**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Макинск қаласы «Балдырған» мектеп – балабақшасы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05-09қыркүйек 2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 05.09.2022** | **Сейсенбі 06.09.2022** | | **Сәрсенбі 07.09.2022** | **Бейсенбі**  **0 8.09.2022** | **Жұма**  **09.09.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | Әнұран айту. Еліміздің рәміздері жайлы әңгіме жүргізу. Көк байрақтың кескінін жапсыру. (Жапсыру) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлеуді дамыту) | | Бақша ауласындағы көкөністермен таныстыу. Жақсы көңіл күй сыйлау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту**)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  (Сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. | **Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу» | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты»  Тірі және өлі табиғатты ажырату  Қоршаған ортамен таныстыру | **Сюжеттік ойын** «Мен дәрігер боламын»  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. Сөйлеуді дамыту | | **Үстел-үсті ойын** «Әдемі үйшік»  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру**.**  Құрастыру | **Сюжеттік ойын** «Шаштараз» Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.  **Көркем әдебиет** | **Дидактикалық ойын; «Геометриялық пішіндер»**  геометриялық пішіндерді танып, атай білу.  **Математика негіздері** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу.  Қолды алға созып, қайшылау.  Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір.  Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу.  Қоян секіріде, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді.  Кілемге жатып аяқты көтеру, велосипед тебу, қалыпқа келу.  Жерге жатып, балықша жүзу, қолдарын сермеу, БҚ келу.  Аяқтың ұшына көтерілу, демді ішке тартып, қайта шығару.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (Дене шынықтыру) | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  (Дене шынықтыру) | «Маған қарай жүгіріңдер» ойын. Топтасып бір бағытта жүгіреді.  «Торғайлар болып ұшайық» жан жаққа жеңіл жүгіреді.  Шеңбер жасап тұрады.  Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» секіру.  Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).  (Дене шынықтыру) | Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аюша қорбандау, құсша қанат қағу. Шеңбер құрып тұру.  Басымен оңға, солға, алға, артқа иілу.  Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату.  (Дене шынықтыру) | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **і** (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы,  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **« Паравоз » ойын**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  (дене шынықтыру) | **Дидактикалық ойын: «Лабиринт»**  **Мақсаты:** Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) | | **«Түстерді аңықта» ойын**  **Мақсаты:** балаларды түстерді аңықтай білулеріне жаттықтыру.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.  (сурет салу) | **« Ақ қоян» ойын:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру) | **Ойын: «Доп»**  **Мақсаты:** эстетикаық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптлыққа баулу. Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету.  (мүсіндеу) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру** **Саппен жүру.**  **Мақсаты:** Сапта бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырма-лармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Қапшықты алысқа лақтыруға жаттықтыру және заттар арасымен доптарды құрсауларды домалатуды үйрету. Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Бірлескен жұмыста татулыққа, достыққа баулу.  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары**  1. Заттар арасымен доптарды құрсауларды домалату.  2.Қапшықты алысқа лақтыру.  **Ойын:** «Түлкі» ойынын ойнау.  **Қорытынды:**Жалауша ұстап, бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  Қуыршаққа арналған шкаф.  (дене шынықтыру)  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы)  (Сөйлеуді дамыту).  Қуыршаққа үй салу. Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру.  (сурет салу) | **Музыка**  «Күз келіпті тамаша»  әнін үйрету.  «Қояндар»  Ойын мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз түрлерін ажырата білуге баулу.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).(музыка)  **«Әдемі доптар» ойын**  **Шарты:** Бастыру әдісі арқылы доп салады.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу**.**  (сурет салу)  «Бұл қай мезгілде болады?»  **Шарты:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас)  ( Қоршаған ортамен таныстыру) | | **Дене шынықтыру**  **Қатармен жүру.**  **Мақсаты:** Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайта құру, бағдар бойынша түзелу. Жылдамдық және ептіліктерін дамыту. Доп лақты-ру және допты екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту. Заттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеуді үйрету. Қол, иық, дене бұлшықеттерін дамыту.  **ЖДЖ:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.8 мдейінгі қашықтықтазаттар арасымен турабағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.  2. Доп лақтыру және допты екі қолмен қағып алу.  **Ойын:** «Асық тасу» ұлттық ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  (дене шынықтыру)  «Балабақшадағы менің достарым»  Мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету**.**  (Сөйлеуді дамыту).  **"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны.**  Мақсаты: . Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) | **Дене шынықтыру**  **Доппен ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға ынталандыру. Допты екі қолымен қағып алуға үйрету. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Допты еденге ұру дағдыларын дамыту.  **ЖДЖ:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру,тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолды айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылу, екі қолды екі жаққа жіберу. Оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею; қолдың ұшын аяқ ұшына жеткізу.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.  2.Допты екі қолымен қағып алу.  2. Допты еденге ұрып алға жылжу.  **Ойын:** «Тордан допты өткізу» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  «Күз келіпті тамаша»  әнін үйрету.  «Мен жеңімпазбын»  Ойын мақсаты: балалардың есту қабілеттерін және жылдамдығын арттыру.  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  (музыка)  «Үй құрылысының ретін көрсет»  Шарты:  Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету арқылы , әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерденүйді құрастырады.  Геометриялық пішіндерді заттардан ажырата білу (түсін, пішінің)  (математика негіздері)  Қуыршаққа арналған шкаф  Мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді. Дайын пішіндерден заттарды жапсыру.(Жапсыру) | **«Ыстық орындық»**  **Шарты:** Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка)  **«**Топтағы доптар».  **Мақсаты:** Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды.  Үлгіге қарап заттарды мүсіндеу.  **(мүсіндеу**) | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту). | | | | | | |
| Серуен | **Жаңбырды бақылау**  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: **Гүлзардағы жерді қопсыту**   Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас).  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Бұлтты бақылау**  ЖұмбақтарАқ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.(қоршаған ортамен таныстыру) | | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Қимылды ойын: **«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Еңбек: **«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: **«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  Еңбек: **Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын: **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет). | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ас ішуге тұрайық,  Қолымызды жуайық,  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық.  Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Шалқан» ертегісін оқып беру. Таныс ертегілердің еске түсіру**.**  **(**көркем әдебиет) | Баяу музыка тыңдату.  Музыка тыңдау.  (музыка) | | «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру.  (көркем әдебиет) | «Бесік жырын» тыңдату  Музыка тыңдау.  (музыка) | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру  Таныс ертегілердің еске түсіру .  (көркем әдебиет) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.(дене шыңықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Менің балабақшам» ойын.  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттерді құрастырады. Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру. (құрастыру) | «Бұл қай кезде болады?»  Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | **Вариативтік компонент**  **«Театр әлемі» Кіріспе.**  Балаларға театр түрлерін еске түсіру. Tаныс емес театр түрлерімен кеңінен таныстыру. Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету**.**  (көркем әдебиет) | «Пішіндерді санау» ойын.  Шарты: балалар топ ішіндегі пішіндерді санап жарысады. Геометриялық пішіндерді танып, атай білу**;(математика негіздері)**  **Вариативтік компонент**  **Би** | «Бұл кім?»  Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің  табады.  Үлгі бойынша әңгіме құрастыру. **(сөйлеуді дамыту).** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | «Біздің балабақша»  Ахметті қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренеді. Үлгі бойынша әңгіме құрастыру.  (сөйлеуді дамыту) | «Дыбыстарды ата»  Балалар сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. Н- ш дыбыстарын дұрыс атай біледі. Ельханды дурыс анық сөздерді айту үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | | Айзереге ән жаттату. Ән айту.  (музыка) | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Балалар қарапайым сұрақтарға жауап береді.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету  **(**көркем әдебиет) | «Түрлі – түсті пішіндерді»  Сания мен Сафия пішінді ажыратуды үйренеді. геометриялық пішіндерді салыстыру  (математика негіздері) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | |
| **Серуен** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  Жұмбақ  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.  Қимылды ойын: **«Тыныш жүгіріп өт»**  Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.  Еңбек: **Түскен жапырақтарды жинау**  Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұлтты бақылау**  ЖұмбақтарАқ мақта,Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)  Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,  Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)  Бақылау:  Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.  Қимылды ойын: **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту**  Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Жаңбырды бақылау**  Жұмбақ  Көтеріліп теңізден  Аспанға биік барамын  Биіктен қайта түскенде  Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)  Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.  Қимылды ойын: **«Кең қадам»**  Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).  Еңбек: **Гүлзардағы жерді қопсыту**   Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.  Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас).  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Өрмекші мен өрмекті бақылау.**  Жұмбақ  Шидиген ұзын сирағы,  Тастай керең құлағы.  Сөйтіп жүріп көп жерге,  Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)  Бақылау:  Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.  Қимылды ойын: **«Маймылдар»**  Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.  Еңбек: **«Өрмектеп жинау»**  Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.  Тірі және өлі табиғатты ажырату.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Гүлдерді бақылау**  **(георгин, астра, календула)**  Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)  Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердін сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.  Қимылды ойын: **«Бақшадағы тауықтар»**  Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.  Еңбек: **Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)  Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** «Қанеки, есіңе түсір!»  **Шарты:** Балабақша туралы: аты, тобы туралы естеріне түсіреді.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту)** | **Ойын:** «Вагондарға дөңгелек таңдау»  **Шарты:**Алдыларындағы вагондарға түстеріне қарай дөңгелектерін таңдайды. Вагондың дөңгелектерін түрлі тәсілдерді қолданып заттарды мүсіндеу. **(мүсіндеу)** | | **Ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Шарты:** Шатаспа жолдан өз үйлерін табады. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау**.(музыка)** | **Ойын: «Сенде не бар?»**  **Шарты:** Емін-еркін қолдарындағы заттармен достарымен бөлісу арқылы ойнайды.  Заттарды қағаз бетіне құрастыра отырып, желімдеу.  **(жапсыру)** | **Еркін ойын: «Бау – бақшада»**  **Шарты:** Қалаған ойыншықтарымен балабақшада ойнайды.  Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  **(құрастыру)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі өзгерістерді үйге қайтар жолда бақылауды ұсыну. | Түлкі мен ешкі ертегісін айтып беруін балаларынан сұрау. | | Балалардан бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы . | Күзгі бақ өнімдері туралы әңгемелесуді ұсыну. | Апта бойы жасаған іс әрекеттері туралы әңгімелесу. | |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)12.09.-16.09.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | ***Қимылды ойын***  **«Түлкі мен балапандар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу  Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.  Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Сурет салу**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. | **Дидактикалық ойын:Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Дидактикалық ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Допты қуып жет**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. | Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету(мүсіндеу)  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру (құрастыру) | «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | «Сақина жасыру»  **Мақсаты**: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(казақ тілі) | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
| **1.Музыка** | **1.Дене шынықтыру** | **4.Дене шынықтыру(жүзу)** | **1.Музыка** | **1.Дене шынықтыру** | |
| **Ойын:**  «Түстерін дұрыс тап» **Мақсаты**: түстерді ажыратады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **Ойын**:«Өзім және отбасым»  **Мақсаты**:Суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш);  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **Мақсаты**:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады  Таныс ертегілердің еске түсіру. | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту. | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аң,арымпаздыққа тәрбиелеу | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | **Құрастыру.**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  Аяужанға түстерді ажыратуға үйрету. | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу » Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:Айтенова О.Ж**

**Әдіскер: Нургалиева З.Қ**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)19.09.-23.09.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | | ***Қимылды ойын***  **«Түлкі мен балапандар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу  Бұл ойынға балалар 7-8 ден бөлініп ойнайды.  Бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | **Допты қуып жет**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | **Дидактикалық ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. | Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету(мүсіндеу)  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру (құрастыру) | «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | «Сақина жасыру»  **Мақсаты**: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(казақ тілі) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **1.Музыка** | | **1.Дене шынықтыру** | | **4.Дене шынықтыру(жүзу)** | **1.Музыка** | **1.Дене шынықтыру** |
| **Ойын:**  «Түстерін дұрыс тап» **Мақсаты**: түстерді ажыратады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **Ойын**:«Өзім және отбасым»  **Мақсаты**:Суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) | | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш);  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **Мақсаты**:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту. | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты,  Екпіні желдей өршіген,  Саған қандай ер керек?-дейді | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | | **Құрастыру.**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  Аяужанға түстерді ажыратуға үйрету. | | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу » Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

**Тәрбиеш: Жахина А.А.**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)26.09.-30.09.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру. | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | | **Допты қуып жет**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | **Дидактикалық ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру | | | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару. | Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру), | Екі қолды белге қойып, екі жаққа иілу. | Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен, содан кейін ұшымен қою, топылдату. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету(мүсіндеу)  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру (құрастыру) | «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | «Сақина жасыру»  **Мақсаты**: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(казақ тілі) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **1.Музыка** | | **1.Дене шынықтыру** | | **4.Дене шынықтыру(жүзу)** | **1.Музыка** | **1.Дене шынықтыру** |
| **Ойын:**  «Түстерін дұрыс тап» **Мақсаты**: түстерді ажыратады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **Ойын**:«Өзім және отбасым»  **Мақсаты**:Суреттер бойынша әнгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) | | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Геометриялық пішіндерді еске түсіру(дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш);  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **Мақсаты**:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет.Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, ертегі екенін тауып айтады  Таныс ертегілердің еске түсіру. | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерімен жұмыс жасай білу дағдыларын жаңғырту. | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Қажетті құрал-жабдықтармен қолдануға дағдыларын меңгерту |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты, | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу(Сурет салу) | | **Құрастыру.**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Конструктор бөлшектерінен ойынға арналған үй құрастыру  Аяужанмен нейро жаттығуын жасау. | | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.  Табиғат нысандарды іріктеу, топтастыру  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу » Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

**Тәрбиеш:Айтенова О.Ж.**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)03.10.-07.10.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі.  Сурет бойынша заттар және ойыншықтар туралы әңгіме (Отбасы) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | | **Допты қуып жет**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  Жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), | **Дидактикалық ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын:Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. | «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.  Сюжеттіккомпозицияларды салу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **1.Музыка**  Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Ән жаттау: «Алтын күз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру: Жүгіру.**  Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны. | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:** Суға түсу, суда ойнау; | **1.Музыка**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Алтын күз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **1.Дене шынықтыру: Қимылды ойындар.** Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |
| Ертегі:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойынға қатысушылар санамақ айтып қасқыр мен ешкіні белгілейді. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда , оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа. Қасқыр амалдап сол тұстан өтуге тиіс. Ал ешкі өз еркінше жүре береді.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу. | | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **«Жанылтпаш»**  **Бал арасы баланы қуалады,**  **Бала бал арасын қуалады.**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты: Балалар шапшандыққа,ұқыптыллыққа үйренеді,қайшыны дұрыс ұстауға үйренеді.**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **«Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты,  Екпініжелдейөршіген Саған қанда еркерек? – дейді. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жемістерді сана»**  **Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. | | **Арнайы көліктер»**  **Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.**  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  Аяужанмен нейро жаттығуын жасау. | | «**Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **Үйірме:**  **«Театр әлемі**»  15-00  15-25 | «Биреу және көп»  Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. | Түрлі түсті шар  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным  белсенділіктерін арттыру.  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу »**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

**Тәрбиеш:Айтенова О.Ж.**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)10.10.-14.10.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | | | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі.  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | | **Допты қуып жет**  **Ойын мақсаты:** балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауаға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . | | | **Дидактикалық ойын:«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын:Танграмм**  **«Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | | | Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. | | | «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | | «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.  Сюжеттіккомпозицияларды салу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | Жұма |
| **1.Музыка**  Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.  **Ойын: «Сиқырлы ағаш» ойыны**  **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **1.Дене шынықтыру: Топпен жүру.**  Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:**  **С**уда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; | | | **1.Музыка**  (Ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Жас қанат»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру: Жүру, жүгіру.**  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| Ертегі:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойынға қатысушылар санамақ айтып қасқыр мен ешкіні белгілейді. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда , оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа. Қасқыр амалдап сол тұстан өтуге тиіс. Ал ешкі өз еркінше жүре береді.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу. | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **«Жанылтпаш»**  **Бал арасы баланы қуалады,**  **Бала бал арасын қуалады.**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты: Балалар шапшандыққа,ұқыптыллыққа үйренеді,қайшыны дұрыс ұстауға үйренеді.**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **«Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | | | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . | | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты,  Екпініжелдейөршіген Саған қанда еркерек? – дейді. | | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жемістерді сана»**  **Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. | **Арнайы көліктер»**  **Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.**  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  Аяужанмен нейро жаттығуын жасау. | | «**Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **Үйірме:**  **«Театр әлемі**»  15-00  15-25 | | | «Биреу және көп»  Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. | | Түрлі түсті шар  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным  белсенділіктерін арттыру.  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу »**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | | | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | |

**Тәрбиеш:Жахина А.А.**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету)17.10.-21.10.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | | Дидактикалық ойын;  «Көліктердің көленкесін тап»  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | | **Үстел үсті ойыны:**  **«Болады болмайды»**  Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы ісәрекеттер екенін түсіндіреді..  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойын:**  **« Төрт құрылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, « жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | **Дидактикалық ойын:**  **« Ойыншықты сипатта»**  Тәрбиеші балаларға қолындағы ойыншықты мұқият қарап алуды ұсыныды (1 минут). Мысалы: қуыршақ, түлкі, қоян, түйе т.б. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | | «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. | «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.  Сюжеттіккомпозицияларды салу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **1.Музыка**  (Секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу.  **Ойын: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **Ән жаттау: «Атамекен»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру: Жүгіру.**  Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау. | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:** Иекке дейін суда отыру, судан шығу; | **1.Музыка**  Қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату.  **Ойын: «До – ре – ми»**  **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  **Ән жаттау: «Атамекен»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **1.Дене шынықтыру: Қимылды ойындар.**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен және т.б. ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау. |
| Ертегі:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойынға қатысушылар санамақ айтып қасқыр мен ешкіні белгілейді. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда , оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа. Қасқыр амалдап сол тұстан өтуге тиіс. Ал ешкі өз еркінше жүре береді.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу. | | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **«Жанылтпаш»**  **Бал арасы баланы қуалады,**  **Бала бал арасын қуалады.**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты: Балалар шапшандыққа,ұқыптыллыққа үйренеді,қайшыны дұрыс ұстауға үйренеді.**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **«Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты,  Екпініжелдейөршіген Саған қанда еркерек? – дейді. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жемістерді сана»**  **Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. | | **Арнайы көліктер»**  **Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.**  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  Аяужанмен нейро жаттығуын жасау. | | «**Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **Үйірме:**  **«Театр әлемі**»  15-00  15-25 | «Биреу және көп»  Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. | Түрлі түсті шар  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным  белсенділіктерін арттыру.  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу »**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | |

**Тәрбиеш:Айтенова О.Ж**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Балдырған мектеп-балабақшасы

Топ-ересек «еркетай» тобы

Балалардың жасы -4 жастағы

Жоспар қандай кезенге жасалды(апта күндерін,айды,жылды көрсету) 24.10.-28.10.2022ж

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | Дидактикалық ойын;  «Көліктердің көленкесін тап»  Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білудағдыларын қалыптастыру. | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | ***Қимылды ойын***  ***«Өз үйіңді тап***»  **Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар.  Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауға баулу. | **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету  Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастыруға үйірету. | **Үстел үсті ойыны:**  **«Болады болмайды»**  Мақсаты: Әдептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман,жақсы істерді ажыратады және ол неге жаман,жақсы ісәрекеттер екенін түсіндіреді..  Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Қимылды ойын:**  **« Төрт құрылыс»**  Балалар шеңбермен тұрады. Жүргізуші «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады, « жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | **Дидактикалық ойын:**  **« Ойыншықты сипатта»**  Тәрбиеші балаларға қолындағы ойыншықты мұқият қарап алуды ұсыныды (1 минут). Мысалы: қуыршақ, түлкі, қоян, түйе т.б. Алынатын ойыншықтар түрлі-түсті және бөліктері бірнешеу болуы шарт. Ойыншықты жасырып, балалардан сол ойыншықты көргенде түр–түсі, пішіні, көлемі, дене бөліктерін есінде сақтағанын сипаттап әнгімелеп беруді талап етеді. Ойыншықты дәл, нақты сипаттап берген бала ойынды әрі қарай жалғастырады.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | Тепе-теңдікті сақтау: сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 сантиметр) жүру, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен жүру. | Жүру: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жан-жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға), сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау  **Көркем сөз. «Қоян»**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мәтел.**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Танымдық әрекет.**  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин |
| Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстеріндамыту.Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»  Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.  Тұрмыстық заттар бойынша әңгіме құрастыру  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады.Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу. | «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; | «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.  Сюжеттіккомпозицияларды салу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **1.Музыка**  Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу  **Ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Алғыс»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **1.Дене шынықтыру: Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.**  Балаларды барлық топпен жүруге, жүгіруге әрі қарай жалғастыру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту жаттығуларын үйрету. Дене аяқ, табан бұлшықеттерін дамыту.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:** Бетін суға малу; | **1.Музыка**  Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату  **Ойын: «Бауырсақ кіммен кездесті?»**  **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.  **Ән жаттау: «Алғыс»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **1.Дене шынықтыру: Шеңбер бойымен жүру.**  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. |
| Ертегі:«Қасқыр мен ешкі» Мақсаты: Балаларды шашырап жүруге және жүгіруге үйрету, бір-бірін итермей, тәрбиеші белгісі бойынша қозғалып тоқтауға жаттықтыру. Ойынға қатысушылар санамақ айтып қасқыр мен ешкіні белгілейді. Басқа балалар бақташы болады. Бақташылар қол ұстасады да, ешкіні ортаға алып дөңгелене жүре бастайды. Қасқыр шеңбер ішіндегі ешкіні ұстауға әрекет жасайды. Алайда , оған тек қақпа арқылы ғана өтуге болады. Дөңгелене айналып жүргендердің ішінен екі бала қолдарын көтеріп алады. Бұл қақпа. Қасқыр амалдап сол тұстан өтуге тиіс. Ал ешкі өз еркінше жүре береді.  Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әңгіме, ертегілердің айтқызу. | **Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **Бауырсақ ертегісі.**  «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **«Жанылтпаш»**  **Бал арасы баланы қуалады,**  **Бала бал арасын қуалады.**  Шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешуге,баулу. | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты: Балалар шапшандыққа,ұқыптыллыққа үйренеді,қайшыны дұрыс ұстауға үйренеді.**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **«Бөліктерді құрастыр»**  **Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді суреттер**  Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен мүсіндеу . | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты,  Екпініжелдейөршіген Саған қанда еркерек? – дейді. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | * Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару(Дене шынықтыру) | | | | |
| **Бесін ас** | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Жемістерді сана»**  **Мақсаты: балалардың жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.**  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. | **Арнайы көліктер»**  **Мақсаты: көліктер туралы түсінік беру. Құрастыру біліктерін арттыру. Көліктерді үлгіле қарап құрастыру.**  Әр түрлі көлік түрлерімен танысу (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу.  Аяужанмен нейро жаттығуын жасау. | «**Суретші қай жерде қателесті?»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.  Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  **Үйірме:**  **«Театр әлемі**»  15-00  15-25 | «Биреу және көп»  Мақсаты:Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу.  Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады. | Түрлі түсті шар  Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным  белсенділіктерін арттыру.  Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз туралы әндерді жаттау.  Ән айту. | Балалар екі топқа бөлініп сурет бойынша жұмыс жасайды.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Күз туралы тақпақтар жаттау.  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | Жанылтпаштар жаттау.  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **« Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **« Төбеде доп қуу »**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **« Күн мен түн » Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **« Түлкі мен қаздар »**  **Мақсаты:** Түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі | Бір біріне шешінуге көмектесу | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу «Доп»**  **Мақсаты:** сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету  Заттарды үлгі бойынша қағаз бетіне бағдалау | **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **.** | **Сурет салу «Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу | **«Қандай дыбыс шығарады?»Мақсаты:**суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру.  Табиғат нысандардың қасиеттерін айту( қоршаған орта) | **Мүсіндеу «Алма жемісі»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету (алма) |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

**Тәрбиеш:Жахина А.А.**

**Әдіскер:Нургалиева З.Қ.**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 07.11.-11.11.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру. | | | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі. |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер | **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. | | **«Суретті жалғастыр?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | | **«Менің көңіл күйім»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..  Баланың қалаған ойындар желісі.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | | Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**  Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | | **«Доп»**  **Мақсаты:**  Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету(мүсіндеу)  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру (құрастыру) | | | «Орамал тастамақ»  **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту  Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.(сөйлеуді дамыту) | | | «Сақина жасыру»  **Мақсаты**: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(казақ тілі) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **1.Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру: Еңбектеу, өрмелеу.**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу.** суға түсу, суда ойнау. | | **1.Музыка**  Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Менің өлкем»** әні  Әннің мәтінін үйрету.  балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. | | | **1.Дене шынықтыру: Домалату, лақтыру.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | |
| **Ойын:**  «Түстерін дұрыс тап» **Мақсаты**: түстерді ажыратады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  Ойын:  «Санырауқұлақ,көбелектер»  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі безендіру. | | «Таныс пішіндер доминосы»  **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.  **«Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.  Тәрбиешінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | | **Қимылды ойын:**  «Бақта ма, бақшада ма?»  **Мақсаты**: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану | | | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты**:Бұл ойында балалар екі топқа бөлінеді.  Қол ұстасып бір-біріне қарама-қарсы өзара 20– 30 м арақашықтықта тұрады.  Бірінші топ ойынды бастайды: – Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек.  Күші мығым, қуатты, | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады. | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді. | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | |
| Түскі ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;** | | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  \**суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну** | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  **суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  **Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу** | |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | **«Сиқырлы суреттер»    Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту әр түрлі сурет бөлінділері.  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  **Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | | | | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Дөңгелекпішіндізаттарды салу. | | «**Поезд құрастыр»   Мақсаты:**Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.   Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Балалармен жеке жұмыс | Ертегі:**Шалқан**  Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. | | **Суретті жалғастыр:**  **Мақсаты:**Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға татулыққа достыққа үйрету.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Суретте белгіленген көленкелерді орналастыру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | | Нейро жаттығуларын жасау.  Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. | | **Дидактикалық ойын:**  **« Жұбын тап»   Мақсаты:** 5 санынын көршісін табуға,есте сақтау қабілетін дамыту.  5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:**  **«Аңшылар мен үйректер»**  Ойынға қатысушылар «аңшылар» және «үйректер» болып теңдей екі топқа бөлінеді. Алаңға көл белгіленеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында, «үйректер» сызықтардың арасында тұрады. «Аңшылар» доп лақтырып «үйректерге» тигізуге тырысады. Доп тиген «үйректер» ойыннан шығады. «Үйректер» түгел қолға түскен соң топтар орын алмастырады. Аз уақыт ішінде көп «үйрек» ұстаған топ жеңіске жетеді.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | | | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  Санамақ арқылы бір бала таңдалады. Ол «қасқыр» болады. Қалған балалар «лақтар» болады. Лақтар алаңның бір жағына барып тұрады, ал қасқыр дәл ортада болады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.  Кетесің кейде секеңдеп,  Байламаса көкем кеп», – деп айтылғанда, лақтар алаңның қарсы бетіне жүгіріп өтуі тиіс.  Қасқыр алаң ортасында торуылдап, жүгіріп өтпек болған балалардың бірін ұстап алуға тырысады.  Содан кейін ойын жалғасады, басқа қасқыр таңдалып, лақтар алаңның қарсы бетіне қайта оралуға тырысады.  Ертегілербойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  « **Үшінші артық**»  Ойынға қатысушылар санамақ немесе жеребе тастау арқылы жұптарға бөлінеді, содан кейін екі-екіден бір-біріне теріс қарап шеңбер жасап тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық – 2-3 адым.  «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады. «Артық» баланың міндеті – қашып жүріп, кенеттен кез келген баланың алдына тұра қалу. Егер ойын жүргізуші бұған дейін оған қол тигізіп үлгермесе, жұпсыз қалған бала «артық» болып саналады.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. |
| Баланың дербес іс әрекеті | **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің...  Нешеу болды қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ–балапанын.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | | **Жанылтпаш:** Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші.. бес пысық.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.. | | **Жұмбақ:**  Туысқан бес кісі,  Бірінен-бірі кіші  Бәрінің аты бір  Ең кішісі шеткісі  (бес саусақ)  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. | | | | **«Шаршы құрастыр»** **дидактикалық ойыны:** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.  Үлгі бойынша құрастыру; | | «**Жыл атасы» дидактикалық ойыны:** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;   Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айтенова О.Ж.

Әдіскер:Нургалиева З.Қ

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бобекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 14-18 қараша 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 14.11.2022** | **Сейсенбі**  **15.11.2022** | | | | | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022** | **Бейсенбі**  **17.11.2022** | | | | **Жұма**  **18.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту) | | | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып сандық» ойын.**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.  (математика нгіздері) | **«Не жетпейді?» (суреттер бойынша).**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (сөйлеуді дамыту) | | | | | | **Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау).**  Балалар алып шыққа заттын суретін салады.  Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету.(сурет салу) | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.(математика негіздері. | | | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Үлгі бойынша құрастыру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | | | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **« Паравоз » ойын**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Паровоздың бейнесі дайын салыңған ақ параққа боятқызу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | **Дидактикалық ойын: «Лабиринт»**  **Мақсаты:** Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру) | | | | | | **«Түстерді аңықта» ойын**  **Мақсаты:** балаларды түстерді аңықтай білулеріне жаттықтыру.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.(сурет салу) | **« Ақ қоян» ойын:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру) | | | | **Ойын: «Доп»**  **Мақсаты:** эстетикаық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптлыққа баулу. Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету.  (мүсіндеу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Логикалық ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап».**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  Дөңгелек пішінді заттарды салу.  (сурет салу)  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атау үйрету. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Музыка**  **«Шырша жыры»** әнін жаттау.  **«Музыкалық әткешек»**  **Мақсаты:** Балаларға музыканың өзгеру темпін ажырата білуге үйрету.  (музыка)  «Маша мен аю»  Мультфильм көру.  Аюдың дене бейнесін дайын суреттін бояды.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру .**  **Мақсаты:** Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру**.**  Тамақтану тәртібін сақтаудың және көгөністер мен жемістердің, дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  (дене шынықтыру)  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(көркем әдебиет) | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Шырша жыры»** әнін жаттау.  **«Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  (музыка)  Қоян туралы балаларға мағлұмат беру.  Қоянның бейнесін жапсыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) | | | | Кітап бұрышы.  «Қоянның үйшігі» Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(көркем әдебиет)  **Логикалық ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап».**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  Дөңгелек пішінді заттарды салу.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | | | | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  **Еңбек:****Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау  **Жұмбақ**  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  **Қимылды ойын:****«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)****Еңбек:****Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Бақылау:*Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | | | **Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**  **Еңбек:****Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  **Бақылау:** Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»** Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | | **Ағаштарды бақылау****Еңбек:**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  **Бақылау:**Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:****«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)****Еңбек:****Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Бақылау:*Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | | | | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | **Жаттығу жасау.**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аударту, ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру)  **«Кім тез жинайды» ойын.**  **Мақсаты:** топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  Ойыншық ешкіні дене бейнесін мүсіндеу.  (мүсіндеу) | | **Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде.** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластилин, кірпіш,блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.(құрастыру) | | | **Балаларды орталықтарға бөлу.**  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  I топ.Гүлдің суреттін салу анаға сыйлап беру.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.(сурет салу)  II топ. Гүлден композиция жапсыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) | | | | | **Дербес ойын:**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.(мүсіндеу) | **«Бауырсақ»** ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен бауырсақты немесе қасқырды, түлкіні, қоянды, аюды құрастыру.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (сурет салу) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не өзгерді?»** Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | **«Жоғары-төмен лақтыр!»**  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | | | **«Үлкен-кіші»**  Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | | | | **«Керісінше айт!»** Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | **«Автожарыс»**  Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуен** | Ұшып кететін құстарды бақылау  **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  **Мақсаты:**құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  **Қ/О: «Аққу қаздар»**  **Мақсаты**: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | | **Бақылау**  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.  **Қ/О: «Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | | **Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** жаңбырдыбақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  **Еңбек:** ағаш түптерін қоптысу.  **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  **Қ/О «Сұр қоян».**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Еңбек:** Әдемі гүлдер.  **Мақсаты:** гүлзардағы гүлдерді жинау.  **Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру) | Ұшып кететін құстарды бақылау  **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  **Мақсаты:**құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  **Қ/О: «Аққу қаздар»**  **Мақсаты**: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті ойын: «Мұғалім»**  **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру) | | | **Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.( мүсіндеу) | | | | | Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша  бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (**жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  (жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері)** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. | | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 21.11.-25.11.2022ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  Шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, музыканың динамикалық реңктерін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. | **Жанылтпаш**  Бала бал арасын қуалады,  Бал арасы баланы қуалады.  Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. | | | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:**  Балаларды татулыққа,достыққа үйрету**.**  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. | | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру | | | | **Мақал мәтелдер**  Отбасының өнегесі  Отан өнегесі. |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер | **«Күн бізде қонақта»**  **Мақсаты:**  балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларынқалыптастыру. | | **«Суретті жалғастыр?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды. | | **«Көліктер»**  **Мақсаты:** затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | | **«Түсті таңда»** ойыны  **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | | | | **«Менің көңіл күйім»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу..  Баланың қалаған ойындар желісі.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту. | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:**Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру | | **«Доп»**  **Мақсаты:**Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету(мүсіндеу)  **Би үйірмесі:**  11-00  11-25 | | **Дидактикалық ойын:**  «Лабиринт»  Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.  Үлгі бойынша құрастыру | | «**Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | | «**Сақина жасыру»**  **Мақсаты**: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту  Диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету(казақ тілі) | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | Бейсенбі | | | | Жұма | |
| **1.Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  **Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).  **Ән жаттау: «Ата әже»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **Ойын:** «Доп қақпаға» | | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:**  Суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау. | **1.Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Анасын тап» ойыны**  **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.  **Ән жаттау: «Ата әже»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | **1.Дене шынықтыру: Домалату, лақтыру.**  Допты бір қолмен және екі қолмен ұстау, көлемдері әртүрлі доптар мен шарларды жинау, оларды өз бетінше себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 см) төменге, қашықтыққа лақтыру.  **Ойын:** «Маған қарай лақтыр» | |
| **Ойын:**  «Түстерін дұрыс тап» **Мақсаты**: түстерді ажыратады.  Сурет салуға қажетті құралдарды еске түсіру, олармен таныстыру  **Ойын**:  «Әдемі кілемшелер»   Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | «Таныс пішіндер доминосы»  **Мақсаты**: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.  Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.  Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **«Нан дастарханға қалай келеді?»**  **Мақсаты**:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу майдалау,себу,диқаншы,комбайын,элеватор,диірмен.  Тәрбиешінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып,қажетті суреттермен толықтыру.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы қапшық» **Мақсаты**: Заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.  Құрылыс материалдарын түрлерін еске түсіру  **Дидактикалық ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек  Табиғат нысандарың еске түсіру (су, жер, ауа, күннің көзі, тас) | **Дидактикалық ойын:**  **« Көленкесін тап »**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту. | | | | **Қимылды ойын:**  **«Күн түн»**  **Мақсаты:** тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Соқыртеке»**  **Мақсаты**:Ойынға қатысушылар шеңбер жасап тұрады. Санамақ арқылы «соқыртеке» сайланады. Оның көзін мықтап таңады. Балалар кезекпен оның әр тұсынан келіп қол тигізеді. Көзі таңулы бала қол тигізген баланың кім екенін тауып, атын атауы керек. Кім екенін тапса, енді сол баланың көзін байлайды.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. | | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:**  **«Доп ұру»**  Бірінші топ сызық бойымен бір-біріне желкесімен тұрады. Топтағы ойыншылар арасындағы арақашықтық шамамен екі аттам. Екінші топ та бірінші топқа қатарласа бір сызық бойына сап түзейді.  Екі топта бала санына қарай жұп болуы тиіс. Бір топ мүшелері кезекпен алдыға қарай әуелете доп лақтырады. Екінші топ та допты дәл лақтыруға тырысады. Содан кейін екінші топ доп лақтырады.  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** арасы ұзындығы елу адым, ені жиырма адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Екеуінің ортасында қасқырдың апаны болады. Содан кейін екі-үш «қасқыр» мен «қожайын» таңдап алынады. Қалған балалар – «лақтар». Қожайын лақтарын қораға алып кетеді, қасқырлар өз апанына барып тұрады.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. | | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  **«Бояулар» (**жүгіру, ұстау)  **Мақсаты:**Сатушы мен сатып алушы сайланады. Сатып алушы жырағырақ барып тұрады. Балалар сатып алушыға өздерінің қандай бояу болғысы келетінін айтады. Сатып алушы мен сатушының арасында төмендегідей диалог жүреді.  Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | |
| Түскі ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;** | | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  \**суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну** | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  **суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру;** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  **Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу** | | |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға | | **«Сиқырлы суреттер»    Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту әр түрлі сурет бөлінділері.  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру | | | **Дидактикалық ойын «Жеміс»**  **Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | | | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Дөңгелекпішіндізаттарды салу. | | | «**Поезд құрастыр»   Мақсаты:**Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.   Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| Балалармен жеке жұмыс | **Ертегі:**  « **Торғай мен тышқан»**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | | **Суретті жалғастыр:**  **Мақсаты:**Балаларға сурет бойынша жұмыс жасауға татулыққа достыққа үйрету.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Көленкесін тап»**  **Мақсаты:**Суретте белгіленген көленкелерді орналастыру.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | Нейро жаттығуларын жасау.  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. | | | **Дидактикалық ойын:**  **« Жұбын тап»   Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту**.**  5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** **«Паравоз »**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету | | **Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «**Ақ қоян »**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. | | | **Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:**  **«Аңшылар мен үйректер»**  Ойынға қатысушылар «аңшылар» және «үйректер» болып теңдей екі топқа бөлінеді. Алаңға көл белгіленеді. «Аңшылар» сызықтың сыртында, «үйректер» сызықтардың арасында тұрады. «Аңшылар» доп лақтырып «үйректерге» тигізуге тырысады. Доп тиген «үйректер» ойыннан шығады. «Үйректер» түгел қолға түскен соң топтар орын алмастырады. Аз уақыт ішінде көп «үйрек» ұстаған топ жеңіске жетеді.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға үйрету. | | | **Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимылды ойындар:**  **«қасқыр мен лақтар»**  Санамақ арқылы бір бала таңдалады. Ол «қасқыр» болады. Қалған балалар «лақтар» болады. Лақтар алаңның бір жағына барып тұрады, ал қасқыр дәл ортада болады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ.  Кетесің кейде секеңдеп,  Байламаса көкем кеп», – деп айтылғанда, лақтар алаңның қарсы бетіне жүгіріп өтуі тиіс.  Қасқыр алаң ортасында торуылдап, жүгіріп өтпек болған балалардың бірін ұстап алуға тырысады.  Содан кейін ойын жалғасады, басқа қасқыр таңдалып, лақтар алаңның қарсы бетіне қайта оралуға тырысады.  Ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. | | | **Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:**  « **Үшінші артық**»  Ойынға қатысушылар санамақ немесе жеребе тастау арқылы жұптарға бөлінеді, содан кейін екі-екіден бір-біріне теріс қарап шеңбер жасап тұрады. Жұптардың арасындағы қашықтық – 2-3 адым.  «Артық» ойыншы қашады, ойын жүргізуші қуады. «Артық» баланың міндеті – қашып жүріп, кенеттен кез келген баланың алдына тұра қалу. Егер ойын жүргізуші бұған дейін оған қол тигізіп үлгермесе, жұпсыз қалған бала «артық» болып саналады.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | | Тарақты,қол орамалды пайдалана білуді бекіту | | | дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. |
| Баланың дербес іс әрекеті | **Санамақ**  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің...  Нешеу болды қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ–балапанын.  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға. | | **Жанылтпаш:** Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші.. бес пысық.  Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады; | | | **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету, Тапқырлыққа үйрету.  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру | | | **«Шаршы құрастыр»** **дидактикалық ойыны:** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.  Үлгі бойынша құрастыру; | | | «**Жыл атасы» дидактикалық ойыны:** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;   Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі?  Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру; |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айтенова О.Ж.

Әдіскер:Нургалиева З.Қ

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 28-02 қараша- желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 28.11.2022** | | | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | | | | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | | | | | | **Жұма**  **02.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту) | | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Суреттер бойынша әңгіме құрастырады, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды.  (сөйлеуді дамыту) | | | | | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  (сөйлеуді дамыту) | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | | | | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ғажайып сандық» ойын.**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.  (математика нгіздері) | | | **«Не жетпейді?» (суреттер бойынша).**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (сөйлеуді дамыту) | | **Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау).**  Балалар алып шыққа заттын суретін салады.  Пішіндерді қағаз бетінде дұрыс орналастыуға үйрету.(сурет салу) | | | | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету.(математика негіздері. | | | | | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Үлгі бойынша құрастыру.  (құрастыру) | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жаңға созу  Қол белде, оңға, солға иілу,  Отырайық жүрелеп,  Гүлді үзіп алайық.  Орнымыздан түрегеп.  Басқа гүлге барайық.  Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру.  Қолдары иықта. Алға, артқа есу.  Кілемге жату, аяқты созу, қайшылау, түсіру.  Саппен жүріп өту.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет»  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру.  **(Дене шынықтыру)** | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру.  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | | | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | | | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **« Паравоз » ойын**  **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  Паровоздың бейнесі дайын салыңған ақ параққа боятқызу.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | | | **Дидактикалық ойын: «Лабиринт»**  **Мақсаты:** Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. Жеке және ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру. (құрастыру) | | **«Түстерді аңықта» ойын**  **Мақсаты:** балаларды түстерді аңықтай білулеріне жаттықтыру.  Суретті үлгі бойынша түстермен бояу.(сурет салу) | | | | **« Ақ қоян» ойын:**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  Қағаз бетіне бейнелерді желімдеу. (жапсыру) | | | **Ойын: «Доп»**  **Мақсаты:** эстетикаық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптлыққа баулу. Заттарды ермексаздан мүсіндеуге көрсету.  (мүсіндеу) | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Логикалық ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап».**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  Дөңгелек пішінді заттарды салу.  (сурет салу)  Үй жануарлары және олардың төлдерінің атау үйрету. Табиғатты сақтауда адамның рөлі туралы білімдерін қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Музыка**  **«Жаңа жыл»** әнін үйрету.  **«Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  «Маша мен аю»  Мультфильм көру.  Аюдың дене бейнесін дайын суреттін бояды.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.  Қимылды ойындар.  Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру)  «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.(көркем әдебиет) | | | | **Дене шынықтыру**  **Секіру.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  **ЖДЖ**: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)    **Музыка**  **«Жаңа жыл»** әнін жаттау.  **«До-ре-ми»**  Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.  (музыка)  Қоян туралы балаларға мағлұмат беру.  Қоянның бейнесін жапсыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) | | | **Логикалық ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап».**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  Дөңгелек пішінді заттарды салу.  (сурет салу)  **«Не жетпейді?» (суреттер бойынша).**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | |
| **Серуен** | **Түскен жапырақтарды бақылау.**  **Еңбек:****Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау  **Жұмбақ**  Ағайынды бәрі  Шықса жасыл,  Түссе сары. (Жапырақ)  *Бақылау:*Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе:** Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.  **Қимылды ойын:****«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)****Еңбек:****Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Бақылау:*Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | | | **Құстарды бақылау.**  **(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)**  **Еңбек:****Мұз жолын дұрыстау.**  Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.  **Бақылау:** Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»** Қазақ халқының ойыны  Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | **Ағаштарды бақылау****Еңбек:**Ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету.  **Бақылау:**Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.  **Қимылды ойын:****«Аталған ағашқа жүгіріп бар»**  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | | **Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)****Еңбек:****Ағаштардың түбін қопсыту.**  Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Бақылау:*Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Белгіні тыңда»**  Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.  Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру). | | | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | | | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.  «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет) | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | | | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. | | | **Жаттығу жасау.** | | | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | | | | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(дене шынықтыру) | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалардың назарын терезеге аударту, ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композицияны құрастырту.  Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру)  **«Кім тез жинайды» ойын.**  **Мақсаты:** топтағы ойыншықтардан жиын жасату.  Ойыншық ешкіні дене бейнесін мүсіндеу.  (мүсіндеу) | | | | **Балалардың дербес құрастыру әрекеті негізінде.** Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату(текше, пластилин, кірпіш,блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау. Пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру.(құрастыру) | | | **Балаларды орталықтарға бөлу.**  Анасының көмекшісі тақырыбындағы композицияны жапсыру.  I топ.Гүлдің суреттін салу анаға сыйлап беру.  Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды салуды үйрету.(сурет салу)  II топ. Гүлден композиция жапсыру.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (жапсыру) | | | **Дербес ойын:**  **«Қуыршақты тамақтандыр».**  Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.(мүсіндеу) | | | | **«Бауырсақ»** ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен бауырсақты немесе қасқырды, түлкіні, қоянды, аюды құрастыру.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру.  (сурет салу) | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Не өзгерді?»** Ойын шарты: Сандарды қойып, балалар көздерін жұмған сәтте 1 цифрды алып тастаймыз.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | | | **«Жоғары-төмен лақтыр!»**  Ойын шарты: Жүргізуші алдымен, допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады.  Тапсырма: «Жоғары лақтыр!». Бала допты жоғары лақтырады. Балалар допты одан да жоғары-жоғары лақтыр (немесе «төмен лақтыр!») – деп айтады.(дене шынықтыру) доптың суреттін салу.(сурет салу) | | | **«Үлкен-кіші»**  Ойын шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді. 1 – ұлдар (текшенің ең кішкентайынан үлкеніне қарай), ал 2 – қыздар командасы (керісінше, доптың ең үлкенінен кішісіне қарай рет-ретімен қояды). 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | | **«Керісінше айт!»** Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады: «Көлшік – кішкентай, ал өзен- …(ұзын).Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық-кішкентай.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | | | **«Автожарыс»**  Ойын шарты: 2 бала кішкентай бір-бірден ойыншық көлікке жіп байлайды. Нұсқау берілгенде лентаны бүктеп, ойыншық көлікті өзіне қарай тартады. Кімнің көлігі бірінші жетті? Кімдікі жәй келді? осылай анықтайды.  5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау.( математика негіздері) | | |
| **Серуенге дайындық** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету(қоршаған ортамен таныстыру) | | |
| **Серуен** | Ұшып кететін құстарды бақылау  **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  **Мақсаты:**құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  **Қ/О: «Аққу қаздар»**  **Мақсаты**: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | **Бақылау**  Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу.  **Қ/О: «Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Сапта бір-бірден жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүру, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. (дене шынықтыру) | | | | **Жаңбырды бақылау. Мақсаты:** жаңбырдыбақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерән айтып түсіндіру.  **Еңбек:** ағаш түптерін қоптысу.  **Мақсаты:** балаларды еңбек сүйгештіке тәрбиелеу.  **Қ/О «Сұр қоян».**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **Еңбек:** Әдемі гүлдер.  **Мақсаты:** гүлзардағы гүлдерді жинау.  **Қ/О: «Айгөлек – ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) | | | | | Ұшып кететін құстарды бақылау  **Мақсаты**: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту;  Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Қыста құстарға беруг өсімдіктер дәнін жинау.  **Мақсаты:**құстарға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу  **Қ/О: «Аққу қаздар»**  **Мақсаты**: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту  Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту .(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті ойын: «Мұғалім»**  **Мақсаты:** балалардың мектепке, мұғалімнің әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | | | | Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру) | | | | **Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.( мүсіндеу) | | | Геометриялық пішіндерден оюөрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша  бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру (**жапсыру)**  Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан | | | | | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  (жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну. | | | | Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. | | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | | | Алған әсерлерімен бөлісу. | | | | | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 5-9 желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **5.12.22** | **Сейсенбі**  **6.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **7.12.22** | | **Бейсенбі**  **8.12.22** | | | | **Жұма**  **9.12.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.**(Сурет )** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлемді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(Сурет салу)** | | **«Қызыл телпек»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Ұшақ»**  **Мақсаты:**конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(дене шынықтыру.** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру.** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О « Сынарын тап»**  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика )** | **Д/О « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(сурет .)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: Сыңарын тап»**Ойын ; Әр шұлықтың түстеріне, қарай өз сыңарын табады. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет.)** | | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығулар.  **Ойын: «Ақырын қатты»**  **Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.  **Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **Дене шынықтыру: Спорттық жаттығулар.**  Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау.  **Ойын:** «Кім жылдам?» | | | **Дене шынықтыру: Жүзу.**  Иекке дейін суда отыру, судан шығу; | | **Музыка**  Музыкалық сүйемелдеуден кейін ән айту дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Менің балапандарым қайда?»**  **Мақсаты:** Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.  **Ән жаттау: «Тәуелсіз ел ұланымыз»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | **Дене шынықтыру: Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Ойын:** «Обручьтермен эстафеталық ойын» | |
| **Д/О«Ненің төлі жоқ?»**  Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Дайын суреттерді қылқаламмен бояуға қалыптастыру  **Д/О « Ауылға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | **Д/О«Жануарлар»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеу дамыту.)**  **Д/О «Сйқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О«Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **Д/о«Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Музыка.**  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау :«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қайтқан құстарды»**Мақсаты:  Балалармен қайтқан құстарды бақылау.,дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы:» Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу.)** | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(математика )** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлем дамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Айтенова О. Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :**«Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 12-16желтоқсан 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.22** | **Сейсенбі**  **13.12.22** | | | **Сәрсенбі**  **14.12.22** | | **Бейсенбі**  **15.12.22** | | | | **Жұма**  **16.12.22** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.**(Сурет )** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.  **(Қоршаған орта)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. . Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлемді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуыМақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | **Д.о. «Не артық»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | **«Көңілді бояулар»** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау  **(Сурет салу)** | | **«Үш аю»** ертегісі  **Міндеті:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Үйшік»**  **Мақсаты:**конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, ) және атау, сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(дене шынықтыру.** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру.** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О « Күн мен түн»** Тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейту**.**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(Математика )** | **Д/О « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  **(сурет .)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: «Менің үйім»** үй туралы білімдерін қалыптастыру.Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **(сурет.)** | | | | **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка**  Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.  **Ойын: «Музыкалық аспаптар дүкені»**  **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Менің Қазақстаным»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | **Дене шынықтыру: Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **Ойын:** «Торайды тамақтандыр» | | | **Дене шынықтыру:** **Спорттық жаттығулар:**  Судан шығу; | | **Музыка**  Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету.  **Ойын: «Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).  **Ән жаттау: «Менің Қазақстаным»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | **Дене шынықтыру: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.Қимылды ойындар.Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. **Ойын**: «Секіртпелі жолдар» | |
| **Д/О«Құйрығын тап»**  Мақсаты: жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге.  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады .  **Д/О « Ауылға саяхат»**  Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту. | **Д/О«Көленкесін тап»** Сөздік қорларын дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша)  **(Сөйлеу дамыту.)**  **Д/О «Сйқырлы суреттер»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. | | | **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу.  **Д/О«Біреу және көп»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Д/О «Жалауша»**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою. | | **Д/о«Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О«Атын атап бер»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Музыка.**  **Д/О«Қуыршақты серуенге киіндіріп, шығарайық»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау :«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Аяз»**Мақсаты:  Балаларға туралы түсінік беру.**Еңбек:** топтағы гүлдерге су құю. Ойын: «Айгөлек»  Отанымыз- Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Түстерін дұрыс тап»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі**  **Д/О «Тенізшілер»** Мақсаты: балалардың ой өрісін дамыту. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу.)** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Сиқырлы қалта»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу.)** | | **«Бұл не?»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру.)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(математика )** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал» Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.  **(Сөйлем дамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті**Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  **(Құрастыру)** | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау  **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Жахина А.А.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 19 - 23 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 19.12.2022** | | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | | **Сәрсенбі**  **21.12.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | | **Жұма**  **23.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Сиқырлы суреттер »** **Мақсаты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.(математика негіздері) | | **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.(математика негіздері) | **Ойын:  «Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (математика негіздері, құрастыру) | | **Ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты: Көздерін байлап, тығылған балаларды табады.**  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Аяқ бірге, қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу. Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру.  Қолдарымен екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату; ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады.  Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды.  Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу.  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады. | | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану әдебін сақтау. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Логикалық ойын:**  **«Ненің құйрығы?».**  **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады (сурет салу, жапсыру, қазақ тілі) | | **«Фиксики»**  **Мультфильм көру.**  Фиксиктардың .  дайын суреттері қылқаламмен бояуға қалыптастыру. (сурет салу) | | **Д/О: «Кім тез жинайды».**  **Мақсаты:**  көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу. (сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері) | **«Шырша ойыншықтры» (Сәндік)**  **Мақсаты:**  Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады; Әртүрлі пішіндерді мүсіндейді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Үйшік».**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  (сурет салу, қазақ тілі) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  Қимылды ойындар.  Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  (дене шынықтыру)  **Кітап бұрышы.**  **«Қыс» өлеңі. А Құнанбаев**  **Мақсаты:** Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары  бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Музыка**  **«Аязда да тоңбаймыз»** әнін жаттау.  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерің ширауна, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын анғара білуге үйретеді.  (музыка)  **Математика іс-әрекеті.**  **«Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» Мақсаты:** Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика негіздері) | | **Дене шынықтыру**  **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.**  **Мақсаты**: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **«Көпір»**  **Мақсаты:** Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамыйды, ойлау қабілеттері дамыйды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырастырады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(құрастыру) | **Дене шынықтыру**  **Баланы күн тәртібіне біртіндеп үйрету.**  **Мақсаты:** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жуу, 1 жас 1ай - 1 жас 3 айда қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, ал 1 жас 6 айда – сорпа тамақты ішуге үйрету (нанды сорпамен бірге ішу, тек өз тәрелкесіндегі тамақты ішу), ересектің көмегімен майлықты қолдану, тамақтан соң ересектерге ілтипат білдіру.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Аязда да тоңбаймыз»** әнін жаттау.  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерің ширауна, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын анғара білуге үйретеді.  (музыка)  **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Мерекелік от шашу»**  **Мақсаты:**  Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.Мерекелік отшашуды салуды үйренеді.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **« Кім жылдам?».**  **Мақсаты:** балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді. Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.(қоршаған ортамен таныстыру) **Ойын: «Ажырат»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастырады. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. | | | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Шырша ойыншықтары»**  **Мақсаты:** Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді.  Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу) | **«Салыстыр және ата»**  **Мақсаты:** Әткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама –қарсы тұрған балалар суреттегі заттарды салыстырады.  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (сөйлеуді дамыту) | | | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Көңілді қыс»**  **Мақсаты:** Алдларындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(сөйлеуді дамыту) | **Би.**  **« Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов**  **Мақсаты:**  Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебит) | **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.(математика негіздрі) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Үлгі бойынша құрастыру.  (құрастыру) | **«Жанунарларды топтастыр »** **Мақсаты:** үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, мүсіндеу) | | | **Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау).** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру,құрастыру) | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (математика негіздері). | **«Заттарды салыстыру. Оң жақта, сол жақта» Мақсаты:** Заттарды салыстырады. кеңістікті  бағдарлай  біледі (оң  жақта-сол  жақта), есте сақтау қабілеттері артады.  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.(құрастыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Достарына көмектесу. | | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады..   Қортынды.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** балалардың шаштараз туралы білімдерін бекіту, әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту) | **«Қай жақта»**  **Мақсаты:** Балалар топтағы заттардың қай жақта орналасқаның тауып, айтады.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.(құрастыру) | | | **Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.( мүсіндеу) | **Д/О: « Артық –кемді ата»**  **Мақсаты:** балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.(құрастыру, жапсыру) | **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты** Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңа жылдың тақпақтарын жаттау. | Жаңа жылдың әндерін жаттау. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26 - 30 желтоқсан 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 26.12.2022** | | **Сейсенбі**  **27.12.2022** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | | **Жұма**  **30.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (қоршаған ортамен таныстыру,қазақ тілі) | «Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Сиқырлы дорба»** **Мақсаты:** баланың ұсақ моторикасын дамыту. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.(математика негіздері) | | **Ойын:** «**Түсті автокөліктер».**  Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Ойын: «Мысықтың дорбасы»**  **Мақсаты:** Фонетикалық есту қабілетін дамыту, зейінін дамыту. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.(математика негіздері) | **Ойын:  «Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  (математика негіздері, құрастыру) | | **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**  Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Маса қонды»**  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  **«Қақпа»** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  **«Шаңғышы»** Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | | **«Маса қонды»**  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  **«Қақпа»** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  **«Шаңғышы»** Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | | **«Маса қонды»**  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  **«Қақпа»** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  **«Шаңғышы»** Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | **«Маса қонды»**  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  **«Қақпа»** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  **«Шаңғышы»** Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | **«Маса қонды»**  Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту.  **«Қақпа»** Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде,оңға бұрылу.  **«Шаңғышы»** Аяқтары алшақ қойылған, 1-сол қолмен оң аяқты жерден алмай алдыға. Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады. | | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). Тамақтану әдебін сақтау. | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Логикалық ойын:**  **«Ненің құйрығы?».**  **Мақсаты:** жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау,зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Ұнатқан жануардың суретін салады (сурет салу, жапсыру, қазақ тілі) | | **«Простаквашино»**  **Мультфильм көру.**  Мультфильмның  дайын суреттерін қылқаламмен бояуға қалыптастыру. Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | | **Д/О: «Кім тез жинайды».**  **Мақсаты:**  көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан жапсыру, мүсіндеу, математика негіздері) | **Ойын: «Жүрісін көрсет»**  **Мақсаты**: Аңдардың жүрісін салып көрсетеді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебиет) | **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Үш аю».**  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  (сурет салу, қазақ тілі) | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру Секіру.**  **Мақсаты:** Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Қос аяқтап алға қарай секіру.  2.3-4 таяқшалардан аттап өту.  **Ойын:** «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.  **(Дене шынықтыру)**  **Кітап бұрышы.**  **«**Ойлан, тап!**»**  **Мақсаты:** Мнемотехника арқылы қыс туралы жұмбақ жасыру.  Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау.(көркем әдебиет) | | **Музыка  «Аязда да тоңбаймыз»** әнін жаттау.  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерің ширауна, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын анғара білуге үйретеді.  (музыка)  **Математика іс-әрекеті.**  **«Геометриялық пішіндер. Дөңгелек.» Мақсаты:** Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  (математика негіздері) | | **Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  **«Қы (Дене шынықтыру)сқы табиғат» Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері жайылы айтады. Сурет бойынша әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қоры молайады. Логикалық сұрақтарға жауап береді, ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. ( сөйлеуді дамыту) | **Дене шынықтыру**  **Жүру.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **(Дене шынықтыру)**  **Музыка**  **«Аязда да тоңбаймыз»** әнін жаттау.  **«Қоянды ұстаңдар»**  **Мақсаты:** Музыка ырғағына ілесіп еркін қимылдарды жасау арқылы балалардың бұлшық еттерің ширауна, денелерінің шынығуына әсері мол, музыканың соңын аяқталысын анғара білуге үйретеді.  (музыка)  **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Шыршаны безендіреміз»**  **Мақсаты:** Шыршаны жасаған ойыншықтарымен безендіреді.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **« Бақалар биі» ойын.**  **Мақсаты:** реакциямен түстерді қабылдауын дамыту. Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **(математика негіздері)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. | | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. | |
| **Серуен** | **Желді бақылау**  **Мақсаты**:   * өлі табиғат туралы білімдерін байыту; * табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.   **Бақылау барысы**  **Баларға сұрақтар**   * Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) * Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран,үскірік) * Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компаспен, зырылдауықпен) * Жел қалай пайда болады? * **Еңбек**   Сырғанақ төбешік соғу  Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын** «ең мерген кім?».  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | | | Көпшілік көліктерін бақылау  **Мақсаты**: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу;  —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу.  **Бақылау барысы**  **Балалармен әңгімелесу өткізу.**  ♦Бағдаршамның қай түсінде өту керек? (жасыл)  **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу.  Мақсаты:еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.  **Қимылды ойын** «Жүргізушілер және жаяулар».   * Мақсаты**:** Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу   Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Электронды кітаптан ертегі қойып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет, музыка) | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үш аю» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. | | | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. | |
| **Бесін ас** | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне – өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | | | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, оромалды ілу Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю..(дене шынықтыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **« Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов**  **Мақсаты:**  Ертегіні түсінеді,кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебит) | **«Биік және аласа»  Мақсаты:** Суреттегі заттардың биік аласасын анықтайды. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету. (математика негіздері) | | | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Кітап бұрышы.**  **«Мақтаншақ қоян» ертегі.**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.(көркем әдебиет) | **Би.**  **«Балықтар**»  **Мақсаты:** Балық аулап ойнайды.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады.(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | **«Қызықты жұмбақ»  Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. (көркем әдебиет) | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/О: «**Көпірлер**»**  **Мақсаты:** Үлгіге қарап көпірлер құрастырады  Үлгі бойынша құрастыру.  (құрастыру) | **«Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:** геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.  (құрастыру) | | | **«Отшашу»**  **Мақсаты**: Өз қиялдарымен отшашу суреттерін салады.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сурет салу,құрастыру) | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  (математика негіздері). | **«Қандай мереке?»**  **Мақсаты:** Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатының айтады.  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.(құрастыру) | |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | Достарына көмектесу. | | | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. | |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**.  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады..   Қортынды.  **Қимылды ойын:«Бәйге».** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | | | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Бақылау:**Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын***:****«Бермеймін»***  Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құстарды бақылау.**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету. **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.(қоршаған ортамен таныстыру) | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті ойын: «Дүкен»**  **Мақсаты:** балалардың дүкен туралы білімдерін бекіту, әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | **«Жанунарларды топтастыр »** **Мақсаты:** үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру, мүсіндеу) | | | **«Төлдер жоғалды» Мақсаты:** кеңістікте бағдарлауға үйрету, жануарлар төлдерімен сәйкестендіруді үйрету, сөйлеу тілін және есте сақтау қабілетін дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.(көркем әдебиет) | **Д/О: « Артық –кемді ата»**  **Мақсаты:** балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.(құрастыру, жапсыру) | **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты** Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады. Саусақ қимылдарын дамыта отырып , аккала бейнесін дұрыс жапсыруға үйрету. (жапсыру, мүсіндеу) | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Жаңа жылдың тақпақтарын жаттау. | Жаңа жылдың әндерін жаттау. | | | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. | |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 04-06 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **04.01.2023** | **Бейсенбі**  **05.01.2023** | **Жұма**  **06.012023** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | «Балаңыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу, кеңес беру. | Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | «Заттың саның цифрмен сәйкестендіру»  **(математика негіздері)**  Міндеті: Зейіннің аударылуы бөліну қасиеттерін дамыту. Баланың сан туралы түсініктерін дамыту. | Әңгімелесу: «Ұлпа қар»  Міндеті: Қыс қызықтарымен  таныстыру,табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету.  (Қоршаған ортамен танысу,көркем әдебиет ) | «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»  Міндеті: Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту.Тез ойлау қабілетін,зейінін дамыту, белсенділігін арттыру.  (Коммуникативтік іс-әрекет) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу.  БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру.  БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.  БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.  БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.  БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру.  БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу.  Бқ. Қол белде, аяқтын ортасын ашып тізеден төмен иілу.  БҚ. Қолды алдыға созып бір тұрып, бір отырып тұру 5-6 рет.  БҚ. Бір орында тұрып секіру.  БҚ. Бір орында тұрып жүгіру.(дене шынықтыру) | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу.  БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру.  БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.  БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.  БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.  БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру.  БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу.  Бқ. Қол белде, аяқтын ортасын ашып тізеден төмен иілу.  (дене шынықтыру) | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұрғызу.  БҚ. Баяу жүру, аяқтың ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру, қолды жан- жаққа созып арқан үстімен жүру.  БҚ. Қол белде, аяқтын ортасын ашу, басты солға, оңға бұру.  БҚ. Бір қолды жоғары, бір қолды төмен алдыға артқа сермеу 5-6 рет.  БҚ. Қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтай жүгіру.  БҚ. Қол ұстаса шеңбер бойымен жүгіру.  БҚ. Қолды белге қойып, аяқты сәл ашып, оңға солға бүгілу.  Бқ. Қол белде, аяқтын ортасын ашып тізеден төмен иілу.  (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | Қимылды ойын: «Аппақ қар»  Міндеті: Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету.  **(дене шынықтыру,музыка)** | «Аққала құрастыру»  Міндеті: Пішініне,көлеміне қарай аққаланы құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  Музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету.  **(дене шынықтыру, музыка)** |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **(жүзу)**  **(дене шынықтыру)**  **Құрастыру іс-әрекеті.**  **«Қар жауып тұр» Мақсаты:** Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды , ұсақ қол моторикалары дамиды.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру, сурет салу) | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **(дене шынықтыру)**  **Музыка**  «Зырлайды шанамыз»  Әнін жаттау.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін тап»**  **Мақсаты:** Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Қар жамылған ағаштар»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін  дұрыс  бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі  түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады,  ойлау қабілеттері дамиды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)  **Ойын: «Иә, жоқ»**  **Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді.**  Ағашты мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу)  Суретпен жұмыс.  Өзекті сұрақ: Қоян неліктен сұр тонын ақ тонға, ал тиін қызғылт тонын сұр тонға ауыстырады?  Тиін қысқа қалай дайындалады?  Тиіннің іні қай жерде?  Аю ағаш қуысында ұйықтай ма?  Қоян орамжапырақты қайдан алады?  Қоян қыста немен қоректенеді?  Жануарлар өздеріне жылы киім сатып ала ала ма?  Олар қалай қыстап шығады? Қыста тоңбай ма?  Балабақшаға келе жатып қатты тоңдыңдар ма?**(сөйлеуді дамыту)**  Тіл ұстарту жаттығулары:  Ян – ян – ян,  Қорқақ қоян Ю – ю – ю,  Қорбаңдайды аю. Қыр – қыр – қыр,  Бұл көкжал қасқыр.  **(қазақ тілі)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Ауа-райын бақылау**  **Міндеті:** Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс**  Жаңылтпаш жаттау.   Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  **Міндеті:** Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту**  **Міндеті:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Балалармен жеке жұмыс**  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,  Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.  Жансызды қимылдатып жанды қылар,  Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел)  **Коммуникативтік дағды**  **Желді бақылау**  **Міндеті:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Екі аяз»**  **Міндеті:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Жолды қардан тазарту**  **Міндеті:** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің ұзақтығын бақылау**  **Міндеті:** Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Бермеймін»**  **Міндеті:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Балалармен жеке жұмыс**  Мақал-мәтел.  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Коммуникативтік дағды**  **Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу**  **Міндеті:** Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Танымдық іс– әрекет дағдылары** |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру). | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Үйірме. Театр әлемі.**  Жұмбақтар жасыру. Қонып алып жарға, Қарқылдайды (қарға) Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс (сауысқан)  Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.  **Сөйлеуді дамыту**  Үлгі суретпен жұмыс.  Құстың  ұясын  жапсыру жолдары:  Кеңістікті   бағдарлап,  көз мөлшерімен  белгілеу.  Жоғарыдан  төмен   және оңнан  солға  қарай  пішіндерді желімдеп орналастыру,ортасына  дөңгелек  пішінді  жапсыру.  Үстіне  үшбұрыш пішінін  жапсырамыз.  **Жапсыру**  Дидактикалық ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»  Қарға  қарқылдайды?  Торғай  шырылдайды.  Көгершіш  гуілдейді.  Қарлығаш  шықылықтайды.  **Қазақ тілі** | **Би.**  Қала көрінісі салынған суреті бар қағаздарды тарату, балаларға не істеу керектігін түсіндіру.  – Қағаздың астыңғы жақ бөлігіне қар кесектерін орналастырамыз.  – Аққаланы жасау үшін ақ қағазды үш бөлікке: үлкен, кіші, одан кіші бөліктерге бөліп аламыз.  Оларды ретімен алып алақан арасына салып умаждаймыз.  Дайын болған бөліктерді (үш бөлікті) қала көрінісінің төменгі жақ бөлігіне орналастырып желімдейміз.  Бас киімін, көздерін, қолын т.б. бөлшектерін қарындашпен немесе гуащпен толықтырып әшекейлейміз.  Ұсақ қиындылардан ұсақ қар кесектерін жасап, оны да қар жауып тұрған тәрізді етіп орналастыруға болатынын түсіндіру.  **Құрастыру** | **Жүзу.**  Дыбыстық жаттығулар жасау:  Боран қалай ұйытқиды у - у - у - у - у - у - у - у. Күртік қар қалай сықырлайды. Қырт - қырт, қырт - қырт. Қасқыр қалай ырылдайды р(- р - р - р - р - р - р). Аю қалай ақырады. О - о - о - о - о - о - о -. Тиін жаңғақты қалай шағады.  Шық - қық, шы - қық, шы - ық Балалар қолы тоңғанда ай - ай - ай – ай ой - ой - ой - ой - ой дейді. Жаңылтпаштар айтып үйрену.  1. Түлкі айлалы аң, айлалы аңға айла пайдалан. 2. Қыста суық түсті, құлағым үсті, үсті. 3. Мұз – тұз, тұз - мұз, бәріде тұз бен мұз.  **Қазақ тілі** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.  **(көркем әдебиет)** | Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.  **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы)** | Геометриялық пішіндерді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конструктірден түрлі бөліктерді құрастыруға, топтастыруға үйрету.  **(математика негіздрі)** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Ауа-райын бақылау**  **Міндеті:** Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс**  Жаңылтпаш жаттау.   Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па?  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Кегліні құлат»**  **Міндеті:** Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Демалыс орнын қардан тазарту**  **Міндеті:** Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Балалармен жеке жұмыс**  Жұмбақ  Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі,  Адамзат ол нәрсені көрмес көзі.  Жансызды қимылдатып жанды қылар,  Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (Жел)  **Коммуникативтік дағды**  **Желді бақылау**  **Міндеті:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Екі аяз»**  **Міндеті:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Жолды қардан тазарту**  **Міндеті:** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету. Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің ұзақтығын бақылау**  **Міндеті:** Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Бермеймін»**  **Міндеті:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Балалармен жеке жұмыс**  Мақал-мәтел.  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Коммуникативтік дағды**  **Еңбек:Тәрбиешіге көмектесу**  **Міндеті:** Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Танымдық іс– әрекет дағдылары** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Ойын:** **«Ойнайықта, ойлайық»**  **Мақсаты:** достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,  сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қима суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:** қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09-13 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 09.01.2023** | **Сейсенбі**  **10.01.2023** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023** | **Бейсенбі**  **12.01.2023** | **Жұма**  **13.012023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  **(музыка, дене белсенділігі)**  Гимн айту. | Түрлі –түсті шармен қарсы алу.  Міндеті: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау.  **Музыка** | Балаларды қабылдау, балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  **«Бұл қандай ертегі?»**  Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертігілердің бөлігін тауып, құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа, шапшаңдылыққа үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. | Баланың қалай бейімделіп,не үйреніп жатқаны туралы әңгіме. | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Ата-аналармен әңгіме:  Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме жүргізу. | Ата-аналармен әңгіме:  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Кім жылдам?»  **(дене шынықтыру, мүсіндеу** Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру | «Бөлігін тап»  **(математика негіздері, қоршаған ортамен танысу)**  Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | «Таяқшалар»  **(математика негіздері, қазақ тілі,құрастыру)**  Міндеті: таяқшалардан қалаған заттың бейнесін құрастыруды үйрету,әңгімеге тарту. | «Суретті ретімен орналастыр»  **( қоршаған ортамен танысу.,математика негіздері)**  Міндеті: Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.  5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.  4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,  б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.  5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | «Қоянның құлағы»  **(саусақ жаттығуы)**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  Ұсақ қол моторикасын дамыту. | Саусақ ойыны:  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш.  Санамақтар айту.  **Математика негіздері** | **(қазақ тілі)**  «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Заттың түр - түсін, пішінін, атын атау арқылы әңгімеге тарту. | **«Көгөністер, жемістер, жидектер»**  Көгөністер жемістер жидектерді ажырату.Адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.  **(мүсіндеу)** | «Ұқсас суретті тап»  **( қоршаған ортамен танысу)**  Балалардың ой-өрісін дамыту,зейінділігін арттыру. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Ойын жаттығуы:** «Үлкен және кішкентай». Тәрбиеленушілер қармен жүреді. Педагогтің «Қандай үлкен болдыңдар!» сөздеріне – барлығы шаңғымен тұрып түзеледі және қолдарын жоғары созады. «Мынадай кішкентай болғанбыз» сөздеріне тәрбиеленушілер тоқтайды және сәл отырады  ТӨЛДЕР  Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың? Бұлтиып тұр бүйірің, Қай өрістен тойдың? Секең-секең, ей, лақ, Жүрмін саған кейіп-ақ. Тыныш тапсаң болмай ма, Секірмей-ақ кей уақ! Ботақаны нардың, Жарға неге бардың? Тілерсегің дірілдеп, Секіре алмай қалдың! (Ж.Өмірбеков)  суретті қарастырып, сұрақтарға жауап беруін сұрайды: Жануарлар қайда тіршілік етеді? Кез келген жануардың – үй жануарының да, жабайы жануардың да тұрағы әртүрлі аталуы мүмкін екеніне назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту)**  Далада, орманда, өз бетімен тіршілік ететін, қорегін өзі табатын жануарларды жабайы деп атайтынын түсіндіреді. Ал адамның қасында өмір сүретін, адам қамқорлық жасайтын жануарлар үй жануарлары деп аталады. Әңгіме барысында үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсінеді, себебі олар өздеріне тұрақ жасап ала алмайды, өзіне қоректі өз бетімен тауып, жауларымен, табиғат жағдайларымен күресе алмайды. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Музыка**  «Зырлайды шанамыз»  Әнін жаттау.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  Ойындық сәт: Құртақан қонаққа келді. Құртақан балалармен амандасады.  **Ойын: «Алыптар мен құртақандар».** Бұрымдармен жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс әрі әдемі етіп орындалуына назар аударады. Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау. Допты бастан асыру әдісімен лақтыру.  **Ойын түріндегі жаттығу: «Өз жұбыңды тап».** Қолды жазып, күшпен лақтыру қажеттігіне назар аударту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.  **Ойын түріндегі жаттығу: «Бұлақтан секіріп өту».** Нұсқау: екі аяқпен екпінмен итерілу және алға шығару, аяқты жартылай бүгіп, аяқтың ұшымен түсу. Мата жолақтарының көмегімен бұлақ үлгісін жасау.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоймадағы тышқандар»**  Қоймада жүгіріп жүрген тышқандардың қимылына назар аударады (аяқтың ұшымен, ақырын жүгіру  Педагог: «Неше текше, неше тышқан, неше доп бар?» – деп сұрайды. 1 цифры бір затты білдіретінін түсіндіреді. Балаларға 1 цифрын бояуды ұсынады. 2-тапсырма. Педагог сол жақта тек 1 цифры жазылғанын көрсетеді. Балаларға 1 цифрына сәйкес заттарды бояу туралы тапсырма беріледі. –Неше тышқан боядыңдар (бір), неше тақия (бір), неше Күнді (бір) боядыңдар? **(математика негіздері)**  «Арыстан мен тышқан» ертегісі туралы әңгімелесу **(қазақ тілі)**  –Балалар, тышқанды жапсыруды үйренгілерің келе ме? Балаларға жұмыс барысын түсіндіреді.  Негізгі бетке (фонға)тышқанның денесін жапсырамыз. Одан кейін басын және құлағын жапсырамыз. Балалар, тышқанның құйрығы қандай екен? Тышқанның құйрығын жапсырамыз. Енді аяқтарын жапсырайық.**(жапсыру)**  «Тышқан» **(сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  Ә.Тәжібаев "Құлыншағым" өлеңін жаттау.  Суретпен жұмыс. "  Төрт түлік малдың суреттері" - Суретте не бейнеленген? - Нені көріп тұрсыңдар?  -Суреттен құлыншақтың суретін табайық. Бүгін Ә. Тәжібаевтың " Құлыншағым"өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Құлыншағым Құлыншағым – құндызым,  Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай қанат қағады.  - Өлең не туралы?  - Құлыншақ не істейді?  - Жылтылдаған не нәрсе?  - Құлыншақ қалай дыбыстайды?  Өлеңді қайталап оқу, жаттату.  **(көркем әдебиет)**  Педагог балаларға құлын суреті салынған парақтарды таратады. Құлынға арналған шөп суретін салуды ұсынады. Шөп суретін салу тәсілін көрсетеді: қылқаламды үш саусақпен қамтып ұстаймыз. Бояуға малып аламыз, артығын стақан шетіне тигізіп ағызамыз. Жоғарыдан төмен қарай сызық жүргіземіз.  Бұл – шөп.  **(сурет салу)** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  «Зырлайды шанамыз»  Әнін жаттау.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Ойын: «Пойыз»**  **Ойын түріндегі жаттығулар.**  «Орман тұрғындары»: бір-бірден сапта жүру және жүгіру кезінде тапсырмалар орындау. 2 тізбек болып тұру. Шеңберге тұру. Ойындық гимнастиканы орындау. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. Жаттығуларды әдемі орындауға тырысу  Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау. Бөренеде төрт аяқтап жүру.  Ойын түріндегі жаттығу.  «Көңілді түлкілер»: қимылдарды балалар көрсетеді. Педагог балалардың бөренеден дұрыс түсуін қадағалайды. 2 метр қашықтықта тұрып, бір-біріне допты бастан асырып лақтырады. Өздерін бір-біріне қар лақтырып ойнап жатқан қоян ретінде елестетіп көруді ұсынады.  Нұсқау: өзіне қарай ұшып келе жатқан допты шынтақтарын аздап бүгіп, саусақтарының арасын ашып қағып алады және оны өзіне қатты қыспайды.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». Ойын ережесін балалардың есіне салу: белгі берілгеннен кейін залдың қарсы бетіне жүгіріп өту.  Жануарлар туралы жұмбақтар Жұмбақтардың шешімін таба отырып, тәрбиеші тақтаға жануарлардың суреттерін іледі. Қырда жүрер ол жортып, Iнi де жоқ бармайтын. Құйрығымен бұлтартып, Қандай аң ол алдайтын? (Түлкi) Жылқы тұмсық, Ешкi құйрық, Есек құлақ, Түйе ерiндi, Төрт аяғы тең емес, Бiрi ұзын, Бiрi қысқа, Қорқақ өзi, Қыли көзi. (Қоян)  Сұрғылт тартқан түсi бар. Ақсиған көп тiсi бар Тыным таппай жүгiрiп, Сiлекейi шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар итi. (Қасқыр)  Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю)  – Бұл жануарларың барлығы қайда тұрады? Оларды бір сөзбен қалай атауға болады? **(сөйлеуді дамыту)** Жабайы жануарлар адамның қасында тұра алмайды, себебі олар адамнан қорқады, етті көп жейді, жабайы жануарлардың тіршілік ету талаптары (қыста ұйқыға кету, түнде жорту т.б.) адам өмірімен сәйкес келмейді. Өзекті сұрақ: -Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары қандай? Педагогтің ақпаратын тыңдайды, орман мен даладағы аңдардың өмірі туралы өздері білетін фактілерді қосады  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін тап!».  Ойын жұмыс дәптеріндегі тапсырма арқылы орындалады. Суреттегі үй жануарларының бір-бірімен сәйкестендір. Сұрақ-жауап (жекеше-көпше түрді үйрету) Аз-көпті ажырататын суреттер арқылы ( жануарлар суреті) – Бір түйе, ал егерде олар көп болса не деп атаймыз? Балалар: Түйелер. – Бір жылқы, ал олар егер де көп болса? – Жылқылар. – Бір сиыр, ал көп сиыр болса ше? – Сиырлар. – Бір қой, ал көп болса ше? – Қойлар. – Бір ешкі, ал олар көп болса? – Ешкілер  Жаңылтпашты жаңылмай айтайық! 1. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? 2. Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай. Балалар тәрбиеші соңынан қайталайды.  Ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, бір баланың көзін байлаймыз, оның қасына келесі бала жануар дыбысын салып, ол қандай жануардың дауысы және оны салған кім? Атап беру керек. Балалар ойын шартын мұқият тыңдап алып, әртүрлі жануарлар дыбысын салады. Мысалы: мө-ө-мө-мө, уәп-әуп, мяу-у-мяу-у, мә-ә-мә-ә, бө-ө-ө **(сөйлеуді дамыту)**  «Қошақаным» әні **(музыка)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**  **Мақсаты:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Қимылды ойын: «Бәйге»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау**  **Мақсаты:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Еңбек:****Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.** Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Терезедегі қырауды бақылау**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет) **Еңбек:** **Мұз жолын жасау.** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»**(Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физ.даму) (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қардағы іздерді бақылау**  **Мақсаты:**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. **Еңбек:** **Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар тазалайтын машинаны бақылау**  **Мақсаты:**Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **Еңбек:** **Түрлі түсті мұз айдынын жасау.**  Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  **Қимылды ойын:** **«Таяқпен сыпыру»**(қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. (қоршаған ортамен таныстыру) | 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру). | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу  (**Көркем әдебиет)**  Көңілді күн сергіту сәтін қосу **(музыка)** | «Қошақаным»  **(сөйлеуді дамыту, жапсыру)**  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып секірді.  **(сөйлеуді дамыту, сурет салу)** | **Үйірме. Театр әлемі.**  Жануарлар туралы кітап оқып беру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Би.**  «Үй жануарлары мен жабайы жануарлар» әңгімелесу **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Жүзу.**  «Құлыншағым» Ә.Тәжібаевтың өлеңін жаттау **(көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сурет арқылы әңгіме құрастыруға,ертегі мазмұнын айта білуге,сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту. **(Коммуникативтік дағдылары)** | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру арқылы сахналық қойылымдарға қатыса білуді қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдылары)** | Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру. **(Шығармашылық дағдыларының, зерттеу**  **іс-әрекетінің дамуы)** | Құрылыс бөлшектері және оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалана білуге икемдеу. **(Танымдық және зияткерлік дағдылары)** | Н.қ: ілулі тұрған затқа қол жеткізе білуге, секіруге, ждж шеңбер бойымен жасауға үйрету, жаттықтыру. **(Физикалық қасиеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау**  **Мақсаты:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Қимылды ойын: «Бәйге»**  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау**  **Мақсаты:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Еңбек:****Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту.** Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Терезедегі қырауды бақылау**  **Мақсаты:** Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (танымдық іс-әрекет) **Еңбек:** **Мұз жолын жасау.** Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»**(Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физ.даму) (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қардағы іздерді бақылау**  **Мақсаты:**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту. **Еңбек:** **Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қар тазалайтын машинаны бақылау**  **Мақсаты:**Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **Еңбек:** **Түрлі түсті мұз айдынын жасау.**  Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау- столды сүртіп, шашылғанды жинау және т.б.)  **Қимылды ойын:** **«Таяқпен сыпыру»**(қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**  Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін ермексазбен мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу) | **Ойын:** **«Ойнайықта, ойлайық»**  **Мақсаты:** достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,  сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қима суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:** қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу |

**Тәрбиеші: Айтенова О.Ж.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | **Жұма**  **20.012023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдайжасау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) | Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата -аналармен дәрумендердің пайдасы жайлы әңгімелесу, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері, баланы дамыту мен тәрбиелеу жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде әңгімелесу. | Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: « Жылы лебіз».**  **Мақсаты:** Бір-біріне гүл сыйлау арқылы жылы лебіздерін айтады.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым қатынас негіздерін біледі.( қоршаған ортамен таныстыру) | **Ойын: «Жүрісін көрсет»**  **Мақсаты:** Аңдардың жүрісін салып көрсетеді.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ойын: «Көршісін тап»**  **Мақсаты:** Сандардың көршісін табады.  Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(математика негіздері) | **Ойын: «Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының қай жыл мезгіліне сәйкес келетінің айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ойлан, тап!»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты жұмбақтарды шешеді.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.  5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.  4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,  б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.  5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек**»  **Мақсаты:** Балалар заттарды кему ретімен орналастырады.Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (математика негіздері) | **Ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»**  **Мақсаты:** Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | **Ойын:** **«Қысқы көрініс»**  **Мақсаты:** Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру, жапсыру) | **«Біздің өлкеге қыс келді»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту)  **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Мақта қызбен мысық»**  Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет, жапсыру) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Еденнен бір шеті 15–20 см жоғары қойылған тақтайдың үстімен (ені 20 сантиметр, ұзындығы 1,5–2 метр), текшелердің, кегльдердің, құрсаулардың, таяқтардың арасымен топпен жүру;  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Сөйлеуді дамыту іс – әрекеті.**  **«Қуыршақ серуенге шығады»**  **Мақсаты:**  Қысқы киімдермен танысады (киім,аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в,с-з-ц) дыбыстарды анық айтады.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Артикуляциялық аппараты жетілдіру.  (сөйлеуді дамыту)  **Ойын:«Ұзын-қысқа.** Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру (математика негіздері) | **Музыка**  **«Қыс қызығы»**  Әнін жаттау.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Ойын: «Қысқы ағаштар»**  **Мақсаты:** Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады.  1топ: таяқшалармен сурет салады.  2 топ: саусақтармен сурет салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Құрастыру іс-әрекеті.**  **«Қар жауып тұр» Мақсаты:** Қағазды умаждау арқылы жауған қарды жасайды , ұсақ қол моторикалары дамиды.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру, сурет салу) | **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу.**  **Мақсаты:** Бөренеден (диаметрі 15-20 см) аттап өту, 35-40 см жоғары қойылған арқанның астынан еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту (диаметрі 45 см).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Қыс қызығы»**  Әнін жаттау.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Ойын:** **«Суреттің екінші бөлігін тап»**  **Мақсаты:** Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Сурет салу іс-әрекеті.**  **«Қар жамылған ағаштар»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін  дұрыс  бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі  түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады,  ойлау қабілеттері дамиды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)  **Ойын: «Иә, жоқ»**  **Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді.**  Ағашты мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау.  (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.**Еңбек:****Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,  **Қимылды ойын:****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **(**дене шынықтыру) | **Қардағы іздерді бақылай білу**  **Бақылау :**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  **Бақылау:**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады.**Еңбек:****Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  **Қимылды ойын:  «Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:**Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Еңбек:** **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  **Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(дене шынықтыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. (қоршаған ортамен таныстыру) | 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету  Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру). | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жұмбақтар жасыру.**  Қонып алып жарға,  Қарқылдайды (қарға)  Өзі сақ, өзі ұзын,  Шықылықтап тұрмайды.  Құйрығы ұзын, өзі бұтақтан бұтаққа ауысқан, Бұл қандай құс?(сауысқан).  Қыстап қалатын құстар туралы әңгіме жүргізу.  Әр бала өзіне ұнаған құсты мүсіндейді.  Мүсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.(мүсіндеу) | **Ойын: «Жоғарыда-төменде»**  **Мақсаты:** Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері)  **Құрастыру іс-әрекеті.**  **«** Қар мен аққала».  **Мақсаты:**  Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.  (құрастыру, жапсыру) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Мүсіндеу іс –әрекеті.**  «**Ақ қоян»**  **Мақсаты:**  Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі.  (мүсіндеу, жапсыру) | **Би.**  **Ойын : «Оң және сол»  Мақсаты:** үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) | **Жүзу.**  **Ойын: «Зәулім үйлер»**  **Мақсаты:** құрастырғыштармен ойнайды.  Құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды.(құрастыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үлгі суретпен жұмыс.**  Құстың ұясын жапсыру жолдары:  Кеңістікті бағдарлап, көз мөлшерімен белгілеу. Жоғарыдан төмен және оңнан солға қарай пішіндерді желімдеп орналастыру, ортасына дөңгелек пішінді жапсыру.Үстіне үшбұрыш пішінін жапсырамыз. Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, пішінін қию.(жапсыру) | **Ойын: «Жауабын тап»**  **Мақсаты:** жұмбақтардың жауабын шешеді.Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | **Ойын: «Менің көшемнің ағаштары» Мақсаты:** Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.(құрастыру) | **Ойын:** **«Шырша».**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерден шырша құрастырады. Шыршанын сурет салу. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу,мүсіндеу) | **Ойын: «Салыстыр»**  **Мақсаты:** түстері бірдей заттарды салыстырады. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу.(математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Суықторғайды бақылау.**  **Мақсаты:** балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.  **Бақылау:**  Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай?  Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді?  Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді?  Суықторғайдың балапандары қай уақытта көрінеді?  **Зерттеу жұмыс**  Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар іздерімен салыстыру.Қандай айырмашылығы бар?  **Енбек:**  Ойын алаңын қардан тазалау.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ұшты –ұшты»**  **Мақсаты:** аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Боранды күнді бақылау.**  **Мақсаты:** желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Бақылау:**  Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не?  Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр?  Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады?  **Зерттеу жұмыс**  Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу.  **Еңбек:**  Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Желдиірмен»**  **Мақсаты:** ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардағы құс іздері.**  **Мақсаты:** қардағы құс іздерін тани білуге үйрету.  **Бақылау:** Із дегеніміз не?  Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.  **Зерттеу жұмыс**  Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу.  **Еңбек:**  Қардан қала тұрғызуға қар жинау.  **Мақсаты:** ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру.  **Қимылды ойын: «Ізбе із».**  **Мақсаты:** тепе- теңдікті сақтау.Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Жеңіл көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.  **Бақылау:**  Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер?  Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек?  **Еңбек:**  Ауланы бірлесе отырып тазалау.  Мақсаты: бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты:** белгі бойынша әрекет етуге, қимыл- қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты:** күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.  **Бақылау:**  Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады?  Зерттеу жұмыс  Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте,кешке зерттеу жұмысын жүргізу.  **Еңбек:**  Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.  **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қарғалар»** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Құстар қалай дыбыстайды?»**  **Мақсаты:**  Құстардың сайраған дыбыстарын тыңдау арқылы әр құстың дыбысын ажырата білуге үйрету. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **«Аққала»**  **Мақсаты:**  Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін ермексазбен мүсіндейді.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.(мүсіндеу) | **Ойын:** **«Ойнайықта, ойлайық»**  **Мақсаты:** достарының киген киімдерін және қандай түсті екенің айтады. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,  сипаттау. (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қима суреттерді құрастыр»**  **Мақсаты:** қима суреттерді құрастырып, не шыққанын айтады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата- аналармен әңгімелесу. | Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру. | Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. | Алған әсерлерімен бөлісу. | Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелеу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету ) 23-27 қаңтар 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 23.01.2023** | **Сейсенбі**  **24.01.2023** | **Сәрсенбі**  **25.01.2023** | **Бейсенбі**  **26.01.2023** | **Жұма**  **27.012023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Қимылды ойын: «Қыс келді, алақай!»**  Мақсаты: қимылдар жасау арқылы балаларға көтеріңкі көңіл - күй сыйлау.  Музыка тыңдау. (музыка) | **Қимылды ойын: «Аппақ қар»**  **Мақсаты:** музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Музыка тыңдау.  (музыка) | **«Үй жануарлары мен жабайы жануарлар»**  **Мақсатыі:** үй жануарлары мен жабайы жануарлардың мекендейтін ортасы туралы түсініктерін кеңейту.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.(қоршаған ортамен таныстыру) | **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** музыка әуенімен қимылдар жасауға үйрету. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (жапсыру) | **Әңгімелесу: «Ұлпа қар»**  **Мақсаты:** қыс қызықтарымен  таныстыру,  табиғат құбылыстарын сезіне білуге: қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатынын көрсету.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Орташа шеңбермен»**  «Рул»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.  «Алға қара»  Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  «Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.  «Шеңбер алда»  Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.  ; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет  Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.  Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру.  Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу.  Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.  3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Жабайы жануарлар туралы өткенді еске түсіру, әңгімелеу, құрастыру.  Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | «Түлкі мен қоян» ертегісін оқып беру,талқылау,сахналау. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет,қазақ тілі) | Үй жануаралы мен жабайы аңдар туралы әңгімелесу,пазлдар құрастыру. Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру:  (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру) | **«Мен өсіп келемін»** тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу,санамақтар жаттау.  **Мақсаты:** Өзінің атын,тегін,жасын әңгімелеп беруге үйрету.  .(сөйлеуді дамыту) | **«Қысқы табиғат»**  **Мақсаты:** Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін нығайту.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **«Қысқы ойындар»**  **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Қысқы ойындарды әңгімелеп айтады. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады. Балаларға сурет салғызу.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)  **Құрастыру**  **« Үй жануарларына арналған қоршаулар»**  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыланады. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер береді және оларға қамқорлық жасай біледі. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.(құрастыру, жапсыру) | **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»** әнін үйрету. « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Математика негіздері іс – әрекеті.**  **« Жоғары- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма».**  **Мақсаты:**  таңертең- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай санына қарай салыстырады. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен). (математика негіздері)  **Ойын:** «Менің бөлмем»  **Мақсаты:** Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады.  Өзінің бөлмесінің суретін салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. (сурет салу) | **Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Құрастыру іс – әрекеті. « Қар мен аққала».**  **Мақсаты:**  Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. Ересектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу.  ( жапсыру,құрастыру) **Ойын: «Жоғары және төмен»**  **Мақсаты:** топтағы заттардың жоғары немесе төменде тұрғанын айтады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) | **Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»** әнін үйрету.  « Менің балапандарым қайда»  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау. (музыка)  **Мүсіндеу іс –әрекеті.**  «**Ақ қоян»**  **Мақсаты:**  Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшекетермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. (мүсіндеу) | **«Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері)**Қысқы табиғат** ерекшеліктерімен таныстыра отырып,аңдардың,үй жануарларының қысқы тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өзіндік жұмыс істеуге,ізденуге үйрету.Адамдардың жануарларға көрсететін көмегін айта отырып,балаларды қайырымдылыққа баулу.  **Жұмбақ шешу.**  Шанамен зырғып желдетіп,  Шаңғы, [коньки тебемін](https://dereksiz.org/viktorina-navostrim-mi-liji-i-koneki-natochim.html),  Аққала жасап ойнайтын,  Қай мезгіл деп ойлайсың? (Қыс)  Аңдардың,үй жануарларының қысқы мекені туралы әңгімелесеміз.Аңдардың қысқы тіршілігін бақылау үшін орманға саяхатқа барамыз.Ол үшін біз шанамызға мініп, жолға шығамыз.  -Ал балалар сендер қыста тонасындар ма?  -Олай болса жануарларда қыста тонады екен.  Слайд орманға саяхат:  Қасқыр,қоян,түлкі қысқа азық қорын дайындамайды.Олар қысқы ұйқыға кетпейді,себебі өздеріне қорек таба алады. Қасқыр-ірі жыртқыш.Ол бұғы,қоян және басқа аңдарды аулайды. Түлкі қар астынан тышқан ұстап жейді.Кейде ол тауық қораға да түсіп,зиян келтіреді.Қоян,бұғы,  еліктер [қыста ағаш бұтағы](https://dereksiz.org/37-shifarilim-afash-dajindau-ondirisini-jalpi-kesipteri.html),бұтаны және қар астында қурап қалған шөптерді қорек етеді.  Жұмбақ шешу.  Ырғып қозғалатын қорқақ,құйрығы бір тұтам,құлағы сала құлаш,киімі екі түрлі.  Бұл қандай аң? (Қоян)  Халық қу деп,  Қылығы күлкі,  Айласы көп  Бұл қандай аң? (Түлкі)  -Жануарлардың ұйқыда болу мерзімі бірдей емес кейбіреуі қыста мезгіл-мезгіл сыртқа шығып қайта келіп жатып жүреді.  - Ал енді балалар бізге балабақшамызға қайту керек. Енді шанамызға отырып көзімізді жұмамыз да жолға аттанамыз. Топқа оралу: (Үй жануарларының суретін көрсету,түсіндіру).  Қыста үй жануарлары ауыл маңында жайылады. Адамдар оларды бағып,күтеді. Үй жануарларына арнайы жылы қора-жай дайындайды. Онда жем-шөп салатын ақыр және су құятын ыдыстарына қояды. Ауа райы ашық,жылы күні малды далаға, таза ауаға шығарады. [Жылқы мен қой қарды теуіп](https://dereksiz.org/auil-sharuashilifi-jene-veterinariya-salasi-bojinsha-2014-jild.html),астындағы шөпті ашып жейді. Көктемге қарай үй жануарлары төлдейді. Сиыр бұзаулайды,бие құлындайды,түйе боталайды,ешкі лақтайды,қой қоздайды.Олар енесінің сүтін еміп өседі.  Сұрақтар қою:  Қандай үй жануарларын білесіңдер?  Түйе үй жануары ма, әлде дала жануары ма?  Ал үй жануарлары қалай қыстайды?  Олардың қандай пайдасы бар?  Қыста үй жануарлары немен қоректенеді?  Сиырдың адамға пайдасы?  Жылқының адамға пайдасы?  Иттің адамға қызметі?  Мысықтың адамға қызметі?  Үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлін ажырата білесіңдер ме? Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)  **Ойын:** **«Төлін тап»**  **Мақсаты:** үй жануарлары мен жабайы аңдардың төлдерін табу.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Еңбек: Тәрбиешіге көмектесу**  **Мақсаты:** Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу.  **Қимылды ойын:**  **«Ақшақарды ізде»**  **Мақсаты:** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) | **Тайғанақты бақылау.**  **Мақсаты:** Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналатынын түсіндіру.  **Еңбек: Жолға құмды төгу.**  **Мақсаты:** Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ұзын жол бойында»**  **Мақсаты:** Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.**  **Мақсаты:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайтынын атап өту. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  **Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.**  **Мақсаты:** Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  **Тәжірибе:** Қардың қасиеттері.  Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.  Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.  **Қимылды ойын: «Бәйге»**  **Міндеті:** Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) | **Күннің ұзақтығын бақылау.**  **Мақсаты:** Күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:** Ауланы түскен бұтақтардан жинастыру.  **Мақсаты:** Әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Қимылды ойын: «Бермеймін»**  **Мақсаты:** Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. **Мақсаты:** Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай болатынын бақылау.**  **Мақсаты:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұратынын, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.  **Еңбек: Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту**  **Мақсаты:** Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын: «Аю апанында»**  **Мақсаты:**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалуға үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.( дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Мақта қызбен мысық» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Табанды шынықтыру массажы**  Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.  Массаж жасау білеміз.  Арнайы жолдарымен жүреміз. (қоршаған ортамен таныстыру) | 1.Жалпы жетілдіру жаттығуы: Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады.  Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу.  Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ - қолды созу.  Балалар төсекте отырып, бір - біріне қарап сәлемдесу. 2.Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. 3.Табанды шынықтыру массаждары:  Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. 4. Жуыну жолдары. Таза суды сүйемін  Тап-таза болып жүремін  Мұрын, ауыз қолымды  Күнде жуып жүремін.  5.«Денсаулық» жолымен жүру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жаттығу жасау.**  - Қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.  -кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.  -оң жаққа және сол жаққа бұрылу.  -қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Созылу б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз. ( 2- 4 рет)  Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру. ( 2- 4 рет)  Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.  Арнайы жолдармен жүру.  Отырып аяғымызды оңға солға тербету. ( 3- 4 рет) (қоршаған ортамен таныстыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Қайсысы артық»**  **Мақсаты:** Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Ойлан, тап!»**  **Мақсаты:** Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді.  Сыбдыр шықса қашады Қырдан бірақ асады.      (қоян)  Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю)  Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу.   (түлкі)  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. (көркем әдебиет) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Ойын: «Анасын тап»**  **Мақсаты:** Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді  Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет, мүсіндеу)  **Ойын: «Қай аңның жүрісі»**  **Мақсаты:** Аңдардың жүрісін салып ойнайды.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады. (сөйлеуді дамыту) | **Би.**  **«Жабайы аңдар**»  **Мақсаты:**  Аңдар туралы мағлұмат алады.  Аңдардың өмір сүру ортасын, олардың  немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып,оларға қамқорлықпен қарайды. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жүзу.**  **«Қысқы еңбек»**  **Мақсаты:** қысқы еңбекке жататын суреттерді ажыратып қояды. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (математика негіздері, мүсіндеу) | **«Бөлігін тап»**  **Мақсаты:** алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру) | **Ойын: «Автобус»**  **Мақсат:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **«Таяқшалар»**  **Мақсаты:** таяқшалардан қалаған заттың бейнесін құрастыруды үйрету,әңгімеге тарту.  Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (құрастыру) | **«Суретті ретімен орналастыр»**  **Мақсаты:** Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау қабілетін дамыту. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру. (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Адам таситын көліктерді бақылау.**  **Бақылау:**Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату. **Еңбек:** **«Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»**Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану ( күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:***«Қиын өткел»**Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу ( санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Мұзды бақылау.**  **Бақылау:**Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру.Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау. **Еңбек:** **Табиғат бұрышында құстытамақтандыру**Табиғат бұрышында құстыөз беттеріншетамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Мұзды аулаға кіргіз»**Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау.**  **Бақылау:**Қылқанжапырақты ағаштарды еске түсіру. Шырша мен қарағай ағаштарын ажырата білу. Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойға , жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара;қылқан-бір-бірден өседі;жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар.Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша – үнемі жасыл түсті, қыста да сол түсін сақтайды. Шырша мен қарағай- қылқанжапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігі мен белгілерін және ұқсастықтарын айыра білу, салыстырған **Еңбек:** **Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау**Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету.  сөздерін нақты жеткізу.  **Қимылды ойын:** **«Қақпа»**Алаңда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Бұлт пен тұманды бақылау.**  **Бақылау:**Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. **Еңбек:** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  **Қимылды ойын:****«Бірінші болу»**Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қар тазалайтын машинаны бақылау.**.  **Бақылау:**Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. **Еңбек:** **Түрлі түсті мұз айдынын жасау**Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру.  **Қимылды ойын:** **«Таяқпен сыпыру»** Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Танып ал да, атын ата»**  **Мақсаты:** қысқы ойынға жататын суреттерді атайды. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | **Ойын: «Айырмашылығын тап».**  **Мақсаты**: берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады.  1топ: бала өзіне ұнаған көлікті таңдап алады мүсіндейді.  2 топ: өзіне таңдап алады көлікті жапсырады. Алдымен қағазбетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жапсыру.  (мүсіндеу, жапсыру) | **Ойын: «Суреттерді орналастыр»**  **Мақсаты:** заттарды топтастырады, өз беттерінше тапсырманы орындауға дағдыланады, ойлау қабілеттері дамиды.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **«Ойлан, тап!»**  **Мақсаты:** логикалық тапсырмаларды ойланып табады.  1)Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен?  2)Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен..Қандай ойыншық барлығынан қысқа?  3) Жираф, тасбақадан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не?боя. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (сурет салу, математика негіздері) | **Еркін ойын: «Пазл»**  **Мақсаты:** нүктелі құрастырғыштар арқылы шыршаны жасайды. Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)  **Ойын: «Танграм»**  **Мақсаты:** пішіндерден жануарлар құрастырады. Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы,азығы, қысқа бейімделуін біледі. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баланын бүгінгі жетістігі,бала денсаулығы мен тамағы жөнінде ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналарға үйде баламен бірге ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. | «Ата-аналар балалар ауырмау үшін не істеу керек?» кеңес беру. | Ата-аналарға апта бойына жүргізілген жұмыстар бойынша ақпарат беру. | Ата-аналарға демалыс мезгілінде қазақ халық ертегілерін оқып берулеріне ұсыныс білдіру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А. Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 30-03 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 30.01.2023** | **Сейсенбі**  **31.01.2023** | **Сәрсенбі**  **01.02.2023** | **Бейсенбі**  **02.02.2023** | **Жұма**  **03.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Орнын тап»**  **Мақсаты:** Гүлдердің бөліктерін табады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.(көркем әдебиет) | **Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру.  (құрастыру) | **Ойын:** **«Гүлге не қажет?»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенің табады.  Әр түрлі түстермен гүл жапсыру.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  (жапсыру) | **Ойын:** **«Суретті жалғастыр»**  **Мақсаты:**Берілген суреттердің жалғасын салады. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) | **Ойын: «Қуыршақты киіндіреміз»**  **Мақсаты:** Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен  орындау.(жапсыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.  5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.  4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,  б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.  5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын: «Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:** Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады.  Құрылыс материалдарынан, «пазлы» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру, сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек**»  **Мақсаты:** Балалар заттарды кему ретімен орналастырады.Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  (математика негіздері) | **Ойын:**  **"Ғажайып қапшық"**  **Мақсаты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат).  Тастарды мүсіндейді.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (мүсіндеу) | **Ойын:** **«Қысқы көрініс»**  **Мақсаты:** Қар жауып тұрған қыс мезгілін қағаздарды умаждау арқылы бейнелейді.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) | **«Қыс қызығы»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. Қыс мезгілдің суретін салғызу. Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  (сурет салу)  **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Қоянның үйшігі»**  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Математика негіздері іс- әрекеті.**  **«Ғажайып математика»**  **Мақсаты:** Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы, есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады. (математика негіздері)  **Ойын:** **« Жұбын тап»**  Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (сурет салу) | **Музыка**  **«Менің өлкем»** әнін үйрету.  **«Күн мен бұлт»**  Мақсаты: балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  (музыка)  **«Көліктер»**  **Мақсаты:** Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(қоршаған ортамен таныстыру) **Ойын: «Қай көлік қайда жүреді?»** **Мақсаты:** Машина, ұшақ, кеменің суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды.  Балаларды екі топқа бөліп  1 топ: машинаны жапсырады.  2 топ: машинанын суретін салады. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (жапсыру, сурет салу) | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Көркем әдебиет іс – әрекеті.**  **«Көңілді көліктер»** әңгіме  **Мақсаты:** Көліктер қызметін айта біледі, сөздерді анық айтады, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдылары қалыптасады.  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. (көркем әдебиет)  **Ойын: «Қызықты әңгімелер» Мнемотехника әдісімен**  **Мақсаты:** Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады..  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(сөйлеуді дамыту) | **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Музыка «Менің өлкем»** әнін үйрету.  **«Күн мен бұлт»**  Мақсаты: балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.  (музыка)  **«Бөлме өсімдіктерін күту».**  **Мақсаты:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Ұнатқан гүлді жапсыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (жапсыру)  **Ойын:** **«Гүлге не қажет?»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенің табады.  Гүлді балалар мүсіндейді. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (мүсіндеу) | **«Тұрмысқа қажетті заттар әлемі»**  **Мақсаты:**  Заттарды қалыңдығы,биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді.  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (математика негіздері)  **«Көлік турлерін ата»** **Мақсаты:** Суреттегі көліктердің атын атайды.  Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  (мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»**  (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру) | **Бұрқасынды бақылау.**  **Бақылау:**Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Еңбек:**Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға  **Қимылды ойын: «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.**  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  **Қимылды ойын:*«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Жасыл инелерімен,міне шырша иілді**  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»**  **Мақсаты:** балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:**  **«Дайын бол»**  **Мақсаты:**Балалар шеңбермен журеді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Ойын: «Көліктердің пайдасы мен зияны»**  **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдері бекиді,көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді.  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.(сурет салу, мүсіндеу) | **Би.**  **Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | **Жүзу.**  **Ойын: «Дұрыс тап!»**  **Мақсаты:** Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**: **« Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Жұмбақтарды шешу арқылықолындағы заттарды табады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | **Ойын: «Орнын тап** » **Мақсаты:** Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.(мүсіндеу) | **Ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап. (құрастыру, математика негіздері) | **Ойын**: « Үй жануарларына арналған қоршаулар»  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  алуға дағдыланады.  (құрастыру) | **Ойын: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Суреттер салынған плакттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.**Еңбек:****Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,  **Қимылды ойын:****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **(**дене шынықтыру) | **Қардағы іздерді бақылай білу**  **Бақылау :**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  **Бақылау:**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек:****Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  **Қимылды ойын:  «Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:**Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.  **Еңбек:** **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  **Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Ақ қоян»  Балалармен қоян жайында тақпақтар жаттау .  Балаларды екі топқа бөлу.  1 топ: қоянды мүсіндейді.  2 топ: жапсырады қоянды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру, мүсіндеу) | **Ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:** Дәрігер құралдарымен ойнайды.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | **Ойын:**  **«Ыстық орындық»**  **Мақсаты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы табады.  Байланыс және қозғалыс құралдары. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ойын: «Қандай көлік жоқ?»**  **Мақсаты:** Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(музыка) | **Ойын: «Не жетіспейді»**  **Мақсаты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

**Топ :**«Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):**  06-10.02.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Денеқызуларын мен тазалығынтексеру.Жағымды жағдай орнату Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  **(Сурет )** | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру.  **(Көркем әдебиет)** | | | Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау.  Байланысжәнеқозғалысқұралдары  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу.  **(Қоршаған орта.)** | | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру Суретті кітапшалар тамашалау. Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады.  **(Көркем әдебиет)** | | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  **(Сөйлемді дамыту.)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және**  **тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту  **(Музыка)** | **Д.О. «Көршісін тап»** Мақсаты: Суреттерді салыстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **(Математика)** | | | **«Кемпірқосақ»Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру . Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  **(Сурет салу)** | | **«Үйшік»** ертегісі  **Мақсаты:** Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу.  **(Көркем әдебиет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Гүл»**  **Мақсаты:**конструктор  ларды үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады;  **(Құрастыру.)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Сапта бір бірлеп жүру, жүгірумен, секіру кезектестіру. **(Дене шынықтыру)** | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(дене шынықтыру.** | | Әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау. Музыканы тыңдау (музыкалық шығармалардыалаңдамай соңына дейін тыңдау).  **(Музыка)** | | | | Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру,  **(Дене шынықтыру.)** | |
| **Таңғы ас** | Қасықты дұрыс ұстаудың дағдыларын қайталау Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалау.  **(дене шынықтыру.** | Тамақты төкпей ішуді үйрету жалғастыру Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(дене шынықтыру.** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(дене шынықтыру.** | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(дене шынықтыру.** | | | | Асты шашпай –төкпей ішу. Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. **(дене шынықтыру.** | |
| **Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық** | **Д/О « Мынау қай пішін?»**  Мақсаты:  Балаларды шіндер  туралы түсініктерін  кеңейту. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.  **(Математика )** | **Д/О « Бұл қай кезде болады»**  Мақсаты: балаларға жыл мезгілдерінің ерекшеліктері айту. Сюжеттікомпозицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын беру.  **(сурет .)** | | | **Д/О**Бала, бала,балақан (қолдарынкөтеріп)  Кәне, қайсыалақан? (алақандарынкөрсету)  Саусақтарыңәйбәт  (саусақтарынқимылдату, ойнату) **(қазақ тілі.)** | | **Д/О: «Кім алғыр»**Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  **(сурет.)** | | | | **Д/О«Суреттерді орналастыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  **(сөйлеуді дамыту)** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Музыка** | **Дене шынықтыру** | | | **Дене шынықтыру** | |  | | | | **Дене шынықтыру** | |
| **Д/О«Сиқырлы қылқалам»**  Мақсаты: Балаларды түстер жүйесімен таныстыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  **(Сурет.)**  **Д/О « Сымсыз телефон»**Мақсаты: суреттер арқылы әңгіме құрастыру. Байланысжәнеқозғалысқұралдары  Телефон,компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбірқарапайым ережелері туралы білу. **(Қоршаған орта.)** | **Д/О«Әдемі қуыршақ»**  Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Д/О «Тында да айт»**  Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабылетін дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  **(Жапсыру.)** | | | **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:**Суреттен көр  ген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту.)**  **Д/О«Көп және біреу»**  Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. . "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **(математика.)** | | **Д/О«Жасырыңған түс»** Мақсаты: арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді.  Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, сазбалшықтан, қамырдан, ермексаздан мусіндеу.  **(Мүсүндеу.)**  **Д/О«Суреттің жалғасын тап»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу.  **(Көркем әдебиет.)** | | | | **Музыка.**  **Д/О«Бұл қай кезде болады»** Мақсаты: Негізгі түстерді меңгеруге, киім атауын атай білу. Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  **(Жапсыру.)**  **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  **(Сурет.)** | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу**.(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау: «Қарды» бақылау.** Мақсаты: Қарды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Топтағы гүлдерге су құю Қимылдық ойын: «Сұр қоян»  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Бақылау: « Желді» бақылау.** Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «өз ауламызды жинау.» Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қ/О «айгөлек»  **(қазақ тілі.)** | | **Бақылау:Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді** **бақылау.** Мақсаты:Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. Қысқы ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру.  Еңбек: Өз ауламызды жинау. Қимылды ойындар: «Ұшты  ұшты» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау :«Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: киімдерін қағу тазалау.Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?» Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нансалғыштарды, кружкаларды, тәрелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын(қасықтар, шанышқылар) ретімен қою.  **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Қар»** Мақсаты:Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді түсіндіру.  Балалармен қарды бақылау. **Еңбек:** ауламыздағы қарды күреу. Ойын: «Айгөлек»  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау. **(Дене шынықтыру.)** | | «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын –жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Қазақ тілі).** | | «Сылдырлайдымөлдір  су» мөлдірсуғақолыңдыжу»Тақпақ, мақал , жұмбақтар үйрету.  **(Көркем әдебиет).** | | | | Ойын жаттығу:Астың алды үнемі .Сабынмен жуамыз .Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды.,тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу.  **(Көркем әдебиет).** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Ана мен бала» музыкасын тыңдату  **(музыка)** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үйшік» ертегі  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Балалар төсекте жатып, бастарын оңға, солға бұрады, велосипет тебу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру. **(дене шынықтыру)** | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ойын:** **« Шарды үрле»** Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.  **(Жапсыру.)** | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме « Театр әлемі»**  **Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі**  **Дамытушы таяқшалар.** «Қоршау» таяқшалардан (шырпы)құрастыру. | | | **Дамытушы таяқшалар:** Мақсаты:Таяқшалар арқылы жұлдызшаларды құрастыру. «Сәбіз»  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **(дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д/О.«Қолымда не бар»** Мақсаты: сипап сезу арқылы балалардын ойлау қаылетің дамыту. . Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.  **(Мүсіндеу.)** | | **Д/О. «Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | | **Д/О** **«Ұзын жол»** **Мақсаты :** балаларға ұзын ,қысқа ұғымдарын түсіндіру.  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету  **(Жапсыру.)** | | | **Д/О.«кім тапқыр»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету. "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **(Математика)** | | | **Д/О**.**«Пішіндер»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  **(математика )** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту.)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау.**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.жалғыстыру. Қ/О «Допты қағып ал»  **Еңбек іс-әрекеті**Ойыншықтар жинау.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттау.  **(Сөйлеуді дамыту.)** | | **Ауа райына бақылау**  Қимылды ойын: **«Қасқыр мен лақтар»**  **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Ойын:** «Айгөлек». Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.  **(Көркем әдебиет.)** | | | **Күнге бақылау. Ойын:«Күн мен бұлт»**  **Еңбек әрекеті**Ойыншықтар жинау. Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта.)**  Қ/О «Соқыр теке». Еркін ойындар. | | | **Бұлтқа бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Кілттер»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула тазалау.  Мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарымқатынас негіздерін біледі.  **(Қоршаған орта)** | | | **Ағаштарға бақылау жасау.**  Қимылды ойын  **«Қазым,қазым қаңқылда!»**  **Еңбек іс-әрекеті**  Аула жинау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Денешынықтыру.)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Кім тапқыр».**Шарты; суретке қарап не бейнеленгенін айтады. Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау.  **(Құрастыру)** | | **«Не қайда тұрады?»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  **Кітаптармен жұмыс жасау.** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  **(математика негіздері)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**.Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпенорындау.  **(Жапсыру)** | | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алп тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **(Құрастыру)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға күн тәртібін айту. | | Денсаулық –зор байлық. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Баланың үйдегі күн тәртібін әңгімелесу. | | | Атааналарментазалықтуралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Айтенова О.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 13-17 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.02.2023** | **Сейсенбі**  **14.02.2023** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023** | **Бейсенбі**  **16.02.2023** | **Жұма**  **17.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз).  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Көлік түрлері»**.  **Мақсаты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды. Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | **Ойын: «Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастырады.  Түрлі құрылымдықтәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылыстыталдау.  (құрастыру) | **Ойын: «Мен нені көрсеттім?»**  **Мақсаты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка) | **Ойын:**  **"Ғажайып қапшық"**  **Мақсаты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат) Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) | **Ойын: «Қай жыл мезгілі»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау.  2.Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру.  3.Жүру және звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау, б.қ. 7-8 рет қайталау.  5.Б.қ. қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ ашып тұру, кеудені оң жаққа бұру, қолды екі жанда ұстау, б.қ. келу, сол жақта қайталау 8 рет.  6.Б.қ. қолды төмен түсіріп, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, оң аяққа еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, сол жақта қайталау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.  Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде басты домалатып қозғалту.(5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде иықты кезек-кезек,жоғары көтеріп,төмен  түсіру (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде алға қарай еңкею,қолды жерге тигізу.  (5-6 рет)5.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | 1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет )  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | 1.Колоннада қатармен жүру, заттар арасынан (кубиктер арасынан) жүру, аяқ ұшымен жүру, жүгіру.  2.Звеноға бөліну.  3.Б.қ. аяқты алшақ ұстап тұру, колдағы таяқшаның екі жақ шетінен ұстап төмен түсіріп тұру.  4.Б.қ. аяқты ашып тұру, таяқшаны кеудеде шынтақты бүгіп ұстау, колды алға созу, таяқшамен жанға иілу, алға созу,  б.қ келу. Сол жақта қайталау 6-8 рет.  5.Б.қ. аяқ арасын ашып, таяқшаны төмен түсіріп тұру, таяқшаны алға созу, еңкейіп аяқ ұшына тигізу, б.қ. келу, 6-8 рет қайталау.  6.Б.қ. таяқшаны тік қойып бір басын еденге екінші басын қолмен ұстап тұру. Өкшені қосып аяқ ұшына ашып тұру. Таяқшағы сүйеніп отыру, б.қ келу. 6-8 рет.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) | 1.Бір тізбекте жүру, аяқ ұшымен, өкшемен аяқтың іші қырымен жүру.  2.Тізені жоғары көтеріп жүгіру.  3.Звеноға бөлініп тұру.  4.Б.қ. өкшені қосып, аяқ ұшын ашып тұру, қолды белге ұстау, оңға қарай бір қадым жасау, қолды жанынан жоғары көтеру, б.қ. келу, осылай сол жақта қайталау, әр жақта 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ұстап қолды белде ұстап тұру.  6.Б.қ. өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды белде ұстау, отыру, қолды алда ұстау, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Б.қ. аяқты қосып отыру, қолды артта ұстап тіреп отыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.(дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру,көркем әдебиет) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын:** «Кім болам?»  **Мақсаты:** Өздерерінің өскенде кім болғылары келетінің айтады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.(сурет салу) | **Ойын:** «Санамақ»  Нешеуміз Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз.  Бас бармағым - әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек -  ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен.  Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.(математика негіздері) | **Ойын:** «Құстар»  **Мақсаты:** Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.  Пан – пан – пан, Сап – сары балапан.  Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс.  Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай.  Ға – ға – ға, Тал басында қарға.  Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш.  Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру) | **Ойын:** «Қыс»  **Мақсаты:** Тіл ұстарту жаттығуларын қайталайды.  Ыс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар, Жауады қар.  Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран, Соғады боран.  На – на – на, Зулайды шана.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру) | **Ойын:** «Телефон»  **Мақсаты:** Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  1 топ телофондың суреттін салады.  2топ жапсырады.  3 топ мүсіндейді. (сурет салу,жапсыру, мүсіндеу)  **Математика негіздері**  **«Тұрмысқа қажетті заттар әлемі»**  **Мақсаты:**  Заттарды қалыңдығы,биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді.  5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.(математика негіздері) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру  Техника құралдарының суретінің бір бөлігін көрсетіп қандай зат екенін табу. Оларды санау. Сипаттау, не үшін қолданаты туралы ақпарат беру. Сан есімдерді ретімен атауға, жекеше және көпше түрде қолдана білуге үйрету  (сөйлеуді дамыту)  Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды  дамыту.  Ойын. «қай қолымда тап» 5 көлемінде санап, сандарды ретімен атай білуге үйрету.  (математика негіздері) | **Музыка**  **«Аналар күні»** әнін үйрету.  **«Аю мен қоян»**  **Мақсаты:** Ойлау, есту қабілетін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка)  «Бір атаның ұрпағы» әңгімесін оқып беру. Балаларға қардың суға және мұзға буға айналатынын айтып түсіндіру. Тоңазытқышқа салып мұз жасап зерттеу.  (көркем әдебиет және қоршаған ортамен танысу)  Дидактикалық ойын «карточканың қай бөлігінде орналасқан» заттар парақшаның әр бөлігінде орналасады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалуды (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруы, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  (математика негіздері,құрастыру) | **Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.**  **Мақсаты:** Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Допты қақпа арқылы домалату.  2.Қос аяқтап алға секіруді бекіту.  **Ойын:** «Көжектің үйі» ойыны.  **Қорытынды:** «Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.  Ойын :бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).  (математика негіздері)  Ас бөлмесіндегі техника құралдарымен таныстыру. Қамырдан күлшелер жасау, асханаға беру пеште пісірген соң балаларға жеуге беру.  (қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)  Күлшелері піскенше балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу  (құрастыру) | **Дене шынықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Музыка**  **«Аналар күні»** әнін үйрету.  **«Аю мен қоян»**  **Мақсаты:** Ойлау, есту қабілетін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка)  «Тазалықты сақтайтын техника құралдар» тақырыбында әңгімелесу. Шаңсорғыш, кір жуғыш, ыдыс жуғыш, киім үтіктейтін шкаф жөнінде ақпарат беру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту.  (сөйлеуді дамыту)  Қоршаған ортаның әсемдігіне  қызығушылықты дамыту. Терезеге қарап қыс бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту.  (сурет салу) | Балаларды әңгіме айтуға үйрету: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға. Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  Телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білуін қарастыру.  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  **Бақылау:**Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  **Еңбек:****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:****«Қасқұлақ»**  (Волк) (қазақтың халық ойыны)«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру) | **Бұрқасынды бақылау.**  **Бақылау:**Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. **Еңбек:**Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға  **Қимылды ойын: «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. (дене шынықтыру) | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін бақылау.**  **Бақылау:** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  **Еңбек:**  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  **Тәжірибе. Қардың қасиеттері.**   1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.   Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.  **Қимылды ойын:*«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. **Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  **Бақылау:**Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету.  **Еңбек:**Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**  Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Жасыл инелерімен,міне шырша иілді**  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті рөлді ойын: «Асхана»**  **Мақсаты:** балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.  (сөйлеуді дамыту) | **Жапсыру**  **«Өлі және тірі табиғат»**  **Мақсаты:**  Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады. Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру,сурет салу) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Ойын: «Көліктердің пайдасы мен зияны»**  **Мақсаты:** Көліктер туралы білімдері бекиді,көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді.  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.(сурет салу, мүсіндеу) | **Би.**  **Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | **Жүзу.**  **Ойын: «Дұрыс тап!»**  **Мақсаты:** Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді.  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу.(сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**: **« Қолымда не бар?»**  **Мақсаты:** Жұмбақтарды шешу арқылықолындағы заттарды табады.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | **Ойын: «Орнын тап** » **Мақсаты:** Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.(мүсіндеу) | **Ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап. (құрастыру, математика негіздері) | **Ойын**: « Үй жануарларына арналған қоршаулар»  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  алуға дағдыланады.  (құрастыру) | **Ойын: «Артығын тап»**  **Мақсаты:** Суреттер салынған плакатан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  **Бақылау:** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.**Еңбек:**Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  **Қимылды ойын:*****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу.(дене шынықтыру | **Қардың тереңдігін бақылау.**  **Бақылау:**  Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.**Еңбек:****Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.**  Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау,  **Қимылды ойын:****«Ақшақарды ізде »**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу. **(**дене шынықтыру) | **Қардағы іздерді бақылай білу**  **Бақылау :**Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.  **Еңбек:** Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Нысанаға тигіз»**Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) | **Ағаштардағы қырауларды бақылау.**  **Бақылау:**  Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. **Еңбек:****Мұзды жол әзірлеу.**Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.  **Қимылды ойын:  «Бірінші бол»**  Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:**Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі.Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту.  **Еңбек:** **Аула сыпырушыға көмектесу**Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау).  **Қимылды ойын:«Кім күшті?»*(***қазақтың ұлттық ойыны)Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау.  Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. **(**дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ақ қоян»**  Балалармен қоян жайында тақпақтар жаттау .  Балаларды екі топқа бөлу.  1 топ: қоянды мүсіндейді.  2 топ: жапсырады қоянды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру, мүсіндеу,құрастыру) | **Ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:** Дәрігер құралдарымен ойнайды.  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу.  (көркем әдебиет) | **Ойын:**  **«Ыстық орындық»**  **Мақсаты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы табады.  Байланыс және қозғалыс құралдары. (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет) | **Ойын: «Қандай көлік жоқ?»**  **Мақсаты:** Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады.  Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.(музыка,  мүсіндеу) | **Ойын: «Не жетіспейді»**  **Мақсаты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды. ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 20-24 ақпан 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 20.02.2023** | **Сейсенбі**  **21.02.2023** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023** | **Бейсенбі**  **23.02.2023** | **Жұма**  **24.02.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту  **(Математика негіздері)**  «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Жапсыру)**  Түзусызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап алу.Ата-анасынан баласы туралы әңгімелесу.  (**Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | Балаларды таңғы көңіл-күймен қабылдап алу.Дене қызуын өлшеу,тазалығын тексеру.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Суретті құрастыр» пазл**  **Шарты:** Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **Құрастыру**  «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады. | **«Не жетіспейді»**  **Шарты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **Еркін ойын: «Кім жылдам»**  **Шарты:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  **Математика негіздері**  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | **Еркін ойын«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **«Кім қалай ойлайды»**  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** | Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.  **(Дене шынықтыру)** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **«Көлік түрлері».**  **Шарты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Менің үйім»**  **Шарты:** Пішіндерден үй құрастырады.  **(Құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Мен нені көрсеттім?»**  **Шарты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  **(Көркем әдебиет)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **"Ғажайып қапшық"**  **Шарты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Қай жыл мезгілі»**  **Шарты:** Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Лақтыру, домалату, қағып алу.**  **Мақсаты:** Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **Үстел-үсті ойыны:**  **«Ойлан, тап!»:** «Қай қолымда көп»   Шарты:: аз және көп заттарды ажиратады, салыстырады; ойлау қабілеттері дамиды.   (**Математика негіздері)**  "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.  **Тіл ұстарту жаттығуы**  Қыс туралы  Ыс – ыс – ыс,  Келіп жетті қыс.  Ар – ар – ар,  Жауады қар.  Яз – яз – яз  Сақылдаған сары аяз.  Ран – ран – ран,  Соғады боран.  На – на – на,  Зулайды шана.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **Музыка**  **«Әппақ әжем»** әнін үйрету.  **«До-ре-ми»**  Балаларды музыкадағы бейнелерді әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка)  **Еркін ойын:** «Телефон»  Шарты: Ойыншық телефондармен бір-бірімен сөйлесіп ойнайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу.  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Қысқы киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады.  **(Жапсыру)**  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Орнында жүру.**  **Мақсаты:** Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  **Тіл ұстарту жаттығуы :**  Жанұя мүшелері туралы  Та – та – та  Ақ сақалды ата  Е – е – е Ақ жаулықты әже  Ке – ке – ке Асқар таудай әке  На – на – на Мейірімді ана  Ға – ға – ға Қамқоршы аға  Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз  Ла – ла – ла Саят пысық бала    **(Көркем әдебиет)**  Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. | **Дене шынықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы.  **Музыка**  **«Әппақ әжем»** әнін үйрету.  **«До-ре-ми»**  Балаларды музыкадағы бейнелерді әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.(музыка)  **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.    **(Сурет салу)**  Дәстүрлі емес әдіс тәсілдер арқылы сурет салу.  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр» пазл  Шарты: Қиынды суреттерден техника суреттерін құрайды.  **(Құрастыру)**  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Дид.ойын: «Пішіндердің орнын тап»**  **Мақсаты:** Пішіндердің орнын тауып, оны мүсіндей білуге үйрету.  (**Мүсіндеу)**  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішінді мүсіндеу. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету. |
| **Серуен** | **Көшені бақылау**  ***Бақылау:***Қалада көшенің көпекенін, олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу.(дүкен, дәріхана, банк, почта,колледж, кітап баспасы және т.б.). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді, әрқайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.  ***Еңбек:***Алаңдағы құралдарды қардан тазарту(сырғанайтын жер, алтыбақан және т.б.).Өз беттерімен алаңдағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету.  ***Қимылды ойын:*****«Бірінші бол»**Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүгіруге үйрету (біреуі-оңға, басқасы-солға), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүгіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қар тазалайтын машинаны бақылау**  ***Бақылау:***Адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналар да қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады.  ***Еңбек:*** **Түрлі түсті мұз айдынын жасау**Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру. Өз беттерімен берілген тапсырманы орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру);бастаған істі соңына дейін жеткізу.  ***Қимылды ойын:*** **«Таяқпен сыпыру»**(қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін) Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Бұлт пен тұманды бақылау**  ***Бақылау:***Қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру.  ***Еңбек:*** Ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина) Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту.  ***Қимылды ойын:*****«Бірінші болу»**Бір бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау**  ***Бақылау:***Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.  ***Еңбек:*****Табиғат бұрышына жуа отырғызу.**Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын****:***«Кім шапшаң?»**Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдыналуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту **(Дене шынықтыру)** |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Дербес ойын.** «Қай жануар қалай қимылдап дыбыстайды» **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін арттыру.  (**Сөйлеуді дамыту**) Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану .  **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Сюжетті композицияларды (шырша) салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. | **Дене шынықтыру**  (Жүзу)  **(Маманның жоспары бойынша)**  Жүзу: суға түсу, суда ойнау; суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; еркін әдіспен жүзуге талпыну  **Шығармашылық жұмыс.**  Ертегінің мазмұнын түсінуге және оның мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға жетілдіру.  **(Көркем әдебиет)**  Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | **Үйірме жұмысы.**  **Тақырыбы:** «Үйшік»  **Мақсаты:** Балалардың бойында ертегілер туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің сөзін, дауысын интонациясын келтіріп айтуға дағдыландыру.  **(Көркем әдебиет)**.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Би.**  **Дид.ойын:**  **«Тіршілік көзін сақта» Мақсаты:** Табиғатта өздерін қалай ұстау керек жолдарын үйрету.  **(Сөйлемді дамыту).**  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | **Жүзу.**  **Еркін ойын:** «Жалпы атауын ата»  **Шарты:** Балалар әртүрлі суреттерді көріп,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:ағаштар, қар, аяз, шырша, аққала.  **(Жапсыру)**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап. (құрастыру, математика негіздері) | **Ойын: «Орнын тап** » **Мақсаты:** Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады.  Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі элементтерімен безендіру.(мүсіндеу) | **Ойын: «Автобус»**  **Мақсаты:** Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық және солғын түсттерді пайдаланады. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап. (құрастыру, математика негіздері) | **Ойын**: « Үй жануарларына арналған қоршаулар»  **Мақсаты:**  Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай. құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  алуға дағдыланады.  (құрастыру) | Ойын: **«Ретімен орналастыр»** Сандарды ретімен атайды, түстерді ажыратады .5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Терезедегі қырауды бақылау.**  ***Бақылау:***Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады.  ***Еңбек:*****Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:*****«Қасқұлақ»** Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. | **Бұрқасынды бақылау.**  ***Бақылау****:*Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.  ***Еңбек:***Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.  ***Қимылды ойын:* «Әткеншек»**Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. | **Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.**  ***Байқау:*** Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.  ***Еңбек:***  Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.  ***Қимылды ойын****:****«Бәйге»***  Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. | **Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:*** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.  ***Еңбек:***Бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту.  ***Қимылды ойын****:****«*Аю апанында»**Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. | **Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)**  ***Бақылау:***Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.)  ***Еңбек****:*Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.  ***Қимылды ойын:*****«Қарғалар»**Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06-10наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 06.03.2023** | **Сейсенбі**  **07.03.2023** | **Сәрсенбі**  **08.03.2023** | **Бейсенбі**  **09.03.2023** | **Жұма**  **10.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) |  | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. |  | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: жануарлар, жемістер.  Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту.(жапсыру) | **Ойын:** «Түсіне қарай ажырат»  **Мақсаты:** Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.  (сурет салу) |  | **Ойын:** **«Торсық»**  **Мақсаты:** Торсықтың суреттін  салады. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. (сурет салу) | **Ойын:** «Көктем қандай?»  **Мақсаты:**Блумб кубигі арқылы көктем ерекшеліктерін айтады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару.(сурет салу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Орташа шеңбермен»**  «Рул»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.  «Алға қара»  Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  «Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.  «Шеңбер алда»  Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.  «Секіру»  1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет  Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.  Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру.  Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу.  Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру.  Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау.  Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |  | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет ) Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.  3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  6.Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  8.жұптасып жүру. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) |  | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын:** Қандай пішінге ұқсайды?»  **Мақсаты:** Топтағы заттардың қандай пішінге ұқсайтының айтады.  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  (математика негіздері) | **Ойын:** **«Суретке қарап әңгімелейміз»**  **Мақсаты:** Әткеншек әдісі арқылы қолдарындағы суретті әңгімелейді.  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  (көркем әдебиет) |  | **Ойын:** **«Аспазшы»**  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп, тағам жасап ойнайды  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | **«Дукен»**  **Мақсаты:** Рөлмен балаларды ойнату.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту)  **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Қасқырмен жеті лақ»**  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  (дене шынықтыру)  **Математика негіздері іс- әрекеті.**  **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері)  **Ойын:** **« Жұбын тап»**  Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (сурет салу) | **Музыка**  **«Аяулы анашым»** әнін үйрету.  **«Күн мен бұлт»**  Балалардыңесту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Салт – дәстүрді білемін»  **Мақсаты:**  Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  **Ойын: «Ұлттық ыдыстар»**  **Шарты:** Ыдыстарды бояйды.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) |  | **Дене шынықтыру**  **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Аналар алтын»** әнін үйрету.  **«Күн мен бұлт»**  Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)  **Жаратылыстану**  **« Бәйшешек» гүлі**  **Мақсаты:** Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды  Табиғат пен үлкенге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (көршаған ортамен таныстыру)  **Жапсыру**  **«Торсық»**  **мақсаты:** Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады.  Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілетттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады.  (жапсыру) | **Құрастыру**  **«Сандық»**  **Мақсаты:**  2-3 элементтерді мен пішіні бойынша ұлттық оюларды құрастыру, жапсыру кезектестіру дағдылары қалыптасады. Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдері кеңейеді.  Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  (құрастыру, жапсыру)  **«Кесе»** **Мақсаты:** Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |  | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Еңбек:** **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Қарды, қар түсуін бақылау**  *Бақылау****:***  Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару.  **Еңбек:**  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  *Қимылды ойын:***«Таспаны ұстап ал»**  Балаларды (белбеуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |  | **Қар суын бақылау**  *Бақылау:*  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын****:*«Қоймадағы тышқандар»**  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Тамшыны бақылау**  *Бақылау:*  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.  **Еңбек***:*  Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.  *Қимылды ойын:* **«Кім жоғары секіреді»**  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) |  | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |  | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) |  | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |  | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |  | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Сюжетті рөлді ойын: «Дәрігер»**  **Мақсаты:** балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелерімен таныстыру.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:**  **«Жақсы мен жаман» Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.  Балалар қолдарын Шапалақтайды.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) |  | **Би.**  **Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | **Жүзу.**  **Көктем келді.**  **Мақсаты:** Көктем мезгілін сипаттайды, балалар табиғат тамашаларымен танысады. Табиғат ерекшеліктері мен өзгерістерін бақылау арқылы тілдері дамиды, табиғатты аялауға, табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе біледі.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** **«**Мен ақылдымын» **Мақсаты:** Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады. (құрастыру) | **Ойын: «Суретті жалғастыр»**  **Шарты:** Алдыларындағы сандықтың жалғастырып құрастырады. құрастыру) |  | **Ойын**: «Қошқармүйіз»  **Мақсаты:** Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  (мүсіндеу, құрастыру) | **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) |  | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Қардың алғашқы еруін бақылау**  **Бақылау:**  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.  **Еңбек:**Құстарға жемсауыт жасау.  **Мақсаты:**Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  *Қимылды ойын:***«Жүгір-отыр-жүгір!»**  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:** Аула тазартушыныңеңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:***«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |  | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)**  **Бақылау:**  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:**«Таза алаң»  **Мақсаты:**Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу.  *Қимылды ойын:* **«Кім бірінші жүгіріп келеді»**  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Сүңгіні бақылау**  **Бақылау:**  Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  **Еңбек:**Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге арластыру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Кім бірінші жүгіріп келеді»**  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**:«Гүл жинау»  **Мақсаты:** Жерге гүл дестелері қойылады. Музыка ырғағымен балалар домаланып билейді, музыка тоқтаған кезде екі-екіден қол ұстасып,бірдей гүлдерді жинайды.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру, мүсіндеу) | **Ойын:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Гүлдерді түсіне қарай топтастырады.  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру) |  | **Ойын: «Әдемі суреттер»**  **Мақсаты:** Ою-өрнектері бар суреттерді қалаған  қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады ,қысқа және ұзын жолақтарды қияды. (жапсыру) | **Ойын:«**Наурыз көже»  **Мақсаты:** Суреттегі тағамдардың ішінен наурыз көжеге қосатын тағамдарды бөліп ажыратып айтады. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу |  | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13-17наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 13.03.2023** | **Сейсенбі**  **14.03.2023** | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | **Жұма**  **17.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалармен әңгіме жүргізу.  **Қазақ тілі** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Әуенді ойын: «Көңіл күй»  Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.  **Музыка** | Саусақ жаттығуы:  Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз  Ззз -ззз- ззз Шыбын іздеп күні бойы  Гүл бақшаны аралаймыз Ззз — ззз –ззз Қалмай ұшып соңынан Ара қуды Мұратты Ззз- ззз – ззз.  **Қазақ тілі** | «Күннің сәулесі шықты»  Міндеті: Күн туралы түсінігін кеңейту, «Ыстық», «Терледім», «Көлеңкеге тығылайық» сөздерінің мағынасына қарай қимыл жасауға үйрету.  **Қоршаған ортамен танысу** | «Ойлан тап, қандай дыбыс?» Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.  Мына суреттерге қара, олардың аттары қандай дыбыстан басталады?  «қоян, қасқыр, қолғап, қарға» т.с.с.  **Қазақ тілі** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»**  **Шарты:** Ертегі кітаптарын қарап, кейіпкерлерінің жүрісін салады.  **Көркем әдебиет**  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады. | **«Не жетіспейді»**  **Шарты:** Суреттегі жабайы аңдардың қандай дене мүшелері жетіспейтінің айтып, орындарына жапсырып қояды  **Сөйлеуді дамыту**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. | **Еркін ойын: «Кім жылдам»**  **Шарты:**Шашылып жатқан ойыншықтарды жылдам әрі тез жинайды.  **Математика негіздері**  Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | **Еркін ойын: «Менің достарым»**  **Шарты:**Өздерінің достарының есімдерін, мінездерін айтады және суреттің салу.  **Сурет салу**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аудару. | **«Кім қалай ойлайды»**  Шарты: Суретте адамдардың не істеп жатқанын айтады.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Орташа шеңбермен»**  «Рул»  Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.  «Алға қара»  Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.  «Қағып кетпе»  Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.  «Шеңбер алда»  Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.  «Секіру»  1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру; Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | БҚ. Қатармен түзу жүру, сапқа тұру.  БҚ. Сап бойынша жүру.  БҚ. Баяу жүру, аяқтын ұшынан өкшеге қарай ауыса жүру.  БҚ. Тізені сәл бүгіп жүру,қолды жан-жаққа созып арқан бойымен жүру.  Б.Қ. Қолды белге қойып, аяқтың ортасын сәл ашып, басты оңға,солға иілдіру. 5-6 рет  Б.Қ. Бір қол төмен, бір қол жоғары,сол қолды артқа, оң қолды алдыға сермеу.  Б.Қ. Аяқты біріктіру, қолдың саусақтарын құлыптау, қолды айналдыру.  Б.Қ. Қол белде, аяқтың ортасын сәл ашу, сағаттың тіліндей екі жаққа кезек-кезек иілу.  Б.Қ. Қолды кеудеге қойып жүру.  Б.Қ. Тыныс алу жаттығуы «кірпі» 5-6 рет қайталау.  Б.Қ. Уқалау жаттығуы: бетке,мұрынға,басқа,қолға,аяққа 5-6 рет қайталап жасау. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.  3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  6.Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  8.жұптасып жүру. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан,аяұтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде,қолды алға,жоғары,жанына,төмен түсіру (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп,айқастырып,төмен түсіру. (5-6 рет)  3.Б.қ.к. аяқ алшақ,қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру,сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру,екі жаққа да (3- реттен)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол алда қолды кезек-кезек айқастыру (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде қолды созып отырып тұру.(5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол кеудеде екі аяқтап секіру.(14-16 рет ) Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) | 1.Тізбекте бір қатармен тұру, жүру, шашырап жүгіру.  2.Жүру, звеноға бөліну.  3.Б.қ. қолды жанына түсіріп тұру, аяқ арасын сәл ашып тұру, қолды жанынан жоғары көтеру, керілу, б.қ. келу 6-8 рет қ.  4.Б.қ. аяқ арасын сәл ашып, қолды түсіріп тұру, «Маятник» кеудені кезектестіріп солға, оңға иілу, әр жанға 3-4 рет қ.  5.Б.қ. аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолдың саусақтарын айқастырып, бастан жоғары ұстау. «Ағаш жару» - жылдам алға еңкею, қолды алға, төмен сермеу, б.қ. келу. 6-8 рет қ.  6.Б.қ. еденде тізені бүгіп отыру, қолды артқа тіреп отыру, аяқты алға созу, жоғары көтеру, түсіріп алға созу, б.қ. келу, 6-8 рет қ.  7.Бір орында тұрып немесе шашырап секіру.  8.жұптасып жүру. Музыканың сипатын нақты ырғақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізетін жаттығуларды орындау.  (музыка) |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **«Көлік түрлері».**  **Шарты:** Суреттегі көлік түрлерінің атын атап, сипаттайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Менің үйім»**  **Шарты:** Пішіндерден үй құрастырады.  **(Құрастыру)**  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. | **«Мен нені көрсеттім?»**  **Шарты:** Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.  **(Көркем әдебиет)**  Кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің ісәрекетіне өз ойын білдіруге баулу. | **"Ғажайып қапшық"**  **Шарты:** Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады . (өлі және тірі табиғат)  **Қоршаған ортамен таныстыру)**  Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылу. | **«Қай жыл мезгілі»**  **Шарты:** Жыл мезгілдері және құбылыстарына байланысты жұмбақтарды шешеді.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Математика негіздері іс- әрекеті.**  **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері)  **Ойын:** **« Жұбын тап»**  Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрету, заттарды бояу.  (сурет салу) | **Музыка**  **«Наурыз жыры»** әнін үйрету.  **«Күн мен бұлт»**  Балалардыңесту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)  **Сөйлеуді дамыту**  **«**Салт – дәстүрді білемін»  **Мақсаты:**  Қазақстанда тұратын халықтардың салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгімелейді. Наурыз мерекесі туралы айтады. Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту)  **Ойын: «Ұлттық ыдыстар»**  **Шарты:** Ыдыстарды бояйды.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету.(мүсіндеу) | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  (дене шынықтыру)  «Қарама-қарсы сөзді тап»  Міндеті: Заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.  **Сөйлеуді дамыту** | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Наурыз »** әнін үйрету.  **«Қояндар»**  Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Жүрелеп отыруды ырғақты орындаумен, қимылды музыкамен сәйкестендіру, музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту. (музыка)  **Жаратылыстану**  **« Бәйшешек» гүлі**  **Мақсаты:** Көктемдегі ең алғаш қардың астынан шығатын гүл түрімен танысады; бәйшешек гүлі туралы мағлұмат алады; ақыл-ойлары дамиды  Табиғат пен үлкенге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (көршаған ортамен таныстыру)  **Жапсыру**  **«Торсық»**  **мақсаты:** Ұлттық өнерге деген сүйіспеншіліктері артады.  Қайшыны дұрыс ұстап жұмыс істеу қабілетттері дамиды; Торсық туралы мағлұмат алады.  (жапсыру) | Педагог балалардың жұмыс істеуіне эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Өлең оқиды. Көктем келді шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Құстар сайрап, бақтар жайнап, гүл атты. Дала гүлге толыпты, Аққу көлге қоныпты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай, көктем қандай көрікті! Сұрақтар қояды: Өлеңде қай жыл мезгілі туралы айтылған? Оны қандай белгілері арқылы білдіңдер? Балаларды терезе алдына шақырып, даладағы өзгерістер туралы әңгімелеулерін сұрайды. Табиғаттағы өзгерістер туралы толықтырады.  **«Аяқта» дидактикалық ойыны:**  Педагог сын есім сөздерді айтады, балалар ойланып, зат есім сөзді тауып айтады. Көгілдір, ашық, бұлтсыз, таза ... (ауа) Шуақты, сары, сәулелі, алтын … (күн) Жылы, самал, жеңіл … (жел) Жасыл, көк, балғын ... (шөп). Табиғаттағы өзгерістерді байқау үшін адам байқампаз, айналасына мұқият қарау керектігін айтады. Балалармен бірге «Қар мен мұз неге ериді?» деген зерттеу жұмысын жүргізеді. Педагогтің дайындап қойған қары мен мұзына қарап, оның қасиеттерін айтады. Топта қар мен мұзға не болғанын бақылайды. Олардың неліктен еріп жатқанын айтады.  Қорытынды: қар көктемде ериді. Өйткені күн жылынады. Күн шуағын қатты төгеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Көктемгі гүлдер» **(жапсыру, мүсіндеу)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру жа**жасыр  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  ***Еңбек:* Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан –  Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Міндеті:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы.  Жапырағы жүрегі,  Бұтақтары білегі.  **Коммуникативтік дағды**  **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Міндеті:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Міндеті:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  ***Еңбек:* Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Міндеті:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  **Міндеті:** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  **Коммуникативтік дағды** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жабайы аңдарға сипаттама беру.  (Бейнетаспа арқылы түсіндіру).  Екі топқа бөліну «Қоян» мен «Аю»  1 топ: «Айнытпай сал» ойыны.  Шарты: Үлгі суретке қарап,геометриялық пішіндерді пайдалана отырып,қоянның бейнесін салу. **(сурет салу)**  2 топ: «Азығын тап» ойыны.  Шарты: Аюдың жақсы көретін азығы құлпынайды жапсырады. **(жапсыру)**  Аю,қоян,қасқыр қай ертегіде ойнайды.  «Бауырсақ» ертегісін сахналау.  **(көркем әдебиет)** | Столдың үстінде тұрған ыдыстарға назар аударып, балалардан ыдыс-аяқтың түрлері, олардың неден жасалғандығы туралы сұрау. Балалар өздерінің тәжірибесіне сүйеніп, ыдыс-аяқ туралы білетіндерін айтады.  – Мына суретке назар аударыңдаршы, балалар, бірінші суреттегі қуыршақтармен танысып алайық деп әрбір қуыршақтың атын атап шығады.  Әйгерім атты қуыршақ не істеп отыр? (Шай ішіп отыр).  Шайды немен ішіп отыр? (Кесемен ішіп отыр).  Талшын шайды қандай ыдыспен ішіп отыр? (Талшын шайды шыны аяқпен ішіп отыр).  Шыны аяқ пен кесенің іші қандай? (Шұңғыл). Педагог шыны аяқ және кесенің шай ішуге арналғандығын, оның су немесе шай құйылатындай терең етіп жасалғандығын айтып және де ыдыстардың түрлері, түсі, көлемі, материалы және олардың тұрмыста қолданылуы туралы ақпарат береді.  Кесе, табақ, шәйнек бір сөзбен не деп атаймыз?  **(қоршаған ортамен танысу)**  Топқа бөліну.  1 топ: Тостағанның суретін салып,оюлармен безендіреміз. **(сурет салу)**  2 топ: Тәрелкенің бетіне балалардың қалауы бойынша жеміс-жидектер немесе көгөністерді орналастыру. **(жапсыру)**  Еркін ойын.  Ермексаздан балалар өз қалаулары бойынша ыдыстарды мүсіндеп,сол ыдыстарымен ойындар ұйымдастыру. **(мүсіндеу)** | Ойын «Не жетпейді?» Шарты: Олардың жетіспейтін бөлшегін балалар толықтырып орналастырады.Балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді.  **(құрастыру)**  Ойын: «Қуыршақты жылы киіндір»  Шарты: Ермексаздан киім түрлерін жасау.  **(мүсіндеу)**  Ойын: «Тақия тастамақ»  Шарты: Шеңбер жасап отырады,жүргізуші шеңбердің сыртын айналып жүріп,бір баланың артына білдіртпей тақияны тастап кетеді,егер бала сезіп қойса жүргізушіні қуып жетуі керек,ал жүргізуші қуған баланың орнына үлгеріп отырып алу керек,жете алмаған бала айып төлейді.  **(дене шынықтыру)** | Топ болып жұмыс жасау.  Қиынды пішіндерді,ермексазды қолдану арқылы композиция құрастыру.  Шарты: Қызғалдақ гүлін құрастырып,жапсыру,  себелеп тұрған жаңбыр бейнесін ермексаздан жасау,ағып жатқан судың суретін салу.  **(құрастыру,сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)**  «Көктем сәні» ертегісін сахналау. | Мұхамеджан Етекбаевтың «Нан қайдан шығады?» әңгімесін оқып беру.  Бір күні тышқан нан дүниесіне кірді. Сөреде жаңа піскен сап-сары бөлкелер үйіліп тұр екен. Піскен нан иісіне қызыққан тышқан тұмсығын жыбыр-жыбыр тартты. Төмендегі бір бөлкені кеміре бастады. Осы кезде күзетші келіп қалады. Тышқан зып беріп тысқа атып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Апырмай, қайдан шықты екен осыншама нан? Біліп алып шыққан жеріне кірсем, ә!»-деп қызып кетті. Тесіктен сақтана сығылады.  -Нан, нан сен қайдан шықтың?-деді сыбырлап.  -Сатушыдан сұра,-деді нан.  Тышқан сатушыға келеді.  -Сатушы, сатушы нан қайдан шығады?  -Наубайшыдан сұра,-деді сатушы.  Тышқан наубайхананға келеді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен.  -Нан қайдан шығады?-деді наубайшыға келіп.  -Диірменшіден сұра,-деді наубайшы. Тышқан диірменшіге келеді. Диірмен тасы тынымсыз шыр көбелек айналады. Екі адам ұн тартып тұр. Ұн төгіліп аққан бұлақша құйылып жатыр. Көзді ашып-жұмғанша қап-қап ұн дайын болады. Тышқан иненің көзіндей танауын тыржитып, таңдана қарап тұрады да:  -Диірменші, диірменші нан қайдан шығады?-деп сұрады.  -Комбайыншыдан сұра,-деді диірменші қарт.  -Комбайыншы, комбайыншы, нан қайдан шығады?-деп сұрайды.  -Көктемде тракторшы жер жыртып тұқым себеді. Егіншілер оны күтіп, баптайды. Көп еңбек сіңіреді. Міне, мынау қалың астық-сол көп еңбектің жемісі. [Нан еңбек арқылы табылады](https://melimde.com/as-atasi-nan-egin-alabi.html),-деді комбайыншы.  -Ой, мұның азап қой. Мен шалқайып жатып-ақ нан таба беремін-деп құтың-құтың етті тышқан.  Сол-ақ екен тышқан бір інге зып береді.  **(көркем әдебиет)**  «Бауырсақ қандай?» ойыны.  Шарты: Бауырсақтың пішішін,көлемін ескере отырып ермексаздан әдемілеп жасау,кім қанша бауырсақ дайындағаны туралы әңгімелеп беру.  **(математика негіздері,мүсіндеу)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** **«**Мен ақылдымын» **Мақсаты:** Нүктелі құрастырғыштармен заттар құрастырады. (құрастыру) | **Ойын: «Суретті жалғастыр»**  **Шарты:** Алдыларындағы сандықтың жалғастырып құрастырады. құрастыру) | **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері, сурет салу) | **Ойын**: «Қошқармүйіз»  **Мақсаты:** Үлгіге қарап қошқармүйізді құрастырады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  (мүсіндеу, құрастыру) | **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру жа**жасыр  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  ***Еңбек:* Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Еңбек сүйсең, жасыңнан,  Бақыттысын, жас ұлан –  Дейді атам ылғи да,  Сипап менің басымнан.  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** | **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Алма ағаштың құшағы –  Қанат жайған бұтағы.  Жапырағы жүрегі,  Бұтақтары білегі.  **Коммуникативтік дағды**  **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Міндеті:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Міндеті:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек:Табиғат бұрышындағы жұмыс**  **Міндеті:** Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  ***Еңбек:* Жолдарды қардан тазарту**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары** | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Міндеті:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру**  **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  **Міндеті:** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Тақпақ оқу,жаттау**  Ұшып, қонып жүр торғай,  Жем іздейді.  Серігіне табасын жегізбейді,  Құттай дәнді қиядан көзі шалып,  Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.  **Коммуникативтік дағды** |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)**  Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету | **Қимылды ойын: «Қандай пішін»**  **Мақсаты:** Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету**.**  **(Жапсыру)** Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Саусақ қимылдарын дамыта отырып, ұлпа қарлар суретін салуды үйрету.  . | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Математика негіздері)** Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 20.03-24.03.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  музыкалық сүйемелдеуден кейін дағдыларын қалыптастыру. |  | | |  | | |  | | | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер | **«Суретші қай жерде қателесті?» (суреттер бойынша).**  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | |  |  | | |  | | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажырату.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Дене шынықтыру** | |  |  | | |  | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Дене шынықтыру** | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | |  |  | | |  | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | |  |  | | |  | | | Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дүйсенбі | |  | |  | |  | | | Жұма | |
| **1.Музыка**  Әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу**.**  **Ойын: «Ғажайып үйшік»**  **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.  **Ән жаттау: «Наурыз жыл басы»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | |  | |  | |  | | | **1.Дене шынықтыру: Домалату, лақтыру.**  Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **Ойын:** [Қап киіп жарысу (ойын)](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D2%9A%D0%B0%D0%BF_%D0%BA%D0%B8%D1%96%D0%BF_%D0%B6%D0%B0%D1%80%D1%8B%D1%81%D1%83_(%D0%BE%D0%B9%D1%8B%D0%BD)) | |
| **Ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу**    **2.Математика негіздері**  **«Пазлы құрастыру**»  **Ойынның мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету түрлі-түсті дөңгелектер.  **Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**  **3.Құрастыру**  **«Үш аю»**  Маша бірде орманға барып адасты. Жолды іздеп – іздеп таба алмай, орманда тұрған үйге келді. Бұл үйді аюлар мекендейтін. Әкесін Михайло Потапыч , шешесін Настасья Петровна, ал баласын Мишутка деп атайды. Аюлар орманға кетіп, үй бос екен.  **Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.**  **4.Көркем әдебиет,**  «Үш аю»  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **5.Сурет салу,**  **«Үш аю»**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Жапсыру.**  **Қоршаған орта**   * Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы).   **«Көленкемді тап»**  **Мақсаты:**  Берілген бейненін көлеңкесін тану,табу және сәйкестірендіре алу.  **Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)**  **8.Сөйлеуді дамыту.**  **«Жұлдызша»**  Мақсаты:  Балаларға жұлдызша мүсіндеуге үйрету.Татулыққа баулу.  **Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.**  **9.Мүсіндеу** | |  | |  | |  | | | Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.Сөйлеуді дамыту.  «Көркем әдебиет»  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  «Математика негідері»  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  Құрастыру.   * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру.   **Қоршаған орта**   * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру.   Сурет салу.   * Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету   жапсыру.   * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.   Мүсіндеу.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?*  **Еңбек:** *құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* **Қимылды ойындар:**  **«** *Ақ қоян»*  ***Мақсаты****: балаларды ептілікке баулу.* | |  | |  | |  | | | **Бақылау:** *балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.*    ***Еңбек****: қайың ағашының түбіне қар жинау.*  ***Мақсаты****: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын*  ***Қимылды ойын****: «»Үйсіз қалған қоян*  ***Мақсаты:****ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.* | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | |  | |  | |  | | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | | | |
| Түскі ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | |  | |  | |  | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | |  | |  | |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),   * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | |  | | |  |  | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты | | | |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу | |  | |  | | | |  | | «**Поезд құрастыр»   Мақсаты:**Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.   Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Ғажайып сандық» ойын.**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | |  | |  | | | |  | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?*  **Еңбек:** *құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* **Қимылды ойындар:**  **«** *Ақ қоян»*  ***Мақсаты****: балаларды ептілікке баулу.* | |  | |  | | | |  | | **Бақылау:** *балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.*    ***Еңбек****: қайың ағашының түбіне қар жинау.*  ***Мақсаты****: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын*  ***Қимылды ойын****: «»Үйсіз қалған қоян*  ***Мақсаты:****ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | |  | |  | | | |  | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | | |
| Баланың дербес іс әрекеті | **Сюжетті ойын: «Асхана»**  **Мақсаты:** балалардың асхана туралы білімдерін бекіту, әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | |  | |  | | | |  | | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  (жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері)** | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айтенова О.Ж.

Әдіскер:Нургалиева З.Қ

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 27-31наурыз 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 27.03.2023** | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау,әңгімеге тарту.  Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту.  (сөйлеуді дамыту) | Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқаны туралы жеке - жеке сұрау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту) | Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын: «Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру,жапсыру) | **Ойын:** «Байкап қал»  **Мақсаты**: Алдыларында жоғалған заттарды (қамшы, арқан,асық т.б) табады. Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру) | **Ойын:**  **«Дастархан»**  **Мақсаты**: Карточкадағы суреттердің қайсысын дастарханға қоюға болатынын табады.  Балаларды қазақ халқының қонақ жайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Құрақ көрпе» Мақсаты:** Қиынды пішіндерден құрақ көрпені құрайды.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу.  (математика негіздері) | **Ойын:**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Өз үйлерін құрастырып ойнайды.  Өз бетіншетаңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.  (құрастыру) |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру.**  Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.  Шеңберге тұру.  Б.қ: түзу тұрып, аяқ иқ бойымен.  Қолды артқа қою.  «Біздің қолымыз қайда?»  1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | **Топпен тәрбиешінің соңынан жүру.**  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде,  басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | **Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау.**  Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | **Жүру: Бірінің артынан бірі жүру.**  1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) | **«Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.**  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын: «Көктем қандай?»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліне сай келетін ерекшеліктерді суреттерден тауып айтады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **Ойын:** **«Киім кешек дүкені»**  **Мақсаты:** Рөлдерге бөлініп ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **Ойын:** **«Асхана»**  **Мақсаты:** Ыдыс аяқтармен ойнайды.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (көркем әдебиет, сурет салу) | **Ойын:**  **«Менің қалам»**  **Мақсаты:** Ватманға өздерінің қалаларының бейнесін жапсырады. (күн, бұлт, ағаш, үй, көлік т.б суреттерден).  Суреттерді қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету.  (сөйлеуді дамыту, жапсыру) | **Ойын: «Мен суретшімін»**  **Мақсаты:** Қалаған ресурстарымен суреттер салады.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.(сөйлеуді дамыту, сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шынықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Кеудеге арналған жаттығулар  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю. Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  **Ойын:**   «Көлеңкесін тап?»  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу.(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | **Музыка**  **«Наурыз тойы»** әнін үйрету.  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  **(музыка)**  **Сөйлеуді дамыту**  **«** Бесік жыры» **Мақсаты:**  Бесік жырын тыңдайды, сөздердегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тыңдалған бесік жырын қайталап айтуға үйренеді.  Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету.  (музыка) | **Дене шынықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың ұшына көтерілу және тұру. Екі аяқты кезекпен алға қою, алдымен өкшені, содан кейін аяқтың ұшын қою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.(дене шынықтыру)    **Ойын: «Түрлі-түсті саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Қиынды суреттерден саңырауқұлақтың суреттерін құрастырады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, сурет салу) | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі.**  **Мақсаты:** Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Наурыз тойы»** әнін үйрету.  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** Ойлау, сезу қабілтін дамыту Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету, хор айтуды шеңбер бойымен жүргізу,.  **(музыка)**  **«Далада не өседі»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктердің 4,5 түрін жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдері қалыптасады.  Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білу. (көркем әдебиет) | **Ойын:**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды.(сөйлеуді дамыту, сурет салу)  **Ойын: «Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  Балалар бауырсақты жарысып мүсіндейді.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу)  **Кітап бұрышы.**  **Ертегіні оқып беру.**  **«Мақта қызбен мысық»**  Сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында қолданады. (көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Сүңгіні бақылау**  ***Бақылау:***Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  *Тәжірибе:* Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.  *Қорытынды:* Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді. *Еңбек****:*Ауладағы еңбек**.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  *Қимылды ойын****:*«Қоймадағы тышқандар»**  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Тамшыны бақылау**  ***Бақылау****:*  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:* **«Кім жоғары секіреді»**  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қардың алғашқы еруін бақылау**  ***Бақылау:***  Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. *Еңбек****:*Ауладағы еңбек**.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Жүгір-отыр-жүгір!»**  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  ***Бақылау:***  Аула тазартушыныңеңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. *Еңбек:*  Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Жүгір, отыр, жүгір»**  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)**  ***Бақылау:***  Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу. *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Кім бірінші жүгіріп келеді»**  Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | **Орманға саяхат**  **Тартылу**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату  2.Қол бел тұсында  3.Тартылу  4.Бастапқы қалыпқа келу  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)**  1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде  2.Дем алу, аяқ қойып отыру  3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару  4.Бастапқы қалыпқа келу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Жасыл инелерімен,міне шырша иілді**  1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | -Балалар, бұл ұлттық бұйым – торсық. Торсыққа ұзақ жолға шыққан жолаушы қымыз толтырып алып шығады, жолда ішкен қымыз, әрі шөл қандырады, әрі күш береді. Ұлттық ыдыстар туралы бейнеүзінді тамашалау, әңгімелесу. Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркемшығармалардың мазмұнын айтады.  (көркем әдебиет, мүсіндеу) | **Ойын:**  **«Жақсы мен жаман» Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отырады. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау.  Балалар қолдарын Шапалақтайды.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.(сөйлеуді дамыту,жапсыру) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Ойын:** «Қозғалмалы пішіндер»  **Мақсаты:** пішіндерді жұппен бірлесіп қимыл-қозғалыс арқылы көрсету.  Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.(математика негіздері) | **Би.**  **Ойын: «Біркелкі пішіндерді сана»**  **Мақсаты:** Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.  5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру.  (математика негізднрі) | **Ойын:** «Жартысын тап»  **Мақсаты:** Екіге бөлінген көрпелерді тауып, қосады.  Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарымен таныстыру.  (құрастыру,жапсыру) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**: « Бұл не?»  **Мақсаты:** Суреттердегі киімдерді және оны кімдер киетінің айтады.  Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.  (құрастыру, жапсыру) | **Ойын: «**Көктем**»**  **Мақсаты:** Мозайка арқылы көктем бейнесін құрастырады.  Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.(құрастыру,сурет салу) | **Ойын: «Кесе»** **Мақсаты:** Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, мүсіндеу) | **Ойын**: **«Не үшін қажет?»** **Мақсаты:** Ыдыстарды атап, не үшін керек екенің айтады.  Әзірленген ою-өрнектердіжолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  (жапсыру, құрастыру) | **«Көңілді саяхат»**  **Мақсаты:** Кеңістіктегі заттарды сандармен сәйкестендіреді; уақытты бағдарлай алады.  Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу. (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен).  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  *Бақылау:*  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Тамшыны бақылау**  *Бақылау:*  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:* **«Кім жоғары секіреді»**  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  *Бақылау:* Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  *Қимылды ойын:* **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Еңбек****:*Ауладағы еңбек**.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.**  *Бақылау:*  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:***«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын :** **«Сандар**»  Мақсаты: тура және кері орналастыру, санау. Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.  (математика негіздері) | **Ойын:** «Кеңістік»  Мақсаты: Балалардың алдында үлкен бөлменің суреті тұрады.Алдыларындағы суреттерді орындарына қояды. Мысалы, балықты аквариумға салу, гүлді үстелдің үстіне, суретті қабырғаға ілу. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері,мүсіндеу) | **Ойын:**  «Ою құрастыру»  Мақсаты: Ою бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады.  Өрнекті құрастыру санға сәйкес орындалады.  Табиғи (,асық, қағаз,, мата, дәннің түрлері) (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру.  (құрастыру, жапсыру) | **Ойын:** «Бұл не?»  Мақсаты: Суреттегі қазақтың ұлттық бұйымдарын атап, айтады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастыру.  (мүсіндеу) | **Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.**  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап,сипаттауға.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А. Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03 -07 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 03.04.2023** | **Сейсенбі**  **04.04.2023** | **Сәрсенбі**  **05.04.2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023** | **Жұма**  **07.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалармен әңгіме жүргізу.  **Қазақ тілі** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу.  Әуенді ойын: «Көңіл күй»  Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.  **Музыка** | Үстел үсті ойыны: «Мозайка»  Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.  **Құрастыру** | Ойын жаттығуы: «Дұрыс - бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** | «Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны:  Мақсаты: Кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  **Музыка** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:** «Балаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба? | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:** Балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын және балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруын ата-аналардан талап ету. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?»  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  (көркем әдебиет) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  **Мақсаты:**Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:**  **Мақсаты:** Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балала ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  (сөйлеуді дамыту) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  **Мақсаты**: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.  Шеңберге тұру.  Б.қ: түзу тұрып, аяқ иқ бойымен.  Қолды артқа қою.  «Біздің қолымыз қайда?»  1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде,  басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **ойын:**  **«Мен еңбекқор баламын»**  **мақсаты:** балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | **ойын:**  **«Өз үйіңді тап»**  **мақсаты:** геометриялық фигураларды: шаршы, шеңбер, үшбұрыштарды қояды. Балалар табақтан бір – бір геометриялық фигураларды алады да атайды, музыка бойынша билейді.  (математика негіздері) | **ойын:**  **«Жақсы – жаман әдет» мақсаты:**Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.) (сөйлеуді дамыту,жапсыру) | **ойын:**  **«Не артық?»**  **мақсаты:** үлгідегі берілген әртүрлі суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырады. Мыс: өсімдіктер, ағаштар  Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу) | **ойын:**  «Не жоқ»  мақсаты: Суреттің жетіспей тұрған бөлігін табады. Мыс. Гүлдің жапырағы, қасқырдың құйрығы.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет)  **Сурет салу**  **«**Бәйшешек»  **мақсаты:** Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды.  (сурет салу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз  Бір-бірден сап түзеп жүру. Аяқтың ұшымен жүру және өкшемен жүру жаттығуларын кезекпен орындау – жүгіргенде аяқтың ұшын басады, жүргенде тізесін бүкпей, өкшемен жүреді. Тәрбиеленушілер бір-бірден тізбекке тұрады және жаттығуды легімен орындайды, текшелерден секіріп өтеді. Бір мезгілде екі аяқпен екпінді түрде итерілуге, аяқтың ұшымен түсуге, қолдары мен аяқтары қимылын үйлестіруге тырысады.  Ойын түріндегі жаттығу: «Тоқта!». Жүру, «шашырап» жүгіру. «Тоқта!» деген команда берілгенде – бір орында қозғалмай тұра қалады.  Көзге арналған гимнастика  • Көзді оңға, солға бұр. • Шыр көбелек айналдыр.  • Жылдам жыпылықтат.  Негізгі қимылдарды орындау.  Спорттық жаттығулар – самокатпен шеңбер жасап жүру.  Педагог жердің бетінен екпінді түрде бір аяқпен итерілу, сырғанағанда тепе-теңдікті сақтау білігіне назар аударады.  **(дене шынықтыру)**  Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуп-әуп). Демонстрациялық құрал (Көңілсіз күшіктің сурет) – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік.  – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік кішкентай, сүйкімді, бірақ оның көңілсіз екенін суретке қарап жеткізеді).  – Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсыңдар? (Досын немесе анасын жоғалтып алды, мүмкін ауырып тұрған шығар, сондықтан көңілсіз деп әртүрлі жорамалдар айтады).  – Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы.  – Мүмкін ол өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші. Мысалы: Ақтөс, Бөрібасар, Бим т.б  – Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар? (Өз ойларын айтады).  – Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады?  (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  **«Санамақ» ойын.**  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  Ғажайып ағаштың пайда болуы. Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды. Ғажайып ағаш туралы  өтірік  әңгіме оқып береді.Баяғы өткен заманда бір патшалықтағы балабақшаның тобының балалары жерге бидайдың дәнін отырғызыпты.Ол дәнді олар  терезенің алдынан тауып алыпты. Біраз уақыт өте келе ғажайып ағашта алма емес. Алмұртта емес, апелсинге де ұқсаматын. Нан, тоқаш,бауырсақ,печенье өсіпті.балалар болса, түскі асқа да,кешкі асқа да осы ағаштан жұлып жей беріпті.  Суретпен жұмыс Нанның дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді. -Астық жинау. Дәнді егістіктен жинау. Наубайхана-нан пісіретін,нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.  **Дидактикалық ойын** « Нан пісірейік» Нан пісірудің ретін еске түсірейік.Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады.Әр түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады.  Ғылым орталығы Бірнеше дақылдарды  үстелге қойады. Проблемалық сұрақ Ұнды неден және қалай алады? Диірменнің түрлері. Сумен, желмен, тоқпен. -нан пісіру процесін қарау. Нанды қалай  пісіреді?  **(қазақ тілі, құрастыру)** | **Дене шыңықтыру** аяқты кезекпен қойып, кермелерді қалдырмай гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу, түскен кезде соңғы кермеге дейін жету және жерге жеңіл түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Допты еденге қос қолдап ұру қабілетін жетілдіру, допты бүгілген саусақтармен ұрмауға үйрету.  Педагог нан туралы жұмбақ жасырады.  Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы,  Қуат берер күші бар. (Нан) Педагог сұрақтар қояды.  – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар? – Нан мен басқа азық-түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен).  – Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар?  Педагог балаларға нанның, азық-түліктің дастарқанға келу жолдарын бейнелейтін бейнефильм көрсетеді. Педагог бейнефильм немесе ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып пысықтайды.  – Нан мен басқа да азық-түлік дастарқанға қалай келеді екен?  –Оларға кімдер қандай еңбек сіңіреді? (Диқан бидайды егеді, күтіп-баптайды, суарады; комбайншылар егінді орады, жүргізушілер қырманға тасиды; қырманда кептіріп, тазалап, диірменге жібереді; диірменші бидайды ұн етіп тартады, елеп наубайханаға жібереді; наубайшы илейді, пісіреді, дүкенге жібереді; дүкенші сатады).  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  1тапсырма. – Шаршының ішіндегі қойларды санап шық. – Үшбұрыштағы қойларды сана. – Шаршы мен үшбұрышқа салынған қойлардың саны туралы не айтар едіңдер?  2-тапсырма. Балаларға үйрек пен балапандарды санау тапсырылады. Суреттегі үйректердің санына сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастыру ұсынылады.  Анау жерге тұра ғой, Көзіңді енді жұма ғой. Тығылатын біздер, Сен боласың–іздер.  3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Түйелердің көлемі қандай? – Шелектердің көлемі қандай? – Түйелер мен шелектерді көлемі жағынан сәйкес келетіндей етіп қосыңдар  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру** Аяқтарын кезекпен басып, гимнастикалық қабырғаның бірде-бір кермесін қалдырмай өрмелеу, төмен түскен кезде керменің соңғысына дейін жетіп, жерге жеңіл түсу қабілетін нығайту. Биіктігі 10 см үш зат арқылы ізбе-із секіріп өтуге жаттығу.  Жарыс өткізу туралы ұсыныс жасайды: ептілік пен шапшаңдық жағынан ұлдар мен қыздар бір-бірімен жарысады.  жаттығу: «Орын алмасу». Залды айналып жүру; «Жүгір!» деген команда берілгенде залды айналып жүгіреді. Орындық үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды:  Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. Дұрыс ұстау: төрт саусақпен үстінен, бас бармақпен астыңғы жағынан ұстау қажет. Техника қауіпсіздігі – баспалдақтың астына жұмсақ мат жаю қажет.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кегельді құлат»: допты домалату техникасын көрсету. Нұсқау: кегельдерге қарама-қарсы тұру.  **(дене шынықтыру)**  **Музыка**  **Ойлан тап! Жұмбақ ойын.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  «Достық» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  **Миға шабуыл** Балалар, мен сендерге бір ғажайып қорапшаны ала келдім. Бұл қорапшаның ішінде бір зат бар. Сендер осы қорапшаның ішінде не бар екен тауып көріңдер. Ол не екен, кім таба алады? (Ойыншық). – Ол жанды табиғатқа жатады (гүл, шөп). – Оны адамдар көп пайдаланады (алма, алмұрт т.б). – Ол көкөністер тобына жатады. Оны шикідей де жеуге болады және тамаққа қосады (сәбіз). – Оны тамақтың барлық түріне пайдаланады (картоп). – Ол өзі бірнеше қабат киім киген (орамжапырақ). – Ол туралы мынандай жұмбақ та бар. Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. Ол не? (пияз) – Әрине, пияз. Жұмбақта не үшін ұрмай-соқпай жылатады делінген?  – Кәне, пияз туралы кім айтып береді. (Балалар пияз туралы білетіндерін айтады).  –Пияздың түстері қандай болады екен, суретке қараңдаршы? (Сары, қоңыр, қызғылт, ақ түсті болады). –Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру) | Балалардың білімдерін белсендіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің келгенін қалай білуге болады? Бүгін ауа райы қандай? Педагог балалардың жауаптарын толықтырады: Ағаштарда бүршіктер пайда болады, сонан соң бүршіктерден жапырақтар шығады. Көк шөп шығады. Наурызгүлдер гүлдейді. Жеміс ағаштарының гүлдері де гүлдейді. Жәндіктер: көбелектер, аралар пайда болады. Құстар жылы жақтан ұшып келе бастайды.  Көктемде тек ағаштар ғана гүлдей ме? Ағаштардан басқа бұталар да гүлдейтінін айтады (мысалы, бөртегүл, мойыл).  Мойыл. Хош иісті, аппақ гүлдері бар. Кәдімгі бөртегүл – көктемнің символы. Бөртегүлдің гүлдерінің түсті алуан түрлі. Олар: ақ, күлгін, қызғылт, тіпті ал қызыл түсті. Бұл гүлдердің бәрі хош иісті. Алмаағашы туралы әңгіме құрастыртады. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер). **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Айару балаларды қуыршақтар жиналған сөреге шақырады. - Біз қуыршақтар театрына келдік. Бұл жерде əртүрлі қуыршақтар тұрады. Олар өте мейірімді, ойнағанды жақсы көреді. - Алдымен қуыршақтармен танысайық. - Мынау – үстел үсті театры. Біз олармен өткен оқу қызметтерінде танысқанбыз. - Неге үстел үсті театры деп аталған? - Тағы қандай театр түрлері бар? - Мынау – қуыршақ театры. Қуыршақ театрында қуыршақтарға адамның қолында жан бітіп, тіріледі.  - Балалар, бұл жерде басқа да қуыршақтар өте көп. Мына театрға қараңдаршы. Сендер осы Балалар ойыншықтарға жақын жиналып тұрады. Балалар сөредегі қуыршақтарды алып қарайды. Қуыршақтар үстел үстінде өнер көрсетеді. Қуыршақ театры, конус театры, көлеңке театрлары бар. Балалар қуыршақтарды саусақтарына киіп көреді, əр қуыршақтармен ойнағыларың келе ме? Бұл – саусақ театры. Бұл қуыршақтарды басқару үшін, қолымызды, саусақтарды дайындап алайық. Топ-топ-топ (саусақтарды тез қимылдатып жүгіртеді.) Тук-тук-тук (əр саусақпен үстел үстін тықылдатады).  (көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  ***Бақылау:***  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру  *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады  *Еңбек*: **Жолдарды қардан тазарту**  Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.  Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  *Бақылау:*Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: **Аулада үлкендерге көмек беру.**  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  *Бақылау:*Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.  Еңбек: **Құстарды тамақтандыр**  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау.  Еңбек: **Құстарды тамақтандыр**  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. | **Теректі бақылау**  *Бақылау:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту**  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.  ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу  (**Көркем әдебиет)**  Көңілді күн сергіту сәтін қосу **(музыка)** | Ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу.  (сурет салу)  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру)  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. **(**құрастыру)  -Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма? | **Үйірме. Театр әлемі.**  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  (мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка) | **Би.**  Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту.  (көркем әдебиет)  Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика**)**  санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  (музыка)  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру) | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  (көркем әдебие) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.(Физикалық қасиеттері) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | **«Қоян мен көжектер»**  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  (мүсіндеу) | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.(көркем әдебиет) | **Ойын:**  **«Жартысын сал»**  **Мақсаты:** Суреттін жартысын салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Бақылау:**  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Тамшыны бақылау**  **Бақылау:**  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:* **«Кім жоғары секіреді»**  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  *Қимылды ойын:* **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Бақылау:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Еңбек****:*Ауладағы еңбек**.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.**  **Бақылау:**  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:***«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** **« Қалай көмектесеміз»**  **Мақсаты**: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қандай тағам»**  **Мақсаты:** Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Бөліп қой!»**  **Мақсаты**: Аңдар, жәңдіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:**  **«Еңбек құралдары»**  **Мақсаты**: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты:**  Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10 -14 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 10.04.2023** | **Сейсенбі**  **11.04.2023** | **Сәрсенбі**  **12.04.2023** | **Бейсенбі**  **13.04.2023** | **Жұма**  **14.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Міндеті: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  (С**өйлеуді дамыту)** | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (С**өйлеуді дамыту)** | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту **(математика негіздері,дене шынықтыру).** | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(сөйлеуді дамыту).** |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі?»  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады.  **(көркем әдебиет)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  **(қоршаған ортамен танысу)** | Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға дағдыландыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру** | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны:  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді.  **(сөйлеуді дамыту)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  **Қоршаған ортамен танысу** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз.  Шеңберге тұру.  Б.қ: түзу тұрып, аяқ иқ бойымен.  Қолды артқа қою.  «Біздің қолымыз қайда?»  1.алға қарай еңкею 2.тұру.3.б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу.2 айқастыру( қайшы сияқты ) 3.б.қ.келу (5-6 рет)  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек) Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.бір қатармен жүріп келіп 3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде,  басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу,3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру.3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  1.қолды созу 2.отыру.3.тұру,4.б.қ. келу (5-6 рет)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  .басты оңға қозғалту 2.б.қ.келу, 3.солға қозғалту 4.б.қ.келу( 5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алдыға созу 2 жоғарыға көтеру. 3.жанына түсіру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.қолды созу 2.отыру. 3.тұру, 4.б.қ. келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде.  1.алға қарай еңкею 2 .тұру. 3.б.қ.келу (5-6 рет)  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | «Жалпы атауын ата»  **(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)**  Міндеті: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету. | Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** | Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. **(құрастыру)** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту**(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)** | «Бөлігін тап»  **(математика негіздері,қоршаған ортамен танысу)**  Міндеті: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  **Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру.**  **Мақсаты:** Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақанымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  **(дене шынықтыру)**  Жұмбақ жасырылады: Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) – Балалар, ит қандай жануар түріне жатады? – Иттің баласын не деп атаймыз? (Күшік) – Күшік қандай дыбыс шығарады? – Кәне, ендеше бәріміз күшік сияқты үрейікші (Әуп-әуп). Демонстрациялық құрал (Көңілсіз күшіктің сурет) – Балалар, суреттегі күшік туралы әңгімелейік.  – Күшіктің көңіл күйі қандай? (Күшік кішкентай, сүйкімді, бірақ оның көңілсіз екенін суретке қарап жеткізеді).  – Ол неліктен көңілсіз, жабырқаулы деп ойлайсыңдар? (Досын немесе анасын жоғалтып алды, мүмкін ауырып тұрған шығар, сондықтан көңілсіз деп әртүрлі жорамалдар айтады).  – Күшік кіп-кішкентай, сүп-сүйкімді, ақылды, құлақтары ұп-ұзын, жүні жұп-жұмсақ, бірақ күшік көңілсіз, жабырқаулы.  – Мүмкін ол өзінің атын ұмытып қалған шығар? Кәне, оған ат қойып көрейікші. Мысалы: Ақтөс, Бөрібасар, Бим т.б  – Бәлкім, ол өзінің атын естігенде көңілденетін шығар? (Өз ойларын айтады).  – Ол көңілденбеді, әлі де жабырқаулы. Енді не істесек болады?  (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  **«Санамақ» ойын.**  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту.  **«Тәтті тәтті»** әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  Ғажайып ағаштың пайда болуы. Балалар біздің топта ғажайып ағаш пайда болды. Ғажайып ағаш туралы  өтірік  әңгіме оқып береді.Баяғы өткен заманда бір патшалықтағы балабақшаның тобының балалары жерге бидайдың дәнін отырғызыпты.Ол дәнді олар  терезенің алдынан тауып алыпты. Біраз уақыт өте келе ғажайып ағашта алма емес. Алмұртта емес, апелсинге де ұқсаматын. Нан, тоқаш,бауырсақ,печенье өсіпті.балалар болса, түскі асқа да,кешкі асқа да осы ағаштан жұлып жей беріпті.  Суретпен жұмыс Нанның дастарханға қалай пайда болуы туралы әңгімелейді. -Астық жинау. Дәнді егістіктен жинау. Наубайхана-нан пісіретін,нан жабатын орын. Наубайшы-наубайханада нан пісіретін адам. Диірмен-дәнді дақылдарды тартып,ұн шығаратын кәсіпорын.  **Дидактикалық ойын** « Нан пісірейік» Нан пісірудің ретін еске түсірейік.Қамыр илеу үшін не керек екенін өздері табады.Әр түрлі азық түліктің суреттері тұрады, балалар өздері тауып қосады.  Ғылым орталығы Бірнеше дақылдарды  үстелге қойады. Проблемалық сұрақ Ұнды неден және қалай алады? Диірменнің түрлері. Сумен, желмен, тоқпен. -нан пісіру процесін қарау. Нанды қалай  пісіреді?  **(қазақ тілі, құрастыру)** | **Дене шыңықтыру** **Жүгіру.**  **Мақсаты:** Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  (дене шынықтыру)  Педагог нан туралы жұмбақ жасырады.  Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы,  Қуат берер күші бар. (Нан) Педагог сұрақтар қояды.  – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар? – Нан мен басқа азық-түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен).  – Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар?  Педагог балаларға нанның, азық-түліктің дастарқанға келу жолдарын бейнелейтін бейнефильм көрсетеді. Педагог бейнефильм немесе ертегі желісі бойынша сұрақтар қойып пысықтайды.  – Нан мен басқа да азық-түлік дастарқанға қалай келеді екен?  –Оларға кімдер қандай еңбек сіңіреді? (Диқан бидайды егеді, күтіп-баптайды, суарады; комбайншылар егінді орады, жүргізушілер қырманға тасиды; қырманда кептіріп, тазалап, диірменге жібереді; диірменші бидайды ұн етіп тартады, елеп наубайханаға жібереді; наубайшы илейді, пісіреді, дүкенге жібереді; дүкенші сатады).  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  1тапсырма. – Шаршының ішіндегі қойларды санап шық. – Үшбұрыштағы қойларды сана. – Шаршы мен үшбұрышқа салынған қойлардың саны туралы не айтар едіңдер?  2-тапсырма. Балаларға үйрек пен балапандарды санау тапсырылады. Суреттегі үйректердің санына сәйкес келетін цифрды нүкте бойынша бастыру ұсынылады.  Анау жерге тұра ғой, Көзіңді енді жұма ғой. Тығылатын біздер, Сен боласың–іздер.  3-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Түйелердің көлемі қандай? – Шелектердің көлемі қандай? – Түйелер мен шелектерді көлемі жағынан сәйкес келетіндей етіп қосыңдар  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру** **Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  **Мақсаты:** Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **Ойлан тап! Жұмбақ ойын.**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **«Тәтті тәтті»**» әнін жаттау. Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  **Миға шабуыл** Балалар, мен сендерге бір ғажайып қорапшаны ала келдім. Бұл қорапшаның ішінде бір зат бар. Сендер осы қорапшаның ішінде не бар екен тауып көріңдер. Ол не екен, кім таба алады? (Ойыншық). – Ол жанды табиғатқа жатады (гүл, шөп). – Оны адамдар көп пайдаланады (алма, алмұрт т.б). – Ол көкөністер тобына жатады. Оны шикідей де жеуге болады және тамаққа қосады (сәбіз). – Оны тамақтың барлық түріне пайдаланады (картоп). – Ол өзі бірнеше қабат киім киген (орамжапырақ). – Ол туралы мынандай жұмбақ та бар. Ұрмай-соқпай жылатады, Әркім бірақ ұнатады. Ол не? (пияз) – Әрине, пияз. Жұмбақта не үшін ұрмай-соқпай жылатады делінген?  – Кәне, пияз туралы кім айтып береді. (Балалар пияз туралы білетіндерін айтады).  –Пияздың түстері қандай болады екен, суретке қараңдаршы? (Сары, қоңыр, қызғылт, ақ түсті болады). –Жапырақтары қандай болады? (Жасыл түсті, түтік сияқты). – (қоршаған ортамен таныстыру) | Нан туралы жұмбақ жасыру.  Күрең қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы,  Қуат берер күші бар. (Нан)  Сұрақтар қою.  – Нан, азық-түлік болмаса не болады деп ойлайсыңдар?  – Нан мен басқа азық-түлікті қайдан аламыз? (Дүкеннен).  – Олар дүкенге қайдан келеді деп ойлайсыңдар?  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларға нанның, азық-түліктің дастарқанға келу жолдарын бейнелейтін бейнефильм көрсету. Бейнефильм желісі бойынша сұрақтар қойып пысықтау.  – Нан мен басқа да азық-түлік дастарқанға қалай келеді екен?  – Оларға кімдер қандай еңбек сіңіреді? (Диқан бидайды егеді, күтіп-баптайды, суарады; комбайншылар егінді орады, жүргізушілер қырманға тасиды; қырманда кептіріп, тазалап, диірменге жібереді; диірменші бидайды ұн етіп тартады, елеп наубайханаға жібереді; наубайшы илейді, пісіреді, дүкенге жібереді; дүкенші сатады).  **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**  Балалармен нан, ас атасы, диқан, азық-түлік сөздері және сөз тіркестері арқылы сөздік жұмыс жүргізу.  Екі тілде ас атасы – нан – хлеб – всему голова, диқан – хлебороб, азық-түлік – продукты питания сөздері мен сөз тіркестерін қайталату.  **(қазақ тілі)**  Ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?»  Шарты: Берілген суреттердің ішінен дұрыс тауып орнына қою.  **(құрастыру)**  Ойын: «Бидай алқабы»  Шарты: Бидай масақтарының суретін салу.  **(сурет салу)**  Бидайдың мозайкасын жапсыру.  **(жапсыру)** |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру жа**жасыр  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  ***Еңбек:* Қөқыстарды жинау.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Міндеті:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Міндеті:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Міндеті:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ жасыру жа**жасыр  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  ***Еңбек:* Қөқыстарды жинау.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** | **Күннің шұғыласын бақылау**  ***Міндеті:*** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Жұмбақ шешу**  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен дүрлер шашылды (Күнннің көзі)  **Коммуникативтік дағды**  ***Еңбек:* Қөқыстарды жинау.**  **Міндеті:** Берілген тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға баулу.  **Танымдық іс – әрекет дағдылары**  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі» (татар халық ойыны)**  **Міндеті:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Міндеті:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру**  **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  **Міндеті:** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Міндеті:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. **Физикалық қасиеттерін жетілдіру** |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Музыка тыңдау.(музыка) | «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. Шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл)қолдануға.  (көркем әдебиет) | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) | «Үйшік» ертегісін оқып беру. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту.(көркем әдебиет,музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.(музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар.  ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады**  1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | **Балаларды аяқтармен массаж жасау.** Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Жұмбақтар шешу  (**Көркем әдебиет)**  Көңілді күн сергіту сәтін қосу **(музыка)** | Ойын: «Кімге не керек?»  Мақсаты: Қыз қуыршақ пен ұл қуыршақты киіндіру.  Топқа бөлу.  1 топ: Қыз қуыршаққа моншақты көйлектің суретін салу.  (сурет салу)  2 топ: Ұл қуыршақтың шалбарын жапсыру. (жапсыру)  3 топ: Ермексаздан өз қалаулары бойынша ойыншытарды мүсіндеу.  (мүсіндеу)  4 топ: Конструктордан қуыршақтарға арналған үй жасап беру. **(**құрастыру)  -Балалар мына ойыншықтармен ойнауға болады ма? | **Үйірме. Театр әлемі.**  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  (мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка) | **Би.**  Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту.  (көркем әдебиет)  Д/ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер» (математика**)**  санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу.  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  (музыка)  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру) | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  (көркем әдебие) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Спорттық ойындарға,түрлі тапсырмаларды шапшаң орындауға,жаттығуларға мұқият болуға жаттықтыру.(Физикалық қасиеттері) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | **«Қоян мен көжектер»**  бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  (мүсіндеу) | Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.(көркем әдебиет) | **Ойын:**  **«Жартысын сал»**  **Мақсаты:** Суреттін жартысын салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  (сурет салу) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Бақылау:**  Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  *Еңбек:* **Жолдарды қардан тазарту**  Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату.  *Қимылды ойын:* **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)  Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Тамшыны бақылау**  **Бақылау:**  Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:* **«Кім жоғары секіреді»**  Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  *Еңбек:* Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.  *Қимылды ойын:* **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Бақылау:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Еңбек****:*Ауладағы еңбек**.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.**  **Бақылау:**  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  *Еңбек:***Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  *Қимылды ойын:***«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** **« Қалай көмектесеміз»**  **Мақсаты**: Отбасылық суретке қарап кімге қалай көмек беру керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Қандай тағам»**  **Мақсаты:** Үлестірмелі карточкадағы тағам түрлерін ,ішіне не кіретінің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Бөліп қой!»**  **Мақсаты**: Аңдар, жәңдіктер, құстар суреттерін бөліп топтастырады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:**  **«Еңбек құралдары»**  **Мақсаты**: Ойыншықтардың ішінен еңбек құралдарын тауып, не үшін керек екенің айтады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Ұн тағамдары». Мақсаты:**  Ұнмен жасалатын тағамдарды суреттен табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді,етістіктерді, есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17 -21 сәуір 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі 17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту.  (қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Саусақ жаттығулары  «Бұл атаның саусағы…»  - ұсақ моториканы дамыту.  (математика негіздері, дене шынықтыру). | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер (қоршаған ортамен таныстыру) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту). |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме**: Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын**: «Қызғалдақ»  **Мақсаты:**Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру) | **Ойын:**  « Сиқырлы дорба»  **Мақсаты**:Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | **Ойын:** «Байкап қал»  **Мақсаты**:Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) | **Ойын:** «Жартысын тап»  **Мақсаты:**Суреттердің жартысын табады.  Құрастырған құрлыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | **Ойын:** «Ұтып ал»  **Мақсаты**:асықтармен еркін ойнайдын.  Санамақтар, жанылтпаштар , мақал-  мәтелдер жаттату.  (көркем әдебиет) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене шыныктыру) | Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, шеңбер кеуде алдында;  1-2- шеңбердң оңға, солға бұру; 3-4- б.қ.   1. «Алға қара»   Б.қ.т.с. 1-2- шеңбермен алға енкею;  3-4- б.қ.   1. «Қағып кетпе»   Б.қ. –аяқты айқастыра шеңбер ішінде отыру, қол басында;  1-2- оңға иілу, оң қолды шеңберге тигізу;  3-4- б.қ.; 5-6- келесі жаққа;  7-8- б.қ.   1. «Шеңбер алда»   Б.қ. н.т. шеңбер кеуде алдында;  1-2- отырып, шеңберді алға созу;  3-4- б.қ.   1. «Секіру»   1-8- шеңберді айнала секіру;  9-16- орнында жай жүру;  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру.  1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | 1.алға қарай еңкею 2 .б.қ.келу (5-6 рет)  5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде  1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу.  6.Б.қ.к аяқ бірге,қол белде екі аяқтап секіру (15 сек)  3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** | Өз орнын тауып отыру.  **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.  **Көркем сөз.**  Қоян секең қағады  Сәбізді іздеп табады  Үйшігіне барады  Ауқаттанып алады.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Ғарышкерлердің суреттерін қарастыру арқылы аты – жөндерін олардың атқаратын қызметтері туралы әңгімелесу.  (қоршаған ортамен танысу) | «Мекенін тап»  Жан-жануарларға жәндіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар,жәндіктер мен құстардың суреттерін өз мекен жайларына орналастырып,әңгімелеп беру.  (сөйлеуді дамыту) | «Таяқшамен жұмыс»  Міндеті: үлгі суретке қарап, дұрыс құрастыра білуге үйрету.  Шарты: таяқшалар таратылады,сол таяқшаны пайдаланып,үлгі суретке қарап бейнені құрастыру.  (құрастыру) | Сурет бойынша әңгіме құрастыру:  -Жылдың қай мезгілі?  Ай аттарын ата?  -Қазір қай ай?  -Бір аптада неше күн бар?  -Аптаның қай күні?  (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) | «Кімге не керек»  Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. Шарты:Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген кәртішкелер. М/ы: дүкеншіге-таразы, мұғалімге-кітап т.б  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. Футбол добын берілген бағытта домалату білігін бекіту, кеңістікті және қимылын өзі бақылай білу дағдыларын дамыту. Вестибулярлық аппаратты, қимыл үйлесімділігін, дамыту, аяқ бұлшық еттерін күшейту. Батырлыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру)**  - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем айларын білеміз ба? - Осы көктем мезгілінің бірінші айы қалай аталатын еді? - Ал осы наурыз айында қандай мерекелерді тойладық? -Балалар,кәне бәріміз осы көктем ерекшеліктерін есімізге түсіре отырып, әуен арқылы көрсетсек қалай болады?  Бұлттар: Жер анаға көмегім Жаңбыр болып төгемін, Төмендеймін,көлбеймін Бөгелмеймін,өрлеймін.  Тамшылар: Бұлттар,бұлттар ойнашы Күркіреп,дүркіреп Бұлттар,бұлттар ойнашы Сіркіреп,дүркіреп.  Бұлттар: Нөсер,нөсер төк-төк Болсын егін көп-көп  Сулар: Сылдыр-сылдыр сылдырлап Су ағады сыңғырлап. Бау-бақшаны аралап  Су ағады жағалап. (Тамшылар кетіп,бұлттың арасынан күн шығады). Күн: Құшағын ашып шуақты Күнмін алтын сияқты  Кемпірқосақ: Мөлдіреп моншақ шашылды, Аспан шайдай ашылды Көкте,қызыл,жасылды  Кемпірқосақ асылды.  Құстар: Көкке қанат қағамыз, Көктем әнін саламыз.  Гүлдер: Бәйшешекпіз құлпырған Көрік берер далаға.  Жарайсындар,балалар,міне көктем мезгілі өзінің керемет ерекшеліктерімен қуантады екен.Ал көктемнің осы айы нешінші айы? Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)  (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  **«Қара құлақ»**  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру.  «Отанымыз тамаша» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау.  (музыка)  Айтыңдаршы біз қайда өмір сүреміз?  - Біз нені басып жүрміз?  - Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар?  - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме?  (балаларға түнгі аспанның бейнесін теледидар арқылы көрсету).  Сендерге ұнай ма?  Маған да ұнайды.  Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не?  Олар неменеге ұқсайды?  Ал енді солардың арасында ең үлкен жұлдыз бар, ол қалай аталады?  Ал ғарышта біз қандай заттарды кездестіруіміз мүмкін?  Спутниктер , кометалар, астероидтар мен метеориттер (суреттер көрсетіледі).  (қазақ тілі) | **Дене шыңықтыру** секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз. Күшті, епті болуға үйрету, зейінін, әрекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, өз-өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.  (дене шынықтыру)  **Ойын: «Ұшақ қандай көлік?»**  **Мақсаты: Ұшақтың** қандай көлікке жататынын әңгімелеп беру,ермексаздан мүсіндеу. **(**мүсіндеу)  **Ойын:** «Ғажайып ұшақ»  Мақсаты: Геометриялық пішіндермен ұшақтың суретін салу.  (сурет салу, құрастыру, жапсыру) | **Дене шыңықтыру** Доп ұстап жүру: аяқтың ұшымен жүру, допты жоғары көтеріп ұстайды; өкшемен жүру, допты алға қарай созып ұстайды; кәдімгідей адымдап, тізені жоғары көтеріп жүру; жүгіру, допты бастың артына ұстайды; кәдімгі жүріс.  Хоп-доптарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.  Негізгі қимылдарды орындау. 1.Допты алаңның бір жағынан қарама-қарсы жағына аяқпен домалату.  Негізгі қимылдарды көңілді жарыс түрінде орындайды:  Бірде-бір кермені қалдырмай, аяқтарын кезектестіре басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу.  (дене шынықтыру)  **Музыка**  Ойын: «Дыбыстарды тап»  Ойын барысы: құлақпен естілетін дыбыстарды анықтау қажет: дабыл, балға, оятқыш, ратчет, қасықтар (ағаш және металл), барабан, ысқырық, металлофон, кесе және қасық, үшбұрыш. Мүмкін болса, аспапты металл ноталарымен атаңыз.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау.  (музыка)  Әңгіме жүргізу.  Балалар өткен ұйымдастырылған іс-әрекетінде «Қысқы киімдер» туралы әңгімескенбіз.  Қысқы киімдерге тоқталып,  балалардан сұрау.  Балалар,қыс мезгілі аяқталды.  Қыс мезгілінен кейін жылдың қай мезгілі болады?  Көктем мезгілінде неше ай бар?  Көктем мезгілінде қандай мерекелерді тойлаймыз?  Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар.  Ал,енді бүгін «Менің сүйікті  ойыншығым»  туралы әңгімелесетін боламыз. «Сұрақ-жауап» йыны.Сүйікті ойыншықтарың  бар ма?  Қандай ойыншықтарың бар?  Қандай ойыншықты  жақсы көресіңдер?  Ойыншықтарды қалай ұстау керек?  Ойын: «Мұнара құрастыр»  Мақсаты: Конструкторлардан әдемі мұнара құрастыру.  (құрастыру, математика негіздері, мүсіндеу) | Балалардың назарын интерактивті тақтаға аудару.  -Видео көрсету.  («Әли мен Айя» мамандықтар туралы)  -Миға шабуыл.  Жұмбақ жасыру.  1.Сауықтырар сырқатты,  Жылы үнмен тіл қатты.  2.Қалпағы ақ қарасаң,  Дәріген емес ол бірақ.  Дәм мәзірін қаласаң,  Алға ұсынып тұрады ол.  3.Алатаяқ ұстаған,  Жол тәртібін нұсқаған.  Өміріңді күзеткен,  Ысқырығы күшті адам.  4.Білімнің дәнін тереді,  Балаға тәлім береді.  -Мамандық иелері туралы түсінік беру.  «Кір жаю» әдісін қолдана отырып, суреттер көрсету.  Ойын: «Кім жоқ?»  Шарты: балалар жіпте ілініп тұрған мамандық иелерінің суреттерін анықтап қарайды, содан соң көздерін жұмады. Көздерін ашқаннан кейін суреттердің ішінен жоқ маман иесін тауып айтады.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы».**  **Мақсаты:**  сюжеттік-рөлдік ойын ретінде балалар рөлге еніп, сол маман иесі болып ойынды ойнайды.  **(көркем әдебиет,қоршаған ортамен танысу)**  Құрылысшы не тұрғызады?  Үйді немен салады?  «Қара және салыстыр» ойыны.  Мақсаты: Фланелеграфтағы үйдің суреттерін салыстырады.  -Үйлер бірдей ме, жоқ әртүрлі ме?  -Бір-біріңе арқаларыңмен тұрыңдар, қайсысың  биік, қайсысың аласа екенін көреміз.  (математика негіздері)  Топқа бөлу:  Топтық тапсырма беру:  1-топ: Ойын: «Құрастыру» Мақсаты: Аралас суреттердің ішінен кеспе суреттерді құрастырып,оны қағаз бетіне жабыстырып,қандай маман иесі екенін айтып береді.  (құрастыру,жапсыру)  2-топ: «Сәйкестендіру» әдісі.  Мақсаты: Әр маман иесінің құралдарын тауып сәйкестендіріп,  бояйды.  (сурет салу)  -Тақтамен жұмыс.  Шаштараз, жүргізуші, дәрігер сөздеріне дыбыстық талдау жасайды.  -Жеке жұмыс.  Кеспе әріптерден сөз құрайды.  (аспаз, ұстаз, тәрбиеші)  «Сен өскенде кім болғың келеді?» ойының ойнау. Шарты: Доп лақтыру арқылы әр бала өз ойын айтады.  (қазақ тілі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.** Жасаған құс ұясын ағашқа орнатуды үйрету.  **Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Бақылау:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимылды ойын:«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру. **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Құс үйшіктерін бақылау**  **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек: Қоқысты жинау.**  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар»**  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау**  **Бақылау**Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:**  **Ауладағы жұмыс.**  Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу,еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Құлыншақ»**  **(ұлттық ойын)**  Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Киімдерді жинау, ілу(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | «Бес ешкі» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (Көркем әдебиет) | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың  тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди бөпешім» музыкасын тыңдату.  (музыка) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  2 Майтабанның алдын алу.  Аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстырып табандағы нүктелерге массаж жасау. ( 3- 4 рет)  (дене шынықтыру) | Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .  Демалу жаттығулары:  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  Салқын сумен қолымызды, бетімізді жуамыз.. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | 1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу  2. Еңкею,дем шығару  3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу  4.Еңкею,дем шығару  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | 1.Бастапқы қалыпқа тұру  2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда  3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.  4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Дене белсенділігі Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Құстың ұясы» Мақсаты:**  Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.  (сурет салу) | **Ойын: «Кімнің үйі»**  **Мақсаты:** Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенің айтып береді.  Ірі және ұсақ құрлыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастыру.  (математика негіздері, сурет салу) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Қайсысы артық?»**  **Мақсаты:** Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **Би.**  **«Қызықты суреттер»**  **Мақсаты:** Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) | **«Тура осындай суретті тап»**  **Мақсаты:** Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады.  Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді,есімдіктерді қолдану.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Слайд арқылы сұраққа жауап алу.**  Аспанда нелер бар?  Күн не үшін керек?  Ай не үшін керек?  Ұшақ қандай көлік түріне жатады?  Ғарышкер деп кімді айтамыз?  Ұшақ,тікұшақ сөздерін қайталау.  «Ұ», «ү» дыбыстарын анық айту.  (қазақ тілі, мүсіндеу) | **Ойын: «Сөзді түрлендір»**  **Мақсаты:** тәрбиеші сөзді жекеше түрде айтады,балалар көпше тррінде айтады,одан кейін керісінше ойын қайталанады.  Мысалы: Жұлдыз – жұлдыздар,ғарышкер – ғарышкерлер т.с.с  (көркем әдебиет)  Ойын: «Жаңылма»  Мақсаты: берілген дыбыстарға сөз,сөзге сөйлем айтуды жалғастыру.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын: «Кімнің суреті әдемі шықты?»**  **Мақсаты:** өз есімдерін,ата-анасының есімдерін толық айтып берулеріне ұсыныс жасау.Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру.(көркем әдебиет) | **Ойын: «Зымыран бөліктері қандай болады?»**  **Мақсаты:** Сурет салу үшін қалаған түсті тандап,зымыранның бейнесін салу одан кейін дөнгелек пішінін жасай отырып зымыранның иллюминаторын,қанаттарын салу.  Балаларды суреттерді қылқаламмен, бояуға үйрету.  (сурет салу) | **Ойын:**  **«Қанша болса, сонша»**  **Мақсаты:** Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды..  Біреу және бірнешеу ұғымдарын түсіндіру,заттарды(пішін, көлеміне) қарай топтастыру.  (математика негіздрі) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау**  **Бақылау:**  Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету.  *Тәжірибе*: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады.  *Еңбек*: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Қимылды ойын:***«Лақтырып қағып ал»**  Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету.  Балаларды жол қозғалысы ережелерін саналы түрде сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Бақылау***:*  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Еңбек: Қоқысты жинау.  *Қимылды ойын:***«Орман дақтары»**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Бақылау***:*  Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. *Еңбек:*Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.  *Қимылды ойын:***«Орман дақтары»**Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Бақылау:**  Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  **Бақылау***:*  Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  Еңбек: Қоқысты жинау.  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:**  **«Асхана құралдары» Мақсаты:** Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 5затты санайды.  (математика негіздері) | **«Түрлі –түсті қызғалдақ» Мақсаты:** Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.  Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білу.  (құрастыру, мүсіндеу) | **Ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** Шаштараз заттарымен ойнайды.  Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен,еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру.  (сөйлеуді дамыту) | **Ойын:** **«Не жоқ?»**  **Мақсаты:** жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады.  Үлгіні қайшымен қиып қаза бетіне орналастыра жапсырады.  (жапсыру) | **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік беру.  Мүсіндеуде техникалық дағдылармен іскерліктерін қалыптастырады.  (мүсіндеу) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы**: 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі** **(апта күндерін, айды, жылды көрсету**): 20.04-28.04.2023ж

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібінің үлгісі | Дүйсенбі | Сейсенбі | | | Сәрсенбі | | | Бейсенбі | | | Жұма |
| Балаларды қабылдау | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  музыкалық сүйемелдеуден кейін дағдыларын қалыптастыру. | **Жанылтпаш**  Омартаға балалар барар,  Балаларды аралар талар.  Кітаптарға қызығушылық танытады; кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады | | | **Сәлемдесу**  **Мақсаты:**  **Балаларды татулыққа,достыққа үйрету.** | | | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру | | | **Музыка ырғағымен балаларды қабылдау.**  дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру |
| Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер | **«Суретші қай жерде қателесті?» (суреттер бойынша).**  Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша) | | **«Суретті жалғастыр?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Қазақстан республикасының бас қаласы –Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. | «**Кім зейінді?»**   Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | | **«Сиқырлы суреттер**»  **Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрылыс бөлшектерін ажырату.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| Таңертеңгі жаттығу | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Дене шынықтыру** | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Дене шынықтыру** | Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару:  **Дене шынықтыру** | | | Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты). Оңға, солға еңкею, шалқаю.  **Дене шынықтыру** | | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.  **Дене шынықтыру** | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.    **Ас ішер алдында**  Ас ішерде күнде біз,  Сөйлемейміз, күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз, білмейміз. | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Ұлттық құндылық**  **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **«Кім не жейді?» ойыны.**  **Мақсаты:** балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. | | | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»**  **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.  **Қимылды жаттығу:**  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың. | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды, таныс ертегілермен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады. | | Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды. | **Логикалық ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап».**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту.  Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады. | | | **«Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау. | | | Тыңдалған шығарманың мазмұның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды жаттау. | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Дүйсенбі | | Сейсенбі | | Сәрсенбі | | Бейсенбі | | | Жұма | |
| **1.Музыка**  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау. **Ойын: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады  **Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | **1.Дене шынықтыру: Кеудеге арналған жаттығулар.**  Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | | **4.Дене шынықтыру: Жүзу:**  Еркін әдіспен жүзуге талпыну. | | **1.Музыка**  Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау  **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.  **Ән жаттау: «Домбырасыз ән қайда»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | **1.Дене шынықтыру:**  **Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | |
| **Ойын:**  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  **геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу**    **2.Математика негіздері**  **«Пазлы құрастыру**»  **Ойынның мақсаты**: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету түрлі-түсті дөңгелектер.  **Құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.**  **3.Құрастыру**  **«Үш аю»**  Маша бірде орманға барып адасты. Жолды іздеп – іздеп таба алмай, орманда тұрған үйге келді. Бұл үйді аюлар мекендейтін. Әкесін Михайло Потапыч , шешесін Настасья Петровна, ал баласын Мишутка деп атайды. Аюлар орманға кетіп, үй бос екен.  **Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің обрызын өздігінен сомдайды.**  **4.Көркем әдебиет,**  «Үш аю»  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **5.Сурет салу,**  **«Үш аю»**  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **Жапсыру.**  **Қоршаған орта**   * Төрт түлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы,қоректенуі, адамдарға пайдасы).   **«Көленкемді тап»**  **Мақсаты:**  Берілген бейненін көлеңкесін тану,табу және сәйкестірендіре алу.  **Балаларды өздігенен сиппаттау және бандау, әңгімелерін өқруға баулу. (суреттер бойынша)**  **8.Сөйлеуді дамыту.**  **«Жұлдызша»**  Мақсаты:  Балаларға жұлдызша мүсіндеуге үйрету.Татулыққа баулу.  **Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу.**  **9.Мүсіндеу** | | **2. «Жүргізуші»**  **Мақсаты:**  **Балалар**  **Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.Сөйлеуді дамыту.**  **3.** **Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.сурет салу.**    **4. « Жеті лақ»**  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.**көркем әдбиет**    5. **«Ретімен орналастыр»**  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою.  **Математика негіздері**.  6**. «Көп қабатты үй»**  **Мақсаты: балалар сурет бойынша жұмыс жасайды,жер үй мен көп қабатты үйді салыстыра алады.**  Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің еркешеліктері туралы білімдерін бекіту.Қоршаған орта.  7. **«Үй құрылысының ретін көрсет»**   Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Сурет салу  8. «Менім үйім»  Мақсаты:  үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру.  Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әр түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу. Мүсіндеу  9. «Үйдің суретінжалғастыр»  Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. Жапсыру. | | **Мақсаты: Қарама-қарсы мөлшердегі заттарды сөйлеу барысында ұғымдарын қолдана білуге ​​үйрету.**  Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету жапсыру.    2.  Саусақ қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру. Мсіндеу  **Сурет салу.**  Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін  кеңейту  Балабақша қызметкерлері туралы әңгіме аспазшы апайларға арналған гүлдер, түсті қағаздан құрастыру, гүлдердің түстерін атау.  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау.  **Қоршаған орта**  6.Ойын: «Не жоқ?» (иллюстрацияға сүйене отырып ойын, танымдық іс-әрекет)  «Мен дүкеннен өз ойыншығымды аламын»   * Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.   **Құрастыру.**  **7.** «Дәл осындай пішінді тап»   Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. Математика негіздері  8. **Күшік пен мысық**  Ауылдағы көршілес екі үйдің бірінің ала мысығы болды.  Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнау.  Көркем әдебиет  **9.«Медбике мамандығы»**  медбикенің кәсіби әрекеттерімен, дәрігерлердің жұмысындағы көмекші заттары туралы әңгіме.  Адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі.  Сөйлеуді дамыту. | | Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, «қонақ кәде», «сыбаға», ас қайыру, бата беру,  **Сөйлеуді дамыту.**  **Көркем әдебиет**  Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білу.  **Математика негіздері**  Салыстыру (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзынды  Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру.  Құрастыру.  6. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау.  **Қоршаған орта**   * Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілгентапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру.   жапсыру.   * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.   Сурет салу.   * Қазақтың ұлттық оюларымен таныстыру.   Мүсіндеу.   * Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу. | | | Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану.Сөйлеуді дамыту.  «Көркем әдебиет»  Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру.  «Математика негідері»  Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру.  Құрастыру.   * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру.   **Қоршаған орта**   * Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен (ертұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бұйымдары), тұрмыстық заттарыментаныстыру.   Сурет салу.   * Оларды қағаз бетіне дұрыс орналастыруын үйрету   жапсыру.   * Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру.   Мүсіндеу.  Ермексаз, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету | |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?*  **Еңбек:** *құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* **Қимылды ойындар:**  **«** *Ақ қоян»*  ***Мақсаты****: балаларды ептілікке баулу.* | | **Бақылау:**  *балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.*  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау:**  *балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.*  *Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну*  **Еңбек:**  *қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету*  **Қимылды ойындар:**  *«Ортаға түспек»*  ***Мақсаты****: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.* | | **Бақылау: *қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.***  ***Еңбек:****Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.*  ***Қимылды ойын:****«Аңшы мен қояндар»*  ***Мақсаты****: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.* | | | **Бақылау:** *балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.*    ***Еңбек****: қайың ағашының түбіне қар жинау.*  ***Мақсаты****: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын*  ***Қимылды ойын****: «»Үйсіз қалған қоян*  ***Мақсаты:****ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.* | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | | | |
| Түскі ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. | | **Көркем сөз «Бата»**  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | | | |
| Күндізгі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  (көркем әдебиет) | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» (көркем әдебиет) | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары. | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),   * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | | ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).  суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  суда отырып, аяқтарын жоғары және төмен көтеріп қимылдар орындау; иекке дейін суда отыру, судан шығу; бетін суға малу; | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),   * Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, қолдарын арқасына апару: қолдарды төмен түсіру; белге қою, кеуде тұсына қою; қолдарын алға-артқа сермеу; қолды иыққа қойып, шынтақтарын бүгіп, қолдарын айналдыру. | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла  Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу (жылдам және бір қалыпты | | | |
| Бесін ас | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту). | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  Балаларды геометриялық фугураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, целиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу | | **«Сиқырлы суреттер»    Мақсаты:** балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту әр түрлі сурет бөлінділері.  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс анық айтады, естіген дыбыстарды дұрыс айтады. | | **Дидактикалық ойын «Бауырсақ»** ертегі желісі бойынша суреттерді бояу, құрастыру құралдарымен бауырсақты немесе қасқырды, түлкіні, қоянды, аюды құрастыру  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Үйірме:**  «Театр әлемі»  15-00  15-25 | | | | **Сурет салу «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. | | «**Поезд құрастыр»   Мақсаты:**Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды вагондар, ал бір баланы тепловоз деп тағайындайды. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарай отырып, алдымен «тепловозға» ретімен тіркелуі тиіс.   Табиғи материалдармен жұмыс істеуді ерекше бір зат құрастыруға қызығушылығын арттыру. | | |
| Балалармен жеке жұмыс | **«Ғажайып сандық» ойын.**  "Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға.  Заттарды салыстыру ретімен бойына, түсіне, пішініне қарай қою. | | **«Не жетпейді?» (суреттер бойынша).**  Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады.  Балаланың өзін қоршаған заттармен құбылыстары мен ақпарттарды алуында оның қажеттіліктеріне қолдану | | **Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау).**  Балалар алып шыққа заттын суретін салады.  Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | | | | **Үстел үсті ойыны.**  **«Көліктерді топтастыр»**  **Мақсаты:** көліктерді бір-бірінен ажыратып, атауларын атай білуді үйрету.  Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау | | **Д/О: «Көңілді қыстырғыштар»**  **Мақсаты:** қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту.  Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. | | |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | | | | |
| Серуен | **Бақылау:**  *Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?*  **Еңбек:** *құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.* **Қимылды ойындар:**  **«** *Ақ қоян»*  ***Мақсаты****: балаларды ептілікке баулу.* | | **Бақылау:**  *балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.*  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** **«шеңбер» Мақсаты:**Құрсауларды шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз құрсауының ішінде тұрады (құрсау ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген құрсауға кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. | | **Бақылау:**  *балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.*  *Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну*  **Еңбек:**  *қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету*  **Қимылды ойындар:**  *«Ортаға түспек»*  ***Мақсаты****: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.* | | | | **Бақылау: *қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.***  ***Еңбек:****Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.*  ***Қимылды ойын:****«Аңшы мен қояндар»*  ***Мақсаты****: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.* | | **Бақылау:** *балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.*    ***Еңбек****: қайың ағашының түбіне қар жинау.*  ***Мақсаты****: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын*  ***Қимылды ойын****: «»Үйсіз қалған қоян*  ***Мақсаты:****ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.* | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен шешінуі | | Бір біріне шешінуге көмектесу | | Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру | | | | **Көркем сөз:**  Зеңгір көктен  Нұрын төккен  Ортақ біздің күніміз  Жайнап өскен, жайдары өскен  Біз өмірдің гүліміз | | **«Біз тышқанбыз» Мақсаты:** Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. | | |
| Баланың дербес іс әрекеті | **Сюжетті ойын: «Асхана»**  **Мақсаты:** балалардың асхана туралы білімдерін бекіту, әрекетіне қызығушылығын іс жүзінде іске асыру үшін жағдай туғызу. Қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)  Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. (жапсыру) | | Құстардың қысқы тіршілігі туралы  түсінік беру.  материалдарынан құстарға ұя жасау.  Дайын пішіндерден құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.(жапсыру,мүсіндеу) | | **Қ/О: «Қояндар мен қасқыр»**  **Мақсаты:**балаларды алғырлыққа, қыралыққа, татулыққа тәрбиелеу.  Қоянның дене бейнесін мусіндеу.  Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.( мүсіндеу, құрастыру) | | | | **Д/О: « Артық –кемді ата»**  **Мақсаты:** балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету.  Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуге үйрету.(құрастыру, сурет салу) | | геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу.  (жапсыру, мүсіндеу)  Құстарды санау, салыстыру, үйшіктеріне сыяды сыймайды ұғымдарын жетілдіру. (**математика негіздері)** | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

Тәрбиеші:Айтенова О.Ж.

Әдіскер:Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ :** «Еркетай» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар.

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету):** 02-05 мамыр 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** |  | **Сейсенбі**  **02.05.23** | | | **Сәрсенбі**  **03.05.23** | | | **Бейсенбі**  **04.05.23** | | | | **Жұма**  **05.05.23** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (С**өйлеуді дамыту).** | | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу **(Сөйлеуді дамыту).** | | | | Бала денсаулығы туралы сөйлесіп, ауа-райының салқындауына байланысты «тұмау» ауруының алдын-алу жөнінде кеңес бер **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  | **Ата-аналармен әңгіме**: Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу | | | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,**  **кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дидактикалық ойын:** «Күндерді ата». **Мақсаты:** «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. **(Математика негіздері)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Көкалдағы әдемі гүлдер гүл ашты». **Мақсаты:** Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. **(Сурет салу)** | | | **Ертегіні сахналау. «Шалқан» ертегісі. Мақсаты:** Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдар сахналату.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Көркем әдебиет).** | | | | **Қағаздан қайық, ұшақ құрастыру. Мақсаты:** Қағаздан түрлі бейне құрастыру. (Қайық, ұшақ). **(Құрастыру)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. **(Музыка).** | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру).** | | | Музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау. **(Музыка)** | | | | Ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қимылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Таңғы ас** |  | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | | | Орындыққа дұрыс отыруды үйрету жалғастыру. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, **(Дене шынықтыру).** | | | Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. **(Дене шынықтыру).** | | | | Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. **(Дене шынықтыру).** | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Д\О: «Кемпірқосақ» Мақсаты:** Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). **(Сурет салу).** | | | **Д\О: «Тақпақ, жаңылтпаш»** қайталау. **Мақсаты:** Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату. (**Көркем әдебиет).** | | | **Д/О: « Есіңе сақта және суретін сал» Мақсаты:** Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (**Сурет салу).** | | | | **Д/О: «Тұрмыстық заттар»** **Мақсаты:** Балаларды тұрмыстық электротехника заттарымен таныстыру және атауларын айтқызу. **(Сөйлеуді дамыту).** | |
| **Мектепке дейінгі**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру: Спорттық жаттығулар.** Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.  **Ойын:** Допты қақпаға домалату. | | | **Дене шынықтыру: Сауықтыру-шынықтыру шаралары.**  Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. | | | **Музыка**  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау  **Ойын: «Үлкен – кішкентай»**  **Мақсаты:** Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.  **Ән жаттау: «Мәншүк апай»** әні  Әннің мәтінін үйрету. | | | | **Дене шынықтыру: Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау. | |
|  | **Д/О: «Дала құстарын ата»**  Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құстардың қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.    **Д/О: «Өз үйіңді тап»** Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.  **Дене шынықтыру.**  Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып, отыру. Тізені бүгу, алға созу, қайтадан бүгу және түсіру. Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. | | | **«Отбасы мүшелерін ата»**  **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету  **Д/О: «Үй құстарын ата»**  Мақсаты: Үй құстарын атау. Олардың адамға келтіретін пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Дене шынықтыру.**  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру. | | | **Д/о: «Кім тапқыр»** Мақсаты: Дидактикалық ойын арқылы балаларды үлгіге қарап, алты түспен( «қызыл», «сары»,«жасыл» ) таныстыру көзделеді. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **Д/О: «Атын атап бер»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін дамыту. Балаларды өздігінен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. (суреттер бойынша) | | | | **Д/О:** «Достарымен ойнайды» қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарлығаш» Шеңберлер шеңбер бойымен орналасқан. Бұл – қарлығаштардың ұясы. Жүргізуші рөлін орындайды. Балалардың қолды тік сермеуіне назар аударады.  «Илеуге оралады». Жыланша иректеп жүру.  **Д.О: «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу.  **Музыка**  Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.  **Дене шынықтыру.**  Жалпақ табандылықтың алдын-алу үшін түрлі жолдармен, жылы күндері шөптің, құмның үстімен жалаң аяқ жүру | |
| **Серуенге дайындық** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **Бақылау: « Күнді» бақылау.** **Мақсаты:** Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер жіне жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға тәрбиешіге көмектесу.  **Қимылды ойын:** «Күн мен түн»  **Мақсаты.** Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау.  (**Көркем әдебиет)** | | | **Бақылау: Қардың еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттьағы өзара байланысты көруге білуге үйрету.  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.  **Мақсаты:** Тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ормандағы аюда» Мақсаты: Белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. **(Дене шынықтыру)** | | | | **Бақылау: Ұшып келген құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем құстары жайлы білімдерін бекіту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. .  **Еңбек:** Гүл егетін жерді тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген қң қөзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кетіп қалған кім?»  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметтпен қарауға тәрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау. **(Қоршаған орта)** | | | **Бақылау: «Тастарды» бақылпау.**  **Мақсаты:**  Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру.  **Еңбек:** Ұжымдық жқмыс, балабақша аумағын тазалау. **Қимылды ойын:** «Көліктер»  **Мақсаты**: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяужүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). **(Қоршаған орта)** |
| **Серуеннен оралу** | Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүгінуге баулу.  Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру)** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. Тамақтану әдебін сақтау  **(Дене шынықтыру).** | | | «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. **(Дене шынықтыру).** | | Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балаларға адамның дене және сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(Дене шынықтыру).** | | | | Ойын жаттығу:  Астың алды үнемі Сабынмен жуамыз Таза болды мұнтаздай. Тағамға қол созды., тақпақ айту, жұмбақ шешуге,баулу. **(Дене шынықтыру).** |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі. **(Көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(музыка)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау  «Түлкі мен тырна»  **(көркем әдебиет)** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди-әлди» жыры.  **(музыка)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | | Әдемі ирек жолдармен лақтарша біз ойнақтап тастан-тасқа секіріп  жалан аяқ жүреміз. , санамақ, жаңылтпаш айту, баулу. **(көркем әдебиет)** | | | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | | | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(дене шынықтыру)** | | Сапта бір-бірлеп жүру, жүрудіжүгірумен, секіру кезектестіру.**(дене шынықтыру)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | **Д.о. «Түсі бойынша жина»** Мақсаты: түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.  **(Мүсіндеу)** | | | **Үйірме «Саңырауқұлақ саясында» ертегісі. Сахналық қойылым.**  Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнымен  таныстыру.  Қимылды ойындар арқылы кейіпкерлердің рөлін айтып, белсенді балаларды таңдай отырып, қызығушылығын арттыру.  Ертегідегі қоян мен түлкінің сөздерін балаларға үйрету. Ұқыптылыққа, өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.  **(Көркем әдебиет).** | | | Ойын: **«Ұшты –ұшты»** Мақсаты: ұшатын ұшпайтын затарды ажыратуға үйрету. Құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **(Құрастыру.)** | | | Ойын: **«Суреттің жұбын тап»**Балалардың ойллау қаылетін дамыту. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін мүсіндеуге үйрету.  **(Мүсіндеу)** |
| **Бесін ас** | Кезекшілердіңжұмысы ( асханақұралдарын, майлықтардыүстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | | **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады  **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **«Қажетті суретті тап»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.  **(Жапсыру)**  **Тақырыбы: «Бауырсақ»**  **Мақсаты**: Бауырсақты үлгі бойынша мүсіндеу. **(Мүсіндеу)** | | | Ойын:**«кім тез жинайды»** Мақсаты: Шапшандылыққа , ептіліке үйрету.. Құрамында үш және төрт заттар тобын салыстыруды және теңдік және теңсіздік орнатуды үйрету.  **(Математика)** | | | Ойын: **«Мынау қай пішін»**Пішіндерді ретімен атайды, түстерді ажыратады. Геометрилық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайтады.  **(Математика)** |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Диалогты сөйлеуін дағдыландыру. (**Сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | **Желді бақылау. Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. .  **Еңбек іс әрекеті.** Топырақты тұқым алуға дайындау.  **Қимылды ойын:** **«Қақпақ пен таяқ»** | | | **Транспортты бақылау.**  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету.  **Еңбек әрекеті:** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» | | | **Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:** Аспанның қыста қандай болатының қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек іс-әрекеті**  Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда» | | | **Топырақты бақылау.**  **Мақсаты:** Қимыл әрекетін дамыту,  **Еңбек іс-әрекеті**  Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. **Қимылды ойын:** «Біз көңілді балалар» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді, секірмей, басқа қимылдармен кезектестіру. **(Дене шынықтыру.)** | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | **«Суретті өзгерт»** Мақсаты: суреттерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы бейне шығару. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою,  **(Құрастыру)**  **«Қажетті суретті жапсыру»**  **Мақсаты:** Логиқалық ойлауға үйрету. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. Екі затты ұзындығы, ені, және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады;  **(Математика негіздері)**  **Сөз ойла, тез ойла»**  **Мақсаты:**Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту. Бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады **(Сөйлеуді дамыту)** | | | **Суретті кітапшалар бояу**. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. **(Жапсыру)** | | | **«Кім тапққыр»** Мақсаты:Балалардың ойлау қабылетін дамыту. **Кітаптармен жұмыс жасау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | Балаларға қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. | | | Әр түрлі мәселе бойынша әңгімелесу | | | Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру. | | | Ата аналар мен тазалық туралы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші** : Айтенова О.Ж.

**Тексерген:** З.Қ. Нургалиева.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12 мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023** | **Сейсенбі**  **09.05.2023** | **Сәрсенбі**  **10.05.2023** | **Бейсенбі**  **11.05.2023** | **Жұма**  **12.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балалық шақ күйімен қарсы алу. Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | Көңілді күн әнімен қарсы алу.  «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту.  (математика негіздері) | Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.(көркем әдебиет) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** |  |  | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **ойын:** «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтады.  Киімдерді топтастырады***.***  (сөйлеуді дамыту) | **ойын:** «Гүлдерді күтеміз»  Мақсаты: гүлдерді екіге бөліп, дала гүлдерін газонның қасына іліп,ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қояды , суреттер бойынша әнгімелейді.  Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **ойын:** «Әдептілік»  Мақсаты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | 1.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2.бастан жоғары көтеру 3.жанына түсіру  4.б.қ.келу (5-6 рет)  2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде  1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру  3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет)  4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы түсінікті кеңейту.  (дене шыныктыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. (дене шыныктыру) | БҚ : аяқты сәл ашу,жалауды түсіру,жалауды көтеру,қарау және бір жақпен түсіру, «төмен» деп айту.3-рет қайталау.  БҚ: аяқ иық көлемінде,жалау артқа.Жалау алға,бұлғау,еңкею,тік тұру,бұлғау,түсіру.2-рет қайталау.  «Бір күнде емес»  БҚ.: отырып аяқты алшақ ұстау,жалау еденде,аяқ арасында,қол жігерлі артта.Оң (сол) аяқты көтеру,түсіру,жалауға тигізіп алмай.Демалуы шығыңқы.3-рет қайталау.  «Секіру».  БҚ аяқты сәл ашып қою,жалау еденде.8-10 рет қайталау,жүрумен ауыстыра отырып,жалауға тигізіп алмай. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау.  (дене шыныктыру) |
| **Таңғы ас** |  |  | **«Таңғы асты тастама»** **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою). кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) | Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту.  кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** |  |  | **ойын: *«Отбасы»***  **Мақсаты**: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!  Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату.  (көркем әдебиет) | **ойын:**  «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты : Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  ( сурет салу) | **ойын:** «Менің досым». **Мақсаты:** Достары туралы айтады.  Тақпақтар мен санамақтарды және жаңылытпаштарды еске түсіру, қайталату.  (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  | **Дене шыңықтыру**  Допты пайдаланып жалпы дамытатын жаттығуларды орындау. Жаттығулардың дұрыс орындалуын қадағалайды.  Негізгі қимылдарды орындау. Допты бір қолмен еденге ұру. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу.  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шапалақта».  (дене шынықтыру)  Қоңызды геометриялық пішіндерден жасау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету  (Математика негіздері) | **Дене шыңықтыру** Ойын: «Доптарды шеңберге сал». Қолға (оң қолға) доп ұстап шашырап жүру, бір-бірден сап түзеу. Кеңістікте бағдар табу қабілетіне назар аударады.  Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса». Балалардың тұрақты тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Допты еденге лақтыру және қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және орындалу тәртібін көрсету: допты төмен қарай тігінен лақтыру жерге тиіп секіргеннен кейін саусақтарының арасын ашып ұстау және қатты қыспау. Қатарға қойылған заттарды (кегельдерді) айналып, аяқтың ұшымен иректеп жүгіру.  «Нағыз мергендер» Дұрыс бастапқы қалыпты ұстана отырып, допты әр жерге қойылған кегельдерге лақтыру. (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Үйде не істеп жатыр» ойын.**  **Мақсаты:** Балалардың музыка жанырлары туралы білімдерін дамыту. Әнді биді маршты ажырата білуге баулу.  «Солдат болам мен ертең» әнін үйрету.  Әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу; түрлі жанрдағы музыканы қабылдау және анықтау**.**  (музыка) | «Достық шаңырағы»  **мақсаты**: Алақанмен бастыру әдісі арқылы балалар сурет салады.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу)  «Қонжыққа арналған пирамида»  **мақсаты**: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, апликация жасайды; тілдері дамиды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі.ойыншықтармен ұқыпты ойнайды  (жапсыру)  **ойын:**  **“Менің ойыншығым”**  **Мақсаты:**Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.  (сөйлеуді дамыту) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.**  **Бақылау:**  Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. *Еңбек:***Гүлзарға гүл отырғызу**  Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).  *Қимылды ойын:***«Арқан тартыс»**  Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Ересек балалардың ойындарын бақылау**  **Бақылау:** Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. *Еңбек:*  Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін  қопсыту.  Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  *Қимылды ойындар:***«Батыл балалар»**  Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау**  **Бақылау:**Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. *Еңбек*: **Ағаш түптерін әктеу.**  Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:***«Допқа дейін жеткіз»**  Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** |  |  | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** |  |  | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** |  |  | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **Үйірме. Театр әлемі.**  **Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз»**  **Мақсаты:** аспаз, аспазшы көмекшісі, даяшы, асханаға келуші (тамақтанушы, тапсырыс беруші) ұғымдарымен танысады. Қарым-қатынас жасаудың дағдыларын меңгереді. Жейтін және жемейтін тамақтарды ажыра алады, тамақты ысыра етпеуді біледі. Ересектердің еңбегін бағалауға, оларды сыйлай білуге тәрбиеленеді.  (сурет салу, жапсыру) | **16.00 Би**  Кітап бұрышында балалардың қалауы бойынша ертегілер айту.  **(**көркем әдебиет)  **Дидактикалық ойын: «Ормандағы мекендеушілерге тәттілер»**  Мақсаты: санамай-ақ салыстыру арқылы тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика)  Ойын: «Аппақ қар» музыка ырғағымен қимылдар жасау.  (музыка)  Түрлі көлемдегі қыр (горка) жасау. (құрастыру) | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  Ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **«Қоян мен көжектер»**  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  (мүсіндеу) | **Ойын:**  «Төртіншісі артық»  Мақсаты: Суреттердің ішінен төртінші арттық екенің табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, жапсыру) | **Ойын:**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** |  |  | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** |  |  | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | . |  | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  (қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. | Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А. Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15 -19мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023** | **Сейсенбі**  **16.05.2023** | **Сәрсенбі**  **17.05.2023** | **Бейсенбі**  **18.05.2023** | **Жұма**  **19.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру.Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  (мтематика негіздері) | «**Не қалай дыбыстайды?»**  **саусақ ойыны :**  **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау.  Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді)  (Музыка) | Түрлі –түсті шармен қарсы алу.  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау.  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке  пікірін білдіруге тарту. (Сөйлеуді дамыту) | **Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс»**  Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса  «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  (Сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (Қоршаған ортамен танысу,құрастыру) | **«Сиқырлы қораптар»**  Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.  Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.  (Құрастыру) | **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»**  Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру.  (Қоршаған ортамен таныстыру) | **«Құмырадағы гүл»**  Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (Жапсыру) | **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»**  Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.  (Математика негіздері ) |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.  Бастапқы қалып: аяқ алшақ дене тік, қолдағы доптар төменде 1.1-балалар доптармен қолдарын жоғары көтеріп, оң жаққа бұрылады; 1.2-бастапқы қалыпқа келу(жаттығу 5рет қайталанады) (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде 2.1 – аяқтың ұшына тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, доптарын сермейді; 2.2 – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене тік, доптар төменде, 3.1 – жерге жартылай отырып, қолдары жоғары көтеріп, доптарын көрсетеді; 3.2- – бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 4рет қайталанады)  (дене шынықтыру) | Таңертеңгі жаттығу кешені (**қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**  Бастапқы қалып: аяқтары бірге, дене бос, қол төменде 4.1-доптарын көкірек тұсында ұстап, бір орында айналып секіру (оң және сол жаққа) 4.2- бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 5рет қайталанады) (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).  Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге үйретіп, естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) | Ғажайып қоржынды көрсету. Ішіндегі ойыншықтарды таныстыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам жұбын табады» ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балаларға топтан соның жұбын тауып саластыру жағдайын жасау.  (математика негіздері**)** Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.  Қоржыннан шыққан ойыншықтардан әр түрлі құрылым құрастыру. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.  (құрастыру) | «Қуыршақ»  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  (Қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  Дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әртүрлі етіп орналыстырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Жұптасып жүгіргенде бір –бірімен үйлесімді адым жасап, ырғақпен әрі жеңіл жүгіру қабілетін жетілдіру. Шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту.Дене шынықтырумен айналысуға машығын тәрбиелеу.  Ойын түріндегі жаттығу: «Жұбыңды тап!» Балалар өз қалауынша жұп құрап тұрады. Залды айналып «шашырап» жүреді. « 1,2,3- жұбыңды тап!» деген белгі берілген кезде тездетіп жұптасып, екі – екіден сап түзейді. Жұптасып жүгіру. Жеңіл, ырғақпен жүгіруге, қозғалыс бағытын сақтауға тырысады.  «Сиқырлы суреттер»  Мақсаты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша  бөлінділерден сурет құрайды.  Сурет бойынша әңгіме құрайды. (сөйлеуді дамыту) | **Музыка**  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка)  «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну. (көркем әдебиет)  Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру**  **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. Жаттығуды түсіндіру және орындау техникасын көрсету. Нұсқау: саусақтарын жазып, допты алақанымен қарсы алу, допты қолдың басымен соғу. Көлбеу баспалдақ (саты) үстімен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өту, көшпелі саты гимнастикалық қабырғаның 3-ші кермесіне қойылған. Қимылды жасау тәртібін түсіндіру (балалардың бірі көрсетеді) Сатыдан қабырғаға өткен кезде көмектесу. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.  «Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту  (сөйлеуді дамыту)  Байланыстырып сөйлеу  Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.  Құрастыруда бөлшектерді орналастырып ойдан құрастыру.  Жабдықтардағы оюлардың геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтау**.** (құрастыру) | **Дене шыңықтыру**  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. Кеңістікте бағдар табу қабілетіне назар аударады.  Ойын түріндегі жаттығу: «Доппен фигура жаса». Балалардың тұрақты тепе-теңдік сақтауына назар аударады. Негізгі іс-қимылдарды орындайды. Допты еденге лақтыру және қағып алу. Жаттығуды түсіндіру және орындалу тәртібін көрсету: допты төмен қарай тігінен лақтыру жерге тиіп секіргеннен кейін саусақтарының арасын ашып ұстау және қатты қыспау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  Әнін үйрету.  «Балақан да алақан» ойыны  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттыру. (музыка)  Қиынды суреттерден көктем мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру.  Бөлшектерді құрастыру.  (Құрастыру).  Құстың ұясымен таныстыру.Пішіні туралы айту  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  (математика негіздері ,қоршаған ортамен танысу)  Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру  (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)  Ересектердің сөзін тыңдауға үйрету. | «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауғаүйрету.  Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну.  (көркем әдебиет)  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (математика негіздері) |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  *Жұмбақ*  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  *Қимылды ойындар:* **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Ойын:**  Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу(қоршаған ортамен таныстыру) | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  *Бақылау:*  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. *Еңбек:***Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.  **Құммен ойын:**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс.**  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  *Бақылау:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  *Еңбек:*Табиғат бұрышындағы жұмыс.  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау. Отырған жерде көзімізді ашып – жұмып көзімізге жаттығулар жасау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ойын:** «Жалғастыр»  Мақсаты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  (сурет салу) | **«Тостаған»**  Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.  Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) ( Сурет салу) | **Үйірме. Театр әлемі.**  **«Өз үйін тап» ойыны**  Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (Математика негіздері) | 16.00 Би  «Балабақша» әнің орындау  (музыка)  Тәй –тәй технологиясы бойынша балалар екі топқа бөлініп жұмыс жасау.Дайын гүлдерді түсіне байланысты жапсыру. Ермексазбен таңдаған түстерімен гүлді мүсіндеу  Заттар мен бұйымдарды өзбетінше мүсіндей алуды үйрету.  (Мүсіндеу,жапсыру). | **«Заттарды салмағы бойынша салыстыру»**  Мақсаты: Салмақ туралы түсінік беру. Заттарды салмағы бойынша салыстыру.  Пішіндерді айыра білуге үйрету.  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру. (Математика негіздері) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын:** **«Ұқсасын тап!»**  **Мақсаты:** Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет) | Өз бетімен сурет салуға,қайшыны дұрыс ұстауға,түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). (жапсыру, мүсіндеу) | **«Қоян мен көжектер»**  **Мақсаты:** бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.  Жасыл, сары, қызыл, көкреңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру(қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).  (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, көркем әдебиет) | **Ойын:**  «Төртіншісі артық»  Мақсаты: Суреттердің ішінен төртінші арттық екенің табады.  Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.  (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,) | **Ойын:**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Мақсаты:** Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Ұжымдық жұмыс арқылы құрастыру.  (құрастыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау.**  Бақылау:  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер».  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптауын мадақтау.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ағаштардын бүршік жаруын бақылау**  *Бақылау:*  Көктемгі бүршік жарып жатқан ағаштарды бақылау.Тірі табиғаттын өзгерістеріне,көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  *Еңбек:*  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  *Қимылды ойын:* «Қояндар мен қасқыр»  Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады.Олар өз үйлерінде тығылып жатады.Тәбиеші Секеңдендер қояндар,жүгіріндер, жортындар- деген кезде, қояндар секеңдеп ойнайды,ал қасқыр болса оларды қуып, ұстап алады.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Жылғаларды бақылау**  *Бақылау:*  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. *Еңбек:***Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); *Еңбек:***Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.  Еңбек: Алаңдағы жұмыстар.  **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға  қызығушылығын арттыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **« Сиқырлы дорба» Мақсаты**: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады.  Зат есімдерді мен сын есімдермен байланыстырып айтуға баулу. (Әдемі гүл)  (сөйлеуді дамыту,жапсыру,  мүсіндеу) | Бүгінгі ауа райына туралы сөйлесу  Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.  Қ/О «Сыңарын тап»  (қоршаған ортамен таныстыру) | Дидактикалық ойын  «Бұл қай кезде болады?»  Жыл мезгілдерінің әр түрлі бейнесі бейнеленген суреттерді көрсетіп, қай кезде болатынын сұрау.  Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) | Дидактикалық ойын. Әр пішінге секіру арқылы пішіндерді орналастыру.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (математика негіздері) | Ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.  Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. (дене шынықтыру) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А. Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22 -26мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023** | **Сейсенбі**  **23.05.2023** | **Сәрсенбі**  **24.05.2023** | **Бейсенбі**  **25.05.2023** | **Жұма**  **26.05.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру.  Гимн айту  Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.  (Сөйлеуді дамыту) | Түрлі –түсті шармен қарсы алу.  Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл –күй сыйлау.  (Музыка) | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке  пікірін білдіруге тарту. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту) | Көңілді әуенмен қарсы алу.  Мақсаты: Балалардың көңілін көтеру. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді. (сөйлеуді дамыту) |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі.  (қоршаған ортамен танысу) | «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: суреттердің жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуге және әңгімелеп беруге үйрету.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | «Бөлігін тап»  Мақсаты: алдарындағы суреттің пішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) | «Кім жылдам?»  Мақсаты: Балаларды түстеріне қарай шапшаң топтастыруға үйрету.Қалаған пішіндерін ермексаздың көмегімен жасауға нұсқау беру. (дене шынықтыру, мүсіндеу) | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту.  (қоршаған ортамен танысу) |
| **Таңертенгі жаттығу** | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  (дене шынықтыру) | БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене шынықтыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру. (дене шынықтыру) | БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  БҚ. Қолымыз белде белімізді алдыға, артқа айналдыру.  БҚ. Қоян сияқты секіру.  БҚ. Кезектесіп мұрынымызды жауып дем алу.  (дене шынықтыру) | БҚ. Негізгі тұрыс, қолды түсіріп тұру.  БҚ. Қолдарымызды екі жаққа созу.  БҚ. Оң аяқты неғұрлым алға қарай созу, жоғары көтеру, алақанмен тізе астында шапалақ соғу.  БҚ. Аяқты түсіру, қолды екі жаққа созу.  БҚ. Дәл солай сол аяқпен.  БҚ. Аяқтын сыртқы қырымен жүру.  БҚ. Қол белде, әтеш болу аяқты алға жоғары көтеру.  БҚ. Шеңберге тұру.  БҚ. Басқа арналған жаттығулар: басымызды оң иыққа төрт рет, сол иыққа төрт рет айналдыру.Иықты бір түсіріп бір көтеру.  (дене шынықтыру) |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  (қоршаған ортамен таныстыру) | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) (қоршаған ортамен таныстыру) | Ас қайыру  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин  (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | **Ойын**: **«Қайсысы артық?»**  **Мақсаты:** Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту)  **Ойын:** **«Көлем. Кім бірінші?»**  **Мақсаты:** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. Балалардың дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуді қалыптастыру. (математика негіздері, жапсыру) | **«Қонжыққа арналған пирамида»**  **Мақсаты**: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды. Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі.ойыншықтармен ұқыпты ойнайды.  Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (құрастыру, жапсыру) | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту.  (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі) | **Ойын : «Ұзын -қысқа»**  **Мақсаты:** Блумб текшесі арқылы суреттегі заттардың атын айтып, ұзын-қысқа екенің салыстырады..  (математика негіздері) | Тіл ұстарту жаттығулары  Ем– ем – ем,  Жаңбырлы Көктем.  Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ.  Ел – ел – ел,  Соғады жел.  Іс – іс – іс,  Піседі жеміс.  (Қазақ тілі)  (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу.  **Ойын:** «Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (көркем әдебиет) |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  **Домалату, лақтыру.**  **Мақсаты:** Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  Балаларға бүгін ертегі тыңдайтынын, ертегі аң патшасы арыстанның күшігі мен өздері жақсы білетін мысық туралы екенін айтып, арыстан күшігі мен мысықтың қандай жануарлар екендігі жайлы әңгімелесу.  Ертегі оқылады: «Арыстан күшігін асыраған Мысық»  Дамытушы сұрақтар:  – Мысық ненің күшігін кездестірді?  – Арыстан күшігінің анасы жоқ болғандықтан, Мысық оған қандай көмек көрсетеді?  – Арыстан күшігі үлкен болып өскеннен кейін қандай іс-әрекетін, мінезін көрсетеді.  – Оны біліп қойған Мысық не істейді?  – Сол кезде Арыстан Мысыққа не дейді?  – Сонда Мысық не деп жауап береді? Жақсылықты жақсылықпен қайтару керектігін балалар санасына құю.  – Арыстанның жасаған іс-әрекеті дұрыс деп ойлайсыңдар ма?  Сендер Арыстан күшігінің орнына болғанда не істеуші едіңдер?  Арыстан мен мысықтың қандай дауыс шығаратынын сұрай отырып, мысық туралы сергіту жаттығуын жасату.  (сөйлеуді дамыту, сурет салу) | **Музыка**  «Менің өлкем» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка)  Тәрбиеші  балаларға көліктің   түрі  көп  екенін айтады. Алыс  жолға,  саяхатқа   шыққанда қандай көліктермен жүреміз?  Тыныштық  сәті: баяу музыка әуенімен балалар көздерін  жұмып, көз алдарына саяхатқа қалай шығатындарын елестетеді.Жеңіл көлікпен аялдамаға жетеді. Аялдамадан автобусқа мінеді.Вокзалдан пойызға мініп, портқа жетеді. Кемемен жүзіп отырып, әуежайға,әуежайда   ұшаққа отырып демалатын жерге де жетеміз. Көзімізді ашамыз. Қандай сезімде болдыңдар?  Дәптермен   жұмыс:  М.Әлімбаевтің  «Троллейбус» өлеңімен   таныстыру.  Бағанаға  ілінген,  Аспалы  сым   жолы  бар,  Көшелерде    жүгірген,  Троллейбус   жолығар,  Сым   жолымен   зулайды,  Басқа   жаққа  бұрмайды.  троллейбусқа мініп көрдің  бе?  Белгі бойынша балалар  орталықтарға бөлініп  отырады.  -1.Ғылым  орталығы:-балалар  сурет   бойыншаәңгіме  құрастырып  айтады. «Троллейбус» өлең  жолдарын  жаттайд.  2.Өнер орталығында-балалар   түрлі-түсті бояулармен  безендіріп  өздеріне  ұнаған   көліктерінің   суреттерін   салады  Д\О. «Жолдан  өте  білесің   бе?»  Шарты:  балалар  екі  топқа  бөлінеді. Көліктер, жаяу   жүргіншілер.  Бірінші  топ  көліктерге  мінеді, ал  екінші топ жаяу жүргіншілер.  Бағдаршам,  жол  белгілеріне   қарап,  жолдан  өтуі  керек.  (қазақ тілі, сурет салу) | **Дене шыңықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Құрсаудан құрсауға өтуге үйрету;модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтерілуге және одан түсуге үйрету. Еденнен 12–18 см жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшыменжүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  (дене шынықтыру)  Өлең оқиды. Бақ ішінде алмалар, Бар жемісі бағалы. Көрген адам таңғанар, Көздің жауын алады. Балалардың білімдерін белсендіреді. Педагог екі суретті салыстыртады: «Ерте көктемдегі бақ» және «Гүлдеп тұрған бақ». Педагог балалардың айтқан әңгімелерін толықтырады: Ерте көктемде ағаш бұтақтарында бүршіктер пайда болады. Балалар суреттерге мұқият қарап, олардың айырмашылықтарын айта бастайды: ерте көктемде бақ іші қандай болды, гүлдеп тұрған бақ іші қандай екенін әңгімелейді. Бақ ішінің қалай өзгергенін және өздерінің өлкесінде табиғаттың қалай өзгергенін айтып өтеді. Ағаштардың бұтақтарында шырын қозғалысы жүреді. Ағаштардың тамырлары арқылы су бұтақтарына барады. Олар осылайша қоректенеді. Сөйтіп бүршіктер томпиып ісіне бастайды. Біраз уақыттан соң бұлардан жапырақтар шығады. Сөйтіп ағаш жап-жасыл болып шыға келеді. Ал алмаағашы аппақ, күлгін түсті гүлдерімен орасан зор гүл шоғырына ұқсайды. Оның гүлдерінің көптігі соншалық, жапырақтары көрінбей қалады. Өзекті сұрақ: Көктемде тек ағаштар ғана гүлдей ме? Ағаштардан басқа бұталар да гүлдейтінін айтады (мысалы, бөртегүл, мойыл). Мойыл. Хош иісті, аппақ гүлдері бар. Кәдімгі бөртегүл – көктемнің символы. Бөртегүлдің гүлдерінің түсті алуан түрлі. Олар: ақ, күлгін, қызғылт, тіпті ал қызыл түсті. Бұл гүлдердің бәрі хош иісті. Алма ағашы туралы әңгіме құрастыртады. «Өсімдіктердің өсуіне не көмектеседі?» зерттеу жұмысын жүргізеді. Тапсырманы орындайды: гүлдеп тұрған ағаш немесе бұтаның суретін алып, сол ағаш немесе бұта туралы әңгімелейді. «Олардың өсуіне не көмектеседі?» деген сұраққа жауап береді (күн, жарық, ауа, жылу, су, құстар, адам, жәндіктер)  (қоршаған ортамен таныстыру)  Педагог балаларға 1, 2, 3, 4, 5 зат бейнеленген карточкаларды кезек-кезек көрсетеді. Педагог белгілі бір карточканы көтерген кезде, балалар соған сәйкес санды көтеруі тиіс.  1-тапсырма. Педагог балаларға сұрақ қояды және тапсырма береді. – Балалар, аяқкиімдерге қараңдаршы, нешеу екен? – 10 қонақ келді деп айтуға бола ма?  – Онда неше қонақ келді? – Тиісті цифрды қоршаңдар.  – Қандай цифрды бастырып сыздыңдар?  2-тапсырма. Педагог балаларға пойыздың суретін көрсетеді. Пойыздың вагондары жаңа және оларды нөмірлеуді ұмытып кетіпті. Педагог вагондарды нөмірлеуді ұсынады.  (математика негіздері) | **Дене шыңықтыру**  **Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары.**  **Мақсаты:** Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға дағдыландыру. Табан, тізе бұлшықеттерін нығайту.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.  **Ойын:** «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Бокс» тыныс алу жаттығуы  (дене шынықтыру)  **Музыка**  **«Әнші болғым келеді»**  Әнін үйрету.  «Балақан да алақан» ойыны  Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін көтеріп, ойынға деген қызығыушылықтарын арттыру.  (музыка)  Балаларға сұрақ қояды: Сендердің бөлмелеріңе күн кіре ме? Қалай? Күн қайда тұратынын білесіңдер ме? Педагог күннің қайда тұратынын білу үшін зерттеу-серуенге баруға ұсыныс тастайды.  Әңгіме: Күннің жұмысы көп екен. Жерге жарық түсіреді, жылытады. Адам мен жануарларды ұйқыларынан оятады. Күннің шыққанына бәрі қуанады. Күннің неге ұқсайтынын анықтауға тапсырма береді. Күнге қандай заттар ұқсайды? Балалар болжамдап жауап береді: шарик, дөңгелек, доп, күлше нан т.б. Түсі сары, кейде қызыл. «Заттарды не ысытты?» зерттеу жұмысы Серуен барысында педагог отырғышты көрсетіп: Күн шұғыласы отырғышқа түсіпті. Кәне, ұстап көрейікші (бәрі ұстап көреді). Қандай жылы! Оны не жылытты? – Иә, күн жылытты! Көктем келді. Күн бұрынғыдан да жерді жақсы жылытатын болды. Балаларға жұмбақ оқиды. Соңыңнан қалмайды, Тоқтасаң, тоқтайды. Үйге іздеп бармайды, Тығылсаң таппайды. (Көлеңке)  Көлеңке деген не? Ол қалай пайда болады? Күн сәулесінің жолында бір кедергі пайда болса, көлеңке болады. Көлеңке түсіріп ойнатады.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **«Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:**  Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады.  (сурет салу)  Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру  «Көп», «Бір» ұғымдарын ажыратып, жаңаны тануға ұмтылу, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге ындаландыру.  (математика негіздері)  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады.  (құрастыру)  Педагог жұмсақ ойыншық мысықты алып келеді. - Балалар, қараңдаршы, Айарудың мысығы бізге қонаққа келді. Мысық бүгін көңілсіз. Мысықты сипап, еркелетіп, мейірімді сөздер айтайық.  1-тапсырма. «Мияу-мияу!» дегенді түрлі екпінде айт (ақырын, қатты, сыбырлап). Мысық сияқты еркелеп, оның қимыл-əрекеттерін жаса. Ойын: «Мысықтар ұйқыдан оянды». Балалар көздерін жұмып, қолдарын тізесіне қойып отырады. - Енді мысық сияқты ақырын керілеміз, одан кейін көзімізді уқалап, сілкінеміз. Осы қимылды бірнеше рет қайталайды. Музыка ойналып, мысықты ойнатуға шығады. Ойын: «Мысықтар ойнайды». Ойын шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала мысық болып, шеңбердің сыртында тышқан аңдып жүреді. Тышқандар шеңбер бойымен жүріп əндетеді. Мысыққа қарасақ, Құйрығы сұр, тамаша. «Мияу-мияу!» дегенді түрлі екпінде айтады (ақырын, қатты, сыбырлап). Балалар жаттығуды қайталап, қимылдар жасайды. Балалар ойынға қызығушылық танытады. Ойынға белсене қатысады. Əн орындайды.  Жебедей-ақ ұштары, Көзін жаймен ашады. Тышқан іннен шығады, Мысық оны қуады  2-тапсырма. Артикуляциялық жаттығуды жаса. Мысық сүт ішеді. Мысықтың сүтті тілімен қалай жалап ішетінін көрсет. Тілін шығарып, астыңғы жəне үстіңгі ернін жалайды. Мысық ренжулі. Екі ұртты да томпитып, алдымен біреуін, кейін екіншісін саусақпен басып, ауыздағы желді шығару.  - Балалар, бүгін біз «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін сахналайық.  - Ертегі сендерге ұнады ма?  - Торғай мысықты қалай алдады?  (көркем әдебиет) |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (қоршаган ортамен таныстыру) | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Мақсаты:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.  **Еңбек:** Гүл егетін орынды тазалап, гүл отырғызуға дайындау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген құпшыныстарын арттыру.  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»**  **Мақсаты:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.  (қоршаган ортамен таныстыру) | **Аулада тазартушының еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.  **Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру.**  **Мақсаты:** Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту.  **Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір»**  **Мақсаты:** Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  **Мақсаты:**Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.  **Еңбек:** Алаңдағы сынған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке баулу, бірлесе жұмыс істеу дағдыларын дамыту, істеген жұмыс нәтижесіне қуана білу.  **Қимылды ойын: «Жіпті көтеру»**  **Мақсаты:** Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту. (қоршаган ортамен таныстыру) | **Күннің шұғыласын бақылау**  **Мақсаты:** Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. **Зерттеу жұмысы** Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау.  **Еңбек:** Ұжымдық жұмыс, балабақша аумағын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге,бастаған істі аяқтауға, біткен іске қуануға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»**  **Мақсаты:** Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Зерттеу жұмысы** Лупа арқылы жолжелкен жапырақтарын қарау, ерекшеліктерін табу. Өгейшөппен жолжелкеннің айырмашылық-тары мен ұқсастықтарын айыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** бірлесе еңбек етуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет»**  **Мақсаты:** Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Жинақылыққа тәрбиелеу. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды((қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Күндізгі ұйқы** | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) | Мойын, бас, қол, аяқтар,  Ғажайып бір күйге енді.  Дем алады барлығы,  Тыныш бір күй кешеді.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы,  Дем алады барлығы.  (әуенмен) |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз( 3- 4 рет)  Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, ( 3- 4 рет)  Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері  (қоршаған ортамен таныстыру) | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Маған ұнайтын ертегі»**  Балалармен әңгімелесу  Ұнайтын ертегісінің мазмұнын айтып беру.  Таныс ертегілерді еске түсіріп, мазмұндату.  (көркем әдебиет) | Суретпен жұмыс.  Көлік жүргізетін адамды кім деп атаймыз?  Көліктер немен жүреді?  Көлік дөңгелектері қандай болады?  Дөңгелектер не үшін керек?  Ойын: «Кім шапшаң?»  Мақсаты: Балаларды жарыстыра отырып,көліктердің бөліктерін мүсіндеу.  Саусақ жаттығуы.  **(**мүсіндеу)  Аспаптарда ойнау.  Шарты: Музыкалық аспаптарда ойнау.  (музыка) | **Үйірме. Театр әлемі.**  Жұмбақтар шешу  (Көркем әдебиет)  Көңілді күн сергіту сәтін қосу (музыка)  Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру). | **16.00 Би.**  Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру.  (құрастыру**)**  Сәбіздің суретін қию және жабыстыру. (Жапсыру)  Сәбіздің бейнесін мүісндеу.  (мүсіндеу) | «Көктем»  Балалармен көктем жайында тақпақтар жаттау.  (көркем әдебиет) |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Конструкторлармен ойнау,әртүрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым құрылыстардың дағдыларын қалыптастыру. (құрастыру). | **Ойын: « Зат неге ұқсайды?»**  **Мақсаты:**Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.(сөйлеуді дамыту) | «Бөлме гүлдері»  **мақсаты:** Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі .Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып,оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады.  (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) | «Көктем ағашы»  **Мақсаты:** Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады.  (сурет салу) | **«**Әдемі моншақтар»  **Мақсаты:**  Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді ,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі.(мүсіндеу, жапсыру) |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) |
| **Серуен** | **Жәндіктерді бақылау** Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; — Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар».**  **Мақсаты:** кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа-райын бақылау Мақсаты:** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:**  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Гүлзарды бақылау Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  **Еңбек***:*Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру **Қимылды ойын***:* «Қай топ тез жиналады?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Велосипедті бақылау Мақсаты:** велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.  **Еңбек:****Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын***:* «Теңге алу». **Мақсаты:** ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Құмырсқаларды бақылау**  **Мақсаты:** Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау;  Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру.  **Зерттеу қызметі** Құмырсқалардың бір жолына құм, бір жолына қант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау.  **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау.  **Мақсаты:** бірлесе жұмыс істей білулерін жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап».**  **Мақсаты**: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (жапсыру, мүсіндеу) | **Ойын:**  «Көлеңкесін тап!»  **Мақсаты:** Суреттердің көлеңкесін табады.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | **Сюжеттік ролдік ойын:**  **«Емхана»**  **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.(сөйлеуді дамыту) | **Ойын** «Ұқсасын тап!»  Мақсаты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді.  Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) | **Сюжеттік ролдік ойын:**  «Дүкен»  Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**

**Тәрбилеу – білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы «Балдырған» бөбекжайы

Топ «Еркетай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29 -31мамыр 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023** | **Сейсенбі**  **30.05.2023** | **Сәрсенбі**  **31.05.2023** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу. Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту)** | Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.  Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу.  **(сөйлеуді дамыту)** | Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. **(сөйлеуді дамыту)** |  |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-анаға:  Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. | Ата-анамен:  «Балаңыздың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?» | Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру, логопед, психолог мамандарының кеңесіне жүгіну кестелерін еске салу. |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару. **(қоршаған ортамен танысу)** Балалармен жеке жұмыс**.** | «Не жетіспейді?» ойыны  Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері (таңертең күннің ызғары, күндіз жылынуы т.б.) мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын үйрету.  **(математика негіздері- танымдық дағдысы)** | Ойын жаттығуы: «Дұрыс - бұрыс»  Шарты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады.Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.  **Сөйлеуді дамыту** |  |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | «Жалауды көрсет». (лента).  Б.қ: аяқты сәл ашамыз, жалауды түсіреміз.Жалауды алға қойып, «міне» деп айтамыз, б.қ. келеміз.4-рет қайталау.  «Жалауды көрсет».  Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау.  «Аяқты жалау үстінен».  Б.қ: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды едеңге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.  (дене шынықтыру) | .  «Аяқты жалау үстінен».  Б.қ: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды едеңге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.  «Секіру».  Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау(дене шынықтыру) | «Жалауды көрсет».  Б.қ: аяқ иық көлемінде, жалауды төмен ұстау.Жалаумен алға, иіліп «міне» деп айту,жалауды түсіріп, тік тұру.2-рет қайталау.  «Аяқты жалау үстінен».  Б.қ: аяқты алшақ ұстап отыру,жалауды едеңге екі аяқ ортасына қою,қолды артқа жігерлі ұстау.Жалау арқылы (оң,сол) аяқты ауыстыру, б.қ. келу.Басты түсірмеу.4-рет қайталау.  «Секіру».  Б.қ: аяқты сәл ашу,қолды төмен ұстау.Пружина және 6-8 рет секіру,жалауды сілку (лентаны) жүрумен ауыстырып отырып 3-4 рет қайталау(дене шынықтыру) |  |  |
| **Таңғы ас** | **Гигиеналық шараларды орындау**  Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдануын пысықтау.  **Мәдени-гигиеналық дағдылар**  Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру. | Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) | Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық** | Балалар гүлге өздерінің тілектерін айтады:  -Гүл, сен әдмісің.  -Гүліміз жайқала берсін.  -Гүлдерді баптап өсірейік.  -Гүл бізге әсемдік сыйлайды, т.с.с.  **Қазақ тілі** | «Кімге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.  Шарты: Мамандық иелерінің құралын табу.  **Сөйлеуді дамыту** | Дидактикалық ойын: «Жақсы -жаман» Көліктің болғаны жақсы ма? Неге жақсы деп ойлайсыңдар?  Жаман жағы бар ма?  **Қоршаған ортамен танысу** |  |  |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Дене шыңықтыру**  **Кеудеге арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Бір аяқты жоғары көтеріп, жоғары көтерілген аяқтың астынан затты бір қолдан екінші қолға беру. Отырған қалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бүгу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты айқастырып, отыру және тұру. Тізерлеп тұрып, алға еңкею және артқа шалқаю, екі аяқты кезек бүгу және жазу, көтеру және түсіру. Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату.  **ЖДЖ:** Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.  2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.  **Ойын:** «Апандағы аю» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.  (дене шынықтыру)  «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.  Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру.  **(көркем әдебиет)**  Дидактикалық ойын: « Гүлді ретімен орналастыр!» Ойынның шарты бойынша гүлді өсу ретімен орналастырады.  **(қоршаған ортамен танысу,математика негіздері)**  Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(мүсіндеу, сурет салу)**  Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату  **(құрастыру)**  Қағаздарды симетриялы етіп қию арқылы гүлді қиып алуға жағдай жасап, жапсырту.  **(жапсыру)** | **Музыка**  «Тәтті тәтті» әнін үйрету.  «До-ре-ми» ойыны.  Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тындау арқылы ажырата білуге үйрету. Тындау қабілеттерін арттыру.  Фортепиано сүйемелдеуіндегі балалар музыкалық аспаптарында ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау. (музыка)  Балалар, бүгін қазір жылдың қай мезгілі?  Көктем мезгілінің қай айы?  Аптаның қай күні?  Мамыр айы көктем мезгілінің соңғы айы,бүгін ауа-райы ерекше болып тұр,жаңбыр жауып тұр.  Аспанды бұлт торлаған. Күн бұлттанса, жаңбыр жауады. Балалар, жауын түрлері 3-топқа бөлінеді.  *Ақ жаңбыр* – қатпарлы бұлттардан жауады, аппақ болып, бірнеше сағаттан,  бірнеше тәулікке дейін созылады.  *Нөсер жаңбыр***—**будақ бұлттардан қатты жауып, тез аяқталады. Найзағай ойнап жауатын жауын.  *Сіркіре жаңбыр***–**көшпелі бұлттардан ақырын жауады, тамшылары кішкентай.  Ал балалар мына тақтадағы суретке көңіл бөлейік.  Мына суретке қараңдаршы, бұл не?  Бұлттың түсі  қандай?  Жаңбыр жауғанда қандай дыбыс естіледі? Қане тыңдап көрейік.  *(Балалар ақырын жауған және қатты жауған тамшының дыбысын тыңдайды.)*  Қалай тамып тұр екен?  *Қатты найзағай дыбысы естіліп, бұлт ортаға кіреді.*  Ақпын, сұрмын, қарамын,  Аспанда қалқып жүремін.  Ашулансам мен егер,  Жерге нөсер төгемін.  Балалар, бізге кім келді?  **—**Сәлеметсің бе, бұлт?  **—**Бұлт, сен бізге неге келдің?  Бұлт: Мен барлық бақша балаларына тапсырма таратып жүрмін. Енді мен, басқа бақшадағы балалардың тапсырмасын апарайын.  — Сау болыңыз, бұлт.  Балалар бұлттың тапсырмасын орындайық.  **(сөйлеуді дамыту)**  1-тапсырма:  «Тамшыларды жина» ойыны.  Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Бір топ оң жаққа кішкентай тамшыларды,екінші топ сол жаққа үлкен тамшыларды жинайды.  **(математика негіздері)**  **2-тапсырма:**  Жұмбақ   Тырс-тырс тамады,  Сайға қарай ағады *(жаңбыр).*  Тәрбиеші: Балалар жаңбыр туралы қандай тақпақ білесіңдер?  Кап-кап, кап-кап,  Жауды жаңбыр тамшылап.  Айналаның бәрі де,  Шыға келді жалтырап.  Кап-кап, кап-кап,  Жауды жаңбыр тамшылап,  Қызыл сары жапырақ,  Ұшты желменен ойнап.  **(қазақ тілі)**  Қ/о «Күн мен жаңбыр»           Балаларды  берілген белгі бойынша шапшаңдыққа, жылдамдыққа, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. Есту қабілетін дамыту.  **(дене шынықтыру)**  Балалар, енді біз сендермен жаңбырдың суретін салайық.  Саусақ жаттығуы: «Жаңбыр жауды»  а) Қылқаламды гуашқа батырып, бұлттың суретін қағаздың үстіңгі жағына саламыз.  ә) Бұлттың ішіне желім жағып, үстіне көк құмды себеміз.  б) Таяқшамен бұлттан төмен қарай тамшыларды, үзік сызықтар арқылы саламыз *(педагог балаларға көрсетеді).*  **(сурет салу)**  Композиция құрастыру:  А3 қағаз бетіне бұлт,гүлдер,  найзағай суреттерін жапсыру,ермексаздан жаңбыр тамшыларын жасау.  **(жапсыру,мүсіндеу)** | **Дене шыңықтыру**  **Аяққа арналған жаттығулар.**  **Мақсаты:** Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Өкшемен таяқтың, арқанның үстінен бір қырымен жүру. Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқа ұсақ заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру. Тізені бүгіп, екі аяқты кезек көтеру.  **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.  **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:**  1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен жүгіру.  **Ойын:** «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.  **Қорытынды:** Тыныс алу жаттығуын орындау.  (дене шынықтыру)  Шаттық шеңберіне дөңгелене тұру. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Интерактивті тақтада балабақша суреті көрсетіледі.  -Жылдың төрт мезгілін ата? -Қазір жылдың қай мезгілі?  -Бір жылда неше ай бар? -Бір аптада неше күн бар? -Бүгін аптаның нешінші күні? -Қазір тәуліктің қай мезгілі? - Балалар қайда келді?  -Тәуліктің қай мезгілінде балабақшаға келеміз?  **(математика негіздері)**  Тақтадағы суретке көңіл аударады. - Балалар қайда? - Топта не бар? Суреттер арқылы әңгіме жүргізу. - Мынау - есік. І - і - і - ік - ік - міне, есік. Мынау - ееік. - Мынау не? - Мынау - терезе, те - ре - зе. - Мынау - кілем, кі - лем. І - і - кі - кі - кі - лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау - төсек.  Ө - ө - өс - өс - төс - төс - төсек. Сергіту сәті өткізу. Отырамыз! Тұрамыз! Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш! (2 - 3 рет қайталату). «Дұрыс қайтала, көрсет» дидактикалық ойыны.  Шарты: Үлестірмелі қима суреттерді үлгіге қарап құрастыру.  **(құрастыру)** «Біздің балабақшамыз» өлеңін оқып, мазмұнын түсіндіреді.  Кейбір сөздерді балаларға бірнеше рет қайталатады.  **(сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)** Жұмыс дәптеріндегі кілемді (түскиізді) бояту.**(сурет салу)**  Ойын: «Ою - өрнектің атын атап бер!»  Шарты: Кілемшенің бетіне ою – өрнекті орналастыру.  **(жапсыру)**  Ойын: «Әдемі түскиіз»  Шарты: Ермексаздан түскиізді мүсіндеу.**(мүсіндеу)** |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. (қоршаган ортамен таныстыру) | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (қоршаган ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  ***Бақылау:***  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. *Еңбек:* **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  *Қимылды ойындар:* **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  *Бақылау:*Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Еңбек:***Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.  (қоршаған ортамен таныстыру) | **Теректі бақылау**  *Бақылау:*Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. *Еңбек:*Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу**.**  *Қимылды ойын:***«Түйілген орамал»**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Серуеннен оралу** | Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Киімдерді жинау, ілу (дене шынықтыру) | Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу.(дене шынықтыру) | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Киімдерді жинау, ілу  (дене шынықтыру) |  |  |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды(қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Күндізгі ұйқы** | Тыныш күйге енеді, Мойындарымыз да жайымен.  Еркіндеріміз сәл ашылып  Дем аламыз жайымен.  (әуенмен) | Қолдарымыз да дем алды,  Аяқтарымыз да дем алды.  Дем алады барлығы  Дем алады барлығы.  (әуенмен) | Кірпіктеріміз айқасты,  Көздеріміз жұмылды.  Дем аламыз жай ғана,  Ұйқыға біз кірістік.  (әуенмен) |  |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар. ( 2-3 минут)  Төсекте жатқан орнында көрпені аяғымен серпіп тастап оңға, солға домалау.  2.Арқаға арналған « Ауа-райы» жаттығулары:  Балалар бірінің артынан бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына массаж жасайды.  3. Нүктелі массаж:  Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары-төмен уқалаймыз.  4. Түшкіріп тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.  5. Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (дене шынықтыру) | Жаңбыр жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау.  Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу.  4 Демалу жаттығулары  Жел соқты уууу уууу уууу  Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш  5 Тамақ ауруларын алдын алу.  Тамағымызды тұзды сумен шаю. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене шынықтыру) |  |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Бір – біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) | Гигиеналық шаралар(қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды. кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды (қоршаған ортамен таныстыру) |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | «Аңдар арасындағы достық»  **мақсаты:**  Достық ұғымдары кеңейеді, «дос» туралы мақал-мәтелдер жаттайды. Аңдар арасындағы достықпен танысып, көркем сөйлеу дағдылары қалыптасады..  (қоршаған ортамен таныстыру) | **«Сандар еліне саяхат»**  **мақсаты:**  Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен салыстырады. Берілген сан бойынша заттарды санайды. (үш үйрек, бес көжек )  (математика негіздері) | **«Мен не білемін»**  **мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың білімдері бекиді . Ойынға деген қызығушылықтары оянады. Білімдері жетіледі.  (көркем әдебиет) |  |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай алады.  **(**сөйлеуді дамыту**)** | Тәулік бөліктері туралы түсінігі,қарапайым зерттеуге қызығушылығы артады.  (математика негіздері) | Қағаздан көлемді пішіндер жасауды үйренді,геометриялық пішіндер мен геометриялық денелер туралы түсінеді.(математика негіздері) |  |  |
| **Серуенге дайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (қоршаган ортамен таныстыру) | Ауа-райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді дұрыс, ұқыпты киуге баулу. (қоршаган ортамен таныстыру) | Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (қоршаган ортамен таныстыру) | ) |  |
| **Серуен** | **Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)**  *Бақылау:*Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. **Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.**  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  *Қимылды ойын:* **«Жіпті көтеру»**  Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.  *Еңбек:***Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.**  Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.  Ептілікке, жылдамдыққа баулу.Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Ауа-райын бақылау Мақсаты:** Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.  **Еңбек:**  Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  **Қимылды ойын:** «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | **Гүлзарды бақылау Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.  **Еңбек***:*Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: — Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; — Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру **Қимылды ойын***:* «Қай топ тез жиналады?». **Мақсаты:** жүкіруге жаттықтыру.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) |  |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді. Өз бетінше ойдан қиып жапсыруға мүмкіндік беру, шығармашылық қиялды дамыту.  (жапсыру, мүсіндеу) | **Ойын:**  «Қызғалдақ»  **Мақсаты** Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады.Бейнеленген суреттер және бұйымдар бойынша әңгімелер құрастыруға дағдыландыру.  (сөйлеуді дамыту) | **Сюжеттік ролдік ойын:**  **«Емхана»**  **Мақсаты:** Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдығы, кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру.(сөйлеуді дамыту) |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалармен балабақшадағы достары туралы әңгімелесу. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау. |  | . |

**Тәрбиеші: Жахина А.А.**

**Әдіскер: Нургалиева З.К.**