Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ:«Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 5-9 қыркүйек 2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  5. 09.22 | | | Сейсенбі  6. 09.22 | | | | Сәрсенбі  7. 09.22 | | | | | | Бейсенбі  8. 09.22 | | | | | | Жұма  9. 09.22 | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл.  Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу.  Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу  Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.  Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Балалардың көңіл –күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын: «Ненің жұбы болады?»  Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Жаңылтпаш  Құрықтан құлдырап түстім,  Сырықтан сылдырап түстім.  сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қазақ тілі | | Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» .  Шарты: тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсетеді.  (өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | | Дидактикалық ойын:«Дұрыс ажырата біл»  Шарты Заттарды түсіне,сипатына,,  көлеміне қарай ажыратады.  (заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,)  «Үлкен – кіші» фразасын жалғастырыңыз. | | | | | | Дидактикалық ойын «Дауысынан таны»  Мақсаты:Балалар мұқият үй жануарларының дауыстарын тыңдап қай үй жануарының дауысы екенін айтады.  (үй жануарлары және олардың сыртқы келбетін білуге) | | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы түстер»  Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылықтанытып, табиғат сұлулығын сезіне біледі.  (танып, атай білуге үйрету;)  Тіл ұстарту жаттығуы  Ар – ар – ар, Жауады қар. қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | **Қыркүйек айы (1-кешен )**  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру.  (бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.  Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.  Дымқылдап күнде сен,  Қолыңды сүйкесең,  Кетіп кір-ласың,  Тап-таза боласың. (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту  Сөйлеуді дамыту (үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  **«Кім көп сөз біледі?»ойыны**  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  2.Математика негіздері  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  **«Сиқырлы суреттер» ойыны**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  3. Денешынықтыру (жүзу)  Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп, қимылдар орындау.  **Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»** | | 1.Сауат ашу негіздері  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  **«Мен жақсы сөйлеймін»ойыны**  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;  **«Бұл қай кезде болады?» ойыны**  Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы  3.Көркем әдебиет.  Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;  **«Сиқырлы суреттер» ойыны**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  4.Денешынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгіру, Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре  Ойын: «Допты ұста»  ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады.  **Қ/ойын: «Ақ серек пен көк серек»** | | | | | | | 1.Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **«Сиқырлы қапшық» ойыны**  Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  2. Сурет  Түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету  **«Зейінді бол»ойыны**  Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.  3.Музыка  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау» 1-ші жолы мен қайырмасын  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  **Ойын: «Ақырын, қатты»**  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  **«Көпір» ойыны**  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету  2. Математика негіздері  заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге.  **«Қолымда не бар?ойыны**  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.  3.Сөйлеуді дамыту  Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту,  **«Сөзді айтуға көмектес»ойыны**  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  **Ойын:** «Поезд»  Балалар алаңның бір жағында немесе бөлменің бір қабырғасын жағалай колонна құрып тұрады. | | | | | | | 1. Сөйлеу дамыту  үлгі бойынша әңгіме құрастыру,  **«Сиқырлы суреттер» ойыны**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.  **«Сиқырлы қалта»**  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  3.Көркем әдебиет  Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;  **«Не қайда жатыр?» ойыны**  Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.  4.Музыка  Ән жаттату «Алғашқы қоңырау»  2-ші жолын  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету. |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау  Ойын- жаттығу: (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қаланың көшелеріне серуен  Мақсаты: жол белгілерімен танысу.  Балаларға көшеде жүріп – тұрудың тәртібі туралы ережелерді түсіндіру.  Сұрақтар:  Жаяу жүргіншілер көшенің қай жерімен жүруі тиіс?  Тротуардың қай жағымен жүру керек.  Көшені қай жерден өтуге болады?  Бағдаршамның қандай белгісі бойынша, яғни шамның қандай түсі жанғанда, өтуге болады?  Балалардың көңілін, назарын жол белгілеріне аудартып, олар жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  Ұшқалақ бала ұрыншақ,  Ойлыл.ық соны ұғынсақ.  Машина алдын кеспесек...  Жетер едім сөз жоқ, сонау аспанға. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шамдар»  Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену.  Еңбек: жолда жатқан жапырақтарды жинап, белгі бойынша орнына апару керек, ауланы тазалау. | Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді?Негеосылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу.  Көркем сөз:  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады. (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,) | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. (допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу)  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз: Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.)  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру. , (кіші және үлкен қадаммен жүгіру)  Жорамалдар:  Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қаздар жылы жаққа ұшысымен қыс келді дей бер. | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. (әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | «Қобыздың қ-хикаясы» оқу М.Мақашева  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | | | Баяу дауыста ән тыңдату. Р. Әлқожа «Балапан»  (әннің сипатын қабылдау,) | | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу  (көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.) | | | | | | Әңгіме оқу. «Арлан күшік» Ә.Файзуллаұлы  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | | | | | | Ертегі оқу. «Хайуанаттар патшалығы» Ә.Файзуллаұлы  (кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.) | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  (танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.) | | | | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  (балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеу.) | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім, қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  (балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | |
| Бесін тамақ | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту :  Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) (эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Сауат ашу негіздері.  «Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (Рукая, Ақкеже) | | | | ұрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Нұрали | | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Дария, Аиша) | | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Нұрали, Шұғыла, Даяна) | | | | | | | аМатематика негіздері:  1-10 дейінгі сандарды санауға дағдысын қалыптастыру (Раяна, Мансур, Анель, Нурали, Шұғыла) | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . (заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.) | | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  дидактикалық ойын  Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерін жылдам табады,  атайды және сипаттайды.  Шарты:Балалар жыл мезгілдерінің суреттерін жапсырып,  ерекшеліктерін айтады.  (күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;) | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( (қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) . (2–3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру;)  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ).  (әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.) | | | | | | | | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері).  (біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;) | | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы (сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.)  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). (бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! (көркем сөз) (баяндау сипатын сезінуге баулу;) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | тақпақ  Нан анасы-бидаймын,  Елге астық сыйлаймын.  Дәнім толып піскенде,  Қауызыма сыймаймын.  (әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,өлең;) | сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші»  Мақсаты:сурет бойынша дүкенші мамандығының еңбегі жайлы әңгімелеу.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын: «Не артық»  Балалар тақтада ілініп тұрған суреттердің ішінен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбектеріне жатпайтын суреттерді алып тастайды.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | дидактикалық ойын:«Кім тез?»  Кішкентай карточкаларға әртүрлі құстар, үй жануарлары, жеміс-жидектер, нан қайдан шыққан т.б суреттері салынған, оларды тақырыпқа сай жинастыру қажет.  (ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | қимыл-қозғалыс ойын: «Күн және түн»  «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді, т.б. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды»  (жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

# Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.09-16.09.2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022ж** | | | | **Сейсенбі**  **13.09.2022ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **14.09.2022ж** | | | | | | | | | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | | | | | | **Жұма**  **16.09.2022** |
|
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау  Тазалық шараларын жүргізу.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортаман таныстыру) | | | | | Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу.  Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.  (қазақ тілі )  Еңбек тапсымасы:  Кітап сөрелерін сүрту, жинастыру | | | | | | | Д/о «Суреттерді орналастыр»  «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу  Мақсаты:үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету  Еңбек тапсырмасы:  Табиғат бұрышын жинастыру,гүлдерге су құю.  -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Суретке қарап әңгімеге тарту   «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.  (қазақ тілі )  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау.  -Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  (қоршаған ортаман таныстыру) | | | | | | Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын  «Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну.  (қазақ тілі )  Еңбек тапсырмасы: Ойыншық сөрелерін жинау,сүрту,сынған ойыншықтарды қоқысқа тастау  - Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б. (математика негіздері) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | | | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.  -Түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету.  (сурет салу) | | | Кітап бұрышында балалардың өздеріне ұнаған  кітаптарын қарау және сол бойынша өз ойларымен достарымен бөлісу. (қазақ тілі Әңгімелеу,шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;  (Көркем әдебиет) | | | | | | | | | | Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Менің тобым» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу,балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  (Сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру  б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем.  Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі?  Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі.  Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау;  (Дене шынықтыру) | | | | | Б.қ: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет.   Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  (Дене шынықтыру) | | | «Доппен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Доппен жаттығу.  1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.   2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.   3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.   Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау  (Дене шынықтыру) | | | | | | | | | | «Жалаушамен жаттығу»  1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)  2. Бір қатардан екі қатарға тұру.  3. Жалаушамен жаттығу.  1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.  2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу.    -Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру.  (Дене шынықтыру) | | | | | Тыныс алу жаттығулары.  «Қаздар»  Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.  Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.  Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.  «Ағаш жарамыз»  Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!" | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | Өз орнын тауып отыру.  Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин | | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!" | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке**  **дайындық** | Ойыншықтар  Ойыншықтар қандай әдемі,  Қызыл, сары, қоңір, көк.  Түрлі-түрлі түстері,  Көз тартады өздері.  Іші толған бөлменің,  Ойыншығым мол менің.  Босқа тізіп қоймаймын,  Достарыммен ойнаймын. –  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,  әңгіме,өлең;(көркем әдебиет, қазақ тілі ) | | Дидактикалық ойын  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.  -заттардың ұзындығын,биіктігін,  ені мен жуандығын белгілей білуге,  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | «Әдемі гүл»  Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту.  -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  (сурет салу ) | | | | | | | | | | Кітап бұрышындағы жұмыс  Ертегі оқып беру  «Үйшік»  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (көркем әдебиет) | | | | | Теледидардан «құстар»туралы мультфильм тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге қызығушылығын дамыту.  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ) | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған**  **іс-әрекеттер** | 1.Сауат ашу  -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  2.Математика негіздері  -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  3.Көркем әдебиет Әңгімелеу,  шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтарды топтаймыз»  4.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау  Қ/О «« Қасқырлар мен лақтар »  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.» | | 1.Сауат ашу балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығыңа қай жолды таңдайсың?»  2.Қоршаған орта   * -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;   Д/О «Менің сүйікті отбасым»  3.Көркем әдебиет  -Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  «Мақтаншақ  қоян» ертегісі  (қуыршақ театры)  Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды шкафқа жинаймыз»  4.Дене шынықтыру  (жүзу )  Жүзуге дайындық.  Суға түсу, суда ойнау  Теңіз толқиды   Ойыншы балалар белге дейін суда шеңбер жасап немесе бір тізбек бойында тұрады.Қолдарымен толқын жасайды. «Жел басылды,Теңіз тынышталды» деген белгі бойынша балалар шеңбер немесе бір-бірден сапқа тұрады. | | | | | | 1.Музыка  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  «Көңілді – мұңды» ойыны  (музыкалық туындының ерекшелігін анықтау үшін)  2.Математика негіздері  -заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  «Ұзын-қысқа»  Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.  3.Сурет (жапсыру, мүсіндеу)  -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету;  -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету;  Дидактикалық ойын: «Сүйкімді ойыншықтар | | | | | | | | | | 1.Сауат ашу  -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  Дидактикалық ойын:  «Сөз ойла , тез ойла»  2.Математика негіздері  біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»  3.Сөйлеуді дамыту  -үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  «Көкеніс дегеніміз не?»  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  4.Дене шынықтыру  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытҚимылды ойын: «Мені қуып жет»та жүгіру. | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев  Дидактикалық ойын:  «Бал-бала» біздің досымыз»  2.Қоршаған орта  - үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы  білімдерін кеңейту.  Д/О «Үй жануарлары»  Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.  3.Музыка  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қ Музыка тыңдау: «Ай қуыршақ, қуыршақ» Қ.Қайым  Ән айту: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева  Ойын ойнау:  «Тайтұяқ пен асатаяқ» | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: реттілік, серуенге шығу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | Күнді бақылау.  Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу.  Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  Еңбек: Гүл шоғы.  Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.  Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Қимылдық ойын: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бақылау:  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау.  Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.  Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау.  Балалармен жеке жұмыс:  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.) | | | | | Бақылау:  Күзгі ауа – райындағы өзгерістерді бақылау.  Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы  Ауа- райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату.  Балалармен жеке жұмыс: «Жел» туралы тақпақ айтқызу.  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек  Жапырағын жұлғызып  Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.   * Құмсалғыштағы құмға сурет салу. * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету; * (қоршаған ортамен таныстыру)   -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) | | | | | | Еңбек:  Балабақша ауласындағы  ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Бақылау:  Балабақша ауласындағы  құстарды бақылау.  Мақсаты:Құстар туралы  әңгімелеу.Олардың  аттарын аттату  жән қимыл - қозғалыстарын  салып жүру, дауыстарын  тыңдау.  Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру.  Балалармен жеке жұмыс:  «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин)  Міне торғай,  Үйін қорғай  Жер бауырлап зырлайды  Шырқап биік,  Күнге күйіп  Қалмай, сайрап жырлайды.  Қимылды ойындар:  «Қаздар, қаздар»  -Жыл құстары мен  қыстайтын құстар туралыбілімдерін бекіту,  оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету.   * (қоршаған ортамен таныстыру)   көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту(Сөйлеуді дамыту) | | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | | | | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | Ас үстінде түзу және жан жағына сөйламай отырып ішуге баулу.  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | | | «Ас адамның арқауы» асты тауысып ішуге кеңес беру.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Әңгіме оқу. « Нан қайдан келеді»  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айту. «Күз келді» Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту  (музыка) | | | | | | | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі оқу. «Жомарт күз»  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (Көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ән тыңдау.  Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту  (музыка) | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айту. « Атам,әжем»  Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту(музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет) | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет) | | | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 р | | | | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | | | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет) | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Асты тауысып жеуге үйрету.  (еңбек әрекеті)  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  Ойын:*Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:  Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.  -Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғарыда, төменде); математика негіздері) | Кітаптарды қарау, Мысық пен Күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мүсіндеу  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті  2 топқа бөлініп мысық пен күшікті мүсіндеу.  -заттарды түрлі қалыпта мүсіндеуге,бейненің жеке шешімін өздігінен табуға үйрету;  Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  (қоршаған ортамен танысу)  (қарым- қатынас  іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | Үстел үстінде ойналатын ойындар.  Ойын: «Жуылмаған жемістер»(5-10 мин)  Мақсаты:Балалардың мәдени – эстетикалық талғамдарын байыту,жемістерді атай алу және олардан қандай тағам жасай алуға болатынын үйрету.  Керекті құралдар:Кез-келген жеміс(сәбіз,картоп),қатты ысқыш,шұңқыр ыдыс.  Мазмұны: Ортаға үстел қойып,сол үстел үстіне әкелген сәбіз бен картопты көрсетеміз.Одан кейін оны щеткамен қалай жууға болатынын көрсетеді.Балаларды кезек-кезек шақырып алып,оларға жемісті жуғызып,артынан сол жемістерден салат жасалады.  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.   (қоршаған ортамен танысу)   Шығармашылық іс-әрект жапсыру жемістердің суретін салу.  -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Бояумен жұмысты жетілдіру.(сурет салу) | | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  (сөйлеуді дамыту)    Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до  -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;(сауат ашу негіздері, қазақ тілі )) | | | | | | «Ғажайып алаң» ойыны  Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс.  Балалар өздеріне таныс сөздерді атайды және сөздерден сөйлем құрайды.  – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – . ---- Атам теледидар көреді.  – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... . Әжем ән айтады.  – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... . Әкем ойыншық берді.  – Мынау – менің анам. Анамның аты – ... . Анам тамақ пісіреді  Ғажайып алаң» ойыны  Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңлер?  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1. Отан отбасынан басталады.  2. Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3. Інісі бардың – тынысы бар,   * Ағасы бардың – жағасы бар. 4.Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. * -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;   (қоршаған ортамен танысу)  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  (көркем әдебиет) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалармен жеке жұмыс : «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ) | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»  Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.  -Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғарыда, төменде); (математика негіздері) | | | | | | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  (көркем әдебиет ,қазақ тілі) | | | | | | | « Бау бақшада бақтарда»  Мақсаты:  Суретті үлгі бойынша бояу, эстетикалық талғамын дамыту. Бояумен жұмысты жетілдіру.  (сурет салу) | | | | | | «Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту,  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:  топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау *(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)*  Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер  Мақсаты:  Баяу қарқынмен жүгіреді.  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*  -Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету.  (қоршаған ортамен танысу) | | | Бақылау:  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  Қимылды ойын:  Доп ұру  Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..  *(математика негіздері)*  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  *(физикалық дағдыларын дамыту)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | Бақылау:  топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау *(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)*  Қимылды ойын:  Сақина салу  Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады..  *(қоршаған ортамен танысу)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*   * -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу; (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | Бақылау:  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  Қимыылды ойын:  Шағын өзен  Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі  *(математика негіздері)*  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  *(физикалық дағдыларын дамыту)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. (қоршаған ортамен танысу) | | | | Бақылау:  Ауладағы шөптерді бақылау *(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)*  Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от  Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды  *(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)*  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  *(физикалық дағдыларын дамыту)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру*  танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. (қоршаған ортамен танысу) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қоржынды сәндейміз»  Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету;(жапсыру) | | | «Отбасының күзгі еңбегі» (үлестірмелі материалмен жұмыс жасау)  Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу.  Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту.  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) | | | | | | | | | | «Бауырсақ» ертегісін сахналау .  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | | | | «Сандардың орнын тап»  Үлестірмелі материалдармен ойын ойнау, арқылы сандарды тану.  Балаларды 2 топқа бөліп ойнату.  1-ші топ Қандай санекеін тап ?  Сонша нүкте сал.  2-ші топ Сызықтан сызыққа жет  Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.(Сауат ашу)  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту; (математика негіздері) | | | | «Менің сүйікті ертегім»  Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін мусіндеу  Мақсаты: Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі заттарды бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,мүсіндеуге үйрету.(Мүсіндеу) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың денсаулығына мән беру керек екенін ескерту. | | | Ата- аналарға арналған сауалнама беру.  Кеңес айту. | | | | | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналарға балаларын жылы киіндіру керек екенін, казір тұмау жүріп жатқанын ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | |

Дайындаған: Қожабергенова Б.Е

Тексерген: Нургалиева З.Қ

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы - «Балдырған» бөбекжайы

Топ - «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы- 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі– 19-23 қыркүйек 2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі  19.09.22 | | Сейсенбі  20.09.22 | | Сәрсенбі  21.09.22 | | | Бейсенбі  22.09.22 | | | Жұма  23.09.22 |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | «Компот» жаттығуы  Тәрбиеші белгі береді, ал балалар орындарын ауыстырады. Мысалы: апельсинді кім жақсы көреді, қызыл киінген, гитарада ойнайтын. Жаттығу балалардың бір-бірі туралы қосымша ақпарат алуға мүмкіндік береді, зейінін жаттықтырады(сөйлеуді дамыту)Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.  Жұмбақ жасыру:  Жабағыны ұшырдым Жерге моншақ түсірдім.  жұмбақтар жасырып шешуге үйрету  қазақ тілі | | «Айналада» жаттығу-ойыны. Балалар допты айналып өтіп (бір-біріне лақтырады) («дөңгелек») өздерінің сезімдері, физикалық және эмоционалдық күйлері, көңіл-күйлері туралы айтады.  Сюжеттік ойын: «Досыңызға сыйлық сатып алыңыз". Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамыту, "ойыншықтар" тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (сөйлеуді дамыту).  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. | | | «Сен – хабар» ойыны.  Шеңбердің айналасында хабарлама жіберіледі, мысалы, «Мен сізді көргеніме қуаныштымын». «Бүгін жақсы көрінесің» т.б.  Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйеуді дамыту).Жұмбақ жасыру:  Бақшада піседі Көп өнім береді. жұмбақтар жасырып шешуге үйрету  қазақ тілі | | | "Комплимент" сәлемдесу  Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету.  Балалар допты шеңберге өткізіп, бір – біріне мақтау айтады-бұл адамға айтқысы келетін жағымды, жылы сөздер. (қоршаған ортамен танысу)  Дидактикалық ойын: "Біз қайда болдық".  Мақсаты: жеке тәжірибеден шығармашылық әңгіме құрастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту).  Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары. |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Балалармен "Балабақшаға барар жолда" әңгімелесу. Мақсаты: жол ережелері туралы білімді дамыту: жолды тек бағдаршамның жасыл сигналына өтіп, айналаңызға қарап, скутермен немесе жол арқылы велосипедпен жүрмеңіз. Қоғамдық көлікте сыпайы мінез-құлық дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған әлеммен танысу)  Балалардың қалауы бойынша жол белгілерін бояуды ұсыну. Мақсаты: қарындаштарды дұрыс ұстау, қарындаштармен сурет салу кезінде саусақтарды қыспау, қарындашты көлбеу ұстау қабілетін дамыту (сурет салу) | | Зияткерлік ойын: «Қайда?», Кеңістіктегі бағдар.  Мақсаты: балалардың есептеу дағдыларын жетілдіру. Санды объектілер санымен байланыстыруды үйрену. Геометриялық фигураларды, назарды, қиялды, кеңістіктік көріністерді тануда ойлау әрекеттерін дамыту, қатынастарды нақтылау: солға, оңға, түзу, жоғарыда, астында, арасында, алдында, артында (математика негіздері).  Балалардың өтініші бойынша 1-ден 5-ке дейінгі сандарды бояуды ұсыныңыз (сурет салу). Шотты қазақ тілінде 5-ке дейін Бекіту (бір, екі, үш, төрт, бес) (қазақ тілі). | | "Түрлі-түсті доптар" жапсыру. Мақсаты: дөңгелек және сопақша пішінді кесу, тіктөртбұрыштың бұрыштарын кесу арқылы қайшыны қолдану қабілетін бекіту. Түрлі өлшемдегі түрлі-түсті маталарды, түрлі-түсті қағазды желімдеу қабілетін бекітіңіз.  Саусақ гимнастикасы: "Достық"  Біздің топта ұлдар мен қыздар бір-бірімен дос (саусақтар бір-бірімен байланысады)  Кішкентай саусақтар біз сенімен бір-бірімізбен доспыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)бір, екі, үш, төрт, бес (кішкентай саусақтан бастап, бір-бірінің саусақтарына кезекпен тигізу  (сөйлеуді дамыту). | | | М.Әлімбаевтың "сыпайылық сабақтары" өлеңін оқу.  Мақсаты: балалардың "өлең" әдеби жанры туралы білімдерін бекіту. Ақындардың шығармашылығы туралы білімдерін бекіту. Қазақ ақыны М.Әлімбаевтың шығармашылығымен таныстыру. Балаларға әдептілік пен мінез-құлық мәдениетінің қарапайым дағдыларын үйрету. Қазақ тіліндегі таныс сөздерді бекіту (рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз).Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау, қиялын дамыту. Тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу (көркем әдебиет). | | | Тақырыптық сурет: "Балабақшаны шарлармен безендіреміз"  Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу қабілетін және пішінді ескере отырып, қарындашпен бояу дағдыларын бекіту, композицияда сурет салу қабілетін дамыту, заттардың өлшемдерін азайту (сурет салу).  Ойын-қауымдастық: "Балабақша".  Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, ассоциативті байланыс құра білу (математика негіздері)  Жаңылтпаш  Есет атам ет асатар,  Ет асатса бес асатар.  жаңылтпаш жаттау, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту.  Қазақ тілі |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айы (1-кешен -1-15жұлдызы)  1.Тізбекті қатармен тұру және жүру. Аяқ қшымен жүру, қолды белге ұстау. 2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4. Б.Қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанға ұстау, б.қ. 7-8 рет қ.  5.Б.Қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бүру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6. Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп,қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  7. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып, ұолды белге қойып тұру, Қолды алға созып отыру, тұру, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң ұолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға қстау, оң аяқты қосып, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  9. Б.қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б.қ.- келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  10.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, ұолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу, б.қ. келу, 6-8 рет.  11. Колоннада бір қатармен жүру. | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілік: майлықтарды ұйымдастыруға, үстелге қызмет етуге, оң жақта қасықты дұрыс қоюға көмектесу.  Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың дәлдігін бағалау. (физикалық даму, математика негіздері)  Ойын жаттығуы «Су,су, бетімді жушы.Көз бояғыштары жарқырап, бетімді қызарып, аузын күлдіріп, тістеп алу үшін! (көркем сөз)  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық - қасық, тәрелке - тарелка, үйірме – пиала, пышақ - пышақ) (қазақ тілі). | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балаларды көңіл-күйлерін жеткізуге үйрету.  Артикуляциялық жаттығу«Саңырауқұлақ» « Дәмді тосап». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  Артикуляциялық жаттығу  "Ат шабады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық жаттығудың ауысуы -  "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту). | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | Дидактикалық ойын "Не болмады?"ойыншықтарды қолдану. Мақсаты-зат есімнің көпше түріндегі генитикалық формаларды қалыптастыруда жаттығу (сөйлеуді дамыту). | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  «Сөз» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  **«Іздеу»ойыны**  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.  2.Математика негіздері  Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,)  **«Қай қолымда көп» ойыны**  Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту  3. Денешынықтыру Заттардан аттап жүру, бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);  қолды желкеге қою.  **Ойын: «Жалаушаны тап»**  Балалар (6-8 адам) орындықтарда немесе көгалда отырады. | | 1.Сауат ашу негіздері  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  қолды жазуға дайындау.  **«Күн мен түн»ойыны**  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға  үйрету;  **«Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» ойыны**  Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет  Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу.  **«Бір сөзбен айт» ойыны**  Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.  4.Денешынықтыру  (жүзу)Қарапайым жаттығуларды орынтау. | | 1.Математика негіздері  Заттың кеңістікте орналасуы (алдында, жоғарыда, төменде);  **«Қай жерде не бар?» ойыны**  Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  2. Жапсыру  -Балалардың қайшыны қолдану біліктерін бекіту:жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию,шаршыларды үшбұрышты етіп қиюды үйрету;  **«Сөзді айтуға көмектес» ойыны**  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  3.Музыка  Ән жаттату «Балдырғандар әні» 1-ші жолымен қайырмасын  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Ойын: «Үйде не істеп жатыр»  Мақсаты: Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу. | | | 1.Сауат ашу негіздері   «Дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;  **«Кім көп сөз біледі?» ойыны**  Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту  2. Математика негіздері  -заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге үйрету.  **«Көп және біреу»**  Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  3.Сөйлеуді дамыту  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  **«Сөз қос»ойыны**  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.  4.Дене шынықтыру  заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м),  бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп  **Ойын: «Кішкентай және үлкен аяқтар»**  Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. | 1. Сөйлеу дамыту  сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме құрастыруға дағдыландыру.  **«Сиқырлы суреттер» ойыны**  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,  айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;  **«Кім? Не?» (зат есімдер**)  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  3.Көркем әдебиет  -Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  -«Балық аулайық» ойыны  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  4.Музыка  Ән жаттату «Балдырғандар әні»  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту. | | |
| 2- таңғы ас | Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік).  Жуыну кезіңдегі тақпақтар:  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде. | | | | | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күздің жылы күндерін бақылау  Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: гимнастикалық сәкінің үстімен жүгіруді үйрету.  Мәтел:  Жеріне қарай астығы.  Жорамал:  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады. | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  Көркем сөз:  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.(дене даму) | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  А лақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  үрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады. | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар | | | Гүлзарларға бақылау жүргізу.  Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.  Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы баллардың білімін жетілдіру.  Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Қарбыз, қауын піседі,  Соғады ептеп жел үріп.  Қой жайлаудан түседі,  Ала жаздай семіріп.  Дидактикалық ойын: «Айтылған сыртқы бейне бойынша затты табу...»  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.  Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  Мақсаты: гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету.  Қимылды Жатығулар: 1,5 метр қашықтықтан баллар допты бір-біріне лақтырып ұстап алуды жаттықтыру | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.  Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Дәлдік дағдыларын қалыптастыруды жалғастырыңыз.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ). (сөйлеуді дамыту)  Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай аппен іш  Ақырын алып қолын  Шашпай же нанды да  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Дастарханның басында  Әдептен біз бас озбаймыз  Үлендердің қасында  Қолды бұрын созбаймыз  (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Нәзік минут - арман бөлмесіне саяхат ойыны, аудио жазба-классикалық бесік жыры (музыка). | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | гигиеналық процедуралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Ұйқы менің қуанышым...» бесік жырын тыңдау (музыка) | | | «Ұйықтау уақыты келді ...» балалар рифмасын оқу (көркем әдебиет) | | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу". | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Балабақша рифмасын айту : Құмырсқа шөп арманнан көтерілді,  Құс астықты алды,  Қоян - қырыққабат үшін ,  Тышқан - қыртыс үшін,  Балалар сүт үшін . ( көркем әдебиет) | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу (дизайн ).  Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау ( сөйлеу қабілетін дамыту ) | | «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы  Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру ( мүсіндеу ).  Қарлығаш » гимнастика үйірмесі . Мақсаты: икемділік, ептілік дамыту, спортқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (дене мәдениеті) .  Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.  Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауаттылық негіздері) | | | «Көңілді грамматика» үйірмесі « Дыбыстар әлемінде.  Мақсаты: дыбыстар (дауысты және дауыссыз дыбыстар) туралы түсініктерін қалыптастыру; «сөйлеу дыбысы» ұғымын беру; балаларды ұзақтығы бойынша әр түрлі дыбыстарды тануға үйрету (сауат ашу негіздері).  Пластилинді ұсыныңыз  әртүрлі заттарды мүсіндеуге арналған.  (мүсіндеу) техникалық дағдыларын бекіту . | | Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы  Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: суреттер.  Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі  Ол өзі жүреді - өздігінен жүреді  Қар жауады - қар жауады  Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар .  Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар  Шөп шабу - шөп шабу ( сөйлеуді дамыту ) | «Балабақшаның үздігі» шығармашылық әңгімесі  Мақсаты: Қарым-қатынастың диалогтік формасын оқытуды жалғастыру. «Мамандықтар» тақырыбы бойынша білімдерін қорытындылау; өз ойын дәйекті, мәнерлі жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балабақшаға, топтағы достарына деген сүйіспеншіліктерін арттыру . ( сөйлеуді дамыту )  Әртүрлі қағазбен тәжірибе жасау. Мақсаты: балаларға қағаздың қаттылығы, түсі, құрастыру мақсаты ( қолданылуы, жапсыру ) бойынша әр түрлі болатынын көрсету.  Классикалық музыканы тыныштандыру үшін сазды мүсіндеу «Достарына арналған сыйлық» . Мақсаты: таныс заттардың пішіндерін мүсіндеу, балшық кесектерін алақанның арасына айналмалы қозғалыспен жаю , алынған пішінді сақинаға айналдыру (мүсіндеу, музыка ). | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Математика негіздері:  Математикадан түстерді атау дағдысын қалыптастыру (Раяна, Мансур, Анель, Нурали, Шұғыла) . | | Құрастыру:  Қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (Даяна, Аиша, Айым, Әділжан, Ахмедияр) . | | | Қоршаған ортамен танысу : Гүлді өсімдіктер туралы білімдерін бекіту (Дария, Аиша, ) | | Құрылысы:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту (Нұрали, Шұғыла) | Сөйлеудің дамуы.  «С», «З» дыбысын бекіту бойынша жеке жұмыс (Рукая, Ақкеже) | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "парақшалар неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімелер.  Ойын: "Біз шкафтарды ретке келтіреміз". | | | | | | | | | | |
| Серуен | Адамдардың киімін қарау. Мақсаты: балалардың назарын күздің келуімен адамдар жылы киіне бастады, өйткені күзгі ауа-райы таңғы уақытта болады.  «Жақсы-жаман » дидактикалық ойыны . Мақсаты: табиғатта жауапкершілікті ұқыпты ұстау дағдыларын тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  «Өз орныңызға асығыңыз» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін дамыту, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет ету (дене дамуы) . | | Желді бақылау. Жел диірмені, жалаушалары бар ойындар (қоршаған ортамен танысу).  «Мысық пен тышқан» мобильді ойыны. Мақсаты: ептілік, жылдамдық қасиеттерін, шапшаң әрекет ету қабілетін дамыту (дене дамуы) .  Құм ойындары, құммен сурет салу. Мақсаты: заттарды аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу (сурет салу) . | | қадағалау . Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Еңбек: бұтақтарды жинау, ұжымдық еңбек ( қоршаған ортамен таныстыру).  Ашық ойындар: «Жылқылар», «Бақалар». Мақсаты: 3-4 метр қашықтықта екі аяқпен секіру арқылы қозғалу дағдыларын дамыту (дене дамуы) .  Құмнан ғимараттар салу. Мақсаты: құм құрылыс материалы ретінде әрекет ете алатыны туралы идеяларды дамыту, өзара көмек көрсетуге, ойын кезінде келіссөздер жүргізуге тәрбиелеу (құрастыру ). | | | Күн көру. Мақсаты: балалардың назарын күн ашық болғанымен, енді жаздағыдай жылынбайтынына аудару (қоршаған ортамен таныстыру).  Мобильді ойын:  «Оның жасырылған жерін табыңыз».  Мақсаты: ғарышта жүруге үйрету ( математика негіздері ).  «Біздің сайтта не бар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың зейінін, логикалық ойлауын дамыту (математика негіздері). | | | Гүл бақшасын қараңыз.  Еңбек: гүлзарды суару. Мақсаты: өсімдіктер әлеміне деген қамқорлық қатынасты тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру).  Қашықтағы материалы бар ойындар: руль, доптар, тізгіндер, машиналар.  Мобильді ойын «Үлкен ит». Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету (дене дамуы) .  Құмға сурет саламыз. Құм ойындары. Мақсаты: жұмыстың нәтижесін көруге үйрету ( сурет салу). |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз  Маған көмек керек емес  Мен курткамды шешіп аламын  Мен аяқ киімімді және аяқ киімімді шешемін  Мен оны суреті бар шкафқа саламын.  Мұқият тыңдау:  Мен тәуелсізмін! ( көркем сөз ) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: балықтарды күтуге – қоректендіруге баулу, жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту. | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру ). | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу ) | «Балабақшадағы слайд» дидактикалық ойыны  Мақсаты: құрылыс материалынан слайд құрастыру ( Деныш блоктары );  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу дағдыларын бекіту (құрастыру) .  жұмыс істеу - қимыл-қозғалыс сөздерін қолдануға жаттығу: көбік , жуу, су және т.б.; антонимдер: таза – лас; көсемшелер -in-, -on-, from-, -under-; қатыстық сын есімдер: ағаш, пластик, т.б.  «Кім зейінді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: есту зейінін дамыту.  Балалар бұл сөздерде берілген дыбысты естісе, алақандарын соғады (сауат ашу негіздері). |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | Ата-аналармен әңгімелесу. Төлем ақыны ескерту. Балалардың тазалығы жөнінде кейбір ата-аналармен жеке сөйлесу. | Ата аналарға демалысты жақсы өткізулеріне тілек білдіру. |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09.-30.09.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | | | | | | | **Жұма**  **30.09.2022** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.  *(музыка)* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * -әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыру;туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;   (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   *( коршаған ортамен танысу)* | | | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады  Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)* | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру;(сауат ашу) | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту  -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету.  (жапсыру, мүсіндеу, | | | | | Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату*.*  -Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  -Әңгімелеу,шығарма  лардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;  (көркем әдебиет) | | | | «Менің төрт аяқты достарым»  Суретке қарап әңгәмелеу  - үй жануарлары және жабайы аңдар, олардың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту.  қоршаған ортамен таныстыру)  - Әңгімелеу,  шығармалардың эмоцианалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу;  (сөйлеуді дамыту) | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7.Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. | | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Сауат ашу  -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  Дидак  тикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.  Кел,балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік.  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.  Артикуляциялқ жаттығу жасау.  «Болады-болмайды» ойыны.  Күйші болуға ...  Биші болуға...  Ерке болуға...  Серке болуға... «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы.Жұмбақ  тар шешу.  «Жоғалған буын»  дид-қ ойыны.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Математика негіздері  - Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  Дәптермен жұмыс.  1-2тапсырманы орындау. «Көліктерді гаражға кіргіз» дид-қ ойыны.  Ойын тапсырма «Бейнеле»  3-4тапсырманы орындау.  «Не өзгерді» дид-қ ойыны. «Домалайды-домаламайды»  ойыны. «Санау» дид-қ ойыны.  Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Көркем әдебиет  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  Мақтақыз бен мысық қазақ ертегісімен  таныстыру.Ертегі мазмұны бойынша  сұрақтар.Дәптермен  жұмыс.Жұмбақты шеш.  Ертегіні рөлдерге бөліп сахналау.  4.Дене шынықтыру  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату.  Команда тренингі.Қол ұстасып сауық құру.Секірулер.  Кинезиологиялық гимнастика.Қимыл-қозғалыс ойыны.  Орныңды тап.  Бүгін менің үйренгенім... | 1.Сауат ашу  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  Дыбыстармен жұмыс.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер  сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,  тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,  төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б  2.Қоршаған орта  - үй жануарланың сыртқы келбеті, қозғалуы, күз мезгіліндегі (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы,) қоректену тәсілдері және қысқы дайындығы туралы білімдерін кеңейту.  Дидактикалық ойын: «Шопандар ауылына саяхат» Дидактикалық ойын:  «Өнімдерді таныстыр»  3.Көркем әдебиет  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  «Түлкі мен ешкі»  Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Дидактикалық ойын:«Бұл қай ертегінің  4.Дене шынықтыру  (жүзу )  Суға түсу, суда ойнау  Ойын-жаттығуы.Тыңда-орында.  Ырғақты гимнастика.  Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау. | | | | | 1.Музыка.  музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.  Музыкалық ырғақтық қимылдар.  Шеңберге тұр.  Музыка тыңдау.Аққу  Н.Тілендиев.Ән айту.  Елтаңбасы елімнің.  Билер.Асатаяқ биі.  Ойындар,хороводтар.  Аспаптардың дауысын ажырату.  2.Математика негіздері  -Заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта,жоғарыда, төменде);  Дид. ойын: «Қаламыздың көрікті келбеті»  (сурет бойынша бағдарлау)  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  -Балаларды елестету және заттарға қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  -балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануды және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.  -балаларға қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету. Үлестірмелі  материалдармен жұмыс.  Балалар өз қалауы бойынша сурет салу, жапсыру, құрастыру.  Құмырадағы гүлдер суреті.  Балалар шығармашылығы.  Көрме. | | | | | 1.Сауат ашу  -қолды жазуға дайындау.  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  **«**Кім алғыр» дидактикалық ойыны  – Балалар, алдарыңда көк түсті төртбұрыш, дөңгелек, үшбұрыш бар. Мен сендерге  дауыссыз дыбыстарды айтамын, сендер дыбыс қатаң болса, көк төртбұрышты, ұяң болса, көк  дөңгелекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіңдер.  Мысалы: б, в, г, ғ, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, һ, ф, х, ц, ч, ш, у  2.Математика негіздері  -заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын белгілей білуге,  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  Топпен жұмыс.Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2  тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Сөйлеуді дамыту  Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету.  Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.  Дидактикалық ойын: «Өрмекші торы»  4.Дене шынықтыру  Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  Саусақ гимнастикасы:  Менің үйім.  Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  Қимыл-қозғалыс ойыны.  «Қоңыраулы соқыртеке»  «Жақсы-жаман»ойыны. | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  2.Қоршаған орта  -Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Қандай құс деп ойласың?»  3.Музыка  Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету.  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Құстар.  Балаларға өз қалауы бойынша таныс би қимылдарын орындау.  Музыка тыңдау:  Асқақта,Астана.  дауыс жаттығуы.  Ән айту.Астана. Ойындар,  хороводтар:Менкүйшімін. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.  1;2;3  Бойға жинап күш.  Ердеткенде,  Бізде солдат боламыз! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: топ ауласындағы гүл түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)  Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  (қоршаған ортамен танысу)  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | | | Бақылау:  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру)  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  (физикалық дағдыларын дамыту)  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | | | | Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)  Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  (қоршаған ортамен танысу)  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | | | | | Бақылау:  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері)  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  (физикалық дағдыларын дамыту)  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | | | | | | Бақылау:  Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)  Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  (физикалық дағдыларын дамыту)  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!! | | | | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыру Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.  Ұқыпты тамақтану,  сөйлеспеу, алғыс айту Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!! | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің! |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  -әннің сипатын қабылдау,дауысын дұрыс келтіріп орындау.(музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Аналар күні»  -Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. (музыка) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі айтып беру:«Қонақжай Самат»  -Көркем әдебиетке қызығушылыққа баулу  (Көркем әдебиет) | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі оқу  «Көкөністер дауы»  -Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  (Көркем әдебиет) | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айтып беру.  «Күз»  -Дауысы мен есту қабілеттерін дамыту.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | «Тік ұшақ»  1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  2.Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | | «Бұрыштар»  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Алыста ма жақында ма?»  Мақсыты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу  заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  (математика негіздері) | | | «Кім зейінді?»  Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту) | | | | «Затты сипатта»   Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  -танымдық-зерттеушілік қызметті дамыту.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | «Сөйлемдерді толықтыр»  Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.  -балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  (сауат ашу; сөйлеуді дамыту) | | | | Әдемі гүлдер  Мақсаты: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету.  екіге бүктелген қағаздан,түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды;дайын пішіндерден заттардың бейнесін қиып жапсыруға үйрету;  (жапсыру) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Логопед маманының жұмысы:  Дидармен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау -«Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; (сауат ашу, қазақ тілі )). | | | Жеке баламен жұмыс:  Жеке баламен жұмыс:  Маликағаға дыбыстар мен сөздерді айта алады,  дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.  балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету;  -қолды жазуға дайындау.  (сауат ашу,қазақ тілі )). | | | | Жеке баламен жұмыс:  Сарамен Инараға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  Сандар түрлі жиындардың көрсеткіштері екендігі және жиын түрлі элементтерден құрылатындығы жайлы түсінігін дамыту;  -біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру;  (математика негіздері) | | | | | Жұмалімен «Жеті лақ»ертегісін сурет арқылы қүрастыру және әңгімелеп айту.әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  - Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет, қазақ тілі ,құрастыру) | | | | Әңгіме құрастыру  Айқынмен  «Менің отбасым»  туралы әңгімелеп бер   * Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.   туыстық байланыс,өзінің жасын,толық аты-жөнін,тегін,ата-анасының,отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта білу;(қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі ) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау (сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)  Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен танысу) | | Ауа-райын бақылау.  Мақсаты:Балалармен ауа-райы туралы әңгімелесу, күннің суып кела жатқандығы жайлы айту.  Еңбек:Алаңды қоқыстан тазарту.  Қимылды ойын: «Сымсыз телефон».  Мақсаты:Жылдамдыққа,  дәлдікке,ептілікке үйрету.   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен танысу) | | | Бақылау: топ ауласындағы күзгі гүлдердің түрлерін бақылау  Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу   * -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   (қоршаған ортамен танысу)  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | Бақылау:  ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.  Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын»  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(дене шынықтыру) | | | | | | | | Дала құстарына бақылау.  Мақсаты:Дала құстары торғайлар туралы айту.  Еңбек:Ауладағы қоқыстарды тазарту.  Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»  Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру.  Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету.  (қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Теледидардан«Не күшті»туралы мультфильм тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге  қызығушылығын дамыту.  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру:ертегі,әңгіме,  өлең;  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  -музыкалық-ырғақтық қимылдар орындау,музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту.(музыка) | | | Дидактикалық ойын:  « Мені қайтала».  Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  (сөйлеуді дамыту ,қазақ тілі ) | | | | | Желілі-рольді ойын: «Кім күшті»  Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.  - Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін, көлемі шағын тақпақтарды жатқа айту, сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру, шағын әңгімелер мен ертегілерді айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі ) | | | | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Құрастыр» .  Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  -Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру) | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | |

**Тәрбиеші:** Б. Е. Қожабергенова.

**Тексерген:** З. Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы+

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі: қазан айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022ж** | | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022ж** | | | | | **Бейсенбі**  **06.10.2022ж** | | | | | | **Жұма**  **07.10.2022ж** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.**(Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:** **ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.**(Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару).** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дидактикалық ойын**  «Бұл не? Кімге керек?»  **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  **Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.(Сөйлеуді дамыту)** | **«Мен дәрігер боламын»**  **Мақсаты:** Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  **Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).**  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **«Әдемі үйшік»**  **Мақсаты:**Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.**  **(Құрастыру)** | | | | | | | **«Шаштараз»**  **Мақсаты:**Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  **Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.**  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел –үсті ойыны:**  **«**Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Түрлі-түсті конструктордың көмегімен балабақшасын құрастыру.  **Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.**  **(Құрастыру)** | | | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығулар кешені **(Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою). (Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(**мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.**(Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту). (Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту**Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.(сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер**  **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Сауат ашу**  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  Дәптермен жұмыс  **Дидактикалық ойын:**  «Дыбыстарды белгілейік»  **Математика негіздері**  Жиын.  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.  **Дидактикалық ойын:** «Кімнің ойыншығы көп?»  **Көркем әдебиет**  Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр»  Мақсаты: берілген суреттерден ертегі кейіпкерлерін құрастырады.  **Дене шынықтыру**  **Жүру**. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.  **Ойын:**«Шеңберге түсір ойыны». | | | | **Сауат ашу**.  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Менің Отаным – Қазақстан.  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің (Республика күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.  **«Менің қайда екенімді тап» ойыны**  **Мақсаты:**Балалардың туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  «**Балық аулайық» ойыны**  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  Шарты: балықты аулап, ондығы берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрау.  **Дене шынықтыру (жүзу) Жүзу.**Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | | | **1.Музыка**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Ән жаттау: «Алтын күз»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  **Математика негіздері**  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру  **«Қай вагонға мінемін?» ойыны.**  **Мақсаты:** сандардың құрамын білу, таңбаларды айыра алуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Сурет салу**  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  **Дидактикалық ойын**: «**Аталған ағаштың суретін тап**»  Мақсаты: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру. | | | | | | **1.Сауат ашу негіздері**  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  «**Сиқырлы сандық» ойыны**  Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.  **Математика негіздері**  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **«Біреу және көп» дидактикалық ойыны** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»**  Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету.  **4.Дене шынықтыру**  **Жүгіру:** шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру;  **Ойын: «**Допты қуып жет ойыны». | | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  ***Д\ойын «Лото»***  **мақсаты:** Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  **3.Музыка**  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Алтын күз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Сөздік қор.**  **Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту). ( сөйлеуді дамыту)**  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.**(Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,тепе-теңдікті сақтау) (дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Күзгі аспанды бақылау**  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Жұмбақ:**  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек**: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | | | **Жәндіктерге бақылау жүргізу**  Мақсаты: балларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету.  Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.  Көркем сөз:  Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** жүгіруге үйрету.  **Еңбек:** нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  **Мақсаты:** балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Жұмбақтар:**  Өзінен бұрын әні естіледі  (сары | | | | | | **Желді бақылау**  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Жел соғад екпі | | | | | **Ауа райын бақылау**  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді:  Күн суық па, жылы ма?  Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?  Күнжелді ме, әлде тынық па?  Оны қалай дәлелдеуге болады?  Күн бұлтты ма, әлде шуақты ма?  Жаңбыр жауып тұр ма?  **Көркем сөз:**  Мәтел: Қыркүйекте жаз бітіп, күз басталады.  **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  **Еңбек:** балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалну. | | | | | **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау**  Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру,жәндіктерге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау.  Топта құс суретін салып альбомды толықтыру.  Көркем сөз:  Жыл құсы.  Жиналып топталып, шешімге бір келіп,  Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп.  Аспаннан әндерін біздерге жолдайды,  Бейбіт күн тілейді біздерге,  «Қош бол!» деп мекенін қимайды...  **Қимылды ойын:** «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп  **Еңбек:** тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды.  **Жекежұмыс:** «Жәндіктерді ажырата біл» -дидактикалық ойын. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  **Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану сөйлеспеу,   алғыс айту) ***Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,****(****мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (денешынықтыру)***  **Ойын- жаттығу :**  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  ***Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.***  **Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату.  ***Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету***  **(Көркем әдебиет)** | | | | | Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау.  ***Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.***  **(Музыка)** | | | | | | Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату  ***Әдебишығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету***  **(Көркем әдебиет)** | | | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату.  ***Әдебишығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету***  **(Көркем әдебиет)** | | | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.  ***Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.***  **(Музыка)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату. **(Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою; денешынықтыру)**  **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық  дағдылар**). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.**Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану,**(**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті (денешынықтыру)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | .**“Өнерлі саусақ”**  **Шарты:** Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды | | | «Балабақша ережелерін білемін»  **Шарты**Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі | | | | | «Өз қатарын тап»  **Шарты: :** Балалар бір бірінің суреттеріне әңгіме құрастырды | | | | | | “Маша мен аю  **Шарты**Ертегіні сахналау | | | | | Қуыршақты киіндір  **Шарты** Ереже түрлерімен танысып,сұрақтарға жауап беру біледі | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мадинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  **Сурет салу** | | | Маликаға түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | | | | Сараның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  **Құрастыру** | | | | | | Альимранға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | | | | | Нурисламға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  **Сурет салу** | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;)**. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек**: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Жеке жұмыс:** «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | **Қимылды ойын:** «Қара құлақ».  **Мақсаты:** жүгіруге үйрету.  **Еңбек:** нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.  **Мақсаты:** балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру. | | | | | **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  **Еңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. | | | | | | | **Қимылды ойын:** «Шортан мен мөңке балықтар»  Мақсаты. Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді.  **Еңбек:** балабақшаның маңайын тазалап, сыпырады.  Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалну. | | | | | **Қимылды ойын:** «Жыл құстары».  Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп  **Еңбек:** тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды, құстар үшін шөп жинайды. | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  ***Шынайы бейне -сіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүр- лі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсін- деу, оларға тән ерекшеліктерді беру.***  **(Мүсіндеу)** | | **Танымдық-қимылды ойын:**  «Аңдар жүрісі»  **Мақсаты:**Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  ***«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.***  **(Математика негіздері)** | | | | | **Суреттік боямалар**  **«Кім,қайда өмір сүреді»**  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  ***Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).***  **(Сурет салу)** | | | | | | | **Кітаппен жұмыс**  **«Аспазшы»**  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  ***Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.***  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | | | **Дербес ойын «Мозайка»**  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  ***Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу***  **(Құрастыру)** | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | |

**Тәрбиеші**: Тулебаева А.Т.

**Әдіскер :** Нургалиева з.қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10-14.10.2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.10.2022** | | | | **Сейсенбі**  **11.10.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **12.10.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **13.10.2022** | | | | | | | **Жұма**  **14.10.2022** | | | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. *(*коршаған ортамен танысу) | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің  толық аты -жөнін  атап сәлемдесуді үйрету. | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу | | | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардан  жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін сұрап, естеріне түсіру. | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары:  Балармен балабақша қызметкерлері жайлы әңгімелесу.  *(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)*  Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.(қоршаған ортамен танысу) | | | Құрлыс орталығы Конструктрлардан өз ойларындағы қаланы құрастыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  *(*құрастыру) | | | | | Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу, жырту тәсілімен жапсыруды*,* балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін беру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)* | | | | | | | | | | Математика орталығындағы іс-әрекеттер: қақпақта жасырынған сандарды тап  Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру *(математика негіздері)* | | | | | | | | Ертегі әлемі Қуыршақ театры арқылы ойдан ертегі шығарып сахналау.   Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені: 2-кешен  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8.Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру,оң қолмен сол өкшені ұстау,б.қ.келу, келесі жақта қайталау 3-4рет.  таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Піс тамағым, пісе ғой  Дастарқанға түсе ғой.  Қарның ашып қалды ма,  Балаққай сенде, іше ғой.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету; *( сөйлеу дамыту)* | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру)  Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу)  Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу)  Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.  Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау | | | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | | | | ТҮЛКІШЕК (қызықтама)  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? – Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? – Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. – Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. – Ағып кетсе қайтесің? – Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? –  Жылай, жылай қаламын.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (Көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Үй құстары – менің достарым»  Мақсаты:  Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады.  Тауық  Қаз-  Үйрек  Күркетауық т.б  (Қазақ тілі) | | | | | | | Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Сауат ашу  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету.  2.Математика негіздері  - Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.  Дидактикалық ойын : «Заттарды санап, цифрмен белгіле»  Мақсаты: Көрнекі ойындарды пайдалана отырып, сандарының пайда болу жолдарымен таныстыру, цифрды заттың санымен сәйкестендіру дағдыларын дамыту.  3.Көркем әдебиет  - Балаларды дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға, балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу.  Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) М.Әлімбаев  Дидактикалық ойын:  «Әр вагонда қандай ойыншық бар?»  Мақсаты: Ойыншыққа деген қамқорлық, сүйіспеншілік, аяушылық сезімін оятып, күтіп ұстауға тәрбиелеу.  4.Дене шынықтыру  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру  Қимылды ойын:  «Өз орныңды тап»  Мақсаты:  Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту | | | | | | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды ажырат»  Мақсаты: өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  - Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Күзгі жапырақтарды жинаймыз»  Мақсаты: өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа темпера  турасы, судың жағдайы), туралы білімдерін кеңейту.  3.Көркем әдебиет  -Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.  «Құмырсқа мен көгершін»  (қуыршақ театры)  Дидактикалық ойын: «Мен досыма қалай көмектесемін?»  Мақсаты: балаларды қалаған кейіпкерлерін ойнауға, дауыс ырғағын келтіріп, кейіпкерлерінің бейнесін бере білуге дағдыландыру. «Жақсылыққа-жақсылық»- деген сөздің мағынасын түсіндіру.  4.Дене шынықтыру  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  «Қарлығаш  гимнастикасы»  Мақсаты:баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту | | | | | | | 1.Музыка  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Жас қанат» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері  -6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  Мақсаты:Балаларға 6 саны туралы түсінік беріп, цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру.  6 санының пайда болу жолыментаныстыру.  Логикалық қабілетін дамыту.  3.Мүсіндеу(жапсыру, сурет)  -Балаларды затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеуге үйрету;  -Үлгілер және трафареттермен, дайын киім үлгісімен жұмыс істеу;  - Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға үйрету.  Тақырыбы:  «Сандықты сәндейміз.  Дидактикалық ойын: «Сандықтағы затты тап»  Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу, шығарма  шылық ой-өрісін дамыту. | | | | | | | 1.Сауат ашу  - Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету.  Дидактикалық  ойын :«Қолшатыр»  Мақсаты:Қаламды дұрыс ұстауды үйрету.  2.Математика негіздері  - 7 саны мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  Мақсаты: Балалардың 7 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру.  3.Сөйлеуді дамыту  - Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру;  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  Мақсаты: ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, түсіне білу дағдыларын қалыптас  тыру. Өздері жайлы әңгімелеуге, сөйлеу барысында тілінің интонациясына байланысты сөйлемдерді қолдана білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру;  Қимылды ойын:  «Орындыққа кім тез жетеді?» | | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  - Сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  Мақсаты:Зейінділікке және танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу.  2.Қоршаған орта  - Балалардың көкөністер мен жемістер, ағаштар туралы түсініктерін бекіту.  Үстел- үсті ойыны: «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)  Жұмбақтар шешу  Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс)  Жаздай інге тығылып,  Жатқан қызыл түлкіні  Құйрығынан суырып  Әкелді атам бір күні.(сәбіз)  3.Музыка  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Анасын тап» ойыны  Мақсаты: Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  Ән жаттау: «Жас қанат» әні |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша қызметкерлеріне бақылау.  Мақсаты:Балабақша қызметкерлерінің жұмысын бағалауға тәрбиелеу.  Еңбек: Балабақша ауласындағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын: «Өз жұбыңды ізде»Мақсаты: жылдамдыққа, сыйластыққа үйрету.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. Қимылды ойындар: «Жел көбік».  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру;  (Дене шынықтыру) | | | | | Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау,  салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан  ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек:Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет»,  Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу.  шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам жүгіру. (Дене шынықтыру) | | | | | | | Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау.  Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Сұр қоян жуынады»  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  Артикуляциялық жаттығулар жасау. (Сөйлеуді дамыту,сурет) | | | | | | | | Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Қимылды ойындар:  «Абай бол»  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Астырсын, тастырсын  Жақсылармен жанастырсын  Жамандардан адастырсын  Оттың басы аман болсын  Бейбітшілік заман болсын | | | | | | | | Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Даланың арынан  Даланың таңынан  Даланың жанынан өседі  Нан жемісі ол кешегі | | | | | | Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! | | | | | | | | Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Басыңа алла бақ берсін  Не берсе де нақ берсін  Білім нақыл айтуға  Жалықпайтын жақ берсін | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | «Үш аю мен Маша» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | | | | «Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату*(көркем әдеиет)* | | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату  «Бөпешім» *(музыка)* | | | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(Ж.Байырбекова )* | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | 1. Табанды шынықтыру массажы  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  2..«Денсаулық» жолымен жүру. Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру  Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз | | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз  Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу | | | | | | | | | .Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | М. Монтессори педагогикалық жүйесі  Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.  Құрылыс материалдарынан,  конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  (*құрастыру*)  Өнер орталығында адам бейнесін жасау  барысында шаршыларды үшбұрышты етіп қию, үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету  қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  *(жапсыру,мүсіндеу*  *сөйлеуді дамыт,қазақ тілі)* | | Мнемотехника әдісі  Тақырыбы: «Киімдер»  Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту*)*  Шығармашылық іс –әрекет «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.  Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану. *(құрастыру, жапсыру, математика негіздері)* | | | | | | | | | | АҚТ технологиясы-мен жұмыс  Математикалық дамытушы ойындар  Сұрақ-жауап  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері)  «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықта).  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  (қоршаған ортамен танысу)  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу) | | | | | Табиғат бұрышындағы жұмыс  Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен сұрыптамалар жасау  Тәжірибе. Будың суға айналуы  Құралдар: спирт, су құйылған колба, шыны  Суды қайнауға жеткізу, колба үстіне жабылған шыныда бу пайда болады. Суыған кезде бу бөлшектері су тамшыларын құрап суға тамады.  Өзіндік іс-әрекет  Жақсы тәртіп әдеттерін қалыптастыру.  Өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  ( қоршаған ортамен танысу) | | | | | | Отан туралы мақал-мәтелдер.  Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы  Туған жердей жер болмас, Туған елдей  ел болмас.  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  *(*сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)  «Паравоз»  Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру(қазақ тілі,көркем әдебиет, дене шынықтыру) | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жеке баламен жұмыс: Мадинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  (Сауат ашу) | | Жеке баламен жұмыс: Сараға дауыстыжәне дауыссыз дыбыстарды ажырата білуді үйрету.  «Сәйкестендір» Көрнекілік негізінде Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (қазақ тілі) | | | | | | | | | | Жеке баламен жұмыс: Инараның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  (Құрастыру) | | | | | Жеке баламен жұмыс: Алинұрға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  -Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  (Сауат ашу) | | | | | | Жеке баламен жұмыс: Лизаға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) Сурет салу | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау:  Ауладағы шөптерді бақылау  Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от  Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру* | Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Қимылды ойындар: «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | Бақылау:Топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау  Қимылды ойын: Қонжықтар  Мақсаты:  Баяу қарқынмен жүгіреді.  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру* | | | | | Бақылау: Ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды.  Қимылды ойын: Мерген  Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..  Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру  *(физикалық дағдыларын дамыту)*  Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, *балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру* | | | | | | | | **Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** Мақсаты: Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. Еңбек: Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Марғау  Мақсаты:Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру,  2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.  Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру,Тепе-теңдікті сақтау. *(*дене шынықтыру*)* | Табиғат бұрышындағы жұмыс  «Бөлме гүлдері»  Мақсаты: Дербес эксперементерге қызығушылық танытады  «Өсімдік бөлімдерін ата»  Өсімдіктерді тануға және бөлімдерін атауға үйрету (сабақ, жапырақ, түбір, гүлі, жемісі).  Осы ойынды шығармашылық орталығында жалғастырып бөлме өсімдіктерінің суретін салу..  тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).  (сурет салу,қоршаған ортамен танысу) | | | | | | | | | | | Үстел- үсті ойыншықтары театры:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.(Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, | | | | | | | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | Кеңес: "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы" | | | | | | | | Ата –аналарға кеңес  - Қаншалықты уақытыңыз аз болсада балаңыздың жан-жақты дамуына көңіл бөліңіз. | | |

**Тәрбиеші:** Б. Е. Қожабергенова.

**Тексерген:** З. Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы +

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі: қазан айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  17.10.2022ж | Сейсенбі  18.10.2022ж | | | | Сәрсенбі  19.10.2022ж | | | Бейсенбі  20.10.2022ж | | | | Жұма  21.10.2022ж | | | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.(Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету; сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру;) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуИнтонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сауат ашу  Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету.  Дидактикалық ойын  «Сөзді өзгерт»  Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.  Математика негіздері Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру.  « Өз жұбыңды тап » ойыны.  Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.  Көркем әдебиет Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  Дене шынықтыру  Тепе-теңдікті сақтау. Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.  Ойын: «Таяқшадан аттап өт ойыны». | | | | Сауат ашу  Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету;  Сөздерді ата ойыны  Мақсаты:Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты атауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  Дидактикалық ойын: «Не артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.  Көркем әдебиет  Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу, ұл балаларға (мықты, батыл, еңбекқор және тағы басқа) және қыздарға тән мінез-құлық ерекшеліктерін (биязы, әдемі және тағы басқа) талқылау;  Дидактикалық ойын:  «Қара да, айт»  Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру  Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  Доппен ойын.  Мақсаты: Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. | | | 1.МузыкаӘн айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ойын: «Үлкен – кішкентай»  Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  Ән жаттау: «Атамекен» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  Математика негіздері 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  «Біреуі артық» дидактикалық ойын  Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  Сурет салу  Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Не үшін керек»  Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен сапасы, көлемі, түсі пішіні және не үшін керектігі білдіретін сөздерді айтып, сөздік қорын молайту. | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  «Күн мен түн» ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  Шарты: берілген сөздерді атап, жоғалған суретті табу  Математика негіздері  Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.  « Қапшықтан неше ойыншық алдың?» ойыны.  Мақсаты: Балаларға заттың пішінін қолмен сипалап білуді үйрету.  «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Сөйлеуді дамыту  Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  4.Дене шынықтыру  Негізгі қимылдар:  Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  - Жұптасып, шеңбер бойымен қозғалу.  Ойын:«Маған қарай жүгіріңдер ойыны» | | Сөйлеуді дамыту  Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.  Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру   * Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.   Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға,   * айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету;   Дидактикалық ойын: «Не артық»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету.  3.Музыка маманының жоспары бойынша  Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;  Ойын: «До – ре – ми»  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  Ән жаттау: «Атамекен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту ( сөйлеуді дамыту)  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, сап түзеуден бір және екі, үш қатармен қайта тұру.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Шырша, емен ағаштарына бақылаужүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар) | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  (майшамды қолдану)  Жорамалдар:  Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады.  Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады. | | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмасадақанатты,  Қалқыпұзапбарады.  Түскендейбәріжарысқа,  Тартыпбарадыалысқа(бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу. | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды | | | | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  Қимылдық ойын:Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы  «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»(Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу,  дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу,  ұқыпты тамақтану ,  сөйлеспеу,   алғыс айту) (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін  оқып беру (Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.көркем әрекет) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  Ригалық әдіс  бойынша сауықтыру.*(секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру; денешынықтыру)*  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық  дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Күз өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  (Көркем әдебиет)  Отбасында қанша адам бар санау, салыстыру.  Математикалық терминдерді қолдана білуді, 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету.  (Математика негіздері) | | Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру)  Біздің үйдегі заттар. Балалардың таңдауы бойынша еркін сурет салу  (Сурет салу)  Таңдауы бойынша үйдегі заттарды мүсіндеу  (Мүсіндеу)  Отбасына арналған дастархан тағам түрлерін жапсыру. қағазға заттарды орналастыру дағдыларын жетілдіру | | | | Ата аналарына арнап арнап ашық хат жасау  (жапсыру)  Түрлі (жайяу жүргіншіге, көліктерге)жолдарды құрастырмалы материалдардан салу  (Құрастыру) | | | | Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау  (Математика негіздері)  Табиғи материалдардан үйді сәндеуге арналған заттар жасау.  (Құрастыру) | | | | Спорттық заттарға қарап суретін салу  (Сурет салу)  Тұзды қамырдан спорт құралдарын жасау  (Мүсіндеу)  Геометриялық пішіндерден ойын және спорт құралдарын жапсыру.  (Жапсыру) | |
| Балалармен жеке жұмыс | Математиканегіздері: Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.  (Инара, Мадина, Сара) . | | Құрастыру:  Ұжымдық құрылыстар салу;  (Сара, Малика, Максим) . | | | | Қоршаған ортамен танысу : Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету;  (Гүлдара, Айқын, Сара, Мадина) | | | | Құрастыру:  Табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету  (Нурислам, Жанерке, Дидар) | | | | Сөйлеудің дамуы.  «Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, (Ерасыл, Темерлан,) | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту,Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;). | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Шырша, емен ағаштарына бақылаужүргізу. (жалғастыру)  Қимылдыойын: «Ақсерек, көксерек».  Мақсаты:жүгіргендеартыққимылжасамай, ептіліккеүйрету. | Күзгі жаңбырды бақылау(жалғастыру)  Дидактикалықойын: «Аптаныңкүндері».  Үйренейіксандарсанапбәріміз: дүйсенбі, сейсенбіт.б.  Мақсаты:аптакүндеріндұрысайтуды үйрету, сандарды білу. | | | | Күзгі аспанды бақылау  (жалғастыру)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | Аққайың ағашын бақылау.  (жалғастыру)  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  (жалғастыру)  Қимылдықойын:Ормандағыаю  Мақсаты: ойынныңшартынбұзбай, бір-бірімен  Мақсаты: балалардыәсемдіккедегенталғамынқалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Саңырауқұлақтар»  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.  *Шынайы бейне -сіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүр- лі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсін- деу, оларға тән ерекшеліктерді беру.*  (Мүсіндеу) | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.*  (Математика негіздері) | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп,туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).*  (Сурет салу) | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.*  (Сөйлеуді дамыту) | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  (Құрастыру)*Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу* | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | | |

**Тәрбиеші**: Тулебаева А.Т.

**Әдіскер :** Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10-28.10.2022 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.10.2022** | | | | | **Сейсенбі**  **25.10.2022** | | | | | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | | | | | | **Жұма**  **28.10.2022** |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  *-* Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортаман таныстыру) | | | | |  | | | | | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  Ойын –жаттығу балалармен бірге нейро жаттығу жасап амандасу.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.(сөйлеуді дамыту,  қазақ тілі) | | | | | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Суретке қарап әңгімеге тарту «Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау  - Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. (қоршаған ортаман таныстыру | | | | | | Балаларды жылы лебізбен күлімдеп қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығына көңіл бөлу.  Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу  - Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу,(көркем әдебиет,қазақ тілі) |  |  | | Достар әнімен қарсы алу |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Досың туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты:Балалардың өз ойларын еркін жеткізуге үйрту.  -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  (сөйлеуді дамыту; қазақ тілі) | | | |  | | | | Фотосуреттер қарастыру:  «Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | | | | | | «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)  Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)  Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)  -Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар.  (дене шынықтыру) | | | | | Дыбыстармен жұмыс.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер  сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,  тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,  төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  бау, ау, уақ, ай т.б  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 2-кешен  таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңдыжу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | |  | | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | |  | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*  Бұл бала қай бала  Пай-пай тап-таза  Ақ қаздай  Киімі мұнтаздай  Жарайсың балақай!  Дейміз біз мадақтай!  -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)) | | | |  | | | | Шаттық шеңбері:  Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін  Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (Сауат ашу негіздері) | | | | | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз.  - Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.  (Сауат ашу негіздері) | | | | | | Тіл ұстарту  жаттығуы  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  (Қазақ тілі)  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.  (-Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.)  (қазақ тілі) | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.  Дидактикалық ойын:  «Дыбыстарды белгілейік»  2.Математика негіздері  -10 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кімде қанша ойыншық бар?»  3.Көркем әдебиет  -Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге,  «Екі дос» әңгімесі.  Мақсаты:  Әңгіме мазмұнымен таныстыра отырып, өз ойын толық жеткізуге білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Егер.., онда...»  4.Дене шынықтыру  Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.  Қимылды ойын:  «Жұбыңды тап» | | | |  | | | | 1.Музыка  Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алғыс» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері  - Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.    3.Жапсыру( мүсіндеу, сурет  -Қайшыны, желімді дұрыс қолдану;  - Мазмұнға сәйкес әр қилы бейнелерді жасау білімдерін бекіту.  - Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету.  Балалардың өз қалаулары бойынша: жапсыру, мүсіндеу, сурет салу.  «Досыма арналған торт»(сәндік сурет) | | | | | 1.Сауат ашу  - Күнделікті өмірде таныс сөздерді түсіну және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын: «Досыңды сипатта»  2.Математика негіздері  - Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және сынық сызықтарды дәптердің тор көзіне сызуға үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім көп жинады?»  3.Сөйлеуді дамыту  - Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  Дидактикалық ойын: «Менің досым»  4.Дене шынықтыру  қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 м), бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); Қимылды ойын: «Допты досыңа лақтыр» | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  - Интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру.  «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»  Мақсаты: Балаларға театр туралы түсінік беру,  қуыршақ театрының  түрлерімен таныстыру;  балалардың өз ойларын айта білуге үйрету  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  2.Қоршаған орта  -Табиғат аясында болғанда экологиялық мәдениет ережелерінің бастапқы дағдыларына тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Еңбек құралдарын ажырат»  3.Музыка  Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?»  Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алғыс» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Шықты бақылау.  Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау.  Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату.  Отан – менің ата-анам,  Отан-досым , бауырым.  Отан-өлкем, астанам,  Отан-туған ауылым.  Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » .  Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .  -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрет  (қоршаған ортаман таныстыру)  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | |  | | | | | | Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау.  Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  Жеке жұмыс:  « Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер » .  Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » .  Балаларды тез жүгіруге үйрету шапшаңдыққа , ептілікке Тренинг: « Қолшатыр ».  - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  (қоршаған ортаман таныстыру)  Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | Бақылау: Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау.  Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық »  Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .  Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тренинг:  « Біз көңілді балалар ».  - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр).  (қоршаған ортаман таныстыру  Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | | | | Бақылау: Көгершінді бақылау.  Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру.  Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » .  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға Тренинг: « Құс болып ұшайық »  - Жыл құстары мен қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, оларды ажырата білуге және атын атауға үйрету;  (қоршаған ортаман таныстыру)  Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңдыжу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) |  | | | | | | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | |  | | | | | | | «Алтын балық» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату «Анашым» үн таспадан тыңдау | | | | Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату  «Үш аю» ертегісі | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | 1.«Көңілді қоңыздар» массаж  Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | |  | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) | | | Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз ( 3- 4 рет)  4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.  5.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу ( 4-5 рет) | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Таза және ұқыпты тамақтану. «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*    -Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру.Еңбек құралдарының суретін салу.  (сурет салу)  -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  (еңбеке баулу,қоршаған ортамен таныстыру)  Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету  -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  (зерттеу іс әрекеті, қоршаған ортамен таныстыру) | |  | | | | Дамытушы ортадағы жұмыс:  Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру Бидай масағын қиып жапсыру.  -Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.  (Шығармашылық іс-әрекеті)  Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну, өзін-өзі құрметтеу, өз күші мен мүмкіндіктеріне деген сенімділікті арттыру.  қоршаған ортамен таныстыру; қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ұшақтар мен көліктердің қыс мезгіліне дайындығы туралы фильм көрсету, пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмалары бар ойындар ойнату.  - Пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын орындау және т. б.(құрастыру)(Танымдық, зерттеу іс-әрекет ) | | | | | Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқа дайындығы жайында шығармашылық жұмыс жасау  -ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  (құрастыру;танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)  Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыка әуенімен үйлестіру. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету (музыка) | | | | | | | «Құстар қайтып барады» ұжымдық шығармашылық жұмыс. (мольбертте)  - Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету  (сурет салу;шығармашылық іс-әрекеті)  Құрастыру материалдарынан әр түрлі заттар құрастыру. Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  -Ұжымдық құрылыстар салу;  (құрастыру;танымдық, іс-әрекеті) | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету  - Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру.  *(*математмка негіздері; ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту) | |  | | | | Әңгіме құрастыру  «Менің Отаным»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.  Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. -Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  - Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;(сөйлеуді дамыту, өзара жағымды қарым-қатынас). | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)  Өткен дыбыстарды ермексазбен мүсіндеу. | | | | | | | Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  1. «Кір жуамыз». Балалар жұдырығын қысып, «кір жуамыз» дегенде екі жұдырығын бір-біріне тигізбей қарама-қарсы қозғалтады.  2.Тары мен күрішті жинау. Балаға кішкене кесеге араластырылып салынған тары мен күріш беріледі. Тарыны бір кесеге, күрішті екінші кесеге салу тапсырылады.  3. Қуыршақтың белбеуін байла. Балаға қуыршақ және үш өрімді белбеу беріліп, «қуыршақтың белбеуін байла» деп тапсырма беріледі. Алғашында қиынсынса көмектесу керек. Біртіндеп жаттығу күрделенеді. Әрі қарай баланың өзі де қуыршақтың, кейін өзінің белбеуін, аяқ киімінің бауын еркін байлайтын болады.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту)  Тарелкедегі ботқа жапсыру.Дәнді дақылдарды пайдалану. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі желді бақылау  Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Жапырақтардын желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапрырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка ), желбіреуішпен.  Көркем сөз:  - Бұлт-ау көктен төнесің,  Қайдан көшіп келесің,  - Мухит үрлесе, желемін!  Жел үрлесе желемін!  Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар».  Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.  Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.  -Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |  | | | Күзгі жәндіктерді бақылау  Мақсаты: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру.  Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек!  Әдемісің керемет  Гүлге келіп қона ғой  Өзің де гүл бола ғой.  Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні»  Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесiмдiлігін жетiлдiру.  Еңбек алаңында жұмыс істеу.  Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау  - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту;  -Қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру; сөйлемді дамыту) | | | | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  Тақпақ:  Күзде жауын. Бұлт. Тұман  Сары жапырақ жауады.  Сары құйын ұйтқыған  Сапырады ауаны  Тапталады табанға  Судыр- судыр жапырақ  Өрттей сары бояуға  Малынғандай атырап.  М. Әлімбаев  Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар».  Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау. -Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу;  - Тепе-теңдікті сақтау  - Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру.  (қоршаған ортамен таныстыру;дене шынықтыру) | | | | | Жаңбырды бақылау  Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру.  Жазда жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады.  Жаңбырлы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тарсылдатқаның тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққаның тамашалау. Жолдарда кандай шалшық сулар пайда болғаның көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғыр), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды.  Тақпақ  Жаңбыр, жаңбыр, жауа бер!  Сенен бақша, бауөнер  Жадырасын туған жер  Күміс моншақтама бер  Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен»  Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру.  Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.  - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту, "өлі табиғат" ұғымы (тас, су, жел, күннің көзі, жаңбыр). | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Заттың кеңістікте орналасуын үйрету. Оң, сол, алға, артқа, жоғары, төмен ұғымдарын дидкатикалық ойын карточкаларын ойнату.  (Танымдық іс-әрекеті)  Құстардың суреттерін тамашалау, қимылдарын жасату.  Пазлдармен, бестемшемен еркін ойындар.  (Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)  Құстарды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыс. | | | |  | | | «Суреттен не көріп тұрсың?»  Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру.  -Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.    - Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелей білуге үйрету. *(*сауат ашу негіздері, сурет салу)  Ағаштағы алманың суретін салу. | | | | | Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз.  -Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен, қисынды мазмұндауға үйрету;  -Тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру, диалог түрінде сөйлеуге үйрету.  (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет*)*  Сурет салу бес саусақтың суретін бастырып салу. | | | | | Саусақ ойындары  Ойын:« Су толтыру»  Мақсаты: Қол ептілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ыдыстар қалай тұратынын үйрету.  Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр тәрелке мен күрешке.  Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ыдысқа су құйып қоямыз.Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді.Ыдыстағы суды қасықпен алып,ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз.Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.  -Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | | | |  | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | | | | |

**Тәрбиеші:** Б. Е. Қожабергенова. **Тексерген:** З. Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі қараша айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  31.10.2022ж | Сейсенбі  01.11.2022ж | | | | | Сәрсенбі  02.11.2022ж | | | | | Бейсенбі  03.11.2022ж | | | | | Жұма  04.11.2022ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс.(Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.  Қоршаған ортамен танысу  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті | | | | | Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері  Мақсаты: Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану.«Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  Сауат ашу негіздері  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.  Құрастыру  Жапсыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | Мен білетін жақсы сөздер. Сөз  Мақсаты:Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дəптерге кең сызықтар, əріп элементтерін жазу.  «Шаштараз»  Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.  Сауат ашу негіздері  Қарым- қатынас  іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.  Құрастыру  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Таңертеңгі жаттығулар кешені (секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру;) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты  дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуИнтонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер  Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  «Суретті жұмбақтар»  ойыны  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  Математика негіздеріСан және санау.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын  Мақсаты: Санау арқылы аңдарды қоректендіреді.  Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Дидактикалық ойын «Не қалай жуынады?»  Мақсаты: Сөздік қорларын байыту, тазалыққа тәрбиелеу  Дене шынықтыру  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу  Ойын: «**Айдапсал ойыны»** | | | | Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Көпір»ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Дидақтикалық ойын «Диастың бөлмесі»  Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Дене шынықтыру (жүзу) Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). | | | | 1.МузыкаМузыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты:Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырған» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Математика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  «Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  Сурет салу  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру  «Шаршы құрастыр» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалдармен жұмыс. | | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөйлемді ауызша талдау:  Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  «Балық аулайық»  ойыны  Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпіндіреттеу.  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Ойын:«**Таяқ жүгірту ойыны**» | | | | | | | Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Дидактикалық ойын «Көпір»  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету, етістіктерді белсендіру, ойлау қабілетін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Сөздік ойын «Кім үлкен, кім кіші»  Мақсаты: Сөздік корын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету.  3.МузыкаШығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?»  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырған» әні  Әннің мәтінін үйрету. | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту ( сөйлеуді дамыту)  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру.дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** Мақсаты: Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң,арымпаздыққа тәрбиелеу | | | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек: Ойын алаңын тазалау Қимылды ойындар: «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | | | | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру Еңбек: Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қимылды ойындар: «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету | | | | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау.** Мақсаты: Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  Қимылды ойындар: «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | | | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау Қимылды ойындар: «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,  Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала.  Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала.  Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  Көркем сөз  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру.  Ойын: «Көңілді трактор» | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Жеті лақ ертегісін  оқып беру бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау  жаттығуларын жасату.  (секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап; түзу бағытта орнынан биіктіктікке секіру; денешынықтыру)  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету.  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық  дағдылар). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дербес ойын  «Қуыршақты тамақтандыр».  Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Мүсіндеу  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Құрастыру.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Сурет салу  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, | | | | | | Кітаппен жұмыс  «Аспазшы»  Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Құрастыру  Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мадинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  Сурет салу | | Маликаға түстерді ажырата білуге үйрету.  Сөйлеуді дамыту | | | | | Сараның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрастыру | | | | | | Альимранға қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  Қоршаған ортамен танысу | | | | | Нурисламға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.  Сурет салу | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күздің жылы күндерін бақылау  Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  Мақсаты: балаларды еңбекке баулу.  Мәтел:  Жеріне қарай астығы.  Жорамал:  Күзде өрмекшінің торы көп болса,  Ауа райы ашық болады.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»  Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. | Жапырақтардың жерге түсуін бақылау  Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.  Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.  Сұрақтар:  Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай?  Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз?  Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады?  Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі?  Бұл құбылысты не деп атаймыз?  Көркем сөз:  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету.  Мақсаты: балаларды әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. | | | | | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Жорамал:  Егер күзде қайың ағашының жапырақтары кіршең болып түссе, қыс аязды болады.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. | | | | | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету. | | | | | Гүлзарларға бақылау жүргізу.  Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.  Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.  Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы баллардың білімін жетілдіру.  Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет салу.  Көркем сөз:  Қарбыз, қауын піседі,  Соғады ептеп жел үріп.  Қой жайлаудан түседі,  Ала жаздай семіріп.  Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  Мақсаты: гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету.  Қимылды Жатығулар: 1,5 метр қашықтықтан баллар допты бір-біріне лақтырып ұстап алуды жаттықтыру  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  *Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.*  (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау.  *(Көркем әдебиет)*  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (Көркем әдебиет) | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*  (Жапсыру) | | | | | | | Сандардың көршісін табу.  *Сан және санау.*  *Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.*  *(Математика* негіздері) | | | | | Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  *Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.*  (Құрастыру) | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Әртүрлі мәселелер бойынша әңгімелесу. | Күні бойы балалардың іс әрекеттері жайлы әңгімелесу. | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | | | Ата-аналар мен балалары жайлы әңгіме жүргізу. | | | | | Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11 - 11.11.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | | | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | | | | | | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.(көркем әдебиет) | | | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.(сөйлеуді дамыту) | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.(қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары   Д/О «Достық неден басталады»  Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; (сөйлеуді дамыту) | | | | | Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  (сурет салу) | | | | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  -Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (көркем әдебиет) | | | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1- кешен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  -қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.(музыка) | | | | «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (қазақ тілі ) | | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру  -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.(математика нгегіздері) | | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  -кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  «Тиістісін көтер» дидактикалық ойыны  Педагог дауысты жуан жəне жіңішке дыбыстарды айтады, балалар қандай дыбыс екенін  ажыратып, дауысты жуан дыбысқа сары түсті дөңгелекті, дауысты жіңішке дыбыстарға  қызғылт сары түсті дөңгелекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у;  жіңішке дауысты дыбыстар – ə, ө, е, э, і, и, ү, у.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Дүкенге кім барады?»  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. «Үйшік»  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту.  Үстел үсті ойыны: «Құрылысшы аңдар»  4.Дене шынықтыру  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Дидактикалық ойын: «Егер, мен...»  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Ермек  Өтетілеуұлының «Кеме» өлеңі.  Мақсаты: көліктер, олардың түрлері, қолдану аясы туралы түсінік беру Дидактикалық ойын: «Көлік түрлерін ата»  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қ/О «Су астындағы балықтар» | | | 1.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Дидактикалық ойын: «Вагондарды санаймыз»  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  «Қонжық»  Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлеміне саяхат» | | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы теледидар »  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  Дидактикалық ойын: «Шыршаларды орналастырайық»  3.Сөйлемді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың  Дидактикалық ойын: «Не, қайда өседі?»  4.Дене шынықтыру  Еңбектеу, өрмелеу. Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);  Қимылды ойын:  «Орамал тастамақ  5.Би үйірмесі: маманының жоспары бойынша12:00-12:30 | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  «Менің балабақшам»  (сурет бойынша әңгіме)  Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр»  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»  3.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. . | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  Көркем сөз:  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді.  Қ. Мырзалиев  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.  Қимылды ойын: «Қоңыздар»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»  Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) | | | | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл).  Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі. (бұлт)  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. | | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу,  өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар  және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. | «Құс тұмсық патша» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  -Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),*  -Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. | | | | | | «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | «Күл қыз» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)*  Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | Ойын: «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  -Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | | | | | 1.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  2.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  3.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау  Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.(мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (көркем әдеиет)  Маша мен аю мультфилмін тамашалау.  Шығармашылық іс-әрекет  «Маша мен аю»  Мақсаты:-ертегі желісі бойынша мүсіндеуге,үйрету  Топтық жұмыс  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру.  Би үйірмесі: маманының жоспары бойынша 16:00-16:30 | | | | | | | «Пейзаж»  Мақсаты: Пейзаж қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.   «Кешкі күн батуы»  суретін салу.  -Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  «Қызықты математика» үйірме жұмысы  Тақырыбы: 4,5,6  сандарының  құрамы  Мақсаты: 4,5,6 сандарының құрамымен танысу.  Тура және кері санауды қайталау. Тапсырма беру арқылы жұмыс істеу дағдыларын дамыту.  Есте сақтау және зейінін дамыту. Баланың даму деңгейін, затардың қасиеті туралы түсінігін дамыту.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Матемтика негіздері) | | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  (қоршаған ортамен танысу)  «Мүсіншілер»  Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.  «Қоянның көжегі»  -Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  *(*мүсіндеу) | | | Сюжет бойынша ертегіні сахналау «Жеті лақ»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық)  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.(көркем әдеиет)  Шығармашылық іс-әрекет  Сахналаған «Жеті лақ» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Күз»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  Күз мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | Әңгіме құрастыру әжең  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.(қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  Отбасының суреттерін қиып жапсыру.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | Дидактикалық ойын:  «Отбасыларын ата»  Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.  -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексаздан сандарды мүсіндеу. | | | Дидактикалық ойын «Отбасын санаймыз»  Мақсаты:  қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика негіздері) | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру.  Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды  Ішінен жібек шашылды (күннің көзі)  Аспандағы алып доп  Жарқырайды жарық боп (күн)  Көркем сөз:  Күз де келді, күз келді  Күдерін жаз үзгенді  Күз де келді, күз келді  Көкте бұлттар жүзді енді.  Күз де келді, күз келді  Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту  Қимылды ойын: «Қоңыздар»  Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен танысу) | Ағаштарды бақылау  Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Ұшты талдан жапырақ  Сары көблек секілді  Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді  Тақпақ:  Алтын, сары, қызыл, көк,  Алуан – алуан жапырақ.  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»  Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту  - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу*(сөйлеуді дамыту)* | | | | | | | Шықты бақылау  Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Жұмбақ:  Мөлдiреген жүзiмдi,  Ұстап едiм, езiлдi. (Шық)  Таңертең бар, кешке жоқ  Кеш түгелі түсте жоқ  Мен әдемі моншақпын  Ірі емеспін, ұсақпын,  Мойнына ешкім таға алмас (Шық)  Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау  Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»  Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. | | | | | Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.  Жұмбақтар:  Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді,  Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр)  Күндер қысқарады, түндер ұзарады  Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз)  Жұмбақ:  Көлігі жоқ, көшеді,  Өзін кезбе деседі.  (бұлт)  Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)  Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау».  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен танысу) | | | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді.  үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, алғыс айту, сыпайы сөйлеу. (қоршаған ортамен танысу) | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  (қоршаған ортамен танысу) | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы......Ыс – с – сссс  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  (көркем әдеиет)  «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  *(математика негіздері)* | | | | | | | Желілі-рөльдік ойын  «Көмекші дәрігер»  Мақсаты:Бір-біріне көмек көрсету.  -Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.  (қоршаған ортамен танысу)  Шығармашылық іс-әрекет  «Жедел жәрдем машинасы»  Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді  *(жапсыру* | | | | | Ойын жаттығу  Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до,  музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. (Сауат ашу,сөйледі дамыту, музыка) | | | | | | Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі» өлеңі.  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Демонстрациялық материалмен жұмыс. (көркем әдеиет)*)* | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген:З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  14.11.2022ж | Сейсенбі  15.11.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  16.11.2022ж | | | | Бейсенбі  17.11.2022ж | | | | | Жұма  18.11.2022ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. | «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | | «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  ( сөйлеуді дамыту, Әңгімені бірізді және нақты айту- ға, шағын сипат -тау және хабарлау әңгімелерді құрас -тыруға үйрету;. | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың тыңдау  және сөзді түсіну,  сұраққа жауап беру.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.). | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша(2-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, ұолды белге қстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ қшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,; (денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;Әдеп ережесі. |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Жылы сөздер ойыны»  Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалға -сын және соңын ойдан шығару.(сөйлеуді дамыту)* | | | | | Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу *диалогтік сөйлеуді дамыту, (сөйлеуді дамыту)* | | | | | « Менің досым»ойыны  Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагок досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.  *өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі*) | | | «Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.  *Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.* | | | | | - Мейірімділікті қалай көрсетуге болады?  -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалға -сын және соңын ойдан шығару. (сөйлеуді дамыту*) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | Сауат ашу негіздері  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну  «Мен жақсы сөйлеймін» ойыны  Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  Сиқырлы қалта» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрет  Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Дене шынықтыру  Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Допты қуып жет ойыны» | | | | | Сауат ашунегіздері  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»  Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.  Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  Дене шынықтыру (жүзу) Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | | | | | 1.МузыкаӘн айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  Математика негіздері  Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.  «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.  Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.Тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды.Балалардың көздерін ашып, сандар қатарындағы өзгерісті тауып, оны жөндейді.  Сурет салу  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшемінежәне олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,  Дидактикалық ойын Лото «Көкөністермен жеміс жидектертер»  Мақсаты: Көкөністермен жемістерді бір бірінен ажыратуға үйрету.  есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. | | | 1.Сауат ашу негіздері  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Қадамдар» (Кім тез жетеді...)  Мақсаты: тіл байлығын, сөйлеу тілін жетілдіру.  Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару  «Дауыстап санау» дидактикалық ойыны  Ойынның мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру  4.Дене шынықтыру  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).  Ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»  Би: 12:00-12:30 | | | | | Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту  Дидактикалық ойын: «Қандай жемісті алдың?»  Мақсаты: жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту.  Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Дидақтикалық ойын «Не жасырылғанын тап»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын молайту.  3.МузыкаӘн айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Менің өлкем» әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. |
|  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайың ағашын бақылау.  Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.  Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау.  Көркем сөз:  Алақандай-алақандай сырғалар,  Жерге түсіп,  Түрлі-түсті кілемдей боп төселді. (жапырақтар)  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру (сурет салу) | | | | | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.  Көркем сөз:  Жасыл тонның бояуы,  Жыл он екі ай оңбайды.  Діңі, бүршікті сояуы,  Қысқа аязға тоңбайды.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Қимылды  жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  жұмбақтардың жауабын табады; (қазақ тілі) | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  Көркем сөз:  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір, дір, дір».  Жаңбыр құйып баылды,  Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. | | | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет сал (бұлт)  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Жекежұмыс: құмсалғанкішкенедорбашалардыжолға 3-4 метргелақтырабілугежаттықтыру қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Асхананы бақылау:  Нанның қадірін түсіндіру. | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Нан туралы тақпақ  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | |
| Күндізгі ұйқы | Аудио ертегі тыңдату  *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка)* | | | | Бесік жырын тыңдату  *Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру* (Музыка) | | | | | Ертегі оқып *беруинтонациясы мен мимикасын беру,*  *(Сөйлеуді дамыту*) | | | | | Балалар әндерін тыңдату  *әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.* (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  *Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка) (қазақ тілі)* | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.  10 минут жасалынады. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.  Денебітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.(дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі)  Би: 16:00-16:30 | | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: 7 саны  Мақсаты: 7 санымен танысу; тура және кері санауды қайталау.«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Математика негіздері) | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. Қоршаған ортамен танысу | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мадинаға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  *Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу*  (Сурет салу) | | | Маликаға  «*Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыра -ту, оларға дұрыс жауап беру. (математика негіздері)* | | | | | Сараның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.  Құрылыс *материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:*  Құрастыру | | | | *Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу*  (Сурет салу)  Альимранға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | | Нурисламға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру *Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу*  (Сурет салу) | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Аққайың ағашын бақылау.  Қимылды ойын: «Ортаға түспек»  Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.  Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету.  Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.  Тепе-теңдікті сақтау. (денешынықтыру) | Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.  Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.  Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау.  Қимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысанаға тигізіп лақтыруға үйрету.  Жұмбақтар:  Ағаштан алтын күмістер түседі.  Ол не? (Жапырақтар)  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | | Күзгі жаңбырды бақылау  Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жаңбырлы күз» тақырыбына сурет салу.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Күзгі аспанды бақылау  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Еңбек: гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | Құстарды бақылау  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,(қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  *Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.*  (Сурет салу) | Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің рөлдерді сомдау.  (*Көркем әдебиет)*  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (Көркем әдебиет) | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  *Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.*  (Жапсыру) | | | | | | Сандардың көршісін табу.  *Сан және санау.*  *Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.*  (Математика негіздері) | | | Топтағы бар заттармен сахна құрастыру  *Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.*  (Құрастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т. Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11.-25.11.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | | | **Сейсенбі**  **22.11.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | | | | **Жұма**  **25.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  - Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  -Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (көркем әдебиет) | | | | | | Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру   Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады. әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  (қоршаған ортамен таныстыру) |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сөйлемдерді тыңда.  Балалар әр апта күнінде не істеді? Суреттен көрсет.  Балалар дүйсенбіде доп ойнады.  Сейсенбі күні серуенге шықты.  Сәрсенбіде сурет салды.  Бейсенбіде би билеп, ән салды.  Жұмада жидек терді.  Сенбіде кино көрді.  Жексенбіде үйлерінде демалды.  Балалар осылай бір аптаны өткізді.  Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  (сөйлеуді дамыту) | | | Ғажайып сәт. Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.  – Сәлеметсіздер ме?!  Қуыршақтар хат алып келеді.  Педагог: Қараңдаршы, бізге хат келіпті (ішінде алдын ала салынған балалардың ата-аналарының суреті).  – Қандай керемет, мына суретте кім бар?  Бала отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді  Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Али мен Айя» (мультфилмін тамашалау)  Мақсаты: Ата мен әже туралы мағлұмат ала отырып, сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеулерін дамыту.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. (көркем әдебиет) | | | | | | Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.  тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша      Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнайды балалар.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. ( қазақ тілі) | | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. (математика нгегіздері) | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ үшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 р.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ үшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  -қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және меңгеру.  (музыка) | | | | «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  (сауат ашу негіздері) | | | | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфилм көру  -«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  (математика нгегіздері) | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  -кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Жалауша» дидактикалық ойыны  – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс  сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында  болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан,  тəрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бəтеңке, есік т.б.  (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б.  (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,  ұмыт, ұқыпты, құм т.б.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды.  4.Дене шынықтыру  бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары  1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  2.Қапшықты алысқа лақтыру.  Ойын: «Түлкі» ойынын ойнау. | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны  – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың  керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... ( өрік), жасыл ... (жапырақ), тəтті ... (ірімшік),  сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), əдемі ... (əтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),  ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ...( алма) т.б.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.(сурет салу)  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?  Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сурет бойынша қыс туралы əңгіме құра.  Балалардың көңіл күйі қандай?  Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?  2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос.  3. Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  Ойын: «Шеңберден допты өткізу» ойынын ойнау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | | 1.Музыка  әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру  Музыка тыңдау:  Ән айту:  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»  2.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.  4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш  ты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  Қазақ тілі  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «О дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы  2 топқа бөліп ойнату.  Педагог балаларға «о» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.  «о» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  «Сандар шатасты» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Сөйлемді дамыту  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.  Ойын: «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау. | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу.  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  «Сабантой» (Е. Хасанғалиев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шеңберге тұр  Билер:  «Асатаяқ биі» (қыздар)  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Аспанды бақылау  Мақсаты:табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тiлдерін дамыту.  Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсi ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан)  Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады,  Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады.  Тақпақ «Аспанда»  Аспан бұлтқа толып кетті.  Бұлттар түлік болып кетті.  Бір бұлт шықты бие болып  Бір бұлт шықты түйе болып  Еңбек әрекет: Жолдарды қардан тазарту.  Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Қырауды бақылау  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Болжам:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қант сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. (қар)  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Қимылды ойын: «Суықторғайлар»  Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 м);(дене шынықтыру) | | | | Күнді бақылау  Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  Жұмбақ:  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  Тақпақ:  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»  -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Су бетіне қатқан мұзды бақылау  Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту.  Тәрбиеші балалрдың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған. Кейбір көлшіктерден күзден қалған жапырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдеріңмен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сынады) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз)  Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.  Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мұз жолдың үстіне құм себу.  Қозғалмалы ойын: «Түлкі мен қаздар»  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру,әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Аула тазалаушыны бақылау  Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қамымызды ойлайды  Тазалайды жинайды  Құрметтейміз бәріміз  Тазалықшы ағайды  Қараңдаршы , жолдарда қаншама қарлар жатыр. Ол қарларды кім тазалайды?  Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.  Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?  Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе?  Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?  Еңбек әрекеті: Тал түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау.-  Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»  Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | «Қарша қыз» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. (дене шынықтыру) | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. (дене шынықтыру) | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  (дене шынықтыру) | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.  орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.  (дене шынықтыру) | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Түлкі мен тырна» ертегісі саусақ театры арқылы айтып беру. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  (көркем әдебиет)  «Мүсіншілер»  «Түлкі мен тырна»  2топқа бөлініп, ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді.  Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу  *(мүсіндеу)* | Кітап бұрышындағы жұмыс.  Қазақтың ұлттық киімдері туралы кітапты тамашалау. Әңгіме құрастыру және өз ойларын айтқызу.  «Кім жылдам?» .  Педагог екі топқа тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Ұлттық киімдерді топтастыру.  (Сөйлеуді дамыту)  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс  ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  Еркін іс әрекеттер  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. | | | | | Демонстрациялық материалмен жұмыс.  – Мынау қандай машина?  – Өртсөндіргіш мəшинесі.  – Ол не істейді?  – Өрт сөндіреді.  – Мынау қандай мəшине?  – Жедел жəрдем машинасы.  – Ол қандай қызмет көрсетеді?  – Жедел жəрдем дəрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді.т.б  «Көліктер жайлы» видео көру.  (қоршаған ортамен таныстыру)  Шығармашылық іс-әрекет (сурет салу)  Балалар өздеріне ұнаған көліктің суретін салады.  Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. | | | | | *Саусақ ойыны:* «Не өзгерді?»https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/01/25/k_5a69e6b118b26/452513_5.png  *Мақсаты:* Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  Ойын барысы: Тәрбиеші үстелге сандарды араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада сандардың арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.  (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың қалауы бойынша  сандарды жапсыру, сурет салу, мүсіндеу.  Балаларды 3 топқа бөліп жұмыс жасау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (жапсыру)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша сағ: 12:00-12:30 | | | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  Шығармашылық іс-әрекет  Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру  Топтық жұмыс: Отбасы мұшелерінің суреттерін қиып, алып жапсыру арқылы сюжеттік композиция жасау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Айнаға қарап жаттығу жасау»  Артикуляциялық жаттығулар жасау.  *(сөйлеуді дамыту)*  2. *Бағынбайтын тілді жазала.*  Мақсаты: Тіл еттерін бағынышты етіп, кең түрде жалпийтып ұстауға үйрету;  Бейнелеуі : Ауызды кішкене ашып, тілді астынғы ерінге салу керек. Ерінді еппен қимылдатып, мынадай дыбысты шығару керек: «пя-пя-пя».  Жалпақ тілді қалыпты жағдайда ұстай отырып, ауызды ашып, 1-10 дейін санау.  (математика негіздері) | «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «д» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Доп, дос, дорба, дəн, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б.  2-тапсырма. Педагог балаларға «м» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б.  3-тапсырма. Педагог балаларға «т» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  – Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табақ, тиек, тара, тамақ, тал,  тон, тұз т.б.  Педагог бір баланы тақтаға «тал « сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.  Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (математика негіздері) | | | | | Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойынша сурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  «Біз дәнбіз»  диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)  Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды)  Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)  Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту,  *(көркем әдебиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Бидай мен қаңбақтың» дайын  суреттерін қиып жапсыру.  -Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. (*жапсыру)* | | | | | | Шығармашылық іс-әрекет  Анама әдемі бас киім  жасаймын.  Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру. (Құрастыру)  Сюжетті-рөлді ойын:  «Ұлттық бас киімдер дүкені»  Мақсаты: Балаларды еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  *(сөйлеуді дамыту)* | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Қала ішіне жаяу саяхат»  Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады  *(қоршаған ортамен танысу)* Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  Ермек Өтетілеуұлының «Əдептілік əлемі»  Əдептілік əлемі  Қарсы ал ерте күн көзін,  Төсегіңді жина өзің.  Асықпай іш тамақты,  Жина аяқ-табақты.  Пышақты ұста оң қолмен,  Шанышқыны сол қолмен,  Нанды үгітпе, қадірле,  Қабығымен бəрін же.  *(көркем әдебиет)* | «Алыс-жақын»  Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын  анықтайды  *(математика негіздері)*  Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  Дыбыстармен жұмыс.  «Дұрыс көрсет» дидактикалық жаттығуы  Балалар мен сендерге сөздер айтамын ал сендер сөз үш дыбыстан тұрса, үш цифрын, егер  сөз екі дыбыстан тұрса, екі цифрын көтересіңдер. Мысалы: тай, май, су, бор, қол, бу, жақ,  тақ, ақ, қар, лақ, ту, көл, ал, бал, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, іл, ыр, ор, көр, із, көз,  төз, мұз, шөп, көк, ұлу, сүт, үкі, би, қи, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б  (сауат ашу негіздері) | | | | | | «Көмекшілер»  Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады  *(сөйлеуді дамыту)* Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Жұмбақ жасыру  (қазақ тілі)  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше  түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  (Сурет салу)  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | | | | Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады.  Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын  *(көркем әдебиет)* | | | | | Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  *Сюжеттік - рөлді ойын:* «Көше»  *Мақсаты:*Балаларға  бағдаршамның атқаратын жұмысын, автобусқа міну, көшеден өту ережелерін үйрету.  Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау, қауіпсіздікті сақтау.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрыл укезеңі : 28.11-02.12.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  28.11.2022ж | Сейсенбі  29.11.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  30.11.2022ж | | | | | Бейсенбі  01.12.2022ж | | | | | Жұма  02.12.2022ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгіме  ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер. | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. | | | | | Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын  «Бұл не? Кімге керек?»  Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу (қоршаған орта) | | «Мен дәрігер боламын»  Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:Балалардың назарын тұрақтандыруға тәрбиелеу.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Үстел –үсті ойыны:  «Менің балабақшам»  Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | Әңгіме жүргізу.  Мақсаты:  Балалардың ойынға деген қызығушылығын дамыту.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қараша(2-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2. Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, ұолды белге қстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет.қ.  5. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  8. Б.қ. тізерлеп қолды белден ұстап тұру, кеудені бұру, оң қолмен сол өкшені ұстау, б.қ. келу, келесі жақта қайталау 3-4 рет.  9. Б.қ. шалқасынан жату, қолды бастан жоғары ұстау, оң аяқты көтеру аяқ қшын тигізу сол жақта қайталау, 8 рет.  10. Б.қ. қолды белде ұстап тұру. Бір аяқпен секіру екі аяқты алмастырып секіру, қос аяқтап секіру.  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру,; (денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересек- тердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.(сөйлеуді дамыту) | | | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  (Көркем әдебиет)  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Сөйлеуді дамыту  әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу. | | | | Сурет бойынша әңгіме.  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту.  (көркем әдебиет) | | | | | Сұрақ –жауап арқылы әңгіме.  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Жалауша» дидактикалық ойыны  – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс  сөз басында болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында  болса, екі жалаушаны да желбіретесіңдер.  Мысалы: (Е) етік, керік, себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан,  тəрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бəтеңке, есік т.б.  (Ə) əтеш, бəтеңке, бəсіре, бəліш, əтір, əңгелек, əміре, Кəмилə, Кəмшат, əйнек, мəсі т.б.  (Ұ) ұршық, ұлу, ұшақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұлпа, құс, ұрыс, ұрық,  ұмыт, ұқыпты, құм т.б.  2.Математика негіздері  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.  Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал».  Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у.  Ешкінің дауысын сал – бе-е-е.  Қойдың дауысын сал – мə-ə-ə.  Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол  шапалақтайды.  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Ойын: «Допты ұста» | | | | | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  «Дауысты дыбысты сөз қос» дидактикалық ойыны  – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларың  керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек.  Алма ...(үлкен), қой ... (арық), домалық ... ( өрік), жасыл ... (жапырақ), тəтті ... (ірімшік),  сары ... (өрік), кішкентай ... (ұлу), əдемі ... (əтеш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор),  ұзын ... (уық), жаман ... (ит), пайдалы ...(кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ...( алма) т.б.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату.Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау.  «Анасының көмекшілері»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету.(сурет салу)  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?  Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сурет бойынша қыс туралы əңгіме құра.  Балалардың көңіл күйі қандай?  Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?  2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос.  3. Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  Интерактивті тақтамен жұмыс: «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  Табады  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | 1.Музыка  Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  Ойын: «Үйде нестеп жатыр?»  Мақсаты: Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрдыжапсырыңдар.  4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосутапсырылады  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  Қазақ тілі  қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру | | | | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  «П п дыбысы бар сөз айт» ойын-жаттығуы  2 топқа бөліп ойнату.  Педагог балаларға «п» дыбысы ортасында келетін сөз ойлап айтуларын сұрайды.  «п» дыбысы сөз басында келетін сөз ойла.  2.Математика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  Қ.Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу.  Ойын: «Ұшты-ұшты оыны» | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  Отбасы суретін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын?  - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас  -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.  Ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны  Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Қыс келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене ышынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  Жұмбақ:  Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәрі жарысқа,  Тартып барады алысқа  (бұлт)  Еңбек:қоқыстарды жинастыру.  Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Желді бақылау  Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».  Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.  Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.  Еңбек.  Ойын алаңының ішін тазалап, сыпыру.  Мақсаты: алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету.  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойынында жасалатын қимылдарды жасау, оң сол қолмен бір жерде допты жерге түсірмей, жүгіру.  Жұмбақтар:  Аты жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел)  Жорамал.  Жаз дымқыл, күз жылы болса-  Қыс ұзақ болады.  Қимылды ойын: «Қыз қуу»  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  ы жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел) | | | | | | Құстарды бақылау  Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән.  Еңбек:Құстарға қамқорлық  Мақсаты: құстарға жем беруге дайындық жүргізу.  Жеке жұмыс: құм салған кішкене дорбашаларды жолға 3-4 метрге лақтыра білуге жаттықтыру.  Жорамалдар:  1.Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  2.Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау (көркем әдебиет) | | | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау жүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетіл діру.  дене шынықтыру | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).  (қазақ тілі) | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін(Музыка) | | | | Бесік жырын тыңдату  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру (Музыка) | | | | | «Бауырсақ» ертегі оқып беру интонациясы мен мимикасын беру,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балалар әндерін тыңдату  әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. (Музыка) | | | Аудио ертегі тыңдату  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Күн» 1. «Күн оянады» - С. қ.: арқада жатып. Шынтаққа көтерілу, басты оңға –солға бұру. 2. «Күн оянады» - С.қ.: арқада жатып. Тізені қолмен құшақтау, оңға солға бұралу. 3. «Күншуақты жаттығу» - с. қ.: арқада жатып. Алдымен қолды, содан соң аяқты жоғары –төмен көтереді. 4. «Күн көтеріледі» - С. қ.: іште жатып, қолдары шынтағынан бүгілген. Аяқты төсектен көтермей, түзу қолдарына көтерілу. 5. «Мен – үлкен күнмін» - С. қ.: төсек жанында тұрып. Қолдарын айналдырып көтеру, керілу, өкшеге тұру.  Дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Не артық»  Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.  Карточкамен жұмыс  (Сөйлеуді дамыту) | | | «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мəнерлеп оқу.  Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі)  Би: 16:00-16:30 | | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: Қайталау білім анасы  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру. (Математика негіздері) | | | | | «Дүкенші»  Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.  Еңбекке баулу.  Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.(Қоршаған ортамен танысу) | | | «Кім шапшаң»  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Балаларға қаламды дұрыс қолдануға үйрету.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу  (Сурет салу) | | | Балаларға  «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажыра -ту, оларға дұрыс жауап беру. (математика негіздері) | | | | | Балаларға құрастыруға деген қызығушылық -тарын арттыру.  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  Құрастыру | | | | | Балаларға түстерді ажыратуды жетілдіру.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | | | Балаларға өтілген әріптерді жазуға үйрету.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Күзгі аспанды бақылау  Қимылды ойын: «Қу түлкі»  Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  Тепе-теңдікті сақтау. (денешынықтыру)  Серуеннен бақылаған заттарын мүсіндеу  Мүсіндеу.  Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, | Желді бақылау  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойынында жасалатын қимылдарды жасау, оң сол қолмен бір жерде допты жерге түсірмей, жүгіру.  Жұмбақтар:  Аты жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел)  Қимылды ойын: «Қыз қуу»  Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.  ы жоқ, қолы жоқ  Қақпаны өзі ашады. (жел)  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады; (қазақ тілі) | | | | | Құстарды бақылау  Жорамалдар:  1.Құстар жылы жаққа кешуілдеп ұшса – қыс жылы болады.  2.Аққулар жылы жаққа ұшып кетісімен қар жауады.  Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»  Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылау жүргізу  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  (дене шынықтыру) | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ертегі кейіпкерлерін салу  Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.  (Сурет салу) | Сандардың көршісін табу.  Сан және санау.  Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  (Математика негіздері) | | | | | Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру.  Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.  (Жапсыру | | | | | | | Оригами стақан.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.  (құрастыру) | | | Дербес ойын «Мозайка»  Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  (құрастыру) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 5.12.-9.12.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **5.12.2022** | | | | | **Сейсенбі**  **6.12.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **7.12.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **8.12.2022** | | | | | | | **Жұма**  **9.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайеа құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Көркем әдебиет  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  *(Қазақ тілі)*  4.Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет)  Ұстаушы бала таңдалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды  ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады | | | | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан Ш дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ш әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «ш» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «шаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  «Әжемнің шашуы»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Балалар, бүгін «Ақымақ қасқыр» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау. | | | | | | 1.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу,  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Пішін неге ұқсайды?»  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру.  Ойын жаттығуы: «Допты қағып ал!»  Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты саусақтарын ашып, қайтадан қағып алады.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға баулу.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  . | | | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)* | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу. | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Ақымақ қасқыр» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)* | | | | | | | «Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нəрселерді тап» ойыны.  Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.  – Мен сендерге əртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті  өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат  болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.  Педагог балаларға əртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш мəшине, автомобиль,  жалауша, миксер, гүл, электр пеші т.б*(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма (қазақ тілі) | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Бауырсақ»ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:12.12.-14.12.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  12.12.2022ж | Сейсенбі  13.12.2022ж | | | | | | Сәрсенбі  14.12.2022ж | | | | | | Бейсенбі  14.12.2022ж | | | | | Жұма  16.12.2022ж | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | |  | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | |  | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»  Мақсаты:Балаларға рәміздер туралы түсіндіру.  Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | «Біреу-көп»  Мақсаты:Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету(Математика негіздері) | | | | | Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап»  Мақсаты:  түстерді сәйкестіндіру  Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру;  Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға(Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | |  | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан(1-кешен)  1. Бір тізбекте жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша бағытты өзгертіп отыру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. түзу тұру, қолды түсіріп, оң ұолға қапшықты ұстап тұру, қолды жаннан жоғары көтеру, оң қолдан, сол қолға қапшықты ауыстыру қолға қарау, б.қ. келу.  4. Б.қ. молда соқынып отыру, қапшық алда, еденге қою. Оңға бұрылып қапшықты артына жасырып қою. Б.қ. келу, сол жаққа бұрылып қапшықты алдына қою 6-8 рет қ.  5. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, қолды төмен түсіріп тұру. Алға төмен еңкею, қапшықты алға қою, б, қ. келу 6-8 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан жату, оң тізені бүгіп, кеудеге жақындату, аяқ астынан қапшықты бір қолдан екіншісіне ауыстыру, б.қ. оралып, 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. орында тұрып секіру. Тізені жоғары көтеріп тұру.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Таңертеңгілікшеңбер "Сәлем саған, алтын күн!»  - балалардыкөңіл-күйлерінжеткізугеүйрету.  Артикуляциялық гимнастика "Күлімдеу", "Хоботок". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | Таңертеңгілік шеңбер "Сәлем, күн алтын!"- бір-біріне достық қарым-қатынасты, өзара көмек көрсетуді тәрбиелеу.  "Үй ашылады" артикуляциялық гимнастикасы. Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | Дидактикалық ойын: "Мен кіммін?»  Мақсаты: қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту.  "Хоботок" - "Күлімдеу" артикуляциялық гимнастикасының ауысуы -  "Үй ашылады". Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әртүрлі жаттығуларды кезектестіру мүмкіндігі (сөйлеуді дамыту). | | | Саусақ гимнастикасы "Күн"  Күннің сәулелері бар –  Және анық және ыстық.  Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге.  Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем.  Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық.  Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес! (сөйлеуді дамыту) | | | | | |  |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.  «Саусақ» жаттығуын жасату  Екі мысық кездесті-мяу-мяу  Екі күшік кездесті-ав-ав  Екі құлыншақ кездесті иго-го-иго-го  Екі құлыншақ кездесті мә-мә  Екі бұзау кездесті мө-мө  – Балалар, мен сендерге  2.Математика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  «Заттарды ажырата біл» ойыны.  Мақсаты: Заттарды ажырата білуін дамыту. Заттардың ұқсасатықтары мен айырмашылықтарын толық айта білуі.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  Дидактикалық ойын: «Сыртында не,ішінде не?  Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту.  Сипаттамасы: педагог заттарды атайды, бала сыртында не болатынын, ішінде не болатынын айту керек.  Үй-шкаф  Кітап-шкаф  Қазан-ботқа  Үйшік-ит т.б.  Мақал жаттау.  [Кітап](https://www.zharar.com/xfsearch/%D0%9C%D0%B0%D2%9B%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%20(%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5)%20%E2%80%93%20%D0%9A%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20(%D0%9E%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B5)) - білім бұлағы, Білім - өнер шырағы  *(Қазақ тілі)*  4.Дене шынықтыру  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.  Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.  Ойын: «Допты шеңберге тигізу» | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.  Тудың суретін салу.  (сурет салу)  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  1.Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген?  Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады?  Сурет бойынша қыс туралы əңгіме құра.  Балалардың көңіл күйі қандай?  Қыс мезгілінде қандай ойындарды ойнайсың?  2. Кім қайда ойнайды? Сызып қос.  3. Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  Табады  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Жүзу. Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау(жоғары және төмен).  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | | 1.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»  Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Менің Қазақстаным» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  Балалардың қалауы бойынша қыс мезгіліндегі ағаштың суретін бояуын ұйымдастыру,қылқаламды дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті қағаздармен оларды ою-өрнектермен қиып безендіру.(жапсыру)  . | | | 1.Сауат ашу  Қолды жазуға дайындау.  Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Балалар тәрбиешінің берген бұйрығы бойынша көздерін жұмады.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  Мақал жаттау.  [Кітап](https://www.zharar.com/xfsearch/%D0%9C%D0%B0%D2%9B%D0%B0%D0%BB-%D0%BC%D3%99%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B4%D0%B5%D1%80%20(%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5)%20%E2%80%93%20%D0%9A%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20(%D0%9E%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B5)) - білім бұлағы, Білім - өнер шырағы  *(Қазақ тілі)*  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Ойын: «Таяқшадан аттап өт ойыны». | | | | | |  |
|  | | | | | |  | | | | | |  | | |  | | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?(қоршаған ортамен таныстыру).  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  (Қазақ тілі)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылаужүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.(қоршаған ортамен таныстыру).  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.(қоршаған ортамен таныстыру ).  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.( қоршаған ортамен таныстыру ).  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Қимылды ойын: «Суықторғай»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | | | |  | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетіл діру.  (жүзу) | | |  | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  (Музыка) | | | | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | | | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) | | | | | | Балалар әндерін тыңдату  (Музыка) | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Самал жел» 1. «Самал жел» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 2. «Желдің желпуі» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Развести руки в стороныҚолдарын . 3. «Жел бұлттарды айдайды» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажырамай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін,жай жүріс.  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Ойыншықтарға арналған қала» - қиялын дамыту, әртүрлі материалдардан дизайн жасауға қызығушылықты арттыру, топпен жұмыс істеу қабілетін тәрбиелеу  Рөлдік ойын: «Ойыншықтар қаласында». Мақсаты: балаларды өздері салған ғимараттарды соғуға шақыру, рөлдерді бөлу, әңгімелесушіні тыңдау ( сөйлеуді дамыту ) | | | | «Менің сүйікті ойыншықтарым» шығармашылық шеберханасы  Міндеттері: Заттың сипатты ерекшеліктерін ескере отырып, үлгі және презентация бойынша әртүрлі пішіндер мен өлшемдегі таныс заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тыңдау, сөйлеуді түсіну және әңгімеге қатысу қабілетін қалыптастыру (мүсіндеу ).  Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс жетіспейді?». Мақсаты: сөздегі дыбыстың интонациялық таңдалуын үйрету. Сөздегі бірінші дыбысты анықтау қабілеттерін дамыту.  Педагог бірнеше сөйлемді (5-7) айтады, олардың әрқайсысында сөздің бірінші дыбысы түсіп қалады, ал балалар қай дыбыс жоқ екенін анықтайды (сауат ашу негіздері) | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:10 саны  Мақсаты:10 санымен таныстыру; тура және кері санау. Есте сақтау және зейінін дамыту. Саусақ қимылын дамыту. | | | | | | Пластинография «Балабақша алаңындағы ағаштар» . Мақсаты: пластилинді жайып, оны композицияға сәйкес параққа орналастыру қабілетін қалыптастыру. Пластилинмен жұмыс істегенде ұқыптылыққа тәрбиелеу.  «Біріккен сөздер» дидактикалық жаттығуы  Мақсаты: балаларды екі буынды біріктіру арқылы күрделі сөздер жасауға үйрету.  Құрал-жабдықтар: суреттер.  Жапырақтары түсіп жатыр - жапырақ түседі  Ол өзі жүреді - өздігінен жүреді  Қар жауады - қар жауады  Бекер қоңыраулар - бос қоңыраулар .  Жұлдыздар түсіп жатыр - жұлдыздар  Шөп шабу - шөп шабу ( сөйлеуді дамыту) | | |  | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Сөз ойла, тезойла».  Мақсаты: берілгендыбысқа, сөзойлап, ойлағансөздегідауысты, дыбыссыз  Дыбыстардыажыратабілу. Сөздікжұмысжүргізуарқылыбаланыңсөздікқорынмолайту. Ойынарқылыбалалардытапқырлыққабаулу.  (Сауат ашу негіздері) | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға неүшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(*Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма | | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(*Сауат ашу негіздері*)* | | |  | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылаужүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | |  | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Қазақтың ұлттық нақыштары бар дайын трафареттерді қиып , қағаз кілемшемен безендіру. Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау, ұқыпты қию дағдыларын дамыту ( жапсыру).  Табиғат бұрышында жұмыс істеу: жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.  «Үлкен және кіші доп» дидактикалық жаттығуы. Мақсаты *:* сөздегі дыбысты ажыратуға интонацияны үйрету. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін дамыту. Берілген дыбысқа сөз таңдай білу қабілетін дамыту.  Біз балаларға үлкен сорғымен үлкен допты «соруды» ұсынамыз. Балалар мұғалімге еліктеп, үлкен допты «сорады», «Ссссс» деп. Содан кейін мұғалім кішкентай доп әлі бар екенін айтады және оны кішкене сорғымен ( ss - ss - ss ) «сорғыту» керек (сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту) | Бақшаға арналған жиһаз» құрылыс ойындары ,  Айсұлу қуыршақтарға арналған үй ».  Мақсаты: құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен жобалау дағдыларын қалыптастыру; құрылыстарды ұжымдық тұрғыда салуға, жолдастармен бірлесіп әрекет етуге тәрбиелеу (құрастыру) .  Табиғат бұрышындағы еңбек . Мақсаты: жабық өсімдіктерді күту дағдыларын тәрбиелеу ( қоршаған ортамен таныстыру). | | | | | | | | Шығармашылық сурет: «Менің балабақшам». Мақсаты: Бейнелеу іс-әрекетінің әртүрлі құралдарын пайдалана отырып, балабақша ғимаратының сәулетін сызбада жеткізу, адам фигурасын дене пропорцияларын сақтай отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.Жеке  жұмыс : ойыншықтарды өз орындарына қоюды ұсыну. Мақсаты: ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету  Кештен шығарамыз:  Көйлек иықта, Барлық журналдар үйіндіде ,  Паровоз қорапта, Біз сүйікті ойыншықты жастықтың астына тез тығып аламыз. Ойыншық бізбен бірге  H армандарыңыздан ләззат алсын!  *(Н. Шемякина )* (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | | | | | Балаларды мультфильмдердің кейіпкерлерін қиып алуға шақырыңыз. Мақсаты: қайшыны дұрыс пайдалана білуді қалыптастыру ( жапсыру ).  Шығармашылық қызмет барысында қазақтың ұлттық әуендерін тыңдауды қосыңыз. Мақсаты: шығармашылық көңіл-күйді қалыптастыру, шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін ( музыка ) ажырата білу .  Геометриялық пішіндерді штрихтау. Мақсаты: оң қолдың үш саусағымен қарындашты дұрыс ұстауды , үстелде жұмыс істеу кезінде дене қалпын бақылауды үйрету .  ( сауат ашу негіздері, сурет салу ) | | |  | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | | | | | | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | | | | Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену». | | |  | | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.-23.12.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | | | | | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | | | | | | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | | | | | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге жинау  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)*  Қазақстан Республикасының рәміздерінің маңыздылығын түсіну.  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі,пішіні,өлшемі, материалы,қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауғаүйрету.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. . (Қоршаған ортамен таныстыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойындар түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту  (Көркем әдебиет) | | | | Үстел-үсті ойын «Бәйтерек» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен құрастырады.  Ұжымдық жұмыс  Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту  (Құрастыру) | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Қызықты ертегі кейіпкерлері»  Балалармен құрастырған ертегі кейіпкерлері туралы әңгімелесу.  Ертегі кейіпкерлеріне байланысты пазлдар құрастыру.  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу  Құрастыру) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Шанамен сырғанаймыз» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Сәйкестендір»  қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу  (Сурет) | | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыру және мозайка құрастыру.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді  пішінге өзгерте  білуді бекіту. (Құрастыру) | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.  Қазақ тілі | | | | «Кім зейінді?»  Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту.  Қазақ тілі | | | | | | Д\О: «Өз үйіңді тап!»  Мақсаты: Балалардың зейіні тұрақтанады.  Қазақ тілі  Дыбыстардың өз үйлерін табуып орналастыру. | | | | | | Құрылымдалған д\о: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері | | | | | Құрылымдалған д\о: «Ойыншықтар дүкені»  Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  «Маша мен аю » мультфилмін тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қимылды ойын: «Тоботтар достығы» | | | | 1.Сауат ашу  Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды. Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының рәміздері.  «Менің Қазақстаным»   д\о  Өр суреттерді қиып алып орындарын табу.  3.Көркем әдебиет  ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру .  «Ғарыштағы бір күнім» бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Қимылды ойын: «Балықтар» | | | | | | 1.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Ақырын қатты»  Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  Ән жаттау: «Шырша жыры» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жұмыс жасайды.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу. (кляксография әдісі)  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны . (*құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап құрастыру.  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Қарды мүсіндеу. | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2  тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру.  Эстафеталық ойын:  «Біз спортшылармыз»  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  Ойын: «Менің балапандарым қайда?»  Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  Ән жаттау: «Шырша жыры» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  . | | | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)* | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білу.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу. | | Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | «Аяз» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Шеберін ай,аяздың»  «Аяз» ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет)* | | | | | | | Көшедегі тәртіп  ережелерін сақтау.Доп пен үрлегіштер ойыны.  Демонстрациялық материалмен жұмыс.  Жетекші сұрақтар.Өрт сөндіргіш машинасы.  Жедел жәрдем машинасы  Полиция машинасы.  Апаттық машинасы.  Қоғамдық көліктегі тәртіп ережелері.Автобуста ойыны.Қосымша ақпарат беру.Төрт дөңгелек,  дөңгелек.Келесің сен дөңгелеп.Жеткізер әр уақытта.Қажет болған бағытқа.Оның аты-  машина.Кел,дос,отыр қасыма!  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды. *(Математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар. | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.*(Көркем әдебиет)* | | | | Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.  Кел,балалар күлейік.  Күлкіменен түлейік.  Күлкі көңіл ашады.  Күліп өмір сүрейік.  Сұрақ-жауап әдісі арқылы қайталау.  Артикуляциялқ жаттығу жасау.  «Болады-болмайды» ойыны.  Күйші болуға ...  Биші болуға...  Ерке болуға...  Серке болуға...  *(Сауат ашу негіздері, сөйлеуді дамыту)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Даусын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)*  . | Бақылау: Алғашқы қарды бақылау.  Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізу.  Еңбек: Күректерді жинау. Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  Қимылды ойын: «Итеріспек»  Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен гүлдерге су құю.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту.  Еңбек: Ойын құралдарын тазалау.  Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.  Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату.  Өкпелетсе мамасы,  Өкпелетсе мамасы  Өкпелетсе ағасы  «Айтам» дейді, әжеме,  Әжесінің баласы.  Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік?»  Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету.  Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (*Дене шынықтыру)* | | | | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Бақылау: Қыста киетін киімдерді ажырата білуге, оларды аттарымен атауға үйрету.  Еңбек: қар тазалау. Балаларды еңбекке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау  3.Ақ, ақ  Секеңдейді лақ.  4.Аң, аң  Аң патшасы – арыстан.  Қимылды ойын: «Алып қаш»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Аққала жасау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (*Дене шынықтыру)* | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу) мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма? (Гайкілер қозғалмайды).  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфильмін тамашалау.  Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  *(сурет салу)* | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)* | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші:Б.Е.Қожабергенова Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:26.12-30.12.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  26.12.2022ж | Сейсенбі  27.12.2022ж | | | | | | | Сәрсенбі  28.12.2022ж | | | | Бейсенбі  29.12.2022ж | | | | | | Жұма  30.12.2022ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.  Тазалығын тексеру. | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз әдепті баламыз» тақырыбында әңгімеойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлем-мен сипаттайды; (қазақ тілі) | | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Мен және менің достарым» тақырыбында әңгімелесу  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету(Математика негіздері) | | Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. | | | | | | «Аяз ата»  Мақсаты:Балаларға жаңа жыл мерекесінде Аяз ата келетінін айту. Аяз атаның суретін салуға үйрету.  Қылқаламды дқрыс ұстауға қалыптастыру. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  Сурет салу  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру | | | | «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет  Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. | | | | | | Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | |
| Таңертенгі жаттығу | Желтоқсан (2-кешен)  1. Тізбекте жұптасып жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып тұру, қолмен құрсауды төменде ұстап тұру, құрсауды алға, жоғары, вертиткальды, алда ұстау. Б.қ. оралу, 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, құрсауды төмен ұстау. Кеудені оңға бұру, құрсауды алда ұстау, б.қ. сол жаққа бұрылу, 6-8 р.қ.  5. Б.қ. тізерлеп тұру, құрсау алда кеуде тұрсында, құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, ұолды түзу ұстау, құрсауды алда тік ұстау. Б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын тік ұстап тұру. Құрсауды аденге тигізіп тұру.  7. Отыру, қолды құрсаумен алға созып бел тұсында ұстау, б.қ. келу. 6-8 рет.  8. Аяқ арасын ашып отыру, құрсауды алып шынтақты бүгіп ұстап тұру. Алға еңкею аяқ арасындағы ашық еденге құрсауды тигізу, б.қ. келу 6-8 р.қ.  9. Б.қ. аяқты қосып тұру, құрсауды еденге қою. Құрсауды айнала секіру.  10. Бір тізбекте жүру.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.(денешынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері)  Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. | | | | | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. | | | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  (Мүсіндеу)  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. | | | | «Бдыбысы»  Мақсаты:«Б» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.  Сауат ашу негіздері | | | | «Қуыршаққа арналған көйлекті оюлау»  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  (Жапсыру) аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  Д/О«Кім тез жетеді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.  Дидактикалық ойын «Ең ұзын, еңқысқа не?»  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  3.Көркем әдебиет  Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  «Маша мен аю » мультфилмін тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  4.Дене шынықтыру  Секіру.  Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру.  Ойын: «Мені қуып жетіңдер ойыны». | | | | | 1.Сауат ашу  Саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Қоянды тамақтандыр» дидактикалық ойыны.  Педагог бір баланы тақтаға  «қала» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Менің Отаным – Қазақстан Қазақстан Республикасының рәміздері.  «Менің Қазақстаным»   д\о  Өр суреттерді қиып алып орындарын табу.  3.Көркем әдебиет  ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.  «Ғарыштағы бір күнім»бейне таспа көру. Ғарыш бейнелерінің суретін салып,сол бойынша әңгімелеу.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Суда жүзуге тырысу.  Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | | | 1.Музыка  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алақай аяз ата келді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініпжұмыс жасайды.  Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен және т. б.) қолдану.  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу.(кляксография әдісі)  Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны . (*құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап құрастыру.  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  Қарды мүсіндеу. | | | | 1.Сауат ашу  Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Математика негіздері  Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2  тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Жүру.  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу.  Ойын: «Шеңберге түсір ойыны Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Менің Отаным – Қазақстан.  Туған өлке, ел, Отан.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  Ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?»  Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Алақай аяз ата келді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  (Дене шынықтыру) | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Жұмбақ:  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз)  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындау  *(*Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.  2. Қыста жел қандай болады?  Көркем сөз  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады.  Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. (Дене шынықтыру*)* | | | | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.  Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  Көркем сөз  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу.  Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Сұрақтар: Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.  *(*Дене шынықтыру) |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді,  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетіл діру.  (жүзу) | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі  (Музыка) | | | | | | «Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу.  Мақсаты: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату (музыка) . | | | | «Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет) | | | | | | Балалар әндерін тыңдату  (Музыка) | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой»  (Музыка) | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту.  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Математика негіздері  Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Қоршаған ортамен таныстыру  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. | | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: «+» және «-» таңбалары  Мақсаты: Қосу және азайту амалдарының мәнімен «+» және «-» таңбаларымен таныстыру. Қарапайым есептер шығаруға көмектесу.  Математика негіздері | | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.  (жапсыру) | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  Мүсіндеу  Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану. | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс.Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | Желді бақылау.  Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Сұрақтар:  Қимылды ойын: «Әткеншек»  Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | | | Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру..  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. | | | | | | | Алаңдағы ағаштарды бақылау  Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»  Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.  Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Сурет бойынша жұмыс  «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымда рын кеңейту. Көліктің суретін салуға үйрету.  Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу)  (сурет салу) | | | Карточкамен жұмыс  «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Тіл байлықтарын жетілдіру.  (Қазақ тілі) | | | | «Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | | | | Карточкамен жұмыс  «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге, | | | | | | | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Қазақ тілі  Балалардың тілдік қорын жетілдіру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу | | | Ата-аналармен балаларды оқыту мәселелері бойынша әңгімелесу, қазақ тіліндегі сөздерді үйренуге ұсыныстар беру | | | | Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме. | | | | | | Ата-аналарға кеңес : «Үйде математиканы үйрену». | | | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.01 - 6.01.2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **02.01.2023** | | | **Сейсенбі**  **03.01.2023** | | | | | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **5.01.2023** | | | | **Жұма**  **06.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** |  | | |  | | | | | Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  (сөйлеуді дамыту).  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | | | |  | | | « Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: сөздік қорын дамыту.  Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу, мақал- мәтел жаттау. (қазақ тілі)  (*Қоршаған ортамен таныстыру)*  Суретті кітапшаларды бояу.  (сурет салу) | | | | «Сыйластық» туралы әңгімелесу.  Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.  (көркем әдебиет) | | | | «Сөйлемді аяқта»  Менің досым...............( сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл)  Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.  (қазақ тілі) |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені 1- кешен (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** |  | | | |  | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  -Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.-  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  -дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** |  | | | |  | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.  (қазақ тілі )  «Менің достарым»  суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мультфильм көру.  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.  әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу (музыка) | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі*)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | | | |  | | | | 1.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Д/ ойын: «Шеңбер мен дөңгелек)  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, салыстырады.  Д\ойын:  «Біркелкі пішіндерді сана»  Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  Әліппе дәптермен жұмыс.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Қыс мезгіліндегі ғажайыптардың суретін салу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  «Қар жамылған ағаштар» (жапсыру) | | | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Буынға бөл» дидактикалық жаттығуы  Балалар сөздерді буынға бөледі, неше буын бар екенін айтады.  Буынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ə-кім, а-қын, ма-ман.  «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады  2.Математика негіздері  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Д/ойын: «Танграм»  Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады.  3.Сөйлемді дамыту  бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  ПЖ ойын:  «Қайсысы артық»  Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау.  Еркін ойын: «Көңілді суреттер»  Шарты: Суреттерді қалалған ресурстарымен бояйды.  4.Дене шынықтыру  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. «Бокс» тыныс алу жаттығуы  5.Би үйірмесі: маманының жоспары бойынша  Сағат:12:00-12:30 | | 1.Сөйлемді дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Пж ойын: «Суретке қарап әңгімелейміз»  Шарты: Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді.  Д/ ойын: «Киіз үйді безендірейік».  Шарты: Топқа бөлініп киіз үйді безендіріп жарысады.  Еркін ойын: «Атамның шапаны»  Шарты: Атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  Д/О:«Сиқырлы суреттер»  Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  Еркін ойын: «Менің көшемнің ағаштары»  Шарты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды.  3.Музыка  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  Ойын: «Музыкалық әткеншек»  Мақсаты: Әнді тыңдауға жəне жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту  Ән жаттау: «Қыс қызығы» әні Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Ағаштардағы қырауларды бақылау.  *Бақылау:*  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  *Еңбек:*Мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  *Қимылды ойындар:* «Бірінші бол»  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.  Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен  *(дене шынықтыру)* | | | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен таныстыру)* | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру . | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *-(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  -*(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  *-(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау  «Бесік жыры» тыңдату *(музыка)* | | «Ұйқыдағы ару» ертегісін тыңдату.  *(көркем әдеиет)* | | | | | «Күл қыз» ертегісін тыңдату.  *(көркем әдеиет)* | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  *(дене шынықтыру)* | | 1.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  2.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  3.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | | | | Ояну жаттығуы.  Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау  Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдыларын жетілдіру.  (мәдени-гигеналық дағдылар) | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | | |  | | | «Пейзаж»  Мақсаты: Пейзаж қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.   «Қысқы күннің батуы»  суретін салу.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  *(сурет салу)*  «Қызықты математика» үйірме жұмысы  Тақырыбы: «< >», «=»  таңбалары  Мақсаты: Заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. «< >», «=» таңбаларымен таныстыру.  *(Матемтика негіздері)* | | | | «Ойыншыққа суреттерді табыңыз»  Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауды біледі.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақтың ұлттық бас киімдерін қағаздан құрастырып түрлі жіптермен әсемдеу.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу*.(құрастыру)* | | | | | Сюжет бойынша ертегіні сахналау «Алдаркөсе»  Ертегі жүйесін сақтап сахналау  Тәрбиеші ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сиқырлы қоржыннан  алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен  болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, иіледі. Көрермендер қол шапалақтайды.  Жұмбақты шеш.  Тонын киіп туған,  Жалап бетін жуған. (Мысық)  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу  *(көркем әдеиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  Сахналаған «Алдаркөсе» ертегісінің кейіпкерлерін қиып жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | |  | | | Әңгіме құрастыру «Киіз үй»  туралы әңгімелеп бер»  Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.  Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.  *(қоршаған ортамен танысу)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйдің суреттерін қиып жапсыру.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. | | | | Математика негіздерінен қосымша жұмыстар жүргізу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Шығармашылық іс-әрекет  Ермексазбен және сіріңке таяқшаларымен пішіндерді мүсіндеп құрастыру. | | | | | Жыл мезгілі  туралы әңгімелесу  «Қыс»(сурет қарастыру)  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу*(көркем әдеиет)*  Шығармашылық іс-әрекет  Қыс мезгілінің суретін өз қиялы бойынша салу.  Гуашпен сурет салу.  Жаңа түстер және реңктерді бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде). *(сурет салу)* | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | Қардың тереңдігін бақылау.  *Бақылау:*  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  *Жұмбақ*  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  *Еңбек:*Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  *Қимылды ойын:*«Ақшақарды ізде »  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  *Өз бетімен ойындар:*  Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(қоршаған ортамен танысу)* | | | | Қардағы іздерді бақылай білу  *Бақылау :*Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  *Көркем сөз:*  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  *Жұмбақ*Мен кетемін, ол қалар. (із)  *Еңбек:* Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  *Қимылды ойын*: «Нысанаға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу.  *(дене шынықтыру)* | | | | | Аула сыпырушының еңбегін бақылау  *Бақылау:*Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  *Мақал-мәтелдер*-Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек.  *Еңбек:* Аула сыпырушыға көмектесу Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  *Қимылды ойын:*«Кім күшті?»*(*қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.  *Өз бетімен ойындар:* Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  *(қоршаған ортамен танысу)* | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  | |  | | | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі)  Маша мен аю мультфилмін тамашалау.  Шығармашылық іс-әрекет  «Маша мен аю»  Мақсаты:-ертегі желісі бойынша мүсіндеуге,үйрету  Топтық жұмыс мүсіндеу. | | | | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  Шалқан: Шалқан үлкен болып өсіп қалған екен. Оны көрген атай: «О...о...о!» деп таң қалды. Кәне, бізде айтып  Жыланның ысылы: Жылан қалай дыбыстайды?  Ыы......Ыс – с – сссс  (қазақ тілі)  ПЖ ойын: «Менің балабақшам».  Шарты: Мнемотехника арқылы балабақша туралы тақпақты айтады.  Д/О: «Тез, жылдам?»  Шарты: Үлгіге қарап пішіндерден балабақша құрастырып жарысады.  *(математика негіздері; құрастыру)*  Ойын жаттығу  Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до,  (Сауат ашу,сөйледі дамыту, музыка) | | | | | «Қысқы баққа саяхат»  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  Д/ойын: «Иә, жоқ»  Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді  *(қоршаған ортамен танысу)*  Құрылымдалған ойын:  «Қысқы ағаштар»  Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып (бастыру, шашырату) салады.  *(сурет салу)* | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу. | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01-13.01. 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  09.01.2023ж | Сейсенбі  10.01.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  11.01.2023ж | | | | Бейсенбі  12.01.2023ж | | | | | | Жұма  13.01.2023ж | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі) | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.*қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Көлік»  Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету.  Жапсыру  *Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру* | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі | | | | | «Дөңгелек және сопақша»  Мақсаты:Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету.  Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Қоршаған ортамен танысу  *Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,* | | | | | | Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту.  Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту* | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Жұптасып тізбекте жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б. қ. аяқ ұшын ашып, өкшені қосып тұру. Қолды жанынан жоғары оң қолға кішкентай допты ұстап тұру. Қолды жанынан жоғары көтеру, оң қолдан сол қолға допты алмастыру. Қолды жанынан төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, доп оң қолда. Оң аяқты тізеден бүгіп көтеру, аяқ астынан допты оң қолдан сол қолға алмастыру. Б.қ. келу, сол жақта орындау 6 р.қ.  5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, қолды алға созып отыру, бір қолдан екінші қолға алмастыру, 5-6 р.қ.  *Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.*  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері)  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.* | | | | | «Құмырадағы ою»  Мақсаты: Балаларға құмырадағы оюды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  *Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару* | | | | Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  (Мүсіндеу)  *Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.* | | | | «Ж дыбысы»  Мақсаты:«Ж» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (Сауат ашу негіздері)  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.* | | | | «Қуыршаққа арналған көйлекті оюлау»  Мақсаты:  Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  *Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын бейнелеу.*  (Жапсыру) | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу негіздері  *Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.*  *Дыбыстың сөздегі орны*Мақсаты: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Дербес жұмыс істеу алуға жəне ұқыптылыққа тəрбиелеуДидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, Өтілген дыбыстарынан басталатын сөздерді айтады.  2.Математика негіздері  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.*  Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру  Мақсаты:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  *«Айырмашылығын тап»*  *ойыны*  *Мақсаты:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  3.Көркем әдебиет  Тақырыбы.Бір уыс мақта. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын  *Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға*, *бір-біріне қамқор болуға баулу.*  (Сөйлеуді дамыту)  Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  4.Дене шынықтыру  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).  Ойын:«Көжектің үйі» ойыны. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері *Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру*.Ж дыбысымен таныстыру  Мақсаты :Ж дыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау. Сөйлемді жалғастыр» ойыныМақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге, сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.*  3.Көркем әдебиет  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.Судың таяз жерінде отырып жəне жатып аяқпен қимылдар жасап жүзуге үйретуді жалғастыру. | | | | 1.Музыка  Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.  Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Ойын: «Қояндар»  Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Зырлайды шанамыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  *Беттестіру, тұстасты- ру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.*  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініпжұмыс жасайды.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  Жіпті пайдаланып шырша суретін салу.(кляксография әдісі)  *Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.*  (*құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап құрастыру. | | | | 1.Сауат ашу  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстасты- ру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  Ойын жаттығуы «Пішіндер неге ұқсайды?»  Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын «Фигураны атап көрсет» Дәптермен жұмыс.1-2  тапсырманы орындау.  3-4тапсырманы орындау. «Пішінді табыңдар» дидактикалық ойыны. Математикалық жазулар дәптерімен жұмыс.  3.Сөйлемді дамыту  *Бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  4.Дене шынықтыру  Домалату, лақтыру.  Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  Таңдап алда,атын айт  Ойын шарты:аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып,атын айтады және оның жүрісін салып береді.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу*.  Дид ойын: «Туған өлкемді гүлдендіремін»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, айтып түсіндіру.  Ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?»  Мақсаты: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Зырлайды шанамыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" Комплекс № 1 «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,*  (*Математика негіздері)* | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы: «+» және «-» таңбалары  Мақсаты: Қосу және азайту амалдарының мәнімен «+» және «-» таңбаларымен таныстыру. Қарапайым есептер шығаруға көмектесу.  Математика негіздері | | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,*  *(Мүсіндеу)* | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланың суретін салуға үйрету.  Саусақ моторикасын дамыту.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару* (гуашпен сурет салу кезінде).  *(Сурет салу)* | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен  + | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу.  *Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу*  *(Дене шынықтыру)* | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  *«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар»Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.*Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу*  *(Дене шынықтыру)* | | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Али мен Айя» (мультфильмін тамашалау)  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(көркем әдебиет)*  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  мультфильм кейіпкерлерінің суретін салу. | | | «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету  Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады.  / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұлпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды.  Сол және оң жақ қолымда не бар? (Сол жақ алақанда мақта, оң жақта металл гайкасы).  Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр).  Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрлеңіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті).  Енді металл заттарды үрлеңіз. Олармен күресу оңай ма?  Неліктен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).  *(математика негіздері)* | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфильмін тамашалау.  *балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  *(құрастыру)* | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қыс келді» тақырыбына топтық сурет салу.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  *(сурет салу)* | | | | | | | Тақпақ жаттау. Педагог отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз,  Басбармақ – әкем,  Балаң үйрек – анам,  Ортан терек – ағам,  Шылдыр шүмек – мен,  Кішкентай бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз.  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана.*(қазақ тілі)* |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | | | | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | | | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | | | | | | | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.-20.01.2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | | | | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | | | | | **Жұма**  **20.01.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  *(музыка)* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.  «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)  *( қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы:  Кітап бұрышындағы кітаптарды жинау. | | | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * Д/о: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады. * *(қазақ тілі)*   Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  «Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды *(қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | «Қуаныш сыйлау»  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту.  Ойын: «Күншуақ»  Күлімдеген күн мейірімді,  Кіршіксіз қар мейірімді.  Таза мөлдір су мейірімді,  Мәпелеген ата-ана мейірімді.  *(қазақ тілі)* | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу. *(қазақ тілі)* | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до *(қазақ тілі)* | | | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Ғажайып алаң» ойыны  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1.Отан отбасынан басталады.  2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар,  Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті,  Апа әдепті болса, сіңлі әдепті. *(қазақ тілі)* | | | | Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау.  Атам, әжем,  Әкем, шешем.  Әпкем, сіңілім,  Ағам, інім және мен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту. *(көркем әдебиет)* | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қаңтар (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7.Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин | | | | | Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | «Менің достарым»  Мақсаты: Дара мен оның достары туралы мағлұматтар беру. | | | | | Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі – үш жұптан бір – біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  2.Математика негіздері  Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру  «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  3.Көркем әдебиет  Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(көркем әдебиет)*  4.Дене шынықтыру  Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Ұ» дыбысымен әрпі  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Қоршаған орта  Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер»  Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  3.Көркем әдебиет  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту  *(көркем әдебиет)*  4.Дене шынықтыру  (жүзу )Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүз  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | 1.Музыка.  Халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау:«Ана әке» Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері  Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».  Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық және т.б таныстыру*.(мүсіндеу)*  Түрлі ыдыс-аяқтарды мүміндеу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)  Пішіндерден әдемі көрпеше құрастырып жапсыру*.(Ұжымдық жұмыс)* | | | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Біз нені үйрендік,нені білдік?  Мақсаты: балалардың білімін бекіту. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Сөздегі жетіспейтін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру.  Кім көп біледі?» ойынын ойнату  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Математика негіздері  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  Д/О: «Пішіндерді құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бір зат құрастыруға үйрету.  3.Сөйлеуді дамыту  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру  Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Бесік жырын қайталап айтады.  Әлди, әлди, ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама, бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін,  Байқұтанның құйрығын  Жіпке тағып берейін,  Әлди,әлди, ақ бөпе  Д/ойын:«Неден жасалады?»  Шарты: Бесіктің неден жасалатының айтып, сызықтар арқылы қосады  4.Дене шынықтыру  Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді.  Ойын: «Мысық пен тышқан» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру  АКТ-ны пайдаланып «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерін көрсету.  ПЖ ойын: «Қандай дәстүр?»  *Шарты:* Суреттерді қарап қандай дәстүр екенін айтады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  ПЖ ойын: «Ойлан, тап?»  Шарты: Суреттердің ішінен қазақстандағы мәдени орындарды тауып айтады.  Құрылымдалған ойын:  «Жартысын тап!»  Шарты:Тарихи орындардың жарты бейнесін табады.  Еркін ойын: «Пазл»  Шарты: Тәуелсіздік монументін құрастырады.  *3.Музыка*  би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.  Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Ана әке» әні Әннің мәтінін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Адам таситын көліктерді бақылау  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау» Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.  *Өз бетімен ойындар:* Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту | | | Мұзды бақылау  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ*Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.  *Өз бетімен ойындар:* Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру. | | Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша).  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаны жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету | | | | Қар тазалайтын машинаны бақылау  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету. | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.    Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып.  Кешкісін үйге қайтамын  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. *(Дене шынықтыру)* | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыру Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | Асхана құралдарын дұрыс ұстай білу.  Ұқыпты тамақтану,  сөйлеспеу, алғыс айту Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  *(Дене шынықтыру)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау.  «Қонақжай Самат»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау  «Екі аяз»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Баяу қоңыр дауыспен ән айтып беру.  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.*(музыка)* |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  2.*Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша қысқы орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеу әдістері  кляксография, жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* | | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой – түліктің құттысы.  *С.Қасиманов*  Шешендікке, сөз өнеріне баулу (*көркем әдебиет)*  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.  түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Ертегілерді үстел- үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  (*көркем әдебиет)* | | | | «Сөйлемдерді толықтыр»  Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету.  Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.  *(сөйлеуді дамыту)*  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  Көліктердің жолдарын салу.  *(сауат ашу)*  Көліктің мүсінін ермексаздан жасау  *(Шығармашылық іс-әрекеті)* | | «Мысық пн күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу. Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)* | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | | Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | * АКТ-ны пайдаланып Қазақстанның тауларына саяхат жасау. * «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. * *(қоршаған ортамен таныстыру)*   Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. *(құрастыру)* | | | | «Үйшік » ертегісін сурет арқылы құрастыру және әңгімелеп айту.әңгімелесу.  Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. *(көркем әдебиет)*  Ертегідегі үйшікті қағаздан құрастыру.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.  *(құрастыру)* | | Әңгіме құрастыру  «Киіз қандай болады ?»  туралы әңгімелеп бер.   * Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту. * Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу *(қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)* * Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б), зергерлік бұйымдарымен (білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б.) таныстыру. *(мүсіндеу)*   Киіз үйдің ішіне керекті заттарды мүсіндеу. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. *(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Терезедегі қырауды бақылау.  *Бақылау:*Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  *Жұмбақ.*  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  *Ырым.*Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.  *Еңбек:*Мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қасқұлақ» (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.  *Өз бетімен ойындар:*Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. | | Бұрқасынды бақылау.  *Бақылау:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  *Еңбек:*Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  *Бақылау:* Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  *Болжау* Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  *Еңбек:*  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.*   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  *Қимылды ойын: «Бәйге»*  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | | | | Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  *Бақылау:* Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  *Мақал-мәтел.*Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  *Еңбек:*Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  *Қимылды ойын: «*Аю апанында» Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  *Өз бетімен ойындар*: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. | | | | | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  *Бақылау:*Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  *Еңбек:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  *Қимылды ойын:*«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  *Өз бетімен ойындар:*Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Теледидардан«Не күшті»туралы  мультфильмін тамашалау.  Мақсаты:балалардың мультфильмге  қызығушылығын дамыту.  Балаларға мультфильмдегі өздеріне ұнаған кейіпкерлерін мүсіндеуді тапсыру.  Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. *(мүсіндеу)*  Мақал жаттау  Білімді мыңды жығар,  Білекті бірді жығар.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу.  *(көркем әдебиет)* | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу *(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | Дидактикалық ойын:  « Мені қайтала».  Мақсаты:ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру  балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу  *(сөйлеуді дамыту)*  Жұмбақ  Жаңбыр жауып басылды,  Аспан шәйдай ашылды.  Қызыл, сары, жасылды,  Көк те бір зат асылды. (Кемпірқосақ)  Кемпірқосақтың неше түсі бар?  Апта күндеріндей Кемпірқосақтың да жеті түсі бар  Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).  Апта күндерін кемпірқосақтың түсімен бояу | | | | Желілі-рольді ойын:  «Алдаркөсе»  Мақсаты:балаларды ертегіні рольге бөліп ойнауға,ертегіге ене білуге үйрету.  Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру *(сөйлеуді дамыту)*  Алдар атаның шапанын әсемдеу.  аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру *(мүсіндеу)* | | | | | | Үстел үсті ойыны:  «Құрастыр» .  Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. *(құрастыру)* | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Дұрыс тамақтану ережелері. | | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу. | |

**Тәрбиеші:** Б. Е. Қожабергенова.

**Тексерген:** З. Қ. Нургалиева.

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:23.01-27.01. 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  23.01.2023ж | Сейсенбі  24.01.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  25.01.2023ж | | | | Бейсенбі  26.01.2023ж | | | | Жұма  27.01.2023ж | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;*  (қазақ тілі) | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.*қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру. | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Кім тапқыр ойыны». Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу  үйрету.  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(*көркем әдебиет) | | Ғажайып алаң» ойыны  Балалар мақалдарды естеріне түсіреді.  1.Отан отбасынан басталады.  2.Баланың бас ұстазы – ата-ана.  3.Інісі бардың – тынысы бар,  Ағасы бардың – жағасы бар.  4.Аға әдепті болса, іні әдепті,  Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.  Қазақ тілі  *Таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру* | | | | | «Апта күндері»  Мақсаты: Балаларға апта күндерімен таныстыру. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  Математика негіздері  Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет | | | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу  *Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,* | | | | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу.  Қазақ тілі  *Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту* | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Б.қ. аяқты қосып созып жіберіп отыру.Доп аяқ арасында қысылып ұсталған, қолды артқа тіреп ұстау, түзу аяқта допты түсіріп алмай жоғары көтеру, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  2. Аяқты қосып, допты қос қолмен төмен ұстап тұру, жоғары лақтырып қағып алу. 6-8 р.қ.  3. Б.қ. доп оң қолда. Аяқты қосып тұру. Оң және сол аяқпен секіру оңға солға тәрбиешінің санауымен бұрылып секіру.  4. Жүру. Майда қадамдап жүру.  Бір айдың 1-2 аптасында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексінің біреуі ғана жоспарланады.  *Кеудеге арналған жаттығулар. Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.*  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты:Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.  (Математика негіздері)  *Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.* | | | | | «Қыс мезгіліндегі ағаштар»  Мақсаты: Балаларға қыс мезгіліндегі ағаштарды жапсыруға үйрету.  Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.  (Жапсыру)  *Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару* | | | | «Моншақ»  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  (Мүсіндеу)  *Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.* | | | «ңдыбысы»  Мақсаты:«ң» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (Сауат ашу негіздері)  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.* | | | «Суықторғай»  Мақсаты:  Суықторғай құсы туралы түсінік беру, оның суретін салуға үйрету.  Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  *(Сурет салу)* | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу негіздері  Сауат ашу негіздері  "[К] дыбысы және к әрпі".  Мақсат-міндеттер: Кк әрпімен таныстыру, к әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу  2.Математика негіздері  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.*  « Жұбын тап»  «Көп және біреу» ойыны Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлау  қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір  суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табудыұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру  үшін оларды салыстыру.  3.Көркем әдебиет  *тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  Тақырыбы.Мейірімді бала. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын  Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»  Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;  Ойын: шанамен сырғанау ойынын ойнау. | | | | | 1.Сауат ашу негіздері *Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру*.  І, і дыбысымен таныстыруМақсаты :Ідыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау,үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.*  *Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.*  *Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.*  *(Қазақ тілі)*  3.Көркем әдебиет  *Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Жүзу. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | | | | 1.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ойын: «Көлеңке»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Балбөбек» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.*  Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу».  Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"  Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару .*  *Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.*  (*құрастыру)*  Қағаздан әдемі ойыншықтар жасап құрастыру. | | | 1.Сауат ашу  "[ө] дыбысы және Өө әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  *Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.*  2.Математика негіздері  Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыруМақсаты:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  *«Айырмашылығын тап»*  *ойыны*  *Мақсаты:*Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.  Беттестіру, тұстасты- ру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.  3.Сөйлемді дамыту  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.  4.Дене шынықтыру  Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.  Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | 1.Сөйлемді дамыту  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.  *Бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  Қайда екен өлеңін оқу.  Дидактикалық ойын:  « Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту.Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттардыбояу.  Дәптермен жұмыс.  Дәптердегі тапсырманы орындау.  Жаңылтпаш жаттау.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  2.Қоршаған ортамен таныстыру  "Қандай аңдар қыста ұйықтайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру.  3.Музыка  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  Ойын: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.  Ән жаттау: «Балбөбек» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Көркем сөз:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)  Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Мақал:  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  Қимылды ойын: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | | Қар (ұлпаларының) ұшқындарына  бақылаужүргізу  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады.  Жұмбақ:  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | | | | | | | Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  Көркем сөз:  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | | Қырауды бақылау.  Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  Көркем сөз.  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  Жорамал:  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  Жұмбақ:  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады.  Қимылды ойын: «Суыққойлар»  Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.  Жұмбақ:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.  Ағаш |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ақылды лақ» ертегі  Көркем әдебиет | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Үстел үсті ойыны  «Мозаика».  Мақсат-міндеттер: балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге, тапқырлыққа үйрету.  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,*  (*Математика негіздері)* | | | | Санамақ.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он саусақ.  Оң аяқта бес бақай,  Сол аяқта бес бақай.  Қосып едім екеуін,  Болып шықты он бақай.  (сөйлеуді дамыту, математика негіздер | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Теңге  Мақсаты:Ұлттық валюта- теңге туралы жалпы мағлұмат беру. Балаларды түрлі монеталармен таныстыру.  Математика негіздері | | | | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.  Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  (танымдық дағдылар)  *Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру,*  *(Мүсіндеу)* | | | "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Табиғатқұбылыстары» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер.  Балалардыңтабиғатқұбылыстарыжөніндетүсініктеріннығайту.  Шарты.  Педагогтіңауызшасипаттамасыбойыншасуреттертізбегініңарасынансәйкескелетінтабиғатқұбылысыныңсуретінтабу.  *Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.*  (қоршаған ортамен танысу) | | | | Жекежұмыс.  Қыскелгенде, торғайым,  Үйалдынақондәйім.  Ойна, жүгір, желкілде,  Тисемсағаноңбаймын.  Мақсат-міндеттер: тақпақтыжаттатаотырып, балалардыңсөздікқорларыныңбелсенділігінарттыру, тілмәдиниетінжетілдіру.  (көркем әдебиет) | | | | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атау.  (сөйлеуді дамыту)  "Жағдаятты шешу: ""Егер сен, құстың ұясын бұзып жатқандарды көрсең не істейсің?"".  Мақсат-міндеттер: логикалық ойлау қабілетін, табиғатты аялау сезімдерін дамыту."  (қоршаған ортамен танысу) | | | | "Бұл ұяда не тұрады?" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттер: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.  Барысы. Тәрбиеші ұядағы құстардың суреттерін көрсетеді. Балалар оларды атайды, құстарға сипаттама береді.  *Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.*  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Дидактикалық ойын.  «Бұл қай кезде болады?»  Мақсат-міндеттер: жылдың төрт мезгілін бір-бірінен ажырата алу қабілеттерін дамыту.  Шарты: тақтаға төрт мезгілдің суретін іледі. Әр мезгілге байланысты әңгіме құрастырып айтады, қай жыл мезгілі екендігін жасырады. Қалған балалар қай жыл мезгілі екенін тауып айтады. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын.  "Суреттің тізбектегі орнын тап".  Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  Құралдар.  Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.  *Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  *(көркем әдебиет)* | | | Дамытушы жаттығу.  "Шапшаңдар сайысы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстар жайындағы білімдерін тиянақтау; ой шапшаңдығын, елестету, сөйлеу қабілеттерін дамыту; зеректікке, білгірлікке тәрбиелеу.  Құралдар: құстардың суреттері.  Шарты. Жұмбақты шешкен балалар өздері атауын тапқан құс туралы не білетінін баяндайды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті)  Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | | Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет) | | | Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті.  Топтық жұмыс  «Қыстап қалатын құстар» тақырыбына топтық сурет салу.  *Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).*  *(сурет салу)* | | | | | Дидактикалық ойын.  "Не, қайда мекендейді?"  Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.  Құралдар.  Жабайы аңдар, құстар, үй жануарлары және олар мекендейтін орындар салынған суреттер. | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?». | | | Психологтың кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз» | | | | | | Ата-анаға:  «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | | | Кеңес:  «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?». | | | | | Ата-анаға:  «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба? | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ/ сынып: «Құлагер» мектепалды тобы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01-03.02. 2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | | **Сейсенбі** | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | | **Бейсенбі** | | | | | | **Жұма** | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  «Атамекен» әнінің әуенімен, ортаға шеңбер жасап тұрады.  Балбұл жанған гүл шағында,  Біз отанның ұланымыз. Бақытты елдің құшағында,  Білім алу-ұранымыз!  Біз өнерге, ұлы өмірге, Гүл өмірге иеміз, Көгімізді, көлімізді, Елімізді сүйеміз!  Музыка | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Шаттық шеңбері:  Табиғат біздің анамыз  Табиғатқа баламыз  Иіліп сәлем береміз  Біз әдепті баламыз  Сөйлеуді дамыту (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,) | | | | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Өтебай Тұрманжанов «Туған өлкем»  Көгінде күн нұрын төккен,  Жерінде гүл жұпар сепкен.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем!  Алтын дәнді даласы бар,  Ақ күмістей қаласы бар.  Неткен сұлу, неткен көркем!  Осы менің туған өлкем  Көркем әдебиет (дербестік танытуға ынталандыру) | | | | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Д\ о: «Қай қала екенін тап?»  Шарты : ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі. Үлгі: Астана –Бәйтерек, Алматы-Қазақстан қонақ үйі. т.б.  Қоршаған орт.танысу (сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату) | | | | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Шаттық шеңбері:  Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан-туған ел!  Cөйлеуді дамыту (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жағдайлары туралы сөйлесу. | | | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын күн тәртібі бойынша кешіктірмей әкелулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Төлемақыны кешіктірмеулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балалардың себепсіз қалдырмауларын түсіндіру. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: Мезгілге сай жылы киіндірулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | | | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | | | | Д\ойын «Бұл қай кезде болады»  Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | | | | | Д\о: «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | | | | | Д\о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі,автокөліктер. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | |
| Таңертеңгі жаттығу | Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | | | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Д\о: «Сиқырлы қала».  Балаларды қаланың сиқырлы көшесіндегі ескерткіштермен,мекемелермен таныстыру. Саяхат кезінде көрнекті адамдардың өмірімен, олардың туған өлкені өркендетуге қосқан үлестері туралы әңгімелеу. | | | | Суретпен жұмыс  Суреттерді көрсете отырып қазіргі күнмен байланысты әнгіме айту. Жақсы оқып, елді, жерді сүйіп, қастерлеп қорғауға әрқашан дайын болуларың керек. | | Д\о: «Сөз құрастыру» сайысы.  Кез келген дыбыс айтылады, балалар сол дыбысы бар сөздерді айтады. Дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында тұруы мүмкін. | | | | Д \о: «Сұрақ – жауап» ойыны .  Мақсаты: балалардың тілдік қорларын дамыту. | | | | | | Ән: «Мама» жаттау.  Сөзін жазған Ә. Дүйсенбиев  Әнін жазған Б Ғизатов | | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | 1.Сауат ашу негіздері  Сауат ашу негіздері  "[К] дыбысы және к әрпі".  Мақсат-міндеттер: Кк әрпімен таныстыру, к әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу  2.Математика негіздері  *Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.*  « Жұбын тап»  «Көп және біреу» ойыны Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.  Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерінбекіту, ойлау  қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.  Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір  суретті көрсетіп, дәл осындай суреттін жұбын табудыұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру  үшін оларды салыстыру.  3.Көркем әдебиет  *тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.*  Тақырыбы.Мейірімді бала. (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин  Мақсаты:. Әңігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын  Дидактикалық ойын: «Кім неге барсын?»  Мақсаты: Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту. Сурақтарға жауап беруге үйрету.  4.Дене шынықтыру  Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау;  Ойын: шанамен сырғанау ойынын ойнау. | | | | 1.Сауат ашу негіздері *Алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру*.  І, і дыбысымен таныстыруМақсаты :Ідыбысы- мен таныстыру,дауысты жәнедауыссыз дыбыстардың негізгі ерекшеліктері мен таныстыру. Қолды жазуға дайындау.  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау,үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  Дәптермен жұмыс.  Графикалық жұмыс.  Саусақ жаттығуы.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.*  *Сурет бойынша әңгіме құрастырып айту.*  *Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.*  *(Қазақ тілі)*  3.Көркем әдебиет  *Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.*  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Жүзу. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау. | | 1.Музыка Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Музыкалық моншақтар»  Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері Дәптермен жұмыс  Д\о: «Қай зат ауыр»  Мақсаты: заттарды салыстыра отырып, ауыр затты бояу  (бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру)  3.Құрастыру Конструктормен жұмыс ( ( Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу) | | | | | 1.Сауат ашу негіздері Дәптермен жұмыс, дыбыстық талдау жасау (Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.)  2.Математика негіздері Үлестірмелі материалдармен жұмыс Д\ о: «Қай зат кімдікі»  Мақсаты:ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін табуға, балалардың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлау қабілетін дамыту.  (қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу,)  3.Сөйлеуді дамыту  «Күшік пен мысық»  ертегісі  Мақсаты: Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.  (Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру)  4.Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша | | | | | | 1.Сөйлеуді дамыту  Тіл ұстарту жаттығуын жаттап, айту.  Ша - ша - ша  Жап - жасыл шырша.  Ар - ар - ар  Қандай аппақ қар.  Ыс - ыс - ыс  Келіп қалды қыс.  Қ \о: «Бір шаңғымен жүріп көр».  Ойынның шарты: Екі команданың балалары  бір - бір шаңғы киіп жүреді. Кімнің командасы бірінші жалауға дейін келеді.  (Интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту)  2.Қоршаған орт таныстыру.  Д\о: «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау  (Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну)  3.Музыка Таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | |
| 2-таңғы ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімдіжақсы сезінемін  Сөйлеуді дамыту | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу  Көркем әдебиет | | | | | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | | | | | | «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме  Сөйлеуді дамыту | | | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  Көркем сөз:  Ақпан - қыстың соңғы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Ақпанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму..  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.  Қ/о: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.  Дене шынықтыру (Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру) | | | | Бақылау: Торғайды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз: «Торғайларды қорға» Ө. Ақыпбекұлы  Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды.  Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды.  Таспен атып торғайды,  Ұя бұзған оңбайды.  Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды.  Еңбек: Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.  Қ/о: «Нысанаға тигіз».  Мақсаты: қашып бара жатқан заттың бағытын бақылау, қозғалыстың дұрыс орындалуын есептей білу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту Қарды алыс нысанаға лақтыру Мақсаты: қозғалыс координациясын дамыту.  Дене шынықтыру (Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету) | | | | Бақылау: Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру.  Қарағай ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру.  Еңбек: Жолды қардан тазалау.  Мақсаты: аула қараушыға көмектесу.  Қ/о: «Кім аққалаға бұрын жетеді?»  Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. Жаттығу ойындары секіру.  Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру. Дене шынықтыру (Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру) | | | | | | Бақылау: Боранды бақылау.  Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  Көркем сөз : «Ақ боран»  Ә. Табылды  Ақ көрпесін жапты да,  Ақ боран-ау, ақ боран,  Аяз кенет аптыға,  Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі,  Ақ қар ұшып үйрілсін,  Ақ бораны гуледі.  Ауламызға үйілсін.  Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Еңбек : Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Қ/о: «Жел диірмен»  Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту. Денешынықтыру: | | | | | | Бақылау: Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты: қардағы құс іздерін тани білуге үйрету. Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  Еңбек: Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау.  Қимылды ойын: «Ізбе із».  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.  Халық болжамы:  Қар көп болса, нан мол болады.  Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.  Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.  Дене шынықтыру | | |
| Серуеннен оралу | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. | | | | | | Тағамды асықпай жеу керек. | | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка | | | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | «Бесік жырын» тыңдату Музыка | | | | | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | | | Баяу әуенде музыка тыңдату. Музыка | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | Ақпан айына арналған ертеңгілік жаттығу кешені  1. «Таяқты бер» н.қ бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста,дем шығару. 2. Суды жарушылар Ақ- аяқ жан- жақта таяқты қолмен ұстау.Алға артқа еңкею, таяқшаны ұстау. 3. «Таяқты тарту» бір - біріне бетпе- бет тұру, таяқша еденде,ортада, таяқты аяқтың саусақтарымен алып, өзіне қарай тарту 6 рет қайталау. 4. «Таяқты екеулеп көтерейік» н. қ -іппен жату бір - біріне бетпе-бет 1-2 таяқша жоғарыда 3 4 а. қ 4-6 рет қайталау. 5. «Тұруға көмектес» бір- біріне бетпе- бет тұру, аяқты бүгу.Таяқша ортада, еденде Бір-біріне оң қолды созу, бірге көтерілу,отыру, сол қолмен орындау. 6. «Секіру» н. қ- таяқша еденде, екі жақтан жанмен тұру, қол белде 4 рет секіру,4 рет жүру, тізені жоғары көтеру. 5-6 рет қайталау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топтық жұмыс: «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер?  сурет бойынша әңгіме құрастыру.  Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | Қ\о: «Күн мен жаңбыр» Шарты: балалар отырады, күндегенде балалар орындарынан тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде балалар тәрбиешілердің қолына ұстаған қолшатырдың астына тығылады  Дене шынықтыру  (өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету) | | | | 15:00-15.25 «Қызықты математика» үйірме жұмысы  «Ауыр және жеңіл.  Ұзын-қысқа»  Мақсаты: Балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  Д\о: «Аралар»  Ойынды бастамас бұрын балалармен пікір алмасу жүргізу.  - Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? - Олар қалай ызылдайды?  - Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аю жақсы көреді. Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.  (Балалар араның Ыз – ыз – ыз – ызыңдағанын келтіреді)  Сөйлеуді дамыту  (Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту) | | | | | | | Ойын «Не артық?»  (жәндіктер мен құстар)  Мақсаты: үстел үстіндегі заттарды топтарға бөліп орналастыру.  «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» мультфильмін көрсетіп, талдау.  Қоршаған орт.таныстыру  (тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту) | | | | | | **15.00-15.25 Би**  Д\о: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.Қоршаған орт.таныстыру.  (Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың және т.б. маңызын түсіну.) | | | |
| Бесін ас | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | | | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру) | | | | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Математика негіздері:  Математикадан санау дағдысын қалыптастыру.  (бүтін мен бөлікті салыстыру)  Топтық жұмыс:  1-10 сандарын мүсіндеу, сурет салу, құрастыру. | | Үлестірмелі материалдармен  « жұмыс:  Қысқы табиғат» келбетін с суреттерден құрау.  Құрастыру (қайшыны дұрыс ұстау және оны құрастыру дағдыларын қалыптастыру)  Музыка | | | | «Менің араларым»  Мүсіндеу (Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу)  Жапсыру (жапсырудың түрлі әдістері қолдану) | | | | | | | «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» мультфильміндегі кейіпкерлердің бейнесін салу..  Сурет салу (Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру)  Мүсіндеу Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу) | | | | | | Құрастыру:  Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту. Музыка | | | |
| Серуенге дайындық | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жібе  руі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын  орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  Қим.ойын: «Сырғанақ тебу».  Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру | Бақылау: Мұзды бақылау.  Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.  Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.  Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл  ген тапсырманы тия-  нақты орындауларын қадағалау.  Қ/о: «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қоршаған орт танысу (Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру) | | | | Бақылау:Ауа-райын бақылау.  Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.  Еңбек: «Таза алаң».  Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.  Қ/о: «Қасқыр мен қаздар», «Тымпи-тымпи».  Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  Қоршаған ортамен танысу (Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға) | | | | | | | Бақылау: Қарды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  Тақпақ:  Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме құрату.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  Сөйлеуді дамыту (сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу) | | | | | | Бақылау: Күнді бақылау.  Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы».  Мақсаты: қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  Қ/о:«Айгөлек».  Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу.  Сөйлеуді дамыту (сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу) | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Серуеннен оралу | | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д\о: «Дыбысынан таны»  Үнтаспадан жәндіктердің дыбыстары тыңдалады  Ж-ж-ж-ж  Бұл ненің дыбысы?  Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.  Ыз-ыз-ыз-ыз  Бұл ненің дыбысы?  Ара – гулден гулге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.  Шр-шр-щр-шр  Бұл ненің дыбысы?  Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олартүнге қарай шырылдап ән салады.  Көркем әдебиет (белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру) | Д\о:  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты:  Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  Математика негіздері (Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,) | Д/о: «Танып ал да, атын ата»  Мақсаты: заттың  түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау  қабілетін дамыту.  Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | Қ\о: «Пингвиндер»  Ойын шарты: допты екі тізесімен ұстап жүру.  Денешынықтыру(Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету) | Д\о: «Мен суретші боламын»  Мақсаты: Балалар суреттерді алып, табиғаттың бейнесін, туған жерлерін өз білгендері бойынша тақтаға жапсыра бастайды.  Сурет салу (тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу)  Мүсіндеу (Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.) |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға төлемақыны кешіктірмеулерін талап ету. | Үй тапсырмаларының мұқият, таза орындалуы жайында ата-аналармен әңгімелесу. | Тақпақтарын жаттатуға көмектесулерін айту. | Ата-аналар сұрақтарына жауап беріп, сөйлесу. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу. |

Әдіскер: Нургалиева З.К.

Толтырған: Қожабергенова Б.Е

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:06.02-10.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  06.02.2023ж | Сейсенбі  07.02.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  08.02.2023ж | | | | Бейсенбі  09.02.2023ж | | | | Жұма  10.02.2023ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Киім-кешек». Шарты: Қыстық және жаздық киімдерді ажыратып, топтастырып қояды. | | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  Қазақ тілі  Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (Сөйлеуді дамыту) | | | | | Кітап орталығындағы жұмыстар (ертегі оқу)  Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру;  (Сөйлеуді дамыту) | | | | «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»  Мақсаты: Жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын әңгімелеу.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған ортамен танысу) | | | | "Бөлме өсімдіктерінің топырақты қопсыту".  Мақсат-міндеттер: балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  (еңбек дағдылары) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Тізбекте бір қатармен жүру. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  2. Бастаушыны алмастыра отырып жүру.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды оң қолда ұстау. Құрсауды алда, артта ұстау, алға келіп қолдан-қолға алмастыру. 4-5 р.қ.  5. Б.қ. құрсауды кеуде тұстан шынтақты бүгіп ұстау. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Отыру, құрсауды алға созу. Б.қ. оралу, 5-6 р.қ.  6. Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, құрсауды төмен ұстау. Құрсауды жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды түзу ұстау.  7. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  8. Құрсауды еденге қою. Қолды белде ұстау. Құрсауды айнала секіру. Б.қ. келу, қарама-қарсы бағытта секіру, 3-4 р.қ.  9. Оң қолмен құрсауды тігімен ұстап тұру, құрсау ішімен отырып өту, б.қ. келу, 6-8 р.қ.  10. Бір қатарда жүру.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу) | | | | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Үйшік». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)  (Көркем әдебиет) | | | | «Теңін тап»  Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) | | | | Ана туралы әндер жаттау.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  (музыка) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу"[И] дыбысы және и әрпі".  Мақсат-міндеттер: Ии әрпімен таныстыру, и әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Дидактикалық ойын «Артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  (Қазақ тілі)  4.Дене шынықтыру  Лақтыру, домалату, қағып алу.  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | | | | 1.Сауат ашу"[И] дыбысы және и әрпі"қайталау.  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  И әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инағаш» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  3.Көркем әдебиет  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш».  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Судағы аэробика.  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). | | | | 1.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  Ойын: «Ғажайып үйшік»  Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздеріАквариум барлықтарының сандарын салыстыру  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.  қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі моншақ жасау.  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  (құрастыру)  жіңішке сым темірден әдемі оюлы жүзік жасау. | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей жазу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, т, и, м, с, о, г, н, е, у, ш, д, ж, с, і,ы, й, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3.Сөйлемді дамыту  Тақырыбы: "Атамның ауылында"  Мақсаты:  . Сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыруға үйрету. Тілдің мәнерлілігін дамыту. Сөздегі дауыссыз дыбыстарды ажырату.  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Спорттық жаттығулар.  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Ойын:  «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  «Тапқыр қоян» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тақырыбы: «Боран қалай әндетеді?»  Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  3.Музыка  Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Жауқазын» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын:«Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру  (Дене шынықтыру) | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Кірпілер" 1. "Кірпілер оянып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын бастан жоғары көтеріп, созылу. Сол қалыпқа келу. 2. "Кірпілер жаттығу орындап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында.Тізе бүгілген аяқты көтеру, қолдарымен құшақтау. Сол қалыпқа келу. 3. "Кірпілер демалып жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Оң жаққа, сол жаққа бұрылыстарды орындау. Сол қалыпқа келу. 4. "Кірпілер ойнап жатыр" - С.қ.: арқаларында жатып,қолдары дене бойында. Қолдарын және аяқтарын жоғары көтеру, сілку. Сол қалыпқа келу. 5. Демалу жаттығуы "Табандарына үрлеу".  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Сахналық қойылым -дарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы -лық пен дербестік танытуға ынталан –дыру.  (Көркем әдебиет) | | | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  Пішіннің бір форма -сынан екіншісін қалай жасау керек- тігі туралы ұғымдар- ды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу,  (Математика негіздері) | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:1-ден 20-ға  дейінгі сандар  Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру. 20 көлемінде реттік санауға үйрету.  (Математика негіздері) | | | | Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекетітүрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) (жапсыру.) | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,  (Математика негіздері) | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал-мәтел.  Отан елдің анасы,  Ел ердің анасы.  «Қуыршақпен танысайық» Дидактикалық ойын  Мақсаты:  балаларды дене бөліктерін көрсетіп атай білуге үйрету  Жеке баламен жұмыс. Ертегі оқу. Суретпен жұмыс | | | | Тақырыбы: «Мұзға бақылау» Мақсаты: Қысқы табиғат құбылысы ерекшеліктеріне бақылау жасау,жылы жерге әкеліп еріту,ойын арқылы бақылау жасау. «Түстес сақинаны тап» дидактикалық ойын:  Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру.  Жеке баламен жұмыс. Суретке қарап отырып әңгіме құрастыру. | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | Мақал- мәтел.  Күш- білімде, білім- кітапта.  Кітап бұрышында жұмыс  Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын.  Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. Жеке баламен жұмыс.Үш бөліктен тұратын суреттерді құрастыру. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков)  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру. | | | Қардың қасиетін бақылау  Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.  Жұмбақтар:  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.  Мақал:  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.  Далада қар болса,  Қамбада астық болады.  Қимылды ойын: «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Еңбек: қарды күреу.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | Күннің көзін бақылау.  Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.  Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  Еңбек: Аққала жасау.  Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  Жұмбақ; Мақал:  Таңмен көзін ашады, Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады. Мұз да ерір.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. | | | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге  (Математика негіздері) | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (Сурет салу) | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, қолдану  (Жапсыру) | | | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Мүсіндеу) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02.-17.02.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023** | | | | | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | | | | | | | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | «Сәлемдесу» Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (қазақ тілі) | | | | | | Еркін ойын: «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,  (құрастыру) | | | | | | Еркін ойын: «Шеңбер»  Шарты:  Шеңберге тұрып видеороликтегі би қимылдарын жасайды  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (музыка) | | | | | | | Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық»  Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (құрастыру) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/ ойын: « Бір апта»  Шарты: Педагогпен бірге қайталайды  Дүйсенбіде доп ойнадық  қорада,  Сейсенбіде серуен  құрдық  далада.  Сәрсенбіде сурет  салдық сәнді  етіп,  Бейсенбіде би  биледік әндетіп.  Жұма күні жидек  тердік қыратта,  Сенбі күні кино  көрдік клубта.  Жексенбіде үйде болып  дем алдық,  Осылайша өте  шықты бір апта.  (сөйлеуді дамыту)  зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. | | | | Д/ ойын: « Зат неге ұқсайды?»  Шарты:  Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  (математика негіздері) | | | | | Құрылымдалған ойын: «Қимылын көрсет»  Шарты: Айтылған заттардың қимылын әуенмен көрсетеді. Мысалы: қоян, ұшақ, аю т.б  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. (музыка;сөйлеуді дамыту) | | | | | | Д/ ойын :  «Ертегіні ойнайық»  Шарты: Өздеріңе ұнаған ертегі желісімен ойнайды  образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) | | | | | | Еркін ойын: «Ауадағы шарлар»  Шарты: Түрлі-түсті шарлармен ойнайды.Шарларды жерге түсірмей бір-біріне беріп отыру керек.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету.  (дене шынықтыру) | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Неден жасалған»  Ойын шарты: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану  *(Сөйлеуді дамыту)* | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. *(қазақ тілі)* | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Үй жануарлары туралы  Ие – ие – ие,  Маң – маң басқан түйе.  Та- та – та,  Жібек жүнді бота.  Иыр – иыр – иыр,  Сүт береді сиыр.  Зау – зау – зау,  Мөңірейді бұзау.  Қы – қы – қы,  Кісінейді жылқы.  Шақ – шақ – шақ, Құлдырайды құлыншақ.  Ой – ой – ой,  Қорада тұр қой.  Зы – зы – зы,  Моп – момақан қозы.  Кі – кі – кі,  Сақалды ешкі.  Ақ – ақ – ақ,  Секеңдеген лақ.  Ік – ік – ік,  Шәукілдейді күшік.  Ық – ық – ық,  Тышқан жейді мысық. *(қазақ тілі)* | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | | «Артығын тап»  Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау. Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;  Шаңғымен жүру.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «И»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «И» сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «И» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Инелік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  Ойын: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | | 1.Музыка  Музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Ән салған кім?»  Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  Д/О: «Ұқсас затты тап»  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шаңғымен жүруге, хоккей ойындарына, шанамен сырғанауға жағдай жасау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қыс ерекшеліктері»  Шарты: Блумб кубиги арқылы қыс ерекшеліктерін айтады.  Д/ойын: «Суретшінің қатесін тап»  Шарты: Суреттің қатесін табады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Зерттеу жасау: Табиғат бұрышында балалар құмға,суға,қарға зерттеу жасайды.  3.Музыка  Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Ойын: «Қос дабыл»  (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)  Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.  Ән жаттау: «Әнші болғым келеді» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Адам таситын көліктерді бақылау  *Жұмбақ* Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)  *Бақылау:*Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.  *Еңбек:* «Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»   Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Қиын өткел» Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.    Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (дене шынықтыру) | | | Мұзды бақылау  *Көркем сөз*Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан  *Жұмбақ:*Отқа жанбайды,   Суға батпайды. (мұз)  *Бақылау:*Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.  *Еңбек:* Табиғат бұрышында құстытамақтандыру.  Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:*«Мұзды аулаға кіргіз» Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау  *Көркем сөз* Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді  *Жұмбақтар*Жаңа жыл күні Төріңде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша)  *Бақылау:*Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған сөздерін нақты жеткізу.  *Еңбек:* Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау. Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  *Қимылды ойын:* «Қақпа» Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.    «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Бұлт пен тұманды бақылау  *Көркем сөз Ақ киімді, денелі, ақ сақалды Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау, түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.*  *Жұмбақтар* Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген. (бұлт) Аспан түйді қабағын, Сұр пердесін керді де, Жапты жердің табанын.(тұман)  *Бақылау:*Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  *Еңбек:* Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  *Қимылды ойын:*«Бірінші болу» Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:* Ойынға керекті құралдармен жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Қар тазалайтын  машинаны бақылау  *Жұмбақ* Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады, Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді. *(Қар тазалаушы көлік)*  *Мақал-мәтелдер*Еңбек түбі –береке. Көптің түбі –мереке.  *Бақылау:*Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады.  *Еңбек:* Түрлі түсті мұз айдынын жасау. Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  *Қимылды ойын:* «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу. | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)* | | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Еркін ойын «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»  Шарты:  Ертегі кейіпкерлерін біледі.  АКТ технологиясы.  «Қандай ертегіні білесің» ойыны.  Ойын шарты: көрсетілген ертерінің атынжәне кейіпкерлерін тауып айтады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Ауа-райын бақылау.  Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.  Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  Өлең «Қыс» О.И манәлиев.  Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.  Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту.  Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кегліні құлат»  Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.  . | Қар басуын бақылау  Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.  Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)  Болжау Қар түссе- күн жылынады  Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  Қимылды ойын:«Қармен ойнау»  Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу. | | | | | | Тайғанақты бақылау.  *Бақылау:*  Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.  *Еңбек:*Жолға құмды төгу.  Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру.  Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  *Қимылды ойын:*«Ұзын жол бойында»  Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру. | | | | | | | Желді бақылау.  Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)  Еңбек: Жолды қардан тазарту. Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. | | | | | Аспанды бақылау.  Жұмбақ  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  Бақылау:  Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.  Еңбек: Ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.  Қимылды ойын:  «Ұйымдастырушылар»  Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Толағай» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Аңқау қасқыр» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | «Майя» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Майя мультфильмінің кейіпкелерін мозайкамен жинап құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | | | | Дербес ойын «Пазлдағы әріптер мен сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, сауа ашу негіздері,математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Анамның сандығы» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.02-24.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  20.02.2023ж | Сейсенбі  21.02.2023ж | | | | | | | | Сәрсенбі  22.02.2023ж | | Бейсенбі  23.02.2023ж | | | | | Жұма  24.02.2023ж | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  бір-бірімен еркін диалог құрады;  (қазақ тілі) | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; (қазақ тілі) | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру.  бір-бірімен еркін диалог құрады;  (қазақ тілі) | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Логикалық ойын:  «Ненің құйрығы?».  Мақсаты: жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады  өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (сурет салу) | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Екі әтеш». Ертегіні сахналау  (Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)  (Көркем әдебиет) | | | | | | | «Теңін тап»Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (Мүсіндеу) | | Ана туралы тақпақтар жаттау.  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  (сөйлеуді дамыту,) | | | | | «Қол соғу» ойыны  Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  (музыка) | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Ақпанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Бір колоннада жүру. Жүру бағытын тәрбиешінің белгісіне сәйкес өзгертіп отырып жүру.  2. Жүгіру. Өкшемен, аяқ ұшымен жүгіру.  3. Звеноға бөлініп тұру.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру. Қолыңды төмен түсіріп тұру. Қолды қолды түзу ұстап кеудені жанға бұру, алда ұстау, Б.қ. оралу, келесі жақта қайталау.  5. Б.қ. аяқты алшақ ашып тұру, қос қолды төмен ұстап тұру, алға еңкею. б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  7. Б.қ. қос қолды төмен ұстап тұру. Өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды жоғары көтеріп тұру. Оң жаққа еңкею, оң аяқты жанға қою, түзу тұру, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  8. Б.қ. аяқты созып, қолды артқа тіреп отыру, аяқты жоғары көтеру, оңға бүру, тік ұстау б.қ. келу, аяқты жоғары тік көтеру, солға бүру, тік ұстау, Б.қ. келу 3-4 р.қ.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшалар қарау.  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  (қазақ тілі) | | | | | | | Үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары)  Кітаптар қарау, әңгімелесу.  Балармен жеке жұмыстар.  (Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеттер) | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана. (қазақ тілі) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  "[З] дыбысы және к әрпі".  Мақсат-міндеттер: Зз әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Д/ойын: «**Айналадағы заттардың пішіні**»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Ұсқынсыз балапан» ертегісін бейнетаспадан тамашалау.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырыпайту.  4.Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар.  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  Ойын:Жалғыз аяқ жолмен ойыны. | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Зз әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «З»дыбысын мүсіндеу.  З әрпін таяшалармен құрастыру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «Шалқан» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  4.Дене шынықтыру  (жүзу)Суда жүзуге тырысады:  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). | | | 1.Музыка  Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  Ойын: «Музыкалық моншақтар»  Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  "Дорбадағы құмалақтар"  Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды тура және кері санау туралы ұғымдарын қалыптастыру, көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы, екі заттардың сандарын тең ету амалдары туралы білімдерін тиянақтау.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Теңіз асты патшалығы»Мақсаты:Балаларға теңіз астындағы мекендеушілерді таныстыру. Қию тәсілдерін үйрету.  Жапсыру  түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Кеудеге арналған жаттығулар.  Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  Ойын: Таяқшадан аттап өт ойыны. Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | 1.Сөйлемді дамыту  «Қолғап» украин халық ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту.  Шарты: Оң-солды ажыратып, қолғаптың сыңарын табады  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Музыка  Таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Балдаурен» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | «Суық торғайды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғайдеп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тілбайлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды.  (Мұз) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,тапқырлық таныта білу. | | | Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердіңеңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Тақпақ:  Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешімтаба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | | | | | | Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. Жеке жұмыс: Қыс мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттау. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздер қатесіз дұрыс айтуға үйрету.  Қим ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | | Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдықорындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырыпбалаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу | | | | | | Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жекежұмыс:  Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. Есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Ұстап ал!  Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту.  (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту) | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.  (Көркем әдебиет) | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру  (Дене шынықтыру) | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  (мәдени гигеналық  дағдылар) | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Толғанай» ертегісі  Көркем әдебиет | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Сахналық қойылым -дарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы -лық пен дербестік танытуға ынталан –дыру.  (Көркем әдебиет) | | | | Өнер бұрышында қыстайтын құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Торғай құсын жапсыру  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элемент -терін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. | | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Ауыр және жеңіл  Ұзын-қысқа.  Мақсаты:Балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз өлшемі болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  (Математика негіздері) | | | Аналар туралы әндер жаттау.  Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  (Музыка) | | | «Түлкі»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  Мүсіндеу  кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  (Сауат ашу негіздері) | | | | «Үй жасаймыз»  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс. Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. | | | | | Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.  (көркем әдебиет)  Жеке баламен жұмыс.Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Қайың ағашын бақылау.  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  Көркем сөз  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | | | Терезедегі өрнектерді бақылау.  Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  Көркем сөз:  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | | | | Қыстың негізгі белгілерін бақылау.  Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  Көркем сөз:  Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?  (Жақан Смаков).  Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою.  Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  Жорамал:  Түтін будақтап шықса, аяз болады  Қимылды ойын: «Аяз»  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру | | | | Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,  ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңікіліп жүреді.  Көркем сөз:  Қыстсың кенже баласы ақпанбысың,  Аспан астың ораған ақ ьқармысың.  Алай-түлей бораның, язында,  Әппағым-ау аз –аздан шақтармысың?!  Еңбек:Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.  Жаңылпаштар:  Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ....  Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?  Қимылды ойын: «Үшінші артық»  Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | | | | | | Құстарды бақылау.  Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге  (Математика негіздері) | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  (Сурет салу) | | | | «Қолғап»  Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары  туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету.  Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, қолдану  (Жапсыру) | | | | | | «Аққала соққан бала»  Мақсаты:Балаларға қыс мезгілінде аққала соғып ойнайтындығын түсіндіру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.  Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалптастыру. Саусақ моторикасын дамыту.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.  (Мүсіндеу) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-28.02-1-3.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023** | | | **Сейсенбі**  **28.02.2023** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **1.03.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **2.03.2023** | | | | | | **Жұма**  **3.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті) |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Д/ойын: «Қарап ал  да есіңе сақта»  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есі  не сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жану-  арларының,аңдардын және құстардың жал-  пы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Көрнекіліктер*: үй жануарлары,аңдардың,  құстардың суреттері. | | | Д\ойын «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар. | | | | | | Д/ойын:«Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. | | | | | | | Д/ойын: «Зоологиялық домино».  Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  Ойын ережелері:   Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы  дер кезінде қойып, мұқият болу. | | | | | | Д/ ойын:Не артық?  Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Көрнекіліктер:әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз. | | | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп. | | | | | | | Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған! | | | | | | Табиғатқа қамқор боп,  Байлығын біз қорғайық.  Әдепті да, тәртіпті боп,  Жақсылығын қолдайық | | | | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын көк аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «Ю» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  2-тапсырма. Педагог балаларға «Я» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  3-тапсырма. Педагог балаларға «Э» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға «қияр; экскурсия,аю;ою» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Қалған балалар  орындарында жасайды.  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.(қайталау)  Дидактикалық ойын:  «Көңілді тапсырмалар»  Мақсаты:Зейіндерін, байқағыштықтарын, өз бетінше жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.  3.Көркем әдебиет  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  «Ертегі кейіпкерлері бізде қонақта»  Мақсаты: Қуыршақ театрының  түрлерімен таныстыру;  Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  Мақсаты:Балалардың өз ойларын айта білуге үйрету,  театрландырылған ойындарға оң көзқарастарын қалыптастыру.  4.Дене шынықтыру  арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | | | 1.Сауат ашу  Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  «Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дə-,  мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік,  күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-,  -діз.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  Д\О « Қайдан келдің бауырсақ?»  « Бауырсақ пісіреміз»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап жайып бауырсақ жасау.(мүсіндеу  Мазмұнды ойын: «Наубайхана»  Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу  3.Көркем әдебиет  тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  «Әке мен бала» (сахналау)  Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану.  Дидактикалық ойын:«Әкеме көмектесемін»  Сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын және тілін дамыта отырып, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Тыныс алу жаттығуын орындау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | | | 1.Музыка  Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрет.  «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»  Мақсаты: заттардың көлемдерінің әр түрлі болатындығын түсіндіріп, үлкен, кішілігін ажырата білуге үйрету.  Дидактикалық ойын:«Заттардың көлемін салыстыр?»  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Дидактикалық ойын: «Болашақ теңізшілер»  Балалардың қалауы бойынша Желкенді қайықтың суретін салуды ұйымдастыру.  Түрлі түсті ермексаздан қайықтың мүсінін жасау. | | | | | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контур дан шығармай бастыру, бояу.  Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы  суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал  дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып  айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-  қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тəтті, жапты-ашты, кір-  шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа,  жалпақ-жіңішке т.б.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру  «Үсті-асты, Ішінде- сыртында, Алдында- артында . Оң жақ- сол жақ»  Дидактикалық ойын: «Таудың басында, таудың етегінде...»  Мақсаты:кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу бары сында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.  3.Сөйлемді дамыту  заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  «Әдепті баламыз»  Ғ. Өкеев  Дидактикалық ойын: «Қандай бала әдепті?»  Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталату.  Дидактикалық ойын: «Кәне, әңгімелесейік.  («Ғажайып орындық» арқылы)  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)  Қ/О «Арқан тарту»  «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)  Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па?»  Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»  Мақсаты:  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»  Дид ойын: «Көктем келді»  Мақсаты: Гүлдерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу.  Еркін ойын | | Бақылау: « Желді бақылау»  Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Көркем сөз:  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - cap дала  Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ».  Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Еркін ойын | | | | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу  Жеке жұмыс: «Жаңылтпаштар» үйрету (қазақ тілі)  Еркін ойын | | | | | | | Бақылау: «Қар мен жел »  Мақсаты: балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  Көрке сөз:  Ақпын, сарымын, көкпін,  Түрлі-түсті көкпін.  Жүрем өзім жайнап,  Арасында шөптің  Қимылды ойын:  «Біз көңілді баламыз»  Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген балаларды тез ұстап алуға жаттықтыру.  Еңбек: Құстар үшін жем салғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: «Аяқпен жаттығулар жасау» (екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға)  Еркін ойын. | | | | | | | | | Бақылау: Аспанды бақылау  Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Көркем сөз:  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»  Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу.  Мақсаты: дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.  Еркін ойын |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.    *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | «Қарша қыз» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру *(көркем әдеиет)* | | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Дамытушы жаттығу.  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат: Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Шарты.  Педагог балаларға бірінші суретті көрсетіп, содан соң оған ұқсас екінші суретте көруді ұсынады. Балалар екінші суретте, біріншіге қарағанда не өзгергенін айтады, айырмашылықтарын табады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Киім тігу шеберханасы".  Мақсат: Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  Шарты:  Педагог балалармен бірлесіп, киім тігу шеберханасы туралы суреттерді қарайды, бұнда қызмет ететін мамандардың еңбегі жайында әңгімелеседі; түрлі сән журналдарын, сәнді киімдерді көрсету туралы бейнежазбаларды көреді, бәрін зерттейді.  Балалар дизайнер, киім үлгісін пішуші маман, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандарға бөлінеді, қолдарына қажетті жабдықтар алып, орындарына отырады.  Қалған балалар тұтынушылар болып, сән журналынан өздеріне киім үлгісін, тігіншімен бірге мата үлгісін таңдайды.  Алғашында педагог ойын барысын белгілі фразалармен сүйемелдеп отырады, ойыншыларға қосымша, әрекеттерін анықтайтын сұрақтар қояды, өзі журналист ретінде ойынға қатысып жүреді.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады: адамның әдемі киімді киім жүруі үшін көптеген мамандар еңбек етеді, еңбекті қадірлеу керек; ал еңбекте өте төзімді және шебер болу қажет.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | | Дидактикалық ойын.  "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".  Мақсат: Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтқан сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Отбасы".  Мақсат: Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  Шарты:  Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады.  Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады.  Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | | Дамытушы ойын.  "Қимылдар тізбегі".  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуге жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  Педагог немесе балалардың бірі қалған балалардың алдында бірнеше қимылдар тізбегін (кешенін) көрсетеді. Балалар мұқият қарап болғаннан кейін есте сақтап, қимылдарды қайта жаңғыртады.(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Туған күн".  Мақсат-міндеттер. Балалардан "туған күн" ұғымын қалайша түсінетіндерін рөлдік ойын барысында анықтау; отбасыда туған күнді атау дәстүрі жайындағы білімдерін кеңейту; жақынына деген сүйіспеншілікке, достыққа тәрбиелеу.  Шарты.  Педагог балалармен бірлесіп әрбір отбасыда туған күннің қалай өтетіні жайында әңгімелеп, тәттілерді әзірлеуге қандай құралдарды пайдаланатынын анықтайды; туған күнін атау дәстүрі қайдан келгенін талқылайды.  Балалар туған күнін өткізу үшін, педагогпен бірге қандай әрекеттер тізбегін жасау керектігін жоспарлайды.  Содан соң қалаған балалар өздерінің сол жоспар бойынша қандай міндеттерді атқаратыны жайында айтады, қажетті құралдары алып, туған күніне дайындай бастайды.  Туған күн иесін балалар санамақ арқылы таңдауы мүмкін. Оқу жылының аяғына дейін әрбір бала туған күнінің иесі болып үлгеруі тиіс.  Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасай алады. Туған күннің әдемі өтуіне бірнеше себеп болады: қонақтардың жақсы ниетпен келуі, тағамдардың дәмді болуы, ойын-сауық шараларының қызықты дайындалуы.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".  Мақсат: Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Шарты.  Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.  Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (қазақ тілі)  *Гүлдерді иіскейік.* Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші.  Жаттығу 2-3 рет қайталанады.  Қазақ тілі  Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім?  Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Тасбақаның суретін салып үйренеміз | | | | Шығармашылық іс-әрекет  «Алдар көсенің шапаны»  Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді насихаттайотырып, геометриялық элементтерден,ою-өрнектерді үйлесім -ділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Алдар көсе еліне саяхат»  Сурет салу,жапсыру  Ермексаздан әріптердің бейнесін мүсіндеу. | | | | | | | «Менің сүйікті Астанам» (сюжетті сурет)  Мақсаты:  Астана қаласының көрнекі жерлері туралы түсініктерін жетілдіру. Өз ойын елестете отырып, бейнелерді сала білу біліктілігін дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Не? Қайда?»  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  (математика негіздері)  Шығармашылық іс-әрекет  «Жасырынған сандарды тап»  Майшаммен жазылған сандарды су бояумен бояу арқылы қандай сан екенін табады. | | | | Шығармашылық іс-әрекет  «Өнерлі екен он саусақ»  Құстар  (сурет салу) Балаларға «Құстар» туралы ертегі оқып беру. Тақпақ жаттау. Балаларды табиғаттағы құстарды аялап, баптап, күте білуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Құстардың суретін салу.    Мақал- мәтел жаттау  Мал өсірсең,қой өсір .  Өнімі оның көл көсір  *(көркем әдебиет)* | | | | | | Шығармашылық іс-әрекет  «Алдаркөсенің ішігі» Мақсаты: Балаларға үлгімен жұмыс істеуді, оны айналдыра сызып, кескін бойымен қиып алуды, композицияның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.  Дидактикалық ойын:«Ақ сандық, көк сандық»    (Құрастыру) «Киіз үй»  Мақсаты: Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің бөліктерін тап» | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Ауа райын бақылау  Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді,  Батамен ел көгереді.  Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.  Мақсаты:балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Мақсаты:балаларды шапшаңдық пен ептілікке дағдыландыру.  Еркін ойын | | | | Бақылау: Ауа райын бақылау  Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді,  Батамен ел көгереді.  Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.  Мақсаты:балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»  Мақсаты:балаларды шапшаңдық пен ептілікке дағдыландыру.  Еркін ойын | | | | Бақылау: Бұлт  Мақсаты: Бұлттарды бақылатып, олардың қандай бейнеге ұқсайтыны туралы сұрау, бұлт түнереді, сұрланатыны туралы әңгімелеу  Еңбек: Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.  Көркем сөз:  Ақсың, сұрсың, қарасың.  Қайда ауып барасың?  Жерге нөсер төгілсін  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл гүл жайнап гүл өсе.  Нөсерлетсең нөсерлет.  Қимылды ойын:  «Айлакер түлкі»  Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға үйрету, ойын шартын сақтап ойнауға баулу.  Жеке жұмыс.  Еркін ойын. | | | | | | | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету.  Жеке жұмыс.  Еркін ойын. | | | | | Бақылау: Жыл мезгілінің өзгеруі  Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашық, бірақ жылытпайды).  Еңбек: ойын алаңындағы тастарды жинау.  Мақсаты: ұжымдасып бірлесіп еңбек етуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Қалада көп биік үй.  Соның бәрі біздің үй.  Барады үйлер биіктеп.  Төбесіне тиіп көк.  Қимылды ойын:  «Бұл қай мезгіл?»  Мақсаты: Балаларға тәрбиеші жыл мезгілдерінің суретін көрсетеді, балалар жыл мезгілдерінің суретіне қарап қай мезгіл екенін атайды.  Жеке жұмыс.  Еркін ойын | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Саусақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:  Қысқыштармен ойналатын ойын  Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.  «Жаңғақтармен ойын »  Ойын шарты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. | | | | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  Ойын:*Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | –«Бәрін білгім келеді»  «Сәруар» ертегісі Ертегіні оқу арқылы балаларды батылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. | | | | | | | Жұмбақ жасыру.  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі.    Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді | | | | | Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты. | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10.03.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дүйсенбі  06.03.2023ж | Сейсенбі  07.03.2023ж | | | | | | | Сәрсенбі  08.03.2023ж | | Бейсенбі  09.03.2023ж | | | | | | | Жұма  10.03.2023ж | | |
| Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі) | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. | | | | | | |  | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгімеБалалардың тазалығын тексеру.*қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  Тазалығын тексеру.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;*  (қазақ тілі) | | |
| Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | |  | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | |
| Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до *(қазақ тілі)* | | Кітап бұрышы.  Ертегіні оқып беру.  «Екі әтеш». Ертегіні сахналау  *(Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашы- лық пен дербестік танытуға ынталан -дыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.)*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | |  | | «Теңін тап»Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. *Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.*  (Мүсіндеу) | | | | | | | «Қол соғу» ойыны  Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.  *балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.*  *(музыка)* | | |
| Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  - Сапқа тұру - Бір қатарда бірінің артынан бірі жүру.  - Қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру.  - Қолды белге қойып, өкшемен жүру.  - Қол белде аяқтың іш қырмен жүру.  - Аяқты жоғары көтеріп жүру.  - Жеңіл жүгіріс. –  Тыныс алу жаттығулары.  Бір қатардан екі қатар құр  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |  | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала  *(қазақ тілі)* | | | |  | | | Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітапшалар қарау.  (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) | | | | | | | Тіл ұстарту жаттығуы  Тем – тем – тем, Келді көктем. Шек – шек, — шек,  Шығады Бәйшешек  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады  жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып  келді  құстар  *(қазақ тілі)* | | |
| 1.Сауат ашу  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.*  "[Я я] дыбысы және яәрпі".  Мақсат-міндеттер: Яяәрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  *Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.*  Д/ойын: «**Айналадағы заттардың пішіні**»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  *Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну*  «Толағай» ертегісін бейнетаспадан тамашалау.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  4.Дене шынықтыру  Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | | 1.Сауат ашу  *Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.*  Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...  киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),  қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), əнші ... (қыз), мықты ... (жігіт) т.б.  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.*  Д/ойын:«Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  *Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.*  Балалар, бүгін «Көкек» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.  4.Дене шынықтыру  *Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу.* | | | |  | | | 1.Сауат ашу  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.* Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  *Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.*  Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Сөйлемді дамыту  *Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу*  «Таңдап ал да, атын айт».ойыны  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  *Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру*  Ойын:**Кім жылдам? ойыны**  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту*  «Алдар көсе»ертегісін әңгімелеп беру.  Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.*  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін күту.  3.Музыка  Таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
|  | | |  | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |
| Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек:Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | | | |  | | | Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек:Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | | | | | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. |
| Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру* | | |  | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  *Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.* | | | | | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | |
| Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Толғанай» ертегісі  Көркем әдебиет | | |  | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | |
| "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша көктемгі орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  *Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу*  *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* | | | | «Мысық пен күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)* | | | | |  | | Д/ойын: «Қарап алда есіңе сақта»  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының, аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Көрнекіліктер*: үй жануарлары, аңдардың,  құстардың суреттері.  *Жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | «Моншақ»  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып моншақты мүсіндеп үйрету. Дөңгелек пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.  *қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.*  Мүсіндеу | | | | | |
| Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | Карточкалармен жұмыс  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | | | |  | | | Кітаптарды қарау, балалардыңназарынкітаптыңбезендірілуіне,иллюстрацияларынааудару.  (көркем әдебиет)  Жеке баламен жұмыс.Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  *(Көркем әдебиет)* | | | |
| Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итті бақылау Мақсаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «Күшігім» А. Меңдібай өле жолын оқу Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма?♦Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу; — жылдамдық, байқампаздық дағдыларын | | | | | | Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек: Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеЖеке жұмыс Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) | | |  | | Бұршақты бақылау Мақсаты: — «Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап,Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Еңбек: Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, | | | | Шырша ағашын бақылау  Мақсаты:  — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды  жалғастыру;;  — Шырша ағашын басқа ағаштармен  салыстыру;  — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы  білімдерін молайту.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев  Балаларға сұрақтар:  · Шырша ағашының басқа ағаштардан  айырмашылығы неде?  · Балалар шырша ағашын неге жақсы  көреді?  · Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар  білесіңдер?  Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте  ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны  ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы  аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай  қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп  барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,  жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда  шырша ағаштары отырғызылып, қала  көшелеріне сән беруде.  Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-  жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың  шырша орманында аюлар апанын, тиіндер  індерін, құстар ұяларын салады.  Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге  деген құлшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: Доппен ойын.  Мақсаты: Қозғалыс координацияларын  дамыту.. | | | | | | |
| «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.*  (Математика негіздері) | | | | | | Танымдық-қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.  *Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |  | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  *Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді»  Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.  *Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу*  (Сурет салу) | | | | | | |
| Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | |  | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Тулебаева А.Т.

**Әдіскер :** Нургалиева З.Қ.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы МКҚК

Топ/ сынып: «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17.03. 2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | | | | | Бейсенбі | | Жұма | | | | | |
| |  | | --- | | Балаларды қабылдау | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Бала тәрбиесі. Қазақтар бала тәрбиесіне ерекше көңіл бөлген. Қазақтың дәстүрлі тәрбиелік үлгі-өнегелері ұрпақтан ұрпаққа ауысып отырады. Жиналып тұрған топқа жақын келген адам оларға бірінші болып сәлем беруге міндетті. Атты адам жаяу кісіге, жасы кіші үлкендерге бірінші болып сәлем береді. Алға келген астан алдымен жасы үлкен адам дәм татады. Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды. | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Батаны жасы үлкен адам немесе жолы үлкен қонақ беруі тиіс. Бата екі қолды ілгері қарай жоғары созып, екі алақанды өзінің жүзіне карата бұрып тұрып беріледі. Бата беру «әумин» деген сөзбен аяқталады.Бата жаттату:« Ас бергенге бас берсін,Өмірі ұзақ жас берсін  Кетпес дәулет  Кең пейіл берсін  Ата-анасына мейірімді болсын  Қатарының алды болсын  Ырысты ,нәсіпті болсын  Еліне елеулі,халқына қалаулы болсын Әумин!» | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.бір-бірімен еркін диалог құрады; (қазақ тілі) | | | | | | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  Әдептілік пен сыпайылық әдет-ғұрпы. Екі қазақ кездесе қалғанда жасы кішісі жасы үлкеніне «Ассаламағалейкүм!» деп бірінші болып сәлем береді. Жасы үлкен кісі оған «Уағалайкүмассалам!» деп жауап қатады. Тек содан кейін ғана егжей-тегжейлі аман-саулық сұрасады. Бұлай сәлемдесу бірін-бірі тіпті танымайтын адамдар үшін де міндетті болып саналады. | | Таңғы жиын.  Ертеңгілік жаттығу.  «Бесік жыры» жаттау.  Әлди,әлди , ақ бөпем,  Ақ бесікке жат бөпем.  Жылама бөпем, жылама,  Жілік шағып берейін  Байқұтанның құйрығын,  Жіпке тағып берейін  Әлди,әлди бөпешім,  Қозы жүні көкешім  Жұрт сүймесе ,сүймесін  Өзім сүйген бөпешім. | | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жағдайлары туралы сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын күн тәртібі бойынша кешіктірмей әкелулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балалардың себепсіз қалдырмауларын түсіндіру. | | Ата –аналармен әңгіме: Мезгілге сай жылы киіндірулерін ескерту. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Д\ойын «Домино»  Мақсаты: «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атату, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  Қоршаған орт.таныстыру (Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау) | Д\ойын «Лото»  Мақсаты : Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атату.  Қоршаған орт.таныстыру (табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән) | | | Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | | | | Д\о: «Гүл шоғын құрастыр».  Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.  Құрастыру (Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық заттардан құрастыруға баулу) | | Д\о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты:Туып -өскен қаласы туралы білімдерін бекіту, үлкендер еңбегі,автокөліктер. Сөйлеуді дамыту (сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру) | | | | | |
| Таңертеңгі жаттығу | | Наурыз (1-кешен  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | Гигиеналық шаралар:  Асты шашпай-төкпей іш,  Алақ-жұлақ етпей іш.  Жаман әдет білгенге,  Шәйді ыстық үрлеме.  Келген асты алдыңа,  Тауысып іш қалдырма. Көркем әдебиет () | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап. | | | | Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.  Дене шынықтыру (Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру) | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер?  сурет бойынша әңгіме құрастыру. | Ұлттық ойын: « Хан талапай» Шарты: бір бала шығып көзін жұмып сандықтан бір асық алады да, қандай түсті асық екенін айтады және сол түсті жерде жатқан конвертті тауып ішінен заттың суретін алып, атауын айтасыңдар. | | | | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Дала гүлге оранады,  Түрлі түске боянады,  Нұрлы көктем келген кезде  Табиғат та оянады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | | «Асық» ойыны  Бұл өте кең таралған қазақтың ұлттық ойыны.  Шарты: бойынша, үш болмаса одан да артық қашықтықтан еппен атылған төрт асық – алшысынан түсіп немесе көңдегі асықтарды атып шығаруы тиіс. | | | | | | Дала тұрғындары бір-біріне қуанышты хабар жеткізгенде сүйінші сұрайтын әдет-ғұрып та болған. Қуанышты хабар жеткізген адамға жақсы сыйлық жасалатын. Саят құру кезінде жас аңшы бағалы олжасын өзімен бірге аңға шыққан адамдардың жасы үлкен ақсақалына байлайтын. Ол мұны дәстүр бойынша өз еркімен жасаған. | | |
| Білім беру ұйымының кестесі  бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  "[Я я] дыбысы және яәрпі".  Мақсат-міндеттер: Яя әрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Д/ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»  Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады  Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  *Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.*  Балалар, бүгін «Көкек» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  Дидактикалық ойын: «Мен не жасадым?»  Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.  4.Дене шынықтыру(жүзу) Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған).  Тыныс алу жаттығуын орындау | 1.Сауат ашу  Үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос»  – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге дауыссыз дыбыстан басталатын,  мағынасы ұқсайтын сөз ойлап айтуларың керек.  Мысалы: əдемі ... (қыз), ағаш ... (бесік), темір ... (қаламсап), ақымақ ... (бала), қу ... (түлкі),  қорқақ ... (қоян), терең ... (құдық), суық ... (қыс), жылы ... (көтем), дəмді ... (нан), жылы ...  киім), сүтті ... (сиыр), момақан ... (қозы), пайдалы ... (тамақ), тəтті ... (балмұздақ),  қалың...(кітап), жұқа...(мата), жұмсақ...(мақта), керек ... (балға), əнші ... (қыз), мықты ... (жігіт) т.б.  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Д/ойын: «Кім шапшаң»  Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «Көкек» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  4.Дене шынықтыру  арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын орындау. | | | | 1.Музыка  Музыкалық сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Наурыз жыл басы» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о: «Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. Яя әрпінің таңбасын жазуға үйрету  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  Педагог балаларға  Ермексаздан «Я»дыбысын мүсіндеу.  Я әрпін таяшалармен құрастыру.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Д/о«Сен де сонша көрсет» ойыны.  Мақсаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету.  3.Сөйлемді дамыту  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр)  Қ/О «Арқан тарту»  «Бокс» тыныс алу жаттығуы Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз)  Дидактикалық ойын: «Дұрыс па бұрыс па?»  Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айтуға үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Музыка таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Ақ мамам» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Қоршаған ортамен танысу, (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | | Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты:Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.    Қимылды ойын:  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  Еңбек:  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Д/о: Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) | Бақылау: Күнге бақылау жасау  Мақсаты: Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Қимылды ойын:  «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.  Еңбек әрекеті:  Гүл тұқымын топыраққа егу.  Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту.  Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады.  Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды?  Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды.  Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.  Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. | | | | | | Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай өлең жолын оқу.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | | | Бақылау: Аспанға бақылау жасау.  Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Қимылды ойын:  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.  Еңбек:  Тұқымды қарашірікке отырғызу.  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.  Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама  «Көктемге арнап бояу табайық»  Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. | | | | | | | Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  Мақсаты:Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  Қимылды ойын  «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Еңбек:  Ауладағы қарды тазалау.  Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Д/о: «Бұлт неге ұқсайды?»  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. | |
| Серуеннен оралу | | Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.  Шешіну кезінде балаларды шкафқа киімдерін салуға үйрету. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | | | | Мен жақсы тамақтандым,  Сергекпін, күштімін.  Көңіл күйім көтеріңкі,  Өзімдіжақсы сезінемін  Сөйлеуді дамыту | | | | | Тағамды асықпай жеу керек. | | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. | | |
| Күндізгі ұйқы | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі Музыка | «Әлди –әлди ұйықтай ғой»  Сөйлеуді дамыту | | | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | | | | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру  Көркем әдебиет | | | | | Баяу әуенде музыка тыңдату. Музыка | | |
| Біртіндеп ұйқыдан  ояту,  сауықтыру шаралары | | Наурыз (1-кешен)  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | Қ\о: «Түлкішек»  Бұл ойында екі немесе үш атқа мінуші «аңшылар» манежде немесе алаңда, иығында орамал немесе түлкі құйрығы бар «түлкішек» атқа мінушідін ізіне түседі. «Аңшылардың» тапсырмасы - «түлкішектің» оң жақ иығында орналасқан «құйрықты» сол жақтан келіп, ал «құйрық» сол жақтан орналасса, оң жақтан келіп жұлып алу керек. Егер осы уақытта «аңшылар» белгіленген «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» жеңіске жетеді, ал егер «құйырықты» жұлып алса, «түлкішек» ұтылады  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру) | | Мақал-мәтел жаттау:  1.Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілерсің.  2.Ата - бәйтерек, бала - жапырақ.  3.Ер бір өледі, ез мың өледі.  4. Өле жегенше бөле же.  5.Таяқ еттен өтеді, сөз сүйектен өтеді  6.Мал баққандікі, жер жыртқандікі.  7.Тентектің ақылы түстен кейін кіреді.  8.Жақсы сөз сүйіндіреді, жаман сөз күйіндіреді.  9.Мектеп - кеме, білім - теңіз.  Сөйлеуді дамыту (негізгі ойды дұрыс жеткізе білу) | | | «Әліппе-лотосы».  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы.  Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.  Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу  (Сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | | | | | Қ/о: Кім жылдам?. Ойыншылар ойынға екі-екіден қатынасады. Ортаға шыққан екі оқушы бір-біріне арқасын беріп, екі жаққа қарап тұрады. Аяқтарының арасын иықтарының деңгейімен бірдей етіп ұстайды. Сонан соң ойын жүргізуші екеуінің аяғының арасына ұзыннан-ұзақ белбеу тастайды да «бір, екі, үш» деп санайды. «Үш дегенде кім еңкейіп белбеуді бұрын алса, соның жеңгені.  Дене шынықтыру (Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру) | | | | | Қармақ — ұлттық ойын. Ортаға «балықшы» шығады. Қолында бір ұшына доп байлаған ұзын жіп болады. Балалар жіп жететін қашықтықта «балықшыны» айнала тұрады. «Балықшы» допты төбесінен айналдыра үйіріп бір баланың басына тигізуі тиіс. Балалар «балықшының» қармағына ілікпес үшін суға сүңгіп, немесе тез жүзіп кетуі керек. «Қармақ» басына тиген бала «балықшы» болып ортаға шығады. Ойын жалғаса береді.  Дене шынықтыру (балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау) | | |
| Бесін ас | | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. | | Балалардың назарын тағамға аудару. | | |  | | | | | | «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. | | | | | Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  (Сауат ашу негіздері) | | Карточкалармен жұмыс  Қиынды суреттермен жұмыс  Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. | | | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. | | | | | | Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  (көркем әдебиет)  Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс. Қылқаламды ұстап суретті бояуға үйрету | | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру.  (Көркем әдебиет) | | |
| Серуенге дайындық | | Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу  Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру.  Дене шынықтыру (Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. |
| Серуен | | Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау  Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Қимылды ойын:  «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру.  Еңбек :  Терезе алдындағы суды тазарту  Өз бетімен ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу.  Д/о:  «Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»  Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту.  Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»  Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. | | Бақылау: Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау.  Қимылды ойын:  «Батылдар»  Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  Еңбек :  Аула маңын қоқыстан тазарту  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу.  Д/о: « Қайық қайда жүзіп барады?»  Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады.  Тәжірибе: «Батады, батпайды»  Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.  Шалшықтың суын қолымен ұстап көру.  Су өте салқын, себебі ауа да суық.  Сондықтан өсімдік қыстан  кейін жаңа оянады,бірақ өспейді. | Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. | | | | | Бақылау: Сүңгілерді бақылау.  Мақсаты: Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі ). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.  Д/о: «Шелекке қанша су жиналады?»  Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды?  Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.  Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау.  Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. | | | | Бақылау: Мұздың еруін бақылау.  Мақсаты: Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.  Балалармен мұздағы жарықтардың пайда болуын қарау.Мұз ластанады,өйткені жағадағы сулар жылғалар арқылы құйыла бастайды.   Қ/о: «Өзенге, жағаға» (Эстон халық ойыны)  Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауды үйретуді жалғастыру (бастаушы бұйрық береді,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру,жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Еңбек:  Д/о:«Алдымен не содан соң ше?»  Көктемде болатын құбылыстардың логикалық тізбегін бекітуді үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту,ізденімпаздыққа тәрбиелеу. | | | | | | |
|  |

|  |
| --- |
| Серуеннен оралу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тез киіну және шешіну қабілетін арттыру. Гардеробыңызда тазалық пен тәртіпті өз бетінше сақтау қабілетін күшейтіңіз.  Әңгімелесу «Біз гардеробта заттарды қалай ретке келтіреміз. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Теңге ілу» — ұлттық ойын. Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықты «ат» қып мінеді. Ойынды бастаушы жүргізеді. | Қ\о: «Жануарлар қалай үндейді»  Жануарлардың дыбысталу жайын ең көп білетін және дұрыс атай білетін бала, былай деп түсіндіреді: | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  (Математика негіздері) | Д\о:  «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  Мақсаты:  Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. | Ұлттық ойын: «Білектесу» Осылай ұстасып алған екі палуан, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсысындағы палуанның тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ертеңгілікке берген жеке әндерді жаттауға көмектесулерін айту. | Мерекеге орай тақпақтарын жаттатуларын ескерту. |  | Ата-аналардың жеке сұрақтарына жауап беру. | Демалыс күндеріне сәттілік тілеп шығарып салу. |

Әдіскер: Нургалиева З.К. Толтырған: Қожабергенова Б.Е

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:20.03-24.03. 2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  20.03.2023ж | Сейсенбі  21.03.2023ж | | | | | | | | | Сәрсенбі  22.03.2023ж | | Бейсенбі  23.03.2023ж | | | | | Жұма  24.03.2023ж | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  *бір-бірімен еркін диалог құрады;* (қазақ тілі) |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | Балаларды қабылдау, қызуын өлшеу, тазалығын тексеру.  «Біз доспыз».әңгіме Балалардың тазалығын тексеру.  *қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;* (қазақ тілі) | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. |  | | | | | | | | |  | |  | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | |  | | | | | | | |  | |  | | | | | «Табиғат мінезі»  Дидактикалық ойын:  «Бұл қай кезде болады?»  «Көктем көрінісі»  Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.  Шарты: суретке қарап әңгімелеу.  Еңбек тапсырмасы:Кезекшілікті ұйымдастыру  Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу | |
| Таңертеңгі жаттығу | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Бір қатарда жүру, шашырап жүгіру.  2. Звеноға бөлініп орындық үстіне отыру.  3. Б.қ. тізені бүгіп орындық үстінде, ұолды белге қойып отыру. Қолды жанға созу, жоғары көтеру, қолды жанға, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ. 3-тегідей қолды жанға созу оң жанға иілу, қолмен еденге аяқ ұшын ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. орындық үстіне отырып, аяқты алға созып, қолды желкеде ұстап отыру, қолды жанға созу, оңға, жанға, алға еңкею б.қ. келу сол жақта орындау 6-8 р.қ.  6. Б.қ. орындық алдында тұру. Оң аяқты орындық үстіне қою, сол аяқты скамейка үстіне қою. Оң аяқпен орындықтан түсу, 6-8 рет қайталау.  7. Орындыққа арқасын беріп отыру. Орындықтың үстіңгі жағынан ұстап отыру, аяқты тік алға, жоғары көтеру. Б.қ. келу.  8. Орындыққа жанымен тұру, қолды жанға түсіріп тұру. Орындық жанында секіру. Алға жүріп секіру, артқа жүріп секіру.  9. Бір қатарда орынжықты айналып жүру, жүгіру.  Бұл айдың соңында демалыс берілетіндігінен гимнастика комплексі біреу ғана жоспарланады.  Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйрету. Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | |  | | |  | | | | | | |  | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Наурыз тойын бастайық,  Жақсы тілек айтайық.  Дастархандар жайылсын,  Қуанышты той болсын.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | | |  | | |  | | | | | | |  | | Шаттық шеңбері  Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Дала гүлге оранады,  Түрлі түске боянады,  Нұрлы көктем келген кезде  Табиғат та оянады.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  *Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.*  "[Ф] дыбысы және к әрпі".  Мақсат-міндеттер: Ффәрпімен таныстыру, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2.Математика негіздері  *Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.*  Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.  Д/о:«Жұбын тап»  Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.  3.Көркем әдебиет  *Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну,*  "«Әз Наурызым, армысың!» (өлеңді жаттау)"  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Мерекелік көңіл-күйлерін көтеру, Наурыз туралы өз ойларын, көргендерін баяндауға үйрету.  «Арқан тарту» ойыны  4.Дене шынықтыру  *Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.*  .Ойын: «Айгөлек ойыны» | | | |  | | |  | | | | | | |  | | 1.Сөйлемді дамыту  *Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.*  «Көктем мезгілі»  Сурет бойынша әңгіме  Д/ойын: «Қателесіп қалма?».  Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.*  Тәжірбие жасау:  Бөлме гүлін отырғызу  3.Музыка  Музыкалықсазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра,аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Наурыз жыл басы» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | |
|  | | | |  | | |  | | | | | | |  | |  | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Су тамшыларын бақылау Мақсаты: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; — зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы  Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай өлең жолын оқу.  Балаларға сұрақтар  ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)  ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)  ♦ Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)  ♦ Шуақты күні ше? (өседі)  ♦ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады)  Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. | | | |  | | | | | | |  | | |  | | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | . | | | | |  | | | | |  | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | |  | | | | |  | | | | |  | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  *Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау* | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Құстар" 1. "Құстар оянды" - С.қ.: аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды жан-жаққа созу, былғау – «құстар қанат қағып жатыр». 2. «Құстар достарын шақырып жатыр» - С.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәл алшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиқ-шиқ» деп айту. 3. «Құстар жем шұқып жатыр» - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол төменде. Отыру, саусақпен еденді соғу, "Клю-клю" деп айту. Сол қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" - С.қ.: тұрып, аяқ сәл алшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бір орында секіру.  *Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. (жүзу)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау*  (Көркем әдебиет) | | |  | | | | | | |  | | |  | | | | | «Әліппе-лотосы».  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  Ойынның барысы.  Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қапшықтан текшелерін алады, әріпті ойынға қатысушыларға кезекпен береді. Карточкадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.  *Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу*  (Сөйлеуді дамыту) |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал- мәтел.  Отан отбасынан басталады.  «Мені қайтала» дидактикалық ойын  Мақсаты:  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. Жеке баламен жұмыс. Қылқаламмен жұмыс.  Мадина мен Мансурды бақылап, қарау. | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | | Жаңылтпаш жаттау.  Доп теп, дөптеп.  «Түстес ыдысқа сал» дидактикалық ойын:  Мақсаты: түрлі-түсті тастарды теріп алып, түстес ыдысқа салу арқылы саусақ қимылын жетілдіру, бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындауға үйрету.  Жеке баламен жұмыс.Сиқырлы қарындаштар. Түрлі түсті қарындаштармен сурет бояту, түстердің атауын атау. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Көгершіндерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау. | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Сол жақта – оң жақта»  Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  *Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру.*  *Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.*  (Математика негіздері) | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекет) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | |  | | |  | | | |  | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03.-31.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | | | | | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | | | | | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | | | | | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | | | | | | | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай к*ө*ңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөреге  жинау  (Қазақ тілі)  *Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.(музыка)* | | | | Ойын: «Ғажайып қоржын»  атты ойын ойнаймыз.  Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып  қоржыннан кез - келген ойыншықты  аласыңдар.  Алған ойыншықтарыңның  атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді  тілек білдіресіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,  түбін қопсыту.  (Қазақ тілі) | | | | | | Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелесу,жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  «Қандай ойыншық жоқ»  Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту,      (Қазақ тілі) | | | | | | «Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?»  Ойын шарты:Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз.Сонда олар бізге ренжімейді.  Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу.  (Қазақ тілі) | | | | | | | Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым»  Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру.  Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру,  сөрелердің шаңдарын сүрту, ойыншықтарды орындарына жинау.  (Қазақ тілі) |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып  жеуге үйретулерін ескерту. | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Жыл мезгілдері »  Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу.  Жыл мезгілдеріне байланысты пазлдар құрастыру.  (Құрастыру) | | | | Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»  Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастырады.  Ұжымдық жұмыс    (Құрастыру) | | | | | Фотосуреттер қарастыру: «Қысқы ойын түрлері»  Фотосуретте бейнеленген ойын түрлерін атау және олар жайлы әңгімелесу.  (Көркем әдебиет) | | | | | | Үстел үсті театры:  «Ғажайып қыс» және т.б. тақырыптар бойынша  сюжетті картиналар қарастыружәне мозайка құрастырып әңгімелеу.  (Қазақ тілі) | | | | | | Сюжеттік ойындар:  «Қыстың қызықты сәттері» еркін сурет салу.  Д/ойын: «Қар»  (Сурет) | | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  1. Колоннада бір қатармен жүру және жүгіру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанға түсіріп тұру, оң қолда доп. Оң қолды жоғары көтеру, сол қолды жоғары көтеру, допты оңнан солға, сол қолдан оң қолға ауыстырып, б.қ. келу 6-8 р.қ.  4. Б.қ.аяқты қосып қолды төмен түсіріп тұру. Оң аяқты жанға қою, оңға бұрылу, допты оң жақ еденге үрып, қос қолмен қағып алу, б.қ. оралу, сол жақта орындау 6-8 р.қ.  5. Б.қ. арасы ашық доп оң қолда. Алға-төмен еңкею, оң қолдағы допты сол қолға, сол аяқ артымен беру. Б.қ. келу, сол келесі жақта қайталау 6-8 рет.  6. Аяқты алшақ ашып тұру, доп оң қолда, отыру допты жерге ұрып қағып алу, тұру, б.қ. келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.қ.  7. Б.қ. тізерлеп өкше үстіне отыру, доп оң қолда, оңға еңкею допты өзінен түзу домалату, б.қ. келу, сол жақта қайталау 4 рет.  8. Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып допты жерге қойып тұру. Доп жанында, қос аяқтап секіру.  9. Жүру, жүгіру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).  *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | Жылулық сәті:  Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті:  Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгеленген шеңберді.  Қазақ тілі | | | | | | Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.  Қазақ тілі | | | | Жылулық сәті:  Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.  Қазақ тілі | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.  Д/О«Кім не жейді?»  Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,  талғамды,байланыс құруды және сызықтарды үзбей салуды дамыту.  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру  Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу.  Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.  Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. (құрастыру)  3.Көркем әдебиет  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  «Дос іздеген бота» ертегісін айтып беру.Ертегінің дайын кейіпкерлерін қиып алып жапсыру, сол бойынша ертегіні құрастырып айту.  Мақал жаттау.  Досы көпті жау алмайды.  Ақылы көпті дау алмайды.  *(Қазақ тілі)*  4.Дене шынықтыру    Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).  Қимылды ойын: «Көңілді поезд» | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «І» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  І әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «І» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Ірімшік» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  «»  айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы құрт жасатуды үйрету*.(мүсіндеу)*  3.Көркем әдебиет  Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  Балалар, бүгін «» ертегісімен танысамыз.  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі қалай аталады?  – Қасқыр жайылып жүрген нені көрді?  – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды?  – Қасқырға тағы не жолығады?  – Ешкі қасқырдан қалай құтылады?  – Ертегі қалай аяқталды?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен).  Ойын ойнау: «Шеңберден допты өткізу» | | | | | | 1.Музыка  Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  Ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны  Мақсаты: Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп  тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.  Түрлі түсті ермексаздан әдемі сырға, жүзік (дөңгелек) жасау.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.  (*құрастыру)*  жіңішке сым темірден әдемі оюлы сырға жасау. | | | | | | 1.Сауат ашу  Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.  Дидактикалық ойын: «Кім білгіш?»  Мысалы: б, л, р, ө, т, и, м, с, о, г, н, е, щ, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н.  Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе  дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл текшені;  - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады  2.Математика негіздері  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  3.Сөйлемді дамыту  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  «Таңдап ал да, атын айт».  Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді  4.Дене шынықтыру  скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру  Қимылды ойын:«Роботтар»  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Қандай дыбыс екенін анықта».  Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  Дид ойын: «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау  сыбызғы, тұяқтас, домбыра.  Ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»  Мақсаты: Балаларды шығарманы тыңдай  отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.  Ән жаттау: «Біз бақытты балдырғанбыз» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *( ірі және ұсақ моториканы дамыту).*  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Қысқы аңдардың тіршілігін бақылау.  Балаларға суреттер арқылы аю, кірпі, қоян,  қасқырдың қысқы тірлігі туралы әңгімелету.  Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазарту.  Жеке жұмыс: сурет арқылы әңгімелеу.  Балалардың сөздік қорын молайту, ой – өрісін дамыту.  Қимылды ойын: «Дауысын таны»  Мақсаты: балаларды бір – біріне жақындастыру, даусын таныту.  Өзіндік іс – әрекет: Қардан қамал тұрғызу.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)*  . | | | Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)  Бақылау:Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  *Көркем сөз*Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.  *Жұмбақ*  Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)  Еңбек:Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  Қимылды ойын:«Қарғалар» Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | Бұрқасынды бақылау.  Бақылау:Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  *Мақал.*  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  *Ырым.*  Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.  Еңбек:Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Әткеншек» Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  *Өз бетімен ойындар:*Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.  «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр);  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.  Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту:  Оқу – білім бұлағы,  Білім – өмір шырағы.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»  Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу.  Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.  Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | | Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.  Бақылау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  Еңбек:  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  Тәжірибе:Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.  *Мақал-мәтел*  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  Қимылды ойын:«Бәйге»  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Ж. Байырбекова тыңдату *(музыка),* | | «Мысық пен әтеш» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» Қ.Абдилдина тыңдату *(музыка),* | | | | | | | «Ботақан» ертегісін тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | *«Тік ұшақ»*  1. *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2*. Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз | | | | *«Бұрыштар»*  1. *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. *Бастапқы қалып:* бір орында жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Менің елімнің салт-дәстүрлері тақырыбында суреттер топтамасын жинастыру.  Шығармашылық іс-әрекет  Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (*мүсіндеу)*  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Менің елімнің салт-дәстүрлері Әдемі текеметті қиып жапсыру,мүсіндеу, суретін салу. | | Дидактикалық ойын «Адасқан пішіндер». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  *(Математика негіздері)*  Үлестірмелі материалмен жұмыс:  Ағашта аламалар қанша?  Балалардың еріктері бойынша.  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)*  Сандарды ретімен қойып шық мозайка құрастыру(құрастыру)  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | «Қасқыр мен түлкі» ертегісін үнтаспадан АКТ арқылы көру. Балалардың ертегі туралы ойларын білу. Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. *(сөйлеуді дамыту)*  Шығармашылық іс-әрекет  «Мүсіншілер мен суретшілер»  «Қасқыр мен түлкі » ертегісінің кейіпкерлерін  2топқа бөлініп мүсіндеу және суретін салу. Балалардың еріктері бойынша.  Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану  *(мүсіндеу, сурет, жапсыру)* | | | | | | | Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  *(Шығармашылық іс-әрекеті)*  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. | | | Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру»  Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). *(Математика негіздері)*    Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  *(Қазақ тілі)*  Шығармашылық іс-әрекет  Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру.  Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау.  Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл ұстарту жаттығуы  1) Ша-ша-ша     Жап жасыл  шырша. 2) Ар-ар-ар     Қандай аппақ қар. 3) Ыс-ыс-ыс     Келіп қалды қыс. 4) Лар-лар-лар     Далада ойнаиды балалар.  (қазақ тілі) | | Тақпақ «Апта күндері»  Апта деген атайдың  Жеті бірдей ұлы бар.  Біріншісі – дүйсенбі,  Екіншісі – сейсенбі,  Үшіншісі – сәрсенбі,  Төртіншісі – бейсенбі,  Бесіншісі – жұма,  Алтыншысы – сенбі,  Жетіншісі – жексенбі .  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі  Ә-ә-ә- сәәр-сенбі  Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма  (қазақ тілі) | | | | | «Буынды қос» дидактикалық ойыны  – Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала  допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.  Мысалы:( ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.  *(Сауат ашу негіздері)* | | | | | | | «Не үшін керек?» ойыны  Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы апайға не үшін қажет екенін түсіндіреді.  Олар: кіржуғыш мəшине, үтік, үтіктеу тақтасы, киім  кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы  *(Қоршаған ортамен таныстыру)* | | | Жұмбақты шеш.  Ақ көрпесін тұйықтап,  Қыстай жатар ұйықтап. (Қар)  АКТ технологиясы.  «Қайсысы артық?» ойыны.  Ойын шарты: Тақтаға əр мезгілдің киімдері ілінеді. Осылардың ішінен артық киімді  табады.  *(Көркем әдебиет)* | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Қар үстіндегі іздерді бақылау  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  Тақпақ:  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.          (Абай)  Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда.  Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | Кешкі аспанды бақылау.  Мақсаты: балаларды кешкі табиғат сұлулығымен таныстыру. Қыс мезгілінде аспанда күн ұзақ тұрмайды, сондықтан кеш тез бататындығы, яғни далада неліктен тез қараңғы болатындығы туралы түсінік беру.  Болжамдар: аспанда жұлдыз аз болса – күн суық болады.  Тыйым сөздер: айға қарап саусағыңды көрсетпе.  Тақпақ:  Жалықтырып мал-жанды  Тынған кезі жауынның  Жапалақтап қар жауды  Көбігіндей сабынның  Еңбек әрекеті: ойын алаңын қардан тазарту  Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» | | | | | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  Тақпақ:  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  Еңбек: өсімдіктерді ,көшеттерді қармен жабу.  Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» | | | | Мұз сүңгісін бақылау  Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? (Сәбіз сияқты)  Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма?  Тақпақ :  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. (Мұзафар Әлімбаев)  Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»  Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | | | | Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Тапсырма:ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері таратылады.  Тақпақ:  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)  Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.  Қимылды ойын: «Апандағы аю»  Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шығармашылық бейнелеу әрекеті  «Алдаркөсе» ертегісінің желісі бойынша  Мақсаты: - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге,жапсыруға,  құрастыруға үйрету.  Топтық жұмыс аталған  Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.  *(мүсіндеу)*  әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу. *(сурет)* | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу.  Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау.  (бейнелеу іс-әрекеті)  «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру  *(көркем әдебиет)* | | | | | | | | | «Құтқарушы күшіктер» мультфилмін тамашалау.  Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.  *(көркем әдебиет)*  Құтқарушы күшіктерді мозайкамен жина құрастыру.  бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  *(құрастыру)* , | | | | Дербес ойын «Пазлдағы сандар»  Мақсаты:Балалар пазлдың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.  *(Құрастыру, математика негіздері)*  Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.  Топтық жұмыс  «Қазақтың әдемі текеметі» тақырыбына топтық сурет салу.  Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.  *(сурет салу)* | | | | | Кітаптардан жеті қазынаның суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.  *(көркем әдебиет)*  Мақал-мәтілдерді  жаттап ал.  Отан отбасынан басталады.  Баланың бас ұстазы – ата-ана. *(қазақ тілі)*  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан жеті қазынаның мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу  (Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:03.04-07.04. 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  03.04.2023ж | Сейсенбі  04.04.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  05.04.2023ж | | | | Бейсенбі  06.04.2023ж | | | | Жұма  07.04.2023ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Жаңылтпаш жаттау  Шеше, шеше  Неше кесе  Сынды кеше  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  Сюжеттік ойын:  «Менің ата-әжем»  Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Д/ойын: «Қарап ал  да есіңе сақта»  *Мақсаты:* балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының, аңдардын және құстардың жалпы аттарын айтқызу.  Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  *Көрнекіліктер*: үй жануарлары, аңдардың,  құстардың суреттері.  *Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | Д\ойын «Ғажайып қоржын»  Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.  Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды.  қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес,  ойыншықтар.  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:*  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Д/ойын:  «Экологиялық пирамида».  Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.  *Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Д/ойын: « Өсімдіктер доминосы».  Мақсаты: Балалардың бөлме мен дала өсімдіктері туралы білімдерін бекіту; ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  Ойын ережелері:   Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.  *Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу*  (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Д/ ойын:Не артық?  Мақсаты:  Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Нан өнімдерінің жеке және жалпы аттарын айтқызу.  Көрнекіліктер:әр ұн өнімдері бейнеленген суреттер.  *Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.* (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Кубиктер арасынан жүру, жүгіру.  2. Звеноға бөліну.  3. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Таяқшаны төменде ұстау. Таяқшаны жоғары көтеру.  4. Б.қ. аяқ арасын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру. Таяқшаны жоғары көтеру, оңға бұрылу, қолды тік ұстау б.қ. келу сол жақта қайталау.  5. Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созып отыру, б.қ. келу, 6-8 рет.қ.  6. Б.қ. таяқшаны артта түсіріп ұстап тұру. Аяқ өкшесін қосылған, аяқ ұшы ашық. Алға еңкею, таяқшаны артқа, жоғары көтеру, б.қ. келу, 5-6 рет қайталау.  7. Б.қ. аяқты ашып отыру, таяқшаны желкеге қою, таяқшаны жоғары көтеру, алға еңкею, таяқшаны аяқ ұшына тигізу, б.қ. оралу, 5-6 р.қ.  8. Б.қ. аяқты қосып тұру, таяқшаны түсіріп тұру. Секіріп аяқты ашу, таяқшаны жоғары көтеру. Таяқшаны төмен түсіру, секіріп аяқты қосу.  9. Б..қ. таяқшаны кеудеге ұстау. Оң аяқ ұшын жанға қою. Таяқшаны жоғары көтеру. Б.қ. келу, сол жақта қайталау.  10. Колоннада жүру.  *Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау*.  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Табиғатым тамаша,  Көз тоймайды қараса.  Табиғатты аялап,  Сәлем саған-Жер ана!  Сәлем саған-Нұрлы күн!  Аман-есен болайық,  Бейбітшілік қалайық.  Біз әдепті баламыз,  Біз ерекше баламыз,  Қонақтарды көргенде  Амандасып аламыз.  (Қазақ тілі) | | | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | | | | Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!  (Қазақ тілі) | | | Табиғатқа қамқор боп,  Байлығын біз қорғайық.  Әдепті да, тәртіпті боп,  Жақсылығын қолдайық.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | | | | Біз балдырған тең басқан,  Дос құшағын елге ашқан.  Тілегіміз тыныштық,  Ашық болсын көк аспан.  Мықты болсын іргеміз,  Бәріміз де біргеміз.  (Қазақ тілі) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу"[Ю] дыбысы және и әрпі".  Мақсат-міндеттер: Юю әрпімен таныстыру, и әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  *Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.*  «Адасқан цифрлар» дидактикалық ойыны  Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.  Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*  "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау".  Мақсат-міндеттер: балаларға ғарыш туралы түсінік беру, өлеңнің мазмұнын түсіне білуге үйрету  Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорап»  Мақсаты: Балаларды мамандардың өз ара ажыратуға үйрету. Аталған құралдардан жалғауларды дұрыс жалғауға үйрету. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  Шарты: Қорапшаның ішінен қолмен сипап сезу арқылы заттың атауын табады және ол құралдар кімнің құралы екенін және ол не үшін қажет екндігін атады.  4.Дене шынықтыру  Спорттық ойындар.  Мақсаты: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  **Ойын: «Допты қуып жет ойыны».** | | | | | 1.Сауат ашу"[Ю] дыбысы және ю әрпі"қайталау.  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.*  1-топ. Педагог балаларға «Ю» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «Ю» дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «Ю» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ю әрпін таяшалармен құрастыру.  3-топ. Педагог балаларға «Ю» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Аю, ою» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау*  "Төрт түлік мал"  Мақсат-міндеттер: балалардың Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*  "С.Қалиев «Тұңғыш қазақ ғарышкері» өлеңін жаттау". (қайталау)  4.Дене шынықтыру  суда жүзуге тырысады, әртүрлі ойындар ойнайды;  Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесінің деңгейінде созылған). Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін малу, суға үрлеу; суда жүзу. | | | | 1.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру  Ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты:Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  *Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау*  "Өрістегі төлдерді санадың ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  Сурет салу  Т:«Жұлдызды аспан»  М: «Жұлдыздар туралы түсініктерін қалыптастыру»  (*құрастыру)* | | | 1.Сауат ашу  "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  2.Математика  *Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.*  Д/о:«Айырмашылығын тап»  Дәптермен жұмыс  Педагог 2- тапсырманы орындауды сұрайды.  Заттарды таразыға салады. Оларды жапсырады.  Заттардың салмағы таразының орналасуына қарай анықталады:тең,жеңіл және ауыр.  Сол жақтағы таразыға қарбыз бен қауынды салады, оң жақтағы таразыға – үш-үштен жеміс салады.  3.Сөйлемді дамыту  *бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,*  Тақырыбы: Сурет бойынша әңгімелеу.  Дидактикалық ойын : «Сөз ойлап тап»  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, заттың сипатын беретін сөздерді белсендіру.  4.Дене шынықтыру  *Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.*  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау. Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.*  Т: «Мен ғарышкер боламын» өлеңі Ж.Смақов  М: «Мен ғарышкер боламын өлеңін жаттату  Дидактикалық ойын: «Қандай»  Мақсаты: Сөйлем құруға машықтандыру, көктем туралы білімдерін белсендіру.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Менің Отаным – Қазақстан.*  *Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну. Мемлекеттік мерекелердің ( ғарышкерлер күні, Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу*.  "Жер - ортақ үйіміз!"  Мақсат-міндеттер: Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту.  3.Музыка  «Күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, шығармаларымен таныстыру.  Ойын: «Бұл қай кезде болады?»  Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы ән, әуендердітыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | Бақылау: « Желді бақылау»  Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Көркем сөз:  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - cap дала  Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». | | | | | | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуҚимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу | | | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету. | | | | | | Бақылау: Аспанды бақылау  Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Көркем сөз:  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу.  Мақсаты: дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.*Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыкасын тыңдату Музыка | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  Музыка | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  Көркем әдебиет | | | «Жақсы жатып, жайлы тұр!»  Балалардың тыныш қйықтауын қадағалап бақылау | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Біз ояндық» 1. «Қолымыз оянады» - Б. қ .: жатып. Қолдарды жоғары көтеру төмен түсіру. 2. «Аяқтар оянады» - С. қ.: жатып. Кезекпен оң аяқты және сол аяқты көтеру. 3. «Бауырсақ» - С. қ.: жатып. Оң жаққа және сол жаққа бұрылу. 4. «Мысықтар» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Алды –артына қозғалу, шынтақты бүгіп төмен еңкейу, сол қалыпқа келу.  Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.*  (Көркем әдебиет) | | | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  *(*Сурет салу*)* | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Ай аттары.  Мақсаты:Балалардың тәулік мезгілдері, жыл айларының реті туралы білімдерін жетілдіру.  (Математика негіздері) | | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  *Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.*  *Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.*  *(жапсыру.)* | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  (Математика негіздері) | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қақпақты ашып жап»  дидактикалық ойын  Мақсаты: Заттар мен олардың санын ажырату және атау, кері санау.  10көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негіздері) | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (көркем әдебиет) | | | | «Анама сыйлық » (Сәндік)  Мақсаты:  *Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу*, (мүсіндеу) | | | | «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын  Мақсаты:достыққа баулу.  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:*  (сөйлеуді дамыту) | | | «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  10 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Маусымдық өзгерістерді бақылау  Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: · Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? · Қазір жылдың қай мезгілі? · Көктемнің алдында қай мезгіл болды? · Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? · Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек: Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. | | | Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: · Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? · Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? · Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? · Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? · Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? · Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек:Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: \_- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. | | | | | | Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекет, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | Бұршақты бақылау Мақсаты:«Бұршақ» түсінігімен таныстыру; — Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру; — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру. Бақылау барысы Көркем сөз «Бұршақ жауғанда» А. Меңдібай Аспанды бұлт торлап, Күн кенет бұзылды. Жел тұрып, сап-салқын, Жауын исі сезілді. Айнала тарсылдап, Ақ моншақ төгілді. Жер беті ағарып, Мұз болып көрінді. Моншақты ұстап ап, Көргім кеп барады-Қолымда көп моншақ , Су болып ағады. Тәрбиеші әңгімесі: күннің шуағы молайып, жер қызған кезде су буланып ыстық ауамен жоғары көтеріледі. Жерден жоғары кеңістік үнемі салқын, сондықтан да су тамшылары мұзға айналады. Жауын жауған уақытта кейбір мұздың ірі түйіршіктері еріп үлгермейді де, жерге мұз күйінше құлайды. Табиғаттың бұл құбылысы «бұршақ» деп аталады.Бұршақ көбіне жаңбырмен араласып жауады. Жерге түскен бұршақтар жылы ауамен тез еріп кетеді. Көлеңке, салқын жерде ұзақтау жатады. Зерттеу жұмысы Мұз түйіршіктерінің қай жерде тез еритінін анықтау: ашық жерде ме, әлде бұта түбінде, үйдің көлеңке бетінде ме? Еңбек:Аула қараушыға кескен бұталарды ауладан жинап алуға көмектесу. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға, еңбек нәтижесіне қуануға үйрету. Қимылды ойын:«Ақ серек-көк серек». Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнауға, құрбыластарын тыңдай білуге, олармен санасуға баулу. | | | | | | Көктемгі қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов  Ақ қар еріп,  Су көбейіп,  Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап,  Гүл, бәйшешек басады.  Бөбектерім, айтыңдаршы,  Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар · Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? · Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? · Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек: Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.Қимылды ойын: «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: «Қызыл телпек» ертегісін тыңдау,кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (көркем әдебиет)  Ертегі кейіпкері қасқырды мүсіндеу  *жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу*  *(мүсіндеу)* | | | Қошақанды мүсіндеу.  (Сурет салу,жапсыру  (мүсіндеу)  *Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу*  *(мүсіндеу)* | | | | | | Танымдық-қимылды ойын:  Қағаздан ұшақ жасау (оригами)  *Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту*  (құрастыру) | | | Суреттік боямалар  «Ғарыш кемесін бейнелеу»  Мақсаты: Балаларға суретті таза бояпуға және ананы құрметтеуге баулу.  *Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.*  (Сурет салу) | | | | | | Балалардың қалауы бойынша аталарына арнап  тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын дамыту.  Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау.  Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)  *Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану*.  (сурет салу) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10-14.04.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023** | | | | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | | | | | | | | **Жұма**  **15.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету.  "Өсімдіктерді құнарландыру".  Мақсат: Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  "Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз"  Мақсат: Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  Мақсат: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | "Кітап бұрышындағы еңбек".(кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат: Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | | | | "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  Мақсат: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  (еңбек іс-әрекеті) | |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру  Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.  «Дұрыс тамақтануға баулу» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.  «Суреттерді орналастыр»  Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | | | | Құрылыс ойындары:  «Еңбек құралдары»,  «Наубайхана  құрастырамыз». | | | | | | Фотосуреттер қарастыру:  «Бидай мен қаңбақ»  Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.  «Бидай мен қаңбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | | | | | «Біз дәнбіз» диқан жерге дән екті (дән сепкен қимылды көрсетеді)Сіркіреп, жаңбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көгеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды) | | | | | | | | Үстел үсті ойыны – пазл:  «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | «Бидай»  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды.  (қазақ тілі) | | | | | «Ақ тілек»  Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тiлеп.  Жарып шыққан жүректен,  Сөздiң бәрi – Ақ тiлек!  (қазақ тілі) | | | | | | | «Нанға біз тоямыз»  Көктемде жерді жыртамыз,  Тегістейміз тырмалап.  Дәндерді оған егеміз,  Жайқалып көктеп шықсын деп.  Күз болғанда орамыз,  Нанға біздер тоямыз.  (қазақ тілі) | | | | | | | «Көктем қандай тамаша!»  Көркемдеген жер-көкті,  Көктем қандай тамаша!  Жерге әкеліп төсепті  Алуан гүлді алаша.  (қазақ тілі) | | | | «Көлбең, көлбең, көлеңкем»  Көлбең, көлбең, көлеңкем,  Көлбеңдеген көлеңкем.  Тасып піскен бидайды.  Айтшы қалай жинайды?  Комбайынмен бидайды,  Былай, былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш, кіш, кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. (қазақ тілі) | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  1-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  2-тапсырма. Педагог балаларға «Х» дыбысы сөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға «Хат; хабар,хоккей,шахмат» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. Қалған балалар  орындарында жасайды.  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз.  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Бүгін ақын Əбубəкір Қайранның «Əже» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді  Əже  Еркелетіп ертемен  Оятады ол мені.  Таңғы таза ауамен,  Тазалаймыз бөлмені.  Ертегісі өзінің  Таусылмайды не түрлі.  Əжімдері көзінің  Мейірімі секілді.  Кимешегін, жаулығын  Теңеп аппақ гүлге мен.  Əжемнің денсаулығын  Тілеп жүрем күнде мен!  (Əбубəкір Қайран)  4.Дене шынықтыру  Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | 1.Сауат ашу  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.  «Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор- , қа-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабақ, жаңа, дə-,  мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік,  күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, қол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-,іс-,  -діз.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу  Сәуір айында қандай мереке бар, естеріңе түсіріңдерші?  - Иә, бұл сәуір айында үлкен мереке бар. Ол – ғарышкерлер күні деп аталады.  - Балалар аспаннан нелерді көруге болады?  Әңгімемізді бастамас бұрын, мен сендермен мамандықтар жайында әңгімелескім келеді. Балалар, айтыңдаршы, сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер?  (балалардың жауабы ).  Тәрбиеші:  - Дұрыс айтасыңдар. Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.  Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді.  Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер  - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер?  - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар  Ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»  Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б.  Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру.  Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.  3.Көркем әдебиет  Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Педагог «Мен ғарышкер боламын» өлеңін екінші рет қайталап оқиды.  – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?  Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып,  балалар жалғастыратын тəсілді қолданады. 3-4 бала өлеңді жатқа айтады.  Дəптермен жұмыс:  1 Суретте не бейнеленген?  Бала нені армандап тұр? Ойыңды ортаға сал.  Сенің ғарышкер болғың келе ме?  Қандай ғарышкерлерді білесің?  4.Дене шынықтыру  Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.  ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  Қорытынды: Тыныс алу жаттығуын орындау.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | | | 1.Музыка  Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау;  Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату  Музыка тыңдау:  «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров)  Ән айту: «Тәуелсіздік таңы»  (А. Шырынбекова)  «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді балалар» литва халық әуені  (өңдеген Т. Ломова)  Билер: «Қара бала» биі  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» қ.х.ә. (өңд. Б. Дәлденбай)  2.Матемтика негіздері  Міндеті: -Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.  - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау  Демонстрациялық материалмен жұмыс  Апта күндерін естеріне түсіреді. Аптаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды.  «Жанды апта» дидактикалық ойыны  1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып:  «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.  Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді.  -Барлық демалыс күндерін атаңыз.  -Аптаның екінші күнін атаңыз.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  Мақсаты- ғарыш кемесінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. | | | | | | | 1.Сауат ашу  Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контур дан шығармай бастыру, бояу.  Дидактикалық ойын «Үйшігін дұрыс тап»  – Балалар, мен сендерге суретті карточкалар таратып беремін, сендер карточкадағы  суретті атайсыңдар. Сол сөз дауысты дыбыстан басталса, тақтада тұрған қызыл үйшікке, ал  дауыссыз дыбыстан басталса, көк үйшікке саласыңдар.  Балалар жеке-жеке түсіндіріп, суреттерді өз үйшіктеріне салады.  Дидактикалық ойын: «Кері сөзді ата»(доппен)  – Балалар мен сендерге допты лақтырып сөз айтамын, сендер сол сөзге кері сөзді тауып  айтасыңдар да, допты кері лақтырасыңдар.  Мысалы: жаман-жақсы, ақ-қара, ақылды-ақымақ, білімді-білімсіз, қайырымды-  қайырымсыз, биік-аласа, жылады-күлді, отырды-тұрды, ашты- тəтті, жапты-ашты, кір-  шық, таза-лас, ыстық-суық, көрікті-көріксіз, жұмды-ашты, қатты-жұмсақ, ұзын-қысқа,  жалпақ-жіңішке т.б.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Математика негіздері  Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру  «Үсті-асты, Ішінде- сыртында, Алдында- артында . Оң жақ- сол жақ»  Дидактикалық ойын: «Таудың басында, таудың етегінде...»  Мақсаты:кеңістікте бағдарлай білуді үйрету; заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктерін бекіту; осы түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу бары сында дұрыс қолдана білуге жаттықтыру.  3.Сөйлемді дамыту  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру  –Ай мен жұлдыздар әлемін ғарышкерлер зерттейді. Сендер қазақтың ғарышкерлерін білесіңдер ме?  –Ғарышкер немен ұшады?  –Ғарышкер қандай болу қажет?  Педагог Ж.Смақовтың «Мен ғарышкер боламын» өлеңін мәнерлеп оқып береді.  Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын!  Ғарышкер мен де боламын, Боламын десем, боламын. Таудай үлкен талабым, Мен бармақтай баламын.  Көктің жүзін барлаймын, Үлкен ғалым боламын, Боламын десем, боламын.  (Ж.Смақов)  –Өлеңдегі бала кім болуды армандайды?  –Өз арманына жетеді деп ойлайсыңдар ма?  –Арманға жету үшін жақсы оқып, спортпен айналысу керек. Яғни көп еңбектенген адам арманына жетеді.  –Ал сендер өскенде кім болуды армандайсыңдар?  –Ол үшін сендер көп білім алып, оқуларың керек.  –Ал «Оқу – инемен құдық қазғандай». Педагог мақалды жаттап алуды ұсынады.  4.Дене шынықтыру  Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру.  ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы | | | | 1.Сөйлемді дамыту  Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.  «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»  Мақсаты:  өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамыту.  Дидактикалық ойын: «Бағбаншы»  Дид ойын: «Көктем келді»  Мақсаты: Гүлдерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады  3.Музыка  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын,  көңіл күйін ажырату  Музыка тыңдау:  «Асқақта, Астана» (А. Әлиев)  Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет)  «Елтаңбасы елімнің» (Д. Омаров)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай)  «Құстар» (Т. Ломова)  Билер:  «Асатаяқ биі» (қыздар)  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Мен күйшімін» | | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау ( өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Күнді бақылау  Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Үлкен алтын табақтан,  Әлемге нұр таратқан. (күн)  Алауға оранып,  Көкке өрлеп шығады.  Бір айналып оралып,  Көкжиекке бұғады. (күн)  Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.  Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?  Күн қай жақтан шығады?  Қай жаққа батады?  Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма?  Неге?  Зерттеу қызметі  Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?  Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?  Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен)  Еңбек  Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн».  Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.  Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру.  Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.  Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер,  Күн күркіресе, көк дүркірер.  Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. | | | Қардың еруін бақылау  Мақсаты:табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Көктем келді» Б.Қозыкеев  Қар су болып жөнелді,  Қалды дала жалаңаш.  Күн нұрына кенелді,  Бүршік атып бар ағаш.  Келіп көктем құстары,  Бау бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.  Зерттеу қызметі  Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салыстыру.  Еңбек  Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  Мақсаты:тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  Қимылды ойын  «Ормандағы аюда».  Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты:   * Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау; * Ептіліктерін қалыптастыру; * Қозғалыс координациясын жақсарту.   Халық болжамы: Қарлығаш келсе күн күркірейді.  Құстар ұясын күн жаққа қарай салса, жаз салқын болады.  Мақал: Қыстың қамын жаз ойла. | | | | | Ұшып келген құстарды бақылау  Мақсаты: көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  Бақылау барысы  Көркем сөз «Ұя» Қ.Баянбаев  Ұя жасап тақтайдан,  Талға апарып байладым.  Жыл құсының шаттанған,  Күттім қашан сайрауын.  Сол ұяны талдағы,  Қараторғай мекендеп,  Күні бойы сайрады,  Жылы пәтер екен деп.  Балаларға сұрақтар:  Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?  Жыл құстары деп неге айтамыз?  Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді?  Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді?  Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар?  Дидактикалық тапсырма: Құстарды топқа бөл.  Мақсаты: құстар суреттерін қыстап қалатын құстар және жыл құстары тобына бөліп, ұяларға орналастыру.  Еңбек: Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  Қимылды ойын: «Ұшты ұшты».  Мақсаты: зейіндерін дамыту, байқампаздыққа, тез ойлап, тез шешім қабылдауға үйрету.  Жеке жұмыс  Жаңылтпаштар жаттау:  Үйір, үйір үйректі, Қаз маңғаз,  Үйірге кім үйретті? Маңғаз қаз.  Үйір, үйір үйректі, Әр кез маңғаз,  Үйірге өзім үйреттім. Қаз маңғаз.  Тыйым сөздер: Құс ұясын бұзба.  Құсқа тас атпа.  Құс жұмыртқасын сындырма. | | | | | | | Мойыл бұтасын бақылау  Мақсаты:   * Бұталар туралы білімдерін молайту; * Бақылай, зерттей білу қабылеттерін дамыту; * Табиғатты аялауға, қорғауға тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші әңгімесі:  Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік.  Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді. Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Мойыл гүлдері өте әдемі болғанмен, оның гүл шоғын көп етіп алсаңыз басыңыз ауырады, егер өте қызықсаңыз, бұтасын сындырмай ғана, екі-үш гүлін пышақпен кесіп алып, суға салып қойсаңыз, сол да жеткілікті болады. Мойылды өзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жол бермеңіз.  Балаларға сұрақтар  Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді?  Мойылдың жемістері қай уақытта піседі?  Мойыл жидектерінен не жасайды?  Мойылдың басқа қандай қасиеті бар?  Бұл ағашты не үшін сақтауымыз керек?  Еңбек  Үлкендерге ағаш отырғызуға көмектесу.  Мақсаты: ағаш отырғызу және оны өсіруге деген ынталарын ояту, табиғатты көркейтуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын  «Біздің аулада не өседі?».  Мақсаты: ағаштар аттарын есте сақтауларын тиянақтау, аталған жерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешім қабылдауға баулу.  Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту  Мақсаты: доп лақтыруға жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  Бір тал кессең, он тал ек.  Бір ағаштан жасалады мың шырпы,  Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы. | | | | | | | | | Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау  Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Көркемсөз «Көктем»  Б. Жақып  Көктем келді бүгін,  Күнім төкті нұрын.  Сайрап барлық құстар,  Ән салуға құштар.  Түрлі\_- түсті әйбат,  Гүлдер шықты жайнап.  Қызыл - жасыл аймақ,  Қырға шықтық ойнап.  Балаларға сұрақтар:  Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар?  Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар?  Бұталар мен шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар?  Дидактикалық тапсырма:  Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе?  Еңбек  Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  Қимылды ойын «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».  Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай білу, ойлау қабылеттерін дамыту, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қозғалыстарын дамыту.  Мақсаты: сапта дұрыс жүрулері мен жеңіл жүкірулерін тиянақтау  Мақал мәтел:  Бабасы еккенді, баласы орады.  Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы.  Дана көптен, дәрі шөптен | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.    (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Нан ардақты адал ас  Кәрі –жас одан аттамас  Нандай жоқ қой асыл дән  Жеп үйренген жасыңнан  Дастарханнан нан кетсе  Береке кетер асыңнан  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | «Қарша қыз» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), | | | | | | | «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет) | | | | | | | «Ақымаө қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау (көркем әдеиет) | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау. | | | | | «Тік ұшақ»  1. Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.  Ұшып келді тікұшақ  Ұшып кетем мен олмен  2. Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.  Оң қанатты создым қарадым,  Сол қанатты создым қарадым.  3. Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау.  Мен моторды жүргіздім,  Ұқыпты қарадым.  4. Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.  Жоғары созыламын,ұшамын  Кері қайтқым келмейді.  5. Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.  6. Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин. | | | | | | | 1.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз( 3-5 секунд ) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз  3.Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару | | | | | | | «Бұрыштар»  1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.  2. Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.  3 . Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу.  4. Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру.  5. Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.  6. Бастапқы қалып: бір орында жүру. | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Математика негіздері  Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию  Шығармашылық іс-әрекет  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс | | Қазақ тілі  Мақсаты азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.  Дидактикалық ойын:  «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)т.б  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар тұзды қамырды немесе ермек сазды пайдаланып өздеріне азық түлікті мүсіндейді. | | | | | Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу.  Мақсаты : қол саусақтарының күрделі  үйлесімді қимылдарын дамыту.  А) Алақанды үстелдің үстіне қоямыз. Балалар бірінші оң, содан кейін сол қолдың саусақтарын бір-бірден көтереді. Осы жаттығуды кері жасап, қайталайды.  Б) Алақандар үстелдің үстінде, балалар кезекпен екі қолдың саусақтарын шынашақтан бастап көтереді.  В) Балалар сұқ және ортаңғы саусақтарымен қаламды немесе қарындашты ұстайды. Осы саусақтарын бүгіп, қайтадан қалпына келтіреді., бұл жерде қаламды үлкен саусақтан төмен түсіп кетпеуін қадағалау керек.  Г) Үстелдің үстінде 10-15 қарындаш немесе есептік таяқшалар жатыр. Оларды бір-бірден алып қолға жинау керек. Содан кейін тура солай қайтадан үстелге қою керек. Екінші қолмен көмектесуге болмайды.  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар бес саусақты пайдаланып әртүрлі құстар мен аңдардың суретін салу. | | | | | | | Сөйлеуді дамыту  Суретке қарап, əңгімеле.  Суреттегі төлдердің көңіл күйі қандай?  Көжекті қандай төлдер құттықтады?  2. Ұйқасын тап.  Дамыл таппай бір мезет,  Жортумен жүр ақ ... . (көжек)  3. Сен досыңның туған күніне не сыйлағың келеді? Суретін сал.  4. «Туған күніңмен құттықтаймын!» деген сөйлемді түрлі екпінде айт. Қалай айтқан  дұрыс?  Шығармашылық іс-әрекет  Туған күнге арналған ашық хат жасау.(жапсыру) | | | | | | | | Дидактикалық ойын: «Эстафета».  Педагог сөйлемді айтады, оны қайталайды, сөйтіп бірінші баланың алдына  Текше немесе кішкене зат қояды, ол дереу бірінші сөзді айтады.  Педагог келесі балаға текше бергенде, ол екінші сөзді айтуы керек  Шығармашылық іс-әрекет  Балалар өз қалаулары бойынша «Құстар ұшып келді» тақырыбына сурет салу немесе мүсіндеу. | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Баланың тілін дамытуға арналған ойындар  Дауыстарын қайтала.  Аң біткенмен алысқан  Ақырады арыстан:  А-а-а-а-а-а  Нәзік дауысы қозының  Естіледі алыстан:  Мә-ә-ә-ә-ә  Дөңгелетіп аузыңды,  Жіңішкертіп даусыңды,  Бұзаумын деп ойла да,  Дауысын оның қайтала:  Мө—ө-ө-ө  (Балақай, жан жануарлардың дауыстарын сала отырып, кей дыбыстардың жуан кей дыбыстардың жіңішке айтылатынына зер сал  (Балақай, қасқырдан да қорықпайтын төбет иттердің болатынын сен білесің бе?  Қазақ тілі  Өзара екі топқа бөлініңдер де, қасқыр мен иттер болып алдымен ақырын, сосын орташа, ең соңында қатты дауыспен «р» дыбысын созып айтыдар.) | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  «Жасыру» саусақ ойыны.  Ойын шарты: Қатысушылар алақанға қысқа қарындашты салады, жұдырықты жұмады және ашады.  Қысқа қарандаш аламыз, жұдырыққа қысып, жасырамыз.  Ал енді, келесі қолға жасырамыз.  Қарандашты қыса отырып,  Алақанды ауыстырамыз.  Бұл ойында баланың қол икемділігі, танымдық деңгейі артады.  Қазақ тілі | | | | | Баланың тілін дамытуға арналған ойындар  Майлыаяқ.  Жайлау толы малды аяп,  Күзетіп жүр Майлыаяқ.  Жолатпайтын ешкімді,  Дауысы алыстан естілді:  (ақырын дауыспен) –р-р-р-р-р-р  «Тамақ жеймін ашпын д»,-деп,  «Қорқып иттер қашсын», -еп,  Күжірейтіп желкесін  Ырылдады қасқыр кеп:  (орташа дауыспен)-р-р-р-р-р-р  «Қорықпаймын сенен»,-деп,  «Сазайыңды берем»,-деп,  Дірілдетіп қасқырды  Айбатын ит асырды:  (қатты дауыспен) –р-р-р-р-р  «Мынау бәле екен» деп,  «Түбіме бұл жетер» деп,  Қорқып қасқыр жөнелді,  Қайтып келмес ол енді.  Қазақ тілі | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  «Салат» саусақ ойыны.  Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді)  Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді)  Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап,  тойғандықтарын көрсетеді)  Қазақ тілі | | | | | | | | Дәстүрлі емес технологиясын пайдалана отырып жасалған балаға арналған саусақ ойындары  «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)  Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма!  Қазақ тілі | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Тастарды бақылау  Мақсаты: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  Бақылау барысы  Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу.  Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп.  Сұрақтар:  •Тастардың қандай түрлерін білесіңдер?  •Асыл тастарды не үшін пайдаланады?  •Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады?  •Гранит, мрамор тастарды көрген жерлерің бар ма, оларды не үшін пайдаланады? Тәрбиеші  балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.  •Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма?  Зерттеу жұмысы  Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  Еңбек  Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау.  Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  Қимылды ойын.  «Бәйге».  Мақсаты: нысанаға тез жетуге деген құлшыныстарын, жеңіске деген құштарлықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны.  Қозғалыстарын дамыту  Мақсаты: секіргіш жіппен секіруге жаттықтыру. | | | | Бұлттарды бақылау  Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру.  Бақылау барысы.  Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы  Бұлттың қайда тұрағы?  Біле алмадым мұны әлі.  Білерім көк аспанның,  Бұлт-көшпелі бұлағы.  Тәрбиеші сұрақтары.  Бұлт дегеніміз не?  Бұлттардың түсі қандай болады?  Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)  бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)  Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады)  Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)  Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар)  Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар)  Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады)  Зерттеу жұмысы  Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау.  Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу.  Еңбек  Алаңды егу жұмыстарына дайындау; қоқыстарды жинау, сыпыру.  Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру..  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».  Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу.  Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. | | | | | Желді бақылау  Мақсаты:  - жел туралы түсініктерін бекіту;  - жел түрлерін есте сақтау.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады.  Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  Барынша қатты желдердің атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)  Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.  Қимылды ойын «Кім жылдам?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.  Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.  Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады. | | | | | | | Сутоғанды бақылау  Мақсаты: мұздың қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Бақылау барысы  Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. Ал, сутоғандардағы мұздар ұзақ уақыт тұрады. Себебі онда ағыс жоқ, су қозғалмайды. Бұл жерде мұздар жарылмайды, біртіндеп ериді.  Зерттеу жұмысы. Сутоғандағы мұздың қалыңдығын мұз өлшегіш құралмен өлшеу.  Тоған бетіндегі мұздың еруін бақылау  Еңбек  Ауланы қоқыстан, сынған бұталардан тазалау.  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын тәрбиелеу.  Қимылды ойын «Қасқыр қақпан»  Мақсаты:  белгі бойынша әрекет етуге үйрету;  ойын шартын сақтап ойнауға баулу;  Жаттығу ойыны  Ұзындыққа секіру.  Мақсаты: ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | | | | Топырақты бақылау  Мақсаты: топырқтың қыртысымен таныстыру .  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.  Қимылды ойын  «Аққу-қаздар».  Мақсаты: берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау.  Жаттығу ойыны  Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.  Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.  Мақал-мәтел:  Жері байдың-елі бай.  Қара жерге де, қамқорлық керек. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»  Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.  Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.  Ойын барысы:  Ұйымдастыру кезеңі.  Өнерім қол ұшында,  Боламын мен тігінші  Тігіншінің ішінде,  Бас бармақтай бірінші. | | | | Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кисе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер. | | | | | Ойын:«Тігінші»  Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)  Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.  Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диляра қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Сәния болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шалбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс. | | | | | | | Артикуляциялық жаттығулар:  Ойын:« Часы» «Сағат»  Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.  • «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.  • «Саңырауқұлақ» - ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау. | | | | | «Дәмді тосап»  Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.  Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кіргізу.  Әдістемелік нұсқау.  1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау кере.  2. Тіл жалпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.  3. Тіл оңға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.  4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пя - пя - пя» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жалпақ қалпына келтірген сон шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | | | | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу | | | | | | | Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту. | | | | | Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу. | | | | | |

Тәрбиеші: Б.Е.Қожабергенова

Тексерген: З.Қ.Нургалиева

# Тәрбиелеу-білім берупроцесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:17.04-21.04. 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  17.04.2023ж | Сейсенбі  18.04.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  19.04.2023ж | | | | Бейсенбі  20.04.2023ж | | | | Жұма  21.04.2023ж | | | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  .  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Әңгіме:"Туған өлке"  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | "Сүлгілерді орнына ілу".  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешені)  1. Тізбекте жүру, аяқ ұшынан өкшеге қарай басып жүру.  2. Звеноға бөлініп тұру.  3. Б.қ. аяқты қосып, жіптің екі ұшынан ұстап, қолды төмен түсіріп тұру. Жіпті керіп жоғары көтеру, алда ұстау, төмен түсіру. 6-8 р.қ.  4. Б.қ. аяқты қосып, қолды төмен түсіріп тұру, қолды жоғары көтеріп артқа шалқаю, б.қ. келу 3-4 р.қ. сол жақта қайталау.  5. Отыру. Қолды алда жіпті керіп ұстау, алға еңкею, оң аяққа тигізу, б.қ. келу сол жақта қайталау.  6. Тізерлеп отыру, жіп кеудеде, қолды жоғары көтеріп оңға бұрылу, б.қ. келу сол жақта қайталау. 3-4 р.қ.  7. Б.қ. аяқты қосып тұру. Қолды төмен ұстау жіпті алға созып отыру, тұру, б.қ. келу.  *Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау*.  *(дене шынықтыру)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | | «Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. Жапсыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті | | | | Ағаштың түрлері, қасиеттері туралы әңгімелесу.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | «Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу"[Ф] дыбысы және и әрпі".  Мақсат-міндеттер: Фф әрпімен таныстыру, ф әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны.  Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз  анықталады.  2.Математика негіздері  *Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.*  "Достармен бөлісе біл"ойыны  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең төрт бөлікке бөліп, сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға, тез санауға жаттықтыру  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*  "Көктем сәні"  Мақсат-міндеттер: ертегінің желісін кейіпкерлерін, мазмұнын түсіну. Ертегіні баяндауда өз ойларын алдымен  ұштастыруға баулу.  Дидактикалық ойын : «Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Жалпы атауға, топтастыруға үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.*  Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;  Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | | | | 1.Сауат ашу"[Ф] дыбысы және ю әрпі"қайталау.  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.*  1-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысы кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Ермексаздан «Ф»дыбысын мүсіндеу.  2-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысы сөздің соңында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  3-топ. Педагог балаларға «Ф» дыбысысөздің ортасында кезедесетін сөздерге мысалдар келтіруге  тапсырма береді.  Педагог бір баланы тақтаға  «Аю, ою» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар  орындарында жасайды.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  (*Өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктер-*  *мен); өседі және көбейеді, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.*  Дидактикалық ойын: «Не қайтеді?»  Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстарының аталуын және жануарлар мен құстарға қатысты сөздер үйрету.  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*  "Маштакова Жаннат «1 Мамыр» өлеңін жаттау".  Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»  Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Хауызда балалардың денсаулығын сақтау және қорғау.* Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау (жоғары және төмен). | | | | 1.Музыка  Би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны  Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету.  2.Матемтика негіздері  *Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.*  "?"  Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды салыстыру негізінде тең бөліктерге бөліп сандық мөлшерін теңестіруді меңгерту; сандар құрамын жылдам анықтауға жаттықтыру; есептерді шығару барысында қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін дұрыс пайдалану білігін жетілдіру.  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  "Інжу гүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету. | | | 1.Сауат ашу  "[в] дыбысы және Вв әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: В дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  2.Математика  *Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.*  "Күнді ата" дидактикалық ойыны.  Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.  Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).  3.Сөйлемді дамыту  *бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру,*  "1 мамыр − Қазақстан халқының бірлігі күні" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: 1 - мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні екенін балаларға оқып беру арқылы түсіндіру.  4.Дене шынықтыру  *Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимыл дағдыларын жетілдіру үшін серуен өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.*  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.*  Дидактикалық ойын «Көңілді доп»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Менің Отаным – Қазақстан.*  *Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.*  "Қазақстандағы ұлттар мәдениеті"  Мақсат-міндеттер: балаларға Қазақстанда тұратын көп ұлттар туралы мәліметтер жиынтығын толықтыру.  «Сиқырлы қалта» ойыны  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  3.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау  Ойын: «Соқыр теке»  Мақсаты:Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  Ән жаттау: «Тәрбиеші апай» әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | | | | | | | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | | | "Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).  Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді. | | | | | | Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.*Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Самал жел» 1. «Самал жел» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 2. «Желдің желпуі» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Развести руки в стороныҚолдарын . 3. «Жел бұлттарды айдайды» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажырамай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін,жай жүріс. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.*  (Көркем әдебиет) | | | | Пішіннің суретін сал»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға үтсіруді өтінеді  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  *(*Сурет салу*)* | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Ай аттары.  Мақсаты:Балалардың тәулік мезгілдері, жыл айларының реті туралы білімдерін жетілдіру.  (Математика негіздері) | | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).  *Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.*  *Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.*  *(жапсыру.)* | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  *Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге,*  (Математика негіздері) | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Жаңылтпаштаржаттау.  1. Пешүстіндебесмысық,  Пешішіндебесмысық.  Бескүзетші ... беспысық.  2. Үшкішіішікпіштім,  Бескішіішікпіштім,  Нешекішіішікпіштім?  3. Ұшыпкеттіүшқұс,  Ұшып келді ұшқыш.  (қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс  Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  (көркем әдебиет) | | | | Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер».  Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,  Қызыл гүлдер, көк гүлдер,  «Жайнар кезім келді» - деп,  Қанаттарың желбіреп,  Таңмен бірге оянып,  Күн нұрына боянып,  Көрік бердің балаға.  Гүлдер, гүлдер не түрлі  Құлпырды да, жетілді.  (көркем әдебиет) | | | | «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Сөйлеу тілін дамыту.  (қарым-қатынас іс-әрекеті)  *Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:*  (сөйлеуді дамыту) | | | «Көршісін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.  20 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау: «Күнді бақылау»  Мақсаты: күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту.  Көркем сөз:  Кешкі күн  Қонды тау басына.  Төкті нұр  Құзар шың басына.  Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу.  Мақсаты: балалардың еңбекке деген сүйіспеншілігін ояту.  Қимылды ойын: «Күн мен бұлт»  Мақсаты: Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. | | | | | Бақылау: « Желді бақылау»  Мақсаты: балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Көркем сөз:  Жел - тым тентек бір бала,  Жан сүйгені - cap дала  Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын:«Қақпақ пен таяқ». | | | | Бақылау: «Алаңдағы ағаштарды бақылау».  Мақсаты: балаларға ағаштардың өктем кезіндегі қалпын анықтап, білімін толықтыру.  Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет саламыз. Ағаштардың сыртқы түсіне, түріне, бұтақтарына қарай орналасуын айыруға үйрету.  Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  Еңбек:  Топ алаңының алдын ұшып келген қағаздардан тазалау.  Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеуҚимылды ойын:  «Кім бұрын жетеді?»  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу | | | Бақылау: Су  Мақсаты: көктем мезгіліндегі судың жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру.  Еңбек: Ойын алаңындағы қарды тазалау.  Мақсаты: Даладағы еңбек түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.  Жұмбақ  Дәмі де жоқ, түсі жоқ  Пайдаланбас кісі жоқ.  Ол не екен? (су)  Қимылды ойын: «Жер, су, ауа»  Мақсаты: балалар жер, су, ауаның атауы аталғанда қимылдарымен көрсетуді үйрету. | | | | | | Бақылау: Аспанды бақылау  Мақсаты: балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету.  Көркем сөз:  Балалар-ау, балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл алып,  Құстар келді жыр алып.  Еңбек: тұқымды қарашірікке отырғызу.  Мақсаты: дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылық -тарын арттыру.  Шарты.  Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.  Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы (қарым-қатынас іс-әрекеті, | | | | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  *Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.*  *(көркем әдебиет)* | | | | Танымдық-қимылды ойын:  "Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.  Тақырыбы: "Тырна".  Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.  (шығармашылық іс-әрекет)  *Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту*  (құрастыру) | | | Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  *Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.*  (Сурет салу) | | | | | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24-28.04 .2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | | | | | | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | | | | | | | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | | | | | | **Жұма**  **28.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Әнұран айту.  Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.  Таңертеңгі жаттығу  «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз.  «Оянамыз көздерім!»-шапалақтаймыз.  (қазақ тілі) | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Достық үйін құрамыз»  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз.  Табиғат бұрышындағы еңбекті бақылау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға көмектесу | | | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | | | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | Ата-анаға кеңес:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | | | | | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Кітап орталығы»  «Тату доспыз бәріміз» тақырыбында сурет арқылы жұмыс жүргізу. Суретке қарап, әңгімелер құрайды.  Туыспыз біз бәріміз,  Бір Отанды сүйеміз.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз!  Өнер орталығы: әр ұлт өкілдерінің суретін салады. | | Д/ойын: «Керісінше айт»  Мақсаты:  Балалардың сөздік қорына антоним сөздерін енгізу (жылы- суық, ыстық- суық, жарық -қараңғы және т.б.); айналаны қоршаған ортаны терең түсіне білу. | | | | | | | «Бауырмал халық» Боямақпен жұмыс. Мақсаты: Қазақ халқы бауырмал халық. Біздің елімізде тұрып жатқан орыс, корей, түрі т.б. халықтар біздің жерімізден жер беріп, жылы құшақпен қарсы алған.  Суретте берілген қазақ, орыс, өзбек, татар халқының ұлттық киімінің ерекшелігін айтып, сәйкес түспен бастырып, бояуды ұсынамын.  Бақытты елде туған соң,  Бақытты өмір сүреміз. | | | | | Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» «Әрқашан күн сөнбесін!»  Мақсаты:конструктормен,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.  Көліктер жайлы әңгімелесу. | | | | | | | Д/ойын: «Достық»  Мақсаты:  1 мамыр- Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу;  Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | | | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту | | |
| **Таңғы ас** | Ойын-жаттығу  «Таза қолдар»  Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Мнемосхемамен  «Дос»туралы мақал-мәтелдер  Доссыз өмір-бос.  Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын. | | «Достық үйін құрамыз»  Дөңгелене тұрамыз,  Керегені құрамыз.  Уықтар боп иіліп,  Шаңыраққа киіліп,  Достық үйін құрамыз. | | | | | | «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл. | | | | | | | «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ. | | | | | | «Ағайынбыз бәріміз!»  Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз. Ортақ болсын асар тау, Жеміс толы бақша- бау. Болсын жер мен су ортақ, Болсын бізге ну ортақ. Ақпыз, қара, сарымыз, Ағайынбыз бәріміз! | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Дидактикалық ойын: «Қағып ал»  – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер  мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), бббалық(б), сссағат(с), ааалқа(а),  жжжаз(ж), ммоншақ(м), қққоңыз(қ), қққолшатыр(қ), бббілезік(б), жжжұлдызша(ж),  ооотын(о), қққарға(қ), сссазан(с), шшшахмат(ш), тттау(т), кккерік(к), əəəтеш(ə), ееесек(е),  тттүйе(т), мммандарин(м), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү),  ааарба(а) т ...  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап, сызықтармен, әріп таңбаларын жазу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  3.Көркем әдебиет  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту  Киіз үйді, киіз үй ішіндегі жиһаздардың, киіз, текемет суреттерін көрсету.  – Суреттен не көріп тұрсыңдар?  – Бүгін қазақ халқының ежелгі баспанасы – киіз үй туралы əңгімелейміз. Киіз үй –  ата-бабамыздан келе жатқан асыл мұра. Киіз үй көшіп-қонып жүргенге өте қолайлы.  Киіз үй тегіс, су баспайтын құрғақ жерге тігіледі. Қыста жылы, жазда салқын. Үйдің  жабулары киізден жасалғандықтан, «киіз үй» деп атаған.  – Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Киіз үй» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқып береді  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:  – Өлең саған ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлең қалай аталады?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Киіз үйдің пішіні қандай?  4.Дене шынықтыру  Баскетбол себетіне доп лақтыру.  Допты кеуде деңгейінде ұстап, балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайды.  Қ\О «» | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Д/ойын: «Сөздер тізбегі»(доппен)  Педагог балаға допты беріп сөз айтады. Бала айтылған сөздің соңғы дыбысына сөз  айтып, допты əрі қарай береді. Сөзді айтқанда бастапқы жəне соңғы дыбысты анық айту қажет.  Сөздер тізбегін айту барысында нені анық айтып, нені мұқият тыңдадыңдар? (Дыбысты)  Мысалы: шар-радио-ожау-уылдырық-қымыз-зəкір-рауғаш-шалма-алма-алтын- нан-  нар-риза-алмұрт-тас-сағат-тарақ-қасық-қант-табақ-қалам-мама-апельсин- нағашы-ыдыс-семсер т.б.)  2. Қоршаған орта  Міндеті: Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту  Педагогтың әңгімесі:  - Біздің сүйікті Отанымыз Қазақстанның кең байтақ екенін айтамыз. Созылып жатқан кең – дала, биікке аспандап көтерілген таулар, асау толқынын жағаға ұрып жатқан Каспий теңізі, Балқаш көлі, өзендер мен көлдер, шулаған орман мен саябақтар. Жылдың қай мезгілі болса да, осының бәрі адам баласын толқытып қуантады. Бірақ ең негізгісі - туған табиғатымыздың әдемілігін байқай білуді үйрену, оның қайталанбас сұлулығын сезіне білу. Табиғаттың кез - келген бұрышы өзгеше жақсы. Балалар мұқият тыңдайды.  Соңдықтан суретшілер өздерінің шығармаларында қоңыр күзді, гүлдеген даланы, алғашқы қарды, қысқы саябақтардағы гүлзарларды, тағы да басқа көріністерді адам баласының қуануы мен таңқалдыру үшін бейнелейтінін білуге болады.  Ақын М. Әлімбаевтың «Менің – Қазақстаным» өлеңін оқып беру.  Педагог тақтаға А. Черкасскийдың «Қара ағаштар», А. Мамбеевтың «Қиіз үйде», Ә. Қастеевтің «Мұз айдыны - Медеу» атты шығармаларын іледі.  Балаларға қазақ даласының көркемдігін, қазақ халқының киіз үйін, жайлауды қағазға бояу арқылы салдыруды ұсынады. Әр түрлі бояуларды таңдауды, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды бақылайды.  Балалар шығармалар туралы, туған өлкенің табиғатты туралы әңгімелеп береді.  3.Көркем әдебиет  Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады.  Көлеңкесінен қорқып, безектейді,  Ал оның баласын көжек дейді. Ол не? (Қоян)  – Балалар, көжек деген не? (Қоянның төлі)  – Көжек қандай болады? (Көжек кішкентай, жүні жұп-жұмсақ, сүйкімді болады)  – Бүгін Ботан Қошымовтың «Ақкөжектің достары» ертегісімен танысамыз.  Ертегі – əдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.  Педагог ертегіні оқып, мазмұнын ашады  Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар:  – Ертегі ұнады ма?  – Ертегі не туралы?  – Ертегі қалай аталады?  – Авторы кім?  – Ақкөжекті туған күнімен нелер құттықтап келді?  – Ақкөжектің көңіл күйі қандай болды?  – Достар не істеді?  – Жайлаудан Ақкөжекті құттықтауға тағы қандай төлдер келді?  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  «Ең сақ кім екен?»  Текшелерге көтеріп қойылған сырықтардың астынан түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өту.  Түрлі әдіспен (шынтақтап жорғалап, еңбектеп, шалқалап жатып) залдың бір жағынан екінші жағына дейін өтеді. Сырықтың биіктігіне қарай тиімді әдісті таңдайды | | | | | | 1.Музыка  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай)  2.Матемтика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.  Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.  «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойыны  Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды:  Ақпан жыл ішінде нешінші ай?  Жылдың соңғы айы қандай?  Қазаннан кейінгі қандай ай?  Жаз айларын ата және т.б.  «Жыл мезгілі»  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Міндеті: - күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау  - Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  - Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  Мақсаты –ұшақ суретін салу мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  Топтық жұмыс  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп | | | | | | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды  үйретуді жалғастыру  Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан  басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларың керек. Мысалы: алма (қызыл), тон  (жылы), мысық ( сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап  (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрік), үстел (биік), кірпі (кішкентай), саңырауқұлақ (көп), алма  (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жалпақ), таңқурай (майда), құлпынай (дəмді),  банан (сары), кесе (əдемі), қалам (жасыл), етік (жылы), қозы (сүйкімді)...  Дәптермен жұмыс жасау. Тапсырмаларды орындап , сызықтармен ,әріп таңбаларын жазу.  2.Математика негіздері  Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау  Мақсаты Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу, айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту.  Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»  Педагог бастайды, балалар жалғастырады.  Алдымен көктем, содан кейін ... жаз  Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең  Алдымен қаңтар, содан кейін ... ақпан.  Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады.  Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аласыз  3.Сөйлемді дамыту  Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту.  Педагог балаларға сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын пысықтайды.  –Ертегіде нелер жайлы айтылған?  –Қасқыр мен Түлкі дос болған ба?  –Екеуі жолдан не көрді?  –Қасқыр Түлкіге не деді?  –Сонда Түлкі не дейді?  –Еттегі қақпанға қайсысы түседі?  –Түлкі сияқты айлакер, қу болу керек пе?  –Ертегі қызық бекен, сендерге ұнады ма? Жалғастырта 3– 4 баладан сұрап шығады. Дидактикалық ойын:  «Түлкінің құйрығын тап».  Ойын шарты: балалар қима суретерден Түлкінің құйрығын тауып көрсетеді.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу –  Мақсаты - Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту  «Ең ептілер». Баспалдақ сатыларының арасымен жорғалау. (2рет)  Белгі бойынша алғашқы ойыншы баспалдақ сатыларының арасымен жорғалайды, модульды айналып өтіп дәл сол тәсілмен қайта қайтып, қолындағы қамшыны келесі ойыншыға береді. Ойын жалғаса береді  Би үйірмесі  сағ: 12:00-12:30 | | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру  –Суда жүзетін қандай көлік түрлерін білесіңдер?  –Кемеде матростар жұмыс істейді, оларды капитан басқарады.  –Кемелер жүзу үшін не керек?  Педагог ыдысқа су құйып, қағаз кемені суға жібереді.  –Кеме не үшін керек?  Кеме тез жүзу үшін үрлеп толқын жасайық. Енді кемеге ат қояйық. Өзімізді кемеде отырмыз деп елестетейік те, Ермек Өтетілеуұлы ағамыздың «Кеме» өлеңінмен танысамыз. Өлеңді мәнерлеп оқып береді.  Міне, Кеме, Мінем, Мен де.  Сапарға алыс шығамын, Теңіз сырын ұғамын.  Жолсеріктей, жан достардай бізден қалмай, Шағалалар шаршамастан шарқ ұрады: Сағымданған, бұлдыраған түзде шалғай.  Кемемізді жағалаулар шақырады.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру  Мақсаты:Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту  суқоймасы мен оны мекендейтіндердің суреті мұқият қарап шығуды сұрайды. Балалардан суқоймаларында тіршілік ететін балықтар, бақалар мен жәндіктер туралы қызықты фактілер айтып берулерін өтінеді.  Балалар педагогтің жетекші сұрақтарының көмегімен суда балықтар, бақалар мен жәндіктер тұратынын айтады. Балық – суда тіршілік ететін жануар. Оның денесі қабыршақпен қапталған. Олар тек қана суда тіршілік етеді. Балықтар су астында желбезегінің көмегімен тыныстайды. Судағы ауа да ерекше. Суда тіршілік ететін бақалар да, жәндіктер де ондағы ауаны «аулауға» әбден үйренген. Ал, мысалы, жүзгіш қоңыз ауа көбіршіктерін кеуде қуысына салып алып, суға сүңгиді. Суқоймаларын мекендейтіндердің де пайдасы көп. Олар суды тазартады, оның мөлдір болуына ықпал етеді, қурап қалған өсімдіктерді жейді, судың түбін тазалайды  3.Музыка  әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. ) Музыка тыңдау:  «Жан анам» (Е. Өміров)  Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз»  (И. Нүсіпбаев) «Бесік жыры» (И. Нүсіпбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен)  Билер:  «Тырналар биі» (Д. Абиров)  Ойындар, хороводтар:  «Төлдер» (Д. Ботбаев)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Атқа мініп шабамыз | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құстарды бақылау. Олар қалай қозғалады, қалай сайрайды, қар үстінде қалай жүргенін бақылау.  Көктем, көктем, көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз (Е. Өтемісұлы)  Үлескедегі еңбек: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ағаш бұтақтарын жинастыру.  Қимылды ойын: «Жаңбыр мен Күн». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Тәрбиешінің соңынан жыланша жүріп үйрену. Кеглилер арасынан жүріп үйренуге баулу.  Өзіндік іс – әрекет: Рөльдік ойын: «Жанұя» | | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  Үлескедегі еңбек: Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. | | | | Бақылау: Қарғаны бақылау. Құстар әлемін әңгімелеу. Олар қалай ұшады, тамақтанады. Қандай қанаттар үлкен жылтыраған тұмсығын тамашалау.  Қарға, қарға, қарғалар,  Қар үстінде жорғалар..  Үлескедегі еңбек: Серуенге алып шыққан бетперделерді жинау. Ұқыптылыққа, еңбектенуге баулу.  Қимылды ойын: «Менің көңілді добым», «Аю мен балалар».  Ойын шарттарын дұрыс орындауға үйрету.  Жеке жұмыс: Жыланша жүріп үйрену.  Өзіндік іс – әрекет: құстардың дауыстарын айыра білу. | | | | | | | Бақылау: Құрғақ ағаштарды бақылау. Ағаштардың көктем мезгіліндегі ерекшеліктерін түсіндіру.  *Үлескедегі еңбек:* Ағаштың сынық қалдықтарын жинау. Ойыншықтар мен еңбекке деген сүйіспеншіліктерін ояту.  Қимылды ойын: «Қаздар – қаздар», «Маған қарай жүгіріңдер».  Жеке жұмыс: Обручтан – обручқа секіріп үйрену. Балаларды берілген тапсырманы дұрыс орындауға дағдыландыру.  Өзіндік іс – әрекет: Ойын: «Доппен».  Үлкендер қалай ағаштарды күтіп баптайды, балалар бақылайды. | | | | | | | | Бақылау: Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. «Біздер ұшып келдік өзіміздің өлкемізге».  Үлескедегі еңбек: Гүлзарға гүл, тұқым егу. Үлкендер еңбегін бағалауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап», «Құстар ұясы» аңғарымпаздыққа баулу...  Жеке жұмыс: «Кеглилермен ойын». Дәл тигізіп жаттығу.  Өзінді іс – әрекет: құстардың ұшқанын бақылап, нан қиқымын жем шашарға салу. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.  «Аяулы анашым» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.  «Аналар күні» | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | | | | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | | | | | | | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. | | | |
| **Бесін ас** | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин! *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | | | | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қазақ тілі  Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады).  Ә-ә-ә-ә – бә-ә-ә й-те-рек – бәйтерек.  І -і-і, іс, ін, іні, іш-кіш – мынау – ескерткіш.  Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау.  Қа...(қала)  Кө... (көше)  Та... (таза)  Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.)  Нұр-Сұлтан – ... ( Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)  Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп Көліктердің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру.  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу)  Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап,  ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету.  (құрастыру) | Кітаптарды қарау  «Алдаркөсе»  Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Сазды дидактикалық ойын: «Жігіттер биі» Шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  (Музыка) | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Мақал-мәтел жаттау.  Әке асқар тау,  Ана ағып жатқан бұлақ.  Бала жағасындағы құрақ.  Ананың сүті –бал,баланың тілі-бал.  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «Достығымыз жарасқан»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.  (Жапсыру)  Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  (сурет салу) | | | | | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті:  -Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау  -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды үйрету.  - Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Мақсаты- көктем мезгіілінің суретін салу,мүсіндеу ,жапсыру, құрастыру.  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Ертегілерді үтел үсті театры арқылы бір біріне айтып беруін ұйымдастыру.  диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  (көркем әдебиет) | | | | | | | | | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Міндеті: -- өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға дағдыландыру  Мақсаты Жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастыру  Педагог жұмбақ жасырады:  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңімен танысамыз.  Өлең – əдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін  əсерлі етіп жеткізеді. Ұйқас сөздермен суреттейді.  Педагог өлеңді мəнерлеп оқиды, мазмұнын түсіндіреді.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді  (көркем әдебиет)  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу.  -Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  -Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5  5, 4, 3, 2, 1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам.  – Жұмыртқа – ... (тағам)  – Мынау – ірімшік. І-рім-шік.  – Мынау не?  – Мынау – ірімшік.  – Ірімшік дәмді.  – Ірімшік дәмді ме?  – Ірімшік дәмді.  – Ірімшік – тағам.  – Ірімшік не?  – Ірімшік – тағам.  – Мынау – қант.  – Мынау не?  – Мынау – қант. | | | Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? | | | | | | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  Ойын:*Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | | | | | | | | Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты. | | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | Сәуір  Бақылау: Бақбақ гүлін бақылау  *Мақсаты: бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау* (гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );   * табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; * емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.   *Бақылау барысы*  *Көркем сөз.*  *Аппақ, аппақ бақбақтар, Үлбіреген бақбақтар,*  *Құдды киіз ақ үйлер. Парашюттен аумайды.*  *Төнеді кеп жан-жақтан, Сәл-пәл самал жел соқса,*  *Тамашалап сәбилер.*  *Ақ ұлпалар заулайды.*  *Кәдімгі бақбақ көктемнің тұңғышы.*  *Халық оны «Жер күні», «денсаулық эликсирі» деп атайды. Бақбақ көп жылдық шөптес өсімдік. Олар көбінесе үлкен жүргінші жол бойында, егістікте, шабындықта, жаңа тыңая бастаған жерлерде өседі.* Бақбақтың гүлді сабақтары жапырақсыз, ең ұшында бір ірі гүл табақшасы болады. Бақбақ басын күн қызуына қарай бұрады. Күн батқан кезде гүл жапырақтары жабылып қалады, ал, таңертең күн сәулесімен бірге ашылады. Бақбақ-тың гүл оралғысы екі қабат. Сәуір айынан қыр-күйек айына дейін гүлдейді. Гүл жарып болған кезде гүлдері ұлпа үлпілдек «парашюттерге» ай-налады. Бақбақтың барлық бөлігі, әсіресе сабағы сүт сымаққа бай.  Бақбақ дәрілік өсімдік. Дәрі жасау үшін бақбақтың тамырын, гүлін, жапырағын пайдаланады. Бақбақтан жасалған дәрілер тәбетті ашуға, ас қорытуға, қан қысымын түсіруге, қатты ісіктерді басуға, ыстықты түсіруге тағы басқа көптеген ауруларды емдеуге пайдаланады. Бақбақты ең қажет дәрілік өсімдік ретінде сақтап, қорғау керек.  Балаларға сұрақтар.   * Бақбақ гүлінің түрі қандай?? * Ол жылдың қай мезгілінде әдемі болып көрінеді? * Бақбақтың қандай лақап аттары бар? * Бақбақты неге дәрілік өсімдік дейміз?   Зерттеу жұмыс: Бақбақтың сабағын кесіп, сүт сияқты сұйықты қарау.  Еңбек. Гүл егілген алаң айналасын тазалау.  Мақсаты:Үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | Сәуір  Бақылау:Жолжелкенді бақылау  *Мақсаты:емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.*  *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші әңгімесі*  *-Жолжелкен қазақстанның барлық жерінде өседі. Көше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шалғындық алқаптарда көптеп кездеседі. Сондықтан да болар бұл өсімдікті «жолжелкен» деп атайтыны. Адам аяғы баспайтын жерлерде жолжелкенді кездестірмейсің. Күзде жолжелкеннің гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяқкиімге жабысып барып, басқа жерлерге дәннің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжелкен маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жапырақтарын маусым, шілде айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүлдірмей алып, көлеңке жерде кептіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатуға, күйген жараға, іріңді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің шырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шаншуға, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады.*  *Балаларға сұрақтар:*   * Мамыр айын халықта қалай атайды? *(шешек айы)* * Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? *(күннің көзі көп түскен жерде бар)* * Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) * Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? *(олар бұрынғыдан да жасылдана түседі)* * Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? *(жолжелкен)* * Оны неге олай атаған?   ♦Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?  Зерттеу жұмысы  Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу.  Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  Еңбек: Ойын алаңын тазалау.  *Мақсаты:* бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. . | | | | | | Сәуір   Бақылау: Жәндіктерді бақылау  *Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;*   * Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.   *Бақылау барысы*  *Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:*  \*Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  \*Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  \*Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  \*Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  \*Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)*   * Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) * Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) * Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)* * Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* * Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) * Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) * Зерттеу жұмысы   Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  *Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.*  . | | | | | Сәуір  Бақылау: Ауа-райын бақылау  *Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.*  *Бақылау барысы*  *Көркем сөз. А.Меңдібай*  *Мамыр айы келгенде,*  *Дала гүлге толады.*  *Жайнап барлық атырап,*  *Қызық-думан болады.*  *Бақшамызда біз еккен,*  *Гүл шоқтары гүлдейді.*  *Жапырақтар сыбдырлап,*  *«Қандай көркем, көр»-дейді.*  Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді.   * Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген?(көктем). * *Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)* * Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? *(күн жылығандықтан)* * Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) * Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) * Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) * Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). * Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? * Жаңбыр қандай температурада жауады? * Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).   Еңбек  Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.  *Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.* | | | | | | | | | Сәуір  Бақылау: Гүлзарды бақылау  *Мақсаты:*   * Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; * Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; * Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.   Бақылау барысы  Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді   * Қандай үй гүлдерін білесіңдер? * Қандай дала гүлдерін білесіңдер? * Олардың қандай айырмашылығы бар? * Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? * Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? * Оларды қалай күтесіңдер? * Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? * Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? * Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? * Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? * Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?   Еңбек  Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).  *Мақсаты:*   * Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; * Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын: «Өз гүліңді тап».  Мақсаты:  түстерді айыра білуге, белгі бойынша әрекет етуге үйрету.  Жаттығу ойыны. Қимылдарын дамыту  Мақсаты:  - Қимыл белсенділіктерін арттыру;  Ұзындыққа секіруге жаттықтыру. | | Қимылды ойын: «Бәйге».  Мақсаты: жеңіске деген құштарлықтарын арттыру, жылдамдықтарын дамыту.  Жаттығу ойыны: Дыбыстар арқылы жүру  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау, берілген дыбыс ырғағына қарай қимыл жасау. | Қимылды ойын :«Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: көктемде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | | | | | | | | | Қимылды ойын:  «Үшінші артық».  Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты:  —Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;  —Қозғалыс координацияларын сақтау;  Мақал-мәтел  -Сәуір айы-су айы,  Мамыр айы- гүл айы.  -Көктемгі жауын артық болмас. | | | | | | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел:  - Әр гүлдің иісі әр басқа.  -Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен балалардың үйге берілген тапсырмаларын қадағалау керек екені жайлы айтып түсіндіру. | | Дәрігердің кеңесі:«Тұмаумен ауырмау үшін не істеу керек?» | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | | | | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | | | | |

**Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:02-05.05.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  01.05.2023ж | | | | Сейсенбі  02.05.2023ж | | | | | | | | Сәрсенбі  03.05.2023ж | | | | | | Бейсенбі  04.05.2023ж | | | | | | Жұма  05.05.2023ж | |
| Балаларды қабылдау |  | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру Дидактикалық ойыны «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.Ойыншықтарды жинау  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойыны «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдір | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Әңгіме:"Туған өлке"  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | |  |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру |  | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |  | « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау |  |  |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | Ойын: «Қол соғу» Мақсаты: тез, дәл қимыл жасау,есту қабілетін жетілдіру.  Ойын шарты: Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған бала тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. | | | | | | | «Достық неден басталады?» ойынымен қорытындылайық. Мен сендерге достық туралы сөздер айтамын, сендер оған «ия» немесе «жоқ» деп шапшаң жауап бересіңдер. | | | | | | | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау Берілген дыбыспен сөз құра Дидактикалық міндет. Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, логикалық ойлауларын дамыту. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар Табиғат бұрышында еңбек | | | | | | | Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. |  |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (1-кешен)  1. Тізбекте тұру.  2. Жанамалап жүгіру «Талап» қимылын жасау.  3. Звеноға бөліну.  4. Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау, аяқты қосып тұру. Құрсауды серпіп артқа, алға әкелу, сол жақта қайталау 3-4 р.қ. әр жанда.  5. Б.қ. құрсауды оң қолда ұстау, аяқтың арсын алшақ ашып тұру. Құрсауды шынтақты бүкпей жоғары көтеру.  6. Б.қ. отыру, құрсауды алда ұстау. Құрсауды кеудеге жақын ұстау, оң жанға бұрылып, солға созып ұстау. Б.қ. оралу, сол жақта қайталау.  7.Б.қ. аяқты қосып тұру. Құрсауды еденге қою. Құрсауда секіру, құрсаудан сыртқа секіру.  8. Б.қ. құрсауды алға тігінен қойып жоғары жағынан екі қолмен ұстау. Оң аяқты артқа, аяқ ұшынан еденге тигізу, сол жақта қайталау 6-8 рет.  9. Жай жүру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық |  | | | | | | | «Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғарытөмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).  *(көркем әдебиетқоршаған ортамен таныстыру - қарым -қатынас, танымдық іс - әрекеті)* | | | | | | Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.  *(математика негіздері, сөйлеуді дамытутанымдық,қарымқатынас іс-әрекеті)* | | | | | «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бірбіріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бірбіріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)* | | | | | Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін, (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен қоршаған ортамен таныстыру - қарым -қатынас, танымдық іс - әрекеті) секіремін. (орында жүру) (*сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым -қатынас, танымдық іс -әрекеті)* | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекет |  | | | | | | | 1.Сауат ашу  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.*  *«Кəне, тауып көр» дидактикалық ойыны*  – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан  мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдын  ала балаларға дыбыс, сөз, буын сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып береді.  Мысалы: [э], -, экс-ка-ва-тор,  э-л, э-к, э-ле-ва-тор.  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  *Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.*  Тақырыбы: «Көлік түрлері және телефонның түрлері»ойыны  Мақсаты: балалар көлік түрлерін еске түсіріп, қай көлікті қайда пайдаланатынын айтуға дағдыландыру..  3.Көркем әдебиет  *Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.*  «Бала біздің болашақ» Қ. Аманжолов Мазмұнына, мəнерлеу құралдарына байланысты əдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. Шығармалардың мазмұны мен көркем туындылар түрінің арасындағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Шығарманың мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету  «Сөзді айтуға көмектес» ойны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  (жүзу)*Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.*  Судағы қарапайым жаттығуларды жасауға дағдыландыру.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | | | | 1.Музыка  *Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.*  Тақырыбы: Мен өнерпаз баламын  Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету.  2.Матемтика негіздері  *Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу*  Мысалдар және есептер шығарамын.»  Мақсаты:Сурет бойынша есеп құрастыру.20 ға дейінгі тура және кері санауды жалғастыру. Сандардың көршілерін атауға және тани білу біліктіліктерін дамыту  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру)  *Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.*  «Қараторғай» құсының суретін салу.  «Сөз қос» ойыны  Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. | | | | | 1.Сауат ашу  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.*  «Айбат біздің Әліпби»  Мақсаты:  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге, сөздерден және сөйлемдерден осы дыбыстарды бөліп көрсетуге жаттықтыру. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Фонематикалық естуді дамыту.  «Көпір» ойыны  Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлем құрауға үйрету.  2.Математика негіздері  *Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.*  Дәптердегі сызықтармен жұмыс жасау.  «Не жоқ?» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту  3.Сөйлемді дамыту  *Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,*  «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналауды, жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды, режиссерлік əрекетке қызығушылық дағдыларын меңгерту;əдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алуды үйрет  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)  4.Дене шынықтыру  *Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;*  Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру жəне жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру. Жұптасып тұрып, допты аяқпен бір-біріне домалатуды үйрету. Допты аяқпен қатарынан бірнеше рет қабырғаға соғуды бекіту.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу. | | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру*.  «Еліміздің қарулы күштері» (сурет бойынша әңгімелесу) Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологтік мəтіндерді байланыстырып айту, мəтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау əңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мəдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада, көпшілік алдында сөйлей білуге үйрет  «Кім? Не?» (зат есімдер) ойыны  Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Жол қозғалысы ережелері*  *Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.*  Тақырыбы: «Байланыс құралдары»  Мақсаты:  Байланыс құралдарының (радио мен теледидардың, компьютердің, телефонның) адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Олардың атқаратын қызметтері мен оларды қолданудың ережелері туралы түсініктерін кеңейту  «Бір сөзбен айт» ойыны  Ойынның мақсаты:Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.  3.Музыка  *Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.*  «Ұланы еркін елімнің» (Өлеңі мен музыкасын жазған: Т. Қоңырбаев) 1.Əн мазмұны арқылы мейірімділікке, достыққа, сыйластыққа тəрбиелеу. Əнді ширақ, көңілді , еркін орындауға үйрету. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | 1.Ауа райына бақылау жасау  Бақылау  Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары  Топырақты тұқым салуға дайындау.  Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу.  Дидактикалық ойындар.Тәжірибе мен сараптама  «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды)  Өзіндік іс-әрекет  Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын  Қимылды ойын  «Қасқыр мен лақтар»  Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру. | | | | | | | 2.Желге бақылау жасау.  Бақылау  Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмаларыҚажеттілік бойынша жұмыс  Балаларға өз ойын алаңдарындағы жапырақтарды тазалауға үйрету.  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама  «Жақсы,жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.  Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну).  Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау».  Өзіндік іс-әрекет  Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау  Қимылды ойын  «Торғай мен мысық». | | | | | | 3. Құмдағы іздерді бақылау. Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.Өз іздерін бірбірімен салыстыру.(Қоршаған ортамен таныстыруәлеуметтік қызмет)  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары  2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.(еңбек қызметі)  Қимылды ойын  «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. | | | | | | | 4. Ұяларды бақылау.  Бақылау  Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары  Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама.  Өз бетімен іс-әрекет  Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету.  (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды  қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен  тақырыбын толықтыру және дамыту.  Қимылды ойын  «Ұшу»  Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас |  | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | | | | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | | | | | |
| Күндізгі ұйқы |  | «Толағай» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | | | | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | | | | | | «Әлди-әлди» тыңдау *(музыка)* | | | | | «Ақымақ қасқыр» ертегісін үнтаспадан тыңдау*(көркем әдеиет)* | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. 5. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | | | | «Бұл не?»  Шарты ; Балалар сипап-сезу арқылы заттарды табады. | | | | | «Менің сүйікті ата әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті атаәжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) Санжар - жеке жұмыс.  Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. | | | | | | Ел қорғаушы ағаларымыз Бейне аспадан еліміздің сарбаздары жайында бейне ролик қарау. Б.Момышұлы «Ұшқан ұя» әңгіме | | | | Бейбіт күні әнін айту Алаулап гүл жарады, Бейбітшілік болса! Үйлер де құламайды, Ешкім де жыламайды. Бейбітшілік болса! Балалар болады аман, Аналар болады аман. Бейбітшілік болса! Үстел үсті ойындары «Логикалық ойын» «Пирамида», «Бәйтерек» Құрастыру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс |  | | | | | | Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету; Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету; Ой тастау. Ой тастау арқылы дұрыс бағытта сұрақ-жауап алу; (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) | | | | | Үстел-үсті ойыны «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздерітанымдық, ойын ісәрекеті) Сурет салушығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті (кітап қарау) Еркін ойын | | | | | | Мнемокесте тәсілі арқылы тақпақ үйрету; (Біздің Дана жылады) Суреттер бойынша таныс шығарманы айтуға үйрету. Қалған балалар топтарға бөлініп кіші топтарда жұмыс істейді. (сөйлеуді дамытукарым-қатынас ісәрекеті) | | | | «Менің сүйікті ата-әжем» әңгіме. Мақсаты: сүйікті ата-әжесі туралы қысқаша әңгіме құра білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту-карымқатынас іс-әрекеті) Санжар - жеке жұмыс. Суретті кітаппен жұмыс. Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету *(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен |  | | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау.  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту.(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) | | | | | | "Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).  Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді.. | | | | Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  | | | Саусақ жаттығуы:  «Нешеуміз?»  Бір үйде нешеуміз?  Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (Қоршаған ортамен таныстыру- танымдық іс-әрекеті) | | | | | | | «Жеті ұл»  Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың  Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздерітанымдық, қарымқатынас іс-әрекеті) | | | | | | Жұмбақ жасыру.  Күн күледі,  Жер түлейді. (Көктем)  – Енді, балалар, ақын Төлеген Айбергеновтің «Көктем» өлеңі.  Көктем  Көктем қандай көңілді,  Көктен жаңбыр төгілді.  Мөлдір аспан ашылып,  Күннің көзі көрінді | | | | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  Ойын:*Жүретін саусақтар.*  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы |  | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Тексерген: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.05-12.05 .2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **8.05.2023** | **Сейсенбі**  **9.05.2023** | | | | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | | **Жұма**  **12.05.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  Мейірімділік туралы әңгімелесу.  Күлімдеген күн мейірімді!  Кіршіксіз ақ қар мейірімді!  Таза мөлдір су мейірімді!  Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді!  Аяулы анам мейірімді!  Қамқоршы апам мейірімді!  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөрелерге жинау.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады.  (қазақ тілі) | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Болмасын еш тосқауыл» Жақсылыққа, бақытқа,  Талпынған әр уақытта.  Бала біткен дос, бауыр,  Болмасын еш тосқауыл.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу  «Күлімде, Күн,  күлімде»  Күлімде, Күн, күлімде,  Күлсін барлық бала шат!  Берекелі бүгіндей  Бейбіт болсын болашақ.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады.  (қазақ тілі) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау. | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | | Ойын – жаттығу: *«Мен батырмын»;* Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру,  рі құрылыс материалдарымен ойындар.  Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*.* | | Дидактикалық ойыны:«Сиқырлы суреттер»  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.  *Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу*  Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру. | | *Үстел үсті ойындары*  *Мозайка құрастыру*  Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру.  «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу  Ұқсай ма, ұқсамай ма  Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  Табиғат бұрышында еңбек | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту. | | №1 гимнастикалық кешен  Мақсаты: балаларды көрерменге ыңғайлап, екі қатарға қайта тұруға үйрету, қатарда жетекші болу (қатар басшысының рөлін орындау); тәрбиешінің көрсетуі бойынша және ауызша нұсқаулар бойынша жаттығуларды нақты орындау қабілетін дамыту | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | | «Ел қорғайтын, ер ағалар»  Ел қорғайтын, ер ағалар,  Ардағымыз, арымыз.  Ерлер тойын, елдің тойын,  Қарсы аламыз бәріміз! | | «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!»  Жүреміз даңқты жолдармен,  Қырандар бірге самғаған.  Әзірге титтай болғанмен  Ертеңгі ел қорғаны – мен болам! | | «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?»  Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.  *Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау* | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | | 1.Музыка  - әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Музыка  Міндеті - Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу  Мақсаты Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу  Музыка тыңдау:  «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров)  «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Жеңіс күні»  Б. Бейсенова (үнтаспада)  «Ағаш ат» (Б. Қыдырбекова) Билер: «Полька» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікпе»  орыстың х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  Музыкалықаспаптаойнау:  «Құлыншақ» (С. Урбах)  2.Матемтика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Шағын топтармен жұмыс.  «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады:  Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар.  Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Мақсаты –Алашаның суретін салу мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  Топтық жұмыс  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны  Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер,  қанша буын атасындар.  – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұргүл, неке, нақ, неліктен.  – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп  отырады.  – Радио, рауғаш, рас, рет, резеңке, рең.  Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру  –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін:  Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты.  Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз  қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті.  Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – депті.  Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен.  Ал Күн батып, Ай көріне бастағанда, Қораз үйшігіне тезірек кіріп алуға асығатын көрінеді.  Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды.  –Аңызда нелер туралы айтылған?  –Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді?  –Мән жайды түсінген Күн Айға не дейді?  –Екеуі қалай келіседі?  –Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді?  –Түн батып ай шыққанда ше?  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру  Мақсаты . Талдау жүйелерінің белсендендіруіне жағдай жасау. Түрлі қимыл әрекеттерді орындағанда тізбектегі өз әрекетін өзге ойыншыларының  қимылдарымен үйлестіре білуін қалыптастыру  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек.  Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Би үйірмесі  сағ: 12:00-12:30 | | 1.Сөйлемді дамыту  Міндеті: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар:  Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды.  –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді.  Қолына күрек ұстатты да:  –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді.  Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады.  Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты.  –Сондай дәмді! – деді Хамит.  –Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды.  1.Әңгімеде кімдер туралы айтылады?  2.Хамит атасынан не туралы сұрады?  3.Атасы осы кезде не деді?  4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді?  5.Көп жылдар өткен соң не болды  6.Атасы Хамитті қайда әкелді?  7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?  3.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.  Музыка тыңдау:  «Ақ сиса» (Жаяу Мұса)  Ән айту:  «Наурыз тойы» (Т. Мұратов)  «Көктем» (Д. Гусинцев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Қамажай» х.ә. (өңдеген Н. Меңдіғалиев) Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Сәулем-ай» қазақтың х.ә.  (өңдеген Б. Дәлденбай | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау. Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | |
| **Бесін ас** |  |  | | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  |  | | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.    (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу) | | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | | | Мүсіншілер  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты мүсіндеп шығару. | | «Аквариумдағы балық »  Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру. | | «Таңғажайып алақан»  Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.Алақанның көмегімен сурет салу. | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | |  | | *Бақылау:* Желді бақылау. Желдің соғу бағытын бақылау, аңғарпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.  *Үлескедегі еңбек:* Гүлдің орнын тазалау. Балаларды еңбекке тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:* «Қаздар мен түлкілер». Балалардың қимыл – қозғалысын дамыту, достыққа тәрбиелеу.  *Жеке жұмыс:* Мозайкалар құратыру.  Өзіндік іс – әрекет: Доп ойнау. Өз беттерімен келісіп ойнауға үйрету. | | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | |  | | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.  Халық болжамы: құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады | | Қимылды ойын: «Итеріспек».  Мақсаты:  •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру;  •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Жаттығу ойыны  Қимылдарын дамыту.  Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру.  Тыйым сөздер: Құмырсқа илеуін бұзба. | | Қимылды ойын:  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».  Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру  Халық болжамы:  •Ерте көктемде найзағай ойнап, күн күркіремесе, жаз құрғақ болады.  Қарлығаш келсе күн күркірейді | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. | |

**Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

# Тәрбиелеу білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі:15.05-19.05. 2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  15.05.2023ж | Сейсенбі  16.05.2023ж | | | | | | Сәрсенбі  17.05.2023ж | | | | | Бейсенбі  18.05.2023ж | | | | Жұма  19.05.2023ж | | | | |
| Балаларды қабылдау  - | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Мимикалық жаттығу»  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  « Бізде кім жақсы» ойыны.  Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан  «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.  (қазақ тілі)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | | | | | Таңғы қабылдау: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»  Мақсаты: Балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  Балалармен әңгімелесу  Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.  Көркем әдебиет  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.  балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру.  «Бұл не?» дидактикалық ойын:  Мақсаты: Фотосуреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру.  Сөйлеуді дамыту  Қарым- қатынас  іс –әрекеті | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | | Ата-аналармен әңгіме:  Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | | Ата-аналармен әңгіме.  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | | | Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | "Асхана бойынша кезекшілік".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | "Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | | "Сүлгілерді орнына ілу".  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  (еңбек іс-әрекеті) | | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешені)  1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолды екі жанында. Аяқты көтеріп аяқ арасын ашу, қайта қосу б.қ. оралу 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып жату, қолды екі жанында. Оң аяқты тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.  7. Б.қ. Молдас құрып отыру, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу. Б.қ. оралу. Сол жақпен осыны қайталау.  8. Б.қ. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.  9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | Балалардың назарын тағамға аудару,мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; | | | | «Ас адамның арқауы»  Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайынды | «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге.  (Қазақ тілі) | | | | | "Торғай-торғай тоқылдақ" артикуляциялық жаттығу.  Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру.  Торғай-торғай, тоқылдақ,  Жерден тары тары шоқып ап,  Бөтегесі томпайып  Тойған қозыдай монтайып,  "Шіп-шіп" десіп отырар.  "Халық ауыз әдебиеті.  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) | | | | | "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.  Барысы: педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.  (танымдық дағдылар) | | | «Дыбыстарды қайталау» Мақсаты: дыбыстардың дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету. Сауат ашу негіздері Қарым- қатынас іс –әрекеті, танымдық іс-әрекет | | | | Табиғат қандай тамаша,  Тоймаймыз біз де тамсана.  Балықтар шіркін жүзеді,  Табиғаттың жыры көп,  Табиғаттың сыры көп.  Еліктеу ойындары: “Кім жақсы айтады”  Р-р-р-ррр Ы-ы-ыы-ыыы  (Қазақ тілі) | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу"  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау*  Сөздерді буынға бөліп оқуына жағдай жасау.  Жазуды көзбен қадағалай отырып сызықтардыүзбейсалу дағдысын қалыптастыру.  «Күн мен түн»ойыны  Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.  2.Математика негіздері  *Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.*  Заттар тобынан 2-3белгілері бойынша сәйкескелмейтінзатты бөліп алуды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  «Өз орныңды тап» дидактикалық ойыны  Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау.  3.Көркем әдебиет  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.*  Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға  дағдыландыру.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  *Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу*.  : Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау. | | | | | 1.Сауат ашу"  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.* Өтілген әріптер бойынша сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. «Суретті жұмбақтар»  Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидар және т.б. қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау*.  «Іздеу» ойыны  Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.  3.Көркем әдебиет  *Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мəнерлеп оқуға  дағдыландыру.  Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен  танысамыз.  Өлең ұнады ма?  – Авторы кім?  – Өлеңде не туралы айтылған?  – Болашақта сен қандай болғың келеді?  – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?  4.Дене шынықтыру  Сауықтыру-шынықтыру шаралары.  *Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге дағдыландыру*: дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю, әрбір тамақтанғаннан кейін ауызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | | | | 1.Музыка  *Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.*  Музыка тыңдау:  «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  «Бақытты балалық шақ»  («Мен бақыттыбаламын»«Полька» (М. Красев)  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  2.Матемтика негіздері  *Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық.*  « Жұбын тап»  Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту  3.Сурет(мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  "Інжу гүлдер"  Мақсат-міндеттер: балаларды қылқалам мен мақта таяқшасымен салу техникаларын үйлесімді пайдалану іскерлігін ұштау; көктем гүлі інжугүлдің құрылым және түс ерекшеліктерін байқап, қағаз бетінде көрсете білу; қараңғы жасыл түсті араластырып жасау тәсіліне үйрету. | | | 1.Сауат ашу  *Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау*  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика  *Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету*  Тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады.  8-10бөліктерден пішіндерді жинап,құрастыруды үйрету.  Тік және көлбеу таяқшаларды  сызуға үйрету.  «Таныс пішіндер доминосы» ойыны  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру  3.Сөйлемді дамыту  *Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу*  Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру  –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін:  «Сөзді айтуға көмектес» ойыны  Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.  4.Дене шынықтыру  *Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу.*  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.  Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 12:00-12:30 | | | | 1.Сөйлемді дамыту  *Монологты байланыстырып құра білу*  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  «Сиқырлы суреттер» ойыны  Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту  2. Қоршаған ортамен таныстыру  *Жол қозғалысы ережелері*  *Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау*  Жол ережесі жайлы айтып, түсіндіру.  «Кім не істейді?» (етістіктер) ойыны  Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.  3.Музыка  *Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен танысытыру.*  "Көңілді көктем келді"  Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білу қабілеттерін жетілдіру.  «Бәз бақытты баламыз» әнін жаттау | | | |
|  | | | | |  | | | | |  | | |  | | | |  | | | |
| Серуенге дайындық | Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Сапқа тұру, сап құрылымын өзгертіп қайта тұру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (дене шынықтыру) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Бақылау:Кемпірқосақты бақылау  *Мақсаты:*өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады.  Жарқылдан соң жаңағы,  Суға бөкті бар алап.  Көкте түрлі жолақты,  Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жуды жерімді,  Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ)  Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады.  Балаларға сұрақтар:  ♦ Кемпірқосақ қай уақытта пайда болады ? I  ♦ Ол қай уақытта жоғалады?  ♦ Кемпірқосақ қандай құбылыс, қалай пайда болады?  Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу.  Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.  *Мақсаты*: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын:  «Аңдар жүрісі»  Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. | | | | | Бақылау:  Найзағайды бақылау  *Мақсаты:*«Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;   Бақылағыштықтарын дамыту.  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады  Аспанда от қамшы осады,  Ащы үнін ышқынып қосады.  Дүрліктіріп алапты,  Шақпақ тастың жарқылы,  Бұлт көрпесін жыртады.  Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен?  Найзағай қай кезде ойнайды?  Аспан неге күркірейді?  Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)  Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады)  Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады?  Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды.  Зерттеу қызметі  Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу.  «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы  Нөсерлеп жаңбыр басталды,  Науада қалқып қақ қалды.  Найзағай тынбай жарқылдап,  Нөсер тұр құйып сатырлап.  Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер)  Еңбек  1 топ- ауланы тырмамен тазалау;  2 топ-қоқыстарды шығару  *Мақсаты:*  Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;  Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.  қимылды ойын:  «Мысық пен тышқан»  Мақсаты:Балаларды шапшаңдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | | | | Бақылау:  Жәндіктерді бақылау  *Мақсаты:* «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  Бақылау барысы  Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:  Гүлдің нәрін жинайды,  Адамға бал сыйлайды.  Еңбекқорды аялайды,  Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара)  - Қанды сорып сүліктей,  Ызыңдап кеп шағады.  Бұл қандай бүлік дой? (маса)  - Ызыңдап ән салып,  Жұп-жұқа қанаты.  Тәттіге тамсанып,  Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын)  Құжынаған жұмыскер,  Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа)  Тор тоқуға шебер-ақ,  Бірақ киім тікпейді.  Өнері де өнер-ақ,  Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)  Тәрбиеші сұрақтары.  ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)  ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? *(көбелек, құрт т.б)*  Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)  Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)  Жәндіктер қайда тіршілік етеді? *(бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)*  Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).*  Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)  Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)  Зерттеу жұмысы  Қанқызын тауып, оның атын атау.  Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.  *Мақсаты:*үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу*.* | | | Бақылау:  Топырақты бақылау  Мақсаты:*торф топырағының қыртысымен таныстыру*.  Бақылау барысы  Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен (жолмен( жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады..  Зерттеу жұмысы  Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру.  Құммен торфты салыстыру;  Жер қыртысы қай жерде тез кебеді.  Еңбек:  Ағаш түптері мен атызға торф тасу.  Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. | | | | | | Бақылау:Желді бақылау  Мақсаты:  *- жел туралы түсініктерін бекіту;*  *- жел түрлерін есте сақтау.*  Бақылау барысы  Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:  Ағаштарды шайқайды,  Көзге көрінбейді.  Шарлағанда сай-сайды,  Бір сәт ерінбейді. (жел)  Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды:  Желдің қандай түрлері болады?  Жел неге соғады?  Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды метеорологтар және синоптиктер деп атайды.  ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? *(дауыл, құйын, бұрқасын, боран.)*  ♦ Әлсіз желді қалай атайды?(«самал жел» деп атайды)  ♦ Желдің ізін көруге болады ма?  Зерттеу жұмысы  Компас арқылы желдің бағытын анықтау.  Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау.  Еңбек: Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау  Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау*.* |
| Серуеннен оралу | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.  Түскі  ас алдында гигеналық шараларды  орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу,  қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.*Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Тамақтанғанда дұрыс отырып, сөйлемей ас ішу ережесін еске түсіріп айту*.*  *(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары дамыту)* | | | | | | Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | | | | Ойын- жаттығу:  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  *Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту*  *(Көркем әдебиет)* | | | | | Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.  *Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру*  *(Дене шынықтыру)* | | | Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| Күндізгі ұйқы | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | | | | | «Әлди –әлди ұйықтай ғой» | | | | «Бесік жырын» тыңдату | | | | | «Әлди –әлди ұйықтайғой» | | | Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | «Самал жел» 1. «Самал жел» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф». 2. «Желдің желпуі» - С. қ.: іште жатып, қолдары дене бойында. Развести руки в стороныҚолдарын . 3. «Жел бұлттарды айдайды» - С. қ.: төрт аяқтап тұру. Аяқты төсектен ажырамай, денемен адына-артына тербелу. 4. «Желпіп жел соғады» - Жеңіл жүгіріске айналып кететін,жай жүріс. Қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру,(жүзу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  *Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.*  (Көркем әдебиет) | | | | Пішіннің суретін мүсінде»  Мақсаты: көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту.  Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарынмүсіндеуге өтінеді  *Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу.*  *(*Мүсіндеу*)* | | | | 15:00  Үйірме жұмысы: «Қызықты математика»  Тақырыбы:Тышқанның ойы  Мақсаты: Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  (Математика негіздері) | | | | | Өнер бұрышында көктемде ұшып келетін құстар тақырыбында трафорет арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).  *Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.*  *( Жапсыру)* | | | Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  *Ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.*  (Математика негіздері) | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Тіл дамытуға арналған жаттығулардың мақсаты:  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до | | | Дидактикалық ойын: «Сиқырлы дорба», ішінде азық түлік (суреттер нан, сүт, май) бар.  Сиқырлы дорбада не бар?  Балалар дорбадан таныс азық түлікті (нан, сүт, май) алады, атайды.  – Сиқырлы дорбаны көрейік, тағы не бар екен. Ол үшін дорбамызды сиқырлайық, дорба туралы жақсы сөздер айтыңдар:  Дорба әдемі, дорба жақсы.  1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10  10,9,8,7,6,5,4,3,2,1  Міне, дорба ашылды!  Педагог дорбаның екінші түбінен тағамдарды (суреттерді) алып, жаңа сөздермен таныстырады.  Мынау – ет.  – Мынау не?  – Мынау – ет.  – Мынау – жұмыртқа. Жұ-мырт-қа.  – Мынау не?  – Мынау – жұмыртқа.  – Жұмыртқа – тағам. т,б. | | | | | | Жаңылтпаштарды қайталап айту арқылы жарысу. Педагог жаңылтпаштарды айтады, балалар жай, жылдам қайталайды.  Доп теп,  Дөп теп.  Жағажайды жағалай,  Жүгіреді Қамажай.  Пай-пай-пай,  Жайылып жүр тай.  Ай-ай-ай,  Ұшып кетті торғай.  Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім,  Неше кіші ішік піштім? | | | | Қол маторикасын дамытуға арналған санамақ  Ойын:Жүретін саусақтар.  Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.  Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.  Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде балалар білетін деген суреттерді парақ бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын сұрайды.балалар жауап береді.Сол ереже бойынша қайталанады. | | | Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары:  Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның , шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа.  Ағайынды аралар.  Ағайында арарармыз,  Еңбек үшін жаралғанбыз.  -з-з-з-з-з  Шырын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз  -з-з-з-з-з  (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.)  Жаман ара  Қалмай ұшып соңынан,  Ара қуды Мұратты.  -з-з-з-з  Шағып алып қолынан,  Досымызды жылатты. | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына  көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жәндіктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмір сүруі туралы білімдерін дамыту.  Зерттеу. Шыбындардың ұшуын қадағалау (ұшу ұзақтығы); шыбындардың көп шоғырланған ауданын табу (неге бұл аймақта шыбындардың көп шоғырланған және онымен қалай күресу керек).  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ас бұршақ тұқымын отырғызу. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Асбұршақ отырғызу дағдыларын дамыту; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері: қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Қабырғаға доппен ойнау техникасын жетілдіру. | | | | | Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау)  Мақсат-міндеттер. Өз бетімен еңбектенуге үйрету. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттер. Балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Жүгірейік". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықты, ептілікті дамыту. | | | | | Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Көлік түрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекті құрметтеу сезіміне тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | | | "Серуендегі қауіпсіздік". Балабақшаның алаңында мақсатты түрде серуендеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Балаларды балабақша алаңын тексеруге шақыру, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру).  Мақсат-міндеттер. Құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдау; құстардың тіршілігін бақылау; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. (еңбек іс-әрекеті)  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік, шаршамайық" қимылды ойыны.  Мақсат-міндеттер. Балалар педагог белгілеген межеге дейін қос аяқтап секіреді. Ең бірінші секіріп, орнына қайтып келген бала жеңіске жетеді. | | | | | | Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде, жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттер. Нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)  Мақсат-міндеттер. Ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам".  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылық -тарын арттыру.  Шарты.  Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.  Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы (қарым-қатынас іс-әрекеті, | | | | | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)  *Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру*  *(көркем әдебиет)* | | | | | Танымдық-қимылды ойын:  "Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы.  Тақырыбы: "Қоян".  Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру.  (шығармашылық іс-әрекет)  *Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерту, жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту*  (құрастыру) | | | Өнер бұрышында қоршаған орта тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  *Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.*  (Сурет салу) | | | | | | Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. | | | | | Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | | | Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. | | | | | | Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. | | | |

Тәрбиеші: Тулебаева А.Т.

Әдіскер : Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05 .2023ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | **Жұма**  **26.05.2023** | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сөздік тренинг ойыны:  «Болады-болмайды»  тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады),  Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез   болуға .... (болмайды),  Тәртіпті болуға .... (болады), | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау.  Еңбек тапсырмасы:  Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Ойын: «Мейірімділік жібі»  Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер.  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу  Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу  *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз*  *Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.*  Еңбек тапсырмасы:  Ойыншықтарды сөрелерге жинау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу  *Осылай бола ма?*  *Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.*  *Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | Ата-аналармен әңгіме:Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнетаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру.  Дидактикалық ойын.  "Атын атап бер"  Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту | Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.  «Суреттерді құрастыр»  Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (2-кешен)  Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)  1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады.  2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.  1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.  3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқшаны иыққа қою.  1-отырып, бас пен арқаны тік ұстау; 2-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  4. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.  1-таяқшаны жоғары көтеру; 2-таяқша ұстаған қолымен оңға (солға) иілу; 3-таяқшаны жоғары ұстап, тіктелу; 4-бастапқы қалып. Жаттығу 6-8 рет қайталанады.  5. Бастапқы қалып: жерге ептетінен жатып, таяқшаны бүгілген қолдарымен алдына қою.  1-2-таяқшаны жоғары көтеріп, артқа бүгілу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.  6. Бастапқы қалып: таяқшаның алдында тұрып, қолды төменде ұстау. Таяқшаны айналып, оңға-солға секіру. Жаттығуды 3-4 рет қайталау.  7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша жерде.  Таяқшаны аттап, оңға-солға секіру. Жаттығу 3-4 рет қайталанады.  (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). *(дене шынықтыру, музыка)* | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар.  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар.  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  «Астарыңыз дәмді болсын»  Асың-асың-асыңа  Береке берсін басыңа  Алла бізді қолдасын  Еш жамандық болмасын  Аумин  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Құмырсқа» өлеңі  Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты орнына.  Онға, солға қарады,  Үлкен тау деп ойлады.  Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру. | «Нәр алып»  Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік. | | | «Армысыз!»  Армысыз,кайырымды Аспан ата! Армысыз,мейiрiмдi Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай! | «Біз бақытты баламыз»  Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік,  Тату болып жүрейік. | Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз! | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.  Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер.  Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), уыршақ...(қ), ...омбыра  (д), ...екемет (т), ...ышақ (п),... аймақ (қ), ...анан(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б  Әліппе дәптермен жұмыс жасау.  2.Математика негіздері  Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тану  1-тапсырманы орындауды ұсынады.  Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады.  – Маймыл қандай сөреде отыр? ( Оң жақтағы жоғарғы.)  – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.)  – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр?  Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды..  3.Көркем әдебиет  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды  Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға).  Атасы немерелерімен қайда барды?  Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы əңгіме құра.  2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр?  Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің?  3. Жұмбақты шеш.  Қойны толы жеміске,  Көк майсалы егісте  Көбелек қуып ойнайтын  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)  4.Дене шынықтыру  Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 20 см тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  Ойын: «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  Тыныс алу жаттығуын жасау. | 1.Сауат ашу  Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Өткенді қайталау.  «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы  (Əр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады)  -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау,  Альбина, ал т.б .  -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б.  -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.  Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау,  Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды  Әліппе дәптердегі үзік сызықтарды бастырып сызу.  2.Қоршаған ортамен таныстыру  Өткенді қайталау.  -Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?  Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады.  Дидактикалық ойын: «Балапандар»  Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.  Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек  3.Көркем әдебиет  Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру  Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?»  Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы  қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен  бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды.  – Бұл қандай жануар?  – Қандай ертегіде кездеседі?  Қазір, балалар, сендер үш топқа – бəйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына  бөлінесіңдер.  – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді)  – Əр ұяшықта сандар бар.  – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады.  – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні  рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды,  ойыншықтар мен музыкалық тəсілдерді қолданамыз.  Əр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді  4.Дене шынықтыру  (жүзу)  Судағы аэробика. Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.  «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Би үйірмесі маманының жоспары бойынша  сағ: 16:00-16:30 | | | 1.Музыка  - әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.  Музыка тыңдау:  «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский)  Ән айту: «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Бақытты балалық шақ»  Билер: «Еркебұлан»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Үйшік» (В. Витлин)  Музыкалық аспапта ойнау:  «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)  2.Матемтика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ.  «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны  Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру,құрастыру)  Міндеті: Суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолдану.  - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.  - Геометриялық элементтерден құрастырып, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіру.  - жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды меңгерту.  Топтық жұмыс- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөліну.  Балалардың еріктері бойынша топқа бөлініп жасату. | 1.Сауат ашу  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.  Бұлт сөзіне дыбыстық талдау.  Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс.  б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз.  л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.  2.Математика негіздері  таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.  Сиқырлы дорба» ойыны.  «Сиқырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар.  Педагог ойын жағдайын жасайды:  – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу.  Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады.  Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады.  – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз  3.Сөйлемді дамыту  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді.Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды:  –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала:  –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата:  –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала:  –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата:  –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала:  –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді:  –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек.  –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?  –Әңгіме не туралы айтылған?  –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен?  –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.( Қонақтар сахналап айтып береді).  –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші?  –Неше буыннан тұрады?  –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады.  –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды.  4.Дене шынықтыру  Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.  «Отарға шапқан қасқыр» (Қырғыз ойыны). (4 рет)  Қасқыр тек соңғы лақты ұстай алады. Ұсталған лақтарды басқа жерге қамап қояды. Егер қасқыр лақты ұзақ уақыт ұстай алмаса, басқа қасқыр сайланады.  Ойыншылар бірінің артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-бірін шынтағынан ұстайды. Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек.  Ал бастаушы болса, қасқыр қай жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, оған кедергі жасайды. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  Би үйірмесі  сағ: 12:00-12:30 | 1.Сөйлемді дамыту  Міндеті: әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес.  –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады.  Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.  Түлкі мен Қоян  Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді.  Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  Педагог:  –Ертегі сендерге ұнады ма?  –Ертегі де нелер туралы айтылған?  –Ерте заманда Түлкінің құйрығы қандай болыпты?  –Түлкі Қасқырмен тату тұрмаған соң не істеген?  –Бір күні не болыпты?  –Түлкі қалай құтылып кетіпті?  –Әлден соң ағаш арасына кірген Түлкі нені көреді?  –Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге не депті?  –Иә, балалар, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.  2. Қоршаған ортамен таныстыру  Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  Жұмбақтарды шешу:  Жұмбақтар  1. Ала таяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері)  2. Көше бойлап аяңдайды,  Адам тасып, аялайды. (Автобус)  3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген,  Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол)  4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та,  Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам)  5. Арқаным бар тым ұзын,  Ала - алмайсың бір үзім.  Табыңдаршы, балалар,  Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол)  6. Өзі сөйлей білмейді,  Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам)  Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек.  - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек.  - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен, көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші.  - Жиек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тар жол)  - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді).  (Тақтада)  Қызыл – тоқта!  Сары - сақтан!  Жасыл - жол ашық!  1 -: Қызыл көзін ашқанда,  Сынық сүйем баспа алға!  2 -: сары көзін ашқанда,  Қарап қалма аспанға!  3 -: Жасыл көзін ашқанда,  Өте бергін, жасқанба!  (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кезегі келгенде көрсетіп тұрады).  3.Музыка  Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен таныстыру.  Музыка тыңдау:  «Біз бақытты баламыз»  (К. Қуатбаев)  Ән айту:  «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет)  Билер: «Тұлпарым»  («Билеп үйренейік» жинағынан)  Ойындар, хороводтар:  «Алтын қақпа» | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құмырсқаны бақылау. Балаларды жәндіктерді қорғауға, оларды қызықтап, тіршілігіне ден қоя білуге дағдыландыруға.  Үлескедегі еңбек: Үлкендердің еңбегін бақылау. Үлкендердің еңбегін бағалап, көмектесуге үйрету.  Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты». Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  Жеке жұмыс: Құмырсқаның суретін салу. Суретке деген қызығушылығын арттыру, тазалыққа баулу.  Өзіндік іс – әрекет: жәндіктер туралы жұмбақтар шешу. | Бақылау: Торғайды бақылау. Балаларды торғайды тамақтандыруға, қорғауға үйрету.  Торғай, торғай тоқылдақ  Жерден тары шоқып ап  Үлескедегі еңбек: Айналадағы ағаштардың түбін қопсыту. Еңбек ету бағыты туралы түсінік қалыптастыру, балаларды еңбекке баулу.  Қимылды ойын: «Бөдене мен қаздар». Балаларға ойынның шартын түсіндіру, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Көктем туралы тақпақ үйрету. Балалардың тілін дамыту.  Үсті жасыл түк басып  Көктем келді нық басып,  Тоғандарға тығылып  Кетті лезде қыс қашып  Өзіндік іс – әрекет: торғайдың суретін салу. | | | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | Бақылау: Балабақша ауласын бақылау.  Балабақша үлескесіндегі қандай өзгерістер болғанын әңгімелеп бақылату.  Үлескедегі еңбек: Балабақша үлескесіндегі жолдарды тазарту. Сыпырғышпен тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Кім жүйрік», «Сап құру» жылдамдықпен ойнауға үйрету.  Жеке жұмыс: жұмбақтар шешу:  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты  Ұшқырлардың жүйрігі (Қарлығаш)  Өзіндік іс – әрекет: балабақша үлескесіндегі ағаштардың аттарын атай білуге дағдыландыру. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" .  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Берейін бата асыңа  Амандық берсін басыңа  Бөденедей жорғалап  Қыдыр келсін қасыңа  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)*  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату *(музыка),* | «Ақылды балапан» ертегісін үнтаспадан тыңдау *(көркем әдеиет)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау.:«Күл қыз» | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Ертегі тыңдау. «Кішкентай ботақан» | Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» М.Беспаев тыңдату *(музыка),* | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Төсекте кім тәтті ұйықтаған  Тұру керек енді оған  Біз енді оны күте алмаймыз  Тездетпесе жаттығуға  Арқанды түзу ұстап алып  Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.  1.*Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз  2.*Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда, саусағымыз жұдырықтаулы, қолымыз алдымызда. Екі қолымызды қайшылылаймыз, қолымызды жібереміз, ауаны шығарамыз, бастапқы қалыпқа келеміз  Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.    Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. | | | Гимнастикалық жолдан жүру  Жүрейік біз журейік  Аяқты біз емдейік  Аяқ қолым мықты болып  Көпірлерден өтейік.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.    Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет) Балалардың денсаулықтарын, шынықтыру | | |
| **Бесін ас** | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын  Бата беру  Бар екм деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.  *(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)* | | | Ойын- жаттығу :  Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын жаттығу:  Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | Ойын- жаттығу :  Нан – тамақтың атасы  Ынтымақ- көптің батасы  Тістем нанның қадірін  Тарыққанда білерсің  Сиқырлы сөз:  *(мәдени гигеналық*  *дағдылар)* | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Дамытушы ойын.  "Суретшінің қатесін тап".  Мақсат: Заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі балалардың ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықты арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар:Сыртқы сипатында, құрмынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады" және тағы басқа нұсқалар.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Супермаркет".  Мақсат: Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте әртүрлі тауарлар сатылатыны жайында мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. Ойынның соңында қорытынды жасауға болады: тауарларды жақсы күтсе, сапасы сақталып, жақсы сатылады; супермаркет қоғамды орын болғандықтан, әдептілік ережелерін ұстану керек; супермаркетте жүрген барлық адам бір-бірінің уақытын, еңбегін бағалау керек.(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | Дидактикалық ойын.  "Тергеушілер".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты.  Педагог балаларға әртүрлі заттарды кезекпен көрсетіп жатады. Балалар заттың кімге және не үшін қажетін екенін түсіндіреді.  Ойынның тағы бір нұсқасы: қалаған бала түрлі заттар жатқан қораптан белгілі затты өздігінен алып, оған сипаттама береді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)  Сюжетті-рөлдік ойын.  "Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".  Мақсат: Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  Шарты.  Балалар өз қалаулары бойынша немесе топтастардың көрсетуімен шеберлердің рөлін ойнайтын балаларды тағайындайды.  Олар үшін педагог белгілі бұрышты ұйымдастырып, безендіріп қояды.  Ойыншы балалар сынық ойыншықтарын әкеліп, шеберлерге өз көрсетеді, шеберлер сынық ойыншықты зерттеп, жөндеп береді.  Ойыншылар шеберлерге жұмысының ақысын төлейді.  (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) | | | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша жаттау.  Артикулыциялық жаттығулар:  Балықтар  Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,  Үп-үлкен ағаш жағада жатты,  Балық: «Мына жерде сүңгу оңай»- деп  Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді,  Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп,  Ал төртіншісі тоңа бастады,  Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады,  -Жүзіндер мына жерден,  Әйтпесе жұтып қояды!  (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  ойын: «От шашау»  Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.    (Жапсыру)  Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  (сурет салу) | Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру.  (бейнелеу іс-әрекеті)  Шығармашылық бейнелеу әрекеті  Міндеті: Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану.  Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу,мүсіндеу,жапсыру, құрастыру  Топтық жұмыс  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім  сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  (көркем әдебиет) | Тақпақ жаттау.  Көркем әдебиет  Бала саусағын ойната отырып, тілін дамыту.   1. Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» өлеңін оқу, 2. жаттау.   Тыныштығын елінің,  Тыныштығын жерінің  Күзететін қырағы,  Туған елдің қыраны.  Отанымның ұланы –  Шекарашы ағалар.  Міндеті: Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру  -Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.  - Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру  (Шығармашылық іс-әрекет),  Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. (еңбек іс-әрекеті) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Мақал-мәтел:  Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей.  Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады).  Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол шапалақтайды, егер дыбыс сөз ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек.  «Қ» – қала, аққала, сандық.  «М» – моншақ, отырмын, өшірдім | Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді?  – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады?  – Жаз мезгілі несімен ұнайды?  – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні».  – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл –  сендердің мерекелерің.  – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңі. | | | Саусақ гимнастикасы  Саусақ ойындарын ойнату үшін алдымен балаларға қарапайым саусақ жаттығуларын жасату қажет. Саусақтары жаттыққан бала сөзді немесе өлеңді ойын қимылдарын тез орындап үйренеді.  Тасбақа.  Тасбақа, тасбақа,  Тас астында тұрады.  Басын баяу шығарып,  Тиіссең кері тығады. | Психологиялық ойын:  «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы.  *Мақсаты:*  Оқушылардың логикалық ойлауын , көру арқылы есте сақтауын , ойша жұмыс істей білуін дамыту .  *Ойын шарты:* Алдын-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады . Оқушылардың көздері шарфпен байланады да , олар кезек-кезекпен шығып , бірі денесін , бірі басын , бірі аяғын салады , осылайша жалғаса береді . | «Бақыт деген не өзі?»  Бақыт деген, шырағым  Мынау әсем тұрағың.  Ну ормандар, гүл бағы,  Күннің күліп тұрғаны  БАҚЫТ- дәні далаңның.  «Ботам» деуі әжеңнің,  Тыныштығы әлемнің.  жаттау | | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | | | | | | | | |
| **Серуен** | Бақылау: Құстың ұясын бақылау.  Жұмбақ шешу:  Тал басында бір отау  (Ұя)  Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету.  Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Гүл егуге дайындау.  Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.  1 дегенім – біреу,  2 дегенім – егеу,  3 дегенім – үсік,  4 дегенім – төсек  Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену. | | | Бақылау. Көбелекті бақылау.  Мақсаты: Балаларға көбелек, оның тіршілік ету жағдайлары туралы түсінік беру.  Сұрақтар: Мынау көріп тұрғанымыз не? Қандай түрлерін білесіздер?  Еңбек Өз – өзіне қызмет ету. (Аяқ киім)  Жеке жұмыс: Тыйым сөздер: Құмырсқаның илеуін бұзба.  Судың да сұрауы бар. Суды үнемде .  Қимылды ойын: «Аңшылар», «Ортаға түспек»  Мақсаты: Балалардың ептілік, жылдам қабылдау сияқты ерекшеліктерін дамыту. | Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  Ауланы не үшін тазалаймыз?  Тазалық сақтау дегенді қалай түсінесіңдер?  Мақсаты: Еңбек адамының қызметін бақылай отырып, бағалай білуге, көмектесуге баулу.  Еңбек: Ауланы тазалап сыпыру.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, өз аулаларын таза ұстауға үйрету.  Қимылды ойын: «Ине мен жіп», «Тығылыспақ»  Мақсаты: Балаларды тез бейімделуге, жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Ептілікке баулу.  Жеке жұмыс: Жаңылтпаштар жаттау:  Шырпы мен шырша да ағаш,  Өсіп тұрса, қиса да ағаш.  Мақсаты: Шапшаң жаңылмай айтуға түйрету.  Дербес ойындар: Доппен ойындар. | Бақылау: Ауаны бақылау.  Мақсаты: Ауаны көру тәжірибелерін жасауға үйрету, ауаның адам өміріндегі маңызын түсіндіру.  Сұрақтар: біз немен демаламыз?  Ауа кімге қажет?  Ауаны қалай ести аламыз?  Еңбек: Гүлзардағы өсімдіктерді қопсыту.  Жеке жұмыс Баланы топпен ойнауға бейімделу.  Қимылды ойын: «Самолеттер» шашырап жүгіру.  «Қалпақ пен таяқша» лақтыру. | Бақылау: Бал арасын бақылау.  Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру, оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.  Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай?  Олар немен қоректенеді?  Неге олар гүлге қонады?  Еңбек: Алаңдағы қоқысты жинақтау.  Жеке жұмыс: Көркем сөз, жаңылтпаш.  Ара, ара, аралар  Орманның бойын аралар  Гүлдердей сорып бал алар  Алысқа ұшып бал алар  Бал тәтті ғой, ә, балалар.  Қимылды ойын: Жаттығу ойын: «Дәлме – дәл жүргізу.  «Бақташы мен үйір»  Мақсаты: Балаларды жүгіруге жүруге, жаттықтыру. | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. (Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру. (Тазалықты сақтап,қолды жууға үйрету) | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар. | Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».  Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру | | Қимылды ойын  «Қай топ тез жиналады?».  Мақсаты: жүкіруге жарттықтыу.  Жаттығу ойыны «Құлап қалма».  Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.  Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.  •Гүл-араға, бал-балаға.  Қызыл гүл көзге алыстан шалынар |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Күн тәртібін сақтау | | «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу | | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу.Ата-аналармен әңгімелесу. | Балалардың жетістіктері жайлы ата-аналармен сөйлесу. Ата-аналармен әңгімелесу. | | Ата-аналармен әңгімелесу.Алдағы демалыс күндерін жақсы өттсін. |

**Тәрбиеші: Қожабергенова Б.Е.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп-балабақшасы

Топ «Құлагер» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардыңқұрылукезеңі:29.05.-31.05.2023 ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі  29.05.2023 | Сейсенбі  30.05.2023 | | | Сәрсенбі  31.05.2023 | | | |  | | | |  | | |
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру.  Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау  Дүйсенбі күні Қазақстан Республикасының әнұранын шырқау.  *(музыка)* | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру.  «Өз отбасыңдағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру.  Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды сөреге жинау  Ойын:  «Мейірімділік гүлін» құрастыру ( Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл күлтелерін құрастырады)  *( қазақ тілі)*  Еңбек тапсырмасы:  Кітап бұрышындағы кітаптарды жинау. | | | * Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту . * Д/о: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып араласып тұрады.Көршісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады. * *(қазақ тілі)*   Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. | | | |  | | | |  | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу,  кеңес беру | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.  Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).  Мақал- мәтел жаттау.  Суретті кітапшаларды бояу. *(қазақ тілі)* | Тіл дамытуға арналған жаттығулар  Балалардың дыбысты дұрыс айтуын түзету, тілін дамыту  1.Т: Күй сандықты ашайық  Б до- до- до  Т: тілдерін біз бастайық  Б: ре - ре - ре  Т: бас дыбысты бастайық  Б: ми - ми - ми  Г Жайлап әнге салайық  Б: до - до - до  2. Шалқып шығар сонда күй  Б: фа - фа - фа  Т: Бәрі до - дан басталар  Б: до- до -до  Т: До -ны қоштар басқалар   Б: До, ре, ми, фа, соль,ля , си, до*(қазақ тілі)* | | | Д/О:«Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау  (*қоршаған ортамен таныстыру)* | | | |  | | |  | | | |
| Таңертенгі жаттығу | Мамыр (2-кешен)  1. Өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру.  2. Қолын екі жанында ұстап сермеу. Шынтақты бүгу, жұдырықты түйіп ұстау.  3. Екі өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру. Қолды белде ұстау, оң аяқты сол аяқ басына тигізу. Б.қ. оралу, сол жақта 3-4 р.қ.  4. Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстау, қолды екі жанға созып тұру. Алға еңкею, саусақтарын еденге тигізу, 6-7 р.қ.  5. Б.қ. шалқасынан жату, аяқ арасын қосып қою, қолды екі жанында. Аяқты көтеріп аяқ арасын ашу, қайта қосу б.қ. оралу 6-7 р.қ.  6. Б.қ. шалқасынан аяқты қосып жату, қолды екі жанында. Оң аяқты тізесін бүгіп кеудеге жақындату, қолымен қапсыра құшақтау б.қ. оралу содан соң сол аяқпен осыны жасау.  7. Б.қ. Молдас құрып отыру, қол белде. Кеудені оңға бұру, қолды жанына жайя созу. Б.қ. оралу. Сол жақпен осыны қайталау.  8. Б.қ. екі аяқты қосып тұру. Оң аяқпен секектеу 3-4 рет, содан соң секектеуді сол аяқпен жасап қайталау 3-4 рет.  9. Жай жүру, алмастыра өкшемен және аяқтың сыртқы қырымен жүру. | | | | | | | | | | | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту  Сиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын! | | | | |  | |  | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке  дайындық | Дидактикалық ойын:  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | «Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | | Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»  Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | | | |  | |  | | | |
| Ұйымдастырылған  іс-әрекеттер | 1.Сауат ашу  *Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.*  Д/О: Сөйлемді жалғастыр» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге,сөйлемнің неше сөзден құралғанын айтуға үйретіп, тапқырлыққа баулу.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау.Суреттердің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу.  2.Математика негіздері  *Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету*  «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  3.Көркем әдебиет  *Өткенді қайталау.*  Бір уыс мақта. (әңгіме кейіпкерлерімен танысу) Ыбырай АлтынсаринМақсаты: Әңгімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.  *(көркем әдебиет)*  4.Дене шынықтыру  *Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;*  Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы. | 1.Сауат ашу  *Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.*  Дидактикалық ойын: «Сөз айт,тез айт»  Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ұ» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.  Әліппе дәптермен жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау, үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазу.  2.Қоршаған орта  *Өткенді қайталау.*  Д/ ойын: «Сиқырлы суреттер»  Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады.  3.Көркем әдебиет  *Өткенді қайталау.*  Жаңылтпаш жаттау  Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.  Қай тай лақтай?  Қай лақ бармақтай?  Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту  *(көркем әдебиет)*  4.Дене шынықтыру  (жүзу )*Өткенді қайталау.*  Ойын: «Допты үрлеу»  тыныс алу жаттығуын жасау. | | | 1.Музыка.  *Өткенді қайталау.*  Ән жаттау:«Ана әке» Әннің мәтінін үйрету.  2.Математика негіздері  *Өткенді қайталау.*  Дидактикалық ойын «Сыңарын тап».  Мақсаты:балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.  Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.  3.Сурет (мүсіндеу, жапсыру)  *Сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға үйрету.*  *Өткенді қайталау.*  Түрлі ыдыс-аяқтарды мүсіндеу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (жапсыру)  Пішіндерден әдемі көрпеше құрастырып жапсыру*.(Ұжымдық жұмыс)* | | | | |  | | | |  | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды  ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына  байланысты), дұрыс киінуді бақылау  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Жаздың белгісін байқау  Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).  Көркем сөз:  Ауыл қонды жайлауға,  Дала жатыр жадырап.  Қой қаптады қойнауда,  Қозы, лақтар жамырап.  Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту).  Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.  Қимылды жаттығулар: доппен жаттығу жүргізу: допты жерге лақтырып, екі қолмен қағып алу (осындай жаттығуларда кемінде 10 рет жасау).  Жорамал:  Торғайлар топ-тобымен ұшып жүрсе – ауа райы құрғақ, күн жылы болады.  Ыстық жел тұрса – жаңбыр жауады.  Түн жарық болып, шық түспесе – ертеңгі күні жаңбыр жауады  Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»  Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау | | Аққайың ағашын бақылау  Мақсаты: балаларға аққайың ағашының сұлулығын, оның жапырақтарының да табиғат жан жағын әдейі оюлап қойғандай әсемдігін, сондай ақ ағаштың өзі тіп-тік, аппақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру.  Ақ қайыңды ақындар ән – жырға қосса, қылқалам шеберлері көркем екенін сүйсіндіретіндей суреттер салады.  Көркем сөз:  Баубақшада көкпеңбек,  Күн нұрымен байып тұр.  Жасшыбықтар көкке өрлеп,  Жапырағын жайып тұр.  Еңбек: аққайың ағашының түбін (топырағын) қопсытып қою.  Мақсаты: Қопсыту жұмысын жүргізудің мәнін тәрбиеші балаларға түсіндіру. Ағаш түбінің топырағын қопсытқанда тамырын, сыртқы қабығын бүлдірмей сақтық жасап, жүргізу.  Қимылды ойын: «Денеңді шынықтыр, мықты бол!»  Мақсаты: секіргенде денеңді тік ұстай біл, жақсы жүгіре білу үшін жаттығулар жасау. | | Бақбақ және жолжелкен өсімдіктерін бақылау.  Мақсаты: балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету. Балаларға бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін айту.Гүлденген бақбақты алып қарасақ оның басы мамық болады, сол басында оның тұқымы орналасқан. Оның гүл жапырақшаларының түсі, жарқырап тұрған күндей, сап-сары болады.  Сұрақтар: Неге бақбақты бақбақ, ал жолжелкенді жолжелкен деп атайды? Бақбақ пен жолжелкен ағашының арасында қандай айырмашылықтар бар? Қандай ұқсастығы бар?  Тапсырма: «Өсімдіктер патшалығы» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!»  Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  Бол | | |  | | |  | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  Асықпай бір-бірін  итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.*(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз.  Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.  *(Дене шынықтыру)* | | Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою  Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып  Төсекті жинап, тазалықты сақтап  Таза ауа жұтып.  Кешкісін үйге қайтамын  Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!  Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. *(Дене шынықтыру)* | | | Тамақтану өз орнын білу,дұрыс отыруСиқырлы сөз:  Астарыңыз дәмді болсын!  Бата беру  Аумин десең маған  Құдай берсін саған  Алтыннан-жағаң  Күмістен тағаң  Оң жағыңнан кетпесін  Тілеуің қабыл  Мұратың асыл болсын  Аумин  Гигиеналық талаптарды орындау.  *(Дене шынықтыру)* | |  | | | |  | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Баяу қоңыр дауыспен ән айту.«Аяулы анашым»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Баяу ән тыңдату.«Бесік жыры»  Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.  *(музыка)* | | | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.  Үнтаспадан ертегі тыңдау.  «Қонақжай Самат»  Шешендікке, сөз өнеріне баулу  *(Көркем әдебиет)* | |  | | | | |  | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,  сауықтыру шаралары | "Көңілді гимнастика" 1. «Созыламыз» - Б. қ.: арқасында жатып. Қол жоғары, созыламыз, «Ух!» деп айтамыз. 2. «Өрмекші» - С.қ.: арқаларында жатып, қол мен аяқ жан-жағында. Кезекпен қол мен аяқты бүгу. 3. «Бауырсақ» С.қ.: арқада жатып, қолдар жан-жағында. Тізені бүгіп кеудеге тарту, сол қалыпқа келу. 4. «Балық» С.қ.: іште жатып, қол иек астында. Басты сәл көтеру, қол мен аяқты қозғалту. | | | | | | | | | | | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу *(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)*  Дастарқанның басяында,  Әдептен біз озбаймыз.  Үлкендердің қасында,  Қолды бұрын созбаймыз. | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Туған даламның табиғаты.  Қазақстанның әсем табиғатының маңыздылығын түсіну.  (*қоршаған ортамен таныстыру)*  АКТ –ны пайдалану.  Әсем табиғат жайлы өз ойларын ортаға салады.  Балалардың қалауы бойынша қысқы орманың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру.  Бейнелеуәдістері  кляксография,жіппен сурет салу әдістерін қолдануын дамыту. *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)* | | | Кітапқа қарап сурет мазмуны бойынша жаттау.  Төрт-түлік  Түйе – малдың үлкені,  Жылқы – малдың үркегі.  Сиыр – малдың сүттісі,  Қой–түліктіңқұттысы.  *С.Қасиманов*  Шешендікке, сөз өнеріне баулу(*көркем әдебиет)*  Төрт түлік малдың қалауы бойынша суретін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру.  *(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)*Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. | | | «Мысық пн күшік»  Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, мысық пен күшіктің мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойданқұрастыруға баулу.  *(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)*  Кітаптарды қарау, мысық пен күшік туралы әңгімелесу.Ертегіні сахналауға мүмкіндік беру.  (*көркем әдебиет)* | | |  | | | | |  |
| Балалармен жеке жұмыс | «Менің сүйікті ертегім»Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.  Сүйікті кейіпкерлерінің суреттерін қиып алып жапсыру және мол бойынша бір ертегінің желісін ойлап табу.  Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.  *(жапсыру,көркем әдебиет)* | | | Шаршынемесетікбұрыштың бұрыштарын қиюарқылыдөңгелек жәнесопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Пішіндерден әр-түрлі заттар құрастыру.  Геометриялық фигуралар дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  *(математика негіздері)*  Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.  *(құрастыру)* | | | * АКТ-ны пайдаланып Қазақстанның тауларына саяхат жасау. * «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. * *(қоршаған ортамен таныстыру)*   Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. *(құрастыру)* | | |  | | | | |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына  көмектесуді,  қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды  үйрету. *(* Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру*).* | | | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | Құстар арасында достық бола ма? Оны қалай білуге болады? Құстарды бақылату. Балалардың ой тұжырымын тыңдау. (зерттеу іс әрекеті)  Балалармен ата анасымен баланың арасындағы достық туралы жеке жұмыстар және әңгімелер жүргізу.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)  Құмда құстардың суретін салғызу  (бейнелеу іс-әрекеті)  Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»  Еркін ойындар | | | Жануарлардың арасында достық бол ма? Ит пен мысық дос па? тақырыбында әңгімелесу. Зерттеу жүргіздіру.  (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар.  Түзубағыттаадымдапжүру.Жұбыменшеңбербойымен жүрулерін жетілдіру.  (Музыка)  Қимылды ойын «Қарлы шеңбер» | | | Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардыңмаңызынтүсінуін дамыту. Олардың қасиеттерін жеке жеке зерттету.  (зерттеу және танымдық іс-әрекет)  Қимылды ойын Балалардыжарысэлементтерібаройындарменэстафеталықойындарғақатысуғабаулу  «Мәреге кім бұрын жетеді?» жарыс ойынын ойнату Санамақты қайталап жаттату.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті) | | |  | | |  | | |
| Балалардың дербес әрекеті  (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Денсаулық туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсінін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына жағдай жасау.  (Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)  «Өз өзіңе көмектес» бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату.  (еңбек іс-әрекеті | | | «Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы  Мақсаты:әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау  Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу*(музыка)*  Санамақ жаттау.  Бақшада жақсы аға  Ойыншық береді.  Бір балық,  Екі шелек,  Үш үйрек,  Төрт түлкі,  Бес бүркіт.  3-4 бала санамақты қайталайды.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу*(көркем әдебиет)* | | | Ізгі сөздер мен мақалдарды балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату.  (Қарым-қатынас іс-әрекеті)  Шығармашылықойлаудыжәнеқиялдыдамыту.Қағазданқұрастыру әдістерінқолданып,жазықматериалдыкөлемдіпішінгеөзгертебілудібекіту.  (Шығармашылық іс-әрекет) | | |  | | |  | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Дұрыс тамақтану ережелері. | | | Кеңес «Егер бала бұзық болса» | | | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | |  | | |  | | |

Тәрбиеші:Тулебаева А.Т.

Тексерген: З. Қ. Нургалиева.