**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай»ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 04 .01 - 06.01 . 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды. | **музыка Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету.** **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **сөйлеуді дамыту**  **Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.**  **«Кім тапқыр ойыны»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк. |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** |  |  | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«балапан» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Көркем әдебиет Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру.**  **« Кім жақсы айтады» Мақсаты: « Жеңімпаздар» Мақсаты:Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру** | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** |  |  | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**«**Шарлар»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). .**«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды жинау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).**  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Көркем әдебиетті** **қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеукөркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  «**Доп»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.** | | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Белгілі бір ережелерді** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «жалпақ табақ мүсіндеу»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«санамақ»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  **Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова. И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай»ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09.01 - 13.01 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Шырша ойыншығы»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге  **(сөйлеуді дамыту)**  **« сабын»**  **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын. | **Көркем әдебиетті** **қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеукөркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  «**Доп»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.** | | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды. | **музыка** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Кім тапқыр ойыны»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атай білу,көрсетуге үйрену. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету  **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). | **Көркем әдебиет Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру.**  **« Кім жақсы айтады» Мақсаты: « Жеңімпаздар» Мақсаты:Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру** | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға . | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету ( құммен ойнау, тастарды жинау). «**Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**«**Шарлар»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). .**«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды жинау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).**  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  Әр түрлі шарлар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«балапан» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Кітап бұрышында жұмыс  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Белгілі бір ережелерді** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «жалпақ табақ мүсіндеу»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«санамақ»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  **Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Хуралай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай»ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1.

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16.01 - 20.01 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  Әр түрлі шарлар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«балапан» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді ат | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды. | музыка Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Кім тапқыр ойыны»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету  **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). | **Көркем әдебиет Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру.**  **« Кім жақсы айтады» Мақсаты: « Жеңімпаздар» Мақсаты:Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыр** | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуг.. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қардың лас болатынын білу.Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды жинау  **Қимылды ойын**: **«Қоян»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері қарды домалату, қалау.** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету ( құммен ойнау, тастарды жинау). «**Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**«**Шарлар»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). .**«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды жинау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).**  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Шырша ойыншығы»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге  **(сөйлеуді дамыту)**  **« сабын»**  **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын. | **Көркем әдебиетті** **қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеукөркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  «**Доп»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.** | | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:**  Әр айдың өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Кітап бұрышында жұмыс  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Белгілі бір ережелерді** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «жалпақ табақ мүсіндеу»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«санамақ»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  **Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  домалатып доп мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова.И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай»ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1.

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 23 .01 - 27.01 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету ( құммен ойнау, тастарды жинау). «**Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**«**Шарлар»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). .**«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды жинау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** **Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).**  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Төбеде доп қуу» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету . | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін . | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.(сенсорика)**  **«Доптар» Мақсаты:** балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдау. | музыка Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту)**  **«Кім тапқыр ойыны»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қа |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету  **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). | **Көркем әдебиет Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру.**  **« Кім жақсы айтады» Мақсаты: « Жеңімпаздар» Мақсаты:Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру** | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға. | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыр. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қысқы ағаштар**  **Мақсаты:** Қысқы ағаштарды бақылау Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қард.ы бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Аю ұйқтады»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Шырша ойыншығы»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге  **(сөйлеуді дамыту)**  **« сабын»**  **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын. | **Көркем әдебиетті** **қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеукөркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика Заттардың**  **көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  «**Доп»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету.** | | **Сенсорика**  **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.**  **Қимылды ойын:**  **«Машина »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  Әр түрлі шарлар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «шар мүсіндеу»  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«балапан» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Кітап бұрышында жұмыс  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Белгілі бір ережелерді** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **(мүсіндеу)**  «жалпақ табақ мүсіндеу»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«санамақ»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  **Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.**  «доп мүсіндеу»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Хуралай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01 - 03.02 . 2023 жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Менің доптарым » Мақсаты:** Заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға көрсетуге үйрету. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «**Көліктер**» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді ашу | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Балабақша»**  **Мақсаты:**  Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды. | **Музыка** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауғаүйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **«Ұқсасын тап» Мақсаты:** Заттардың түстерін: қызыл, көк, үлкен, кіші білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Сылдырмақты сылдырлат» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. | **Қимылды ойын:**  **«Өрмекші мен шыбындар» Мақсаты:** Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Лақтыр да қағып ал**.**» Мақсаты:** Балаларды ептіліке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. | | **Қимылды ойын:**  **«Жасырылған ойыншық»**  **Мақсаты:**  Балаларды зейінділікке, байқампаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | **«Таңғы асты толық тауыс»**  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету | **«Ас атасы-нан»** тамақты Ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету.Тазалыққа баулу. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу**  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру  «**Түрлі-түсті шарлар**»  **Мақсаты:**  Әр түрлі шарлар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Мүсіндеу**  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу. «**Күлімдеген күн**» **Мақсаты:**Әр түсті ермексаздан алақан арасында домалақтау арқылы үлкен және кішкентай нандарды жасайды. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Күн» Мақсаты:** Өлеңді тыңдай білуді дамыту,суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен күн туралы түсінік беру (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қонжық» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу.  «**Кілем**»  **Мақсаты:**  Ермексазды алақанға салып,айналдыра отырып,домалақ **пішінге** келтіру және оны жалпақтау әдісі арқылы кілемге келтіруді үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыру. **«Допты ұста» Мақсаты:** Балаларды бір –біріне қарама –қарсы тұрғызып, допты   лақтыру арқылы ұстау іскерлігіне үйрету және домалатып қашықтыққа лақтыру. | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **«Қоян» Мақсаты:**.Аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлатуды үйрету. | **Көркем әдебиет** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту**. «Үйшік» Мақсаты:** Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуді дамыту (биіктігі 1 метр). **Мақсаты:** Бүлдіршіндердің  өрмелеудің, еңбектеудің қарапайым дағдыларын үйрету. Баланың эмоционалдық көңіл - күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар. Жүру. Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету,қасқты дұрыс ұстауды, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бақшаны бақылау. Мақсаты: —** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру . **Еңбек.** Балаларға ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: **«Аққала»**.  **Мақсаты:**Балаларға қардан домалақ пішіндерді жасай білуге үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау Мақсаты:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегі туралы әңгімелесу оның еңбегін бағалау көмек беру.  **Еңбек: :** Аула тазалаушы ағайға көмек беру  **Қимылды ойын**: **«Төмпешіктен төмпешікке»**  **Мақсаты:** Қарды ойын алаңынын шетіне үйю.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қар басуын бақылау**. **Мақсаты**:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын**: **«ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Құстарды бақылау**  **Мақсаты**: Құстардың қыста азық табу қиын екенін түсіндіру қыстап қалатын құстармен танысу.  **Еңбек:** Ағашқа дайын жем сауыттарды ілу. **Қимылды ойын**:  **«Қар атысу»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Қар лақтыру ойыны»**  **Мақсаты:**Балаларға дәлдеп көздеп лақтыруға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру.** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Тапқыр қоян» ертегі оқу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі аяз»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созу. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету ( құммен ойнау, тастарды жинау). «**Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Ойыншықтар» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «**Қобдишалар**» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастардыжинау). **«Тастар»**   **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды жинау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау**).**  «**Құм терепиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Үлкен кішкентай»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге **«Көпіршіктер»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу көркем әдебиет)  Кітап бұрышында:  **«Бауырсақ» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика Заттардың** көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  «**Әртүрлі доптар»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету. | | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Конструктор »**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Адамдарды бақылау Мақсаты:** қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінікберу. **Еңбек:**Ағаш түбін қармен көму.  **Қимылды ойын:**  **«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:**Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге дағдыландыру. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру**.  **Еңбек:**.Күректерін жинастыру.Қолғап пен аяқтарының қарын тазалау.  **Қимылды ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау. | **Жолдан өтіп бара жатқан көліктерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға көліктер туралы түсініктерін кеңейту.Түсі мен түрін ажыратуға баулу.  **Еңбек:**Қардан жасалған мүсіндердің қарын сыпыру Қимылды ойын: **«Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылық, белсенділік қабілеттерін арттыру. | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын айтқызу.  **Еңбек:** Ағаштың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:**Балаларды өз еркімен ойнату. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  **Қимылды ойын:**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Тапқыр қоян»** **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен әңгімелеу  **«Тасбақа мен қоян» аудио ертегісін тыңдау**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу . Белгілі бір ережелерді** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Әжемнің шелпегі**»  **Мақсаты:**  жалпақтап дөңгелектеп мүсіндеуді үйрту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«Түлкі мен ешкі»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Добым добым домалақ**»  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Ұсақ қол моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

.Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Хуралай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06.02 -10 .02 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Пирамида жинау »**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден **«Мысық»** **Мақсаты :**  Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу | **Көркем әдебиетті** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  Кітап бұрышында:  **«Айлакер түлкі» ертегісі**  **Мақсаты**. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру. | **Сенсорика Заттардың** Көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.«Әсем мұнаралар**» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындай білуге үйрету**.** | | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Түрлі-түсті моншақтар»**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Көлеңке» ойыны**  **Мақсаты:** Балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін дамыту, шапшаңдылыққа үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Зейінділікке баулу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Айдаhардың құйрығы» Мақсаты:** Балалардың дене қимыл қозғалысын жетілдіре отырып бірлесіп қимылдауға ауызбіршілікке жетелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Айна» ойыны**  **Мақсаты:**  Баланың зейіні мен байқампаздығын және дене қимылдарын жетілдіру. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. | **«Ас атасы-нан»** Тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** Ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Ойыншықтар» Мақсаты:** Заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «**Бағдаршам**»  **Мақсаты:** Балаларға негізгі түстерді салыстыруға үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды. | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  **«Кең дала»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **«Кім тапқыр ойыны» Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атай білу,көрсетуге үйрену. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету **« Жеңімпаздар» Мақсаты:** Еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай) «**Балдырған баламыз**» **Мақсаты:** Әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен ән айтуды үйрету. | **Көркем әдебиет** Белсенді сөйлеуді дамыту. Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру. **«Қуыршақтар» Мақсаты:**Белсенді сөздікті белгілі қимылдарды: ал, бер, аш, тұр, жібер, ұйықта, бар дегенді білдіретін сөздермен толықтыру | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. «**Маймылдар**» **Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелеуге баулу.  **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу.  **«Шұбар тауық» Мақсаты:** Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **«Кім шапшаң?»** **Мақсаты**: Допты екі қолмен алға лақтыру, домалату, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыру. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қар басуын бақылау**. **Мақсаты**:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, көрпе секілді жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма?, соны ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын**: **«ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Адамдарды бақылау Мақсаты:** қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінікберу. **Еңбек:**Ағаш түбін қармен көму.  **Қимылды ойын:**  **«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:**Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге.    **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын айтқызу.  **Еңбек:** Ағаштың түбін қармен жабу.  **Қимылды ойын**: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:**Балаларды өз еркімен ойнату.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезіну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Қар атыспақ»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру**.  **Еңбек:**.Күректерін жинастыру.Қолғап пен аяқтарының қарын тазалау.  **Қимылды ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш әсерін сыйлау**.**  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бесік жыры» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Аю мен маша» аудио ертегі тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыруды жалғастыру, олармен әрекетті көрсету (сумен жуыну, құммен ойнау, тастарды жинау). «**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тастарды қасиетіне қарай топтастыру : (үлкен,кішкентай, ауыр, жеңіл ,тегіс,бұдыр) . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **«Біздің үй» Мақсаты:** заттардың фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «**Түрлі-түсті таспалар»**  **Мақсаты:** **Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау.** | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). **.**«**Құм»**   **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құмнан мұнара жасау**.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау**.** «**Судың қасиеті»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .Сумен тәжірибе жасау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу. **«Кілемше» Мақсаты:** Ермексаздан сазбалшықтан дөңгелек пішінді жалпақ етіп кілемше мүсіндеуді үйрету.Балалардың қол икемділігін дамыту. | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Сүйікті шарларым**»  **Мақсаты:**  шар домалату.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Тиын» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Күшік пен мысық»**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**Бауырсақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп алақан арасында домалату бауырсақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.Шапшаңдыққа тез шешім қабылдауға баулу. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Қар үстіндегі ізді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қар үстіндегі ізді айыра білуге байқағыш ойлау қасиеттерін қалыптастырып толықтыруға дағдыландыру. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** балалардың зейінділігін бақылау,ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білулерін анықтау. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс. Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Шалқан»**  **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қошақаным» әнін тыңдау**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «**жалпақ табақ мүсіндеу**»  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ.мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«Үш аю»ертегі**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу**  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  «Күлімдеген күн»  **Мақсаты:**  дөнгелек етіп домалату күнді мүсіндеу. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Хуралай

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.02 - 17 .02 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. көңіл-күй, жағымды жағдай орнату |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.    **«Әжемнің шелпегі»**  **Мақсаты:**  Әр түрлі дөңгелектер домалату және жалпақ етіп шелпек мүсіндеу. Қол икемділігін дамыту. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. «**Түрлі-түсті моншақтар**» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттердіорындау. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Тапқыр қоян» аудио тыңдау**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Күшік» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Мүсіндеу** Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **«Доп»**  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату доп.мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Пойыз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып пойыз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Қуыспақ» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Қояндар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Қояндар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Көңілді пішіндер» Мақсаты:**Балаларғаүлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. | **Сенсорика**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау.  **«Ілгектер» Мақсаты:**. түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасау.Ілгектерідің түсін көлемін ажыратуға түстерді үйлестіре білуге үйлету. | **Музыка «Кел, билейік балақай!»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым би қимылдарын өз бетінше орындауға үйрету. | **Музыка** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату. | | **Сөйледі дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Ыдыстар»**  **Мақсаты** Тұрмыстық заттардың түстерін: қызыл, көк көлемін үлкен кіші ажырата білуге дағдыландыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру.  Ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10–15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету  **«Аттап өтіп жеңіске жет» Мақсаты:** еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өте білуге үйрету. | **Музыка** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай).  **«Бала бала балапан» Мақсаты:** Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды қосылып ән айтуды үйрету. | **Көркем әдебиет** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту.  **«Көкөністер »** ертегі оқып беру **Мақсаты:** Оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру.Сұрақ жауап арқылы түсініктерін қалыптастыру. | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту.  **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. **«Мысық» Мақсаты:** Балаларға мысық туралы түсінік беру. Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуге сөзбен айтуға дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **«Нысанаға дәл тигізу»**  **Мақсаты:** Балаларға доптынысанаға дәлдеп тигізуді үйрету ,мергендік қасиеттерін дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуг.. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау Мақсаты:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегі туралы әңгімелесу оның еңбегін бағалау көмек беру.  **Еңбек:** Аула тазалаушы ағайға көмек беру  **Қимылды ойын**: **«Төмпешіктен төмпешікке»**  **Мақсаты:** Қарды ойын алаңынын шетіне үйю  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қар басуын бақылау**. **Мақсаты**:Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтаған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық .Қар, жүн көрпесі секілді, жерді қымтайды. Қар кесектелген немесе жеке қиыршақталған секілді жауып тұр ма, соны ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын**: **«ұлпа қарлар»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Адамдарды бақылау Мақсаты:** қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінікберу. **Еңбек:**Ағаш түбін қармен көму.  **Қимылды ойын:**  **«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:**Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге.    **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері қарды домалату, қалау.** | | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:**  Ауланы жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану . | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Менің әжем» әңгіме оқу | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Жеті лақ»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету ( құммен ойнау, тастарды жинау). «**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету тасты қайда пайдаланытынын түсіндіру. | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу  «**Бұлттар**»  **Мақсаты:**  алақан арасында домалатып, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру бұлт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау)**. .**«**Су»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету **.**Судың пайдасы қасиеті маңызы туралы түсіндіру. | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етудікөрсету құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Құмнан пирамида жасау»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Шырша ойыншығы»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге **« сабын»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, заттардың түстерін: қызыл сабын қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен сабын. | **Көркем әдебиет** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді, әңгімелерді, тақпақтарды, бесік жырларын тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу  Кітап бұрышында:  **«Үш аю» ертегісі**  **Мақсаты:** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеуін арттыру. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  «**Түсін таңда»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді домалатуды орындай білуге үйрету. | | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Өз жалаушаңды тап»**  **Мақсаты:**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Адамдарды бақылау Мақсаты:** қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінікберу. **Еңбек:**Ағаш түбін қармен көму.  **Қимылды ойын:**  **«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:**Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге. | **Аула тазалаушы адамның еңбегін бақылау Мақсаты:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегі туралы әңгімелесу оның еңбегін бағалау көмек беру.  **Еңбек:** Аула тазалаушы ағайға көмек беру  **Қимылды ойын**: **«Төмпешіктен төмпешікке»**  **Мақсаты:** Қарды ойын алаңынын шетіне үйю | **Бақшаны бақылау. Мақсаты: —** қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру . **Еңбек.** Балаларға ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. **Мақсаты:** достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын**: **«Аққала»**.  **Мақсаты:**Балаларға қардан домалақ пішіндерді жасай білуге үйрету. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Қар лақтыру ойыны»**  **Мақсаты:**Балаларға дәлдеп көздеп лақтыруға үйрету. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.Қыстап қалған құстармен танысу  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышында жұмыс Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Түлкі мен тырна»**  **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Отбасы» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу**  Белгілі бір ережелердіБалалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру.  **«жалпақ табақ мүсіндеу»**  **Мақсаты:**  жалпақтап табақ мүсіндеу туралы түсінік беру. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  **«Мақтаншақ қоян»**  **Мақсаты:** тыңдай білуді дамыту,ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу | | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу  **«Гүл»**  **Мақсаты:**  домалатып жалпақ етіп гүлдің үлгісін келтіру.Гүл туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыт**у.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова.И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**«Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.02 - 24.02 . 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика**  Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **«Мұнара» Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер жасап үйрену. | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Асхана» Мақсаты:** Тұрмыстық және ойын әрекеттерін білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. заттардың түстерін: Қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші заттарды ажыратып атау. | **Сенсорика** Заттард көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету**. «Шуақты күн»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді орындау. Түрлі-түсті шеңберлерден композиция жасау. | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау). **.**«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету, тастардан қорған жасау **.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).  «**Су құпиясы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету судың қасиеті ,пайдасы, маңызы туралы әңгімелесу.Гүлдерге су құю. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр» ойыны**  **Мақсаты:**.Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету.Қимыл қозғалыстарын дамыту. | **Қимылды ойын:**  **«Шарларды жина» Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар: қолдың саусақтарын жұмып, ашу, бүгу және қайта жазу, ұсақ заттарды саусақтарымен іліп ала білуге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн» Мақсаты:** Балаларға ептілікке шапшаңдыққа төзімділікке тәрбиелеу. Әртүрлі қимыл қозғалысқа үйрету. | | **Қимылды ойын:**  **«Кегли» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға шарды домалатып кеглиді қағып түсіруді көрсету мергендік қасиеттерін дамыту. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету . | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту | **Таңғы асқа дайындық** Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйрету. |
|  |  |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Дене шынықтыру** Еңбектеу, өрмелеу. Шағын саты бойымен жоғары-төмен өрмелей білуді (биіктігі 1 метр) дамыту. **«Кім тез» Мақсаты:**Балаларға жүрудің жүгіруң еңбектеудің өрмелеудің қарапайым дағдыларын үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Балаларды өлі табиғат заттарымен ( құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету (құммен ойнау, тастарды жинау). «**Судың пайдасы»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету .гүл суару,қолын жуу. | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **«Кел билейік балақай» Мақсаты:** Қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау) | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету. **«Доппен ойын» Мақсаты:**Допты дәлдеп белгілеген нысанаға лақтыру. Мергендік дағдыларын жетілдіру. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **«Ас бөлмесі»**  **Мақсаты** : Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші заттарды білу |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. «**Топ-топ балақай» Мақсаты:** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын қайталауа баулу. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттер (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) жасау. **«Шығыршықтарды жинау»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар . | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету құммен ойнау, тастарды жинау).«**Тастар»**  **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғат заттарымен (су, құм, тас) таныстыру, олармен әрекет етуді көрсету, тастардан қорған жасау **.** | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. **«Шелек» Мақсаты:** . Тұрмыстық және ойын әрекеттерін заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кішіні білдіретін сөздерді атауға көрсетуге үйрету. | | **Дене шынықтыру** Домалату, лақтыру. Допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату, допты (диаметрі 6–8 сантиметр) төменге, қашықтыққа лақтыра білуге үйрету.  **«Мерген» Максаты:** Допты қарама-қарсы тұрған балаға лақтыру қайта ұстап алу дақдыларын дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге. | Тамақтану ережесін сақтау, сорпа тамақты ішуге үйрету, ересектің көмегімен майлықты қолдана білуге үйретуді жалғастыр. | Мәдени-гигиеналық дағдыны және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты: Ауа райының өзгеруінің себептерін түсіндіру**.  **Еңбек:**.Күректерін жинастыру.Қолғап пен аяқтарының қарын тазалау.  **Қимылды ойын: «Қояндар»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс белсенділігін дамыту.Жылдамдық ептілік төзімділікке шындау,көңіл күйлеріне қуаныш сыйлау.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **Қысқы ағаштар**  **Мақсаты:** Қысқы ағаштарды бақылау Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Қарды бақылау.  **Қимылды ойын**: **««Кім жылдам?»** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылық, белсенділік қабілеттерін арттыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.    **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Балаларға қыстағы ағаштың жаздағы ағаштан айырмашылығын айтқызу.  **Еңбек:** Ағаштың түбін қармен жабу.  Қимылды ойын: **«Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:**Балаларды өз еркімен ойнату.  **Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту**  **қоршаған ортамен** | | **Адамдарды бақылау Мақсаты:** қыста қандай киім неліктен киетінін түсіндіру.Суық аяз боран туралы түсінікберу. **Еңбек:**Ағаш түбін қармен көму.  **Қимылды ойын:**  **«Қолғаптың сыңарын тап» Мақсаты:**Балаларға оң сол жақтарын ажырата білуге дағдыландыру.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бесік жыры» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Адасқан құмырсқа»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегі оқып беру. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **.Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Тұрмыстық және ойын әрекеттерін жуыну, қыдыру; заттардың түстерін: қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші, фигураларды: текше, кірпіш білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету.  **«Менің бөлмем» Мақсаты:** Тұрмыстық және ойын әрекеттерін білдіретін сөздерді атауға және көрсетуге үйрету. заттардың түстерін: Қызыл, көк, қарама-қарсы өлшемдерді: үлкен, кіші заттарды ажыратып атау. | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.  **«Тұлпарым» Мақсаты:** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау)үйрету. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсетуден біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. **«Аюдың апаны» Мақсаты:** Ересектердің сөздерін тыңдауға, «Бұл кім?», «Бұл не?», «Не істеді?» деген қарапайым сұрақтарға жауап беруге, ыммен, қимылдар арқылы көрсету біртіндеп сөзбен айтуға көшуге, екі сөзден тұратын сөйлемдерді айтуға баулу. | **Музыка**  Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру, оларды желбірету, сылдырмақты сылдырлату; оларды өз бетінше орындауға үйрету. **«Сылдырмақ»**  **Мақсаты:** Музыкамен жүру, жүгіру, заттармен қарапайым қимылдар орындау: жалаушаны жоғары көтеру. | | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. **«Кел билейік балақай» Мақсаты:** Қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау)баулу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу**  Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу  **Мақсаты:**  Әр түрлі жалпақ жапырақтарды.мүсіндеу. жапырақ туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Мүсіндеу** Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге баулу  **«Бұлт мүсіндеу»**  **Мақсаты:** Бұлтты мүсіндеу,,домалақтап жалпақ етіп мүсіндеуді көрсету бұлт туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Үй жануарлары» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу.  . | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Көбелек» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | | **Көркем еңбек** Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. **«Шалқан» Мақсаты:** Қызығушылықты ояту; оқылатын шығарма мазмұнының баланың жасына сәйкестігіне және мәнерлеп оқылуына мән беру, жалпақ және көлемді иллюстрациялары бар кітаптарды қарауға тарту. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Кітап бұрышында жұмыс  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. **«Бауырсақ»** **Мақсаты:**  Шағын шығарманы оқып беруді суреттер, көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Көркем әдебиет**  Көркем әдебиетті қабылдауға қызығушылықты ояту. Шағын, мазмұны түсінікті өлеңдерді тыңдай білуді дамыту.  **«Қуыр қуыр қуырмаш» суреті**  **Мақсаты:** Тыңдай білуді дамыту, шығарманы оқып беруді суреттер, ойыншықтар, әрекеттерді көрсетумен (әңгімелеу) сүйемелдеу. | **Мүсіндеу** Белгілі бір ережелердіБалалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру  **«Шие»**  **Мақсаты:** Домалақтап мүсіндеу туралы түсінік беру. жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру. | **Сенсорика** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттерді (ашу - жабу, өткізу - шығару, домалату, қадау, сабақтау, қою, байлау, төсеу) орындай білуге үйрету. **«Жуынатын бөлме»**  **Мақсаты:** Заттардың көлеміне (үлкен, кіші), түсіне (қызыл, көк) бағдар жасай отырып, әртүрлі әрекеттердіорындай білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**  Балалардың ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалатып, «шарлар» жасау, жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді жетілдіру жұмысын жалғастыру**.**  **«Әуе шары»**  **Мақсаты:**  дөнгелек домалату шар мүсіндеу туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Есболатова.И

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 06. 0 3- 10. 03.2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көтеріңкі көңіл-күй, музыка әуенімен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | . | Шкафтарына сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсетуін қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **« Аспашы не әкелді?» Мақсаты:** азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. | **Көркем әдебиет** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Қарға мен түлкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | | | . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге,төрт түліктің атын  (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **«Үй жануарлар»** **Мақсаты:** Төрт түліктің атын (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты ұшты» ойыны**  **Мақсаты:** Құстарды жануарлардан айыра білу. | **Қимылды ойын:**  **« Мергендер »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | |  | | **Қимылды ойын:** **«Ақ қояндарМақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«ақ серек » ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | |  | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Пирамида» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «айнаға қара»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету.  **«Досыңа бер» ойыны Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Не тыңда?» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | . | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру дамыту. **« Қызықты доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Шымыр бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | |  | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** Табиғат әлемі.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқытүсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер** **бақылау**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқытүсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.**Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін білу.  **Еңбек:** Қардың еруін бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жаңбыр»**  **Мақсаты:** Жаңбырдың жаууы ,күннің жылынғанын білу. | |  | **Табиғатты бақылау Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты**: Табиғат әлемі.Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқытүсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.  **Еңбек:** Ойын алаңын жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | **Ауа- райын бақылау Қоршаған ортамен таныстыру.**  **Мақсаты:** Ауа райының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Бұтақтарды жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін дамыту. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектіңкөмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. **« Пирамида жинау» Мақсаты:** сақинадан үлкенінен кішіге қарай тұратын пирамиданы жинау. | | **Сенсорика**  Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. **«Кім жылдам »**  **Мақсаты:** Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. | |  | **Көркем әдебиет** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Күшіктің үйшігі»** **Мақсаты:** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Күн»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб –.  **«Дұрыс айт» Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау | |  | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу).**Ойын: «Отбасы»Мақсаты:** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **Жыл құстардың келуін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың келуін, тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | |  | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қардың еруін.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен орал** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыр.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Бауырсақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру. **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) тануға ынталандыру. | |  | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту . «**Ай»**  **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді айды мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым«**Түлкі мен қарға»**  **Мақсаты:**. шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Есболатова.И **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:13. 03- 17. 0.3 . 2023жыл.**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға жағымды жағдай орнату,. | Шкафтарына сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Бауырсақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру. **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) тануға ынталандыру. | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, өтініштерді орындауға, ойыншықтармен қарапайым сюжеттік ойындар ойнауға. **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** сюжеттік ойындар ойнауын қадағалау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту . «**Ай»**  **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді айды мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту. | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым«**Түлкі мен қарға»**  **Мақсаты:**. шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Кім жасай алады?» ойыны**  **Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығулары. Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету. | **Қимылды ойын:**  **« Доп »**  **Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. | | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | | **Қимылды ойын:** **«Оңға,солға» ойын Мақсаты:** Жалпы дамыту жаттығулары. Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір - біріне допты жалғап береді | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу. | | | Мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басында сөйлемеу. | Жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб –.  **«Дұрыс айт» Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. «**Қарға»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу).**Ойын: «Отбасы»Мақсаты:** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамыту жаттығулары. Тұрып, отырып, оңға және солға бұрылуды үйрету. Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп лақтыр» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Ана әні» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. **Қақпақтарды тап» Мақсаты:** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. **« Қуршақтың добы» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту**« Кім мықты ?» Мақсаты:** Жұмсақ модульге немесе гимнастикалық тақтайға көтерілу және одан түсу қабілетін дамыту **.** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар?  **Еңбек:** құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **«Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау»Мақсаты:** Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылау, оның бөліктерін (гүл, жапырақ) көрсету.**Еңбек:** Өз алаңындағы қоқыстарды жинау.**Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелу.. **Қимылды ойын:**  **«Гүлдер»**  **Мақсаты:** Гүлдеп тұрған өсімдіктір болып қозғалу., оның бөліктерін (гүл, жапырақ) | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Мәдени-гигиеналық және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары. Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді. | | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді. | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолды жууды, қою және сұйық тағамдарды қасықпен өз бетінше жеуді, ересек адамның көмегімен майлықты қолдануды. | Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру . | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін дамыту. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектіңкөмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. **« Пирамида жинау» Мақсаты:** сақинадан үлкенінен кішіге қарай тұратын пирамиданы жинау. | | **Сенсорика**  Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. **«Кім жылдам »**  **Мақсаты:** Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Сырмақ»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді сырмақты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Күшіктің үйшігі»** **Мақсаты:** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Күн»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет** мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау .  «**Түлкі мен ешкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:**  Мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталу | | **Көркем әдебиет** , Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.   «**Ақ қоян»** ертегісі. **Мақсаты:** шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді орындау. | | **Қоршаған орта** Ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау, доппен ойнау. **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту. | **Сөйлеуді дамыту**  Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ,**»**  **«Ненің дыбысы »**  **Мақсаты**: Қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ,**»** | «**Сенсорика**  Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау. **Қақпақтарды тап» Мақсаты:** Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау**.** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақы.лау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **« Аспашы не әкелді?» Мақсаты:** азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. | | **Көркем әдебиет** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Қарға мен түлкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Жастық»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді жастықты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге,төрт түліктің атын  (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **«Үй жануарлар»** **Мақсаты:** Төрт түліктің атын (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу. | | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 20.03- 24.03.2023жыл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. | |  | |  |  | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау.  «**Жеті лақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. |  | | |  |  | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Қасқыр мен түлкі»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Машина» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың машина көлік түріне жататынын білу. Бип бип- бип, би- бип. Дыбыстарды дұрыс айту |  | |  | |  | **Қимылды ойын:**  **«Орамал» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. |  | | |  |  | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау. **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . |  | | |  |  | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Айтып көр»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп домалат» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту |  | | |  |  | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Мықты бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | |  | |  |  | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.**Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) | |  | |  |  | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | |  | |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | |  | |  |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату.  Салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | |  | |  |  | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**машина дөнгелегі»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | |  | |  |  | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Тапқырлар»** **Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау.  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | |  | |  |  | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну),  **«Менің достарым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | |  | |  |  | | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: « Топтастыр» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Есболатова.И **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:27 . 03 - 31. 03 .2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Көтеріңкі көңіл-күй, музыка әуенімен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуенімен қарсы алу. | Шкафтарына сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсетуін қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, жиі қолданылатын азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **« Аспашы не әкелді?» Мақсаты:** азық-түлікті (нан, шәй, май, сүт, көже) білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу. | **Көркем әдебиет** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Қарға мен түлкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** Шығармаларды тыңдау, мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Жастық»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді жастықты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге,төрт түліктің атын  (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу.  **«Үй жануарлар»** **Мақсаты:** Төрт түліктің атын (ат, тай, бота), жиі қолданылатын жеңіл сөздерді айтуға баулу. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты ұшты» ойыны**  **Мақсаты:** Құстарды жануарлардан айыра білу. | **Қимылды ойын:**  **« Мергендер »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді сөзін қимыл арқылы көрсету арқылы өлеңді жаттау, түсіну. | | **Қимылды ойын:** **«Ақ қояндарМақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«ақ серек » ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Қояның үйшігі»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Пирамида» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «айнаға қара»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру**  Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету.  **«Досыңа бер» ойыны Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Не тыңда?» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **«Біртекті заттарды» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру дамыту. **« Қызықты доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Шымыр бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | | **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Күн мен түнді айыра білу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ерекшелігін көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** АулаНЫ тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  , | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін дамыту. Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу, ересектіңкөмегімен 4–5 сақинадан (үлкенінен кішіге қарай) тұратын пирамиданы жинау. **« Пирамида жинау» Мақсаты:** сақинадан үлкенінен кішіге қарай тұратын пирамиданы жинау. | | **Сенсорика**  Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. **«Кім жылдам »**  **Мақсаты:** Торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Сырмақ»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді сырмақты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Күшіктің үйшігі»** **Мақсаты:** Шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Күн»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Белсенді сөйлеу. Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау, мәәә – лақ, мияу – мысық, аб-аб –.  **«Дұрыс айт» Мақсаты:** Дыбыстық тіркестерді жалпы қолданыстағы сөздермен ауыстыруға (бәәә – бота, мәәә – қозы, мөөө – бұзау | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. «**Қарға»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға баулу).**Ойын: «Отбасы»Мақсаты:** туыстық атауларды (аға, апа, тәте, көке), білдіретін жеңіл сөздерді айтуға. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу мен ойын әрекеттерін орындау.  «**Бауырсақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру. **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) тануға ынталандыру. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Күнделікті өмірге байланысты қарапайым сөз тіркестерін түсінуге, өтініштерді орындауға, ойыншықтармен қарапайым сюжеттік ойындар ойнауға. **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** сюжеттік ойындар ойнауын қадағалау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту . «**Ай»**  **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді айды мүсіндеу, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Көрнекіліксіз таныс мазмұны қарапайым шығармаларды тыңдау, олардың мазмұнына эмоциямен жауап беру, шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым«**Түлкі мен қарға»**  **Мақсаты:**. шығарма мәтінінің кейбір сөздерін қайталау және мазмұнында айтылатын қарапайым әрекеттерді, дыбысқа еліктеу . |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:03. 04- 07 .04 .2023жыл.**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту. | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Біз бақытты баламыз» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Түлкі мен Тырна»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Сөздерді тілек білдіру үшін: қажетті сөздер (жеу, ұйықтау, су ішу)  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім дұрыс айтты»Мақсаты:** Сөздерді тілек білдіру үшін. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Паравоз» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. | **Қимылды ойын:**  **« Доп »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. | **Қимылды ойын:**  **«Доп кімде» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау.  «**Бауырсақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру.  **«Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) тануға ынталандыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). **Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Күн»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Үйшік»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  . | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп лақтыр» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Қошақаным әні» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **« Доп» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. **« Доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Кім жылдам» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату.Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну),  **«Менің достарым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға мен түлкі»** ертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Жастық»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді жастықты мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін  білдіретін сын есімдер.  **Дидактикалық ойын «Тапқырлар»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Кім дұрыс топтастырады» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Түлкі мен ешкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. «**Ақ қоян»** ертегісі. **Мақсаты:** Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған орта** Ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету | **Сенсорика**   Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Ненің дыбысы»** **Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату.  Салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі . қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **«Түстер »**  **Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Нан»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Күшіктің үйшігі»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Күн»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:10. 04-14 .04 .2023жыл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау.  «**Жеті лақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру.  **« Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) өз отбасын аттарын атау. тануға ынталандыру. | | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). **Дидактикалық ойын «Кім айтады»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Табақ»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Қасқыр мен түлкі»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  . | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Машина» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың машина көлік түріне жататынын білу. Бип бип- бип, би- бип. Дыбыстарды дұрыс айту | **Қимылды ойын:**  **« Тез жинау »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді сөзін қимыл арқылы көрсету арқылы өлеңді жаттау, түсіну. | | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«Орамал» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Балабақша» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Жеті лақ»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Айтып көр»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп домалат» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Жасап көр» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **« Пішіндер» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру дамыту. **« қызықты доптар» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Мықты бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | | **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Күн мен түнді айыра білу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ерекшелігін көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** АулаНЫ тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  , | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату.  Салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі . қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **«Түстер »**  **Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Үйшік»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**машина дөнгелегі»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Аю»** ертегісі. **Мақсаты:** Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Тапқырлар»** **Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну),  **«Менің достарым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  « **Түлкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Кітап»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін  білдіретін сын есімдер.  **Дидактикалық ойын «Жаса»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер **.** | | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: « Топтастыр» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі:17 . 04 - 21. 04 .2023жыл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер айту.  **«Аттарын ата» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, Ойыншықтардың, киімдердің түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер айту. | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  « **Ақ қоян»** ертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Жапырақ»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді Жапырақ мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін  білдіретін сын есімдер.  **Дидактикалық ойын «дұрыс айт»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер **.** | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне түсіне қарай топтастыруға үйрету: қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: « қызықты қуыршақтар » Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі, қолдың ұсақ моторикасын | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Ұшты ұшты» ойыны**  **Мақсаты:** Құстарды жануарлардан айыра білу. | **Қимылды ойын:**  **« Мергендер »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді сөзін қимыл арқылы көрсету арқылы өлеңді жаттау, түсіну. | | **Қимылды ойын:** **«Ақ қояндарМақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«ақ серек » ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қалған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Қояның үйшігі»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Пирамида» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «айнаға қара»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп домалат» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Жасап көр» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **« Пішіндер» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру дамыту. **« қызықты доптар» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Мықты бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | | **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Күн мен түнді айыра білу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ерекшелігін көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** АулаНЫ тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту.  , | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату.  Салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі . қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **«Түстер »**  **Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Үйшік»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**машина дөнгелегі»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы | | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Тапқырлар»** **Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Сағат»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойыншажасау. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру.  **« Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) өз отбасын аттарын атау. тануға ынталандыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). **Дидактикалық ойын «Кім айтады»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Табақ»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Қасқыр мен түлкі»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  . |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбекжайы**

**Топ: «Таңқурай» ерте жас тобы**

**Балалардың жасы: 1 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 24 . 04-28 . 04 . 2023жыл.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату.  Салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай негізгі түсті , сары, жасыл ажырату. | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі . қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **«Түстер »**  **Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді | | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Орамал»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Үйшік»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**машина дөнгелегі»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыр | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қимылды ойын:**  **«Машина» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың машина көлік түріне жататынын білу. Бип бип- бип, би- бип. Дыбыстарды дұрыс айту | **Қимылды ойын:**  **« Тез жинау »**  **Мақсаты:** балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | | **Қимылды ойын:**  **«Торғайлар»**  **Мақсаты:** Өлеңдерді сөзін қимыл арқылы көрсету арқылы өлеңді жаттау, түсіну. | | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Қимылды ойын:**  **«Орамал» ойыны**  **Мақсаты:**  Бір бала жүргізуші болады. Бір бала ортада көзін жұмып тұрады. Қойған балалар шеңбер жасап, қолдарын артына ұстап,иықтарын тақап тұрады. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын жуу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Әр түсті доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу . | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Балабақша» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету. | | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Жеті лақ»** ертегісі. **Мақсаты:** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау. | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Айтып көр»Мақсаты:** дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір-біріне беруді, алға иілуді, түзетілуді үйрету. Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту.**«Доп домалат» ойыны Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту | **Музыка:**Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды).  **« Жасап көр» Мақсаты:** Айналадағы дыбыстарға еліктеу арқылы ән айтуға қызығушылықты тудыру (мысалы: мысық мияулайды, ара ызылдайды). | | | **Сенсорика**  Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау.  **« Пішіндер» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. | **Дене шынықтыру** Жалпы дамытушы жаттығулар.  Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру дамыту. **« қызықты доптар» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты жоғары лақтыру, баланың кеуде деңгейінде созылған таспаның үстіне лақтыру қабілетін дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүру. Еденнен 12–18 сантиметрге көтерілген арқан немесе таяқтың үстінен өтуге үйрету. Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету  **« Мықты бол» Мақсаты:** Еңбектеу, 35–40 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астынан еңбектей білуге ​​үйрету | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар | | **тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** жауын тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Күн мен түнді айыра білу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру. Күннің түсін, жылуын табиғатқа пайдасы туралы таныстыру.  **Еңбек:** Ойыншықтарды жинастыру.  **Мақсаты:** еңбектене білуге талпындыру.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен түн», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3 рет)  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ерекшелігін көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** АулаНЫ тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Су тамшыларын бақылау.**  **Мақсаты:** температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Аяғыңды сулама»**  **Мақсаты:** Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау.  «**Жеті лақ»** ертегісі. **Мақсаты:** мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Оларды туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) бойына сіңіруге, күнделікті өмірде жиі қолданылатын тануға ынталандыру.  **« Менің отбасым»** **Мақсаты:** Балаларды таныстыру. туыстық байланыстарды (ана, әке, аға, әпке, әже, ата) өз отбасын аттарын атау. тануға ынталандыру | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). **Дидактикалық ойын «Кім айтады»** **Мақсаты:** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту. Заттардың түсін (қызыл, көк, сары, жасыл), көлемін (үлкен, кішкентай), заттардың күйін (таза, лас). | **Мүсіндеу**  Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. «**Табақ»** **Мақсаты**: Дөңгелек пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.«**Қасқыр мен түлкі»** ертегіертегісі. **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  . | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыстардың, көлік түрлерінің атауларын білдіретін зат есімдер арқылы сөздік қорын кеңейтіп, байыту; тұрмыстық (киіну, жуыну),  **«Менің достарым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  « **Түлкі»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Мүсіндеу**  Жалпақ пішіндерді мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру, пайдаланылған материалды ұқыпты ұстау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру  **«Кітап»**  **Мақсаты:** Жалпақ пішіндерді нанды мүсіндеу, алынған пішіндерді өз қалауы бойынша біріктіру. | **Сөйлеуді дамыту** Белсенді сөйлеуді дамыту. ойын (ойнау, айналдыру, салу) іс-әрекеттерін, қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер (ашу – жабу, шешу – кию); заттардың түсін, пішінін  білдіретін сын есімдер.  **Дидактикалық ойын «Жаса»** **Мақсаты:** Қарама-қарсы мағынадағы іс-әрекеттерді білдіретін етістіктер **.** | **Сенсорика**Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттармен әрекеттерді орындау. **Ойын: « Топтастыр» Мақсаты:** Біртекті заттарды бір белгісіне қарай топтастыруға үйрету: пішіні, түсі; қолдың ұсақ моторикасын | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет**  Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.  «**Қарға»** ертегіертегісі.  **Мақсаты:** өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау. | | **Көркем әдебиет** Таныс көркем мәтіндердің мазмұнына сәйкес ойынәрекеттерін орындау, оларды ойындарға, спектакльдерге қатысуға тарту, оларда жинақталған тәжірибені өз бетінше пайдалануға мүмкіндік беру. Үстелді, саусақ театрларын өз бетінше ойнау.Балаларға көркем шығармалар оқу, «**Аю»** ертегісі. **Мақсаты:** Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | | **Қоршаған орта** ойыншықтармен алмасу өзара әрекеттесуге тарту, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау доппен ойнау.  **«Қызықты доптар» Мақсаты:** ойнап жатқан құрбысына жақын болу, ойыншықтармен алмасу) өзара әрекеттесуге тарту | **Сөйлеуді дамыту** Сөзді түсіну. Сөздік қорды кеңейту.  Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **«Екі лақ» өлеңді оқып беру. Ойын: «Кім айтады?»** дыбыстарды айта алуға үйрету | | **Сенсорика** Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру.  Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту .«**Тапқырлар»** **Мақсаты:** Әртүрлі дыбыстарды шығаратын заттарды қоңырау, таяқшалар, ойыншықтарды таныстыру, қабылдауды дамыту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Текен Хуралай **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:**  2.05–5 .05, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау.Атауларымен танысу,сөздерін дұрыс айту . | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің сөздерін бірге қосылып айту дыбыстарға еліктеу.  **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** баланың ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,сөздерін бірге қосылып айту . | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Үйшік»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | | **Сөйлеу дамыту.** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету амандасу, қоштасу, рахмет айту. **«Ауылда» Мақсаты:** Сөздерді дұрыс қолдануды үйрету ,амандасу, қоштасу,рахмет айту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | . | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Балапандар» Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Аю мен қоян»**  **Мақсаты:** Аю мен қоянның қимылын жасауға,ептілікке баулу. | **Қимылды ойын:** **«Аралар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Аралар» деген белгі берілген кезде жан-жаққа жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Қаздар» ойыны**  **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. |
| **Таңғы ас** |  | Тамақтану алдында қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** |  | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Түрлі-түсті кәмпиттер» Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**. Жануарлардың дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды,ит үреді деген сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. «**Үй жануарлары**» **Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды). | **Сөйлеуді дамыту**. Сөзді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. **«Жемістер»** **Мақсаты:**Заттардың атын түсін атау,екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** Суреттен түсі бойынша таныс жемісті табу. | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.  **«Үш аю»**  **Мақсаты:**  Кітаптағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру. **Қимылды ойын: «Тиындар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу. | **Музыка** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерінайтуға) **«Балабақша»  Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету (диаметрі 45 сантиметр).  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарДомалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. **Қимылды ойын:«Доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, |
| **2-ші таңғы ас** |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Ағашты бақылау**  **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.  **Еңбек:**Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын**: **«Тышқандар мен мысық»**  **Мақсаты:** Мысық қауіпті .Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын: **«Өсімдіктер»**  **Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.**  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету. | **Өлі табиғатты бақылау Қоршаған орта**  **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, тасты жинау.  **Еңбек:** Ойын алаңын жинастыру.  **Қимылды ойын:**  **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат ойын арқылы түсіну суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, тасты жинау, қалау. | | **Құмды бақылау** **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру ,құмды, топырақты шашпау құмды салу, жинау.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды жинау.  **Қимылды ойын**: **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларға күн мен түннің айырмашылығын түсіндіру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** |  | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди, әлди»  Бесік жырын тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Қоян»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Дос» әнін тыңдау. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Бала бала балапан» әуенін тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышы.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. **«Шалқан»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.  **«Қыз бен аю»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Әдемі шар»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Таспа»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Алмалар»**  **Мақсаты:** пішіні бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Доптар»**  **Мақсаты:** түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | . **Сенсорика** Біртекті заттарды ортақ белгісі:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. **«Конструктор»**  **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. | | . **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. **« Түрлі-түсті шарлар»**  **Мақсаты: Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Тиындар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек көк серек»**  Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқстарды жинау  **«Жаңбыр»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Саңырау құлақ тереміз»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Мүсіндеу** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Дөңгелектер» Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге,.балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Үй жануарлары» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды). | **Сөйлеуді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **«Ойыншықты ата» Мақсаты:**Алдында тұрған ойыншықтардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Құмырсқа»**  **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келуді айту. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Кусаинова. И. Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас 6 ай

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.05–12 .05 . 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Үйшік»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Шар»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Табақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** |  |  | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Тауықтар» ойыны**  **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. |
| **Таңғы ас** |  |  | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** |  |  | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Доптар»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **« он екі ай»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Аңдар »**  **Мақсаты:**  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Музыка** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін **«Қуыр қуыр қуырмаш»  Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету (диаметрі 45 сантиметр).  **Қимылды ойын: «Аңшылыр» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарДомалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  **Қимылды ойын:**  **«Доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала |
| **2-ші таңғы ас** |  |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек**  Қимылды ойын: **«Көктемгі ағаш»**  **Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.**  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету. | **Өлі табиғатты бақылау Қоршаған орта**  **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, тасты жинау.  **Еңбек:** Алаңды жинау.  Қимылды ойын:  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат ойын арқылы түсіну суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау | | **Құмды бақылау** **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру ,құмды, топырақты шашпау құмды салу, жинау, **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды жинау.**Қимылды ойын**: **«Жел»Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** |  |  | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  |  | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Сөйлемді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Үй жануарлары» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамн | **Сенсорика** Біртекті заттарды ортақ белгісі:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Бауырсақ »**  **Мақсаты:**  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Шарлар»**  **Мақсаты:** түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | . **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **« Аңдар»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. **« Дөнгелек»**  **Мақсаты: Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің сөздерін бірге қосылып айту дыбыстарға еліктеу.  **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** баланың Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,сөздерін бірге қосылып айту . | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Тырна мен түлкі»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | | **Сөйлеу дамыту.** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету амандасу, қоштасу, рахмет айту.**«Достар»Мақсаты:** Сөздерді қолдануды үйрету амандасу, рахмет айту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15.05–19.05.2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеу**  Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. «**Табақша»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **«Жануарлар»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Аю»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетіншеқарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Бауырсақ»**  **Мақсаты:**Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**  Балаларды жалпақ, пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Жапырақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Аралар» деген белгі берілген кезде жан-жаққа жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Балапандар» Мақсаты:**Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Тышқандар»**  **Мақсаты:** Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | **Қимылды ойын:«Өрмекші мен шбын» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Өрмекші» деген кезде жан-жаққа бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен жүру. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«» ойыны**  **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану алдында қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Қарға мен түлкі»**  **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Бұлт»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету | **Мүсіндеу** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Күн»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **« он екі ай»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Көркем әдебиет**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Аңдар»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.**Қимылды ойын: «Тиындар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа ба |  | **Музыка**Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін **«Қошақаным»  Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін айту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету (диаметрі 45 сантиметр).  **Қимылды ойын: «Тапқыр мысық» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарДомалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.**Қимылды ойын:«Доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.**Еңбек:**Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын**: **«Тышқандар мен мысық»Мақсаты:** Мысық қауіпті.Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Ағаштарды бақылау Қоршаған орта Мақсаты:** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету.**Еңбек:** Ағаштардың құрғақ бұталарын алып тастау.**Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:** Балаларға ненің ұшатынын ненің ұшпайтынын білуге үйрету. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек:**Ойыншықтарды жинастыру  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**  **Мақсаты:** Балаларды тез шешім қабылдап, ептілік пен шапшаңдылыққа баулу | **Өлі табиғатты бақылауҚоршаған орта**  **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, тасты жинау.  **Еңбек:** Алаңды жинау.  Қимылды ойын:  **«Мысық пен торғайлар»**  **Мақсаты:** Балаларды қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуды уйрету. | | **Құмды бақылауҚоршаған орта**  **Мақсаты:** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру ,құмды, топырақты шашпауқұмды салу, жинау,  **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды жинау.  **Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға,қабілеттерін арттыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. |
| **Күндізгіұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Әлди-әлди»  Бесік жырын тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау.  «Күшік»  Ертегі оқып беру | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» әңгімесін оқып беру | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қошақаным» әуенін тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру дене белсенділігі. | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика**  Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау, дидактикалық ойындар барысында және тұрмыста балалардың сенсомоторлық «көз бен қолды» үйлестіре білуді дамыту. **«Конструктор»**  **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту.**«Көкөністер»**  **Мақсаты:**  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, , мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту. | **Сөйлемді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Үй жануарлары» Мақсаты:**Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) қайталайды. | **Сенсорика**  Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау  **«Пішіндер»**  **Мақсаты:**Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту | | **Көркем әдебиет**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Бауырсақ »**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркемсөзге, мәнерлепсөйлеугеқызығушылықтыояту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету (амандасу, қоштасу, рахмет айту).**«Балабақшада»Мақсаты**:Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету,амандасу, қоштасу, рахмет айтуды дағдыландыру. | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **«Құстар» Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Шарлар»**  **Мақсаты:** түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | .**Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **« Аңдар»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру.**« Дөнгелек»**  **Мақсаты:**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын: **«Өсімдіктер»**  **Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.**  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету. | **Ағашты бақылау**  **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.Е**ңбек:**Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын**: **«Тышқандар мен мысық» Мақсаты:** Мысық қауіпті Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Көбелектер»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Музыка** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін қайталау). «Қуыр қуыр қуырмаш»  **Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру. | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің сөздерін бірге қосылып айту дыбыстарға еліктеу.  **«Қошақаным»**  **Мақсаты:** баланың Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,сөздерін бірге қосылып айту . | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің сөздерін бірге қосылып айту дыбыстарға еліктеу.  **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** баланың Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,сөздерін бірге қосылып айту . | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Тырна мен түлкі»**  **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | | **Сөйлеу дамыту.**Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету амандасу, қоштасу, рахмет айту.  **«Достар»**  **Мақсаты:** Сөздерді қолдануды үйрету амандасу, рахмет айту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Кусаинова. И.Х

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** Таңқурай» ерте жас тобы

**Балалардың жасы:** 1жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 22 .05–26.05 .2023 жыл**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау | Көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеу**  Балаларды жалпақ, пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Жапырақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | **Сөйлеуді дамыту**Сөзді түсіну. Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау.**«Ойыншық дүкені»Мақсаты:** Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. білдіретін сөздерді түсіну . | **Музыка**  Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, әннің сөздерін бірге қосылып айту дыбыстарға еліктеу.  **«Бала бала балапан»**  **Мақсаты:** баланың Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру,сөздерін бірге қосылып айту . | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Түлкі»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | | **Сөйлеу дамыту.** Белсенді сөйлеуді дамыту. Ересектермен, құрдастарымен қарым-қатынаста алғашқы әдеп нормаларына сәйкес сөздерді қолдануды үйрету амандасу, қоштасу, рахмет айту. **«Балабақша»**  **Мақсаты:** Сөздерді қолдануды үйрету амандасу, рахмет айту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Қимылды ойын:«Аралар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Аралар» деген белгі берілген кезде жан-жаққа жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Қояндар» Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету. | **Қимылды ойын:**  **«Түлкі мен қаздар»**  **Мақсаты:** түлкі мен қаздың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу. | **Қимылды ойын:** **«Құстар» Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | Жалпы дамытушы жаттығулар. Таяныштан ұстап, жүрелеп отыру, секіруге үйрету.**Қимылды ойын:**  **«Тиындар» ойыны**  **Мақсаты:** Жалпы дамытушы жаттығулар. жүрелеп отыру, секіруге үйрету. |
| **Таңғы ас** | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану алдында және лас болған кезде қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге, ересектің көмегімен майлықты қолдануға үйрету | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Мәдени-гигиеналық дағдыларды және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. |
|  | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Қарға мен түлкі»**  **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту. | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Сөйлемді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Төлдер» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамн | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **«Көктем»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Көктем »**  **Мақсаты:**  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүру. Еденнен 12–18 сантиметр жоғары көтерілген арқаннан немесе таяқтан аттап жүру.**Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу | **Музыка** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін **«Қуыр қуыр қуырмаш»  Мақсаты:** Ән айту кезінде балаларды белсенділік танытуға ынталандыру, ересектің орындауындағы әннің сөздерін бірге қосылып айту (дыбыстарға еліктеу, сөз тіркестерін | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Қарға»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу. Құрсаудан еңбектеп өтуге үйрету (диаметрі 45 сантиметр).  **Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Еңбектеу, өрмелеу. Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдарДомалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің деңгейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру.  **Қимылды ойын:**  **«Доп» Мақсаты:** Домалату, лақтыру. Допты алға, жоғары лақтыру, бала |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану алдында қолын жууға, қою тамақты қасықпен өз бетінше жеуге, сорпа тамақты ішуге. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.**Еңбек:**Жапырақтарды жинау. **Қимылды ойын**: **«Тышқандар мен мысық»**  **Мақсаты:** Мысық қауіпті.Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. | **Ағашты бақылау**  **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен таныстыру, «болады – болмайды», «қауіпті» сөздерінің мағынасын түсіндіру.**Еңбек:** Ағаш қалдықтарын жинау**Қимылды ойын**: **«Қояндар мен қасқыр»Мақсаты:** Аңдар қауіпті .Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек**  Қимылды ойын: **«Көктемгі ағаш»**  **Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.**  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе оларды суретінен тану және атауға үйрету. | **Өлі табиғатты бақылау Қоршаған орта**  **Мақсаты**: Өлі табиғат заттарының қасиеттерімен (су, құм, тас) таныстыру, ойын арқылы түсіну (суды құю, төгу, шашу, тасты жинау.  **Еңбек:** Алаңды жинау.  Қимылды ойын:  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:**  Өлі табиғат ойын арқылы түсіну суды құю, төгу, шашу, құмды салу, шашу, жинау, тасты жинау, қалау. | | **Құмды бақылау** **Қоршаған орта**  **Мақсаты:** Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерімен таныстыру ,құмды, топырақты шашпау құмды салу, жинау,  **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды жинау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру | Тамақтануда ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға дағдыландыру. | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтануда өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди»  Әуен тыңдау | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлемді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Қимылын жаса» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық | **Көркем әдебиет** Кітап бұрышы.Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Үш аю»**  **Мақсаты:** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. | **Мүсіндеу** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  «**Доп»**  **Мақсаты:** Балаларды дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. | | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Нан»**  **Мақсаты:**  Балаларды жалпақ пішіндерді мүсіндей білуге, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Шарлар әр түрлі»**  **Мақсаты:** түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Доптар»**  **Мақсаты:** пішіні бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту | **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту **«Пирамида»**  **Мақсаты:** түсі бойынша топтастыру, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. | . **Сенсорика** Біртекті заттарды ортақ белгісі:саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. **«Конструктор»**  **Мақсаты:** Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту үшін заттармен әрекет жасау. | | . **Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру. **«шарлар»**  **Мақсаты: Сенсорика**Біртекті заттарды ортақ белгісі: пішіні, түсі бойынша топтастыру, **«шарлар** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты: Қоршаған орта** Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) өзін немесе суретінен тану және атауға үйрету.  **Еңбек** Ағаш түбін қопсыту.  Қимылды ойын: **«Өсімдіктер»**  **Мақсаты: Ағаш,жапырақ,гүл болып қимыл жасау.**  Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) тану | **Ауа- райын бақылау**  **Мақсаты:** Сәуір айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қоқысты тазалау.  Қимылды ойын: **«Қоян мен аю»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Желді бақылау**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  «**Тырна мен түлкі»**  **Мақсаты:**Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге | **Мүсіндеу**Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.  **«Түрлі-түсті доптар» Мақсаты:** Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету.балаларға негізгі төрт түстерді салыстыруға үйрету. | **Сөйлемді дамыту**.Сөзді түсіну.Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө. **«Үй жануарлары» Мақсаты:** Жануарлардың қимылын лақ секіреді, дыбыстауын (қозы маңырайды: мәәә, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), адамн | **Сөйлемді дамыту**. Белсенді сөйлеуді дамыту. Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру. **«Киімді ата»Мақсаты:** Суреттегі заттардың атын атау, екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айту, қарапайым сұрақтарға жауап беру**.** | | **Көркем әдебиет** Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту  **«Бауырсақ »**  **Мақсаты:**  Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетуге мүмкіндік беру. Көркем сөзге, мәнерлеп сөйлеуге қызығушылықты ояту |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

Әдіскер: Нургалиева. З. Қ Тәрбиеші: Текен Х