйінен тап»**  **Мақсаты:** Есту қабылетін дамытып,аспаптарды жыратуға үйрету. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  Кескішті қолдануды **(Мүсіндеу..)** | | | Ойын:**«Өз үйінді тап»** Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, . **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу. Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу.**(Математика негіздері.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қала көшесін» бақылау.**  Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру**.(Қазақ тілі.)** | | **Бақылау: «Ауа райын»**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.**(Көркем әдебиет.)** | | | **Бақылау: «Саябаққа саяхат»**  Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу  **Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **«Бұлтқа» бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту**(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау:**  **«Ағаштарға»**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Ұшты-ұшты» мақсаты:**  Балалардың ой өрісін дамыту. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру.  **(Құрастыру.)** | | **«Бұл қай кезде болады?»**  Шарты: жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін таңдау. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу,  **(Жапсыру.)** | | | **«Дүкенші» ойыны**  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру.  **(Сөйлемді дамыту.)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл түстермен таныстыру.  **(сурет)** | | | Үстел -үсті ойыны  **«Пазлы»**Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.  **(Мүсіндеу.)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Ата аналармен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы.

**Топ:** «Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 1-апта 5-9 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.12.22** | **Сейсенбі**  **6.12.22** | | **Сәрсенбі**  **7.12.22** | | **Бейсенбі**  **8.12.22** | | | **Жұма**  **9.12.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру.(Дене шынықтыру) | Баланың бақшаға келгенше қаланың көрікті әдемі жерлерін сұрау.Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу). | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратынын сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту  . | | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | «Геометриялық фигуралар».  Мақсаты: :Геометриялық фигуралармен таныстыру, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Математика негіздері). Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Тақырыбы: «Қар»  Мақсаты: Қардың суретін салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.(Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. | Әңгіме құрастыру. «Қыс мезгілі»  Мақсаты:: Баланыңсөздікқорынбілдіретінсөздерменбайыту.  (Сөйлеуді дамыту). Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. Аққаланы дұрыс жапсыру әдісін үйрету, бөліктерін құрау, тиянақтылыққа баулу. (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Үй»  Мақсаты:Балаларға үйді қағаздан құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану. | | «Қысмезгілі»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетінжетілдіру, қыс мезгілін анық айтуға үйретужәне қыс мезгілінің суретін салу. (Сурет). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  Тақырыбы: «Қағаздан машина құрастыруға үйрету»  Шарты:(Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді. (Құрастыру). Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін екенін ата»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  «Қар неден пайда болады»  Мақсаты: Сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(Дене шынықтыру). | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. (Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру) | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.(Дене шынықтыру) | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Табиғи материалдан жануарлар жасау» Мақсаты: Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).  (Құрастыру).  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Топтық жұмыс. Тақырыбы:«Қысқы ағаш»  Мақсаты:Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | Дид. ойын: «Шалқан ертегінің кейіпкерлерін атау»Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. (Көркем әдебиет).Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  Дид. ойын: «Сүйікті ойыншығым»Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншығын суретін салуға үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | Дид.ойын«Шаршымен таныстыру»  Мақсаты: (Шаршымен таныстыру.  Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | | | Д/о.«Қар»Мақсаты: Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. (Сурет салу).Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Жоғары –төмен»  Мақсаты: Жаттығу балаларға тепе-теңдік сақтай білуді жылдам меңгеруге көмектеседі.  Әр балаға аяқтарын тізеден бүгіп көтерілу тапсырылады. | | | Дене шынықтыру  **Қ/О «Карусель» жаттығуы.** Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі , 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп , екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек .  Олардың тез арада сол рольді 2-3 минутта көрсету керек. | | Қ/О“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  Қ/О « Теңге алу»  Мақсаты: жүгіру кезінде қосымша жаттығулар жасауға үйрету.  Музыка  Қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Тақырыбы: «Туған өлкем»  Мақсаты:Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты: Алақан арасында балшықты дөңгелектеу, бөлшектеді бір-біріне жапсыруды үйренді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | | | Тақырыбы: «Бір және көп, үлкен, кіші пішінімен таныстыру»  Мақсаты:Балаларды «бір және көп» ұғымдарды ажыратуға үйрету  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Тақырыбы: «Кесе»  Мақсаты: .Балаларды үлгі бойынша ермексаздан кесе жасауға үйрету.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | Дид.ойын:«Үлкенге қамқор болу»Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдану.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Театр әлемі.  «Үш аю» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау.  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іc-әрекеті:  Ағаштар түбін қармен көму.  Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | Бақшаны бақылау. Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек іс-әрекеті:  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту  Қимылды ойын:  «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу).  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. | | | Қардың түсуін бақылау.Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Қимылды ойын: «Ыстық, суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.. | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  Еңбек іс-әрекеті: Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | Боранды күнді бақылау. Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау(Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. (Дене шынықтыру) | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу.(Дене шынықтыру). | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене шынықтыру). | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (Дене шынықтыру). | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет). Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка). | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау.  (музыка). Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. (Дене шынықтыру). | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру). | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру). | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (Дене шынықтыру). | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» (Дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Тақырыбы. «Аққала» Мақсаты: Аққаланың үлгісіне қарап. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет) | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісі.  Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. | | | Дид.ойын:Тақырыбы: «Құстарға қамқор болу»  Мақсаты: Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кету туралы әңгімелесу. Құстардың суретін жапсыру.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Көп және біреу»Мақсаты:Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету.  (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Қоянның көлеңкесін тап»  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп,беттестіреді.Оларды қағаз бетіне жапсырады.  (Жапсыру).Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | Ойын:«Сырғанақ»  Мақсаты.Биік-кен ірі қағаздан, құрылыс материалдарынан сырғанақты жасауын үйренеді.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету | | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | Еркін ойын: «Құрылысшы»Құрастырғыштармен ойнайды. | | Біздің қала туралы әңгімелесу. «Қала, ауыл»Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Денешынықтыру). | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. жалғыстыру.  Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Күнге бақылау жасау.  Еңбек іс әрекеті Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Қимылды ойын: «Соқыр теке». Еркін ойындар. | Ауа райына бақылау  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  Қимылды ойын  «Кілттер» | Ағаштарға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Қимылды ойын  Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Дене шынықтыру) | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | Сахналық қойылым. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет),Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | Тақырыбы: «Торғай»  Мақсаты:Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру(Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | «Жол құрастыру» ойыны. Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес құрастыру. Дөңгелек пішінді құрастыра білу. Қағаздан жол құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта 12-16желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.22** | **Сейсенбі**  **13.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **14.12.22** | | **Бейсенбі**  **15.12.22** | | | | **Жұма**  **16.12.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  (Қоршаған орта) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар» Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Үш аю» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | |  | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Күн мен түн» Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Менің үйім» үй туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | |  | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады | | | Дене шынықтыру  **Қ/О «Сантики, Фантики,Лимпопо» ойыны.** Барлығы шеңбер бойымен тұрып, бір баланы таңдайды да, бөлменің сыртына шығарады. Шеңбердегі балалардың ішінен бір баланы жүргізуші етіп сайлайды, ол шеңбердегі балаларға қозғалыстарды көрсетіп тұрады. Барлық ойыншылар жүргізушінің артынан көрсеткен қимылдарды қайталау керек. | | **Қ/О «Карусель» жаттығуы.** Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі , 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп , екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек . | | | |  | |
| Д/О«Құйрығын тап»  Мақсаты: жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады .  Д/О « Ауылға саяхат»  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | Д/О«Көленкесін тап» Сөздік қорларын дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеу дамыту.)  Д/О «Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Д/О «Жалауша»  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. | | Д/о«Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | |  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Д/О «Тенізшілер» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу.) | | | Ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру.) | | |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | «Бұл не?»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | | Ойын:«кім тез жинайды» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (Сөйлем дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | |  |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (Құрастыру) | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  (Құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  (Жапсыру) | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | |  |

**Тәрбиеші** : Қожаберенова Б Е **Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы.

**Топ:** «Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 3-апта 19– 23 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.22** | **Сейсенбі**  **20.12.22** | | **Сәрсенбі**  **21.12.22** | | **Бейсенбі**  **22.12.22** | | | **Жұма**  **23.12.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру.(Дене шынықтыру) | Баланың бақшаға келгенше қаланың көрікті әдемі жерлерін сұрау.Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу). | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратынын сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту  . | | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | «Геометриялық фигуралар».  Мақсаты: :Геометриялық фигуралармен таныстыру, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Математика негіздері). Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Тақырыбы: «Қар»  Мақсаты: Қардың суретін салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.(Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. | Әңгіме құрастыру. «Қыс мезгілі»  Мақсаты:: Баланыңсөздікқорынбілдіретінсөздерменбайыту.  (Сөйлеуді дамыту). Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. Аққаланы дұрыс жапсыру әдісін үйрету, бөліктерін құрау, тиянақтылыққа баулу. (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Үй»  Мақсаты:Балаларға үйді қағаздан құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану. | | «Қысмезгілі»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетінжетілдіру, қыс мезгілін анық айтуға үйретужәне қыс мезгілінің суретін салу. (Сурет). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  Тақырыбы: «Қағаздан машина құрастыруға үйрету»  Шарты:(Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді. (Құрастыру). Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін екенін ата»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  «Қар неден пайда болады»  Мақсаты: Сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(Дене шынықтыру). | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. (Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру) | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.(Дене шынықтыру) | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Табиғи материалдан жануарлар жасау» Мақсаты: Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).  (Құрастыру).  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Топтық жұмыс. Тақырыбы:«Қысқы ағаш»  Мақсаты:Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | Дид. ойын: «Шалқан ертегінің кейіпкерлерін атау»Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. (Көркем әдебиет).Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  Дид. ойын: «Сүйікті ойыншығым»Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншығын суретін салуға үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | Дид.ойын«Шаршымен таныстыру»  Мақсаты: (Шаршымен таныстыру.  Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | | | Д/о.«Қар»Мақсаты: Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. (Сурет салу).Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Жоғары –төмен»  Мақсаты: Жаттығу балаларға тепе-теңдік сақтай білуді жылдам меңгеруге көмектеседі.  Әр балаға аяқтарын тізеден бүгіп көтерілу тапсырылады. | | | Дене шынықтыру  **Қ/О «Карусель» жаттығуы.** Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі , 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп , екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек .  Олардың тез арада сол рольді 2-3 минутта көрсету керек. | | Қ/О“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  Қ/О « Теңге алу»  Мақсаты: жүгіру кезінде қосымша жаттығулар жасауға үйрету.  Музыка  Қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Тақырыбы: «Туған өлкем»  Мақсаты:Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты: Алақан арасында балшықты дөңгелектеу, бөлшектеді бір-біріне жапсыруды үйренді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | | | Тақырыбы: «Бір және көп, үлкен, кіші пішінімен таныстыру»  Мақсаты:Балаларды «бір және көп» ұғымдарды ажыратуға үйрету  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Тақырыбы: «Кесе»  Мақсаты: .Балаларды үлгі бойынша ермексаздан кесе жасауға үйрету.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | Дид.ойын:«Үлкенге қамқор болу»Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдану.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Театр әлемі.  «Үш аю» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау.  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іc-әрекеті:  Ағаштар түбін қармен көму.  Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | Бақшаны бақылау. Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек іс-әрекеті:  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту  Қимылды ойын:  «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу).  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. | | | Қардың түсуін бақылау.Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Қимылды ойын: «Ыстық, суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.. | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  Еңбек іс-әрекеті: Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | Боранды күнді бақылау. Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау(Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. (Дене шынықтыру) | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу.(Дене шынықтыру). | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене шынықтыру). | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (Дене шынықтыру). | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет). Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка). | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау.  (музыка). Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. (Дене шынықтыру). | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру). | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру). | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (Дене шынықтыру). | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» (Дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Тақырыбы. «Аққала» Мақсаты: Аққаланың үлгісіне қарап. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет) | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісі.  Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. | | | Дид.ойын:Тақырыбы: «Құстарға қамқор болу»  Мақсаты: Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кету туралы әңгімелесу. Құстардың суретін жапсыру.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Көп және біреу»Мақсаты:Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету.  (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Қоянның көлеңкесін тап»  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп,беттестіреді.Оларды қағаз бетіне жапсырады.  (Жапсыру).Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | Ойын:«Сырғанақ»  Мақсаты.Биік-кен ірі қағаздан, құрылыс материалдарынан сырғанақты жасауын үйренеді.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету | | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | Еркін ойын: «Құрылысшы»Құрастырғыштармен ойнайды. | | Біздің қала туралы әңгімелесу. «Қала, ауыл»Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Денешынықтыру). | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. жалғыстыру.  Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Күнге бақылау жасау.  Еңбек іс әрекеті Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Қимылды ойын: «Соқыр теке». Еркін ойындар. | Ауа райына бақылау  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  Қимылды ойын  «Кілттер» | Ағаштарға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Қимылды ойын  Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Дене шынықтыру) | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | Сахналық қойылым. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет),Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | Тақырыбы: «Торғай»  Мақсаты:Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру(Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | «Жол құрастыру» ойыны. Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес құрастыру. Дөңгелек пішінді құрастыра білу. Қағаздан жол құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші : Жарқынова А А

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта 26-30желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | Дүйсенбі  26.12.22 | Сейсенбі  27.12.22 | | | Сәрсенбі  28.12.22 | | Бейсенбі  29.12.22 | | | | Жұма  30.12.22 | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  (Қоршаған орта) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.о. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар» Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Үш аю» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Үйшік»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Күн мен түн» Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Менің үйім» үй туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады | | | Дене шынықтыру  **Қ/О «Сантики, Фантики,Лимпопо» ойыны.** Барлығы шеңбер бойымен тұрып, бір баланы таңдайды да, бөлменің сыртына шығарады. Шеңбердегі балалардың ішінен бір баланы жүргізуші етіп сайлайды, ол шеңбердегі балаларға қозғалыстарды көрсетіп тұрады. Барлық ойыншылар жүргізушінің артынан көрсеткен қимылдарды қайталау керек. | | **Қ/О «Карусель» жаттығуы.** Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі , 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп , екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек . | | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Көжектер»  Мақсаты: Балаларға әр түрлі бағытқа қарай секіруді үйрету.  Музыка.  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету. | |
| Д/О«Құйрығын тап»  Мақсаты: жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады .  Д/О « Ауылға саяхат»  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | Д/О«Көленкесін тап» Сөздік қорларын дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеу дамыту.)  Д/О «Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Д/О «Жалауша»  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. | | Д/о«Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Аяз»Мақсаты:  Балаларға туралы түсінік беру.Еңбек: топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Түстерін дұрыс тап» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі  Д/О «Тенізшілер» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу.) | | | Ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | «Бұл не?»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | | Ойын:«кім тез жинайды» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (Сөйлем дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (Құрастыру) | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  (Құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  (Жапсыру) | | | «Кім тапққыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Кітаптармен жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта- 4-6 қаңтар 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **2.01.23** | **Сейсенбі**  **3.01.23** | | | **Сәрсенбі**  **4.01.23** | | **Бейсенбі**  **5.01.23** | | | | **Жұма**  **6.01.23** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Қызыл телпек» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | Дене шынықтыру  Қ/О“Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. | | Д/О «Бұл үйде кім тұрады?»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабылетін дамыту. | | | | Дене шынықтыру  Қ/О“Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. Музыка. Дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау:«Қыс келді» әннің мәтін үйрету. | |
|  |  | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | Д/о«Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Д/О «Тенізшілер» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | | Ойын:«кім тез жинайды» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  (Жапсыру) | | | «Кім тапққыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Кітаптармен жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Қожабергенова А А

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта- 9-13 қаңтар 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **9.01.23** | **Сейсенбі**  **10.01.23** | | | **Сәрсенбі**  **11.01.23** | | **Бейсенбі**  **12.01.23** | | | | **Жұма**  **13.01.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.О. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | «Көңілді бояулар»Міндеті: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Қызыл телпек» ертегісі  Міндеті: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Сынарын тап»  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Сыңарын тап»Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | | Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О “Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. | | | Дене шынықтыру  Қ/О“Жапалақтар ” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. | | Д/О «Бұл үйде кім тұрады?»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау қабылетін дамыту. | | | | Дене шынықтыру  Қ/О“Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. Музыка. Дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау:«Қыс келді» әннің мәтін үйрету. | |
| Д/О«Ненің төлі жоқ?»  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  Д/О « Ауылға саяхат»  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | Д/О«Жануарлар әлемі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  Д/О«Біреу және көп»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | Д/о«Кім тапқыр» Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  Д/О«Атын атап бер» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қайтқан құстарды»Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. Еңбек: топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Д/О «Тенізшілер» Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Ұшты –ұшты» Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Сиқырлы қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | «Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (Жапсыру.) | | | Ойын:«кім тез жинайды» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (Математика) | | | Ойын: «Мынау қай пішін»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (Құрастыру) | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  (Құрастыру) | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  (Жапсыру) | | | «Кім тапққыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Кітаптармен жұмыс жасау. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта- 16-2023 қаңтар 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.23** | **Сейсенбі**  **17.01.23** | | | **Сәрсенбі**  **18.01.23** | | **Бейсенбі**  **19.01.23** | | | | **Жұма**  **20 .01.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.О. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика) | | | «Өз түсүнді тап»Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.    (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Не артық»  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Қардың түсің табайық»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О “Қоймадағы тышқандар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. | | | Дене шынықтыру  Қ/О«Бірінші бол» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. | | Қ/О «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты : Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу. | | | | Дене шынықтыру  Кеглиді соқ» Мақсаты : Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Спорттық ойындарды белсене ойнауға тәрбиелеу.  Музыка. Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әннің жаттау. | |
| Д/О«Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру (Сурет.)  Д/О « Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (Қоршаған орта.) | Д/О«Көжектің үйшігі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (Жапсыру.) | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Қоянға көмектес»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. . Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (математика.) | | Д/О«Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Кемпірқосақ» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қар» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді түсіндіру.  Балалармен қарды бақылау. Еңбек: ауламыздағы қарды күреу. Ойын: «Айгөлек»  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Зымран» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Жұлдызшалар»  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О.«Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім тапқыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика) | | | Д/О.«Пішіндер»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек іс-әрекетіОйыншықтар жинау.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Құрылысматериалдарынан«пазлы» конструкторлардан құрастыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (Жапсыру) | | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы.

**Топ:** «Жауқазын» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету**) 3-апта 19– 23 желтоқсан 2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.22** | **Сейсенбі**  **24.01.22** | | **Сәрсенбі**  **25.12.22** | | **Бейсенбі**  **26.01.22** | | | **Жұма**  **27.01.22** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Балалардың тазалығын мен денсаулығын тексеру.(Дене шынықтыру) | Баланың бақшаға келгенше қаланың көрікті әдемі жерлерін сұрау.Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  (Қоршаған ортамен танысу). | | Балаларға тәрбиешінің толық аты жөнін атап, сәлемдесу.Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (Сөйлеуді дамыту) | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны қызықтыратынын сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(Сөйлеуді дамыту) | | |
| **Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата аналармен қарым қатынас мәдениетін орнату. | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларын таңертіңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту. | | Ата аналармен әңгіме  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге, үйретулерін ескерту  . | | | Ата аналармен әңгіме  Ата аналарға балаларының денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер** | «Геометриялық фигуралар».  Мақсаты: :Геометриялық фигуралармен таныстыру, сұрақтарға жауап беруді үйрету. (Математика негіздері). Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  Тақырыбы: «Қар»  Мақсаты: Қардың суретін салуға үйрету. Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.(Сурет салу). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. | Әңгіме құрастыру. «Қыс мезгілі»  Мақсаты:: Баланыңсөздікқорынбілдіретінсөздерменбайыту.  (Сөйлеуді дамыту). Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты:  Геометриялық пішіндерді дұрыс пайдалану. Аққаланы дұрыс жапсыру әдісін үйрету, бөліктерін құрау, тиянақтылыққа баулу. (Жапсыру). Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Үй»  Мақсаты:Балаларға үйді қағаздан құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолдану. | | «Қысмезгілі»  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетінжетілдіру, қыс мезгілін анық айтуға үйретужәне қыс мезгілінің суретін салу. (Сурет). Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  Тақырыбы: «Қағаздан машина құрастыруға үйрету»  Шарты:(Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіреді. (Құрастыру). Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | Қимылды ойын: «Қандай пішін екенін ата»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  «Қар неден пайда болады»  Мақсаты: Сөздерді дұрыс айта алуға үйрету. Алақан арасына ермексазды домалата отырып, қарды мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешеңі.Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю(Дене шынықтыру). | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару. (Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру(Дене шынықтыру) | | Таңертеңгі жаттығу кешеңі. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану. (Дене шынықтыру) | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану.(Дене шынықтыру) | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | | Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Табиғи материалдан жануарлар жасау» Мақсаты: Табиғи материалдардан жануарлар жасауға үйрету. Материалдарды ұқыпты, үнемді падалануға тәрбиелеу.  орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).  (Құрастыру).  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | Топтық жұмыс. Тақырыбы:«Қысқы ағаш»  Мақсаты:Ағаштарға қарап сурет салуға үйрету. Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. (Сурет салу). Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | | Дид. ойын: «Шалқан ертегінің кейіпкерлерін атау»Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту. Мезгілге байланысты ертегілерге қойылым көрсету. (Көркем әдебиет).Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету.  Дид. ойын: «Сүйікті ойыншығым»Мақсаты:Балаларды сүйікті ойыншығын суретін салуға үйрету. Техникалық дағдылар мен біліктерді игерту. (Сурет салу)  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | Дид.ойын«Шаршымен таныстыру»  Мақсаты: (Шаршымен таныстыру.  Пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру. (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. | | | | Д/о.«Қар»Мақсаты: Алғашқа қар туралы түсінік беру. Қардың ақ түсті болатынын түсіндіру. Қардың суретін ақ парақ бетіне салу. (Сурет салу).Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Жоғары –төмен»  Мақсаты: Жаттығу балаларға тепе-теңдік сақтай білуді жылдам меңгеруге көмектеседі.  Әр балаға аяқтарын тізеден бүгіп көтерілу тапсырылады. | | | Дене шынықтыру  **Қ/О «Карусель» жаттығуы.** Мақсаты: Қарым-қатынасты дамытуға арналады. Топ балалары 2-ге бөлінеді. 1-ші топ ішкі , 2-ші топ сыртқы топ болып бөлініп , екі шеңбер жасайды. Жетекшінің берген белгісі бойынша ішкі топ пен сыртқы топ бір-біріне қарсы тұрған адамдар бірігеді. Әрбір топқа кезекпе-кезек жетекші белгілі бір роль беру керек .  Олардың тез арада сол рольді 2-3 минутта көрсету керек. | | Қ/О“Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. | | Дене шынықтыру  Қ/О « Теңге алу»  Мақсаты: жүгіру кезінде қосымша жаттығулар жасауға үйрету.  Музыка  Қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Тақырыбы: «Туған өлкем»  Мақсаты:Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету. Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | Дид.ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу  Тақырыбы: «Аққала»  Мақсаты: Алақан арасында балшықты дөңгелектеу, бөлшектеді бір-біріне жапсыруды үйренді.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. | | | Тақырыбы: «Бір және көп, үлкен, кіші пішінімен таныстыру»  Мақсаты:Балаларды «бір және көп» ұғымдарды ажыратуға үйрету  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  Тақырыбы: «Кесе»  Мақсаты: .Балаларды үлгі бойынша ермексаздан кесе жасауға үйрету.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | Дид.ойын:«Үлкенге қамқор болу»Мақсаты: Ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдану.Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. | | Театр әлемі.  «Үш аю» ертегісі  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.( Дене шынықтыру). | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Маусымдық өзгерістерді бақылау.  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек іc-әрекеті:  Ағаштар түбін қармен көму.  Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | Бақшаны бақылау. Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  Еңбек іс-әрекеті:  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту  Қимылды ойын:  «Тату тәтті отбасы» Мақсаты: Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу).  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімін жетілдіру. | | | Қардың түсуін бақылау.Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек іс-әрекеті: Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  Қимылды ойын: «Ыстық, суық»  Мақсаты: Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.. | | Бұлттарды бақылау.  Мақсаты: Балаларды бұлттарды байқауға баулу және ауа райын аспан күйімен анықтауға дағдыландыру.  Еңбек іс-әрекеті: Балалармен бірге гүлдарда өскен гүлдерді тексеру.  Еркін ойын: «Күн мен жаңбыр»  Мақсаты: Балалардың.  шығармашылығы, кеңістіктегі бағдарын, жылдамдығын, зейінін дамыту | Боранды күнді бақылау. Желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеті: Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Мақсаты: Күн мен түнді ажырата білу. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау(Дене шынықтыру) | | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру.(Дене шынықтыру) | | | | Сапта бір-бірден жүру.Тепе теңдікті сақтау. (Дене шынықтыру) | |
| **Түскі ас** | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу.(Дене шынықтыру). | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (Дене шынықтыру). | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. (Дене шынықтыру). | | Тамақтанар алдында балаларды құыптылыққа, тазалыққа баулу. (Дене шынықтыру). | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка).Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка). Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). (Музыка) | | | Кітап, журналдар оқып беру. (Көркем әдебиет). Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (Музыка). | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» әнін баяу музыка тыңдау.  (музыка). Ақырын, баяу. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.** | Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүру.. (Дене шынықтыру). | Сапта бір-бірден жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (Дене шынықтыру). | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (Дене шынықтыру). | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары. (Дене шынықтыру). | Ұйқы ашар гимнастикасы  «Үлкен болып өсеміз» (Дене шынықтыру). | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Тақырыбы. «Аққала» Мақсаты: Аққаланың үлгісіне қарап. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу). Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. | Шығармашылық жұмыс.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  (Көркем әдебиет) | | Үйірме жұмысы.  Тақырыбы: «Мақта қызбен мысық» ертегісі.  Мақсаты:Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. | | | Дид.ойын:Тақырыбы: «Құстарға қамқор болу»  Мақсаты: Балалардың жыл құстарымен таныстыру. Оларды жылы өлкелерге ұшып кету туралы әңгімелесу. Құстардың суретін жапсыру.(Жапсыру)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | «Көп және біреу»Мақсаты:Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру, топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету. үйрету.  (Математика негіздері).Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру. (Денешынықтыру) | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | | | Майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(Дене шынықтыру) | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю(Дене шынықтыру) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Ойын: «Қоянның көлеңкесін тап»  Шарты: Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп,беттестіреді.Оларды қағаз бетіне жапсырады.  (Жапсыру).Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | Ойын:«Сырғанақ»  Мақсаты.Биік-кен ірі қағаздан, құрылыс материалдарынан сырғанақты жасауын үйренеді.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету | | Табиғат бұрышындағы еңбек. «Гүл күтімі» Мақсаты: Гүлге күтім жасау. (Қоршаған ортамен танысу).Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру;  . | | | Еркін ойын: «Құрылысшы»Құрастырғыштармен ойнайды. | | Біздің қала туралы әңгімелесу. «Қала, ауыл»Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Қоршаған ортамен танысу) Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене шынықтыру). | Серуенге орын құралдарын дайындау. (Дене шынықтыру) | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. (Дене шынықтыру.) | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру). | Балаларды ретімен киіндіру. Өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (Денешынықтыру). | | | |
| **Серуен** | Аспанға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау. жалғыстыру.  Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Өз ауламызда ойнау. Жеке әңгімелесу. Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | Күнге бақылау жасау.  Еңбек іс әрекеті Ойыншықтар жинау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  Қимылды ойын: «Соқыр теке». Еркін ойындар. | Ауа райына бақылау  Еңбек іс-әрекетіТопырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  Қимылды ойын  «Кілттер» | Ағаштарға бақылау жасау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Қимылды ойын  Қимылды ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру) | | | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (Дене шынықтыру). | Балалардың саппен топқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (Дене шынықтыру) | | | |
| **Баланың дербес іс-әрекеті** | Сахналық қойылым. Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету. (Көркем әдебиет),Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау. | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | Қимылды ойын: «Қандай пішін»  Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету. (Жапсыру). Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | Тақырыбы: «Торғай»  Мақсаты:Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру(Мүсіндеу). Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. | | «Жол құрастыру» ойыны. Мақсаты: Пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес құрастыру. Дөңгелек пішінді құрастыра білу. Қағаздан жол құрастыруға үйрету.  (Құрастыру).Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету. | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу. | | Баланың үйдегі күн тіртібі жайында әңгімелесу. | | | Денсаулық-зор байлық. Ата-аналар мен тазалық жайында әңгімелесу. | | Баланың жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші : Қожабергенова Б Е

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 30.01.-3.02 -2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.23** | **Сейсенбі**  **31.01.23** | | | **Сәрсенбі**  **1.02.23** | | **Бейсенбі**  **2.02.23** | | | | **Жұма**  **3 .02.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.(Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | Д.О. «Не артық» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика) | | | «Өз түсүнді тап»Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  (Сурет салу) | | «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Гараж»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.    (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Не артық»  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: Қардың түсің табайық»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет.) | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Қыс қызығы»  әннің мәтінін үйрету | Дене шынықтыру  Қ/О «Допқа дейін жеткіз» Мақсаты : Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Кезектесіп ойнау арқылы бір –біріне деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу. | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Кеглиді соқ» Мақсаты : Балалардың спорттық ойынға деген қызығушылығын арттыру. Ойынды жарыса ойнау арқылы жылдамдыққа баулу. Спорттық ойындарды белсене ойнауға тәрбиелеу. | | Қ/О «Нысанаға тигіз» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. | | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Нысанаға тигіз» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Музыка.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Қыс қызығы»  әннің мәтінін үйрету. | |
| Д/О«Сиқырлы сандық»  Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру (Сурет.)  Д/О « Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (Қоршаған орта.) | Д/О«Көжектің үйшігі»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сйқырлы суреттер»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (Жапсыру.) | | | «Қайсысы ұнайды?»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Қоянға көмектес»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. . Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (математика.) | | Д/О«Түстеріне қарай орналастыр» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Кемпірқосақ» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қар» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді түсіндіру.  Балалармен қарды бақылау. Еңбек: ауламыздағы қарды күреу. Ойын: «Айгөлек»  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Зымран» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Жұлдызшалар»  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Композицияларқұру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара бөлісу.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О.«Қажетті суретті тап»  Мақсаты: Логиқалық ойлауға үйрету. Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім тапқыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (Математика) | | | Д/О.«Пішіндер»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек іс-әрекетіОйыншықтар жинау.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Құрылысматериалдарынан«пазлы» конструкторлардан құрастыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (Жапсыру) | | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 1 –апта 6.02-10.02. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 6.02.2023** | | **Сейсенбі**  **7.02.2023** | | **Сәрсенбі**  **8.02.2023** | **Бейсенбі**  **9.02.2023** | | **Жұма**  **10.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/ойын: «Кім болам?»  Шарты: Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  (қазақ тілі ) | | Д/ойын: «Санамақ»  Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бемеуміз. | | Д/ ойын: «Құстар»  Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.  Пан – пан – пан, Сап – сары балапан.  Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс.  Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.  Ға – ға – ға, Тал басында қарға.  Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш.  Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.  (қазақ тілі ) | Д/ойын: «Қыс»  Шарты: Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.  Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар, Жауады қар.  Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран, Соғады боран.  На – на – на, Зулайды шана.  (қазақ тілі ) | | Еркін ойын: «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  (қазақ тілі ) |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Маса қонды»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  «Қақпа» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  «Шаңғышы» Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | «Маса қонды»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  «Қақпа» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  «Шаңғышы» Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | | «Маса қонды»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  «Қақпа» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  «Шаңғышы» Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | «Маса қонды»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  «Қақпа» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  «Шаңғышы» Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. (Дене шынықтыру) | «Маса қонды»  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  «Қақпа» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  «Шаңғышы» Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Көркем сөз.  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады. | | Өз орнын тауып отыру.  Астарың дәмді болсын!  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану әдебін сақтау. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  (сурет салу, жапсыру, қазақ тілі) | | «Фиксики»  Мультфильм көру.  Фиксиктардың .  дайын суреттері қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (сурет салу) | | Д/О: «Кім тез жинайды».  Мақсаты: көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері) | «Анама сыйлық » (Сәндік)  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік».  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  (сурет салу, қазақ тілі) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 4. Музыка  Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту,  балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | 3.Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Мені қуып жет» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | 1.Дене шынықтыру  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Орамал тастамақ» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын орындау. | 2.Музыка  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету.  3.Дене шынықтыру  (жүзу)  иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу;  еркін әдіспен жүзуге талпыну.  Қ\ойын: «Судағы балықтар»  Тыныс алу жаттығуын орындау.  11:30-12:00 Би. маманының жоспары бойынша |  | |
| Кітап бұрышы.  «Қасқыр мен түлкі» ертегісі  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  (көркем әдебиет,қазақ тілі)  Шығармашылық іс-әрекет «Қасқыр мен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | | Математика іс-әрекеті.  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  Д/О  (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  «Сандарды қайтала»  Сандарды ермексазбен мүсіндеу. Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу.  «Суретті жалғастыр»  Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу  Д\О «Көлік турлерін ата» Шарты:Суреттегі көліктердің атын атайды.  (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)  «Көпір»  Мақсаты: Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамиды, ойлау қабілеттері дамиды.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) | Кітап бұрышы.  «Қыс» өлеңі. А Құнанбаев  Мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары  бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Сурет салу іс-әрекеті.  «Мерекелік от шашу»  Мақсаты:  Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (сурет салу) | Д/ ойын: «Менің үйімде не бар?»  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың үйлерінде қайсысы бар екенің айтады және сипаттайды.  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық іс-әрекет | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | |
| **Серуен** | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. ААғаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Өз бетімен ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | | | Қардың тереңдігін бақылау.  Бақылау:  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  Жұмбақ  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  Еңбек: Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. | Қардағы іздерді бақылай білу  Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  Көркем сөз:Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.  Жұмбақ: Мен кетемін, ол қалар. (із)  Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету  Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  Бақылау:  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  Еңбек: Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  Қимылды ойындар: «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек.  Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  Қимылды ойын: «Кім күшті?» (қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаттығу жасау.  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. | | | Жаттығу жасау.  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Балаларды аяқтармен массаж жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  (дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Д/ойын:  «Ақылды заттарды ата»  Шарты:Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өз қалаулары бойынша жұмыс жасайды.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  (құрастыру;сурет салу; мүсіндеу) | «Салыстыр және ата»  Мақсаты: Әткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама –қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).(сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық іс-әрекет  Ыдыстармен жиһаздардың суретін салу,жапсыру,  мүсіндеу.  Майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | | «Көңілді қыс»  Мақсаты: Алдарындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды.  өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет)  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша қыс мезгілінің суретін салу немесе жапсыру  Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  (сурет салу;жапсыру) | «Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов  Мақсаты:  Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  (көркем әдебит) Шығармашылық іс-әрекет  Ертегі кейіпкерлерінің суретін салу немесе қиып жапсыру  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу. (жапсыру;сурет салу) | Д/о«Көршісін тап»  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету. (математика негіздрі) Шығармашылық іс-әрекет  «Қуыршаққа стакан жасаймыз»  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады.  (құрастыру) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»  Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Үлгі бойынша құрастыру.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  (құрастыру) | «Жанунарларды топтастыр » Мақсаты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады.  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мүсіндеу.  (жапсыру, мүсіндеу) | | | Құрылымдалған ойын  «Автобус»  Шарты: Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  (жапсыру,құрастыру) | Үстел үсті ойыны.  «Көліктерді топтастыр»  Мақсаты: көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (математика негіздері). | «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріне ұнаған ертегі желісімен ойнайды.  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  (көркем әдебиет). | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Достарына көмектесу. | | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  Еңбек: Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе. Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады..  Қортынды.  Қимылды ойын: «Бәйге».  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Күннің ұзақтығын бақылау.  Бақылау:  Қыста күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  Қимылды ойын: «Бермеймін»  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  Бақылау: Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  Қимылды ойын: «Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. . (қоршаған ортамен таныстыру) | Құстарды бақылау.  Бақылау: Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын: «Қарғалар» (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ертегілер елінде»  Тақырыбы: « Үш аю»  кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;  (көркем әдебиет) | «Қай жақта»  Мақсаты: Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқаның тауып, айтады.  (қазақ тілі) | | | Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»  Мақсаты:балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  ( мүсіндеу) | Д/О: « Артық –кемді ата»  Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  (математика негіздері) | «Жыл мезгілдері»  Мақсаты Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету.  ( жапсыру, мүсіндеу) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Үйге берілген әндерін жаттау. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | |

Тәрбиеші: Жаркынова А А

Әдіскер: Нургалиева З.К.

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**2 апата13-17ақпан 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.23** | **Сейсенбі**  **14.02.23** | | | **Сәрсенбі**  **15.02.23** | | **Бейсенбі**  **16.02.23** | | | | **Жұма**  **17 .02.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (Сурет ) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Байланысжәнеқозғалысқұралдары  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Көршісін тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (Математика) | | | «Кемпірқосақ»Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  (Сурет салу) | | «Үйшік» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Гүл»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  (дене шынықтыру. | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, (дене шынықтыру. | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О « Мынау қай пішін?»  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Кім алғыр»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (сурет.) | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Зырлайды шанамыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | Дене шынықтыру  Қ/О «Нысанаға тигіз» Мақсаты : Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу. | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Біз көңілді балалар» Мақсаты : Балалардың көңіл –күйлерін көтеру. Спорттық би билеуді үйрету. Дене қимылдарын , бұлшықеттерін жетілдіру. Спортқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. | | Қ/О «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. | | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Құлатып алмай апар» Мақсаты : Балалардың дене қимыл қозғалыстарын дамытып,тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге үйрету. Арқаларын түзу ұстап, дұрыс жүруге дағдыландырып, тәрбиелеу. Музыка. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Зырлайды шанамыз. | |
| Д/О«Сиқырлы қылқалам»  Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. (Сурет.)  Д/О « Сымсыз телефон»Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Байланысжәнеқозғалысқұралдары  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. (Қоршаған орта.) | Д/О«Әдемі қуыршақ»  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Тында да айт»  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру.) | | | «Сыңарын тап»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Көп және біреу»  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. . "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (математика.) | | Д/О«Жасырыңған түс» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Қарды» бақылау. Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: «Қар» Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді түсіндіру.  Балалармен қарды бақылау. Еңбек: ауламыздағы қарды күреу. Ойын: «Айгөлек»  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Қоршау» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Сәбіз»  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. . Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Ұзын жол» Мақсаты : балаларға ұзын ,қысқа ұғымдарын түсіндіру.  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім тапқыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (Математика) | | | Д/О.«Пішіндер»Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау.  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек іс-әрекетіОйыншықтар жинау.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Ауа райына бақылау  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  (Көркем әдебиет.) | | | Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Ағаштарға бақылау жасау.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім тапқыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негіздері) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау.  (Жапсыру) | | | «Суретті өзгерт» Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі: 3-апта 20.02 – 24.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023** | | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | | | | | | | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | | | | | | | | **Жұма**  **24.02.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Әнұран айту.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  (қазақ тілі)  Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.(құрастыру) | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Дидактикалық ойын:  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: көлік түрмерімен таныстыру.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен  құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ) | | | | | | | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.(құрастыру) | | | | | «Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | Шығармашылық ойын: «Біз өте ерекшеленеміз»  Мақсаты: балаларды мимикамен және қимылмен бір-бірінің көңіл-күйі мен мінезін жеткізуге үйрету, импровизация қабілетін дамыту.  адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізу.(көркем әдебиет,қазақ тілі) | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | | | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту.  «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | | | | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | Шаттық шеңбері: «Сәлем достым?»  Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,Тәрбиенің басы ғой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге.  (қазақ тілі) | | Шаттық шеңбері: «Достарға»  Жүректі біз ашайық, Бақыт нұрын шашайық. Барлық жақсы тілекті. Сіздерге біз арнайық.  (қазақ тілі) | | | | | | | Шаттық шеңбері: «Жас ұлан»  Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз. Біз талапты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан.  (қазақ тілі) | | | | | | | Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!»  Армысың, алтын Күн! Армысың, асыл жер! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым!  (қазақ тілі) | | | | | | | | Шаттық шеңбері: «Сөздің бәрі – Ақ тілек!»  Білер қазақ баласы. Сәлем сөздің анасы. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз Бәріне де ізетпен,  Біздер сәлем береміз.  (қазақ тілі) | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4. Музыка  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру.  Ойын: «Музыкалық моншақтар»  Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | 3.Дене шынықтыру  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу  Кеудеге арналған жаттығулар.  Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Қимылды ойын: «Құрсаудағы пингвиндер» | | | | | | | 1.Дене шынықтыру  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | | | | Қ/О “Қақпа” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. | | | | | | | | 2.Музыка  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні Әннің мәтінін үйрету.  3.Дене шынықтыру  (жүзу)  бетін суға малу;  еркін әдіспен жүзуге талпыну  тыныс алу жаттығуын жасау.  Қ/О«Балықтар»  11:30-12:00 Би. | | |
|  | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  -Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту  Али мен Айя» (мультфилмін тамашалау)  Мақсаты: Ата мен әже туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өздерінің қалаған жұмыстарымен айналысады.  «Атам мен әжемнің қыстауында» ұжымдық жапсыру,сурет салу,мүсіндеу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (сурет салу)  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.(жапсыру)  Сюжетті-рөлдік ойын:  «Тілші»  ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту;  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету  (сөйлеуді дамыту)   Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер  суретін салғызу,  ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мусінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесуін жетілдіру)  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | Дидактикалықойын«Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың санау арқылы қанша ұғымын қалыптастыру.  Ойын тапсырмасы: анықтайды.  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (Математика негіздері)  Сюжетті-рөлдік ойын: «Аңсардың жанұясы»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет, қазақ тілі) | | | | | | | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру.  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).   (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, қазақ тілі )  Шығармашылық іс-әрекет  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу.  (мүсіндеу)  Д.О.:«Кішкетай Аңсарға керуерт құрастырамыз».  Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға дағдыландыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру) | | | | | | | | Балалардананалары не жақсыкөретінінсұрау. «Анағасыйлық» жасауғаынталандырыпсипаттапсөйлеудіүйрету  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,  есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық іс-әрекет  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа  заттарды) суретін саусақпен  салуды үйрету.  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  (сурет салу)  Ермексаздан торт жасауды менгерту  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (мүсіндеу).  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру) | | |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Адам таситын көліктерді бақылау  Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус)  Бақылау: Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  Еңбек: «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету. | | | Мұзды бақылау  Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  Жұмбақ:Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  Бақылау: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  Еңбек: Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру.  Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  Көркем сөз Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  Жұмбақтар Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  Бақылау: Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш. Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. | | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Жұмбақтар Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын. (тұман)  Бақылау: Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  Еңбек: Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  Қимылды ойын: «Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  Жұмбақ Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. (Қар тазалаушы көлік)  Мақал-мәтелдер Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  Бақылау: Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  Еңбек: Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. | | | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Аналар күні» | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | |
| **Бесін ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша      Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп Али мен Аияның қошақанының мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу.  (сурет салу) | Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сазды дидактикалық ойын: «Қоянның биі»  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  (Жапсыру)  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. | | | | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Қақпақтыашыпжап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негіздері) | «Таныпатыната» суреттікітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануғажәнекөрсетугедағдыландыру.  Кітаптарға қызығушылық танытады;(көркем әдебиет) | | | | «Анама сыйлық » (Сәндік)  Мақсаты:  Әртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | | | | | | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:достыққа баулу.  заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарамақарсы антоним сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу.Қатарменжұптасыпжүруді, қатардыбұзбаудыүйрету. Таза ауадақандайойындаройнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  . | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | | | | | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Кітап бұрышында: «Шалқан» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  Ертегі кейіпкері тышқанды мүсіндеу  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу. | | | | Дидойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады.  (Сурет салу,жапсыру  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | | | | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. | | | | | | | Суреттік боямалар  «Менің отбасым »  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және отбасы мүшелерін құрметтеуге баулу.  Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша аталарына арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу. | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру. | | | | | |

**Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 27-3ақпан –наурыз айы 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.23** | **Сейсенбі**  **28.02.23** | | | **Сәрсенбі**  **01.03.23** | | **Бейсенбі**  **02.03.23** | | | | **Жұма**  **03.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау**(Қоршаған ортамен танысу)** | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.**(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту .Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін құруға баулу. (суреттер бойынша).  **(Сөйлеуді дамыту.)** | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Музыкалық аспаптар» музыкалық ойын жаттығуы. Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.**(Музыка).** | **Д.о. «1 ден 6 ке дейін санау»Міндеті:**5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.**(Математика)** | | | **«Кемпірқосақ»Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.**(Сурет салу)** | | **«Үш аю»** ертегісі.  **Міндеті:**Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады**. (Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «ұшақ»**  **Мақсаты:**Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау.  конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.**( Дене шынықтыру).** | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  **(Музыка)** | | | Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **(Денешынықтыру)** | | Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Денешынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(Денешынықтыру).** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыруБалаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Денешынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану,**(Денешынықтыру).** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.**(Денешынықтыру).** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(Денешынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О: « Бір және көп»**  **Мақсаты:**"Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.**(Математика негіздері)**  **«Жеті лақ»** ертегісі  **Міндеті:**Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. **(Көркем әдебиет).** | **Д/О: « Айна»**  **Мақсаты:**Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.**(Сурет салу).** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | | **Д/О: «Бұл қандай құс»**  **Мақсаты:** Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.**(Сурет салу).** Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  **Тақырыбы: «Не қымбат?» (**Қазыбек биидің сөзі) **Мақсаты:** Өлеңді мәнерлеп айтуға үйрету. (**Көркем әдебиет).** | | **Д/О: Сыңарын тап»**Мақсаты: Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(Сурет салу).** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | | | | **Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылеттеріндамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеуді дамыту).** Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану. | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Денешынықтыру** | | | **Денешынықтыру** | |  | | | | **Денешынықтыру**  **Музыка** | |
| **Қимылды ойын: «Сиқыршы пішіндер»**  **Мақсаты:**Геометриялық  Пішіндерден әртүрлі  заттар құрастырады,  оларды бір-бірінен  ажыратады.  **Д/О: « Орманға саяхат»**  **Мақсаты:** суреттер арқылы әңгіме құрастыру.Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерінбекіту.  **Д\О : « Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:**  Қардың бейнесін салуға үйрету. | **Д/О: «Үй жануарлары»**  **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын ажырату.  **Д/О: «Жалпы атауын ата»Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О: «Біреу және көп»**  **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о: «Кім тапқыр»Мақсаты:** Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»Мақсаты:**Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту.Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Д/О«Суреттерді орналастыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  **Д.о: «Түсі бойынша жина»Мақсаты:**түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағаштарды»бақылау.** **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. **Еңбек:**Ағаштардың түбін қармен жабу. **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **« Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау.** **Мақсаты:**Адам еңбегңн жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған ортамен білімдерін толықтыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі түсті мұзды қатырып қою. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **(Көркем әдебиет)** | | **«Күн көзін»бақылау.Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен байланысытырып, балаларға бұрынша мол түсінік беру. **Еңбек:** Аққала жасау. Қармен жұмыс жасауға үйрету.  **Қимылды ойын**: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»  **(Дене шынықтыру)** | | | **«Тұманды» бақылау. Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.  **Еңбек:** киімдерін қағу тазалау.  **Қимылды ойын**: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **«Қайтқан құстарды» бақылау. Мақсаты:**  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:**топтағы гүлдерге су құю. **Қимылды ойын:** «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау.**(Дене шынықтыру)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:  Астың алды үнемі Сабынмен жуамыз.  Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру.**(Денешынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(Көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.**(Денешынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.**(Денешынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(Денешынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар .Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы: «Не дәмді» ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын түсініп, өз ойларын, ертегі кейіпкерлерінің іс- әрекеттерін жеткізе білуге үйрету, ой- өрістерін, қиялын, шығармашылықтарын дамыту.  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты:ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту.Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жекежұмыс** | **«Қоян» Мақсаты:** Сипап сезу арқылы балалардын ойлау қабілетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру) «Гүл»Мақсаты:**гүлдердің түстерің ажыратуға үйрету..**(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету..Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады.Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогтысөйлеуіндағдыландыру. (**сөйлеудідамыту)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. **Қимылды ойын:**«Допты қағып ал»Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлеудідамыту.)** | | **Ауа райын бақылау.**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:**«Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау жасау.**  **Еңбек іс- әрекеті**Ойыншықтар жинау.Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»  **(Қоршағанорта.)** | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қимылды ойын**  «Қазым,қазым қаңқылда!»  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады.Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру.Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралыәңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А-.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Жауқазын» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі: 6.03 - 10.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  6.03.2023 | | | Сейсенбі  7.03.2023 | Сәрсенбі  8.03.2023 | | | Бейсенбі  9.03.2023 | | | | Жұма  10.03.2023 | | |
| Балаларды қабылдау | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка) | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын:**«Күншуақ»**  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді. |  | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.(Қазақ тілі) | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (Қазақ тілі) | | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   Д/О «Достық неден басталады»  Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер. (Қазақ тілі) | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  Үстел үсті ойыны – пазл:  «досымның суреті» | | |  | | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.(Қазақ тілі) | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  (Қазақ тілі) | |  |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1- кешен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |  | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | |  | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекеттер | 1.Музыка  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  Ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету. | 3.Дене шынықтыру  -Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау  ақырыбы: “Құстар мен мысық” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар құстар болып ұшып жүреді. Бір бала мысық болады. Мысық ұйықтап жатады. Құстар мысықтың жанына келеді. Мысық оянып құстарды қуады. | | | | |  | |  | | | | 2.Музыка  Хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету.  3.Дене шынықтыру  (жүзу)  аяқтарын жоғары және төмен  көтеріп қимылдар орындау  №1 Жаттығу  "Көк кит" Б.қ. екі қолмен темір қабырғадан ұсталынамыз, қолымыз түзу, аяғымызды созып, суға ішімізбен жатамыз, аяғымызды қайшылата қозғалтып атқыма жасаймыз, басымызды суға түсіріп демімізді шығарамыз, басымызды жоғары көтеріп демаламыз. | |
| Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Дидактикалық ойын«Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады.  (Математика негіздері)  «Анашым»  (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру) | Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланысты  рып сөйлеуді үйрету.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | |  | | Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.  (мүсіндеу)  Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту.  (құрастыру) | | | | Балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету  Гүлдер (немесе басқа  заттарды) суретін саусақпен  салуды үйрету. (сурет салу)  Ермексаздан торт жасауды менгерту (мүсіндеу).  Қағаздан жасалған гүл себетіне үсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  (жапсыру) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қардың алғашқы еруін бақылау  Бақылау  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту.  Көркем сөз  Болжам  Егер қар күрт еріген тұстарда көктемнің алғашқы гүлдері және өгейшөп өссе-онда наурыз айы мен көкек айының басы жылы болады.  Тақпақ  Көктем  Көкке бояп өңірді,  Көктем келді көңілді.  Бау-бақшада,орманда  Құстар әні төгілді.  Еңбек іс-әрекеті  Терезе алдындағы бақша (суару)  Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.  Қимылды ойын  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»  Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.  Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»  Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. | | Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Бақылау  Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  Көркем сөз  Жұмбақ Тақпақ  Бір халық аспанда ұшқан аяғы жоқ Суырды көкте қылышын  Ұстаған қолдарында таяғы жоқ Нөсерлі қара бұлт төнді  Күніне талай жерге кетер кезіп Тарылтып жердің тынысын  Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ (бұлт) Тапа-тал түс болды ымырт  Еңбек іс-әрекеті  Ауладағы қарды тазалау.  Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Бұлт неге ұқсайды?»  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. | | | |  | | | Сүңгілерді бақылау.  Бақылау  Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Көркем сөз  Жұмбақ  Отқа жанбайды,  Суға батпайды.  (мұз)  Болжам  Сүңгілер ұзын болса-көктем ұзақ болады.  Еңбек іс-әрекеті  Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу.  Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. Өз еңбегінің нәтижесіне қанағаттана білу сезімін қалыптастыру. Еңбектенуге деген құштарлықты тәрбиелеу.  «Үйсіз қоян»  Алаңда жалғыз аяқпен секіре білуді бекіту;белгі бойынша үйлерге кіру.(шеңбер үйлер),бірақ бір ойыншыға үй жетпейді, ол ойын бастаушы болып қалады. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.  Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау.  Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді.  Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?  Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.  Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.  Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. | | | | Қар бетінің төмен түсуін бақылау  Бақылау  Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту.  Көркем сөз  Сылдыр қағып ақ бұлақ  Күйге салып жатты бақ  Таудан аққан өзенде  Гүрілдеді қаттырақ  Болжам  Егер қар тез еріп, жылғадағы су жылдам ақса, жаз жаңбырлы болады.  Тақпақ  Қары еріп даланың  Арықтардан су ақты  Ақ жүзіндей ананың  Көктем келді шуақты  Қимылды ойын  «Жолды тап»  Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту.  Еңбек іс-әрекеті  Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.  Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Қар қандай,сипатта?»  Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр,лас.  Тәжірибе.Қарды күреу |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | |  | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін тыңдау (көркем әдеиет) | | | |  | | | «Менің анам жақсы адам» ертегісін айтып беру (көркем әдеиет) | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Ақ әжем» тыңдату (музыка), |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  (Сурет салу,жапсыру,құрастыру) | | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды  алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  (Мүсіндеу)  Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер | | | |  | | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Еркін іс әрекеттер | | | | Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка)  ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  (Математика негіздері)  Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту) «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру (сурет салу) | | Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер балалардың ұсынысы бойынша (қоршаған ортамен танысу | | | |  | | | Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау (математика негіздері)  Аю әнін айту (музыка) | | | | Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетініндерін, сурет бойынша әңгімелеу (сөйлеуді дамыту)  Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. (математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Көркем сөз  Жұмбақ Мақал-мәтел  Келсе де әні құлаққа, Көшерімді жел білсін  Өзін ешкім көрмейді Қонарымды сай білсін  Жусан,қамыс, құраққа  Тіптен маза бермейді.  Болжам  Наурыз айының жылы желі- жаздың жылы, жаңбырлы болуына әкеледі.  Тақпақ  Желдет, желдет!  Жеті қара дауылдат!  Өрісін құлат,баласын жылат  Тайтерісін қалтырат  Науа- астауын жалтырат!  Еңбек іс-әрекеті  Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қақпақ пен таяқ». | | Аспанға бақылау жасау.  Бақылау  Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Көркем сөз  Жұмбақ  Бір түкті кілем  Бір түксіз кілем (аспан мен жер)  Болжам  Егер көктемде ауа райының қалыптылығында таңертең дөңгеленген қабатты бұлттар көрінсе, ал кешке жоғалып кетсе- онда ауа райы жақсы, тұрақты болады.  Тақпақ  Қ.Аманжолов «Көктем»  Сансыз көкек сұңқылдап  Көктем келді ертерек  Нәзік үнмен сыңқылдап  Бұйра бұлақ еркелеп  Еңбек іс-әрекеті  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. | | | |  | | | Күнге бақылау жасау  Бақылау  Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз  Жұмбақ Мақал  Туған жердің күні де ыстық, Жұрттың бәрі оны сүйеді, Түні де ыстық  Бірақ қарай алмайды (күн)  Болжам  Егер күн көзі қыста тұманға батса- боранға,  Ал күн астынан қабатталған бұлт көрінсе- ауа райының бұзылуына.  Тақпақ  Күлімде,күн күлімде  Жер жасарып көгерсін  Кешегіндей бүгін де,  Қанат қақсын көгершін  Еңбек әрекеті  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. | | | | Ауа райына бақылау жасау  Бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Мақал-мәтел  Таудан су ақса, көктем келеді.  Болжам  Жерден әлі қар кеткен жоқ,ал жанға көктем секілді.  Еңбек іс-әрекеті  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  (қоршаған ортамен танысу) | | «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  (математика негіздері)  «Көмекшілер»  Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | | | |  | | | Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау.Жуыну құралдарын ажыратады  (көркем әдеиет,қазақ тілі) | | | | «Мәшина»  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді  (жапсыру) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | |  | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген:З.Қ.Нургалиева

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2-апта13.03-17.03.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.23** | **Сейсенбі**  **14.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **15.03.23** | | **Бейсенбі**  **16.03.23** | | | | **Жұма**  **17.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Аю мен қояндар»  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Шөре шөре лағым»  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы).  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Отбасы мүшелерін ата»  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Біреу көп» Мақсаты: «Біреу және көп»ұғұмын үйрету. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.  (Математика) | | | «Сиқырлы қылқалам»Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу) | | «Қоян мен түлкі» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.    (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу (Музыка) | | | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Айырмашылығын тап»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Кім алғыр»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (сурет.) | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  4. Музыка  Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту,  балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын  әннің мәтінін үйрету | Дене шынықтыру  3.Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Мені қуып жет» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | Дене шынықтыру  1.Дене шынықтыру  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақта | | Құрылымдалған ойын  «Автобус»  Шарты: Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | | | Дене шынықтыру  . Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу | |
| Д «Сынарын тап»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет.)  Д/О « Жол белгілерін қою»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (Қоршаған орта.) | Д/О«Әдемі кілемше»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.) | | | «Сыңарын тап»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Біреуі артық»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика.) | | Д/О«Жасырыңған түс» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету  (Мүсүндеу.)  Д/О«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.  (Көркем әдебиет.) | | | | Музыка.  Д/О«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді.Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Ою құрастыру.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Қоршау» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Жұлдызша» Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Ағаштарды ата» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Ұзын жол» Мақсаты : балаларға ұзын ,қысқа ұғымдарын түсіндіру.  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім тапқыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (Математика) | | | Д/О.«Күн мен Түн» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: Су тоғанды бақылау.  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін  тиянақтау.  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз  жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші  жеңісі-жерді жібітеді.  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (Көркем әдебиет.) | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  Ойын:«Күн мен түн»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау. жасау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру.Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 3 апта20.03-24.03.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.23** | **Сейсенбі**  **21.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **22.03.23** | | **Бейсенбі**  **23.03.23** | | | | **Жұма**  **24.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру.) |  | | |  | |  | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Отбасы мүшелерін ата»  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. |  | | |  | |  | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) |  | | |  | |  | | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.    (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) |  | | |  | |  | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. |  | | |  | |  | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Айырмашылығын тап»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  (Математика ) |  | | |  | |  | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4. Музыка  Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, қарапайым әуендерді ойнау.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. |  | | |  | |  | | | | Дене шынықтыру  2. Дене шынықтыру  Қ/О“Қояндар” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру. Музыка.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні | |
| Д «Сынарын тап»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет.)  Д/О « Жол белгілерін қою»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (Қоршаған орта.) |  | | |  | |  | | | | Д/О«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру.) | | |  | |  | | |  | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | |  | | |  | |  | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | |  | | |  | | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | |  | | |  | | | |  | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Ою құрастыру.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.) | |  | | |  | | |  | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | |  | | |  | | |  | | | Д/О.«Күн мен Түн» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.) | |  | | |  | | |  | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру) | |  | | |  | | |  | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру.Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | |  | | |  | | |  | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4-апта27.03-31.03.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.23** | **Сейсенбі**  **28.03.23** | | | **Сәрсенбі**  **29.03.23** | | **Бейсенбі**  **30.03.23** | | | | **Жұма**  **31.03.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Аю мен қояндар»  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Шөре шөре лағым»  Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы).  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Отбасы мүшелерін ата»  Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Біреу көп» Мақсаты: «Біреу және көп»ұғұмын үйрету. Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану.  (Математика) | | | «Сиқырлы қылқалам»Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет салу) | | «Қоян мен түлкі» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.    (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. (Дене шынықтыру) | Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу (Музыка) | | | Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау.  (дене шынықтыру. | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау). (Музыка) | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Айырмашылығын тап»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Кім алғыр»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (сурет.) | | | | Д/О«Суреттерді орналастыр» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Музыка  4. Музыка  Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту,  балалар музыкалық аспаптарында ойнау.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын  әннің мәтінін үйрету | Дене шынықтыру  3.Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Мені қуып жет» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | Дене шынықтыру  1.Дене шынықтыру  Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақта | | Құрылымдалған ойын  «Автобус»  Шарты: Бір бала шопыр болып автобусты жүргізеді, қалғаны артына отырады  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | | | 4.Дене шынықтыру  . Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу  3.Музыка.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | |
| Д «Сынарын тап»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету  Қазақ оюларының кейбір элементтерін салуды үйрету.  (Сурет.)  Д/О « Жол белгілерін қою»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (Қоршаған орта.) | Д/О«Әдемі кілемше»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.) | | | «Сыңарын тап»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Біреуі артық»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету.Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика.) | | Д/О«Жасырыңған түс» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету  (Мүсүндеу.)  Д/О«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді.Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Ою құрастыру.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Әдемі гүлдер» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Қоршау» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Жұлдызша» Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Суреттің жұбын тап»Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Ағаштарды ата» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Ұзын жол» Мақсаты : балаларға ұзын ,қысқа ұғымдарын түсіндіру.  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім тапқыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (Математика) | | | Д/О.«Күн мен Түн» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: Су тоғанды бақылау.  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін  тиянақтау.  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз  жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші  жеңісі-жерді жібітеді.  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (Көркем әдебиет.) | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  Ойын:«Күн мен түн»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта.)  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | Бұлтқа бақылау. жасау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Табиғиматериалдардантүрлікомпозиция жасауғаынталандыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру.Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жаркынова А А

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 2 апта10.04-14.04.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.23** | **Сейсенбі**  **11.04.23** | | | **Сәрсенбі**  **12.04.23** | | **Бейсенбі**  **13.04.23** | | | | **Жұма**  **14.04.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Аю мен маша»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Бағдаршам»  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларынжетілдіру.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Жыл атасы»  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялықденелер мен фигуралар білімдерін бекіту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (Математика) | | | «Түрлі түсті гүл шоғы»Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) | | «Арыстан мен қоян» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру) | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Заттарды орналастыр»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрет. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «түсі бойынша жина»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу  (сурет.) | | | | Д/О «ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Музыка  «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. | 3.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | 1.Дене шынықтыру Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. | | Қ/О«Қасқырлар мен ләқтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа ептілікке үйрету. | | | | Дене шынықтыру  Қ/О «Допты қағып ал» Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  2.Музыка.  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда» әні  Әннің мәтінін үйрету. | |
| Д «Суретші»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (Сурет.)  Д/О « Жол белгілерін қою»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол).  (Қоршаған орта.) | Д/О«жануарларды орналастыр.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Ғажайып дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру.) | | | «Дүкен.»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Заттарды орналастыр.»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика.) | | Д/О«Жасырыңған түс» Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады  Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолданады.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Ертегіні сюжеттері бойынша сахналау.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Сыйқырлы қылқалам» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Қауыпсыздық ережелерін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді.Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім? Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Жүргізуші»Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Қуыршақты киіндір..» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Әдемі кілемше» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Үйшік» Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Ғажайып дорба »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Қолымда не бар» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Айырмашлығын тап» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Ұзын жол» Мақсаты : балаларға ұзын ,қысқа ұғымдарын түсіндіру.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім алғыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика) | | | Д/О.«Біреу және көп» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. . Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: Су тоғанды бақылау.  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін  тиянақтау.  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз  жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші  жеңісі-жерді жібітеді.  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет.) | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  Ойын:«Күн мен түн»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | | Бұлтқа бақылау. жасау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету.  (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Қожабергенова Б Е

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3апта17.04-21.04.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.23** | **Сейсенбі**  **18.04.23** | | | **Сәрсенбі**  **19.04.23** | | **Бейсенбі**  **20.04.23** | | | | **Жұма**  **21.04.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Аю мен маша»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Бағдаршам»  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларынжетілдіру.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Жыл атасы»  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Геометриялықденелер мен фигуралар білімдерін бекіту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (Математика) | | | «Түрлі түсті гүл шоғы»Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) | | «Арыстан мен қоян» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Лото»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру) | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Заттарды орналастыр»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрет. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «түсі бойынша жина»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу  (сурет.) | | | | Д/О «ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Музыка  Д/о «Көңілді-мұңды  Мақсаты:Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. | 3.Дене шынықтыру  Қ/о «Паравоз» Мақсаты:Балалар бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүреді.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. | | | 1.Дене шынықтыру  Қ/о «Доп» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру. | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Қ/О «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалар екі топқа бөліп,жылдамдыққа үйрету. | | | | 4.Дене шынықтыру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Қ/о «Торғайлар мен мысықтар».  2.Музыка.  Д/О «Үнінен таны»  Мақсаты: Балалар қандай өлен екенің табады.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. | |
| Д/о «сыйқырлы суретші»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (Сурет.)  Д/о « Жүргізуші»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол).  (Қоршаған орта.) | Д/О« үй жануарларың орналастыр.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Ғажайып дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру.) | | | «Шаштараз.»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Барлығы қанша.»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика.) | | Д/О«Қуыршақты киіндір» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады  Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолданады.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Ертегіні сюжеттері бойынша сахналау.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Сыйқырлы қылқалам» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Қауыпсыздық ережелерін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді.Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім? Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Жүргізуші»Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Өз үйінді тап.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Үйшік» Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Ғажайып дорба »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Көзінді жұмып қолымен анықта.» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Айырмашлығын тап» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Шамдар» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім алғыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика) | | | Д/О.«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. . Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: Су тоғанды бақылау.  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін  тиянақтау.  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз  жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші  жеңісі-жерді жібітеді.  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет.) | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  Ойын:«Күн мен түн»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | | Бұлтқа бақылау. жасау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру) | | «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта24.04-28.04.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.23** | **Сейсенбі**  **25.04.23** | | | **Сәрсенбі**  **26.04.23** | | **Бейсенбі**  **27.04.23** | | | | **Жұма**  **28.04.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Үй құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Жеті ләқ»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Бағдаршам»  Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларынжетілдіру.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Бұл қай кезде болады?»  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Кім де не бар?» Мақсаты: Геометриялықденелер мен фигуралар білімдерін бекіту. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.  (Математика) | | | «Түрлі түсті гүл қылқалам»Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (Сурет салу) | | «Үш аю» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Пазлы»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру) | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Зейінді бол»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «түрлі түсті шарлар»Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмысорнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу  (сурет.) | | | | Д/О «Ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Музыка  Д/о «Көңілді-мұңды  Мақсаты:Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. | 2.Дене шынықтыру  Қ/о «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ,ойынға деген құштарлықтарын дамыту.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | 1.Дене шынықтыру  Қ/о «Қаздар мен қарлығаштар» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Қ/О «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалар екі топқа бөліп,жылдамдыққа үйрету. | | | | 2.Музыка.  Д/О «До-ре-ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білі.  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. | |
| Д/о «Сыйқырлы суретші»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері  (Сурет.)  Д/о «Жүргізуші»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол).  (Қоршаған орта.) | Д/О« Жабайы жануарлар.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сыйқырлы дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру.) | | | «Дүкенші.»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Барлығы қанша.»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Заттардың кеңістіктегі орның ( жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.  (Математика.) | | Д/О«Қоянға көмектес» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады  Мүсіндеуде қысу, тарту,басу тәсілдерің қолданады.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Ертегіні сюжеттері бойынша сахналау.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Жер ,су, ауа» Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамытыу.Қауыпсыздық ережелерін сақтайды,жұмысты ұқыптылықпен орындайды.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді.Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау :«Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім? Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Қимылды ойын «Жүргізуші»Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Өз үйінді тап.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | Д.о. «Ұқсас затты тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Үйшік» Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Сыңарын тап»Балалардың ойлау қабылеттерің дамыту. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Д/О.«Көзінді жұмып қолымен анықта.» Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Ермексаздың, сазбалшықтың, кесектерден әр түрлі тәсілдерді пайдаланып,бейнелерді мүсіндейді.  (Мүсіндеу.) | | Д/О. «Не қзгерді?» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (Сөйлеуді дамыту.) | | | Д/О «Түрлі түсті кемпірқосақ» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«Үлкен кіші» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (Математика) | | | Д/О.«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. . Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау: Су тоғанды бақылау.  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін  тиянақтау.  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз  жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші  жеңісі-жерді жібітеді.  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (Көркем әдебиет.) | | | Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру  Ойын:«Күн мен түн»  Еңбек әрекетіОйыншықтар жинау. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі»,«Қоғамдық көлік аялдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.  (Қоршаған орта.) | | | Бұлтқа бақылау. жасау. Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Еңбек іс-әрекеті  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Аула жинау.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру) | | «Аз -көп» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып желімдейді.  (Жапсыру) | | | «Қоршау» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Қожабергенова А А

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 1 апта1.05-.5.05.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **1.05.23** | **Сейсенбі**  **2.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **3.05.23** | | **Бейсенбі**  **4.05.23** | | | | **Жұма**  **5.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Көжектің үйшігі»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Жүргізуші»  Бағдаршам түстерінің айту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Тақпақтар мен санамақтарды  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Түймеқыз»  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | Д.О. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (Математика) | | | «Түрлі түсті кемпірқосақ»  Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу) | | «Жануарлар әлемі» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Конструктор»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** |  | Д/О « Әдемі кілемше»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Түрлі түсті қылқалам»Мақсаты: Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет.) | | | | Д/О «Ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту .Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | 3.Дене шынықтыру  Қ/о «Қарғалар менқарлығаштар» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.  Д/ «Үй құстары.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сыйқырлы дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (Жапсыру.) | | | 1.Дене шынықтыру  Қ/о «Аю» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  «Дәрігер»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика.) | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Д/О«түрлі түсті ермек саз» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды мүсіндету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Өз орныңдытап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (Көркем әдебиет.) | | | | 2.Дене шынықтыру  Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  4.Музыка.  Д/О «Жанбыр»  Мақсаты: Музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдын дыбысын соғуарқылы бейнелейді.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.  Д/О«Түрлі түсті гүл шоғы» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау : Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.  Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау : Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қ/О «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | | | Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Алаңды тазалау.  Қ/О  «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** |  | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | Д.о. «Кемпірқосақ» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Шұбар тауық» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Сыйқырлы суретші »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | Д/о«Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«Күзетшілер» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика) | | | Д/О.«Жер, су, ауа.» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату. (Көркем әдебиет.) | | | Бақылау: «Ағаштарды»  Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы  Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  Қ/О «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Бақылау: Аспанды бақылау.Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.  Қ/О «Ұшақтар» Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  Еңбек: Өз ауламызды тазалау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Айырмашлығын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Гүл» Мақсаты: Балаларды Гүл түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 2апта10.05-.12.05.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8.05.23** | **Сейсенбі**  **9.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **10.05.23** | | **Бейсенбі**  **11.05.23** | | | | **Жұма**  **12.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Бағдаршам»  Бағдаршам түстерінің айту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Тақпақтар мен санамақтарды  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Жыл атасы»  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | «Түрлі түсті кемпірқосақ»  Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «домино»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «түсі бойынша жина»Мақсаты: Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет.) | | | | Д/О «ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту .Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | 3.Дене шынықтыру  Қ/о «Айгөлек» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Қ/О «Күн мен түн»  Мақсаты: Балалар екі топқа бөліп,жылдамдыққа үйрету. | | | | 4.Дене шынықтыру  Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  2.Музыка.  Д/О «Жанбыр»  Мақсаты: Музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдын дыбысын соғуарқылы бейнелейді.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. | |
|  |  | | | «Аспазшы.»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Не қайда тұрады?.»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика.) | | Д/О«түрлі түсті ермек саз» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды мүсіндету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (Көркем әдебиет.) | | | | Д/О«Кім жылдам» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.)  Д.о. «Түсі бойынша жина» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | Бақылау : Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.  Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау : Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қ/О «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | | | Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Алаңды тазалау.  Қ/О  «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  | |  | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Сыйқырлы таяқша »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім алғыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика) | | | Д/О.«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | Бақылау: «Ағаштарды»  Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы  Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  Қ/О «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Бақылау: Аспанды бақылау.Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.  Қ/О «Ұшақтар» Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  Еңбек: Өз ауламызды тазалау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 3 апта15.05-.19.05.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.23** | **Сейсенбі**  **16.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **17.05.23** | | **Бейсенбі**  **18.05.23** | | | | **Жұма**  **19.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Шаршы құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету. Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Үйшік»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Бағдаршам»  Бағдаршам түстерінің айту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Тақпақтар мен санамақтарды  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Жыл атасы»  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (Математика) | | | «Түрлі түсті кемпірқосақ»  Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу) | | «Жеті ләқ» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «домино»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру) | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Зейінді бол»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету.. «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  (Математика ) | Д/О « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «түсі бойынша жина»Мақсаты: Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет.) | | | | Д/О «ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту .Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Музыка  Д/о «Көңілді-мұңды  Мақсаты:Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау.  Д/о «Сыйқырлы суретші»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет.)  Д/о «Жүргізуші»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | 3.Дене шынықтыру  Қ/о «Қарлығаштар» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.  Д/ «Дала құстары.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сыйқырлы дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (Жапсыру.) | | | 1.Дене шынықтыру  Қ/о «Аңшы мен қояндар» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  «Дүкенші.»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Не қайда тұрады?.»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика.) | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Д/О«түрлі түсті ермек саз» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды мүсіндету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Ертегінің жалғасын тап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (Көркем әдебиет.) | | | | 4.Дене шынықтыру  Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  2.Музыка.  Д/О «Жанбыр»  Мақсаты: Музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдын дыбысын соғуарқылы бейнелейді.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.  Д/О«Кім жылдам» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау : Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.  Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау : Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қ/О «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | | | Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Алаңды тазалау.  Қ/О  «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Өз үйінді тап.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру.) | | Д.о. «Ұқсас затты тап» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Қарлығаштын құйрығы неге айыр?» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Сыйқырлы таяқша »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дид.ойын: «Ағаштарды ата»  Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | Д/о«Дала құстарын ата»  Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«кім алғыр» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика) | | | Д/О.«Қай қолымда көп» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату. (Көркем әдебиет.) | | | Бақылау: «Ағаштарды»  Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы  Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  Қ/О «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Бақылау: Аспанды бақылау.Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.  Қ/О «Ұшақтар» Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  Еңбек: Өз ауламызды тазалау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кім алғыр».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру) | | «Аз -көп» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Өз үйін тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Ұшақ» Мақсаты: Балаларды ұшақ түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Қожабергенова А Е

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Жауказын» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 4 апта22.05-.26.05.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.23** | **Сейсенбі**  **23.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **24.05.23** | | **Бейсенбі**  **25.05.23** | | | | **Жұма**  **26.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Д/о «Күн құрастыру» Мақсаты:Балаларды бөлшектерден бүтүн зат құрастыруға үйрету. Қағаздан түрлі бейне құрастыру.(Қайық, ұшақ)  (Құрастыру.) | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Д/о «Көжектің үйшігі»  Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.  (Көркем әдебиет) | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  «Жүргізуші»  Бағдаршам түстерінің айту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта.) | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Тақпақтар мен санамақтарды  (Көркем әдебиет) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . «Түймеқыз»  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (Сөйлемді дамыту.) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  (Музыка) | Д.О. «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (Математика) | | | «Түрлі түсті кемпірқосақ»  Мақсаты: Суреттерді әдемі бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет салу) | | «Жануарлар әлемі» ертегісі  Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел үсті ойыны: «Конструктор»  Мақсаты:конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (Құрастыру.) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. (Дене шынықтыру) | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, (Музыка) | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шынықтыру. | | музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  (Музыка) | | | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  (Дене шынықтыру.) | |
| **Таңғы ас** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (дене шынықтыру. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. (дене шынықтыру. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету.  (дене шынықтыру. | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  (дене шынықтыру. | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | Д/О «Біреу және көп»Мақсаты: Балаларға суреттің немесе заттың айырмашылығын табуға үйрету.. «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  (Математика ) | Д/О « Әдемі кілемше»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет .) | | | Д/ОБала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) (қазақ тілі.) | | Д/О: «Түрлі түсті қылқалам»Мақсаты: Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  (сурет.) | | | | Д/О «Ойыншықтарды қайда салады?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту .Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 4.Музыка  Д/о «Көңілді-мұңды  Мақсаты:Музыкалық туындының ерекшелігін анықтау.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау.  Д/о «Сыйқырлы дорба»  Мақсаты: Балаларды әсемдік әлеміне танып білуге, гүлдер туралы толық түсінік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (Сурет.)  Д/о «Бағдаршам»Мақсаты: балаларға жол ережесін түсіндіру жол белгілерін айыру. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | 3.Дене шынықтыру  Қ/о «Қарғалар менқарлығаштар» Мақсаты:Балалардың денсаулыққа ,ойынға деген құштарлықтарын дамыту. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру.  Д/ «Үй құстары.»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О «Сыйқырлы дорба.» Мақсаты: Дыбыстарды анық , асықпай дұрыс айта білуге үйрету. Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  (Жапсыру.) | | | 1.Дене шынықтыру  Қ/о «Аю» мақсаты: Балаларды шапшан дербес қимыл әрекетін үйрету.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру.  «Дәрігер»  Мақсаты:Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (Сөйлеуді дамыту.)  Д/О«Зат неге ұқсайды?»  Мақсаты:Балаларға Біреу-көп ұғымын үйрету. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика.) | | Д/О  «Суреттің екінші бөлігін сал» мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.  Д/О«түрлі түсті ермек саз» Мақсаты:Балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Күнделікті тұрмыста қолданатын заттарды мүсіндету.  (Мүсүндеу.)  Д/О«Өз орныңдытап» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (Көркем әдебиет.) | | | | 2.Дене шынықтыру  Қ/о «Торғайлар мен мысықтар» Мақсаты:Балаларды ептілікке, жылдамдылыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру.  4.Музыка.  Д/О «Жанбыр»  Мақсаты: Музыка қосылған бойда балалар алақандарымен жаңбырдын дыбысын соғуарқылы бейнелейді.  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру.  Д/О«Түрлі түсті гүл шоғы» Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.  Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  (Дене шынықтыру.) | | | Бақылау: « Желді» бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  (қазақ тілі.) | | Бақылау : Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқай білу және оны анықтап айта білу дағдыларын дамыту. (күннің ұзаруы, өсімдіктер дүниесінің әсемдігі, ауа - райының өзгешелігі т.  Еңбек: Гүл отырғызатын гүлзардағы еңбек (жерді тазалау, қопсыту).  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) | | | Бақылау : Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Қ/О «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Табиғат құбылыстарымен зерттеу, бақылау,салыстыру арқылы тәжірбие жүргізу. | | | Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.  Еңбек: Алаңды тазалау.  Қ/О  «Аққу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. (Дене шынықтыру.) | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Қазақ тілі). | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  (Көркем әдебиет). | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  (Көркем әдебиет). |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  (музыка) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  (музыка) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. (көркем әдебиет) | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. (дене шынықтыру) | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Ойын: « Гүл.» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту. (Жапсыру.) | | Д.о. «Кемпірқосақ» Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету. Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | | Үйірме « Театр әлемі»  Тақырыбы «Шұбар тауық» ертегісі  Дамытушы таяқшалар. «Күн» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | Дамытушы таяқшалар: Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. Табиғи материалдан түрлі компазиция жасауға дағдыландыру.  (Құрастыру.) | | | Ойын: «Сыйқырлы суретші »Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндерін мүсіндеу.  (Мүсіндеу) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (дене шынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дид.ойын: «Жыл мезгілдері ата»  Мақсаты: Жыл мезгілдерін атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың  пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.  Әртүрлі тәсілдерді қолданып ұжыммен бірге бейнелерді мүсіндеу.  (Мүсіндеу) | | Д/о«Үй құстары»  Мақсаты: Үй құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  Құстарды аялауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Д/О «Көленкесін тап» Мақсаты : Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға,түстерді ажыратуға үйрету.Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру.) | | | Д/О.«Күзетшілер» Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды, берілген бағытта қозғалады.  (Математика) | | | Д/О.«Жер, су, ауа.» Мақсаты: Балалардын ойлау қабылеттерін дамыту. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру.  (математика ) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту.) | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Су тамшыларын бақылау. Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.  Қ/О «Допты қағып ал»  Еңбек: Ойыншықтар жинау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (Сөйлеуді дамыту.) | | Бақылау:Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?  Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым алуға дайындау.  Ойын: «Айгөлек». Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату. (Көркем әдебиет.) | | | Бақылау: «Ағаштарды»  Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Бақылау барысы  Еңбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту.  Қ/О «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (Қоршаған орта.) | | | Бақылау: Аспанды бақылау.Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту.  Қ/О «Ұшақтар» Мақсаты:Әр түрлі бағытта жүгіре алуларын дамыту  Еңбек: Өз ауламызды тазалау.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған орта) | | | Тастарды бақылау Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Еңбек іс-әрекеті  Учаскедегі құрғақ жапырақтарды жинау, оларды шаруашылық аулаға шығару.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (Қоршаған орта) |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. (Денешынықтыру.) | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Жасырынған сурет».Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (Құрастыру) | | «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  Кітаптармен жұмыс жасау. | | | «Айырмашлығын тап» ойыны  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. (математика ) | | | Суретті кітапшалар бояу.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен Ұжыммен бірге заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  таныстыру.  (Жапсыру) | | | «Гүл» Мақсаты: Балаларды Гүл түрлерімен таныстыру. Құрылыс материалмен өз бетінше жұмыс жасату.  (Құрастыру) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жарқынова А А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_