**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05-09 қыркүйек айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **06.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **07.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **08.09.2022 ж** | **Жұма**  **09.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)**  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу )**  **«Доп»**  **Мақсаты:** әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау**.  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді құстар»**  Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.  Шашырап жүгіру; | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Сылдырмақпен»**  Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Дидактикалық ойын:**  «Суретті құрастыр»  Мақсаты: біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Дөңгелектерді тізбекте »**  **Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **Ойын: «Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр»** әнін үйрету **Қимылды ойын «Өз орныңды тап» Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ноталардың орналасуын және қандай дыбыс екенін түсіндіру.  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **«Кім зейінді?»**  **Мақсаты:** ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» Музыка | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі дос» Әңгіме | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** (**құрастыру)**  **«Танграмм»**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Адаспай тап»**  **Мақсаты:** сурет бойынша үй жануарларының төлін табуды үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Пішіндер мен алақан»**  **Мақсаты:** нейро жаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету**.** | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, орналастыруға үйрету. **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.** | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттер арқылы, зияткерлік қабілеттерін арттыру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп - балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 – 16 қыркүйек айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | **Қоршаған ортамен танысу** Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Сөйлеуді дамыту** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Көркем әдебиет** Балаларға табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Сенсорика** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Сөйлеуді дамыту** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту. Балалардың сөздік қорларын дамыту. (Санамақтарды жатқа айта білуге үйрету. )**  **Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету | **Сурет салу Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу ) «Сызықтар» Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру | | **Жапсыру**  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (үй) «Үй» Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Ұшты - ұшты» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)** «**Үй жануарларын ата» Мақсаты:** дұрыс атай білуге үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. «Үйшік» ойыны** Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету. «Доп»** Допты жоғары көтеру, алға созу.Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету. «Кішкентай торғайлар» Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету. Еркін ойын** Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру.Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету. «Көңілді құстар»** Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- торғайларға ұқсап ұшамыз.Шашырап жүгіру  . |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түстерді анықта?» Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білуге жаттықтыру. | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты:** біртұтас суретті құрастыра білуге үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету) Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты:** Құстар мен жануарлардың айырмашылығын табу. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** (**мүсіндеу) «Доп» Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Дөңгелектерді тізбекте » Мақсаты:** Үлкен дөңгелектен бастап, кіші дөңгелекке дейін тізбектеу. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)** **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | Дене шынықтыру **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.** **«Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»** **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | Дене шынықтыру **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. «Ұшақтар»** Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Ойын: «Жасырынған пішінді тап» Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. | Музыка **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Қолшатыр» әнін үйрету «Айгөлек» ойыны Мақсаты:** Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. «Кім зейінді?» Мақсаты:** ірі конструкторлардан әртүрлі нәрселер құрастыру. | Дене шынықтыру **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.** **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. «Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **«Жапырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралу айту. Олардың түстерін атау.  **Еңбек**: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  Қимылды ойын:  «Қояндар»  **Мақсаты:** Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | **«Желді бақылау» Мақсаты:** желдің түрлерімен таныстыру, салқын болатынын айту.  **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Қимылды ойын:  «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды жылдамдыққа, мықтылыққ баулу.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Қайтқан құстарды бақылау. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.  **Еңбек:** Құстарға жем салғышты қағаз, картоннан жасау.  «Торғайлар мен мысық»  **Мақсаты:** қимылды ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Қимылды ойын:  «Күн мен жаңбыр»  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** (**құрастыру)**  **Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс жазуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | **Музыка тыңдау.**  Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету.. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу «Түрлі түсті шарлар»** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | **Мүсіндеу «Алма жемісі» Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | **Сенсорика «Түстер» Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19-23 қыркүйек айы 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022 ж** | **Сейсенбі**  **20.09.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **21.09.2022 ж** | **Бейсенбі**  **22.09.2022 ж** | | **Жұма**  **23.09.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** **(сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)**  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  **(сөйлеуді дамыту)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.) (сурет салу ) «Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **(көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорларын дамыту.**  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып –жұму қимылдарын үйрету.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып-жұму қимылдарын үйрету.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан – жаққа көтеру, саусақтарын ашып -жұму қимылдарын үйрету.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Оңға, солға, алға, артқа, қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жан - жаққа көтеру, саусақтарын ашып - жұму қимылдарын үйрету.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **(сенсорика)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  Ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан жануарлардың даусын салады, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Түстерді ажырат»**  **Мақсаты:** түрлі түсті шеңберлерді түсін ажырата отырып, тақтаға ілу арқылы моншақ тізеді. (топтық жұмыс) | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  **«Пішінді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес пішіндерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. (жапсыру)**  **«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Ертегі кітаптарды көрсете отырып (аю, қоян, қасқыр, түлкі) таныстыру, қимылдарын салуға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейді тапқызу. | | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Ұшақтар»**  Қимылды ойын  **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.** | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Біздің бала бақшамыз»** әнін үйрету. **Қимылды ойын «Көңілді шеңбер» Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.  **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.(топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім жылдам?»**  **Қимылды ойын** **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.**  Еркін ойын  Конструктормен ойын |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру.  **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** | | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  **Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»**  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үй жануарлары» Тақпақ оқып беру | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды бояуларды, түстерді эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. | **Құрылыс материалдарынан және ірі констурктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету.(үй)** (**құрастыру)**  **«Менің үйім» Мақсаты:** Үйдің құрылымы және оның бөлмелері туралы қарапайым түсінік беру. Балалардың өз үйі жайында әңгімелеуге ынтасын тудыру. | | **Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Жеміс»**  **Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету. (түзу,тік, көлденең сызықтарды жүргізу.)**  **(сурет салу ) «Сызықтар»**  **Мақсаты:** қолдарынан ұстап парақ бетіне сызықтар салғызу. | | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  **«Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге үйрету. Түстер туралы түсінік беру. | **Музыка тыңдау**  Музыкамен бірге билеуге, барлық баламен бірге орындауды үйрету. **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.**  **«Ненің төлі жоқ?»**  **Мақсаты:** үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажыратып топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **«Өткінші жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»  Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **«Көгершінді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Шымшық доп»**  **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | | **«Күзгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. (дене бөліктерін ажырата білуге үйрету)**  **«Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын салуды үйрету.  (картатекамен жұмыс) | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Түсіне қарай топтастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай топтастыруға үйрету. | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.**  **«Қандай дыбыс шығарады?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын үйрету. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.**  Шеңберде тұрып пішіндерді ажыратуға, топтастыруға үйрету. | | **Балаларға қарындаш ұстауды үйрету.**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: карандашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** «Балдырған» мектеп -балабақшасы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 26 – 30 қыркүйек айы,2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | | | | | | | **Сәрсенбі** | | | | | **Бейсенбі** | | | | **Жұма** | | |
| **Балаларды**  **қабылдау** | | Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Сәлемдесуді үйрету. | | | | | | | | | | Балалар үшін жайлы жағдай жасау. .Топтың атын үйрету.  Достарымен сәлемдесуді үйрету. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау**.** | | | | | Аттарын айтып сәлем беруді үйрету. Көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай жасау.Достарының атын үйрету | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | | Ата-аналармен бала денсаулығы жайлы айту. | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу . | | | | | | | | | | Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата- аналарға кеңес беру. | | | | | Ата-аналармен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу**.** | | | | Ата-аналармен баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | | **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер) Дидактикалық ойын** «Заттарды топтастыру» **Мақсаты :**Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. **Дидактикалық ойын**  «Шебер қолдар »  Мақсаты:Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.**  **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. | | | | | | | | | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. (дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға үйртеу Дидактикалық ойын**  «Үлкен, кіші допты»  Мақсаты:Қағаз бетіне үлкен кіші допты орналастыра білу.  **)**  **«Біздің отбасы»ойын**  **Мақсаты:** Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу. | | | | | **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (Сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары.**  «Қандай түстер»  Мақсаты: Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **үстер** | | | | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау Баяу қимылды ойын:**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпа | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | | **«Қояндар »** қимылды ойын **Мақсаты**: Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру **Дене шынықтыру**. **Бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**. | **«Аюлар »** қимылды ойын **Мақсаты**: Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру. **Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.** | | | | | | | | | | **«Бауырсақ »** қимылды ойын**Мақсаты**: Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып **Дене шынықтыру** **Кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу** | | | | | **«Қасқырлар»** қимылды ойын **Мақсаты**: Балалар ау ау ау ау деп дыбыс шығару Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру. **Дене шынықтыру** **Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, жүруден жүгіру.** | | | | **«Түлкілер »** қимылды ойын **Мақсаты**: Балалар педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбекте **Дене шынықтыру** **Педагогтің артынан арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** | | |
| **Таңғы ас** | | **Астарың дәмді болсын!рахмет** сөзін үйрету.  Таза ішеміз  әдепті боламыз. **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту** | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жууын **үйрету.Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту**. | | | | | | | | | | **Астарың дәмді болсын!**  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту** | | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту** | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.**Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту**. | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | | **Саусақ ойындары: «Бала, бала балақан» Мақсаты:** Балалардың тілдерің, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  **(сөйлеу дамыту)** | **Саусақ жаттығуы «Қуырмаш»**  **Мақсаты:** музыка ырғанына сай, саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  Тілдерін дамыту.  **( музыка)** | | | | | | | | | | **Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету.  **( cөйлеуді дамыту)** | | | | | **Саусақ ойындары: «Кім келді?»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендерге қарай отырып, саусақтарын ашып жұмуға сөздерді қайталауға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту) | | | | **«Сиқырлы көзілдірік»** ойыны **Мақсаты:** құрдастарымен қарым-қатынаста жағымсыздықты жою **( сөйлеуді дамыту)** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | | **Дене шынықтыр** **«Бауырсақ »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар бауырсақ болып кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу болып  **кедергі жазықтың бетімен жол бойымен,(алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу . Көркем әдебиет** Мнемотехнологиясы арқылы **«Бауырсақ »** ертегі **Мақсаты**:Мнемо сызба арқылы балаларға жеңіл түрінде бауырсақ ертегісін айтып беру. Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. | **Музыка «Бала, бала балақан» Мақсаты: Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. «Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету. **(Сенсорика)** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын түстеріне қарай топтастыру. **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер** | | | | | | | | | | **Дене шынықтыру «Қояндар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар қоян сияқты. бір орында тұрып екі аяқтап секіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру**.**  **бір орында тұрып екі аяқтап секіру. , шеңбер бойымен қол ұстасып жүру**  **Мүсіндеу**  **«Қоянның сәбізі »** **Мақсаты** **:Сәбізді мүсіндей білу,қоянға беру. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру**. **Саусақ жаттығуы «Біз үйде нешеуміз» Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | | | | **Үстел үсті ойындары. «Пішіндер» Мақсаты :**Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру.  **Сенсорика** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»жаттығу  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. **Музыка** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау «Біздің бала бақшамыз» әнін үйрету «Ойлан тап» ойыны Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **Сурет «Алма »**  **Мақсаты:** Бастырма арқылы салу, қызығушылығын ояту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту** | | | | **Дене шынықтыру**  **«Аюлар »** қимылды ойын  **Мақсаты**:Балалар аю қимылын салып педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, жүруден жүгіруге ауыстыру.**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады  **Сөйлеуді дамыту** Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. **Қоршаған орта Біздің отбасы»ойын Мақсаты:** Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда ( менің атам,менің ағам) жауап бере білу. | | |
| **Серуенге дайындық** | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Табиғаты бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау  **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. | | | | | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | | | | | | | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **«Айгөлек» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу. | | | | | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.**  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу. | | |
| **Серуеннен оралу** | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. | | | | Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру. | | | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | | | | Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. | | | | | | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету | | |
| **Түскі ас** | | Гигеналық іс шараларды орындау : қолды дұрыс жуу,  ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту. | | | | Гигеналық іс шаралар.  Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | Гигеналық іс шаралар.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | | | | | | Гигеналық іс шаралар.  Өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | Гигеналық іс шаралар.  Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту үйрету. "Бесік жыры "баяу тыңдау  **Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (бесік жыры баяу тыңдау)** | | | | Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету**.** "Үш аю" ертегісін баяау дауыспен оқу**. Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Бесік жыры "баяу тыңдау Балардың жастарына **сәйкес көркем шығармалар оқу. бесік жыры баяу тыңдау)** | | | | | | . Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. "Маша мен аю" ертегісін баяау дауыспеноқу**.Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (бесік жыры баяу тыңдау)** | | | | | | Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. "Шалқан" ертегісін баяау дауыспеноқу**.Балардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (бесік жыры баяу тыңдау)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. **.**Қолдарын жуу үйрету. | | | Дене жаттығулары. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. | | | | | | Дене жаттығулар .Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды | | | | | | Дене жаттығулар мен белсенділігі .Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды. Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларына үйрету. | | | | | | Дене жаттығулар мен белсенділігі Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды | |
| **Бесін ас** | | Гиге іс шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу»  ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) | | | Гигеналық іс шаралар  өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | | | Гигеналық іс шаралар  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | | | | | Гигеналық іс шаралар  өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу | | | | | | Гигеналық іс шаралар  Тамақтану өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды үйрету, жапсыру.  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. (шаршы, үшбұрыштарды, дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға** | | | | | . **Біздің отбасы»ойын**  **Мақсаты:** Отбасында суреттерін және өзін фота суреттен тани бІлу, есімін айтқанда( менің атам,менің ағам)жауап бере білу  **Қоршаған орта**  **Бала және оның**  **отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.** | | | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру.  **Сенсорика** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер**  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | | | | | | | **Сурет салудан ойын-жаттығу.** Жапырақтар **Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу.  **Сурет**  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**.  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | | | | | | | «Алманы » **Мақсаты :**Алманы мүсіндей білу,қоянға беру. Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** |
| **Балалармен**  **жеке жұмыс** | | **«Қақпақты ашып жап»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-біріменбайланысты тура жән Заттар мен олардың шамасын,түсін,пішінін ажырату және атау.е керіәрекеттердіорындау. **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету | | | | | **«Танып атын ата»** суреттікітапшаларменжұмыс **Мақсаты:**тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Нейро жаттығуы.** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау.**  **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін | | | **«Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйре **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **Нейро жаттығуы.** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту | | | | | | | **«Қызықты ойыншықтар»** ойыншықтармен ойын **Мақсаты**: достыққа баулу. **Нейро жаттығуы.** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. | | | | | | | **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ойлау қабілетін арттыру. **Нейро жаттығуы.** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту |
| **Серуенге дайындық** | | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | | **Табиғаты бақылау**  **Мақсаты:** Күзгі табиғаттың бейнесін бақылау. **Еңбек:** Біз еңбекқормыз.  **Мақсаты:** Өз алаңын таза ұстау  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  Мақсаты: Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып жүру,жүгіру.  **Дене шынықтыру**.  шеңбер бойымен қол ұстасып жүру | | | | | **Күзгі ағашты бақылау.**  **Мақсаты:** Жапырақтың сарғайып түсуін білу.  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау.  **Қимылды ойын:** «Жел»  Мақсаты: Күзгі аға  штың желде қозғалуын, қимылмен көрсету | | | | | | **Құстарды бақылау. Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.Аттарын білу.  **Еңбек: Құстарға** жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болу.  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу | **Жәндіктерді бақылау**  **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.  «Қыстың қамын жаз ойла».  **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. | | | | | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:Күзде күннің көзі баяу түседі,жаз мезгілімен салыстырып түсіндіру.**  **Еңбек:Табиғат біздің досымыз**  **Мақсаты:**Табиғатты таза ұстау,қамқоршы болу.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. болу. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | | **Дидактикалық ойын** «Заттарды топтастыру» **Мақсаты :**Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. (түстер) Дидактикалық ойын**  «Шебер қолдар »  Мақсаты:Қағаз бетіндегі бейнелерге ермексаздарды қою. **Мүсіндеу Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** | | **Құрылыс материалдарымен ойын**: «Қуыршаққа үй құрастырамыз»  Мақсаты:Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру)** **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.** | | | | **Дидактикалық ойын**  «Үлкен, кіші допты»  Мақсаты:Қағаз бетіне үлкен кіші допты орналастыра білу.  **Жапсыру**  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. (дөңгелекті қағаз бетіне орналастыруға үйртеу)**  **«Біздің отбасы»ойын**  **Мақсаты:** Отбасында суреттерін жән | | | | | | | **Үстел үсті ойындары.**  «Қандай түстер»  Мақсаты :Шарларды түстеріне қарай топтастыру.  **(Сенсорика)** **Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру.**  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпал ету **үстер** | | | | **баяу қимылды ойын:**  «Қуыр, қуыр қуырмаш»  Мақсаты:Қолдың саусақ мотарикасын жетілдіру. Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау  (**Музыка)** **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау**  **«Пішіндер мен алақан» Мақсаты:** нейрожаттығу арқылы балалардың ми қыртысының жұмысын жақсартуға ықпа | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тапсырған:** Махаббат Г.М

**Тексерген:** Нургалиева З. К

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03-07 қазан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **04.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **06.10.2022 ж** | **Жұма**  **07.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану.(қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | **Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті мысығым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Көңілді құстар»** Бытырап жеңіл – желпі жүгіру- қолды жоғары көтеріп торғайларға ұқсап ұшамыз. Саппен,шашырап жүгіру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Сылдырмақ» ойын** Сылдырмақты жоғары көтеру, алға созу.Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынанғ жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау.  « Қоян» ойыны | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **«Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:**  дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету.  (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшақтар»** Қимылды ойын  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. «Ойыншықтар»** әнін үйрету. **«Ойлан тап» ойыны Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Шуақты күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | **«Қоршаған ортамен танысу»**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **«Күзгі жапрақты бақылау»**  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  **Қимылды ойын:**  **«Аю жүрген орманда»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **«Құмдағы іздерді бақылау»**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  **Қимылды ойын**:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | **«Күзгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  **Қимылды ойын:** **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты» Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)**  **(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)**  **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** **(көркем әдебиет)**  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)** Музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **«Ауладағы гүлдерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **«Қайтқан құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **«Күзгі желдің бағытын бақылау»**  **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:** желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)**  « **Менің отбасым»**  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:** суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10 – 14 қазан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (**көркем әдебиет)**  **«Шалқан»**  **Мақсаты:** баланың ертегіге қызығушылық қабілетін арттыру. | | Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау **«Менің сүйікті суреттім»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**(сенсорика)**  **«Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.(сөйлеуді дамыту)**  **«Кім дұрыс айтады?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.** | **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.**  **Қимылды ойындар.**  **Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  . |
| **Таңғы ас** | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)Мақсаты:** Балаларды заттардың түстерін анықтай білуге жаттықтыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Текшелер»**  **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  (**мүсіндеу)**  **«Күн»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие беріп, ермексаз қасиетімен таныстыру, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (сенсорика)**  **«Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:**  дөңгелектерді көлеміне қарай орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.(құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі текшелермен, кірпіштерді ажыратып, топтастыруға үйрету.  **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Біздің отбасы»**  **Мақсаты:** Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Құстың қанатын әшекейле»**  **Шарты:** Құстың қауырсынын түсіне сәйкес көркемдеу, Түсін ажыратуға үйрету. (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру**  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Ұшақтар»** Қимылды ойын  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық дамыту. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жасырынған пішінді тап»**  **Шарты:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды.**    **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** Балаларға машина жолдарын құрылыс материалдарынан құрастыру, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру  **Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.**  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Шуақты күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. | **Қоршаған ортамен танысу**  «Еңбекпен ел көгерер,  Жаңбырмен жер көгерер».  **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.  **Қимылдық ойын**: «Допты қуып жет».  Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | | **Күзгі жапрақты бақылау**  **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақтар түстерін қадағалау.  Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  Жеке жұмыс: **«Күзгі жапырақ» тақпақ**  **Мақсаты:** Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорларын дамыту.  Қимылды ойын: **«Аю жүрген орманда»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. | **Құмдағы іздерді бақылау**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. | **Күзгі ауа-райын бақылау**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»  Әңгіме оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» музыка |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Саты» Мақсаты:** Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Пішін»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, қарапайым әдістерін үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға үйрету. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру)**  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** сызықтар бойына қағазды жапсыруға, оларды дұрыс қолдануға машықтандыру. Топпен жұмыс | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)**  **(жапсыру)**  Балаларға түрлі түсті қағазды дұрыс ажыратуға, жыртуға, бүктей білуге үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сенсорика)**  Отбасы мүшелерін суреттерден атауға, сөздік қорларын дамыту.  Картотекамен жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу)**  **Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақан арқылы ермексазды дөңгелетіп жіпке тізу қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | | **Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.** (көркем әдебиет)  Балаларға «Күз» мезгіліне арналған өлең жолдарын оқу. Күз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. | **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады;**  **ересектердің орындаған әндерін тыңдайды. (музыка)** Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген суреттерге сәйкес пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Ауладағы гүлдерді бақылау**  **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.  **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  Қимылды ойын  **«Сақина»**  **Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Қайтқан құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату.  **Еңбек:** құстарға жем салғышты картонмен жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі бұлтты, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | **Күзгі желдің бағытын бақылау**  **Мақсаты:** Желдің қай бағытта соғып тұрғанын тсінік беру.  **Еңбек:** желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.  **«Жел көбік» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі (қоршаған ортамен таныстыру)** « Менің отбасым» **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»** Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек- анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.**  **«Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту**. (сурет салу)  **«Ақ жауын»**  **Мақсаты:** суретті саусақ арқылы салуға деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) (жапсыру) «Алма жемісі» Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17-21 қазан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022 ж** | **Сейсенбі**  **18.10.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **19.10.2022 ж** | **Бейсенбі**  **20.10.2022 ж** | | **Жұма**  **21.10.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі материалмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»** ойыны  Қимылды ойыны | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  «Күн» ойыны  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі  Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).  Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).  Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.  Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы »**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Ойын: «Даусын сал»**  **Мақсаты:** даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Қимылды ойын: **«Даусынан таны»**  **Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру.  **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі - түсті моншақтар»**  **Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»**  Қиынды суреттермен жұмыс.  **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру** **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Қояндар»**  Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала»**  **Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру** **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Ұшақтар»**  **Еркін ойын**  Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | **Музыка**  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады. «Күз жомарт»** әнін үйрету. **Қимылды ойын «Көлеңке» Мақсаты:** Ән арқылы балалардың бойынан жалқаулыққа, енжарлыққа деген жағымсыз қылықтарын алыстату.  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | **Дене шынықтыру** **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | **« Күздегі өсімдіктердің** **түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Көркем сөз**:  Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **«Бұлтты бақылау»**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:**  Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **Еңбек:**  Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау»  **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | «**Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын.**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  **«Артығын тап»**  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу** **«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу) **«Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **«Күзгі ағаш»**  **Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **«Торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Көркем әдебиет**  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Гүл шоғы.  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **«Өткінші жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру.  **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет) «Жануарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» мектеп-балабақшасы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 - 28 қазан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісі күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «**Екі дос» өлең жолдарын оқып беру **Мақсаты:** Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру)** «Күзгі жапырақтар»  **Мақсаты:**  Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. | | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  **«Бұл не?»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** суреттен ертегі кейіпкерлерін тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Үлестірмелі матиралмен жұмыс.  **«Дұрыс ата»**  **Шарты:** суреттегі көрген күз сыйлықтарын дұрыс айтуларын дағдыландыру. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Ақ қоян»** ойыныҚимылды ойыны | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.** «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.** Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **«Тартыламыз» ойыны** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет). | | **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. |
|  |  | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)**  «Үйшік»  **Мақсаты:**Үйшік ертегісімен таныстыру, оқып беру. Ертегідегі кейіпкерлердің қимылын салуды үйреу.  Қимыл қозғалыс ойыны | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Қай жануардың дауысы » Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.Ойын: «Даусын сал»Мақсаты: даусын салуға, шапшаңдыққа үйрету. | | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Қимылды ойын: **«Даусынан таны» Шарты:** Үнтаспадан үй жануарларының даусын естіп, қай жануардың даусы екенін табады. | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет) «Шұбар тауық»** ертегісін оқып беру. **Мақсаты:** балалаларды ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді құрастыр» Мақсаты:** түстеріне сәйкес текшелерді құрастырып үйрету. Естерінде сақтау, көру, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика)**  **«Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты:** Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және салыстыруға үйрету.  **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Үй жасаймыз»** Қиынды суреттермен жұмыс. **Мақсаты:** логикалық ойлауға үйрету (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Кірпішін қала» Мақсаты:** Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Ұшақтар» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары. «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. | Музыка  **Музыкаға деген қызығушылықты ояту. Музыка тыңдау. музыканы эмоционалды қабылдайды; музыкамен жүре алады.**  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен машинаға гараж жасауға үйрету.(топпен жұмыс) | | Дене шынықтыру **Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.**  **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | |
| **Серуен** | Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Мақсаты:** Күзде табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Мақсаты:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | **Бұлтты бақылау Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**. Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** жануарлардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Ауа-райын бақылау Мақсаты**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** жапырақтар жинату.Қимылды ойын: «Күзгі жапырақтармен ойнау» **Балалардың сөздік қорларын дамыту.** | **Жаңбырды бақылау Мақсаты**: күз мезгілінде жаңбырды көп жауатынын байқату, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету.** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісі | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала балақан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қызыл телпек»  Ертегі оқып беру. | **Музыка тыңдау** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр,қуырмаш» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Музыка тыңдау** Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | **Музыка тыңдау** Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | **Музыка тыңдау**  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Көңілді түстер» дидактикалық ойын. Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламмен қағаз бетіне сурет салуға үйрету. | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) Үстел үсті ойыны:**  «Артығын тап»  **Мақсаты:** Тіл байлықтарын. Сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамыту. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (жапсыру) Дидактикалық ойын «Қияр»**  Мақсаты: қияр атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Үстел үсті ойындары.** «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу.** **«Жапырақтар» Мақсаты:** Балалар бастырма арқылы жапырақ суретін салу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру**. (мүсіндеу) **«Түстерді анықта?» Мақсаты:** Балаларды ермексаз түстерін анықтай білулеріне қалыптастыру. | **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (сурет салу) «Күзгі ағаш» Мақсаты**: қаламды дұрыс ұстай білуге, түстерді ажыратуға үйрету. | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сенсорика) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі.** **(қоршаған ортамен таныстыру)** «**Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Торғайды бақылау Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтынБіздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту **Ойын:«Ұшты-ұшты» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Күнді бақылау Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал» Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. | | **Өткінші жаңбырды бақылау Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **«Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Жаңбырды бақылау Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны** Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру. Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету**. **(көркем әдебиет) «Жануарды ажырат» Мақсаты:** сурет арқылы жануарларды ажыратып, даусын, қимылын салуды үйрету.(үлестірмелі материалмен жұмыс) | **Заттарды түсі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (сурет салу) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай орналастыруға үйрету. | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (мүсіндеу) «Түсін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі сазбалшықпен, ермексазды ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту) «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** суреттегі аңдарды тану арқылы, дыбысын салуға үйрету. | | **Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. (жапсыру) «Түрлі түсті жіптер» Мақсаты**: қағазды бүктеу арқылы қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 31-04 қараша айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.11.2022 ж** | **Сейсенбі**  **01.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **02.11.2022 ж** | | | **Бейсенбі**  **03.11.2022 ж** | | **Жұма**  **04.11.2022 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу, әр баланы қабылдағанда есімдерін атап денсаулықтарын сұрау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары. «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) «Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Кім көп сөз біледі?»**  **Мақсаты:** балаларға сөзді қайталауға, дұрыс сөйлеуге үйрету.  Балалардың еркін әрекеттері. | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді құстар»** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Сылдырмақ» ойын** Сапқа тұрып, бірінің кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. Шеңбер жасап тұру. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жанға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Көңілді маймылдар»**  **Қимылды ойын**  Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орнында тұрып жайлап айналу, қону. (3-4 рет)  Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Тышқандар ойнайды»**  **Еркін ойын**  Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру.  Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру, қолды қайшылау жаттығуларын жасау. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.  « Қоян» ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру «Үйшік» ойыны**  Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру.  Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | |
| **Таңғы ас** | **Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.  (**нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**) | | Таңғы асқа дайындық Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру** | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **(нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.**) | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру** | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пішіндерді топтастыр» Мақсаты:** Балалар өлшемдері әртүрлі фигураларды топтастыру, ұсақ қол ұлшық еттерін дамыту. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойыны «Жұбын тап» Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру)**  **«Доп»**  **Мақсаты:** Эстетикалық тәрбие бере отырып қағаз бетіне жапсыруға үйрету тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. (топпен жұмыс) | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Үстел үсті ойыны «Дөңгелектерді орналастыр »**  **Мақсаты:** көлеміне қарай дөңгелектерді орналастыру, қолдарының бұлшық еттерін дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** түрлі түстегі текшелермен, ересектің көмегімен ажыратып, құрастыруға үйрету.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Сүйікті ойыншық»**  **Мақсаты:** сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету. | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Қояндар»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Қоянның сәбізі »** **Мақсаты** **: Сәбізді мүсіндей білу, қол бұлшық еттерін дамыту. Саусақ жаттығуы**  **«Біз үйде нешеуміз»**  **Мақсаты:** саусақтарын ашып жұмуға үйрету. | | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **«Қорбаңдаған аю»** Қимылды ойын  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Пішінді құрастыр»**  **Шарты:** түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | **Музыка**  **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  **Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйін эмоционалды қабылдауды, ересектің көрсетуі бойынша сәйкес қимылдармен сүйемелдеуді, қосылып ән айтуды үйрету (айта алуына қарай). «Балдырғандар»** әнін үйрету. **Қимылды ойын « Мысық пен тышқан» Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  Қимыл-қозғалыс ойыны  **« Машина жолдары» Мақсаты:** машина жолдарын үлгіге қарап құрастыру, олардың көлемін ажырата алуға дағдыландыру.  (топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру**  **Кеглимен ойын**  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **Дидактикалық ойын**  **«Қоянға көмектес»**  **Мақсаты:** өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа- райын бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** Құмды бақылау.  **Қимылды ойын**: **«Жел»**  **Мақсаты:** Күзгі ағаштың желде қозғалуын, қимылмен көрсету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Түскен жапрақтарды бақылау»**  **Мақсаты:** күз мезгілі туралы білімдерін бекіту.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу, жапырақтар жинау.  **Қимылды ойын:** **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Құмдағы іздерді бақылау»**  **Мақсаты**: Учаскедегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Күзгі ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күздегі өзгерістерді айтқызу.  **Еңбек:** жапырақтар жинату.  Қимылды ойын: **«Күзгі жапырақтармен ойнау»** **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бал, бала, балапан» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегісін оқып беру |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Қолдарын жан-жаққа созу, былғау, қолды шапалақтау.Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Қағаз, қарындашпен таныстыру» Мақсаты:** Балаларды қарындашпен сурет сала білуге үйрету. Ойлай білу қабілетін дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Пішінді жапсыр»**  **Үстел үсті ойыны**  **Мақсаты:** пішінді қағаз бетіне орналастыру, жапсыру қарапайым әдістерін үйрету. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  «Күз» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)**  **«Үй жасаймыз»** **Мақсаты:** Шаршы, үшбұрыштарды қағаз бетіне орналастыруды жапсыру үйрету. Топпен жұмыс | | **«Қақпақты ашып жап»** Дидактикалық ойын **Мақсаты:** бір-бірімен байланысты тура заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау кері әрекеттерді орындау. | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  Балаларды үстел үсті театрларының кейіпкерлерімен таныстыру, атауға үйрету. | | | **«Танып атын ата»** сурет кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. **Нейро жаттығуы.** | | **«Пішіндер»**  **Мақсаты:** балаларға берілген пішіндер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  Үлестірмелі матиралмен жұмыс |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Күзгі құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  **Қимылды ойын**  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | | **«Ауа- райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** учаскедегі қоқысты тазалау.  **Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобильдер»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**.** | | **«Желді бақылау. Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** учаскедегі қоқыстарды жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** **Қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Қарлығаш» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | **«Күзгі мезгіліндегі желді бақылау»**  **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту.  **Еңбек:** құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  **«Қояндар мен қасқырлар» Қимылды ойыны Мақсаты:** Рөлдерде ойнай білуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Бау-бақшада» Мақсаты:** Балаларға жемістер мен көкөністер, олардың пайдасын, күтіп баптауын айту. | | « Менің отбасым»  **Саусақ ойын «Көңілді саусақтар»**  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек – әкем,  Шылдыр шүмек- анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.  **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын дамыту. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Түстерін ажырат»**  **Мақсаты:** түстерді ажырату, қасиетін білуге үйрету.Қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту. | | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. (мүсіндеу) «Ақ жауын»**  **Мақсаты:** саусақ арқылы мүсіндеуге деген ынтасын дамыту. Табиғатты сүюге тәриелеу**.** (топпен жұмыс) | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру)** **«Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07-11 қараша айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **08.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **09.11.2022 ж** | **Бейсенбі**  **10.11.2022 ж** | | | **Жұма**  **11.11.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | | Балаларды жақсы көңіл - күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) (сөйлеуді дамыту)**  **«Ұшты - ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, сөздерді дұрыс айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу.  Еркін ойындар. | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты:** Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?)**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:** Өзінің тұрған қаласы туралы білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып тапсырма орындату. | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.(көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды түстеріне қарай топтастыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тартыламыз» ойыны**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тышқандар ойнайды»** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»**  Қимылды ойыны | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Маймылдар»** Қимылды ойыны Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. |
| **Таңғы ас** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Әдемі кілемшелер»  Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  **Ойын: «Кім тез табады?»**  **Шарты:** текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | | | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын:**  «Дәрумендер»  **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.  «Дәрумендер» әнін орындау | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) Түстерді анықта?»**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру.  Үлестірмелі материалмен жұмыс | | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты:** Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  **«Қызықты ойыншықтар»**  **Мақсаты:** сурет бойынша ойыншық атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасты, қолданып, сипаттауға үйрету.  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Әдемі жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге, қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын**  **«Пішіндерді құрастырайық»**  **Шарты:** түстер мен Пішіндер арқылы топтастыруға үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | **Музыка**  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Балдырғандар»** әнін үйрету **«Жұмбақ» ойыны Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **« Гараж»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  **Қимылды ойын**  **«Поезд» ойынын ойнату.** | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Кеглилармен ойын**  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Түстерді топтастыр»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ағаштарды түсін бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштардағы қалған жапырақтарды бақылау.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  **Еңбек:** Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | **« Жұқа мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** таза аула.  **Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | « **Іздерді бақылау»**  **Мақсаты**: Учаскедегі іздердің ненің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  Қимылды ойын:  **«Өз жұбын тап»**  **Мақсаты:** балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.(қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегісін оқып беру. | | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақша» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Үйшік»  ертегісін оқып беру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары:** «Көңілді балабақша»Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)** **үйрету. (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын**  **«Саңырауқұлақтар»**  **Мақсаты:** Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Құрылыс ойындары: «Менің бақшам»** Құрылыстардың бір бөлігін басқа бөліктерінен ажыратуға, құрастыруға үйрету.  Топпен жұмыс | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түрлі-түсті ойыншық» Мақсаты:** Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. (көркем әдебиет)**  «Балабақша» өлеңін оқу  **Мақсаты:** оқылған өлеңді мұқият тыңдау.Есте сақтау қабілетін, ой-өрісін, сөйлеуін дамыту. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал- мәтел жаттату.**  **«Бала тілі бал»**  **«Көз қорқақ, қол батыр»** | | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | **«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айында ауа райындағы өзгерістерді бақылау.  **Еңбек:** Учаскедегі қоқысты жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәулесі ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Біздің алаң  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қыстап қалатын құстардың тіршілігін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың даусын тыңдау, тілдерін дамыту.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын  **«Құстар ұшады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** торғайға жем шашайық.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтарды ажырат»**  **Мақсаты:**  ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын**  **«Жаңбырлы күн»**  **Мақсаты:**  Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.  Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)**  **Алма жемісі»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне жапсыруға, қол ептілігін қалыптастыру, алма туралы түсінік беру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14-18 қараша айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.11.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **15.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **16.11.2022 ж** | **Бейсенбі**  **17.11.2022 ж** | | | **Жұма**  **18.11.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Әке мен бала»** әңгімесін оқып беру **Мақсаты**: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»** | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты:** Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Топпен жұмыс | | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** «Күн» ойыныАяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсіруліОрындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»**  Қимылды ойыны | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тартыламыз» ойыны**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Маймылдар»** Қимылды ойыны | | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)**  **«Тышқандар ойнайды»** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. |
| **Таңғы ас** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
|  |  | | |  |  | | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  **Ойын: «Кім тез табады?»**  **Шарты:** текшеде отбасы мүшелерінің суреті көрсетілген. | | | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Көгөністер мен жемістер»**  **Мақсаты:** Жемістермен, көгөністерді айыра білуге, атай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.  **Үлестірмелі материалмен жұмыс** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты:** Пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) | | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Текшелерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты:** түрлі –түсті моншақтарды өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | **Дене шынықтыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. | **Музыка**  **Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету.**  **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. «Тыңдай білем»** әнін үйрету. **Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты:** Ойлау, есту қабілеттерін дамыту.  **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Машинаға гараж»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды өз бетінше құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс)  **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | | | **Дене шынықтыру** **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.**  **Кеглилармен ойын**  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, топтастыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Тұманды бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.  **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.  **Қимылды қйын: «Кім кетіп қалған?»**  **«Қояндар мен қасқырлар»**  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағжарлауға үйрету.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Балабақша ауласындағы құстарды бақылау» бақылау**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атау және қимыл-қозғалыстарын салып жүру.  **Еңбек:** Ауладағы ілулі тұрған жем салғышқа құстарға жем салу.  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға тәрбелеу.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | **« Жұқа мұзды бақылау»**  **Мақсаты:** Күн суыта бастағанда су бетіне жұқа мұз қататынын бақылату.  **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Тышқан мен мысық» Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** таза аула.  **Қимылды ойын: «Көңілді аңдар»**  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | «**Желді бақылау»**  **Мақсаты**: Желдің қай тұстан тұрғанын бақылау.  **Еңбек:** Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. | | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Аяқпанен топ-топ-топ» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру  (дене белсенділігі). | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **(сурет салу)** **«Көңілді қаламдар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету. | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы»  **Мақсаты:** шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)** **үйрету. (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Алмұрт»**  **Мақсаты:** Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Ойыншықтар» Мақсаты:** Ойыншықтарды өлшеміне, пішініне, түстеріне қарай топтастыру. | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.** **(сурет салу)** **«Сызықтар»** Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне сызықтарды жапсыруға, қағазды умаждамай қаламды тарсылдатпай ұстауға, сызықтарды салуға үйрету. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажырат?»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. | | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. (үлестірмелі суретпен жұмыс) | **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** торғайға жем шашайық.  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін айту.  **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт»  **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Еңбек**: Біздің алаң  **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап олардан әдемі гүл шоғын жасау.  **«Жануардың дауысын сал»**  **Мақсаты:** дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Өткінші жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасын ашып түсіндіру.  Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **«Кім бірінші» қимылды ойыны**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны**  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Учаскедегі қоқысты жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.(көркем әдебиет)** «Ойыншықтар» **Мақсаты:** ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерімен ажырату, таныстыру, Қимыл қозғалыс ойыны | **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»**  **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты жұмыс жасап, орындату. | | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 21 – 25 қараша айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу. Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту Байланыстырып** сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **Ертегі:** «Шалқан» | **Көркем әдебиет** Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. **«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:** өз ойыншықтарын дұрыс атын атауға үйрету. | | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. **«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.  . | **Қоршаған орта** Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. **Балалардың сөздік қорларын дамыту. «Бөліктерін тап» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру **«Текшелер» Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету |
| **Таңертенгі жаттығу** | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **«Үйшік» ойыны** Өкшені көтеріп жеңіл- желпі жүгіру. Аяқтың ұшымен көтерілу. Аяқтың ұшын алға, жанына, артқа қою | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі.  **«Доп»** Допты жоғары көтеру, алға созу. Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **«Кішкентай торғайлар»** **Қимылды ойын** «Аяғымызды жасырамыз» дегенде, отырып аяқтарын құшақтайды. «Аяқтарың қайсы» дегенде орындарынан тұрып, бір жерде тұрып аяқтарын топылдатып қайталайды. | | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **Еркін ойын** Бөлмеде топ болып тәрбиешінің артынан жүгіру. Қатарынан 2-3 рет жартылай отыру жаттығуларын жасау. | Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Ұлттық құндылық** **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті»** **Мақсаты:**балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **«Түрлі -түсті моншақтар» дидактикалық ойын: Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,  **«Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | **«Достық»** саусақ ойын жатығуы **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту,ересектің нұсқауы бойынша қимылдар жасауға үйрету | **Сөйлеуді дамыту «**Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. | **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды** **үйрету**. **«Әуе шарлары»** **дидактикалық ойын** **Мақсаты:** пішіндері бойынша ажырату. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.  **Сурет салу «Күн »Мақсаты:** Күн туралы түсінік беру, қаламды дұрыс ұстауға үйрету.  **Көркем әдебиет Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.**  «**Бауырсақ**» **ертегісі** **Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | **Дене шынықтыру** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **«Қимылды ойын** **«Ұшады-ұшпайды»** **Мақсаты:** Құстар мен заттардың айырмашылығын табу. **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру.** **Ойын: «Құстың қанатын әшекейле»** **Шарты:** Құс қауырсындарының түсіне сәйкес дөңгелекшелерді жапсыру. Түсін ажырату. | | **Дене шынықтыру** Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **Ойын: «Жасырынған пішінді тап»** **Шарты:** ыдыстағы бұршақтар арасынан пішіндерді табу. **Жапсыру:** Пішіндерді ажыратып түсін айтуға үйрету.  Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Түстесін тап»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. | **Музыка** Музыкамен жүруге, қарапайым би қимылдарын көрсетуге (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату) үйрету. Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру.  **«Тыңдай білем» әнін үйрету «Құлақ-мұрын» Мақсаты:**  балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. | **Дене шынықтыру**  **Жүгіру**. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Дербес қимыл белсенділігі. **«Шұғылалы алтын күн»**  Ермексазды домалатып, ширатып, созып күн сәулелерін топпен жасауды үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** «Күзгі киім» **Мақсаты**: Күзгі киім атауларын үйрету**.** Қимылды ойын | **Күзгі көрінісін бақылау Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын: «Қашпа, доп».** **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | | **Желді бақылау Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**. Көркем сөз** Қалың ну халық саулығыКөк орман Отан байлығы. | **Күнді бақылау Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле ( жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Еңбек**: Гүл шоғы. **Мақсаты:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт» **Мақсаты:** Жылдамдыққа , ептілікке баулу.  . | **Көгершінді бақылау Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын: «Шымшық доп»** **Мақсаты:** Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау **«Шардың жібін тап» Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру,**.** (**құрастыру) Мақсаты:** балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру. | | Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету **Дидактикалық ойын «Жеміс»** **Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Сызықтар» Мақсаты:** дұрыс салуға машықтандыру. | **Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді орналастыру. Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** Жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету | **Музыка тыңдау** Музыканы тындай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **«Кім бірінші»** қимылды ойыны **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Қайтқан құстарды бақылау Мақсаты:** Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. **Еңбек:** құстарға жем салатын тақтай жасау.  **Қимылды ойын «Қайтқан құстар» Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу**..** | | **Солып қалған гүлдерді бақылау Мақсаты:** Балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. **Еңбек:** қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **«Сақина» Мақсаты:** алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | **Жаңбырды бақылау Мақсаты:** сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **«Мысық пен тышқан» Қимылды ойыны** Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері **Үй жануарлары туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.** | **Күзгі ауа-райын бақылау Мақсаты:** Күз бұлтты, жер салқын. Ағаштардың жапырақтары түсіп жатқанын түсіндіру. **Еңбек:** күзгі жапырақтарды жинау.  **«Күн мен түн» қимылды ойыны. Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу. Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру:** Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **«Түрлі түсті шарлар»** Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. | **Мүсіндеу** Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **«Алма жемісі»** **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, саты туралы түсінік беру. | | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету  **«Түстер» Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. | Байланыстырып сөйлеу.  Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. **«Мені қайтала»** дидактикалық ойын **Мақсаты:** ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. **«Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 28 - 02 қараша, желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **29.11.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **30.11.2022 ж** | **Бейсенбі**  **01.12.2022 ж** | | **Жұма**  **02.12.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)** Үстел үсті театр кейіпкерлерін, көрнекі құралдармен көрсете отырып көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  Қимылды ойын | **Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көгөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Кім көп біледі?»**  **Мақсаты:** балаларды дұрыс сөйлеуге, өз ойын айтуға үйрету. | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** **(сурет салу)**  **«Әдемі доптар» Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Қарындашты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту. Әдептілікке тәрбиелеу. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  **(көркем әдебиет)**  **«Бала, бала, балапан»** өлеңін оқып беру **Мақсаты**: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тышқандар ойнайды»** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында  Орындалуы; қолды жоғары көтеру, түсіру (4 рет).  Қол белде: басты оңға,солға, алға бұру.  «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру) «Тартыламыз» ойыны**  Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет).Қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет).Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Маймылдар»** Қимылды ойыны | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. (денешынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)  Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз.  **«Ақ қоян»**  Қимылды ойыны | | **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (денешынықтыру)** **«Күн» ойыны** Аяқтың арасы сәл ашық, қол екі жанында бос, түсірулі.Орындалуы: қолды жоғары көтеру, тартылу, қолды түсіру. | | **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.**  **(денешынықтыру)**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. |
| **Таңғы ас** | «Ас атасы-нан» , тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілуді үйрету. **Нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
|  |  | | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Текшелерді жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес үлгіге қарап құрастырып үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) , сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  Балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру.  **Ойын: «Кім тез табады?»**  **Шарты:** отбасы мүшелерінің суретін көрсету. | | | **Ойындарда кейіпкерлердің қимылдарын (құс, аю, қоян) көрсетуге ынталандыру. (музыка)**  **Қимылды ойын**  **«Ұшады-ұшпайды»**  **Мақсаты:** Құстар мен аңдардың айырмашылығын табу.  Қимылмен көрсету. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  **«Аңдар» әні**  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  **Қимылды ойын**  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Сыңарын тап» Мақсаты:** Пішіндері әртүрлі геометриялық фигураларды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. (қиынды суреттермен жұмыс) |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Түрлі - түсті пішіндер»**  **Мақсаты:** түрлі –түсті пішіндерді өлшемдеріне қарай топтастыруға, орналастыруға және салыстыруға үйрету. Топпен жұмыс  **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.(сурет салу)**  **«Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала білуге үйрету. Қаламды тарсылдатпай, қағазды умаждамауға үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  (топпен жұмыс) | Дене шынықтыру **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет)**  **«Әке мен бала»** әңгімесін оқып беру **Мақсаты**: шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білу. **Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.(мүсіндеу) «Менің добым» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | Дене шынықтыру **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. (жапсыру) «Шарлар» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып шарларды жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Тыңдай білем» әнін үйрету «Өз орныңды тап» ойыны Мақсаты:** Ойын ойнау кезінде музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, қимыл жасай білуге дағдыландыру ережені бұзбай ойнауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Машинаға гараж»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен машинаға гаражды құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.**  **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Вагон сүйреген паравоз»**  **Мақсаты:** Көлік түрлерімен таныстыру. 2-5 бөліктен тұратынтүрлі зат бөліктерін орналастыруға үйрету.  **Дидактикалық ойын**  **«Көлікті ата»**  **Шарты:** балаларға пойездың, жеңіл машинаның, суреттерін көрсету. Аттарын атауға дағдыландыру. | | **Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.** **Кеглилармен ойын**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»** **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай ұқыпты құрастыру , топтастыру.  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Маусымдық өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.(күн қысқарады, түн ұзарады).  **Еңбек:** Ағаштардың түбін қармен көму.  **Қимылды ойын: «Кім кетіп қалған?»**  **«Қояндар мен қасқырлар»**  Рөлдерде ойнай білуге үйрету, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | **« Бақшаны бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қардың түсуін бақылау»**  **Мақсаты**: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту.  **Еңбек:** таза аула.  **Қимылды ойын: «Ыстық- суық»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | «**Аула тазалаушының еңбегін бақылау»**  **Мақсаты**: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Сөздік қорларын байыту.  **Еңбек:** Аула тазалаушының еңбегін бақылау.  **Қимылды ойын:**  **«Екі аяз»**  **Мақсаты:** Жүкіруге жаттықтыру.Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау.** | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру.  **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. **Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру.** | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш қонжық» ертегісін оқып беру. | | **Көңілді және баяу музыкамен таныстыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақтақыз бен мысық»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  ««Бауырсақ»  ертегісін оқып беру. | **Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақша» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)** **үйрету. (мүсіндеу)**  **«Көңілді қаламдар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, қаламды тарсылдатпай ұқыпты сурет салуға үйрету.  **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. ( жапсыру)**  **«Түрлі түсті жіптер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қарапайым әдіспен жіптер жасауға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Топпен жұмыс | | **Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.(жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Шаршы»**  **Мақсаты:** шаршыны қағаз бетіне жапсыруды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Әжеге арналған түрлі-түсті орамал» Мақсаты:** Балаларды орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қалам арқылы салуға үйрету. Жеке жұмыс | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу)** **үйрету. (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Алмұрт»**  **Мақсаты:** Алмұрт атауын атауға үйрету, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. (сурет салу)**  **«Бұлт» Мақсаты:** Балаларға қаламды оң қолмен ұстай білуге, тарсылдатпай ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді өз орнына қой» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )** | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)** **«Пирамида»** Өнер орталығында тәй-тәй технологиясымен екі топқа бөліп: қағаз бетіне пирамидаларды жапсыруға, қағаз бетіне қаламмен әр көлемді дөңгелете бейнелеуге үйрету. **Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты:** Екі қатарда тұрғызып, екі пирамиданы құрастыру. Балаларға қызығушылық таныта отырып рет-ретімен орналастырып шығады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажырат?»**  **Мақсаты:** Балаларға түстерді ажырата білуге қалыптастыру. | | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | | «**Ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықты ажырата білуге, оларды топтастыруға үйрету. | **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, сапта жүруге қалыптастыру. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Торғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға торғайдың немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** торғайға жем шашайық.  **Қимылды ойын**  **Ойын:«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауладағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ақ қайың ағашын қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру  **Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Желтоқсан айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын «Ұстап ал» Мақсаты:** шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Ойыншықтарды ажырат»**  **Мақсаты:** сурет арқылы ойыншықтарды ажыратып, өз ойын айтуға үйрету.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. (құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пішіндерді түсіне қарай, үлгіге қарап орналастыруға үйрету.  (Үлестірмелі матералмен жұмыс) | | **Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. (көркем әдебиет) «Ойыншықтар»** **Мақсаты:** ойыншықтарды атай отырып театр кейіпкерлерін ажыратуға, таныстыруға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды топтастыру»**  **Мақсаты:** Бірдей заттарды түстеріне қарай, атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )**  **«Түрлі түсті пирамида»**  **Мақсаты**: Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту; бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту.  **«Түстерді ата» ойыны** |
| **ёБалалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 5 – 9 желтоқсан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) Дидактикалық ойын: «**Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты:** Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету. Киімдердің аттарын сөйлемдерге қолдануға үйрету. | **Көркем әдебиет**  Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **«Қыс» өлеңі Мақсаты:** Сөздерді дұрыс қайталап айтуға, тілдерін дамыту. **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. **«Қар» Мақсаты:** Қағаз бетіне дұрыс орналастырып салу. | | **Сенсорика**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету.  **«Пішіндерді топтастыр»** ойыны  **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа баулу. **Қоршаған орта**  Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. | **Қоршаған орта**  Бала және оның отбасы, үйі. «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фото суреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. **«Менің отбасым» Мақсаты:** Балаларды өз отбасын дұрыс атай білуге, байқампаздыққа тәрбиелеу. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **Ойын: «Үй»** құрастыру **Мақсаты:** ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Құрастыру** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер) жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **«Кірпіштер» Мақсаты:** өз ойын кірпіштер арқылы бейнелей алуға үйрету. **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **«Доп»**  Допты жоғары көтеру, алға созу.  Қолды артқа жіберіп, аяқты сәл ашып, тіке тұру. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. | Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Мүсіндеу**  **«Түрлі –түсті бет орамал»**  **Мақсаты:** Балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. | **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.  **«Орнын тап»**  үстел-үсті ойыны  **Мақсаты:** Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту. | | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. Ұжымдық жұмыс **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «Шалқан» ертегісі көлеңке театры | **Сөйлеуді дамыту** Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. **Дидактикалық ойын:**  **«Бет орамалға лайықты жамауларды табу»**  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **«Кішкентай дөңгелектер»**  **Мақсаты:** саусақтарын жаттықтыру  **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  «**Шалқан**» **ертегісі**  **Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Сөйлеуді дамыту**  Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), «Қыс» балаларға қыста киетін киімдер туралы айту. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **«Қысқы ағаш» Мақсаты:** мейрімділікке, достыққа баулу. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **Жапсыру:** геометриялық фигураларды орналастыру  **« Әдемі кілемшелер»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | **Музыка** Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **«Шырша жыры» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю»** ойыны **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **Мүсіндеу**  Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Жапсыру:** геометриялық фигураларды орналастыру |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.  **Қол жуу туралы:**  Қатарға біз тұрамыз,  Ретімізбен барамыз.  Қолымызды жуамыз.  Сүртінеміз, шығамыз. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту.  Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал- мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қыста шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақтар «Аспанда» Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып **Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шаппшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту. | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  Жұмбақ:Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек:** өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. **Мақсаты:** өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тірбиелеу. | | **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Тақпақ: Шұғылалы күніміз Бақшамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп барамыз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер» Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту. | **Су бетіндегі қатқан мұзды бақылау**  **Мақсаты:** Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кішкентай көлшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қатып қалған.  Жұмбақ: Отқа жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады. **Қозғалыс ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.    . | **Қарды бақылау**  **Мақсаты:** Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар бізге терезеден жылтырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін тамашалаңдар. Жұмбар: Жылт-жылт етеді, Ұстасаң еріп кетеді. (қар) Қимылды ойын: «Қоян мен аңшы» Еңбек: тәжірибе жасаған үстел үстін жинастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жапсыру**  Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау **«Шардың жібін тап»**  **Шарты:** түсіне қарай шарды қойып , жіпті байлайды. | **Қоршаған ортамен таныстыру** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) **Ойын: «Қар» Мақсаты:** қарды ұстап көрсету. **Жапсыру** геометриялық фигураларды орналастыру **Ойын:** «Түрлі-түсті пішіндер» | | **Мүсіндеу**  Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету  .**Дидактикалық ойын «Жеміс»**  Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету, мүсіндеуге дағдыландыру. | **Жапсыру** Балаларды бейнелерді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету.  **«Сызықтар»**  **Мақсаты:** дұрыс салуға машықтандыру. | **Үстел үсті ойыны:**  «Бау байлап үйренеміз»  **Мақсаты:**  Балалардың қол моторикасын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сенсорика**  Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. **«Өз орныңды тап» Мақсаты:** Пішіндерді көлеңкесіне орналастыру. | **Жаңа жыл тақпақтарын жаттау.** Музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру. | | **Ертегі кейіпкерлерінің бейнелерін іс-әрекетпен қайталау.** (көркем әдебиет) Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру. | **Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.** Балаларға түстерді ажыратуға үйрету | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.** Балаларға ойыншықтарды дұрыс ажырата білуге үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Бұлтты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.  **Еңбек:** учаскедегі қарларды жинату.  **«Кім бірінші»** қимылды ойыны  **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | **«Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Мақсаты:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Жұмбақ:** Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **«Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру. **«Әдемі үй»** Балалардың ой-қиялын дамыту. | **Мүсіндеу**. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.  **«Қар ұлпасы»**  **Мақсаты:** қол ептілігін қалыптастыру, қар туралы түсінік беру. | | **Сенсорика** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету **«Түстер»**  **Мақсаты:** түстер туралы білімдері мен сызу жұмысын жақсарту. **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **Ойын:** өз еркімен құрастыру. | **Құрастыру** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. **«Мені қайтала»**  дидактикалық ойын  **Мақсаты:**  ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. | **Сурет салу** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.  **«Моншақты тіземіз»** дидактикалық ойын.  **Мақсаты:** Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12 - 15 желтоқсан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **13.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **14.12.2022 ж** | **Бейсенбі**  **15.12.2022 ж** | |  |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | |  |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  **(көркем әдебиет)** «Шырша» өлеңін оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)** | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қай мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»**  **Мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  **«Аңдар» әні**  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  **Қимылды ойын**  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | |  |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Күн» ойыны** Қимылды ойын | |  |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | |  |
|  |  | | |  |  | |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Доптарды жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Бірге құрастырайық»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Бөлінген пішіндер»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:** Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар»** өлеңін оқып беру **Мақсаты**: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)**  **«Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Аңдар»** әнін жаттату. **Қимылды ойын**  **Ұйқыдағы аю Мақсаты:** Есту қабілеттерін дамыту.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** **(сурет салу)**  **«Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:**  қиындыларды қағаз бетіне орналастыруға үйрету. | |  |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **« Мұз сүңгісін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақша» |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) |  | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Шаршы пішіні»**  **Мақсаты:** шаршыны қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** конструкторды түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар кесегі» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )**  **«Әдемі сақина»**  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту  . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. |  | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **«Киімдер дүкені»**  **Мақсаты:** Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:** Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»**  **Мақсаты:** Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19 –23 желтоқсан айы, 2022 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі** | **Жұма** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жайдарлы көңіл – күймен қарсы алу. топта жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көркем әдебиет «Ажарлы қыс» ертегісі**  **Мақсаты:** Тақырыптық суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. **Міндеті: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | **Мүсіндеу** **«Қоян» Мақсаты:** балаларға ермексазды пайдаланып отырып қоянды мүсіндеп үйрету. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Үй жануары қалай дыбыстайды?» **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.** | **Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:** Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру.  **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | **Құрастыру** **«Ою өрнектер » Мақсаты:** балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Моторды қосамыз»** арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; қолды кеуде алдына ұстап айналдыру. **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.** | **«Тышқандар ойнайды**» ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4 қолды жазып ұстап, басты оңға, сролға бұру; Басты оңға, солға бұрып еңбектеп жүру; Б.қ-арқамен жатып; аяқ, қолды бірге қимылдату;  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** | **«Көлікті тексереміз»** оңға, солға бұрылып, көлік жүрісін саламыз. **Дене шынықтыру**  **Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.** | | Таңертертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу **Музыка, дене шынықтыру**  **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» **Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!  . | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Көркем сөз «Бата»** Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! |
|  |  | |  |  |  |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | Балалар әсерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. **Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:** Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | | **Сурет салу** «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | **Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Мақсаты:** Жануарлардың көлеңкесін табу. | **Жапсыру «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Геометриялық фигураларды орналастыру** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шырша» Мақаты:** заттарды түсі бойынша реттеуді үйрету. Сөйлесу қабілетін арттыру.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**  **Сурет салу «Өрнектерді құрастыр» Мақсаты:** Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдай білуге үйрету. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Көркем әдебиет «Артығын тап» Мақсаты:** Оқу құралдарына жатпайтын заттар туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Құрастыру Сюжетті ойын «Аурухана» Мақсаты:** Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Қызығушылықтарын арттыру.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  **Сенсорика Дидактикалық ойын: «Шарлар» Мақаты:** Балаларға түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.**  **« Әдемі кілемшелер»** дидактикалық ойын  **Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету. | **Музыка** Музыка тыңдау:  Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.  Ән айту:  Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. **«Кішкентай шырша» әнін үйрету «Ән салған кім» ойыны Мақсаты:** Әнді жеңіл ширақ орындауға үйрету. **Сурет салу «Топтасып сурет салу» Мақсаты:** Өзара қарым-қатынасты жақсарту. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу. Жапсыру Дидактикалық ойын «Пирамиданы құрастыруға көмектес» Мақсаты:** Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, жапсыра алуға үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. Жалпы дамытушы жаттығулар. **Сөйлеуді дамыту «Қоянға көмектес» Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер. Мүсіндеу** **«Аққала» Мақсаты:** Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру  **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау.  **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз,Ретімізбен барамыз.Қолымызды жуамыз.Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз. | Гигиеналық шараларды орындату, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. **Қол жуу туралы:** Қатарға біз тұрамыз, Ретімізбен барамыз. Қолымызды жуамыз. Сүртінеміз, шығамыз |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау.  Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | |
| **Серуен** | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты: Балалрға қырауды қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көру. Көркем сөз** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады **Еңбек әрекет:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Қозғалмалы ойын. «Суықторғай »**  **Мақсаты:** Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек әрекет:** Жолдарды қардан тазарту. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | **Терезедегі өрнекті бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | **Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу    **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  . | **«Қар қиыршықтарын қарастыр»**  **Мақсаты:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканда қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндедегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** |
| **Серуеннен оралу** | Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Бір біріне шешінуге көмектесу, аяқ киімдерінің оң, терісін ажыратуын қадағалау. Сөрелеріне киімдерін, аяқ киімдерін ретімен қойғызу. | | | | | |
| **Түскі ас** | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Әлди, әлди» Музыка | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  Музыка | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бауырсақ» ертегі | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балабақшада» |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. |
| **Бесін ас** | Тамақты төкпей ішуге дағдыландыру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Сиқырлы суреттер» Шарты:** Балалардың логткалық ойлау қабілетін, ес, зейін қабылдау процесстерін дамыту. **Жапсыру Геометриялық фигураларды орналастыру** | **«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** | | **«Сиқырлы қап» Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Көркем әдебиет** **Міндеті: Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | **«Кім шапшаң? Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу)** | **«Дүкен» Мақсаты**: балалара дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мүсіндеу «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету, бейнені қағаз бетіне түсіруді үйрету. | **Сөйлеуді дамыту «Ойлай отырып ойнайық» Мақсаты:** Қыс мезгілдері туралы білім жетілдіру. Түрлі ойындар арқылы танымдық белсенділігін арттыру. Қол моторикасын дамыту. **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | | Мүсіндеу **«Моншақты тіземіз» Мақсаты:** Алақаныңа сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңнен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. | **Қимылды ойын жаттығуы «Қыстақ киімдер» Мақсаты:** балалрға тазалық туралы үйрету. **Балаларға сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру** | **Сурет салу «Үй жасаймыз» Мақсаты:** пішіндер туралы түсінік қалыптастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. | | | | | |
| **Серуен** | **Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:** балалардың қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш салып, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** балаларды ептілікке үйрету. | **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа-райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеу ұшады. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге қар жинау Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты:** жылжымалы лақтырған нысанаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар** | | **Қырауды бақылау**  **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. **Жұмбақ:** Қант сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.  **«Суықторғайлар» қимылды ойыны. Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | **Желді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді Зу-зу-зу қатты-қатты Жел соқты гу-гу-гу Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.  **Қимылды ойын:**  **«Айгөлек-ау, айгөлек»**  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. | **Терезедегі өрнекті бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. **Еңбек:** Қардан бекініс жасау. **Мақсаты:** күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Қозғалмалы ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** оңды-солды жалтырап жүкіруді үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс жүруін қадағалау, бір-бірін итермей саппен жүргізу.  Балалардың киімін ретімен шешу. | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Көңілді пішіндер» Мақсаты:** Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, пішіндерді жапсыруға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.** | **«Түрлі –түсті моншақтар» Мақсаты:** балалардың саусақ моторикасын дамыту. Ойлау қабілеттерін дамыту. **геометриялық фигураларды орналастыру** | | **Сюжетті- рөлдік ойыны: «Дүкен» Мақсаты:** балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Жауапкершілік сезімдерін дамыту. | **«Әуе шарлары» дидактикалық ойыны Мақсаты:** түстерді танып ажыратуға үйрету.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету.** | «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кейбір заттардың аттарын бекіту. **Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға** **мүмкіндік беру.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | |

**Тәрбиеші:** Махаббат Г.М

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26 - 30 желтоқсан айы, 2022 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **27.12.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **28.12.2022 ж** | **Бейсенбі**  **29.12.2022 ж** | | **Жұма**  **30.12.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.**  **(көркем әдебиет)** «Қыс қызығы» өлең жолдарын оқи отырып қосылып айтуға, көркем шығарманы тыңдауға үйрету.  **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)** | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Жасырылған суреттерді тап»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Қыс мезгілде, қалай киінеміз, не киеміз?»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты, балалардың қалай киінетіндерін, не киетіндерін, жайлы білімдерін нығайту. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)**  **«Аңдар» әні**  Өлеңді оқи отырып балаларға қосылып айтуға үйрету, сөздерді қайталату.  **Қимылды ойын**  Аңдардың қимылын салуды қалыптастыру. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Суреттегі заттарды атап, ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Күн» ойыны** Қимылды ойын | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Тышқандар ойнайды»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Бірге құрастырайық»**  **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын**  **«Паравоз» ойынын ойнату.** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **Қимыл қозғалыс ойыны**  **«Доптарды жинаймыз»**  **Мақсаты:** Түстеріне сәйкес жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту) «Қыстық киімдерді ата» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Қыстық киім, аяқкиімдерді ретімен атау.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Ұқсасын тап»**  **Дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қолдарын дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Ақша қар»** өлеңін оқып беру **Мақсаты**: сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Кім тез жаттайды?»** **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. (мүсіндеу)**  **«Ағаштағы ақ ұлпа қар» Мақсаты:** кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Қандай түстер» Мақсаты**: Шарларды түстеріне қарай топтастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **(жапсыру) «Дөңгелек пішін» Мақсаты:** Қағаз бетіне қойып пішінді жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыка Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. «Шырша» әнін жаттату Қимылды ойын «Дайын бол» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** **(сурет салу)**  **«Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Шырша»** **Мақсаты:**  қағаз бетіне үшбұрыштан шырша ағашын жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру** **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.**  **(сурет салу)**  **«Ұлпа қарлар»**  **Мақсаты:** Жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету. Сурет салу іскерліктерін дамыту.  Дидактикалық ойын  **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қар жауып тұрған құбылысты бақылау»**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Аттамақ»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | **« Мұз сүңгісін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеттері туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату. **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне дөңгелек пішіндерді орналастырып аққаланы жапсыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Пирамида»**  **Мақсаты:** Пирамида ойыншығына дәл ұқсатып, түрлі-түсті, көлемі бойынша үлкеннен кішіге қарай орналастырып, жапсыруға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту.  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түсіне қарай орналастыр»**  **Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.  Еркін ойын | | **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Қар кесегі» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.**  **(мүсіндеу )**  **«Әдемі сақина»**  Қуыршаққа арналған әшекей сақина жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды орналастыру**  **( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.** **(мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру) «Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.**  **(құрастыру)**  **«Түрлі-түсті қақпақтар»**  Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету. | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)** «Қыс» өлең жолдарын оқи отырып сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу) (сөйлеуді дамыту)** | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Аула сыпырушы еңбегімен танысу»**  **Мақсаты:** Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.  **Еңбек:** Қардан аққала жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **«Киімдер дүкені»**  **Мақсаты:** Киім түрлерімен таныстыру. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Торғайларға жем шашамыз» Мақсаты:** Қағаз бетіне мақталы таяқшалар арқылы нүктелерді, түсіруді үйрету. | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет) «Жаңа жылда»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу). (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Киімдерді ажырат»**  **Мақсаты:** Киімдерді ажыратып түстеріне қарай, атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 04 .01 - 06. 01. 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | | | | **Сәрсенбі** | | | | **Бейсенбі** | | | | | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | | Балалармен жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату | | | | Балалардың өзіне- өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Киімдерін кию- шешуін ,дұрыс қоюға әдеттендіру. | | | | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу . Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Баланы дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | | | Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару **(көркем әдебиет)**  Кітап бұрышында:  **«Менің сүйікті кітабым»**  **Мақсаты:** баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. | | Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту)**  «**қарда жүретін көліктер»**  **Мақсаты:** қар туралы түсінік беру. Қарда жүретін көліктермен таныстыру. | | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **құрдастарымен бірге -құрастыруға баулу, олармен ойнау. (құрастыру)**  **Қимылды ойын:**  **«Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | | | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:**  **«Қояндар»**  **Мақсаты:** Негізгі қимылдар.  Еңбектеу. Жалпы дамытушы жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу, саусақтарды бүгу және ашу. | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:** **«Құстар»**  **Мақсаты:** Шағын топ болып, бірінің артынан бірі жүру. «Құстар» деген белгі берілген кезде жеңіл- желпі бытырай жүгіру. Дем алып, дем шығарып жәй жүріспен кету. | | | | | Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқыр мен қояндар» ойыны**  **Мақсаты:** балалардың кеңістіктегі берілген белгі бойынша жылдам қимылдау, ептілік, батылдық сияқты қабілеттерін дамыту. | | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | | | **Таңғы асқа дайындық** Қолдарын жуу Тазалық шаралары  Асты ұқыпты ішу Тамақтану ережесін сақтау. | | **«Ас атасы-нан»** тамақты ұқыпты жеуге,тамақтан кейін алғыс айтуын қадағалау, гигиеналық шараларды үйрету. | | | | | | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | | | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.  **Сөйлеуді дамыту**  «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»  **Мақсаты:** Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.  Адамгершілікке тәрбиелеу.  **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттер.** | | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Сурет салу**  «Құмыра»  **Мақсаты:**Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.  **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | | | | | | **Сурет салу**  «Қолғап»  **Мақсаты:**Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.**  **Міндеті: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету.** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  | | | | | геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. **(жапсыру) «Үшбұрыш»**  **Мақсаты:** Балаларға үшбұрышты қағаз бетіне қойып, жапсыруға үйрету. | | геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. **(жапсыру)**  **«Аққала»**  **Мақсаты:** геометриялық дөңгелек пішіндерден аққаланы жапсыру. | | | | | | **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  «Қысқы киімдер» өлең  **Мақсаты:** қысқы киімдер туралы түсінік беру. | |
|  |  | | | | | **«Ақ қоян»** Қимылды ойын: **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика) «Қандай пішін жетіспейді?»  Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу), (сөйлеуді дамыту)**  **«Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:** Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. | | **Музыка Музыка тыңдау:**  Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. **«Зырлайды шанамыз» әнін үйрету «Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты:** Есту қабілеттерін дамыту.  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **(мүсіндеу) «Аққала» мүсіндеу**  **Мақсаты:** ермексаздың пішінін, бөлігін созу арқылы мүсіндеу. | | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.)  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **(көркем әдебиет)** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **(сенсорика)**  **«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | | | | | | | | | | | | | | | |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. |
| **Серуенге дайындық** |  |  | | | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | | Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру  **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | |
| **Серуен** |  |  | | | **Үлкендердің еңбегін бақылау**  **Мақсаты:** Үлкендердің еңбегін бақылау ,еңбеке деген қызығушылығын қалыптастыру.  **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу.  Қимылды ойын: **«Түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты**: Табиғат құбылыстарының өзгерістерін білу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  Табиғаттың әдемілігін сезну.  **Еңбек:** қар жинау.  Қимылды ойын:  **«Табиғатты аяла»**  **Мақсаты:** Балалрдың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттерімен ойнауға үйрету. **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар) (қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **Құстарды бақылау.**  **Мақсаты:** Құстардың атын білу, қамқоршы болу.  **Еңбек**: Біздің ойын алаңы  **Мақсаты:** Ойын алаңын таза ұстау. Еңбек қорлыққа баулу.  Қимылды ойын:  **«Айгөлек »**  **Мақсаты:** Достық қарым қатынаста болу. шеңбер бойымен қол ұстасып ойнауға үйрету.  **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. **Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | | | | | Гигиеналық шаралар қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына ілуін қадағалау. | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | | | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, тамақты шашпауды дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Екі қонжық»  Ертегі оқып беру. | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Балапаным» | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | |  | | | | | Керуетте жатып, аяқ- қолдарын жоғары көтеру кезекпен, велосипед тебу.  Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). | | | Арқамен жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау. | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | |  | | | | | **«Сиқырлы қап»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.**Көркем әдебиет**  **Міндеті: Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.** | | | **«Кім шапшаң?»**  Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.**Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | **«Дүкен»**  Мақсаты: Балаларға дүкенші туралы білімдерін кеңейту. Дүкен заттарын таныстыру. Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа үйрету.  **Сенсорика**  **Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі бойынша** | | |
| **Бесін ас** |  | |  | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын**  **«Қуыршақты тамақтандыр»** Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.  Топпен жұмыс | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу) «Қар»**  **Мақсаты:**  дәстүрлі емес сурет салу.  **Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды пішіні бойынша топтастыруды үйрету. (сенсорика)**  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа, шапшаңдыққа үйрету. Топпен жұмыс жасау | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  «Қолғап»  **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | | | | **Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек тәрізді сызықтарды бейнелеуге үйрету. (сурет салу)**  **«Ұлпа қар»** **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. | | | **Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.(көркем әдебиет)**  **«Шырша» өлеңді оқу. Мақсаты:** Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.  Ән айту: **Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру**. | | | | **Геометриялық фигураларды орналастыру (жапсыру)**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау» жапсыру** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау **Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | | **Желді бақылау.**  **Жел барма, әлде жоқпа?»**  **Мақсаты:** Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту.  **Еңбек:** Өз алаңдарының жинау.  **«Ақ серек, көк серек»** Қимылды ойын: **Мақсаты:** ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру | | | | **Табиғатты бақылау**  **Мақсаты:**  Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қар)  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **«Жел»** Қимылды ойын:  Балаларды өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері | | | | | **Құстардың тіршілігін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға құстардың тіршілігін бақылату. Құстардың аттарын білу.  **Еңбек:** құстарға жем беру.  Қимылды ойын:  **«Сұр қоян жуынады»**  **Мақсаты:** балалардың өз еріктерімен жасалатын іс әрекеттері. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.**Балалардың сөздік қорын: киім, аяқкиім атауларын атап үйрету, еңбек әрекеті қарама-қарсы мәндес әрекеттерді ( кию - шешу).** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** |  | | |  | | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру  **(мүсіндеу)**  **«Қар»**  **Мақсаты:** қарды мүсіндеуді үйрету. | | | | | Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Торғайлар»** қимылды ойын:  **Мақсаты:** Түрлі түстегі текшелерді құрдастарының көмегімен ажыратып, құрастыруға баулу. | | | Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру **(мүсіндеу)** «Қолғап» **Мақсаты:** Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру**.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | | | | | | | | | |

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 09 - 13 қаңтар айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж** | | **Жұма**  **13.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Бірге құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **«Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Аққала» Мақсаты:** Аққаланың суретін салуды үйрету. Ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **« Ағаштағы ұлпа қар» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыка**  **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. «Зырлайды шанамыз»** әнін жаттату. **Қимылды ойын «Аю мен қоян» Мақсаты:** Балалардың ойлау, есту қабілетін дамыту. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Қай жыл мезгілінде болады?» Мақсаты:**  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру)**  **«Ұшақ»** **Мақсаты:**  Сопақша пішін туралы түсініктерін бекіту, қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу)** Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)** | | **«Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үш аю» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты:** Балаларға қағаз бетіне саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру (мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Қақпақтар»**  үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 16 - 20 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **17.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **18.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **19.01.2023 ж** | | **Жұма**  **20.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көліктер»** **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Көліктердің суреттері бөлініп беріледі, қағаз қиындыларынан көлік түрін құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Көңілді көліктер» Мақсаты:**  Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды жинаймыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Ұшады, жүзеді, жүреді» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:**  Аспан, жер, су әлеміндегі көліктерді ажыратады, таниды.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Ойыншықтармен ойын барысында сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Көктегі тік ұшақ» Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды салуды үйрету. Түзу сызықтарды әр түрлі бағытта сала білу қабілетін дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **« Ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Көбелекті ұста»** Босаңсыған қолдарымен жүгіру. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) «Дөңгелек жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі машинаға дөңгелекті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка)«Аязда да тоңбаймыз»** әнін үйрету. **«Боран» ойыны Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстыып, ажырата білуге үйрету. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Тік ұшақ»** **Мақсаты:**  Көлік және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)** Қағаз бетіне дөңгелек сызықтарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Қырауды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Аққала»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Қар түйірлерін жасап, біріктіру жолымен аққала бейнесін жасату.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көлік»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «Көлікті ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Вагондарға дөңгелек таңдау»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Пирамида»** **Мақсаты:**  Пирамиданы сақиналардың көлеміне қарай құрастырып қайта жинау, шашу дағдысын дамыту. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қар кесегі»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру, кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Берілген ойыншықтарды 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі бойынша қораптарға жинау. **Үстел үсті ойындары «Пішіндерді орналастыр» Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажыратып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі кесе»** Қуыршаққа арналған әдемі кесені жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Қақпақтар»** үстел-үсті ойыны:  **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Түрлі- түсті заттар»**  **Мақсаты:** Түстеріне қарай заттарды, ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Көлік құралдарын және жеке зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Көліктер қайда жүреді?»**  **Мақсаты:** Балаларды көліктермен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі сүлгі» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Көлік құралдарын және зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Көліктерді ажырат»**  **Мақсаты:** Көліктерді ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей көліктерді топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23 - 27 қаңтар айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.01.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **24.01.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **25.01.2023 ж** | **Бейсенбі**  **26.01.2023 ж** | | **Жұма**  **27.01.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** Кітап орталығында «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру) «Мен көшедемін»** **Мақсаты:** Балалардың жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Жол ережесін сақтауға үйрету. **«Бағдаршам»** ойыны | | | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бағдаршам еліне саяхат» Мақсаты:** Көшедегі тәртіп ережесін сақтауға, жолда зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. **Дидактикалық ойын «Не қайда жүреді?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Доптарды топтастырамыз» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес доптарды жинауға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Тарақ, айна, сабын» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Тарақ, айна, сабын заттарын ажыратып, табуды үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (музыка)**  **Дидактикалық ойын: «Кім тез табады?»** | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету.(топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Жеке бас гигеналық заттардың дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Кім жылдам?» Мақсаты**: Қорапқа заттарды тез жинап салу. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын (біреу-көп) ажыратуды меңгерту. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету.. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»** **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **(Мүсіндеу)**  **« Тік ұшақ» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай және т.б.) дыбыстарымен таныстыру. (Музыка) «Аязда да тоңбаймыз»** әнін үйрету. **«Ұйқыдағы аю» ойыны Мақсаты:** Есту қабілеттерін дамыту. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күрек»** **Мақсаты:**  Күрек және олардың түрлері туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру (Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу)** Қағаз бетіне күректі салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Сараң қонжық» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Әдемі кесе»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі кесені мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Әдемі кесе»**  **Мақсаты**: Ұсақ және ірі бөлшектерді орналастыру және жапсыруына көмектесу. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әртүрлі дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** пирамиданы түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Күрек»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш жіне таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу ) «Әдемі табақ»** Қуыршаққа арналған әдемі табақты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Қызықты пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. **Тіл жаттықтыру**  «Сү-сү- сүлгі, та-та-тарақ» деген буын сөздерді қайталатып айтқызу.  (үлестірмелі материалмен жұмыс) | | **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. (Сурет салу) «Әдемі орамал» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. (Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып ойнату, түрлі көлемдегі ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қаңтар айы - 03 ақпан айы, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023ж** | **Сейсенбі**  **31.01.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.02.2023ж** | | | | | **Бейсенбі**  **02.02.2023ж** | | | | **Жұма**  **03.02.2023ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»** Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. **Дене шынықтыру**  **Сөйлеуді дамыту Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Сөздік қорды қалыптастыру.** | | **Көркем әдебиет**  **Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?(ЖақанСмаков) **Қимылдыойын: «Аяз» Мақсаты:**Тезжүгіругежаттықтыру. **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар. Таяныштан ұстап үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)** | | | **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру Балалардың сөздік қорын: адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету. Байланыстырып сөйлеу. «Мысық пен тышқан»** Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Көркем әдебиет Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | | | | | **Музыка**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Дене шынықтыру Көркем әдебиет Негізгі қимылдар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.** | | | | | **Көркем әдебиет**  **Музыка**  **Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Саусақ жаттығуы»** Бас бармағым – алғашқы, Балаң үйрек – жалғасы. Ортан терек – ағасы, Шылдыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Бәріне ортақ – алақан. **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **«Үйшік»** «Биік те, аласа да емес»Б.қ. н.т.1-3- қолды жоғары көтереміз; Б.қ.«Үйшікте кім тұрады?»Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ;1-2- оңға бұрылу; 3-4- б.қ.5-6- солға бұрылу; 7-8- б.қ. **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | **«Сылдырмақпен»** Б.қ. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде;1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату;3-4 б.қ. (4 рет)Т.с.1-2 сылдырмақты алға созу;3-4 артқа тығу;Б.қ. –т.с.1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу;5-6 б.қ. келу; (3рет)Сылдырмақпен жүгіру (10сек) **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | | **«Көңілді құстар»** Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ;1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру;5-6 б.қ;Б.қ. «Мысық жоқпа?»1-4 басты оңға, солға бұру;5-6 б.қ;Б.қ. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; (3рет)5-6 б.қ.Шашырап жүгіру; **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | | | Таңертеңгілік шеңбер «Кел жарысайық» Ертеңгілік жаттығу **Музыка, дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | Шынығайық бәріміз «Шынықтыру жасап біз, мықты болып өсеміз» Ертеңгілік жаттығу **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Көркем әдебиет** Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б. **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)  **Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.** | | **Дене шынықтыру** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар Бірін ұстап алайын...Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын?(ЖақанСмаков) **Қимылды ойын: «Аяз»** Мақсаты:Тезжүгіругежаттықтыру. **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар.** | | | **Сенсорика «Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу.**Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Сурет салу**  **«Сағат»** Сағаттың тіліндей,Иіліп оңға бір,Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір.  Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын қалыптастыру.** | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.**Міндеті: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | | | | | **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдарМузыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. **«Аязда тоңбаймыз»** әнін жаттату **«Боран» ойыны Мақсаты:** Музыкалық шығарманың мазмұнын салыстырып, ажырата білуге үйрету. | | | | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. |
| **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. «Менің үйім» Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. **(Сенсорика) Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | | **«Қар» Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату. **(Мүсіндеу) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)** **Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | | **Дид.ойын «Менің үйім» Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру) Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | | | | **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту) «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **(Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | | | | | **«Үй» Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру) Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп»** Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **(Сөйлеуді дамыту) Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Ақ қоян» (Дене шынықтыру) Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | | **Бақылау Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру) Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | **Бақылау Суық торғайды бақылау. Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман» Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | **Бақылау Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру. **Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу).** **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | | | **Бақылау Аязды бақылау. Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар.** **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру.** |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка **Музыка тыңдау.** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка **Музыка тыңдау** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Сурет салу)**  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(Сенсорика)**  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | | | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)**  **(дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көліктер қандай түсті? Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. **(Жапсыру)** | | | **«Қай қолымда көп» Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. **(Құрастыру) Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. **(Сурет салу) дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | | | | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. **(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | **Қимылды ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу) Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау «Қысқы киімдер» Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | | **Бақылау. Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?» **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру) Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр» Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | | **Күн көзін бақылау Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек:** аққала жасау. **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **(Қоршаған ортамен танысу) Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | | | **«Сабын көбіктері» Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту ) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | | | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | | **«Кім тез жинайды?» Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Сенсорика)** **Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | **«Үлкен – кіші» Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. **(Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6 - 10 ақпан айы 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **07.02.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **08.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **09.02.2023 ж** | | **Жұма**  **10.02.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу.  Балаларды дамыту мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Кітап орталығында балаларды ертегі кітаптарын көруге және «Үш аю» ертегісін оқып беріп, ертегі арқылы тілдерін дамыту. Сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | **Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**.  **(қоршаған ортамен таныстыру) «Елтаңба, Ту,Әнұран»** **Мақсаты:** Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. **«Сыңарын тап»** ойыны | | | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. Көркем шығарманы тыңдауға үйрету. | **Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің елім» Мақсаты:** Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гараж» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға еңбек әрекетінүйрету. Ойын арқылы еңбекке баулу.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Салыстыр» Мақсаты**: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)**  **« Ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) «Топ-топ балақан»** әнін үйрету.  **«Айгөлек» ойыны Мақсаты:** Ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)**  **«Биік үй»** **Мақсаты:** Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу)** Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қайың ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»**  **Мақсаты:** Тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Мақсаты:** Күректі пайдалана білуге үйрету.  **Қимылды ойын «Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Қар үстіндегі іздерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, құстардың іздерін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** Құстар үшін жем салғыш жасап, ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)**  **«Моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)**  **«Құстың ұясы»**  **Мақсаты**: Қағаз бетіне геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, өлшемін салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Түсіне қарай орналастыр» Мақсаты:** түсіне қарай, орналастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Үйшік»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу ) «Әдемі орамал»** Қуыршаққа арналған әдемі орамалды жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)**  **«Қызықты пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстеріне қарай топтастыра білуге үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың қасиетін бақылау»**  **Мақсаты:** Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрынанұрына шағылысып жылтырайды.  **Еңбек:** Қарды күреу  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Екі аяз»**  **Мақсаты:** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру, және ойнай білуге үйрету. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | «**Торғайларды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ықыластарын арттыру.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Терезедегі өрнектерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  **Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс арқылы, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу) «Әдемі мойынорағыш» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 ақпан, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023ж** | **Сейсенбі**  **14.02.2023ж** | | | | **Сәрсенбі**  **15.02.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **16.02.2023ж** | | **Жұма**  **17.02.2023ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып)**Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).**  **Қимыл-қозғалыс ойыны: «Әтеш айқасы»**  Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. | **Көркем әдебиет** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті: Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөздік қорды қалыптастыру.**  **Балалардың сөздік қорын: адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.**  **Байланыстырып сөйлеу.**  **Дене шынықтыру**  **«Мысық пен тышқан»**  Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін итермеуге, кеңістікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдықққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар.** | | | | **Музыка**  **Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар.**  **Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).**  **Көркем әдебиет**  **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.** | | | | **Көркем әдебиет** Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.**  **«Саусақ жаттығуы»**  Бас бармағым – алғашқы,  Балаң үйрек – жалғасы.  Ортан терек – ағасы,  Шылдыр шүмек – нағашы,  Кішкентай бөбек – балақан,  Бәріне ортақ – алақан. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.** | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).** | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету.** | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.** | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз.  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар!  **Балалардың сөздік қорын:**  **еңбек әрекетін (жуу) адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет Міндеті: Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.**  **«Топ-топ»**  Топ-топ, топ басайық,  Жалаудан күн жасайық.  Жаса, жаса алтын күн  Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  **Көркем сөз:**   Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?    Қ**имылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. | | **Сенсорика** Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), адамдардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктерді үйрету.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті: Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**  **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық.  **.** | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.  Қимылды ойындар.  Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету | | | | **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдарМузыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. **«Сәби тілегі» әнін үйрету «Шертпек» ойыны Мақсаты:** Музыканы сезіне білуге, музыка ырғағымен қимыл жасай білуге үйрету. | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).  Спорттық жаттығулар.  Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.  Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату. | | | | |
| **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **(Сенсорика)**  **Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.** | **(Мүсіндеу)**  **Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.**  **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **(Сурет салу)**  **Міндеті: Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **Құрастыру Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.**  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **(Сөйлеуді дамыту)**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **(Дене шынықтыру)**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.** | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | **Бақылау**  **Суық торғайды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. **Ойын: «Жақсы-жаман»**  **Мақсаты:** Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен танысу)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | **Бақылау**  **Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.**  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(Қоршаған ортамен танысу).**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету.** | | | | | | **Бақылау**  **Аязды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіщтікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету.  **Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар.**  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету;.**  **Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары),  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | | | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру)  **Қимылды ойындар.**  **Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру және т. б.).** | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қимылды ойын:**  «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  Қоянның суретін салу.  **(Сурет салу)**  **Белгілі бір ережелерді орындау:**  **Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.** | | **«Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(Сенсорика)**  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.**  **Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | **«Үй құстарына жем шашайық»**  **Мақсаты:** ермексазды шымшып үзіп алу әдісін бекіту және домалақ, жымыр мүсін туралы мағлұмат беру, тілдерін дамыту, саусақтарын ұсақ бұлшықеттері қимылын жетілдіру, үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу.  **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру.** | | | **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру)**  **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** | | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. **(Сурет салу)**  **(дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу.**(Жапсыру)** | | **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(Құрастыру)**  **Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, ойнауға мүмкіндік беру.** | | | | **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  **(Сурет салу)**  **дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.** | | | **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | | **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(Мүсіндеу)**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: тостағанды, мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.** |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **«Қысқы киімдер»**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.  **Өлі табиғат ( суық қар) және олармен әрекет ету түрлері (қарды домалату, қалау) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.** | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | **Бақылау «Қар қиыршықтарын құрастыр»**  **Тәжірибе:** Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда.  Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу.  Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Қайың ағашының қар жинау.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** | | | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек:** аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу».  **Адамгершілік тәрбиесі: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға баулу.** | | **«Сабын көбіктері» Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту) Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен атауды үйрету.** | | | **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету.**(Жапсыру)**  **Геометриялық фигураларды, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету.** | | | | **«Кім тез жинайды?» Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Сенсорика) Міндеті: Заттардың көлемі, өлшемі бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.** | | | | | **«Үлкен – кіші» Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. **(Құрастыру) Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 - 24 ақпан айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **21.02.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **22.02.2023 ж** | **Бейсенбі**  **23.02.2023 ж** | | **Жұма**  **24.02.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, күн сууына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Үйшік» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**.  **(қоршаған ортамен таныстыру) «Елтаңба, Ту,Әнұран»** **Мақсаты:** Балаларды Елтаңба, Ту, Әнұранмен таныстыру. **«Сыңарын тап»** ойыны | | | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Қағаз қиындыларынан суреттерді құрастыруға үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып ойыншықтар, суреттер, үстел- үсті театрынығ кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету**.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің Отаным» Мақсаты:** Балаларға адамгершілік тәрбие беру, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)**  Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қолды көтеріп жүру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру, жеңіл жүкіру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Допты қуып жет»** Қимылды ойын | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гараж» Мақсаты:** Түстеріне сәйкес құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз еңбекқор баламыз» дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Бөлме гүлдерімен танысып, суару, су құю еңбек әрекетін үйрету.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (құрастыру) «Бірге үй құрастырайық»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан конструктормен құрдастарымен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға еңбек әрекетінүйрету. Ойын арқылы еңбекке баулу.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Салыстыр» Мақсаты**: Қораптағы заттарды салыстыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету.Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын ажыратуды меңгерту. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Жалауша» Мақсаты:** Тіктөртбұрышты көлденең және тік сызықтармен мақталы таяқшамен нүктелей отырып, үйлестіріп, белгілі затты бейнелей білуге үйрету. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)**  **« Ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;**  **(Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды байқампаздықққа баулып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) «Үйшік жапсырайық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі үйшікті қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. (Музыка) «Жақсы көрем» әнін үйрету «Музыкалық аспапты тап» ойыны Мақсаты:** Балалардың есту қабілетін дамыту. Затты сезіне білуге үйрету. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Күрек» Мақсаты:**  Тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты мақталы таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру)**  **«Биік үй»** **Мақсаты:** Биік үй туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;** **(Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу)** Қағаз бетіне саусақпен жауып тұрған ұлпа қарды салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Шырша ағашын бақылау»**  **Мақсаты**: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болатынын көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Қуып жет»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **«Боранды бақылау»**  **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** Таза жолдар.  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Байқап қал»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | | **« Қыстың негізгі белгілерін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Байқағыштық қасиеттерін қалыптастыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің көзін қыс мезгілімен( қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Суық аяз»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.  **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | **«Аяздың терезеге салған суретін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. (Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. (Мүсіндеу)**  **«Моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан әдемі моншақты, домалақтап мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға пішіндерді орналастыр»**  **Мақсаты**: Машина суретіне геометриялық пішіндерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей қолғаптар, баскиімдер мен орамалдарды топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | | **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Үйшік»**  **Мақсаты:** тіктөртбұрыш және таяқшадан тұратын затты бейнелеуге үйрету. Кесектеп мүсіндеуге дағдыландыру. Шығармашылыққа баулу. **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.** **(Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балалардың қағаз бетіне өз ойларымен суретпен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. (топпен жұмыс) | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және олардың өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу ) «Әдемі қолғап»** Қуыршаққа арналған әдемі қолғапты жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, үйлерді, доптарды орналастырып жапсыруға үйрету. ( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтарды түстерін ажыратып, салуға үйрету,саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Аязды бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы- аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Сырғанақ тебу»**  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру сырғанау әдісін үйрету. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы қардан тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру,шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Суық** **торғай бақылау»**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу  **Мақсаты:** Құтарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **«Құстардың даусын сал»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Мақсаты:** Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.  **Еңбек:** Қыс қызығы  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **«Тазалық достары»**  **Мақсаты:** Балаларды тазалық бұйымдарымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Сөздік қорын толықтыру, сөйлеу тілін дамыту. | | **Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.**  **(Сурет салу) «Әдемі мойынорағыш» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Екі сараң қонжық»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Балалардың сөздік қорын: еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), білдіретін етістіктерді үйрету. (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»**  **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. (Сенсорика)** Бірдей заттарды топтастырып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27ақпан айы - 3 наурыз айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023ж** | | **Сейсенбі**  **28.02.2023ж** | | | **Сәрсенбі**  **01.03.2023ж** | | | | **Бейсенбі**  **02.03.2023ж** | | | **Жұма**  **03.03.2023ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  **Қимылды ойындар** | | | | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. | | | | **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  **«Бақа мен тырна»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу.  **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  Негізгі қимылдар:  Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.  Қолымызды жуамыз,  Асханаға барамыз  Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,  **.** | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.  **Нан туралы тақпақ**  Нан қиқымын шашпаңдар,  Жерде жатса баспаңдар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.  Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.  **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру**  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу.  **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  «Ағаш»  Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Жаттығулар жасайық»**  Тез қозғалып осылай  Жаттығулар жасайық.  Жақсылықтыүйреніп,  Жамандықтанқашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру**  **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.  Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;  денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. **«Жақсы көрем» әнін үйрету «Құлақ-мұрын» ойыны Мақсаты:** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру.  **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Қар»**  **Мақсаты:** Қарлар туралы түсінік беру. Түрін, түсін ажырату.    Суреттік боямалар  «Кім,қайда өмір сүреді?»  **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **Дид.ойын**  **«Менің үйім»**  **Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **«Ыдыс-аяқ»**  **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | **«Үй»**  **Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету.**(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп»**  Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Қимылды ойын «Ақ қоян»**  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Бақылау**  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:**Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**.** | | | **Бақылау**  **Көктем білгілерін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!»**  **Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.  Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау**  **Қардың, мұздің еруін бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау**  **Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.**  **Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.  **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн».**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді  **Дене шынықтыру**  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру  Асың, асың, асыңа,  Береке берсін басыңа!  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)  Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үлкендерді сыйлау»  Әңгіме.  Сөйлеуді дамыту.  **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ана мен бала» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Музыка  **Музыка тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан» Ертегі  **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балақан» Музыка  **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары)  (Дене шынықтыру) | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар,  Шаш тарауды ұмытпа  Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндеттері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.  **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:**  Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **Қимылды ойын** | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **Сипаттамасы бойынша тап»**  Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | | **Мүсіндеу**  Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Түрлі-түсті мозаикалар»**  **Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.  **«Үй»**  **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,  балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Көліктер қандай түсті?**  **Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Қай қолымда көп»**  **Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Сурет салу**  Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.  Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Иірілген жіптер»**  **Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту.  . | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | **Мүсіндеу**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру  **Қимылды ойын:** «Дүкенші»  **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау.  **Дидактикалық ойын:** «Қыста не киеміз?»  **Мақсаты:** Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | **Қозғалыстағы ойын**  **«Екі аяз»**  Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | | **Бақылау.**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?»  **Мақсаты:**Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру.  **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ».  **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау «Ағашты»**  **Тәжірибе:** Балалармен бірге ағашты бақылау жасау  **Мақсаты:** балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Күн көзін бақылау**  **Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  **Еңбек**: Аула сыпырушыға көмек.  Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу**  Табиғат әлемі.  Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту**  Сөздік қорды қалыптастыру.  Балалардың сөздік қорын:  Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Сабын көбіктері»**  **Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | | **Сенсорика**  Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.  Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.  Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **«Кім тез жинайды?»**  **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ. **Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 06 - 10 наурыз айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.03.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **07.03.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **08.03.2023 ж** | **Бейсенбі**  **09.03.2023 ж** | | **Жұма**  **10.03.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | |  | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)** Балаларға жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлерді танып, даусын салуды үйрету. | **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б (қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат құбылыстары»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. **«Күн мен түн»** ойыны | | |  | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып кейіпкерлерінің суреттерін атауға және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Ғажайып табиғат» Мақсаты:** Балаларды табиғатты сүюге, құрметтеуге, қорғауға, аялай білуге үйрету. Жаңбыр, жел туралы түсінік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; . Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | |  | | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру)** Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | |  | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны** Түстеріне сәйкес үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, көруге, ажыратуға үйрету. | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту) «Халқымыздың салт-дәстүрі»**  **Мақсаты:** Қазақтың салт-дәстүрі туралы білімдерін кеңейту.  **Ойын: «Кім тез табады?»** | | |  | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну (құрастыру) «Зәулім үй»** **Мақсаты:** конструктормен өз бетінше үй құрастыруға үйрету. (жеке жұмыс) **Қимылды ойын «Паравоз» ойынын ойнату.** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту)** Балаларға ұлттық салт-дәстүрді ойын арқылы үйрету.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары**  Қорапқа заттарды салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **«Кім жылдам?**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Анама гүл» Мақсаты:** Гүлді сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу**  **(Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын** Кедергілер арқылы жүріп келіп дөңгелек доптарды түстерін ажыратып орналастыру. **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)** Кітаптардағы танитын бейнелерін атау, оларға сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дағдыландыру. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу) « Сырға» Мақсаты:** Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | | |  | **Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.), ойындар мен әндерді сахналау. (Музыка) «Апатайым**» әнін жаттату. **«До-ре-ми» ойыны Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, ән тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Әдемі білезік» Мақсаты:**  Шеңберді түзу сызықтармен үйлестіре білуге үйрету. Шығармашыл болуға тәрбиелеу.  **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу. (Жапсыру)**  **«Білезік»** **Мақсаты:** Білезік туралы түсінік беру. Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету. | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу)** Қағаз бетіне саусақпен дөңгелек, ұзын пішіндерді салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кімге не керек?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | |  | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың алғашқы еруін бақылау»**  **Мақсаты**: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде қар кетпейді. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы түсіндіру.  **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю.  **Мақсаты:** Шыршаның ылғалда жақсы өсетінін айтып түсіндіру.  **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»**  **Мақсаты:** Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Сүңгілерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Олардың пайда болуын түсіндіру.  **Еңбек:** Таза жолдар.  **Мақсаты:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Байқап қал»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |  | **«Күннің көзіне бақылау»**  **Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезінде белсенді өзгерісін көруге үйрету ( жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсың) барынша түсінік беру.  **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  **Қимылды ойыны**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру. Кеңістікті бағдарлауға дамыту.  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»**  **Мақсаты:** Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |  | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Топ, топ балақан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |  | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Бәйшешек»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан қағаз бетіне салынған бәйшешекті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу**  **( Жапсыру)**  **«Қуыршаққа жүзік»**  **Мақсаты**: Қуыршаққа қағаздан жүзік жасап, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу (Жапсыру)**  **«Сырға»**  **Мақсаты:**  қағаз бетіне дайын қиылған сырғаны орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)** Бірдей пішіндерді топтастырып ойнату, ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну.**  **(Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға үйрету.Еркін ойын | |  | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)** Балаларға қимылдарға қарай қолдың ұсақ моторикасын заттарды, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу ) «Білезік» Мақсаты:** Ермексаз бөлшектерін алақан арасына салып есуді, біріктіре отырып, белгілі форманы қалыптастыра білуге үйрету.(топпен жұмыс) | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)**  **«Қол сағаты»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған қол сағатын орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) «Көңілді түстер»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларды музыканы тыңдап, айтуға үйрету және би қимылдарын музыкамен орындату. | | . | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы құстарға жем шашу.  **Қимылды ойын**  **«Қуыспақ»**  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. | | **«Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айту.  **Еңбек:** Ауланы қоқыстан тазалау.  **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |  | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.  **Еңбек**: Қағаз, қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын т.б заттарды жинау. Тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Күн шықты жаңбыр жауды»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Көктем қызығы  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Бұлтты және ашық күн»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **«Бесік жыры»**  **Мақсаты:** Балаларды бесікпен таныстырып, бесік жырын оқып беру. Сөздік қорларын толықтыру. | | **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Әдемі сақина» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | |  | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **Дидактикалық ойын « Ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі заттарды ажыратып оларды атауға үйрету.  **«Орнын тап»**  **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту**.  **(Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13 - 17 наурыз, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі 13.03.2023ж** | **Сейсенбі 14.03.2023ж** | | **Сәрсенбі 15.03.2023ж** | | | | | **Бейсенбі 16.03.2023ж** | | | **Жұма 17.03.2023ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Көлеңке театры «Бауырсақ» ертегісі**  **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Бесікке салу» салт-дәстүрін көрсету «Бесік жыры» айту**  **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. **Қимылды ойындар** | | | | **Музыка**  Музыкалық-ырғақтық қимылдар  Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Саусақ театры «Бауырсақ»** | | | | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Бақа мен тырна»** Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң  Тамақ ішіп аламыз. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | | | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қайпішінжетіспейтінінтапқызу. | | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. «Көктемгі ағаш» Мақсаты: балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.Жақсылықтыүйреніп,Жамандықтанқашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | **Музыка « Наурыз тойы»** әнін үйрету. **«Үлкен кішкентай»** ойын **Мақсаты:** Балаларға ұзақ –қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету , тыңдау қабілеттерін арттыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. | | | | | | | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. **«Менің пішінім»** **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді?» **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Дид.ойын «Менің қалам» Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | | **Сөйлеуді дамыту «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **Қимылды ойын:«Сыңарын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | | | | **«Үй» Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету. **(Жапсыру) Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету.**  **«Сиқырлы доп» Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау Қар еруі бақылау. Мақсаты:** балаларды қардың ерігенін көрсету үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қимылды ойын «Ақ қоян» Дене шынықтыру** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Бақылау Дидактикалық ойын:** «Көктем мезгілінде не киеміз?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**.** | | | **Бақылау Көктем білгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау.Мақал – мәтел: Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау Қардың, мұздің еруін бақылау. Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты:** Тез жүгіруді **Дене шынықтыру** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **Музыка тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бала, бала, балақан» Музыка **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары) (Дене шынықтыру) | | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Міндеттері:** Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Міндертері:** Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **Қимылды ойын** | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.  **Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | | | **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | | **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **«Үй»** **Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту.**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Көліктер қандай түсті? Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Қай қолымда көп» Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | | **Мүсіндеу** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Қимылды ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау Желді бақылау. Мақсаты:** Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау. **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ».Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | **Қозғалыстағы ойын «Кім жылдам?»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | | **Бақылау. Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тез ал». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Бақылау «Ағашты» Тәжірибе:** Балалармен бірге ағашты бақылау жасау **Мақсаты:** балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Күн көзін бақылау Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек**: Аула сыпырушыға көмек. Мақсаты: Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Сабын көбіктері» Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **«Кім тез жинайды?» Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Үлкен – кіші»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20 - 24 наурыз айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **21.03.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **22.03.2023 ж** | **Бейсенбі**  **23.03.2023 ж** | | **Жұма**  **24.03.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | |  | |  |  | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. |  | | |  |  | **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **« Табиғаттағы өзгерістер» Мақсаты:** Балаларға табиғаттағы өзгерістер, жаңбыр, жел туралы түсінік беру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; . Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Бірінің артынан бірі жүріп белгі берген кезде тоқтау. Жүру және еркін тұру **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын |  | |  | |  | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру)** Сапқа тұру. Сап болып бір-бірден жүру. « тук-тук» деген белгі берген кездетоқтап саусақты саусаққа тигізу.**«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |  | | |  |  | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны** Түстерін сәйкестендіріп құрастыруға үйрету. Естерінде сақтап, түстерді ажыратуға үйрету. |  | | |  |  | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (сөйлеуді дамыту)** Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлерін таныстыру.  **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (Сенсорика) Үстел үсті ойындары**  Түстерді салыстырып, ажыратып салу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **«Кім жылдам?**  **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу) «Жаңбыр» Мақсаты:** Жаңбыр суретін сала білуге үйрету. Сурет салудың әдіс тәсілдерін дамыту. Табиғатты аялауға үйрету. Дидактикалық ойын **«Кім жылдам?»** |  | | |  |  | **Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; Еңбектеу, өрмелеу** **(Дене шынықтыру) «Автобус» Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. **Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды** **бейнелеуді үйрету. (Сурет салу)** Қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты, ұзын пішіндерді салуға үйрету. **Дидактикалық ойын** **«Кім қалай салады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. |  | | |  |  | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Көктем белгілерін бақылау»**  **Мақсаты**: Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б)  **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту.  **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір»**  **Мақсаты:** Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |  | |  |  | **«Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау»**  **Мақсаты:** Қарағай мен шыршаны салыстыру. Ағашты тауып атай білу, ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |  | |  |  | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. | |  | |  |  | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | |  | |  |  | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Әжеме білезік»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан білезікті мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу**  **( Жапсыру) «Әжеме білезік»**  **Мақсаты:** қағазға дайын қиылған білезікті желім жағып, орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | |  | |  |  | **Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) заттардың** **ұқсастықтарын табу ( Жапсыру)**  **«Тұмар»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне қағаздан қиылған тұмарды орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  **Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. (Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** түстерді ажыратып, ұсақ қол моторикасын дамытып ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну. (Құрастыру) «Көңілді түстер»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға түстерін ажыратып, құрастыруға үйрету, қол саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратып орналастыр»**  **Мақсаты:** түстеріне қарай ажыратап, атауға, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | . | | . |  | **Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында балалар өздері қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Қардың, мұздың еруін бақылау»**  **Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритінін көрсету.  **Еңбек:** алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.  **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.  **Қимылды ойын**  **«Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға үйрету. | |  | |  |  | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Көктем қызығы  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **«Бұлтты және ашық күн»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру (Сөйлеуді дамыту)**  **«Әлди-әлди»**  **Мақсаты:** Балаларды бесікпен таныстырып, «әлди-әлди өлеңін беру. Сөздік қорларын толықтыру. | |  | |  |  | | **Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. (Сенсорика)**  Әртүрлі көлемдегі ұқсас заттарды түстері бойынша салыстырып, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**  «Балдырған» бөбекжайы

**Топ** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 - 31 наурыз, 2023 жыл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023ж** | **Сейсенбі**  **28.03.2023ж** | | **Сәрсенбі**  **29.03.2023ж** | | | **Бейсенбі**  **30.03.2023ж** | | **Жұма**  **31.03.2023ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. | | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. | | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.  Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.  Сауықтыру-шынықтыру шаралары  Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Көлеңке театры «Қолғап» ертегісі Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу  **«Бесікке салу» салт-дәстүрін көрсету «Бесік жыры» айту Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.  Еңбектеу, өрмелеу. | | | **Музыка**  **«Наурыз тойы»** әнін үйрету.  **«Қандай аспап»** ойын мақсаты:Есту ,сезу қабілеттерін дамыту.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**  **Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б.**  **Көркем әдебиет**  Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Саусақ театры «Шалқан»** | | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойыны:** **«Тышқан мен мысық»**  Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдар Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б. | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | | **Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Негізгі қимылдар:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Еңбектеу, өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. | | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. | | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. | | | | | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. **Нан туралы тақпақ** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Көркем әдебиет** Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету. **«Әлди-әлди бөпешім» тыңдату** | **Дене шынықтыру** Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **«Орнын тап»** **Мақсаты:** Дұрыс орналастыруға, шапшаңдыққа баулу | | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. **Сурет салу** дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **«Көктемгі ағаш» Мақсаты:** балаларға саусақпен ағаш үстін бояту. | | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **«Жаттығулар жасайық»** Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.Жақсылықтыүйреніп,Жамандықтанқашайық. |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Құрастыру**  Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | | | **Музыка** Музыкалық-ырғақтық қимылдарМузыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау:қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу және т.б**. «Асыл атам, ақ әжем» әнін үйрету «Бауырсақ кіммен кездесті» ойыны Мақсаты**: Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. | | | | | **Дене шынықтыру**  Негізгі қимылдар:  Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.  **«Менің пішінім»**  **Мақсаты:** Пішіндерден үй құрастыру, салыстыру, үлкен-кіші ұғымдарын қалыптастыру. **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау. Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. | **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету.  Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру.Суреттік боямалар **«Кім, қайда өмір сүреді?» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, жануарларды атайды. **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **Дид.ойын «Менің көшем» Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. | | | **Сөйлеуді дамыту «Ыдыс-аяқ» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, саусақ моторикасын дамыту. **Қимылды ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:** Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсіндеуді үйрету.Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | | | **«Үй» Мақсаты:** пішіндерден үй жапсыру, тәртіптілікке, ұқыптылыққа үйрету. **(Жапсыру)**  **Міндеті: Геометриялық фигураларды, үйлерді, орналастырып жапсыруға үйрету. «Сиқырлы доп» Мақсаты:** Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. **Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.** |
| **Серуенге дайындық** | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру | | | Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек сүйгіштікке баулу. | | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | |
| **Серуен** | **Бақылау Қар еруін бақылау Мақсаты:** балаларды қардың ерігенін көрсету үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Қимылды ойын «Ақ қоян» Дене шынықтыру** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. | **Бақылау Дидактикалық ойын:** «Көктем мезгілінде не киеміз?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету.  **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.**.** | | **Бақылау Көктем білгілерін бақылау Мақсаты:** Балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету.(қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар) **Еңбек:** Кіреберісті қардан, мұздан тазарту **Мақсаты:** еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. **Ойын: «Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!» Мақсаты:** жылдам жүруге үйрету, ойын шартымен жаттығулар жасау. **Мақал – мәтел:** Мезгіл жетсе, Мұзда ерір. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | **Бақылау Мұздің еруін бақылау Мақсаты:** Қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. **Қимылды ойын: «Үйшіксіз қоян» Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Мақсаты:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | | **Бақылау Мұздар мен тамшыларды бақылау Мақсаты:** Мұз ертіндісі – сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. **Еңбек:** Жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке дағдыландыру. **Қимылды ойын: «Күн мен түн». Мақсаты:** Тез жүгіруді **Дене шынықтыру** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың реттілікпен шешінуі. Бір біріне шешінуге көмектесу. Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Ас қайыру Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Үлкендерді сыйлау» Әңгіме. Сөйлеуді дамыту. **Сөздік қорды қалыптастыру.** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Ана мен бала» Музыка **Музыка тыңдау.** | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **Музыка тыңдау** | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Шалқан» Ертегі **Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды тыңдау.** | | | | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау«Бала, бала, балақан» Музыка **Музыка тыңдау.** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | | Тұзды жолмен өту шаралары (аяқ, табан жаттығулары) (Дене шынықтыру) | | | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), | | | | Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп, Шаш тараймыз жұмыла (Дене шынықтыру) | |
| **Бесін ас** | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. **Міндеттер:** Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақтышашпау. | | Ас мәзірімен таныстыру.Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | Балалардың назарын тағамға аудару. **Міндеттері:**Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламауды үйрету. | | | | Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.  **Міндертері:** Ыдыспен ойнамау,қолдарын сермеп, тамақты шашпау. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сурет салу**Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **Қимылды ойын** | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **Сипаттамасы бойынша тап»** Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. | | **Мүсіндеу** Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып мүсінгдеуді үйрету. Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға дағдыландыру. | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Түрлі-түсті мозаикалар» Мақсаты:** Балалардың мозаика арқылы берілген суреттерді көлеміне, түсіне қарай ажыратып, композиция құрастыру дағдысын, ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке, ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. | | | | | **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету. Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.  Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. **«Үй» Мақсаты:** Үй туралы түсінік беру,балалардың шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жапсыру** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Көліктер қандай түсті? Мақсаты:** басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру, түсі бойынша көліктерді айыра білу. | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.  **«Қай қолымда көп» Мақсаты:** аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | | **Сурет салу** Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді үйрету.Қаламды дұрыс ұстауға дағдыландыру.Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Қағазға, саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру **Д/ойын: «Иірілген жіптер» Мақсаты:** сызықтарды үзбей дөңгелете сала бәлуге үйрету. Есте сақтай білу қабілетін дамыту. | | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **Д/ойын: «Қапшықта не жатыр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айыра білуге үйрету. | | | | | **Мүсіндеу** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру **Қимылды ойын:** «Дүкенші» **Мақсаты:** Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. |
| **Серуенгедайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау Желді бақылау Мақсаты:** Балалардың бойындағы байқағыштықты дамыту; ағаштың шайқалуына, бұлттың қозғалуына, жапырақтардың ұшуына қарап, желдің қатаюын немесе тыныуын анықтау. **Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір бірне кедергі жасамай үйрету. **Қимылды ойын:** «Аттамақ». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. | | **Қозғалыстағы ойын «Кім жылдам?»** Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. | | | **Бақылау. Дидактикалық ойын:** «Көктемде не киеміз?» **Мақсаты:** Көктем мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Тез ал». **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Бақылау «Ағашты» Тәжірибе:** Балалармен бірге ағашты бақылау жасау **Мақсаты:** балаларға ағаштың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. **Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | | | **Күн көзін бақылау Мақсаты:** күннің көзін көктем мезгілімен (көктемнің басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. **Еңбек**: Аула сыпырушыға көмек. **Мақсаты:** Балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандыру. Еңбек сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Қоршаған ортамен танысу** Табиғат әлемі. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: жаңбыр, жел және т.б.  Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. | | **Сөйлеуді дамыту** Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу **«Сабын көбіктері» Мақсаты:** Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. | | **Жапсыру**  Қарапайым және күрделі пішінді заттарды жапсырудың техникалық дағдыларын қалыптастыру: қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.  **«Менің көңілді добым»**  **Мақсаты:** Доп туралы мағлұмат бере отырып, оның түсін, пішінін және қандай материалдан жасалғанын анықтауға үйрету | | | **Сенсорика** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау.Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. Түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету. **«Кім тез жинайды?»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. | | | | **Құрастыру** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (су) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. **«Үлкен – кіші» Мақсаты:** Балаларды үлкен-кіші ұғымымен таныстыру. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | | | | | |

**Әдіскер**: Нургалиева З.Қ.

**Тәрбиеші**: Махаббат Г.М

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3 - 7 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **05.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **06.04.2023 ж** | | **Жұма**  **07.04.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару**  **(көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармалар оқу, «Бауырсақ» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің даусын салуды үйрету. | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарларымен таныстыру. **«Төлін тап»** ойыны | | | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді ата»** **Мақсаты:** суреттерден үй жануарларын таныстырып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | **Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларға өздері жақсы көретін төлдерін ататып, зейінді болу дағдыларын бойларына сіңіру. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)** | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **«Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) Қимыл қозғалыс ойыны «Гаражды бірге құрастыр» Мақсаты:** Түстерін ажыратып құрастыруға үйрету. Естерінде сақтауға, көруге, ажыратуға үйрету. | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Біз бақытты баламыз» Мақсаты:** Балаларға өлең жолдарын оқып беру арқылы, дыбыстарды айта алуға үйрету. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Біздің үй»** **Мақсаты:** Балаларға конструктормен бірге үй құрастыруға үйрету. (топпен жұмыс) **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату.** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға жеке дауысты дауыссыз дыбыстарды бірге айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Түстерді салыстыр» Мақсаты**: Доптарды салыстырып, түстерін ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне саусақпен көктемгі ағашты салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Кімге не керек?»** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Көктемгі ағаш» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Алма ағашы гүлдейді» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі алма ағашына дайын гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) «Тәрбиеші апай»** әнін балаларға сөздерін бірге айтқызып жаттату. **Белге арналған музыкалық ырғақты қимылдар. Мақсаты:** Балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Күннің көзі» Мақсаты:**  Күннің көзін таяқшамен бейнелеуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Күннің көзі»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты**: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем шашу, әкелерімен бірге ұя жасауды ұсыну.  **Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар»**  **Мақсаты:** Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. | | **«Ауа-райын бақылау»**  **Мақсаты:** Бүгінгі күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Оларды неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  **Еңбек:** Өз алаңындағы ағаш түптеріндегі жапырақтарды жинау.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылату.  **Еңбек:** Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Тез жүгіруге, жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10-14 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023 ж** | **Сейсенбі**  **11.04.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **12.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **13.04.2023 ж** | **Жұма**  **14.04.2023 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | «Құрымдалған ойын»  «Дұрыс көрсет, ажырат»  Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.  **(құрастыру)**  Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. | «Құрымдалған ойын»  «Өзім және отбасым»  Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.  **(көркем әдебиет)**  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» | | «Құрымдалған ойын»  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.  (**сөйлеуді дамыту)**  Сөздік қорды қалыптастыру | «Құрымдалған ойын»  «Бұны қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады.  (**Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу | «Құрымдалған ойын»  Бақша да ма,бау да ма?  Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады.  **(көркем әдебиет)**  суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **(Дене шынықтыру)** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (**Дене шынықтыру )** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **(Дене шынықтыру)** | | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  **(Дене шынықтыру)** | Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.  Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.  (**Дене шынықтыру )** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | **Астарың дәмді болсын! (**мәдени-гигиеналық дағдылар,) өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Психомоторлық жаттығу»**  Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер. | **«Психомоторлық жаттығу»**  «Күлімдеген күн»  Күн күлімдеп нұр төкті,  Жақсы сөздер нұр септі,  Еске сақтап кеңесті,  Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге.. | **«Психомоторлық жаттығу»**  «Табиғатпен үндестік»  Шеңбер бойлап жүремiз,  Әр гүлге көңiл бөлемiз.  Сұлулық пеп махаббатты  Сезiнiп өмiр сүремiз. | | **«Психомоторлық жаттығу»**  «Біз әдепті баламыз»  Әдеп сақтап әманда,  Әрбiр адал адамға.  Жасасаң бiр қамқорлық,  Қайтарады саған да. | **«Психомоторлық жаттығу»**  Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ ойын:**  **Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ойын:**  **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | | **Музыка**  **«Төлдер « әнін үйрету .**  **«Менің балапандарым қайда»**  **Ойын мақсаты : Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама матиралын бекітуге арналған.**  **Міндеті:**Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Ойындар Ритмикалық**  **«Мысық»** жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  **«Жылан»** қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала. | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстырып сөйлеу (жекеше ,көпше түрінде.)**  -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік.  –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу).  Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді.  Дидактикалық ойын: **«Сәлемдесу»** Шарты: Қызықты етіп амандасу үлгілерін ойлап табады «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».  **Еркін ойын: «Көлеңкесін тап»**  **Шарты:** Көктемгі киімдердің көлеңкесін тауып, орындарына орналастырады және жапсырады. | **Көркем әдебиет** **Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Еркін ойын:** «Суретті құрастыр»Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету. | **Сенсорика**  **Міндеті:Заттардың кеңістіктегі орның**  **(жоғары, төмен,ортасы ,) бағдарлауға үйрету.**  **Д/О«Қайда барасың, нені табасың?»**  **Ойын мақсаты:** ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (алға, артқа, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізеді | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру.**  **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған»**  **Ойын шарты**: Суреттегі заттардың неден жасалғанын тауып айтады.  **Сурет слау**  **Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.ен реңктері туралы ұғымдарын байыту.**  **Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып ,желімдейді.**  (жапсыру,сурет салу)  Бағдаршамның суретін салу немесе қиып жапсыру. | | **Жапсыру**  **Міндеті:Фланелеграфта геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру.**  **Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеу.**  **Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып,**  **желімдейді.**  Зымыранды қағаздан құрастырады және қиып жапсырады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), үй құстары (тауық, үйрек, қаз) мен үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | |
| **Серуен** | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  **Бақылау:**Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Еңбек:****Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | **Бірінші будақ бұлттарды бақылау**  **Бақылау**:  Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.  **Еңбек**:  Өсімдіктердің топырағын қопсыту  Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Түзу шеңбермен»**  Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. | **Ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.  **Еңбек:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату  **Қимылды ойын:** **«Домалақты жерге түсіріп алма»**  Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.  . | | **Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.**  **Бақылау:**  Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.  **Еңбек: Құстарды тамақтандыр**  Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.  **Қимылды ойын**: **«Көптерді қуып жет»**  Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. | **Құс үйшіктерін бақылау**  **Бақылау:**  Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.  **Еңбек:**  Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).  Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Өрт сөндірушілер»**  Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка)** Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әлди-әлди»** жыры. **(Музыка)** Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу). **(Музыка)** Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру. **(Көркем әдебиет)** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау **«Әлди-әлди»** жыры. **(Музыка)** Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  ( 2-3 минут)  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз ( 2- 4 рет)  **(Дене шынықтыру)** | Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз ( 3- 4 рет)  Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  **(Дене шынықтыру)** | Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р  Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет)  Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру,  өкшеміз еденде ( 4-5 рет  **(Дене шынықтыру)** | | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  **(Дене шынықтыру)** | 2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)  Кел балалар тұрайық,  Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,  Бір демалып алайық.  3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз  4.Демалу жаттығулары  Жіпке байланған көбелектерді үрлеу ( 4-5 рет)  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Түрлі-түсті моншақ»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексаздан кесектеп, домалақтап, әдемі моншақты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Үлкен, кіші дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түсіне қарай жина» Мақсаты:** түсіне қарай, жанауға, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ақ қайың ағашы»**  **Мақсаты:** Көктемгі ағашқа бүршіктерді ермексаздан кесектеп бөліп мүсіндеуге үйрету. Шығармашылыққа баулу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Көктемгі бұлт»**  Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп бұлтты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Көңілді пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне көңілді пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Көңілді қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша. **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. . | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **«Жаңбырды бақылау»**  **Мақсаты:** Жауынның азайғаны, жәй жауын, соқыр жауын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Жаңбырдың жауған дыбыстарын шығару»** қимылмен тарсылдатып көрсету.  **Мақсаты:**  Балаларды ұйымшыл тату ойнауға дағдыландыру. | **«Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қатты желге назар аударту.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Үшінші артық»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | | **«Алаңдағы ағашарды бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімдерін толықтыру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** Секіруге, жылдамдыққа , ептілікке баулу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің достары» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі өрнек» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын бейнеге мақталы таяқшалар арқылы өрнек салуға үйрету. | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен тырна»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Заттарды ажырат»** **Мақсаты:** Заттарды ажыратып оларды еліктеу сөздерін айта алуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17 - 21 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **18.04.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **19.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **20.04.2023 ж** | | **Жұма**  **21.04.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | **Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Даусын сал»** ойыны | | | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту,** **үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Суреттерден үй жануарларын тауып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** | **Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Торғай» Мақсаты:** Балаларды торғай құсымен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **« Аңшы мен қасқыр»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Өз гаражыңды тап» Мақсаты:** Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Үй жануарлары» Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, қалай дыбыстайтынын, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Қандай пішін шықты?»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (жеке жұмыс) | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға суреттерден (түйе, жылқы, сиыр, қой) тауып төлдерін айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Доптарды салыстыр» Мақсаты**: Түстеріне қарай ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне мақталы таяқшамен ұшып бара жатқан құстардың суретін салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көгершін құсы»** **Мақсаты:** Көгершін құсымен таныстыру. Құстарға қамқор болуды үйрету. **«Даусын сал»** ойыны **Кімге не керек?»** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Қайың ағашы» Мақсаты:** Дайын суретке кесектерді бөліктерге бөлу арқылы, оларды біріктіріп мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Қағаз бетініне дайын түрлі-түсті гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) «Тәрбиеші апай»** әнін жаттату. **Белге арналғн музыкалық ырғақты қимылдар Мақсаты:** балалардың музыкалық ырғақты қимылдарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Торғай» Мақсаты:**  Қағаз бетіндегі торғай бейнесін ұқыпты бояуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Жаңбырлы күн»** **Мақсаты:** Қағаз бетінде дайын бөлшектерді жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Мысық» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі мысық суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Батпақты бақылау»**  **Мақсаты**: Көктемгі өзгерістердің бірі батпақтың пайда болуы жайлы түсінік беру. Тәрбиеші және балалар батпақты бақылайды. Батпақ қайдан пайда болды? Олар күн жылынғанда қайда кетеді?  **Еңбек:** Балабақша айналасы қардан тазарғандықтан, тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұсынады.  **Қимылды ойын: «Жалаушаға дейін кім тезірек?»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету. | | **«Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Аю және аралар»**  **Мақсаты:** Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **« Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды ойлауға өздігінен бақылай білуге үйрету. Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанды қарауға ұсынады.  **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұсынады.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Айгөлек»**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. | **«Қараторғайды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету. Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.  **Еңбек:** Біздің аула  **Мақсаты:** Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке баулу. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі) | | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Ұлу»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Ермексазды ширатып созуды үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу.  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Машиналарға орналастыр»**  **Мақсаты**: Геометриялық пішіндерді машинаға дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әдемі гүлдер»**  **Мақсаты:** Дайын гүлдерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Мысықтың ыдысы»**  **Мақсаты:** Мысық туралы түсініктерін кеңейту, ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.  **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Балаларға өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Жаңбыр»**  **Мақсаты:** Ермексазды бөліктерге бөліп жаңбырды мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Түрлі-түсті пішіндер»**  **Мақсаты**: қағаз бетіне түрлі-түсті пішіндерді орналастыруға үйрету. Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, ретімен қоя білуге үйрету. | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Жауынды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. Аспанды қара түнек бұлт басты. Жаңбырдың алғашқы тамшылары шатырды ұрғылайды.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Соқыр теке»**  **Мақсаты:**  Балаларды жолдастарымен өздерінің қимылдарын бағалауға және бақылауға үйрету. | | **«Жылғалардан аққан қар суын бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі өзгерістердің бір-бірімен байланыстын білуге үйрету. Тәрбиеші қар ерігеннен пайда болған, суды бақылатады.  **Еңбек:** Ауланы тазалау.  **Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»**  **Мақсаты:** Балаларды қимыл-қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Мысық пен құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Ағаш бүршіктерін бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру.  **Еңбек:** Еріген суға жол ашу.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Айгөлек»**  **Мақсаты:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Менің төлдерім» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Балапан» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын балапан суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. | | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ажырат»** **Мақсаты:** Үй жануарларын ажыратып, төлдерін атауға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24 - 28 сәуір айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **25.04.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **26.04.2023 ж** | **Бейсенбі**  **27.04.2023 ж** | | **Жұма**  **28.04.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Балаларға көркем шығармаларды оқып беріп, сөздерін қайталатып, сұраққа жауап беруге дағдыландыру. | **Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Дала құстарын ата»** **Мақсаты:** Құстарды атай білуге үйрету. Құстарды аялауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. **«Даусын сал»** ойыны | | | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерді құрастыр»** **Мақсаты:** Суреттерден үй жануарларын тауып, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** | **Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Қарға құсы» Мақсаты:** Балаларды қарға құсымен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  **«Ұшты-ұшты»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Қоян қашты»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру)**  **« Аңшы мен қасқыр»** Қимылды ойыны | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.**  **(Дене шынықтыру) «Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Өз гаражыңды тап» Мақсаты:** Көлемдері әртүрлі (үлкен, кіші, орташа) гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Төлдерін табайық» Мақсаты:**  Үй жануарлардың төлдерін табуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Ойын: «Кім тез табады?»** | | | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) Дидактикалық ойын: «Кім тез жасайды?»** | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (құрастыру) «Пішіндерді құрастырайық»** **Мақсаты:** Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. (жеке жұмыс) | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (сөйлеуді дамыту)** Балаларға суреттерден (түйе, жылқы, сиыр, қой) тауып төлдерін айтуғаүйрету. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Доптардың түстерін салыстыр» Мақсаты**: Түстеріне қарай ажыратып, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу)** Балаларға қағаз бетіне мақталы таяқшамен түрлі-түті дөңгелектерді салуға үйрету.  Дидактикалық ойын **«Аулаға ұшып келетін құстар (торғай, көгершін, қарға), қамқорлық жасауға тәрбиелеу** **(қоршаған ортамен таныстыру) «Көгершін құсы»** **Мақсаты:** Көгершін құсымен таныстыру. Құстарға қамқор болуды үйрету. **«Даусын сал»** ойыны **Кімге не керек?»** | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)** Кітаптар қарау, танитын бейнелерін атау, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?»**  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **« Әдемі доп» Мақсаты:** Ермексазбен алақанға домалата отырып допты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қоллданып, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) «Әдемі гүлдер» Мақсаты:** Қағаз бетініне дайын түрлі-түсті гүлдерді қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) «Балабақша»** әнін жаттату. **Қолға арналған музыкалық ырғақты қимылдар Мақсаты:** балалардың қолдарына жасалған жаттығулар кешені арқылы иық қол бұлшық еттерінің жақсаруына ықпал жасау. Ырғаққа сай қимыо жасату. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Түрлі жалаушалар» Мақсаты:**  Қағаз бетіндегі жалауша суретін бояуға қызығушылықтарын ояту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру)**  **«Жалауша»** **Мақсаты:**  Дайын жалаушаны жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Әдемі шарлар» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі әдемі шарлардың суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Шалшық жылғаларды бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік- білімдерін арттыру: шалшық жылғалардан пайда болуын бақылау. **Еңбек:** Балабақша айналасы қардан тазарғандықтан, тәрбиеші балаларға тазалық жасауды ұсынады.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету. | | **«Бұлттарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың бұлттар жайлы түсініктерін қалыптастыру, аспан әлемінің әдемілігін көруге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі құмды көтеріп жинау.  **Мақсаты:** Телімдегі құмды тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Аю және аралар»**  **Мақсаты:** Балаларды қимыл қозғалыс үйлесімділігіне, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | | **« Аспан мен күн көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме-сұхбат жүргізу. **Еңбек:** Алаңда тазалық жұмыстарын ұсынады.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі күндегі белсенді өзгерістерді көруге үйрету. Балаларға күннің адам өмірі үшін, өсімдіктер үшін, жануарлар үшін, қажеттілігін әңгімелеу.  **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. | **«Қараторғайдың үйшігін бақылау»**  **Мақсаты:** Жыл құстары, сондай-ақ қара торғайдың сыртқы түрі туралы балаларға түсінік беру.Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Балалармен бірге қара торғайға жем беру.  **Мақсаты:** Құстарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Жыл құстары келеді»**  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбайойнауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Әдемі табақ»**  **Мақсаты:** Емексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, табақты мүсіндеуге үйрету. шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.  **дидактикалық ойын**  **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Табақты әшекелейміз»**  **Мақсаты**: Табаққа әдемі гүлдерді дұрыс орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.  Жеке жұмыс  Дидактикалық ойын  «түстерін ата» | | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны:**  **«Әдемі дөңгелектер»**  **Мақсаты:** Дайын дөңгелектерді қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.  **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»**  **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Ұлу»**  **Мақсаты:** Ермексазды ширатып созуды үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (топпен жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды қолданып, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу ) «Күн»**  **Мақсаты:** Ермексазды бөліктерге бөліп қағаз бетіне күнді мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Геометриялық фигураларды, гүлдерді орналастыру. ( Жапсыру)**  **«Әдемі шарлар»**  **Мақсаты**: Дайын шарларды жапсыруға үйрету.  Жеке жұмыс **Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.**  **(Мүсіндеу)**  **«Көңілді саусақтар»**  **дидактикалық ойын**  **Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен шарларды мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Түрлі-түсті қақпақтар»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға қақпақтардан өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, ретімен қоя білуге үйрету. | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Қақпақтарды түсіне қарай ұяшықтарға орналастыруға үйрету. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек»** **Мақсаты:** сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды ағаштардың діңімен бұтақтарын ажырата білуге үйрету. Табиғаттағы өзгерістерге қарап, қуану сезімдерін ояту.  **Еңбек:** Таза алаң  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы қағаздарды тазалау. Тазалыққа баулу.  **Қимылды ойын**  **«Ағаштан-ағашқа»**  **Мақсаты:**  Балаларды екі аяқпен секіріп алға қарай жылжуға үйрету. | | **«Ауа райындағы өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Ауа райындағы өзгерістер туралы түсінікті қалыптастыру; ауа райындағы жаңа өзгерістерді бақылауға үйрету. **Еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.  **Қимылды ойын: «Қасқырдан қаш»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. Қимылдық ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік беру. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. | **«Ағаш бүршіктерін бақылау»**  **Мақсаты:** Ағаштардың көктем мезгіліне қарай өзгеріп, бүршік атуын бақылау. Қайыңмен теректің бүршік атуын, бүршіктің домаланып, жапырақтардың пайда болуын түсіндіру.  **Еңбек**: Ағаштардың түбіндегі қоқыстарды жинау.  **Мақсаты:** Ағаштың түбіндегі қоқыстар зиян екенін түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Күн мен жаңбыр»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | **«Табиғаттағы көктемгі өзгерістерді бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемдегі өзгерістер туралы білімдерін, көктемнің өзгерістерін салыстыруға, табиғаттың жандануын байқауға үйрету. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «бірге адымдайық»**  **Мақсаты:** Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту. | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ лақ» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Менің добым» Мақсаты:** Қағаз бетіне дайын доптың суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. | | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)** Кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, қалаған ертегіні оқып беріп, сөздерді, дыбыстарды дұрыс қайталап айтуға үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айту, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Үй жануарларын атайық»** **Мақсаты:** Үй жануарларын, төлдерін атауға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 02 - 05 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **01.05.2023 ж** | **Сейсенбі**  **02.05.2023 ж** | | | **Сәрсенбі**  **03.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **04.05.2023 ж** | | **Жұма**  **05.05.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Өсімдіктерді атайық»** **Мақсаты:** Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстыру, атай білуге, қамқор болуға үйрету. **«Салыстыр»** ойыны | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерден ата?»** **Мақсаты:** Суреттерден көктем мезгілін, айтуға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды ойын: «Аттарын ата?»** | **Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Бөлме гүлі» Мақсаты:** Балаларға бөлме гүлі мен жасанды гүлдің айырмашылығымен таныстыру.  **Қимылды ойын:**  **«Тез атайық?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  | Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру.Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу қимылдарын жасауға дағдыландыру. **«Қояндар»** Қимылды ойын | | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып ара қашықтықты сақтау.Допты домалату арқылы кеглилерді құлату. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3-4 рет)Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен еркін жүру. Құстарға ұқсап жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** |  | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **(сөйлеуді дамыту) «Бірге табайық» Мақсаты:**  Суреттен мазмұнын айтып беріп, ұқсасын табуға, атауға үйрету.  **Ойын: «Кім тез атайды?»** | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Текшелерді құрастырайық»** **Мақсаты:** Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.**  **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып, суреттері бойынша мазмұнын айтып беру. **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Іздермен жүрейік» Еркін ойын Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Балалардың назарын кітаптар қарауға, таныс бейнелерін атауға, сөйлем құрап өз ойларын жеткізуін дамыту. **Дидактикалық ойын: «Кім тез қайталайды?» Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) « Әдемі моншақ» Мақсаты:** Ермексазбен алақанға домалата отырып моншақты мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдануға, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) «Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі түрлі-түсті шарларға, фигураларды қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (Музыка) «Балабақша»** әнін жаттату. **«Балақан да алақан» Қимылды ойын Мақсаты:** Музыкалық шығарманың ыңғайына сәйкес қимыл жасай білуге үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Кемпірқосақ» Мақсаты:**  Қағаз бетіне түрлі қаламмен сурет салуға қызығушылықтарын ояту. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Әуе шары»** **Мақсаты:**  Дайын әуе шарын жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «От шашу» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі от шашудың суретін бояуға үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** |  | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** |  | **«Көктемдегі алғашқы шөптерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға және олардың ерекшеліктерін білуге үйрету.  **Еңбек:** Телімдегі қоқысты жинау.  **Мақсаты:** Телімді қоқыстан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын «Шөптегі хоккей»**  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке, мергендікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **« Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсіндіру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. **Еңбек:** Ағаш бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** Үлкендергекөмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** **«Ақ серек, көк серек»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру** | **«Күннің көзін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. **Еңбек:** Алаңдағы ағаш қалдықтарын жинау.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **« Аула сыпырушы еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:** Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге? Қалай? қолданатынынбілдіру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Аула сыпырушыға көмектесу. **Мақсаты:** Балаларды қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»**  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди-әлди» әнін тыңдату. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Әртүрлі фигуралар» Мақсаты:** Дайын фигураларды орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»**  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Үй құрлысын бірге жасайық» Мақсаты:** Текшелермен үй құрастыруға, жаттықтыру, ойлау қабілеттерін дамыту.Еркін ойын | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Күрек»**  **Мақсаты:** Ермексазды ширатып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Өз ойларымен бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика)** Балаларды заттарды қолдана отырып, үлгі бойынша көлемін анықтауға, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) «Кемпірқосақ»**  **Мақсаты:** Ермексазды бөліктерге бөліп кемпірқосақты мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Әдемі құмыра» Мақсаты**: Дайын құмыраны жапсыруға үйрету.Жеке жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті текшелер»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға текшелерден өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | | **Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты:** Баланың сөздік қорын , ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын: «Тез табайық?»** | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Бірге құрастырайық»** Текшелердің түсіне қарай орналастыруға үйрету. | **Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Көктем мезгілі» Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс **«Дұрыс ата»** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Қызыл телпек»** **Мақсаты:** Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** **«Кім жылдам?»** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | **«Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау»**  **Мақсаты:** Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа, масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. **Еңбек:** Ауланы жинау және реттеу.  **Қимылды ойын: «Үйсіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаң қозғала білуге, ептілікке үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | | **«Құстарды бақылау»**  **Мақсаты:** Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл, қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. **Еңбек:** Құстарға жем беру  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Ұядағы құстар»**  **Мақсаты:** құстардың даусын салу арқылы, әріптерді дұрыс айтуға үйрету. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Гүлдейтін ағаштарды бақылау»**  **Мақсаты:** Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. **Еңбек**: Ағаш түбін қопсыту.  **Мақсаты:** Ағаштың түбін қопсыту, тазалау. **Қимылдық ойын: «Қуыспақ»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | **«Транспортты бақылау»**  **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып атауға үйрету. **Еңбек:** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  **Ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»**  **Мақсаты:** Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Менің ойыншығым» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі қоян суретін мақталы таяқшалар арқылы бояуға үйрету. **Еркін ойын** | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Балаларды кітап орталығында ертегі кітаптарды көруге, назарларын кітап қарап отырған балаға аударту, ертегідегі кейіпкерлерді атауға, қайталап айтуға үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?»** | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек»** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі еңбекті суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика)** Бірдей құралдарды, қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10 - 12 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **08.05.2023 ж** | **Сейсенбі**  **09.05.2023 ж** | | | **Сәрсенбі**  **10.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **11.05.2023 ж** | | **Жұма**  **12.05.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** |  |  | | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй орнату. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **(сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Суреттерден ата?»** **Мақсаты:** Суреттен көктем мезгіліндегі өзгерістерді айтуға үйрету. Сөздік қорларын, ойлауға, есте сақтауға дамыту. | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (көркем әдебиет)** Балаларға оқып берген ертегіні суреттерден көрсетіп, таныстыру және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды ойын: «Аттарын ата?»** | **Өсімдіктерге сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Өсімдіктерді аялайық» Мақсаты:** Табиғат бұрышында бөлме гүлдерімен таныстырып, атай білуге, қамқор болуға үйрету. **Қимылды ойын:**  **«Тез атайық?»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** |  |  | | Бір-бірден сап түзеп жүру. Бір орында тұрып секіру және жүгіру. Тәрбиешінің көмегімен шеңберге тұру. «Сағаттың тілі» Оңға иілеміз, солға иілеміз.Бірнеше рет қайталаймыз. (5-6 рет) **«Ұшатын құстар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. Аяқты алшақ қойып, қолды төменде, қолды алға созамыз. Қолды жоғары көтереміз.Бірінші қалыпқа келеміз. (3-4 рет) **«Маған қарай жүгіріңдер» ойыны** Қимылды ойын | Тәрбиешінің артынан бір-бірден сап түзеп жүру.Жеңіл жүгіру және бір орында тұрып оң және сол аяқпен кезекпе-кезек топылдату.Қолды алға-артқа қарай тербеу. (5-6 рет) қайталау. **«Паравоз»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** |  |  | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | | | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.(Музыка) Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың көңіл күйін көтеру. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Текшелерді құрастырайық»** **Мақсаты:** Таяқшалардан текшелерді құрастыра білуге үйрету. (жеке жұмыс) | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.**  **(сөйлеуді дамыту)** Балаларға «Екі сараң қонжық» ертегісін оқып, суреттері бойынша мазмұнын айтып беру. **Ойын: «Кім жылдам?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | | | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қолдануға, алғырлыққа, жылдамдыққа дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру) «Түрлі-түсті шаршылар» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі түрлі-түсті шаршыларды, фигураларды қойып жапсыруға үйрету. Қол моторикасын дамыту. | **Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау. (Музыка) «Бала, бала, балапан»** әнін жаттату. **Қимылды ойын «Құлақ-мұрын» Мақсаты:** Балалардың зейіні мен қабылдау әрекетін дамыту. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Бұлтты күн» Мақсаты:**  Қағаз бетіне қаламмен бұлт пен күннің суретін салып, бояуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. (Жапсыру)**  **«Бұлт пен күн»** **Мақсаты:**  Дайын бұлт пен күннің суретін жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету. (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Түрлі-түсті текшелер»** үстел-үсті ойыны: **Мақсаты:** Балаларға текшелерден өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **2-ші таңғы ас** |  |  | | | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | | **« Ауа райын бақылау»**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. **Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Мақсаты:** Еңбектенуге деген қабілеттерін дамыту,үлкендергекөмектесу. **Қимылды ойын:** **«Қасқыр мен лақтар»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру** | **«Күнге бақылау»**  **Мақсаты:** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу. **Мақсаты:** Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. **Қимылды ойыны**  **«Күн мен бұлт»**  **Мақсаты:** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **« Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көктемде ересектер бақшада топырақты қалай дайындайтыны жайында түсінік беру.Үлкендердің еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. **Еңбек:** Гүлзарға гүл отырғызу. **Мақсаты:** Балаларды қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Арқан тартыс»**  **Мақсаты:** Ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** |  | |  | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | |  | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Үш аю»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» әнін тыңдату. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** |  | |  | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Тырмауыш» Мақсаты:** Тырмауыш суретін салуға үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Бірге жинайық»** Текшелердің түсіне қарай орналастырып, жинауға үйрету. | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика)** Балаларды заттарды қолдана отырып, үлгі бойынша көлемін анықтауға, салыстыруға үйрету. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажыратып, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) «Бұлт пен күн»**  **Мақсаты:** Ермексазды бөліктерге бөліп бұлт пен күнді мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, орналастыру. ( Жапсыру) «бақ-бақ гүлі» Мақсаты**: Дайын бақ-бақ гүлін жапсыруға үйрету.Жеке жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен бақ-бақ гүлін мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Бақ- бақ гүлі» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі бақ-бақ гүлін бояуға үйрету. Шығармашылыққа баулу.  **Дидактикалық ойын** **«Кімге тез табады?»** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  | |  | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Тырмауыш»**  **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып созуды, мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. | **Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу «Түстарін ата» Мақсаты:** қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, сөздік қорларын дамыту. Үлестірмелі материалмен жұмыс **«Дұрыс ата»** | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет) «Жеті лақ»** **Мақсаты:** Балаларға кітап оқып берген кезде, сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** **«Кім жылдам?»** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | **«Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау.  **Мақсаты:** Еңбек етуге баулу, бір-біріне көмек көрсетуге үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Жолды тап»**  **Мақсаты:** Бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Бақбақтың өсуін бақылау»**  **Мақсаты:** Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Еңбек**: Гүлдерге күтім жасау.  **Мақсаты:** Гүлдерге ықыласпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Гүлдер»**  **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | **«Топырақты бақылау»**  **Мақсаты:** Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме? Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату. **Еңбек:** Топырақты құнарландыру. **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету. **Қимылды ойын**  **Ойын: «Жүргізуші мен жаяу адам»**  **Мақсаты:** Ес, зейін тыныс алу ырғағын дамыту. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | |  | | **Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. (Көркем әдебиет)** Балалардың назарын кітап орталығында, кітап қарап отырған балаға аударту, ертегідегі кейіпкерлерді атауға, қайталап айтуға үйрету.  **Қимыл қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?»** | **Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.** **(Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Көктемгі еңбек құралдары»** **Мақсаты:** Балаларға көктемгі еңбек құралдарын суреттен айтып беру және қайталап айтуға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. (Сенсорика)** Бірдей заттарды, қолдану дағдыларын, үлгіге сүйене отырып орындауды үйрету. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е **Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15 - 19 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **15.05.2023 ж** | | **Сейсенбі**  **16.05.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **17.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **18.05.2023 ж** | | **Жұма**  **19.05.2023 ж** |
| **Балаларды қабылдау** | Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендегі жайлы әңгіме жүргізу және көтеріңкі көңіл-күй, жағымды жағдай орнату. | | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Әр баланың белсенділігіне назар аудару. | | Балаларға, жағымды жағдай орнату, музыка әуені, балалармен табиғат көрнісіндегі ерекшеліктері туралы әңгімелеу. | Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.  Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. | | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу.  Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың балабақшаға көтеріңкі көңіл күймен келу жағдайларын талқылау.  Балалардың денсаулығы жайында ата- анамен әңгімелесу, ауа-райына байланысты жылы киіндіруге кеңес беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Балаларға ертегі кітаптағы суреттерді көрсету арқылы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | **Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. (қоршаған ортамен таныстыру) «Жануарларды атайық»** **Мақсаты:** Жануарларды атай білуге үйрету. Оларды аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. **«Даусын сал»** ойыны | | | **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Суреттерден қайталайық»** **Мақсаты:** Суреттердегі кейіпкерлердің қимылын қайталатып, ойнауға үйрету. Сөздік қорларын дамыту. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркем әдебиет)** Кітаптан оқып берген ертегінің суреттерін көрсетіп және қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»** | **Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.** **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **«Жануарларды аялайық» Мақсаты:** Балаларды үй және дала жануарларын ажыратуға үйрету, оларға қамқорлық жасауға баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Жартысын тап»** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **«Ұшты-ұшты»** Қимылды ойыны | Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. **«Маған қарай жүгіріңдер»** Қимылды ойын | | Сапта бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру және шашырап жүгіру. Алға қарай жылжып секіру. Тізені жоғары көтеріп жүру, 1 минут бойы тоқтаусыз жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Допты жоғары лақтыру. **«Ұшақтар»** «Құстар көңілді» -қолды шапалақтау. | | Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен жүру, шашырап жүгіру. Заттардың арасымен жүру және заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру. **«Тез лақтырайық?»** Қимылды ойын | Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. **«Кім жылдам?»** Қимылды ойыны | |
| **Таңғы ас** | **«Таңғы асты тастама»**  **Мақсаты:** балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Тамақты төкпей ішуге, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. | Таңғы ас алдында жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | |
|  |  | | |  |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Өз гаражыңды тап» Мақсаты:** Көлемдері әртүрлі гараждарды құрастыру, шапшаңдыққа, ұқыптылаққа үйрету. | **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Қасқыр мен ит»** **ертегісі**  **Мақсаты:** Берілген бейнені, өз мінез-құлқын орынды көрсетуге үйрету.  **Қимылды ойын: «Қандай ертегі» Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады. | | | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) «Тыңда да қайтала»**  **Мақсаты:** тыңдаған өлеңдерін қайталайды. | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру) «Текшелерді құрастырайық»** **Мақсаты:** Текшелерді бірге құрастыра білуге үйрету. (топпен жұмыс) | **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (сөйлеуді дамыту) «Ретімен орналастыр» Мақсаты:** балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. **Ойын: «Кім шапшаң?»** | |
| **Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика) Үстел үсті ойындары «Доптардың салыстыр» Мақсаты**: Доптарды көлеміне қарай салыстыру, қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа үйрету. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Өз ойларымен сурет салу» Мақсаты:** Өз ойларымен қағаз бетіне суретті бейнелей білуге үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) **Жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.**  **(Қоршаған ортамен таныстыру) «Жабайы жануарлар» Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, аю) сыртқы белгілері мен әрекеттерін туралы түсіндіру. | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру) «Менің көңілді добым» Еркін ойын Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Түлкі мен қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды ертегі кейіпкерлерінің қылықтарын бағалауға, сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Дидактикалық ойын: «Кім тез айтады?» Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. (Мүсіндеу) « Әдемі кілемше» Мақсаты:** Ермексазбен алақанға домалата отырып кілемше бетіне мүсіндеуді үйрету.(топпен жұмыс) | | | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру) Қимылды ойын «Сұр қоян жуынады»  Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика) «Ұқсасын тап» Дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды заттарды қолданып, өз бетінше зерттеп, салыстыруға дағдыландыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) «Қанқыз» Мақсаты:** Балаларды өз жұмыстарының мазмұнын ойластыруға үйрету. Шығармашылыққа эстетикалық талғампаздыққа тәрбиелеу**.** | **Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. (Музыка) «Тамаша»** әнін жаттату. **Қимылды ойын «Қояндар» Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Көбелек» Мақсаты:** Балалардың эстетикалық кабылдауын дамыту. Түстерді үйлестіру дағдыларын қалыптастыру. **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру)**  **«Көбелек»** **Мақсаты:**  Дайын көбелекті жапсыруға үйрету.Шығармашылыққа баулу, жапсыруға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (Дене шынықтыру) «Автобус» Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Дәмді бауырсақ» Мақсаты:** Қағаз бетіндегі бауырсақтың суретін бояуға қызығушылықтарын ояту.  **Дидактикалық ойын** **«Кім тез табады?»** | |
| **2-ші таңғы ас** | Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. | Гигиеналық шараларды орындату, тамақтану кезінде сөйлемеуге дағдыландыру. | | | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | Өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. | Тамақтану ережесін сақтау, асты ұқыпты жеуін қадағалау. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Балаларды өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Табиғаттың құбылыстарын бақылау»**  **Мақсаты**: Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір-бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын алаңының өзгергенін байқату. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.  **Қимылды ойын: «Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Шапшаңдылықты жетілдіру, бір-біріне көмектесуге үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | **«Теректі бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға көктемгі өзгерістерін айта отырып теректердің түрлерімен таныстыру, пайдасын ұғындыру, олардың бүршіктерін бақылату.  **Еңбек:** Теректерге су құюға көмектесу.  **Мақсаты:** Еңбекке деген ынтасын кеңейту, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Мен жақсымын»**  **Мақсаты:** Баланың бойына сыпайылық, мейрімділік, адамгершілік қасиеттерін орнату. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | | **« Жауыннан кейінгі табиғатты бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды жауыннан кейінгі табиғаттағы өзгерістерді байқауға үйрету. **Еңбек:** Ауладағы сынған бұтақтарды жинату.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. **Қимылды ойын:** **«Үйшіксіз қоян»**  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | **«Күнді бақылау»**  **Мақсаты:** Күн- табиғат сыйы және оның маңызы туралы білімдерін кеңейту, күннің жарық көзі екендігін, оның адам, табиғат, өсімдіктерге тигізер пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:** Алаңдағы өз ойыншықтарын жинауға көмектесу.  **Қимылды ойыны**  **«Күн мен түн»**  **Мақсаты:** Балаларды күн мен түнді ажырата білуге үйрету. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Айналадағы адамдардың еңбегін бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды үлкендердің еңбегінің түрлерімен таныстыра отырып, еңбекті құрметтеуге оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Үлкендерге ауланы жинауға көмектесу.  **Мақсаты:** Балаларды үлкендермен бірге шамасына қарай бірлесіп еңбек етуге араластыру.  **Қимылды ойын: «Соқыртеке»**  **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамытып шапшаңдыққа үйрету. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтың артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Балаларды реттілікпен шешінуге үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды орнына) ілуін қадағалау.Тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | | Балаларды үстел басына отырғызу, тамақты төкпей ішуге, қиқымды шашпауды дағдыландыру. | | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуға) дағдыландыру. | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қуыр, қуыр, қуырмаш» | | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Шалқан»  Ертегі оқып беру. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Бала, бала, балапан» | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | | Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау, жолақшалармен жүріп өту. (дене белсенділігі) | Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшамен жүру (дене белсенділігі) | Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.  (дене белсенділігі) | |
| **Бесін ас** | Үстел басында қарапайым мінез -құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)**  **«Саңырауқұлақ»**  **Мақсаты:** Емексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту, саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. шыдамдылыққа, төзімділікке үйрету.  **дидактикалық ойын**  **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Саңырауқұлақ» Мақсаты**: Саңырауқұлақты қағаз бетіне орналастыруға үйрету . Әдептілікке тәрбиелеу.Жеке жұмысДидактикалық ойын«түстерін ата» | | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. (Жапсыру) Үстел үсті ойыны: «Әсем кілемдер» Мақсаты:** Жапырақтардың, гүлдердің бейнелерін қағаз бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. **(топпен жұмыс) Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика)** Бірдей заттарды, құралдарды қолданып, түрлі көлемдегі ұқсас заттарды өлшемі бойынша салыстыру. **«Ұқсасын тап»**  **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты:** түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, құрастыруға үйрету.Еркін ойын | | **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу)** **Дидактикалық ойын «Қанқыз»**  **Мақсаты:** Ермексазды алақанға салып домалата отырып қанқызды мүсіндеуді үйрету. Ұқыптылыққа, дербес іс-әрекетті жасауға тәрбиелеу. **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Қанқыз» Мақсаты:** Қанқыз жәндігімен таныстыру, дайын суретті ұқыпты бояуға үйрету. Саусақпен ұқыпты қаламды ұстауға дағдыландыру. (жеке жұмыс) | **Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика) «Жартысын тап»**  **Мақсаты:** қиынды суреттерді түсі мен көлемі бойынша айырып табуға мүмкіндік беру. **Үстел үсті ойындары «Өз түсіңді тап» Мақсаты:** заттардың түстерін ажырату, заттарды түсіне сәйкес топтастыруға үйрету.  **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу ) «Көбелек»**  **Мақсаты:** Ермексазды бөліктерге бөлу арқылы көбелекті мүсіндеп, жасауды үйрету. Еркін ойын ойыншықтармен үстел үстіне ойнату. | **Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. ( Жапсыру) «Дәмді бауырсақ» Мақсаты**: Дайын бауырсақты жапсыруға үйрету.Жеке жұмыс **Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, (Мүсіндеу) «Көңілді саусақтар» дидактикалық ойын Мақсаты:** Балаларды түстерді ажыратып, ермексазбен бауырсақты мүсіндеуге, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету. **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Екі қабатты үй» Мақсаты:** Берілген тақырып бойынша құрылыс салуға үйрету, өз ойларымен құрастыруға баулу, саусақ моторикаларын дамыту | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Дидактиалық ойын **«Атын атап бер» Мақсаты:** Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | | **Музыкалық -ырғақтық жаттығулар**  Балаларға музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | | **Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (Құрастыру) «Құрастыр»** үстел-үсті ойыны **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. | **Қимылды ойын**  **«Ордағы қасқыр»**  **Мақсаты:** секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет) «Шұбар тауық»** **Мақсаты:** Сөздерді тыңдай білуге, қосылып айтуға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | |
| **Серуенге дайындық** | Серуенге қызығушылықты арттыру, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Ағаштар мен бұталарды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.  **Еңбек:** Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:** Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу. **Қимылды ойын**  **«Допты түсіріп алма»**  **Мақсаты:**  Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | | **«Жерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, жерден шығар өнімнің пайдасы ұғындыру. **Еңбек:** Ойын алаңындағы құмды көтеру. **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  **Қимылды ойын: «Қақпанға түсіру»**  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке, мықтылыққа баулу, ойынға деген қызығушылығын арттыру.  **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | | **«Құстардың ұшуы мен қонуын бақылау»**  **Мақсаты:** Балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, олардың ұшуы мен қонуын бақылату, олардың адамзат қамқорлығына зәру екенін ұғындыру.  **Еңбек:** Құстарға жемсауыт жасау.  **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа баулу.  **Қимылды ойын:**  **«Жаяу көкпар»**  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, шыдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | **«Аспанды бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларға аспан әлемі туралы түсінік беру.  **Еңбек**: Балаларға ойын алаңындағы тастарды жинату.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. **Қимылдық ойын: «Дауысты тыңда айтам»**  **Мақсаты:** Балалардың зердесінің мықтылап, есту қабілеттерін жоғарлығын тереңдетіп, ән немесе тақпақ айта білу сияқты қабілеттерін арттыру. **Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. (Дене шынықтыру)** | **«Көліктерді бақылау»**  **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, көлік құралдарын түрлі мамандық иелері басқаратыны туралы түсінік беру және көлік мамандарының еңбегін бағалай білу. **Еңбек:** Алаңды қоқыстан тазарту.  **Мақсаты:** Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Көліктер»**  **Мақсаты:** балаларды, шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. **«Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)** | |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды сапта дұрыс тұруын қадағалау, бір-бірін итермей, жүгірмей саппен жүруге дағдыландыру.  Балалардың киімін ретімен шешу, аяқ киімдерін ауыстыруға оң, терісін ажыратуға бағыт бағдар беру. | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) «Ақ лағым» Мақсаты:** Балаларды сөйлеу арқылы, сөздік қорын толықтыру, қимылын қайталату, дыбыстарды айтуға тілін дамыту. | | **Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сурет салу) «Құмырадағы гүл» Мақсаты:** Қарындашпен суретті бояуда қарапайым қозғалысты нақты беру, түстерді сезіне білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру. | | **Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (Көркем әдебиет)** «**Қоянның үйшігі»**  **Мақсаты:** Ертегінің суреті бойынша, қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Қимыл қозғалыс ойыны** | **Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. (Сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын «Жануарларын даусын салайық»** **Мақсаты:** Жануарлардың әрекетін салуға, қайталатуға, атауға үйрету. **«Сыңарын тап» Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.**  **(Сенсорика)** Бірдей ойыншықтарды көлемі, түсі, пішініне қарай топтастырып ойнату, қолдану дағдыларын, ұқсас қасиеттері бойынша қалыптастыру. **«Ұқсасын тап»** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу,балабақшаға уақытымен келу.  Балалардың демалысты жақсы өткізулерін тілеу. | | | | | | | |

**Тәрбиеші:** Тагыбаева.Н.Е

**Әдіскер:** Нургалиева.З.Қ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 22-26 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **22.05.2023 ж** | **Сейсенбі**  **23.05.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **24.05.2023 ж** | **Бейсенбі**  **25.05.2023 ж** | **Жұма**  **26.05.2023 ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту | | Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. | Сәлемдесу. Балалардың денсаулығы мен тазалығын тексеру | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту . | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме**: Ата- аналарға төлем ақыны уақытында төлеуін ескертіп айту. | | **Ата-аналарға кеңес:** Ата аналармен әңгімелесу.Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\О:«Көкалдағы әдемі гүлдер».**Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту.  **(Сурет салу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | **«Жеті лақ»** ертегісі. Ертегіні оқып беріп,мазмұнын әңгімелету.Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,  ондағы әрекеттердің мазмұнын айту.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | | **Д\О: «Шаршы құрастыр»**Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп істеу.  **(Құрастыру)** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(Мүсіндеу)**  Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | **«Сипап көр»**  Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу**.**  **(Сенсорика)**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (**Дене шынықтыру )** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету;  (**Дене шынықтыру )** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  (**Дене шынықтыру )** | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | | **Гигиеналық шаралар** (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы) | **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз  Сөйлемейміз күлмейміз  Астан басқа өзгені  Елемейміз білмиміз | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Үш қыз» әдептілік әлемі**  Мақсаты:Қыз бала туралы туралы түсінік беру.  **(Көркем әдебиет)** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. | **«Бағдаршам»**  **(**сурет қарастыру)  Мақсаты:  Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **(Жапсыру )** Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру. | **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | **«Сәукелені әшекейлейміз»**  Мақсаты:Сәукеленің суретінсалуға үйрету.  **(Сурет салу )** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | **Шаштараз қалай жұмыс істейді?**  Қуыршаққа көрсетеміз. Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен танысу)**  Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ ойын:**  **Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ойын:**  **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | | **Музыка**  **« Төлдер « әнін үйрету.**  **«Төлдер»**  **Ойын мақсаты: Музыка әуенімен әр жануарларға тән қимыл - қозғалыстар жасай білуге дағдыландыру**  **Міндеті:** Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Ойындар Ритмикалық**  **«Мысық»** жуынады.  Терезеге шығып ап,  Жуды мысық құлағын.  1,2,3- кәне қайтала.  **«Жылан»** қолды кеуде алдында толқыту.  Жер бауырлап асықпай,  Жылан жылжып келеді,  1,2,3- кәне қайтала. | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **Еркін ойын:**  **«Отбасы»**  **Шарты**: Педагогтың артынан қайталайды  Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар… Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін! | **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр»  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету.      **(Сурет слау)**  **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Қайсысы ұнайды?»**  **Мақсаты:**Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынынне үшін ұнағанын айтқызу. Балаларды өздігенен сиппаттау және баяндау, әңгімелерін оқуға баулу. | **Сенсорика**  **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау  **Д/О: «Тәулік күндерін ата»**  **Мақсаты:** Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу. | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.  **Д/О:** «Ойлан, тап?»  **Шарты:** Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады.  **Құрылымдалған ойын:**  «Жартысын тап!»  Щарты: Ұлт өкілінің жарты бейнесін табады. | | **(Жапсыру)**  **Міндеті:** Фланелеграфта геометриялық фигураларды, шарларды орналастыру.  Д/О: **Ойын:**  **“Менің ойыншығым”**  Шарты:Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.. | |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  **Қимылды ойын :**  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар | **Жылғаларды бақылау**  **Бақылау:**  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  **Еңбек**:**Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  **Еңбек**:**Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | | **Ауа райына бақылау жасау.**  **Мақсаты:** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады  **Тақпақ:**  Көктем келді,келеді  Қызылды – жасылды  Қызғалдақпенен.  Қырдан гүлдер тереді.    **Ойын:** Өзіндік іс-әрекет  **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.  **Тақпақ:**  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру.  **Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтау.** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | **Ойын- жаттығу:**  Астың алды үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры  (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Ақырын, баяу).  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | | Кітап, журналдар оқып беру.  **(Көркем әдебиет)**  Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  **«Әлди-әлди»** жыры.  **(Музыка)**  Музыка тыңдау | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **«Дөңгелектер»**  Мақсаты:  Ермексаздан машина жасап құрастыру.  **(Мүсіндеу)** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту*)*** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. | | **Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**  Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.  **(Сенсорика)** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. | **«Ит адамның досы»**  Мақсаты:Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту.  **(Сурет салу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | |
| **Бесін ас** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** | | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** | Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды ша.  **(Дене шынықтыру)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:** Айсанамен тыныс алу жаттығуын жасату.  **Сөйлеуді дамыту** | **Жеке баламен жұмыс:** Жандаулетпенқайшыны дұрыс ұстауға үйрету.  **Құрастыру** | **Жеке баламен жұмыс:** Даниспен түстерді ажырата білуге үйрету.  **Сөйлеуді дамыту** | | **Жеке баламен жұмыс:** Балалардыңұсақ қол моторикасын дамыту.  **Сурет салу** | **«Түстерді ажыратамыз»**  **Мақсаты:** Бағдаршамның көздерін түстеріне қарай ажырата, топтастыра білуге үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** | Серуенге орын құралдарын дайындау. **(Дене шынықтыру)** | Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу**. (Дене шынықтыру.)** | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (**Дене шынықтыру).** | | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. (**Дене шынықтыру).** |
| **Серуен** | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту.  **Еңбек:****Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.** | **Ұялардыбақылау**  **Бақылау:**Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет.  **Еңбек:**Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу  Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»**  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу**.** | **Күннің көзін бақылау.**  Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еңбек:гүлзарға,ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  Мақсаты:балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  Жеке жұмыс:  Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» | | **Бақылау:** Сүңгілерді бақылау.  **Мақсаты:**Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.  **Еңбек:** «Шелекке қанша су жиналады?»  **Мақсаты:** Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.  **Қимылдық ойын:** «Белбеусоқ»  **Мақсаты**: Топ болып ойнауға үйрету.  Денені ширатып, сауықтыру. | **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсаты:** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету.    **Қимылды ойын:** «Ақ қоян».  **Мақсаты:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Еңбек:** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.  Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Сенсорика)**  Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | **«Көңілді қалам». Мақсаты:** Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу.  **(Сурет салу)** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға  **(Сенсорика)**  Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** Нургалиева.З.Қ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Балдырған» бөбекжайы

**Топ:** «Толағай» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 29-31 мамыр айы, 2023 жыл.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **29.05.2023 ж** | **Сейсенбі**  **30.05.2023 ж** | | **Сәрсенбі**  **31.05.2023 ж** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | Сәлемдесу. Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады, бір-бірімен еркін диалог құрады. | Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау.  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту | | Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу . |  |  | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **Ата-аналармен әңгіме:**  Балалардың балабақшаға кешікпей келуін ескерту. | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру. | | **Ата-аналармен әңгіме:**  Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. |  |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\О ойын:  «Қарама-қарсы суретті тап»**  **Шарты:** Суреттегі қарама-қарсы заттарды табады. (Ұзын карандаш-қысқа карандаш, биік үй-аласа үй т.б)  **(Сурет салу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. | **Д\О ойын:**  **«Көлеңкесін тап?»**  **Шарты:** Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | | **Еркін ойын: «Ажырат». Шарты:** жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)**  «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау |  |  | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өзбетінше рөлді басқаруға үйрету; (**Дене шынықтыру )** | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.  **(Дене шынықтыру)** | |  |  | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту). | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. | |  |  | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Ойын: « Зат неге ұқсайды?»**  **Шарты:**Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.  **(Сенсорика)**  Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау. | **Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық»**  **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **(Сөйлеуді дамыту)**  Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  Өткенді қайталау. | **Д\ойын :**  **«Не үшін қажет?»**  **Шарты:** Заттардың не үшін керек екенің айтады.  **(Көркем әдебиет)**  Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | |  |  | |
| **Білім беру**  **ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ ойын:**  **Маймылдар»** қолды шынтаққа бүгіп, аяқтарын кезекпен тізеге бүге көтеру.  Ағаштан ағашқа  Маймылдар секірді,  1,2,3- кәне қайтала,  3,4,5- тағы қайтала.  Жер бетінде әр түрлі  Аңдар өмір сүреді,  Табиғатпен үндесіп  Дос болайық аңдармен. | **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.  **Қ\ойын:**  **«Тырна»** бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру.  Күні бойы шалшықтан,  Тырна бақа аулайды,  1,2,3- тырнаның қимылын  Кәне қайтала. | |  |  | |
| **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.  **Д\ ойын: «Жақсы – жаман әдет» Шарты:**Столдың үстінде бірнеше суреттерге қарап, сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады***.***  **Құрастыру**  **Міндеті:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен нұсқаларымен таныстыру.  **«Кім жылдам құрастырады?»**   Шарты: Балаларға пішіндер беріледі. Балалар үлгідегі суретке қарап өздігінен өрнек құрастырады. | **Көркем әдебиет** **Міндеті:**Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.  **Еркін ойын:** «Суретті құрастыр»  Кітаптар қарау, ертегі оқып, үстел- үсті театрының кейіпкерлерін және басқада көрнекі құралдармен көрсету.      **(Сурет слау)**  **Міндеті:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.  **«Суреттің екінші бөлігін сал»**  Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын салады. | **Сенсорика**  **Міндеті:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, үйрету. Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау    **Д/О: Пж ойын:** **«Көлем. Кім бірінші?»**  Шарты: **:** Баланың көзінбайлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды. | |  | |  |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. | |  |  | |
| **Серуен** | **Бақбақ гүлін бақылау**  Жұмбақ  Кіп кішкентай қауғабас,  Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)  **Бақылау:**  Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.  **Еңбек:** **Алаңдағы жұмыстар.**  Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.  **Қимылды ойындар:** **«Түсті автокөліктер»**  Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. | **Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)**  **Бақылау:** Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** **Гүлзарды суару**  Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»**  Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. | **Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)**  **Бақылау:**  Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.  **Еңбек:** **Гүлзарға гүл тұқымын себу.**  Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  Өз бетімен ойындар*:***Құммен ойын**  Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.  **Қимылды ойын:** **«Күшік пен мысықай»**  Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. | |  |  | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, | **Астарың дәмді болсын!**  Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | |  |  | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жығдай жасау. «Әлди, әлди балапан» жыры (**Музыка)**  Музыка тыңдау. | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Үйшік» ертегі.  **(Көркем әдебиет)** | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Құлыншағым» музыка  **(Музыка)** | |  |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **сауықтыру шаралары** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Денешынықтыру)** | Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру.Табандар арқылы жүру. Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру. **(Дене шынықтыру)** | Табанға арналған кілемшелер үстүмен жүру.Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен,жүру.  **(Дене шынықтыру)** | |  |  | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д.о. «Түсі бойынша жина»**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білуге,оларды топтастыруға үйрету.  Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар . Саусау қимылдарын дамыта отырып, камырдан аққала мүсүндеуге кызықшылуығын арттыру.    **(Мүсіндеу)** Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. | **«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын** Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету.  **(Сөйлеуді дамыту*)*** Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру | **«Өз үйіңді тап»**  **дидактикалық ойын**  Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру)** «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру. | |  |  | |
| **Бесін ас** | Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. | Балалардың назарын тағамға аудару. | Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. | |  |  | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Сабин Арслан  «Денсаулық»  Спорттық ойындар мен Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.. | Сарсенбаева Сая  «Қатынас»  затты жеке – жеке таныта келе, заттардың атауын жалпы бір сөзбен шешуге, тапқырлыққа үйрету. | Балалармен жұмыс  «Таным»  геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. . | |  |  | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы киімдерін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  (**Дене шынықтыру).** | |  | |  |
| **Серуен** | **Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау.**  **Мақсаты:** Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көкетмде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.  **Қимылды ойын :**  «Орман дақтары»  Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту.Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен қымтап ұстаған баланы қозғауға болмайтынын,. ойынға деген қызығушылықты арттыру.  Еңбек іс-әрекеті  Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту. Еңбек барысында еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.  Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптамалар | **Жылғаларды бақылау**  **Бақылау:**  Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.  **Еңбек**: **Аула маңын қоқыстан тазарту**  Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қармақ»**  Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.  Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. | **Аспанды бақылау**  **Бақылау:**  Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы);  **Еңбек**: **Тұқымды отырғызу.**  Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** **«Қоңырау»**  Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.(дене шынықтыру) | |  |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың киімін ретімен шешу, ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. (**Дене шынықтыру)**. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру**. (Дене шынықтыру)** | Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу. (**Сурет салу)** | |  |  | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Шығармашылық жұмыс.** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.  **(Көркем әдебиет)** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. | **«Өз үйін тап» ойыны**  **Мақсаты:** үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру."Барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету, қорытынды санды атауға **(Сенсорика)** Заттардың көлемі, түсі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Өткенді қайталау | | **Суреттік боямалар. «Кім қайда, өмір сүреді»** Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі суреттермен таныса алады.  (**Сурет салу)** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. |  |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналармен бала – бақша күн тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата-аналармен әңгіме жүргізу «Гигиеналық іс-шараларды сақтау керек». Үйде мен балабақшадағы тазалықты сақтау. | | Ата-аналарға отбасы тәрбиесінің балаға негізгі ықпал ететінін түсіндіру. |  |  | |

**Тәрбиеші** :Киккаринова Ш.Б.

**Тексерген:** Нургалиева.З.Қ\_\_\_\_\_\_